

الكافي

الاصول والروضة

لشيخ الاسلام الشيخ محمد بن يعقوب الكليني

وشرح جامع

للمولى محمد صالح المازندراني

المتوفى ١٠٨١ هـ / ١٠٨٦ م

مع تعليقات عليه من العالم البعير

الحاج الميرزا ابوالحسن الشيرازي دام ظلهم

الناشر:

مكتبة الاسلاميات بطهران

شارع ابوالمظفر تليفون (١١٧٣)

# الكافي

## الاصول والروضة

أتمه الاسلام ابي جعفر محمد بن يعقوب الكليني

وشرح جامع

للمولى محمد صالح المازندراني

المتوفى ١٠٨١ هـ أو ١٠٨٦ هـ

مع تعليقات علمية ، للعالم المتبحر

الحاج الميرزا ابوالحسن الشعراني دام ظله

عني بتصحيحه و تخريجه علي أكبر الففاري

المجلد الثاني

حقوق الطبع محفوظة

الناشر:

مكتبة الاسلاميّة بطنط

شارع البوذرجهري تليفون ( ٢١٩٦٦ )

١٣٨٣ هـ ش



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### (باب فرض العلم)

في كثير من النسخ كتاب فرض العلم ( ووجوب طلبه ) العطف للمفسير والتكرير للتأكيد (والحث عليه) :

#### ((الاصل))

١- « أخبرنا محمد بن يعقوب ، عن علي بن إبراهيم بن هاشم ، عن أبيه ، عن الحسن بن أبي الحسين الفارسي (١) عن عبد الرحمن بن زيد ، عن أبيه ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : طلب العلم فريضة على كل مسلم ، ألا ، إن الله يحب بغاة العلم . »

#### ((الشرح))

( أخبرنا محمد بن يعقوب ) قد مرّ توجيهه في صدر كتاب العقل ( عن علي بن إبراهيم بن هاشم ، عن الحسين بن أبي الحسن الفارسي ) (٢) لم أجده في كتاب الرجال وذكر الشيخ في الفهرست في باب الحسين ، الحسين بن الحسن القمي الفارسي له كتاب ولعلّ المذكور هنا سهو من الناسخين (عن عبد الرحمن بن زيد) من أصحاب الصادق عليه السلام ( عن أبيه ) زيد بن أسلم ( عن أبي عبد الله عليه السلام ) قال : قال رسول الله ﷺ طلب العلم فريضة على كل مسلم ( أي واجبة عليهم والفرض والواجب شيان عندنا وعند الشافعي والفرض أكد من الواجب عند أبي حنيفة واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على كل مسلم فقال الفقهاء : هو علم الفقه المشتمل على

(١) كذا في جميع النسخ التي بأيدينا من الكافي وهكذا يظهر من جامع الرواة

في ترجمة عبد الرحمن بن زيد . (٢) كذا .

كيفية الصلاة والصوم و سائر العبادات والمعاملات التي بها يتم نظام الخلق في الدِّين والدُّنيا ، وقال المتكلمون : هو علم الكلام الباحث عن الله تعالى وعن صفاته وما ينبغي له وما يمتنع عليه ، وقال المفسرون و المحدثون : هو علم الكتاب والسنة إذ بهما يتوصل إلى العلوم كلها ، وقال المتصوفة : هو علم الشهود وعلم السلوك (١) فقال بعضهم : هو علم العبد بحاله و مقامه من الله وعند الله ، وقال بعضهم : هو علم الباطن يعني العلم بالأخلاق وآفات النفوس و تميز لمة الملك من لمة الشيطان فكل حزب خصوه بما هو المعروف عندهم ، و كل حزب بما لديهم فرحون والحق أن تعميم الفرض بحيث يشمل العيني والكفائي وتعميم العلم بحيث يشمل أصول الدِّين وفروعه و تعميم الطلب بحيث يشمل الطلب بالاستدلال والطلب بالتقليد أنسب بالمقام لأنَّ التخصيص خلاف الظاهر و توضيح المقصود أن كل مسلم مكلف بسلوك صراط الحق فوجب عليه معرفة الحق وصفاته ومعرفة الرسول والصراط أعني الدِّين الحق والأحكام العينية والكفائية والأخلاق الموجهة للمقرب منه تعالى والردايل المؤدية إلى البعد عنه كل ذلك إما بالاستدلال إن كان من أهله أو بالتقليد إن لم يكن فقد ظهر ممّا ذكرنا أن القضية المذكورة كريمة لا يقال: التقليد في الأصول لا يجوز لأننا نقول ذلك ممنوع (٢) والسند يعلم ممّا مرّ في الخطبة وقد اكتفى رسول الله ﷺ والصحابة والتابعون ممّن آمن من الأعراب وغيرهم بالتصديق والإقرار ولم يكلفهم بالاستدلال ، وإنما خصّ المسلم بالذكر

(١) كانوا يعدون علم التصوف شعبة من علوم الاسلام كالفقه والتفسير والكلام ثم ادخلت فيه بدع دنسوه بها أكثر مما دنسوا علومهم الاخرى و طريقتنا متابعة اهل البيت عليهم السلام فان وجدنا رواية عنهم تؤيد أصلاً قبلنا والافلا (ش) .

(٢) هذا عجيب من الشارح رحمه الله وقد سبق منه ذم التقليد في الاصول وحكم بوجوب النظر للآية الكريمة «اولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون» راجع ج ١ الصفحة ١٤٨ و الصفحة ٥٢ و كانه أراد بالتقليد هنا متابعة المعصوم بعد ما ثبت حجتيه الآن ذلك لا يسمى تقليداً وما ذكره سابقا صريح و ما ذكره هنا محتمل (ش).



مع أن طلب العلم فرض على كل أحد لأنه القابل دون غيره . ولأن غيره . لكونه بمنزلة الحشرات غير قابل لتوجه الخطاب إليه ( ألا إن الله يحب بغاة العلم ) البغاة جمع الباغي وهو الطالب من بغاه إذا طلبه . وألا حرف يفتح به الكلام للتنبيه عند الاهتمام بمضمونه وإن واسميّة الجملة من المؤكّدات لمضمونها ففيه مبالغة من وجوه شتى في محبة الله تعالى لطلبة العلم . والمحبة على تقدير صحة تفسيرها على الإطلاق بميل القلب إلى ما يوافقه يكون المراد بها هنا إرادة الإحسان والإينعام والإفضال آناً وفاناً ، أو على سبيل الاستمرار ، أو نفس الإحسان والانعام والافضال فهي على الأول صفة ذات وعلى الثاني صفة فعل .

### ((الاصل))

٢- « محمد بن يحيى ، عن محمد بن الحسين ، عن محمد بن عبدالله ، عن عيسى بن « عبدالله العمري » ، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : طلب العلم فريضة . »

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين ) بن أبي الخطاب على الظاهر أو ابن سعيد الصايغ على الاحتمال والأول ثقة جليل القدر من أصحابنا والثاني ضعيف وقيل : إنّه غال ( عن محمد بن عبدالله ) أبي جعفر العمري أخي عيسى بن عبدالله العمري يروى عن أخيه عن الصادق عليه السلام وعن الصادق عليه السلام أيضاً على ما ذكره الكشي وأورده ابن داود في قسم الممدوحين . وقيل ذكر الشيخ عيسى بن عبدالله في أصحاب الصادق عليه السلام ولم يذكر أخاه محمد بن عبدالله فيهم ( عن عيسى بن عبدالله العمري بضم العين وفتح الميم هو عيسى بن عبدالله بن محمد بن عمر بن علي بن أبي طالب عليه السلام ) ( عن أبي عبدالله عليه السلام قال : طلب العلم فريضة ) قيل فرض طلب العلم ينقسم إلى فرض عين وفرض كفاية أمّا الأول فهو يختلف باختلاف الأشخاص فالفقير يجب عليه معرفة أصول العقائد ومعرفة الفروع العينية مثل الصوم والصلاة والوضوء

والغسل و ما يفسدها و معرفة الحلال والحرام والخبيث والطاهر ، والغني الذي يجب عليه الحج والزكوة يجب عليه ما يجب على الفقير مع زيادة وهي معرفة أحكام الحج والزكوة والتاجر يجب عليه معرفة ما يصح به العقود وما يفسدها وكذلك كل من عمل عملاً يجب عليه تعلمه علم ذلك العمل ، و أما الثاني فهو معرفة الفروع الكفائية و تحصيل العلم بحيث يصير مجتهداً فإنّه فرض كفاية لا فرض عين فإذا وجد مجتهد في بلد أو ناحية سقط الفرض عن الباقيين وإن لم يجد عصى أهل تلك الناحية حتّى يصير واحد منهم مجتهداً ، وقال الغزالي : العلم ينقسم إلى علم معاملة وعلم مكاشفة و ليس المراد بهذا العلم يعني الذي وجب تعلمه إلا علم المعاملة والمعاملة التي كلف العبد العمل بها ثلاث : اعتقاد وفعل وترك ، فإذا بلغ الرّجل في ضحوّة النهار مثلاً فأوّّل واجب عليه تعلّم كلمتي الشهادتين وفهم معناه ولو بالتقليد فإذا فعل ذلك فقد أدّى ما هو الواجب عليه في هذا الوقت عيناً ولو مات حينئذ مات مطيعاً ولا يجب عليه غير ذلك و لو وجب فإنّما يجب لعارض يعرض و ليس ذلك ضرورياً في حقّ كلّ شخص بل يتصور الانفكاك عنه وتلك العوارض ، إمّا أن يكون في الفعل ، وإمّا في الترك ، وإمّا في الاعتقاد . أمّا الفعل فبان يعيش من ضحوّة النهار إلى زوال الشمس فيجب عليه عند الزوال تعلّم الطهارة والصّلوة ولو علم أنّه لا يتمكّن بعد الزوال من تمام التعلّم والعمل في الوقت بل يخرج الوقت لو اشتغل بالتعلّم لم يبعد القول بوجوب تقديم التعلّم والعمل في الوقت وهكذا في بقيّة الصلوات ، فان عاش إلى شهر رمضان تجدد بسبب دخوله وجوب تعلّم الصوم و كفيّته فإن تجدد له مال وجب عليه تعلّم علم الزكوة لكن لا في الحال بل عند تمام الحول ، و كذا الكلام في الحجّ والجهاد وغيرهما من الواجبات التي هي فروض الأعيان ، وأمّا الترك فيجب عليه علم ذلك بحسب ما يتجدّد من الأحوال ، و ذلك يختلف باختلاف الشخص فلا يجب على الأعمى تعلّم ما يحرم من النظر ، ولا على الأعمى تعلّم ما يحرم من الكلام ، ولا على البدوي تعلّم ما لا يحلّ الجلوس فيه من المساكن . وأمّا الاعتقاد وأعمال القلوب فيجب

تعلّمها بحسب الخاطر فإن خطر له شكٌّ في المعاني التي دلّت عليها كلمة الشهادة وجب عليه تعلّم ما يتوصّل به إلى إزالة الشكِّ فإن لم يخطر له ذلك و مات قبل أن يعتقد أن كلام الله قديمٌ أو حادث إلى غير ذلك ممّا يذكر في المعتقدات فقد مات على الإسلام إجماعاً، هذا حاصل كلامه .

وأورد عليه بأنّ تخصيص ذلك العلم الذي وجب تعلّمه بعلم الأعمال والمعاملات دون غيره من العلوم التي لا تتعلّق بعمل أو كيفة عمل ليس بموجّه لأنّ العلم بوحدا نيته تعالى وبراهنه من النقائص كلّها يجب طلبه واكتسابه، وكذا العلم بكيفية صفاته وأفعاله وملائكته وكتبه ورسوله وإحاطته بالأشياء كلّها علماً وحفظاً وكذا العلم بأحوال النفس و صفاتها وأحوالها ونشأتها وخلقها وبعثها إلى الله تعالى فـي النشأة الآخرة و سعادتها وشقاوتها ممّا يجب تعلّمه و طلبه على كثير من الناس ولا يلزم أن يكون العلم الذي وجب تعلّمه على كلّ مسلم علماً واحداً بعينه هو الواجب على الآخر .

### ((الاصل))

- ٣- « على بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس بن عبد الرحمن ،  
 « عن بعض أصحابه قال : سئل أبو الحسن عليه السلام : هل يسع الناس ترك المسألة ،  
 « عمّا يحتاجون إليه؟ فقال : لا »

### ((الشرح))

(على بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى) هو محمد بن عيسى بن عبيد بن يقطين و قد اختلف العلماء في جرحه وتعديله وتوثيقه ومذهبه فضعه بعضهم ومدحه بعضهم وقال : إنّه ليس في أقرانه مثله، ونسبه بعضهم إلى مذهب الغلاة، و وثّقه بعضهم وقال : إنّه جليل في أصحابنا ثقة عين كثير الرواية حسن التصانيف وقال العلامة والأقوى عندى قبول روايته (عن يونس بن عبد الرحمن) كان وجهاً في أصحابنا

مقدمًا عظيم المنزلة روى عن أبي الحسن موسى الرضا عليه السلام، وكان الرضا عليه السلام يشير إليه في العلم والفتيا وكان ممن بذل له على الوقف مال جزيل فامتنع من أخذه و ثبت على الحق وقد روي أن الرضا عليه السلام ضمن له الجنة ثلاث مرات والروايات الدالة على ضعفه ضعيف السند (عن بعض أصحابه قال سئل أبو الحسن عليه السلام) يحتمل الكاظم والرضا عليه السلام (هل يسع الناس ترك المسئلة) أي هل يجوز ذلك ولم يضيّق عليهم و منه قولهم لا يسعك أن تفعل كذا أي لا يجوز لأن الجايز موسّع غير مضيق والمسئلة والسؤال مصدر ان تقول : سألته عن الشيء سؤالاً و مسئلة (عما يحتاجون إليه) من أمور دينهم اصولاً و فروعاً أو من أمور دينا هم أيضاً (فقال : لا) أي لا يسعهم ترك المسئلة ولا يجوز لهم ذلك بل يجب عليهم سؤال العالم عن كل ما يحتاجون إليه فإن السؤال مفتاح لأبواب الكمالات و شفاء لأسقام الجهالات و في الآيات والروايات المتكثرة حث على السؤال و ترغيب فيه قال الله تعالى : « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » و في الخبر « دواء العي السؤال (١) » و ينبغي للمسائل الإصنات بعد السؤال ثم الاستماع ثم حفظ ما سمعه ثم العمل به إن كان متعلقاً بالعمل ثم نشره ، والمسئول عنه أربعة على ما استفدت من كلام أهل العصمة عليهم السلام الأول أن يعرف ربه ، والثاني أن يعرف ما صنع به ، والثالث أن يعرف ما أراد منه ، والرابع أن يعرف ما يخرج به عن دينه فكل من لم يعرف أحد هذه الأمور وجب عليه السؤال عنه لقصد التفهيم و التعلم دون التعنت والتكلف ثم المسئول إن رأى مصلحة في الجواب ينبغي له الجواب على حسب ما يقتضيه الحال وإن رأى مصلحة في تركه جاز له تركه لما رواه الوشاء عن الرضا عليه السلام قال : « على شيعتنا ما ليس علينا أمرهم الله أن يسألونا قال « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » فأمرهم أن يسألونا و ليس علينا الجواب إن شئنا أجبنا

(١) رواه الكليني في الكافي الفروع باب الكسير والمجدور من كتاب الطهارة



و إن شئنا أمسكنا ، (١).

### ((الاصل))

٤- « على بن محمد وغيره ، عن سهل بن زياد ؛ و محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى جميعاً عن ابن محبوب ، عن هشام بن سالم ، عن أبي حمزة ، عن « أبي إسحاق السبيعي » عن حدثه قال : سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول : أيها الناس اعلّموا أن كمال الدين طلب العلم والعمل به ، ألا وإن طلب العلم ، أوجب عليكم من طلب المال إن المال مقسوم مضمون لكم ، قد قسمه عادل ، بينكم وضمنه و سفي لكم ، والعلم مخزون عند أهله وقد أمرتم بطلبه من أهله فاطلبوه . »

### ((الشرح))

( على بن محمد وغيره ، عن سهل بن زياد ؛ و محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى جميعاً ، عن ابن محبوب ، عن هشام بن سالم ) الجواب يبقى الجعفي ثقة ثقة كذا في الخلاصة ، وقال : ابن طاؤس قدس سره الظاهر أنه صحيح العقيدة معروف الولاية غير مدافع ، أقول : سيجي روايات دالة على فساد عقيدته (٢) في باب النهي عن الصفة بغير ما وصف به نفسه و سنتكم فيها إن شاء الله تعالى (عن أبي حمزة الثمالي ) ثابت بن دينار ثقة قال النجاشي : إنه لقي على بن الحسين و أبجعفر و أباعبدالله و أبالحسن عليهم السلام و روى عنهم و كان من خيار أصحابنا و ثقاتهم و معتمديهم في الرواية والحديث (عن أبي إسحاق السبيعي ) و هو ابن كليب ذكره الشيخ في كتاب الرجال في أصحاب أبي محمد الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام

(١) سيأتي في كتاب الحجّة باب أن أهل الذكر الذين أمر الله الخلق بسؤالهم هم

الائمة عليهم السلام تحت رقم ٣ .

(٢) من أنه قال بالجسم أو الصورة .

روي عنه أبو حمزة الثمالي ، وقيل : هو عمرو بن عبدالله بن علي السبيعي و هذا القول موافق لما في شرح الكرماني لصحيح البخاري كما أشار إليه بعض الأفاضل ، وقال في القاموس السبيعي - كأمير - ابن سَنَعٍ أبو بطن من همدان ومنهم الامام أبو إسحق عمرو بن عبدالله و محلّته بالكوفة منسوبة إليهم أيضاً ، وقال في النهاية الأثرية السبيعي بفتح السين وكسر الباء محلّته من محال الكوفة منسوبة إلى قبيلة وهم بنو سبيعي من همدان ( عمّن حدّثه قال : سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول : أيّها الناس اعلموا ) يجوز أن يكون بمنزلة اللازم بحذف مفعوله نسياً منسياً فضيه ترغيب في تحصيل ماهيّة العلم و ما بعده تعليل له استيناف . وأن يكون متعدّ يَأُو مفعوله قوله ( أن ) كمال الدّين طلب العلم والعمل به ) الظاهر أن المراد بهذا العلم العلم المتعلّق بكيفيّة العمل ، ويحتمل أن يراد به العلم المتعلّق بمعرفة الله وما يليق به ومعرفة النبي والأئمة عليهم السلام ومعرفة ما يجب معرفته عقلاً و شرعاً ، و هو التّدي يجب التّديّن به والاعتقاد له والعكوف عليه والمحافظة له ، ثمّ العمل بمقتضاه إن كان المقصود منه العمل فيصير بذلك عالماً ربّانيّاً ، قال الله تعالى «كونوا ربّانيّين» قال الأزهري : هم أرباب العلم التّدين يعملون بما يعلمون و بهما يتحقّق كمال الدّين و تمامه . أقول : وسرّ ذلك أنّ بالعلم يعرف واضع الدّين و حدوده وأحكامه و لواحقه و شرائطه و مداخله ومخارجه و مصالحه و مفسده و بالعمل يحقّقه و يقيمه و يوجده و يضع كلّ واحد من أجزائه في موضعه و يخرج من حيّز البطون إلى حيّز الظهور ، فلولو العلم بطل العمل ولولا العمل بطل العلم و صار بلا فائدة وذلك كما إذا قصدت بناء دار معيّنة محدودة بحدود معيّنة وموصوفة بصفات مخصوصة وموضوعة على أركان وهيئة معلومة عندك و طلبت بناءها من زيد فلا بدّ لزيد من أن يعلم مقصودك المشتمل على تفاصيل مذكورة ثمّ يشتغل بالعمل و يبينها على نحو ما قصدت ليتمّ على وجه الكمال كما أردت فلو اشتغل بالبناء من غير أن يعلم مقصودك لكان ما يبينه غير موافق لمقصودك غالباً إذ الاتّفاق نادر جدّاً ، ولو علم مقصودك ولم يشتغل بالعمل لم ينفعه ذلك العلم ولم يستحقّ منك الثناء والأجر ومن هنا ظهر أن

كمال الدِّين وتماحه بالعلم والعمل ، وقال بعض الناظرين إلى هذا الحديث: المراد بالدِّين الأعمال البدنية مثل الصلوة والصوم والحجّ ونحوها ، والمراد بكمالها غاية يعني أنّ غاية الأعمال البدنية والتكاليف الشرعية طلب العلم وذلك لأنّ الأعمال البدنية إنّما تراد للأحوال أعني طهارة القلب و صفاءه عن الأخباث و الشهوات والتعلّقات وتلك الأحوال إنّما تراد للمعلم ثمّ هذا قسمان علم عقليّ كالعلم بذات الله تعالى و صفاته و أفعاله ، وعلم عمليّ وهو المتعلّق بكيفيّة أعمال الطاعات و ترك المعاصي والسيئات ، فالقسم الأوّل إنّما يراد لنفسه لا لغيره والقسم الثاني إنّما يراد للعمل به والعمل يراد للمعلم أيضاً فالعلم هو الأوّل والآخرة المبدء والغاية فضرب من العلم وهو العملي وسيلة ، وضرب من العلم وهو العقلي غاية وهو الاشراف الأعلى والعمل لا يكون إلاّ وسيلة فقوله عَلَيْهِ السَّلَام « والعمل به » إشارة إلى ثمرة ضرب من العلوم وأوائلها و مبادئها أعني العملي فلاخير في طاعة لا يكون وسيلة للمعلم وكذا لاخير في علم متعلّق بها إذالم يكن وسيلة إلى العمل المؤدّي إلى الحال المؤدّي إلى العلم ( ألا وإن طلب العلم أوجب عليكم من طلب المال ) فيه أمران الأوّل أنّ طلب المال يعني قدر الكفاف واجب وهو كذلك لأنّ فيه حفظاً للبدن و قواه ، و صيانة للعرض و ماء الوجه من ذلّ السؤال . و قطعاً للطمع عمّا في أيدي الناس و استعانة بالعبادات والطاعات كما ورد « لولا الخبز ما صلّينا ولاصمنا (١) » وهذا لا ينافي الرّوايات الواردة للزّهد في الدّنيا و الحثّ على تركها لأنّ الزّهد في الدّنيا ليس باضاعة المال ولا تحريم اكتساب الحلال بل الزّهد فيها أن لا تكون بما في يدك أوثق منك بما عند الله عزّ وجلّ (٢) وقد فسر الزّهد فيها سيّد الوصيّين بقصر الأمل و شكر كلّ نعمة والورع عن كلّ ما حرم الله عزّ وجلّ (٣) وكيف يكون الزّهد عبارة عن ترك الحلال وقال الصادق عَلَيْهِ السَّلَام : « لاخير

( ١ ) ( الفروع من الكافي كتاب المعيشة باب الاستعانة بالدنيا على الآخرة تحت

رقم ١٣ .

(٢) و (٣) المصدر باب معنى الزهد .

فيمن لا يحب جمع المال من حلال : « يكف به وجهه و يقضي به دينه و يصل به - رحمه (١) » الثاني أن طلب العلم أوجب و أكد من طلب المال و وجه ذلك أن العلم حيوة القلب من العمى و نور البصيرة من الظلمة و قوّة الأبدان من الضعف و غذا، الرّوح و حياته و قوّته و كماله و نموّه في الدّنيا والآخرة و المال سبب حيوة البدن و بقاءه في الدّنيا و الرّوح أشرف من البدن و حيوته أدوم و أبقي من حيوة البدن لأنّ حيوة البدن زائلة منقطعة و حيوة الرّوح باقية أبداً لانهاية لبقائه ، فطلب ما يوجب حيوة الرّوح و هو العلم أوجب من طلب ما يوجب حيوة البدن و أفضل بقدر الفضل بين الرّوح و البدن و يكفي للحكم بكون طلب العلم أوجب من طلب المال ما روى عن أمير المؤمنين عليه السلام قال : « يا كميل العلم خير من المال العلم يحرسك و أنت تحرس المال و المال تنقصه النّفقة و العلم يزكو و يزداد على الانفاق و صنيع المال يزول بزواله يا كميل بن زياد معرفة العلم دين يدان به - يكسب الانسان الطاعة في حيوته و جميل الأحدثه بعد وفاته و العلم حاكم و المال محكوم عليه ، يا كميل بن زياد هلك خزّان الأموال و هم أحياء و العلّماء باقون ما بقي الدّهر أعيانهم مفعودة و أمثالهم في القلوب موجودة (٢) » و من طرق العامّة عنه عليه السلام قال : « إنّ باباً من العلم يتعلّمه الرّجل خير له من أن لو كان ابو قبيس ذهباً فأنفقه في سبيل الله (٣) » و بيّن عليه السلام كون طلبه أوجب بوجه آخر غير هذه الوجوه بقوله ( إنّ المال مقسوم مضمون لكم قد قسمه عادل بينكم ) على حسب ما يقتضيه المصلحة و قوله : قد قسمه تأكيد للسابق أو حال عن فاعل مقسوم ( و ضمنه ) و أكّده بالقسم قال الله تعالى « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدّنيا » و قال : « وما من دابة إلاّ على الله رزقها » و قال : « و في السماء رزقكم

(١) الكافي كتاب المعيشة باب الاستعانة بالدنيا على الآخرة تحت رقم ٥ .

(٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١٤٧ و تحف العقول ص ١٧٠ .

(٣) معاشرت على اصل له الا في منية المريد ص ٥ و عنه في المعجزة البيضاء في تهذيب



وما توعدون فو رب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون، (و سيفي لكم) لو كنتم في جحر أو موضع منقطع من الناس ولا تموتون حتى تستكملوا أرزاقكم قال الصادق عليه السلام: «لو كان العبد في جحر لا تاه الله برزقه (١)» وقيل لا مير المؤمنين عليه السلام: «لو سدّ على رجل باب بيته وترك فيه فمن أين كان يأتيه رزقه فقال عليه السلام: من حيث يأتيه أجله (٢)» وهذا مما يحكم به العقل ضرورة لأن وجود الإنسان من غير رزق محالٌ فإذا قدّر الله سبحانه وجوده في مدّة فلا محالة يجب أن يأتيه رزقه في تلك المدّة طلبه أولم يطلب إلا أن الدار دار تكليف و دار امتحان فقد ينبغي له الطلب ويجب عليه ليعلم أنه مطيع أوعاص في اكتسابه من طريق الحلال أو من طريق الحرام وقد يكون الطلب لطلب الفضل كما يرشد إليه قول الباقر عليه السلام: «ليس من نفس إلا وقد فرض الله لها رزقها حلالاً يأتيها في عافية وعوض لها بالحرام من وجه آخر فإن هي تناولت شيئاً من الحرام قاصتها به من الحلال الذي فرض لها وعند الله سواهما فضل كثير وهو قوله عز وجل: «واسألوا الله من فضله» (٣)، فأمر بطلب الفضل والرّزق منه تعالى ولم يضطرّه إلى طلبه من الخلق مثله ولم يرتض له بذلك (والعلم مخزون عند أهله) وهم عليّهم أهل الذكر ومن تمسك بذيل عصمتهم وأخذ العلم من مشكوة فضلمهم (وقد أمرتم بطلبه من أهله) لقوله تعالى «فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون» (فاطلبوه) من أهله بعد تصفية الظاهر والباطن إلى غير ذلك من آداب التعلّم وشروطه المذكورة فسي كتب الآداب ليحصل المناسبة بينكم وبينهم وتستعدوا بذلك لانعكاس أنوار العلوم من قلوبهم إلى قلوبكم وإلا فكل واحد ليس أهلاً للعلم والحكمة وقد ورد المنع من تعليمها لغير أهلها في كثير من الروايات والغرض من هذا الحديث الترغيب في طلب العلم عند أهله والتنفير عن طلب الدنيا لما أن أبناء الزمان كلّهم عاملين

(١) الكافي كتاب المعيشة باب الاجمال في الطلب تحت رقم ٤.

(٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٥٦.

(٣) الكافي كتاب المعيشة باب الاجمال في الطلب تحت رقم ٢.

بالعكس وملخصه أنَّ الإنسان مضطرب في قبول رزقه و ليس له كثير مدخل في قبوله و رده و لذلك ترى رزقه معداً و هو في بطن أمه من غير حيلة له وغير مضطرب في قبول العلوم و لذلك تراه في أوّل الفطرة خالياً عن العلوم كلّها إذ ليس العلم من شرايط وجوده و حيوته و بقائه في هذه الحيوّة الدُّنيا بل هو مختار في طلبه إن طلبه من أهله مع شرايطه وجده و إن لم يطلبه فقدّه فوجب عليه طلبه من أهله والسعى في تحصيله فوق طلب المال والسعى له. والله ولي التوفيق و إليه هداية الطريق.

### ((الاصل))

« عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن يعقوب بن يزيد ، عن أبي عبد الله - رجل من أصحابنا - رفعه قال: قال أبو عبد الله عليه السلام قال رسول الله ﷺ : طلب العلم فريضة . وفي حديث آخر قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : قال ، رسول الله ﷺ : طلب العلم فريضة على كلّ مسلم ألا وإن الله يحبُّ بغاة العلم ،

### ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن يعقوب بن يزيد ) هو الكاتب الأنباري ويعرف بالقهّـي ثقة صدوق (عن أبي عبد الله) مشترك بين الضعفاء ويحتمل أن يكون هو النّـذي ذكره الشيخ في باب الكنى من أصحاب الصادق عليه السلام (عن رجل من أصحابنا رفعه قال : قال أبو عبد الله عليه السلام قال رسول الله ﷺ : طلب العلم فريضة ، وفي حديث آخر ) كأنّه المذكور في أوّل هذا الباب ويحتمل غيره بالاسناد صوّناً عن التكرار ( قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : قال رسول الله ﷺ : طلب العلم فريضة على كلّ مسلم ألا وإن الله يحبُّ بغاة العلم ) قال بعض الناظرين فيه قوله «ألا وإن الله يحبُّ بغاة العلم» يدلُّ على إن العلم الذي طالبوه محبوبون لله تعالى ينبغي أن يكون علماً شريفاً مقصوداً لذاته وهو العلم المتعلّق بالمعارف الإلهية لا الذي هو مقصود لغيره كالعلم المتعلّق بالعمل إذ العلم المتعلّق بالعمل أدون منزلة من العمل

والعمل أمر جسماني خسيس فذلك العلم أحسن منه فلا يكون شريفاً وأما العلم المطلق المجرد عن التعلقات فلا شبهة في أنه رفيع القدر شريف المنزلة فطالبه حريٌّ بأن يكون محبوباً للحق جل شأنه ومقرّباً ، له في الملا، الأعلى. انتهى.

أقول : دلالة على كون العلم الذي طالبوه محبوبون له شريفاً مسلّمة وأما دلالة على حصر ذلك العلم بما هو المقصود لذاته وخروج جميع العلوم المتعلقة بالعمل فغير مسلّمة بل الحق أن بعض العلوم المتعلقة بالعمل أيضاً شريف من حيث أنه يوجب رفع درجات صاحبه في الآخرة ، وأن المراد بهذا علم الشريعة وغيره ممّا له مدخل في تحصيلها والمراد بعلم الشريعة ما جاء به النبي ﷺ من عند الله تعالى وبيّنه في مدّة عمره وأودعه عند أهله وهذا العلم ينقسم إلى أقسام فمنها ما يتعلّق بالمبدء الأول تعالى شأنه وبصفاته وأفعاله ومنها ما يتعلّق بأحوال المعاد وتفاصيلها، ومنها ما يتعلّق بأفعال المكلفين وما يتبعها من تقويم الظواهر بالسياسات البدنيّة، ومنها ما يتعلّق بأحوال القلب وتطهيره عن الرذائل وتزيينه بالفضائل وكل هذه الأقسام حمود شريف طالبه محبوب الله تعالى لكن بينها تفاوت إذ بعضها واجب عينا وبعضها واجب كفاية وبعضها مستحب وقد بالغ الغزالي في العلم المتعلّق بأحوال القلب وقال هو فرض عين في فتوى علماء الآخرة والمعرض عنها هالك بسطوة مالك الملوك في الآخرة كما أن المعرض عن الأعمال الظاهرة هالك بسيف سلاطين الدُّنيا بحكم فتوى فقهاء الدُّنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالإضافة إلى صلاح الدُّنيا وهذا بالنظر إلى صلاح الآخرة ولو سئل فقيه عن معنى الإخلاص أو التوكّل أو عن وجه الاحتراز عن الرِّياء مثلاً لتوقّف فيه مع أنه فرض عينه الذي في إهماله هلاكه في الآخرة ولو سئل عن الظهار واللّعان والسبق والرّمي مثلاً يسرد مجلّدات من التفرّيعات الدّقيقة التي ينقضّي الدهور ولا يحتاج إلى شيء منها ولا يزال يتعب فيه ليلاً ونهاراً في حفظه ودرسه ويغفل عمّا هو مهمّ نفسه في الدّين ويزعم أنه مشغول بعلم الدّين ويلتبس علي نفسه وعلى غيره والفطن يعلم أن ليس غرضه أداء الحق في فرض الكفاية وإلاّ تقدّم فرض العين بل

غرضه تيسر الوصول به إلى تولى الأوقاف والوصايا وحياسة أموال الأيتام و  
تقلد القضاء والحكومة والتقدم على الأقران والغلبة على الخصوم هيئات قد اندرس  
علم الدّين بتلبس علماء سوء والله المستعان وإليه اللّياز في أن يعيذنا من هذا  
الغرور الذي يسخط الرحمن ويضحك الشيطان. أقول: لقد أفرط في ذمّ الفقهاء  
وكأنّه ابتلى بالفقهاء الموصوفين بالصفات المذكورة أو أخبر عن حال من ينسب  
نفسه إلى الفقه في عصرنا هذا حيث يجعل ما النقطة من كتب العلماء  
ذريعة إلى التوسّل بالسلطين والتقرب إلى السفهاء وإخوان الشياطين وليس هو  
أول من ذمّهم بذلك لأنّ ذمّ علماء سوء متواتر من طرق أهل العصمة عليهم السلام و  
ليس غرضه ذمّ الفقهاء على الإطلاق إذ الفقيه العالم بالدّين العامل الزكي الأخلاق  
الورع الأمر بالمعروف والنّاهي عن المنكر من ورثة النّبیین ومعدود من الصّدّيقين  
وهو في الآخرة من المقرّبين، وأمّا العلوم الغير الشرعيّة وهو ما يستفاد من العقل  
أو الوضع فمنها ممدوح ومنها مباح ومنها مذموم أمّا الممدوح فهو ما يرتبط به صلاح  
الدّنيا أو يستكمل به النفس ولا يضرّ بالدّين كعلم الطب وعلم الحساب وعلم  
الرّياضي وعلم المنطق وعلم العربيّة وأمثال ذلك وقد يجب بعض هذه العلوم  
إذا كان له مدخل في العلوم الشرعيّة كعلم الحساب المتعلّق بقسمة الموارث و  
الوصايا وغيرها وعلم العربيّة لأنّه آلة لعلم الكتاب والسنة لكونهما عربيين و  
علم المنطق لكونه آلة لمعرفة صحة الأدلّة وفسادها (١) ثمّ الواجب منها قدر الضرورة  
والزائد عليه فضيلة لا فريضة. وأمّا المباح فهو ما لا يضرّ جهله ولا ينفع علمه عند

(١) ولم يذكر الحكمة والتّصوف أعنى العرفان في اقسام هذه العلوم مع أن موضوعها

موضوع العلوم الشرعية فما كان موافقاً للشرع فهو منها وما لم يكن موافقاً للشرع لم  
يكن بذلك داخلاً في العلوم الغير الشرعية كاصول الفقه والفقه فانها يشملان القياس ومبادئ  
العمل والنّصيب وليس شيء منها عندنا موافقاً للشرع وكذلك الكلام والحكمة والعرفان  
فاشتمالها على أقوال لا يوافق مذهبنا لا يخرجها عن كونها علوماً شرعية وأمّا الطبيعيات  
فالحق أنّه كالرياضى والطب ان كان له دخل في العلوم الشرعية (ش).



العقلاء، كعلم العروض والقوافي وعلم الأشعار التي لازم فيها لمؤمن وعلم التواريخ والأنسب. وأمّا المذموم فهو ما يكون الغرض الأصلي منه مخالفاً للقوانين الشرعية و وقع النهي عنه شرعاً مثل علم الموسيقى وعلم السحر و الطلسمات و علم الشعبة، وعلم النرد والشطرنج والطنبور والأوتار و أمثال ذلك.

### ((الاصل))

٦- « عليّ بن محمد بن عبدالله، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن عثمان بن عيسى، عن عليّ بن أبي حمزة قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: تفقهوا في الدين، فإنه من لم يتفقه منكم في الدين فهو أعرابي. إن الله يقول [ في كتابه ]: « ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ».

### ((الشرح))

( عليّ بن محمد بن عبدالله، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن عثمان بن عيسى) واقفي قيل: اجتمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنه (عن عليّ بن أبي حمزة قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: تفقهوا في الدين) المراد بالتفقه فيه طلب العلوم النافعة في الآخرة الجالبة للقلب إلى حضرة القدس دائماً بحيث يعد الطالب عرفاً من جملة طلبتها و مشتغلاً بها و تلك العلوم هي المعدة لسلك سبيل الحق والوصول إلى الغاية من الكمال كالعلوم الإلهية والأحكام النبوية وعلم الأخلاق و أحوال المعاد ومقدّماتها (فإن من لم يتفقه منكم في الدين فهو أعرابي) أي كأعرابي في عدم التفقه والجهل بالأحكام وحدودها أو في كونه من الكفر أقرب و من الإيمان أبعد كما قال سبحانه « الأعراب أشدّ كفراً ونفاقاً و أجدر أن لا يعلموا حدود ما أنزل الله » والأعرابي منسوب إلى الأعراب لأنه لا واحد له وهم الذين يسكنون البادية ولا يتعلّمون الأحكام الشرعية، والعرب خلاف العجم وهم الذين يسكنون الأمصار فقط أو البوادي أيضاً فبينهما إمتا تباين أو عموم مطلق (إن الله يقول في كتابه) ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم-

لعلهم يحذرون ) فيه دلالة على امور : الاول وهو المقصود هنا أن التفقه واجب لأنّه تعالى أوجب النفر له ولو لم يكن واجباً لم يكن النفر له واجباً الثاني أن وجوبه كفائي بدليل تخصيص النفر بطائفة من كل فرقة ولو كان وجوبه عينياً لنسبه إلى الجميع، الثالث أن العمل بخبر الواحد واجب (١) لأنّه تعالى أوجب الحذر على قوم كل طائفة عند إنذارها لهم والطائفة عدد لا يفيد قولهم العلم لأن الطائفة بعض فرقة والفرقة تصدق على ثلاثة فالطائفة إما واحد أو اثنان، لا يقل : المراد بالفرقة أكثر من ثلاثة بحيث يكون النافر منهم في مرتبة التواتر لأننا نقول حمل الفرقة على ذلك تخصيص بلا مخصص، وقد بسطنا القول فيه في أصول الفقه .

### ((الاصل))

٧- « الحسين بن محمد ، عن جعفر بن محمد ، عن القاسم بن الربيع ، عن مفضل »  
« ابن عمر قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : عليكم بالنفقة في دين الله ولا »

(١) التعليم والانذار على ثمانية وجوه الاول بيان المطلب والاستدلال عليه بطريقة المدرسين والطلاب. والثاني الافتاء بالدليل حتى يقبل العامة تقليداً كما بين المجتهدين ومقلديهم. الثالث الرواية بان ينقل الحديث عن الحجة ويقبله السامع وظاهر الآية يشمل الثلاثة فيجب على جماعة من الناس كفاية الفقه وتعليم الناس في كل شيء على ما يليق به فبين أصول الدين من التوحيد والعدل والنبوة والامامة والمعاد للناس بطريق برهاني واستدلال و يجب على الناس التعلم بالدليل السهل لا تقليداً ، و اما الفقه فيجب على الناس قبول قول المجتهد بغير دليل والآية من هذه الجهة مجملة اذ لا يعلم منه انه يجب على الناس قبول قول المنذر بدليل أو بغير دليل فليتس لذلك حجة اخرى و اما قبول الرواية من المخير العدل فشمول الآية الكريمة له و ان كان قريباً ولكن دلالة على وجوب قبول الواحد ممنوعة يل يجب تحصيل شرائطه من مواضع اخرى (ش)

« تكونوا أعراباً فإنه من لم يتفقه في دين الله لم ينظر الله إليه يوم القيامة ولم يترك له عملاً » .

### ((الشرح))

( الحسين بن محمد عن جعفر بن محمد ) بن مالك الكوفي ( عن القاسم بن محمد بن الربيع عن مفضل بن عمر قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : عليكم بالفتقه في دين الله ولا تكونوا أعراباً ) أي لا تكونوا كالأعراب جاهلين بالدِّين غافلين عن أحكامه معرضين عن تعلّمها ( فإن من لم يتفقه في دين الله لم ينظر الله إليه يوم القيمة ) كناية عن سخطه و غضبه و عدم الاعتداد به و سلب رحمته و فيضه و إحسانه و إكرامه عنه و حرمانه عن مقام القرب و الاختصاص فإن عدم نظرنا إلى أحد مستلزم لهذه الأمور ، وأمثال هذه الأفعال إذا نسبت إلى من لا يجوز فيه إرادة الحقيقة يراد بها اللّوازم والغايات فليس المراد بعدم النظر عدم الرؤية لأنّه تعالى يراه كما يرى غيره ولا يخفى عليه شيء ولا عدم قلب الحديقة إلى جانب المرئي طلباً لرؤيته لأنّ هذا السلب ثابت له تعالى بالنسبة إلى الجميع باعتبار أن القلب المذكور من صفات الأجسام والله سبحانه منزّه عنها ، والوجه في عدم نظره إليه أنّ استحقاق العبد للكرامة يوم القيمة ليس باعتبار أنّه خلق الله ولا باعتبار جسمه و حسن صورته و كثرة أمواله و أولاده و عشيرته بل إنّما هو لصفاء قلبه و إحاطته بالمعارف الإلهيّة و اتّصافه بالصور العلميّة و إزعانه بالشرائع النبوّيّة و انقياده للأحكام الشرعيّة فكل من كان فيه شيء منها كان أبدأً منوعاً بالحرمان موصوفاً بالخذلان و يرشد إليه أيضاً ما روي من طريق العامة عنه عليه السلام قال : « إن الله لا ينظر إلى صوركم و أموالكم ولكن إلى قلوبكم و نيّاتكم و أعمالكم (١) » ، (وام يترك له عملاً ) أي لم يقبل له عملاً لأنّ قبول العمل لازم لقرينته عن شوائب النقصان وانتفاء اللازم مستلزم لانتفاء الملزوم أو لم يوفق له في تركه لعدم استعداده لذلك

كيف وتزكية العمل متوقفة على العلم بكماله و نقصانه و شرايطه إلى غير ذلك من الأمور المعتبرة فيه والمفسدة له والمفروض أنه جاهل بجميع ذلك .

### ((الاصل))

٨- « محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عمير ، عن جميل ، عن ابن دراج عن أبان بن تغلب عن أبي عبد الله عليه السلام قال: لوددت أن أصحابي ضربت رؤوسهم بالسياط حتى يتفقوا . »

### ((الشرح))

( محمد بن إسماعيل ) هذا الاسم مشترك بين ثلاثة عشر رجلاً ثلاثة منهم ثقات معتمدون وهم محمد بن إسماعيل بزيع و محمد بن إسماعيل بن ميمون الزعفراني و محمد بن إسماعيل بن أحمد البرمكي والعشرة الباقية لم يوثق علماء الرجال أحداً منهم و لمّا اتفق علماؤنا على تصحيح ما يرويه المصنف عن محمد بن إسماعيل (١) وكان الظاهر أن روايته عنه بلا واسطة ولا حذف ظهران ليس المراد أحد هؤلاء العشرة على أنهم عدوا سنة منهم من أصحاب الصادق عليه السلام وبقاؤهم إلى زمان المصنف بعيد جداً فتعين أن يكون أحداً من الثلاثة المذكورين أو لا ، فقل: المراد به هو ابن بزيع و هو ليس بصحيح من وجوه الأول أن ابن بزيع أدرك عصر الكاظم عليه السلام وروى عنه و كان من أصحاب الرضا والجواد عليه السلام فبقاؤه إلى عهد المصنف بعيد جداً ، الثاني أن قول علماء الرجال أدرك أبا جعفر الجواد عليه السلام يعطي أنه لم يدرك أحداً من الأئمة بعده فإن مثل هذه العبارة إنمّا يذكرونها في آخر إمام أدركه الراوي

(١) اثبات اتفاق العلماء على تصحيح هذا الطريق مشكل جداً ومحمد بن إسماعيل هذا من العشرة الباقية قطعاً والظاهر أنه لا حاجة إلى تصحيح شخص محمد بن إسماعيل لأن كتب فضل بن شاذان كانت معروفة في عهد المؤلف لعدم تغلغل زمان طويل بينهما وكانت قرائن الصحة وعدم الدس في كتبه كثيرة ممكنة ومحمد بن إسماعيل من مشيخة أجازتها (ش).



كما لا يخفى على من له أنس بكتابه، الثالث أنه لو بقي إلى زمن المصنف لكان قد عاصر ستة من الأئمة عليهم السلام وهذه مزية عظيمة لم يظفر بها أحد غيره فكان ينبغي لعلماء الرّجال ذكرها وعدّها من مزاياه وحيث لم يذكروا علم أنّه غير واقع، الرابع أنّه من أصحاب الأئمة الثلاثة عليهم السلام وقد سمع منهم أحاديث متكرّرة بالمشافهة فلو لقيه المصنف لنقل عنه شيئاً منها بلا واسطة بينه وبين الأئمة لأنّ قلّة الوساطة شيء مطلوب وشدّة اهتمام المحدثين بعلوّ السند أمر معلوم وحيث لم يقل عنه كذلك علم أنّه غيره، وإذا ظهر ضعف هذا القول بقي الاحتمال دايراً بين الزعفراني والبرمكي لكن الزعفراني ممّن لقي الصادق عليه السلام كما نصّ عليه النجاشي فيبعد بقاؤه إلى عهد المصنف فيبقى الظنّ في جانب البرمكي ويتأكّد بأنّ الصدوق يروي عن الكليني بواسطة وعن البرمكي بواسطة وبأنّ الكشي وهو كان معاصر المصنف يروي عن البرمكي بواسطة وبدونها وبأنّ محمد بن جعفر الأسدي المعروف بابي عبدالله الذي كان معاصر البرمكي توفيّ قبل وفاة المصنف بقریب من ستمائة سنة فيقرب زمان المصنف من زمان البرمكي جدّاً، هذا ملخص ما ذكره أفضل المتأخّرين الشيخ بهاء الملة والدين في مشرق الشمسين وقد بسط الكلام فيه بسطاً عظيماً من أراد الاطلاع عليه فليرجع إليه.

وقال ابن الشهيد الثاني ويظهر من الكشي أنّ للفضل بن شاذان صاحباً اسمه محمد بن إسماعيل البندقي ولا يبعد أن يكون هو. وقال السيد الدّاماد هو أبو الحسين النيشابوري محمد بن إسماعيل بن عليّ بن سخمويه (١) الذي ذكره الشيخ في باب «لم» (٢) من كتاب الرّجال وقد علمنا من الطبقات أنّه يروي عن الفضل بن شاذان.

(١) ما ذكره السيد الداماد - قدس سره - موافق لما نقل عن ابن الشهيد الثاني وهو البندقي بعينه والاصحّ انه بندقروالبندقي مصحف وبالجملّة فقول السيد متعين ومحمد بن اسماعيل هذا هو النيسابوري صاحب فضل بن شاذان بغير شك وقد اختار ذلك أيضاً صاحب الوافي حيث يعبر عن محمد بن اسماعيل عن الفضل بن شاذان بقوله النيسابوريان. (ش)

(٢) أي في باب من لم يرو عنهم عليهم السلام.

( عن الفضل بن شاذان ) ثقة جليل فقيه متكلم عظيم الشأن في هذه الطائفة وقيل :  
 إنّه صنّف مائة وثمانين كتاباً و ترحّم عليه أبو عبد الله عليه السلام مرتين ( عن ابن أبي  
 عمير ) قال العلامة هو جليل القدر عظيم المنزلة فينا وعند المخالفين وقال الكشي  
 إنّه ممّن اجتمعت العصاة على تصحيح ما يصحّ عنه و أقرّوا له بالفقه والعلم و  
 قال الشيخ الطوسي هو أوثق الناس عند العامة والخاصّة و أنسكهم و أودعهم و  
 أعبدهم ، أدرك من الأئمة ثلاثة : أباً إبراهيم موسى بن جعفر عليه السلام ولم يرو عنه ، وروى  
 عن أبي الحسن الرضا و أبي جعفر الثاني عليه السلام ( عن جميل بن درّاج ) وجه هذه  
 الطائفة ثقة روى عن أبي عبد الله و أبي الحسن عليه السلام ( عن أبان تغلب ) ثقة جليل  
 القدر عظيم المنزلة في أصحابنا لقى أبا عبد الله عليّ بن الحسين و أبا جعفر و أبا عبد الله  
 عليه السلام و روى عنهم ( عن أبي عبد الله عليه السلام ) قال : لوددت أن أصحابي ضربت ( بضم  
 التاء على صيغة المتكلم ، أو بسكونها و ضمّ الضاد على البناء للمفعول ) رؤوسهم  
 بالسياط حتّى يتفقّوها ( السياط بكسر السين جمع السوط و هو الذي يجلد به  
 والأصل سواط بالواو فقلت ياء لكسرة ما قبلها و يجمع على الأصل على أسواط  
 و أمّا جمعه على أسياط فشاذ ، وفي ذكر الرأس دون سائر الأعضاء مع أنّه أشرفها  
 و لذلك ورد النهي عن ضربه في الحدود لما فيه من الوجه و أكثر القوى مبالغة  
 في تأديبهم بترك التفقّه و فيه دلالة على أنّه لا بدّ للحاكم من أن يحمل الرعيّة  
 على المعروف إذا تركوه و إن احتاج إلى الضرب و غيره من أنحاء التأديب  
 و التعذيب .

### ((الاصل))

- ٩- « عليّ بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن محمد بن عيسى ، عمّن رواه ،  
 « عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال له رجل : جعلت فداك رجل عرف هذا الأمر ،  
 « لزم بيته و لم يتعرّف إلى أحد من إخوانه ؟ قال : فقال : كيف يتفقّه هذا ؟  
 في دينه ؟ »

## ((الشرح))

(على بن محمد، عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى، عن روه عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال له رجل: جعلت فداك رجل عرف هذا الأمر) أى أمر الامامة و اعتقده باعتقاد أصحياً، والجملة صفة لرجل عند من لم يجوز الابتداء بالنكرة المحضة أو خبر عند من جوزه. وقوله (لزم بيته) إما خبر وخبر بعد أخبر (ولم يتعرف إلى أحد من إخوانه) أى لم يصبر معروفاً عنده لعدم تردده إليه حتى يعرفه من قواهم أئ فلاناً واستعرف إليه حتى يعرفك، أو لم يتطلب ما عند أحد حتى يعرفه من قولهم تعرفت ما عند فلان أى تطلبت حتى عرفت (قال: فقال كيف يتفقه هذا فى دينه) والسر فيه أن التفقه مطلوب من كل أحد وأنه لا يمكن إلا بالتعلم لأن العلم بالدين متوقف على السماع من صاحبه و واضعه بواسطة أو غيرها والتعلم لا يمكن إلا بالتردد إلى من هو من أهل العلم و طول ملازمته و تكرار مصاحبته والسؤال عنه فمن لزم بيته وترك التردد أورد نفسه مورد الهلاك كمريض لم يعرض مرضه على طبيب حاذق بل ذاك أشد لأن طبيعة المريض قد تعالج المرض وتدفعه بخلاف طبيعة الجاهل فإن آثارها وأفعالها تعاضد الجهل و تزيد، لا يقال هذا ينافى ما روى عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: «يا أيها الناس طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس فطوبى لمن لزم بيته و أكل قوته و اشتغل بطاعه ربه وبكى على خطيئة (١)» لأننا نقول: المراد به المنع من الدخول في مجالس يذكر فيها عيوب الناس كما يشعر به صدر الحديث، أو المنع من التوغل في طلب الدنيا وزهراتها كما يشعر به قوله «وأكل قوته» يعنى قوته المقدرة له، أو نقول هذا الحكم يعنى المدح بلزوم البيت مختصاً بالعالم المستغنى عن التعلم كما يشعر به قوله «واشتغل بطاعة ربه» لأن الاشتغال بالطاعة فرع العلم بها وبشرائطها وأحكامها، أو نقول: المراد به الحث على الفرار من شرار الناس وفسادهم كما يشعر به قوله عليه السلام «حين سئل عن أفضل الناس قال:

«رجل في شعب من الشعاب يعبد ربه و يدع الناس من شره (١)» و بالجملة كل من المصاحبة والمخالطة والاعتزال والمفارقة مطلوب في الجملة والروايات فيها متكاثرة ولعل السر في ذلك اختلاف الحكم والمصالح بحسب الأزمان والأشخاص بل بحسب اختلاف حال شخص واحد بحسب الأوقات فربما زمان يحسن فيه الألفة وفي زمان آخر يحسن فيه الفرقة ولذلك كان الأنبياء والأوصياء عليهم السلام مع كونهم مأمورين بإرشاد الناس ربما كانوا يفارقونهم ويعتزلونهم لمصلحة وإن شئت زيادة توضيح فارجع إلى ما ذكرنا في شرح بعض الأحاديث السابقة فإننا قد بسطنا الكلام هنا بما لا مزيد عليه .

## باب

(صفة العلم وفضله وفضل العلماء)

((الاصل))

١- «تجدد الحسن، و علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى،  
«عن عبيد الله بن عبد الله الدهقان، عن درست الواسطي، عن إبراهيم بن عبد الحميد،  
«عن أبي الحسن موسى عليه السلام قال : دخل رسول الله صلى الله عليه وآله المسجد فإذا جماعة قد  
«أطافوا برجل فقال : ما هذا ؟ فقيل : علامة فقال : وما العلامة ؟ فقالوا له :  
«أعلم الناس بأنساب العرب ووقائعها وأيام الجاهلية والأشعار [و] العربية ، قال ،  
«فقال النبي صلى الله عليه وآله : ذاك علم لا يضر من جهله ولا ينفع من علمه ، ثم قال النبي صلى الله عليه وآله :  
«إنما العلم ثلاثة آية محكمة أو فريضة عادلة أو سنة قائمة وما خلاهن ،  
«فهو فضل » .

(١) رواه أحمد في مستدركه ج ٣ ص ٤٧٧ من حديث كرز بن علقمة الخزاعي قال :  
أتى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أعرابي فقال يا رسول الله هل لهذا الأمر من منتهى ؟  
قال : نعم فمن أراد الله به خيراً من أعجم أو عرب أدخله عليهم ثم تقع فتن كالظلل يهودون  
فيها أسود صبا يضرب بعضهم رقاب بعض و أفضل الناس يومئذ مؤمن معتزل في شعب  
من الشعاب .. الحديث .

## ((الشرح))

( محمد بن الحسن ، و علي بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن محمد بن عيسى ، عن  
عبدالله بن عبدالله بن الدّهقان ) قيل الدّهقان اسم أعجمي مر كُتب من ده وقان و  
معناه سلطان القرية لأن ده اسم القرية وقان اسم السلطان ( عن درست الواسطي  
عن إبراهيم بن عبد الحميد ، عن أبي الحسن موسى عليه السلام قال : دخل رسول الله  
صلى الله عليه وآله المسجد فإذا جماعة قد أطافوا برجل فقال : ما هذا ) كلمة «ما» للاستفهام  
و طلب التصوُّه وهي على قسمين الأول أن يكون المطلوب بها شرح الاسم وحينئذ  
يجاب بلفظ دلالة على المطلوب أظهر وأشهر ، سواء كان مفرداً أو مر كُتباً ، الثاني  
أن يكون المطلوب بها طلب مبيّة الشيء ، وحقيقته ، سواء كان ذلك الشيء ذاتاً مثل ما  
الإنسان ، أو وصفاً مثل ما العلم ، أو مر كُتباً منهما مثل ما الإنسان العالم ، و الظاهر  
أن المراد هنا هو القسم الثاني المحقق في الاحتمال الأخير لأن المقصود هو  
السؤال عن حقيقة ذلك الرجل المتصف بالوصف الباعث لاجتماع الخلق عليه يعني عن  
حقيقة هذا المجموع ( فقول : علامة ) أي هو رجل موصوف بكثرة العلم ، و التاء  
للمبالغة في وصف العلم بناء على أن كثرة الشيء فرع تحقق أصله كما أن التأنيث  
فرع التذكير ، ويحتمل أن يكون لفظ هذا إشارة إلى الاجتماع و يكون «ما» سؤالاً  
عن سببه بمعنى لم أي ما سبب هذا الاجتماع فأجيب بأن سببه كثرة علمه وليكنه  
بعيد ( فقال : و ما العلامة ) يحتمل أن يكون «ما» هنا لطلب شرح الاسم لأن  
مفهوم العلامة له أفراد كثيرة باعتبار تعدد فنون العلم فلم يعلم أن مرادهم من  
العلامة أي فرد منها فاحتيج إلى السؤال ليعلم مرادهم ( فقالوا ) لتفسير المقصود من  
بين تلك الأفراد و تعيينه ( أعلم الناس بأنساب العرب و وقايعها و أيام الجاهلية )  
أي أيام الوقايع الجاهلية أو أيام أزمنتها أو نحو ذلك ولو كانت أيام معرفة باللام  
لما احتجج إلى هذا التقدير ( والأشعار والعربية ) و في بعض النسخ « والأشعار  
العربية » علي الوصف بدون الواو و يحتمل احتمالاً ظاهراً أن يكون « ما » هنا

لطلب الحقيقة ويكون المقصود من السؤال الاستكشاف عن حقيقة كون ذلك الرُّجل علامةً والجواب حينئذ ظاهر الانطباق عليه ، لا يقال : المناسب ههنا السؤال عن سبب كونه علامةً لاعتن حقيقة كونه علامةً فالمناسب إيراد كلمة لَمْ بدل دَماه بأن يقال : لم هو علامة ؟ لا ، نأ نقول لانسلم أن المناسب ذلك لأنهم لما وصفوه بأنه علامةً فقد ذكروا أن السبب هو العلم الموصوف بالكثرة و الزيادة و المناسب حينئذ السؤال عن حقيقة العلامة ليعلم هل علموا حقيقته في إطلاقه على ذلك الرُّجل أم لا ، ولو سلم فلأريب أن السؤال عن حقيقته أيضاً مناسبٌ فالحرص غير معقول والحق أن السؤال ههنا عن كل واحد منهما صحيح و أن الجواب الصحيح عن كل واحد من السؤالين مستلزم للجواب عن الآخر مثلاً إذا قيل فلان ضارب صح أن يقال : لم هو ضارب ، كما صح أن يقال : ما الضارب فإن أُجيب عن الأول بقيام الضرب به علم منه حقيقة الضارب أيضاً بأنه الذي يقوم به الضرب ، وإن أُجيب عن الثاني بأنه الذي يقوم به الضرب علم سبب إطلاق الضارب عليه وهو اتصافه بالضرب ، وإن أُجيب عنهما بغير ذلك ممّا لا يصح وجب تنبيه المجيب على خطائه كما فيما نحن فيه فإنهم أخطأوا و أجابوا عن السؤال المذكور بأنه أعلم الناس بالأمور المذكورة زعماً منهم أن للأمور المذكورة مدخلاً في كونه علامةً ولذلك نبههم على الخطأ ( قال : فقال النبي ﷺ : ذاك علم لا يضر من جهله ولا ينفع من علمه ) في الآخرة وإنما ذاك نوع فضيلة يصطاد به الحطام و يكتسب به صرف قلوب العوام وما هذا شأنه لا يعتد به ولا يعد صاحبه علامةً ( ثم قال النبي ﷺ ) إرشاداً لهم إلى العلم الذي يضر جهله يوم المعاد و ينفع يوم يقوم فيه الأَشهاد و يصح أن يقال لصاحبه علامةً لوجود حقيقة هذا الاسم وجبت إطلاقه فيه (إنما العلم) أي الذي يستحق إطلاق اسم العلم عليه و ينفع في الدين والدنيا ( ثلاثة : آية محكمة ) أي غير منسوخة لاحكام معناها و عدم إزالة حكمها ، أو غير متشابهة لاحكام بيانها بنفسها وعدم افتقارها في معرفة ما فيها من الحقائق و المعارف و الأحكام إلى غيرها ذلك و عدم احتياجها إلى تأويل أو غير مختلف فيها يقال :

هذا الشيء محكم إذا لم يكن فيه اختلاف ( أو فريضة عادلة ) أي العلم بالواجبات المتوسطة بين الإفراط والتفريط ، وقيل : المراد بها العلم بالواجبات العادلة أي الباقية الغير المنسوخة . وقيل : المراد بها العلم بما اتفق عليه المسلمون ، و قال في النهاية : أراد بالعدالة العدل في القسمة أي فريضة معدلة على السهام المذكورة في الكتاب والسنة من غير جور ، ثم قال : و يحتمل أنها مستنبطة من الكتاب و السنة فتكون هذه الفريضة تعدل بما أخذ عنهما ( أو سنة قائمة ) المراد بالسنة الطريقة النبوية و بالقائمة الدائمة المستمرة التي العمل بها متصل لا يترك من قام فلان على الشيء إذا ثبت عليه و تمسك به ، والمراد بها العلم بما يكون ثبوته من السنة النبوية التي لا يطرأ عليها النسخ سواء كان فريضة أو لا و خص بعض بغير الفريضة بقرينة المقابلة والأول إشارة إلى العلم بالمحكمات القرآنية المتعلقة بأصول الدين و فروعه و بالمواعظ والنصائح والعبرة بأحوال الماضين وإنهـا خص المحكم بالذكر لأن المنسوخ ليس للعلم بمضمونه كثير نفع والمختلف فيه لا يعلم الحق منه قطعاً إلا المعصوم و كذا المتشابه لقوله تعالى : « وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم » والثاني إشارة إلى العلم بكيفية العمل وجميع الأمور المعتمدة فيه شرعاً من غير إفراط و تفريط ، والثالث إشارة إلى العلم بالأحداث التي بعضها في التوحيد و ما يليق به و بعضها في المعاد و ما يناسبه و بعضها في الأخلاق و ما يتعلق بها و بعضها في الأحكام و ما يعتبر فيها ، و بعضها في عادات الرسول والأئمة صلى الله عليه و عليهم أجمعين و يحتمل أن يكون الثاني إشارة إلى العلم بواجبات الأعمال البدنية والقلبية التي تشمل الأخلاق و المعارف الأصولية و أن يكون الثالث إشارة إلى العلم بمستجباتها ووجه حصر العلم في الثلاثة ظاهر لأن العلوم النافعة إما متعلقة بأصول العقائد أو بفروعها والثانية إما متعلقة بأعمال الجوارح أو بأفعال القلب من محاسن الأخلاق و مقابحها والاعتبار بالاعتناء و جميع ذلك مندرج في الثلاثة المذكورة ( و ما خلاهن فهو فضل ) أي زيادة لاخير فيه في الآخرة سواء كان ممدوحاً في نفسه كعلم الرياضي و الهندسة و

نحوهما أو مذموماً كعلم السحر والشعبدة و نحوهما و علم بعض مسائل الحساب و العربية و المنطق في هذا الحصر داخل في الثلاثة المذكورة بالعرض على سبيل المبدئية فلاينا في ما ذكرناه آنفاً وإسماً قال : « وما خلاهن فضل » ولم يقل حرام لوجوه الأوتل أن الحكم بالحرمة ليس كلياً ، الثاني إن للحاكم أن يمنع الناس عن الاشتغال بما لا ينفعهم كثيراً برفق وقول لين ، الثالث الإشارة إلى أن العلم من حيث إنه علم ليس بحرام (١) و إن تعلقت به الحرمة والدم فإسماً هو باعتبار العمل والآثار المقصودة منه كعلم السحر والاعداد والموسيقى والنجوم و أمثالها . أمّا الثلاثة الأوتل فأعظم منافعها هو الأضرار بالغير والتفريق بين الأحبة والعناد و أمّا علم النجوم فالزجر عنه (٢) مع قوله تعالى « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الأبالب الذين يذكرون الله قياماً

(١) قال العلامة المجلسي (ره) في اعتقاداته في ترغيب طالب العلم وما يطلب لايبالي - يعني طالب العلم - ان يعداهل الزمان وجهلة الدوران حشوبا او قشريابا وازاهداً خشكا او ينسبونه الى الجهل . وقل ينبغي ان ينفى معلما مستأنساً بكلام أهل البيت عليهم السلام و أخبارهم معتقداً لها - الى ان قال :- وينبغي ان يحصل نبذة من العلوم الاليلية لاقتنار علم الحديث اليها كعلم الصرف والنحو و قليلا من المنطق و قليلا من علم الاصول و بعض الكتب الفقهية ثم يبدل غاية الجهد في علم الحديث انتهى » وينبغي ان يكون علم الحديث مع تدبر وتفهم لاحفظ الالفاظ كما سيحى انشاء الله في حديث (الا لاخير في علم ليس فيه تفهم » ومعدك فلا يوافقه اكثر العلماء وما ذكره انما هو وظيفة المحدث دون المفسر والفقيه والمتكلم وغيرهم ممن بهم قوام أمر الدين . (ش)

(٢) الابالب الكريمة تدل على مدح علم النجوم والترغيب فيه فلا بد أن يكون النهى وارداً على شيء لا ينافي المدح والترغيب والذي ذكره . السيد المرتضى - رحمه الله - وجه جمع صحيح وبنائه في حواشي الوافي وهو ان الممدوح ما يتعلق بالتسييرات وضبط الحركات و مقادير الليل والنهار و عروض البلدان و اطوالها و معرفة القبلة و بالجملة ما يتعلق بالحساب وضبط المقادير ، والمنهى هو ما يتعلق بغواص الكواكب وأوضاعها ❁



و قعوداً و على جنوبهم و يتفكرون في خلق السموات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فبقنا عذاب النار ، و قوله تعالى : « والشمس والقمر بحسبان » و قوله تعالى « والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم » و قوله تعالى « والنجوم مسخرات بأمره ، فلجوه ذكرود الأول أن العلم بالنجوم و أحكامها و عديدها على ما هي عليه في نفس الأمر لا يحصل إلا للأنبياء والأوصياء عليهم السلام و أمّا غيرهم فلا يحصل لهم إلا ظنّ و تخمين فيكون الحكم بها حكماً بظنّ بل بجهل فيكون ذمّه من جهة أنّه جهل لامن جهة أنّه علم ، و يدلّ عليه بعض الأحاديث المروية في هذا الكتاب كحديث القلنسوة في كيفية دور الفلك (١) و حديث المنجم مع أمير المؤمنين عليه السلام (٢) و حديث الزّهرة (٣). الثاني أن الخايض فيه ربّما يقع في نفسه أن الكواكب والأوضاع الفلكية هي المؤثرات والآلهة المدبّرات حقيقة فيلتنفّت إليها و يغفل قلبه عن بارئها وصانعها ، الثالث أن فيه غموضاً ودقّة والخوض في علم لا يدركه الخائض مذموم كما ورد النهي عن تعليم العلم لغير أهله و عن الخوض في مسألة القدر ، و بالجملة كلّ علم ورد النهي عنه فإنّما هو لقلة نفعه أو لقبح أثاره أو لعدم إدراكه.

### ((الاصل))

٢- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن محمد بن خالد ، عن أبي «  
« البخري » ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن العلماء ورثة الأنبياء . و ذلك أن »

❦ وما هو معروف عندهم بعلم أحكام النجوم ، والفرض منه التخرص على الغيب بغير علم ونهي عنه لانه لا دليل على ما ذكره فيها وهو تضييع للوقت بغير فائدة وانما يحرم الحكم بها على البت لا صرف تعلمها . (ش)

(١) الروضة من الكافي تحت رقم ٥٤٩ .

(٢) راجع نهج البلاغة ( من كلام له «ع » ) تحت رقم ٧٧ .

(٣) الروضة من الكافي تحت رقم ٢٣٣ .

«الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً وإنما أورثوا أحاديث من أحاديثهم فمن أخذ بهشيء منها فقد أخذ حظاً وافراً ، فانظروا علمكم هذا عمّن تأخذونه؟ ، فان فينا « أهل البيت في كل خلف عدولاً ينفون عنه تحريف الغالين و انتحال المبطلين ، « وتأويل الجاهلين » .

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد بن عيسى عن محمد بن خالد عن أبي البخري ) بالخاء المعجمة اسمه وهب بن وهب قال العلامة : إنه كان قاضياً كذاً اباً عامياً و نقل الكشي عن الفضل بن شاذان أنه من أكذب البرية ، وقال الشيخ : إنه ضعيف عامي المذهب ، أقول : الحديث معتبر وإن كان الرّأي كذباً (١) لأن الكذب قد يصدق ( عن أبي عبد الله عليه السلام ) قال : إن العلماء ورثة الأنبياء ( والوارث من يرث رجلاً بعد موته . وقال ابن الأثير في أسماء الله تعالى : الوارث هو الذي يرث الخلائق بعد فنائهم و منه الحديث و اللهم متّعني بسمعي و بصري و أحفظهما الوارثين ، مني ) أي أبقهما صحيحين سليمين إلى إن أموت . وقيل : أراد بقاءها و قوتها عند الكبر و انحلال القوى النفسانية فيكون السمع والبصر وارثي سائر القوى و الباقي بعدها ، وقيل : أراد بالسمع و عي ما يسمع و العمل به و بالبصر الاعتبار بما يرى وفيه فضل عظيم و شرف جسيم للعلماء و ترغيب بليغ في تحصيل العلم ( وذاك أن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً ) هذا ينافي ظاهراً ما دلّ من الآيات والرّوايات على إبرائهم ، والجواب أن المراد أن الأنبياء لم يكن من شأنهم و عاداتهم جمع الأموال والأسباب كما هو شأن أبناء الدنيا و هذا لا ينافي إبرائهم ما كان في أيديهم من الضروريات كالملساكن والمركوب والملبوس ونحوها ، أو المراد أن الأنبياء من حيث أنهم أنبياء لم يورثوا ذلك يعني أن إيرات النبوة و مقتضاها ليس ذلك ( وإنما أورثوا أحاديث ) الحديث في اللغة الخبر يأتي على القليل والكثير و يجمع على أحاديث على غير قياس و في العرف قيل هو ما يحكي

(١) اعتباره لمطابقة مضمونه للعقل بل الحس و لما تواتر عنهم من مدح العلم و العلماء والاجماع عليه و انما يطلب السند في الامور المخالفة للاصل والقاعدة (ش)

قول النبي ﷺ أو فعله أو تقريره ، وفيه أنه لا يصدق على المسموع منه ومن العترة الطاهرة وعلى ما يحكي قول العترة أو فعلهم أو تقريرهم وقيل هو ما يحكي قول المعصوم أو فعله أو تقريره وفيه أنه لا يصدق على المسموع منه غير محكي عن مثله والقول بأنه ليس بحديث باطل قطعاً وقيل هو قول المعصوم أو فعله أو تقريره أو حكاية هذه الأمور، وأمّا ما لا ينتهي إلى المعصوم وإن انتهى إلى صحابي أو من رأى صحابياً فليس بحديث عندنا (من أحاديثهم) «من» متعلق بأورثوا و صلة له ، مثل قولهم فلان أعطى من ماله كذا أولاً: تبعيض على أنه صفة للأحاديث أو حال عنها والتبعيض يتحقق في أكثر الأمة والآخر فأورثوا أوصياءهم ﷺ جميعها (فمن أخذ بشيء منها) أخذ دراية وفهم لا مجرد أخذ رواية ونقل لأن هذا ليس من باب وراثته العلم وإن كان له فضل أيضاً إلا أنه دون فضل الأول لأن أصحابه من خدمة العلماء. (فقد أخذ حظاً وافراً) لفضله وشرفه وكونه من تركة الأنبياء حتى يعد قليل منه خيراً من الدنيا وما فيها ومن يؤث الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، وقد نقل شيخ العارفين بهاء الملة والدين عن بعض أصحاب الكمال في تحقيق معنى الآل كلاماً يناسب ذكره في هذا المقام وهو أن آل النبي ﷺ كل من يؤول إليه، وعلم قسماً الأول من يؤول إليه أو لأصورياً جسمانياً كأولاده ومن يحدو جذوهم من أقاربه الصوريين الذين يحرم عليهم الصدقة والثاني من يؤول إليه أولاً معنويّاً روحانياً وهم أولاده الروحانيون من العلماء الراسخين والاولياء الكاملين والحكماء المتألهين المقنبيين من مشكوة أنواره سواء سبقوه بالزمان أو لحقوه (١)

(١) كانه اراد بالعلماء الراسخين علماء الشريعة وبالاولياء الكاملين علماء الطريقة اعنى المتحققين بتهذيب النفس والمارفين بدقائق المعارف بنور الهى وكشف قدسى بالحكماء المتألهين اصحاب النظر الذين علموا بقولهم بعض ما يتعلق بالمبدء والمعاد بقدر الطاقة البشرية والذين سبقوه بالزمان نظير لقمان وسائر الموحدين من اوائل الحكماء وفى اقتباسهم من مشكوة أنوارهم تحقيق لا يلىق ذكره هنا ومدح هؤلاء انما هو اذا كانوا مقنبيين من مشكوة أنوار النبوة لالافقهاء المعتمدون على الاراء والقياسات ولا المدعون من اهل الطريقة الناكبون عنها بالبدع ولا الحكماء المعرضون عن الالهيات والتاركون للعقل المقبلون على الحس فانهم ليسو حكماء حقيقة . (ش)

ولاشك أن النسبة الثانية آكد من الأولى وإذا اجتمعت النسبتان كان نوراً على نور كما في الأئمة المشهورين من العترة الطاهرة صلوات الله عليهم أجمعين و كما حرّم على الأولاد الصوريين الصدقة الصورية كذلك حرّم على الأولاد المعنويين الصدقة المعنوية أغنى تقليد الغير في العلوم والمعارف ، ثم قال : هذا ملخص كلامه ، وهو مما يستوجب أن يكتب بالتبر على الأحداق لا بالحبر على الأوراق .

أقول : وإنما كانت النسبة الثانية آكد من الأولى لأن التفاوت بين النسبتين مثل التفاوت بين الروح والبدن ولذلك اتفق الحكماء على أن حق المعلم الرُّوحاني على المتعلّم أولى وأعظم من حق أبيه الجسماني عليه ( فانظروا علمكم هذا ) أي الذي هو ميراث الأنبياء ( عمن تأخذونه ) قيل المقصود أنكم تأخذونه من النبي فينبغي لكم أن تهتموا بأمره ولا تساهلوا في طلبه لأنّه مما أثره خير الناس ومن موارثه التي تركها لكم والحق أن المقصود منه هو التنبيه على أنّه ينبغي لكم أن تعرفوا أحوال الناس حتى تجدوا أهل هذا العلم لتأخذوه منه لأن مدّعي العلم بعد النبي ﷺ كثير وجميع ليسوا قائلين بالصواب ولا آخذين من مشكوة النبي ﷺ بل أكثرهم يدّعون به بمجرد الأهواء طالبين للمتقدّم والرياسة ، تابعين للشيطان والنفس الأمارة بالسوء وإنما القائلون بالحق الآخذون له من منبع الرّسالة هم أهل البيت الذين عصمهم الله تعالى من الخطأ والخلط وطهرهم من الأرجاس والزّلل ، واختارهم لإشاد الخلاق إلى الطريقة الغراء وهدايتهم إلى الشريعة البيضاء في كلّ عصر واحد بعد واحد لئلا يكون للناس عليه حجة فوجب أخذهم عنهم إلى قيام الساعة وقد نبّه على هذا بقوله ( فإنّ فينا أهل البيت ) « فينا » خبر « إن » قدّم على اسمه وهو « عدولاً » للحصر وللشويق إلى ذكره ، أو لكونه ظرفاً ، وأهل البيت منصوب على المدح بتقدير أغنى أو مجرور بتقدير في بقرينة المقام وإن كان تقديرها شاذاً على أنّه بدل لفينا أو مجرور على أنّه بدل عن ضمير المتكلم إن جوّز ( في كلّ خلف ) الخلف بالتحريك والسكون كلّ من

يجبى، بعد من مضى إلا أنه بالنحرىك في الخير وبالنسكين في الشرّ يقال خلف صدق وخلف سوء، والمراد في هذا الحديث المفتوح والمعنى في كل قرن وفي كل من جاء من الأمة بعده عليه السلام، ويحتمل بعيداً في كل ما يخلف عنه عليه السلام من الأحاديث والعلوم (عدولاً) أي أمة وسطاً لهم استقامة وثبات في منهج الحق وطريق الصدق من غير تحريف وجور وتقصير (ينفون عنه تحريف الغالين) أي المجاوزين فيه عن الحدود، والتحريف تغيير الكلام عن موضعه (وانتحال المبطلين) لاصول الدّين وفروعه يقال فلان انتحل مذهب كذا إذا انتسب إليه وانتحل قول غيره إذا ادّعاه لنفسه، فالانتحال إمّا بمعنى الانتساب أو بمعنى سرقة الشيء، وإخراجه عن موضعه، والعدول من أهل البيت يحفظون بيت الشريعة ويمنعون المبطلين لأساسها المنتسبين إليها على الوجه الباطل من الدخول فيها والنصر فيها ويدفعون السارقين الفاسدين لسرقه ما فيها من السرقة وتغيير الشيء من أصله وإخراجه عن وضعه (وتأويل الجاهلين) بعلوم الكتاب والسنة على وفق آرائهم الغاسدة وظنونهم الباطلة من غير أن يكون لهم في ذلك نص صريح أو خبر صحيح، وهؤلاء العدول الأئمة عليهم السلام الراسخون في العلم الذين يعلمون معالم التنزيل وجوه التأويل بأعلام نبوي وإلهام إلهي، ويشاهدون الحقائق بعين البقين لصفاء طينتهم وضياء سريرتهم وخلوص عقيدتهم وكمال بصيرتهم وأولئك أهل الذّكر وأولئك أولوالالباب، وفيه دلالة على أن ميراث العلم انتقل إليهم أولاً ثمّ بوساطتهم إلى من شاء الله هدايته وعلى أن عصراً من الأعصار لا يخلو عن معصوم وعلى حجّية الإجماع ومثل هذا روي من طريق العامة عن النبي صلى الله عليه وآله قال: «يحمل هذا العلم من كلّ خلف عدولٌ ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل

الجاهلين» (١). (٢)

### ((الاصل))

٣- «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن حماد بن عثمان، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إذا أراد الله بعبد خيراً فقهه»  
«في الدين».

### ((الشرح))

(الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن حماد بن عثمان، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إذا أراد الله بعبد خيراً فقهه في الدين) قال شيخ العارفين بهاء الملة والدين: ليس المراد بالفقه الفهم ولا العلم بالأحكام الشرعية العملية عن أدلتها التفصيلية فإنه معني مستحدث بل المراد به البصيرة في أمر الدين والفقه أكثر ما يأتي في الحديث بهذا المعنى والفقيه هو صاحب هذه البصيرة وإليها أشار النبي صلى الله عليه وآله بقوله «لا يفقه العبد كل»

(١) أخرجه البغوي في المصابيح ج ١ ص ٢٣ والبيهقي في كتاب المدخل مراسلاً كما في مشكوة المصابيح كتاب العلم.

(٢) قوله: «والغالي» هو من يجاوز الحد في الإثمة عليهم السلام ويقول فيهم ما لا يقولون في أنفسهم كالنبوة والالوهية ولهم احاديث منحولة نقلوها عن الإثمة عليهم السلام وذكروهم علماء الرجال في كتبهم والمبطل من له رأى باطل كالوعيدة والمجسمة والقدرية والشوبة وبعضهم ينسب نفسه الى الإثمة عليهم السلام ولهم أيضاً روايات واما الجاهل فهو من لا معرفة له بالعلوم ولا يلتفت الى القرائن ويتكلم في كل حديث يسمعه بوجه يقضيه جهله بتيروئن من اهل العلم والتحقيق ويقعون فيهم واذاتبعنا وجدنا ثلث الدين منحصرأ في هؤلاء الثلاثة ولا يقع بغيرهم ثلث يعتد به البينة والغالي ايضاً المتجاوز عن الحد في النقشف باسم الدين نظير الخوارج والمبطل اهل البدعة والجاهل معلوم. (ش)

وقوله: «لا يغلو عن معصوم» لقوله فينا اهل البيت ويدل على حجية الاجماع لانا اذ

الفقة حتى يمقت الناس في ذات الله و يرى للقرآن وجوهاً كثيرة، (١) ثم يقبل على نفسه فيكون لها أشدّ مقماً ثم هذه البصيرة إما موهبة وهي التي دعا بها النبي ﷺ لأئمة المؤمنين عليه السلام حين أرسله إلى اليمن بقوله «اللهم فقّهه في الدين» (٢) أو كسبية وهي التي أشار إليها أمير المؤمنين عليه السلام حيث قال ولده الحسن عليه السلام: «وتفقّه يا بني في الدين» (٣) وفي كلام بعض الأعلام أن اسم الفقه في العصر الأوّل إنّما كان يطلق على علم الآخرة و معرفة دقائق آفات النفوس ومفسدات الأعمال و قوة الإحاطة بحقارة الدنيا و شدة التطلع إلى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب و يدلّ عليه قوله تعالى: «فلولا نفر من كلّ فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون» فقد جعل العلة الغائية من الفقه الإنذار و التخويف و معلوم أنّ ذلك لا يترتب إلّا على هذه المعارف لا على معرفة فروع الطلاق والمساقات والسلم و أمثال ذلك.

### ((الاصل))

٤- «محمد بن إسماعيل» عن الفضل بن شاذان، عن حمّاد بن عيسى، عن «ربيع بن عبد الله»، عن رجل، عن أبي جعفر عليه السلام قال: قال: الكمال كلّ «الكمال التفقه في الدين والصبر على النائية و تقدير المعيشة».

نرى أنّ الطائفة مجمعين على شيء علمنا أنه ليس باطلاً إذ لو كان باطلاً لنفاه المعصوم فاما ان يقبل قوله الجميع فيتفقون على الحق و اما ان يقبله بعض فيحصل الخلاف ولا يعتدل الاتفاق على الباطل و قال المجلسي رحمه الله في البحار ولا يخفى ان في زمان الغيبة لا يمكن الاطلاع على الاجماع، اذ مع فرض امكان الاطلاع على مذاهب جميع الامامية مع تفرقهم و انتشارهم في اقطار البلاد والعلم بكونهم متفقين على مذهب واحد لا حاجة فيه، وهذا الاعتراض الذي ذكره المجلسي (ره) نقله العلامة قدس سره في النهاية من بعض من تقدم عليه و اجاب بجواب كاف مقنع و كأنه لم يره المجلسي - رحمه الله - فجدد الاعتراض. (ش)

(١) منتخب كنز العمال بهامش مسند احمد ج ٤ ص ٣٦ قال: رواه الخطيب في المتفق والمفترق من حديث شداد بن أوس.

(٢) ذكره المؤرخون في حوادث السنة العاشرة.

(٣) النهج أبواب الكتب تحت رقم ٣١ .

## ((الشرح))

(تحدث إسماعيل عن الفضل بن شاذان ، عن حماد بن عيسى) الجهنمي البصري ثقة روى عن أبي عبد الله وأبي الحسن والرضا عليهم السلام ومات في حياة أبي جعفر الثاني عليه السلام (عن ربعي بن عبد الله) بصري ثقة (عن رجل عن أبي جعفر عليه السلام) قال : قال : الكمال كل الكمال (أي الكمال الكامل البالغ نهاية الكمال) (التفقه في الدين) أي العلم بما نطق به لسان الشرع والاعتقاد بما يقصد منه الاعتقاد ، والعمل بما يقصد منه العمل مع الاتصاف بالخوف والخشية كما قال سبحانه إنما يخشى الله من عباده العلماء حيث جعل العلم موجباً لهما لتعلق الحكم على الوصف فلو خلا العلم منهما لكان الجهل خيراً منه (والصبر على النائية) أي حبس النفس عليها وترك الجزع والشكاية منها وهي ما ينوب الإنسان أي ينزل به من المهمات والحوادث والمصيبات ، وقد نابه ينوبه نوباً وانتابه إذ اقصدته مرة بعد مرة والصبر عليها من خصال الأنبياء والأوصياء ثم الأمثل فالأمثل ومن صبر على النوائب يرى منه العجائب ويشاهد منه الغرائب ومن عوّذ نفسه على المكار والمالبلاء هانت له المصائب وعظم له الجزاء ومن جملة ذلك الصبر على تحمل الطاعات وترك المنهيات وهذا أفضل من الصبر على المصيبات (وتقدير المعيشة) في المغرب معيشة الإنسان ما يعيشه من مكسبه ومنها العياش فقال: منها (١) والمراد بتقديرها وزنها وتحصيلها على قدر الكفاف من غير زيادة ونقصان وإسراف وتقدير إذا اسراف والتقدير مذموم وإن عاقلاً وشرعاً والنقصان يوجب فوات القدر المحتاج إليه في المقام والعبادة وطلب الزيادة يوجب تضييع العمر فيما لا يحتاج إليه ولا تطن أن قوله عليه السلام «كل الكمال» من باب المبالغة بل هو من باب الحقيقة لأن كل كمال فرض غير ما ذكر فهو إما داخل فيه أو تابع له أو مقدم عليه ومبدء له فإذا اتصف الإنسان بهذا الكمال صار حقيقة بأن يطير بأجنحته مع الملائكة المقربين ويسير في عالم القدس مع الرُوحانيين فيأعجبا من انحصار الكمال في هذا العصر في قول الزور والميل إلى دار الغرور .



## ((الاصل))

٥- «تجد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن محمد بن سنان ، عن إسماعيل ، ابن جابر عن أبي عبد الله عليه السلام قال : العلماء أُمَمٌ ، و الأتقياء حصون ، و «الأوصياء سادة» .

« وفي رواية أخرى : العلماء منار ؛ والأتقياء حصون ؛ والأوصياء سادة »

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن محمد بن سنان . عن إسماعيل بن جابر ) الجعفي الكوفي قال العلامة : هو ثقة ممدوح وحديثه أعتمد عليه (عن أبي عبد الله عليه السلام قال : العلماء أُمَمٌ ) الأُمَم هو المعتمد عليه الموثوق به فيما فوض أمره إليه والعلماء أُمَمٌ الله في بلاده وعباده و كتابه و دينه و حاله و حرامه و ناسخه و منسوخه و رخصه و عزايمة و عامته و خاصته و محكمه و متشابهه و مجمله و مفصله و مطلقه و مقيدده و عبره و أمثاله لكونهم حملة لكتابته و خزنة لأسراره و حفظه لا حكماء ، منحهم الله تعالى ذلك و أعطاهم هذه المنزلة الشريفة التي هي الخلافة العظمى والرئاسة الكبرى ليجذبوا العقول الناقصة من تيه الضلال إلى جناب حضرته و يخلصوا الخلايق عمّا انفقوا إليه من اتباع الشهوات الباطلة و اقتناء اللذات الزائلة و يبعثوهم على أداء ما خلفوا لأجله بالتنبيه على عظمة نعم الله عليهم و كثرة إحسانه إليهم و ترغيبهم فيما عند الله ممّا أعدّه لأوليائِهِ وتحذيرهم عمّا أعدّه لأعدائِهِ و في تعريف المبتدأ باللام دلالة على الحصر مثل قولنا الأمير زيد عند قصد حصر الإشارة فيه فمن حصل له صور المعقولات الكلية و ملكة الاقتدار بها على الإدراكات الجزئية و جعلها وسيلة لاكتساب الزخارف الدنيوية الدنيوية بالتسويات النفسانية والتدليسات الشيطانية و لم يتصف بفضيلة الديانة والأمانة و عزل نفسه عن السلطنة والخلافة و ترك تعليم الناس و إخراجهم من

الضلالة والجهالة فهو ليس بعالم بالشرعة في الحقيقة بل هو عالم خائن مفتون والجاهل خير منه ( والانتقاء حصون ) المراد أن الانتقاء وهم الذين يجنبون عما كره الله تعالى و يتورعون عما نهوا ولا يحومون حول ما ليس فيه رضاهم ومع ذلك يقومون بما أمرهم الله به خائفين وجلين، حصون الإسلام يدفع الله بهم عن أهله عذابه كما روي عن أبي جعفر عليه السلام قال : « إن الله ليدفع بالمؤمن الواحد عن القرية الفناء (١) » وفي رواية أخرى لو أن عبداً بكى في أمة لرحم الله عز وجل تلك الأمة ببكاء ذلك العبد (٢) ، و يرشد إليه قوله تعالى « وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم » أو المراد أن الانتقاء حصون للشرعة الطاهرة لا أنهم يمنعون عنها تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين كما أن الحصون تمنع من أهلها صدمات المعاندين ، أو لأن مواظبتهم على التقوى والورع وفعل الطاعات وترك المنهيات تؤثر في قلوب الناس تأثير عظيم فلا يقدمون على هتك أستار الشرعة وهدم أركانها ونقض حدودها أو المراد أن الانتقاء حصون وجب على الناس الرجوع إليهم والدخول في حمايتهم عند الخوف من طواغيت شبهات الحداث و توارد نوائب الزمان كما أنهم يتحصنون عند الخوف من الأعداء ، أو المراد أن الانتقاء الموصوفين بالعلم والحلم والشجاعة والعدالة المحدودين بهذه الأركان المحاطين بهذه الحيطان حصون لا يتسلط عليهم عساكر الشيطان ولا ينطرق إليهم غوايل الزمان ( والأوصياء سادة ) السادة جمع السيد على وزن فاعيل أو فيعل على اختلاف المذهبين وأصلها سودة على فعلة بالتحريك قلبت الواو ألفاً ، وسيد القوم أكبرهم وأكرمهم وأعظمهم وأميرهم الذي يرجعون إليه في جميع أمورهم وينقادون له في أقواله وأفعاله، يعني أن أوصياء النبي صلى الله عليه وآله سادة الأمة وكبرائهم وعظماؤهم وأمراؤهم وجب على الأمة الأخذ بقولهم وفعلهم وأمرهم ونهيهم والانتقاد لهم في أمور الدنيا والآخرة لاختصاصهم

(١) الكافي كتاب الايمان والكفر ( باب فيما يدفع الله بالمؤمن ) تحت رقم ٢.

(٢) المصدر كتاب الدعاء باب البكاء تحت رقم ٢.

بحقّ الولاية و انفرادهم في فضيلة الخلافة و امتيازهم بالوصية والوراثة و تقدّمهم بأمر الهى و تأييد ربّانيّ فلا يجوز لاحد التقدّم عليهم في أمر من الأمور، و للدلالة على هذا المعنى نسب عليه السلام السيادة إليهم و إلاّ فما نسبته إلى العلماء والأتقياء فهو منسوب إليهم أيضاً لأنهم من أعظم العلماء و الأتقياء و رؤسائهم و كبارائهم صلوات الله و سلامه عليهم أجمعين.

( و في رواية أخرى العلماء منار و الاتقياء حصون والأوصياء سادة ) المنار جمع المنارة على غير القياس و جمعها على القياس مناور لأنّها من النور و من قال منابر فقد شبه الأوصياء بالزائد و ذلك لأنّ وزنها مفعلة و قياسها في الجمع مفاعل و المنارة علم الطريق أي ما ينصب فيه ليهدى به وتطلق على ما يوضع فوقه السراج أيضاً و استعيرت للعلماء لأنّهم محالّ أنوار الله و علومه و الناس بفيض أنوارهم يهتدون إلى معالم دين الله و سبيل طاعته و طريق رضوانه، أو لأنّهم أعلام للطريق إليه سبحانه و وافقون على الصراط المستقيم حافظون للعوام في كلّ مقام عن مزالّ الأقدام .

### ((الاصل))

٦- « أحمد بن إدريس ، عن محمد بن حسان ، عن إدريس بن الحسن ، عن أبيه ، « إسحاق الكندي » ، عن بشر الدهقان قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : لا خير فيمن « لا يتفقّه من أصحابنا ، يا بشر إن الرّجل منهم إذا لم يستغن بفقّهه احتاج إليهم ، فإذا احتاج إليهم أدخلوه في باب ضلالتهم و هو لا يعلم . »

### ((الشرح))

( أحمد بن إدريس ) أبو عليّ الأشعريّ ثقة فقيه في أصحابنا صحيح الحديث كثير الرواية ( عن محمد بن حسان ، عن إدريس بن الحسن ) قال بعض المحقّقين هو أبو القاسم إدريس بن الحسن بن أحمد بن زيدويه من رجال الجواد أبي جعفر

الثاني عليه السلام وهو الذي ذكره الشيخ في كتاب الرّجال في أصحابه عليه السلام بقوله إدريس القمي يكتنى أبا القاسم وأبوه الحسن بن أحمد بن زيدويه صاحب كتاب المزار ثقة ثبت من أعيان أصحابنا القميين (عن أبي إسحق الكندي عن بشير الدّهان قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : لا خير فيمن لا يتفقّه من أصحابنا) لأنّ خير الدّنيا عبارة عن السلوك في طريق الحقّ و عدم الانحراف عنه و هداية الناس إليه و خير الآخرة عبارة عن الفوز بالسعادات الأبدية والنزول في ساحة العزّة الإلهية ولا ينصوّر حصول شيء منهما بدون التفقّه في الدّين و معرفة الصانع و ما يليق به و معرفة الشريعة على اليقين (يا بشير إنّ الرّجل منهم) أي من أصحابنا (إذا لم يستغن بفقهه) في أصول الدّين و فروعه من الاستعانة أو من الاستغناء والثاني أظهر (احتجاج إليهم) أي إلى العامة المفتونين بالغواية المنتسبين إلى العلم والفقاهة، توجيهه الشرطيّة أنّ غير الفقيه متحيّر في الدّين محتاج إلى السّؤال عنه و أكثر الخلايق من أهل الأهواء المضلّة ولا تميز له بين الحقّ والمبطل و بين الهادي والمضلّ فإذا سأل فالغالب أن يسأل المضلّين، و أمّا توجيهها بأنّه قديححتاج إليهم في شدّة النقيّة أو عدم حضور الفقيه و تيسير الوصول إليه ففيه أنّه لا مدخل لهذا توجيهه في إثباتها قطعاً (فإذا احتاج إليهم) في معرفة الدّين و تفاصيل أصوله و فروعه (أدخلوه في باب ضلالتهم وهو لا يعلم) أنّه باب ضلالة لعدم علمه تميزه بين الحقّ والباطل فيخرج عن الدّين من حيث لا يعلم وقد أشار عليه السلام إلى مضمون هذا الخبر بقوله «من أخذ دينه من كتاب الله و سنة نبيّه صلوات الله عليه وآله زالت الجبال قبل أن يزول و من أخذ دينه من أفواه الرّجال ردّته الرّجال» وبقوله «من لم يعرف أمرنا من القرآن لم يتنكب الفتن» وبقوله «من دخل في الإيمان بعلم ثبت فيه و نفعه إيمانه و من دخل فيه بغير علم خرج منه كما دخل فيه» (١) فيجب على المتمسك بدين الحقّ أن يكون عارفاً عالماً بوجوه المصالح والمفاسد ذا بصيرة كاملة في التمييز بين الحقّ والباطل ليكون ثابتاً راسخاً فيه بحيث لا يغيره رياح فتن المخالفين ولا يحركه صرصر شبهات المعاندين .

## ((الاصل))

٧- « عليّ بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن النوفلي ، عن السكوني ، عن ،  
 « أبي عبد الله عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : لا خير في العيش ،  
 « إلاّ لرجلين عالم مطاع ، أو مستمع واع . »

## ((الشرح))

( عليّ بن محمد عن سهل بن زياد عن النوفلي عن السكوني عن أبي عبد الله عليه السلام ، عن آبائه عليهم السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : لا خير في العيش ) أي في الحيوة الدنيوية والأخروية ( إلاّ لرجلين عالم مطاع أو مستمع واع ) أي حافظ من وعاء إذا حفظه وفهمه تقول وعيت الحديث أعياه وعياً فأنا واع إذا حفظته وفهمته و فلان أوعى من فلان أي أحفظ وأفهم ، فأما من حفظ ألفاظه وضيّع حدوده فإنه غير واع له . وجه الحصر أنّ الخير في عيش الدنيا هو الاستقامة والنبات على الحقّ وعدم التحيّر والاضطراب فيه وعدم الانخداع من العدوّ الدّاخلي أعني النفس الأمّارة والقوّة السبعية والبهيمية ومن العدوّ الخارجيّ أعني الشيطان وجنوده وأعدائه من الفرق الضالة المضلّة والخير في عيش الآخرة هو الفوز بمقام القرب في دار المقامة والوصول إلى نعيم الأبد في دار السلامة والسرور بما أعدّ الله تعالى لأهل الكرامة وشي، من هذين الخيرين لا يتحقّق إلاّ لعالم مهتد في نفسه مطاع هاد لغيره ومتعلّم مستمع منه تابع له في عقائده وأعماله وأفعاله حافظ فاهم لما يسمعه ضابط لألفاظه ومعانيه وحدوده وأما غيرهما فهو في معيشة ضنك يتبع كلّ مبتدع ينهق، وكلّ مضلّ ينهق، وكلّ مخترع يدعو الناس إلى باطل ويميل من دين إلى آخر بأدنى ريح وينقل من الحقّ إلى الباطل بأدنى تدليس وتشكيك فلا خير في عيشهم على اليقين ولهم في الآخرة عذابٌ أليم ألا ذلك هو الخسران المبين، وقد أشار إلى مضمون هذا الخبر سيد الوصيين أمير المؤمنين عليه السلام

بقوله « الناس ثلاثة عالم رباني و متعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع يتبعون لكل ناعق، يميلون لكل ريج، لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجأوا إلى ركن وثيق (١) و في الفايق: الهمج جمع الهمجة وهي ذباب صغير يقع على وجوه النعم و الحمير و قيل : هو ضرب من البعوض شبه به الأراذل والسفلة والرّعاع طغام الناس و أوغادهم و أدانيهم الذين يخدمون بطونهم وأي خير في عيشة هذا الصنف و ما عيشتهم إلا كعيشة الكلب بل هي أدنى منها وأخس .

### ((الاصل))

٨- عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ؛ و محمد بن يحيى ، عن « أحمد بن محمد ، عن ابن أبي عمير ، عن سيف بن عميرة ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : « عالم ينتفع بعلمه أفضل من سبعين ألف عابد .

### ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ؛ و محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن أبي عمير ، عن سيف بن عميرة ، عن أبي حمزة ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : عالم ينتفع بعلمه ) على البناء للفاعل والمفعول والمراد بهذا العالم صاحب الحكمة النظرية والعملية ( أفضل من سبعين ألف عابد ) لأنّ عقل العابد الجاهل راقد في مراقد الطبيعة و عقل العالم سائر في معالم الشريعة و أيضاً نفّح العابد لو تحقّق يرجع إلى نفسه و نفّح العالم يرجع إليه و إلى جميع الخلايق و أيضاً العالم وارث الأنبياء قائم مقامهم فنسبته إلى غيره كنسبة الأنبياء إلى غيرهم و أيضاً العابد في مرتبة العقل الهولائي والعالم في مرتبة العقل بالفعل أو فوقها و مزية الثانية على الأولى لا يخفى على ذي بصيرة و هذه الوجوه تفيد أنّ العالم أفضل من العابد و أمّا كونه أفضل من خصوص هذا العدد أعني سبعين ألف عابد

فقلونا قاصرة عن إدراك سرّ ذلك والعلم به مختصّ بأهل الذكر عليه السلام ، وإنّما الواجب علينا التسليم ، ويحتمل أن يكون الغرض من ذكر هذا العدد مجرد إفادة الكثرة الخارجة عن إحاطة الحصر كما هو المتعارف من استعمال أمثال هذه العبارة ويؤيده ما مرّ عن النبي صلى الله عليه وآله « وما أدّنى فرايض الله الحديث ».

### ((الاصل))

٩- « الحسين بن محمد ، عن أحمد بن إسحاق ، عن سعدان بن مسلم ، عن معاوية بن عمّار قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : رجل راوية لحديثكم يثّ ذلك ، في الناس ويشدّه في قلوبهم وقلوب شيعتكم ولعلّ عابداً من شيعتكم ليست له هذه الرواية أيّهما أفضل؟ قال : الراوية لحديثا يشدّ به قلوب شيعتنا أفضل ، من ألف عابد ».

### ((الشرح))

( الحسين بن محمد ، عن أحمد بن إسحاق ) مشترك بين الرازي والقميّ وكلاهما ثقة جليل القدر ويحتمل اتّحادهما ( عن سعدان بن مسلم عن معاوية بن عمّار ) قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : رجل راوية لحديثكم ( أي كثير الرواية والتناء للمبالغة ، وفي المغرب الراوية بعير السقاء لأنّه يروي أي يحمله ، منه راوي الحديث روايته والتناء للمبالغة ، يقال : روى الحديث والشعر رواية وروّيته إيّاه حملته على روايته ومنه إنّنا روينا في الأخبار ) يثّ ذلك ( أي ينشره ) في الناس ويشدّه أي يوثقه ويحكمه والبناء للمبالغة ، ويحتمل أن يكون بالسين المهملة والمراد بتسديده جعله سديداً مستقيماً ( في قلوبهم ) أي في قلوب الناس والظاهر أن المراد بالناس العامة أو المستضعفون منهم الذين يرجى رجوعهم إلى الحقّ ( و قلوب شيعتكم ) شيعة الرّجل أتباعه وأنصاره ( ولعلّ عابداً ) لعلّ للترجّي وهي من الحروف العاملة في الجملة تنصب الاسم وترفع الخبر. ( من شيعتكم ) في

محلّ النصب على أنّه صفة العابد ( ليست له هذه الرواية ) في محلّ الرّفْع على أنّه خبر لعلّ ( أيّهما أفضل ؟ قال: الراوية لحديثنا يشدُّ به ) أي يقوَّى بسبب حديثنا ونشره من شدّة إذاقواّه ، ومنه «سنشدُّ عضدك بأخيك» ( قلوب شيعتنا ) في محبتهم لنا وثباتهم على دين الحقّ و ترك الناس في الجواب إمّا للاختصار بقرينة السؤال أو للإشعار بأنّ الأفضلية باعتبار نشره بين الشيعة لا بين الناس أعنى العامة أيضاً لأنّه ربما يكون نشره بينهم حراماً لشدّة النقيّة وعلى تقدير انتفاءها ليس فيه هذه المزيّة ( أفضل من ألف عابد ) يفهم منه مع ملاحظة السابق أنّ ثواب راوي الحديث من غير أن يكون له علم بحقيقته وقوّة في فهم معناه وقدرة في التفكير في مغزاه وروية في استنباط مؤدّاه جزء من سبعين جزءاً من (١) ثواب الفقيه المتصفّ بالصفات المذكورة هذا أن اريد من هذا الخبر الافضلية بمجرّد الرواية ، وإن اعتبر معها اتّصاف الراوي بهذه الصفات ينبغي أن يراد بهذا العدد أعنى ألف عابد مجرّد الكثرة كما هو المتعارف في بيان التفاضل الفاحش بين الشيعتين ، أو يقال : لا دلالة فيه على نفى الأفضليّة من الزايد إلّا بمفهوم العدد ولا حجة فيه أو يقال ذلك الحكم أعنى الأفضليّة يتفاوت بحسب تفاوت حالات الفاضل والمفضول فقد يكون العالم أفضل من جميع العابدين كما في الحديث النبويّ المذكور سابقاً وقد يكون أفضل من سبعين ألف كما في الحديث السابق وقد يكون أفضل من ألف كما في هذا الحديث وعلى التقادير لا تنافي في بين الأحاديث والله أعلم .

(١) بيان ذلك أنه «ع» جعل العالم أفضل من سبعين ألف وجعل الراوي المحدث أفضل من ألف فقط فيصير العالم سبعين ضعفاً للمحدث والحق أن المراد من الراوي من يفهم الرواية و يقدر على تشديد قلوب شيعتهم والا فمحض نقل ألفاظ الحديث من غير فهم معناه لا يشد به القلوب بل ربما أو جب الشك و زيادة الضلال ففى بعض الروايات ما يدل على الجبر والتشبيه وأمور لا تطابق العلم اليقين والقرآن المبين و نقله من غير فهم معناه ورفع الشبه عنه يزيد فى حيرة الخلق و ضعف ايمانهم فالمراد ههنا من الراوي هو العالم بعينه كما ذكره ا لشارح بعد ذلك (ش).



## باب

(اصناف الناس)

((الاصل))

١- «على بن محمد، عن سهل بن زياد؛ و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن عيسى جميعاً، عن ابن محبوب، عن أبي أسامة، عن هشام بن سالم، عن أبي حمزة، عن أبي إسحاق السبيعي، عن حدثه ممن يوثق به قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول: إن الناس آلوا بعد رسول الله ﷺ إلى ثلاثة: آلوا، إلى عالم على هدى من الله قد أغناه الله بما علم عن علم غيره و جاهل مدّع، للعلم لا علم له معجب بما عنده وقد فتنه الدنيا و فتن غيره و متعلم من عالم. «على سبيل هدى من الله و نجاة ثم هلك من ادّعى و خاب من افترى».

((الشرح))

(على بن محمد، عن سهل بن زياد؛ و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى جميعاً، عن ابن محبوب، عن أبي أسامة زيد الشحام) بن يونس (١)، وقيل: ابن موسى (عن هشام بن سالم عن أبي حمزة، عن أبي إسحاق السبيعي عن حدثه ممن يوثق به قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول: إن الناس آلوا) على وزن «قالوا» من آل يؤول أى رجعوا. و يحتمل فتح الهمزة واللام مع تخفيفها أو تشديدها أى قصرها يقال: ألى الرجل يألوا فى الأمر وألى فيه تألية إذا قصر أو ترك الجهد لكن يحتاج حينئذ إلى تضمين معنى الرجوع أو الصيرورة يعنى أن الناس قصرُوا و تركُوا الاجتهاد فى طلب الدين (بعد رسول الله ﷺ) راجعين أو صائرين إلى

(١) قال فى جامع الرواة: زيد بن يونس أبو أسامة الأزدي موليهما الشحام الكوفي ابن محمد بن يونس والذي فى «جش» و «ست» و «ص» و «ق» زيد بن يونس. و قيل ابن موسى أبو أسامة الشحام مولى شديد بن عبد الرحمن بن نعيم الأزدي النامدى كوفى، روى عن أبي عبد الله و أبي الحسن عليهما السلام له كتاب يرويه جماعة منهم صفوان بن يحيى.

ثلاثة ) أقسام ولو لم يقصروا رجعوا إلى القسمين يعنى إلى عالم و متعلم لكن في هذين الاحتمالين تكلف لاحتاج إليه ( آلا إلى عالم على هدى من الله قد أغناه الله بما علم عن علم غيره ) و هو العدل الذى أخذ العلم بإعلام نبوي و إلهام إلهي لاستعداد نفسه القدسيّة و قلبه المطهر عن الرذائل الخلقية للعلوم و الانتقاش بالاسرار الغيبية والصور الكلية والجزئية و كيفية انشعابها وتفصيلها ، و استفاد بذلك الأحكام والوقائع والأخلاق و أحوال المبدء والمعاد وغيرهما من الفضائل الشرعية ومقاصدها من الكتاب والسنة والعادات النبوية فهو عارف عالم عامل منطقه الصواب و لباسه الاقتصاد، مشبه التواضع و صفته الصبر في الضراء والسرءاء والرجوع إلى الله في الشدة والرخاء ، له قوة في دين ؛ و شجاعة في لين ، و إيمان في يقين ، و حرص في علم ، و علم في حلم ، و قصد في غنى ، و خشوع في عبادة ، و تحمّل في زهادة ، و هو معلم العلوم والآداب النفسانية و مأخذ جميع الكمالات و رسوم الحقيقة الانسانية قد أغناه الله تعالى بعلمه الكامل عن علم غيره من الأمّة لوجوب رجوع جميعهم إليه فلما انعكس لزم أن يصير الرئيس مرئوساً و الأمير مأموراً والحاكم محكوماً ذلك يبطل نظام العالم ( و جاهل مدّع للعلم لا علم له معجب بما عنده ) من المفتريات التي اكتسبها رأيه الفاسد أو أخذها من جاهل آخر و الجهل على قسمين أحدهما عدم الاعتقاد بشيء لا اعتقاداً صالحاً ولا اعتقاداً فاسداً و يقال له الجهل البسيط والغباوة ، والثاني الاعتقاد بشيء اعتقاداً فاسداً ويقال له الجهل المركّب ، و النقيّ و الغواية و الضلالة و هذا أشدّ من الأول لأنّه من الأمراض المهلكة للحياة القلبية والاستقام المبطلّة للحقيقة الانسانية إذ المتصف به لا علم له مع ادّعاءه أنّ ذلك الاعتقاد الفاسد علم مطابق للواقع و إعجابه به لتسويات شيطانية و تخيلات نفسانية وتمويهات وهمية فيمنعه ذلك عن الرجوع إلى الحقّ و هو من شرار الناس رماه إبليس إلى غاية مقاصده بقول الزور و حذاه إلى سبيل المهالك و أودية الشرور ( قد فتنته الدنيا و فتن غيره ) الغافن المضلّ عن الحقّ يعنى قد أضلّته الدنيا عن طريق الهداية بزهراتها ، وقادته إلى سبيل الغواية بشمراتها

وزينت في نفسه حب الجاه والرياسة وروّجت فيها صفة الدناءة والخساسة، فجعل ما اكتسبه من الأباطيل وسيلة إلى تحصيل المشتبهات الدنيّة الزائلة وما اقترفه من الأقاويل ذريعة إلى تكميل المستلذّات الخسيسة الباطلة فضلّ عن سواء السبيل وأضلّ غيره ممّن اقتدى به من أهل الجهالة والبطالة الذين طبائعهم مائلة إلى الفساد والعناد، وقلوبهم غافلة عن أحوال المبدئ والمعاد فارتدّوا بصصر إضلاله عن منهج الصواب واجتهدوا ببناء الغواية في الرجوع إلى الأعقاب، أولئك هم شرّ البرية، وعن قليل يتبرّء التابع من المتنوع والقايد من المقود فينفارقون للبغضاء ويتلاعنون عند اللقاء (و متعلّم من عالم على سبيل هدى من الله ونجاة) من عذاب الآخرة أو من فتنة الدنيا والطرف أعنى على ومدخولها صفة أحوال لمتعلّم أو لعالم، وهذا القسم هو الفرقة الناجية التابعة للمعترّة عليه السلام في الأصول والفروع ولهم دعاء الملائكة وحملة العرش ودعاء أمير المؤمنين عليه السلام بقوله «رحم الله عبداً سمع حكماً فوعى، ودعى إلى رشاد فدنا، وأخذ بحجزة هاد فنجا (١)»، وفيه دلالة على أنّه لا بدّ للناس من استاذ مرشد عالم ليحصل به نجاتهم في مضايق سبيل الله وظلمات الطبايع البشريّة كما يحصل النجاة لمن سلك طريقاً مظلماً لم يعرف حدوده بسبب أخذ ذيل آخر عالم بحدوده. وبين أهل السلوك خلاف في أنّه هل يضطرّ السالك إلى الشيوخ العارفين أم لا وأكثروهم يرى وجوبه ويفهم ذلك من كلامه عليه السلام، وبه يتمسك الموحجون له ويؤيده أيضاً أن طريق المريد مع شيخه العارف بالله أقرب إلى الهداية وبدونه أقرب إلى الضلالة فلذلك قال عليه السلام «فنجاء» يعنى أن النجاة معلقة به (١) ودلائل الفريقين مذكورة في مصباح العارفين ثم أعاد عليه السلام الذمّ على القسم الثاني وتبيّن بعده عن الحقّ بقوله (ثم هلك من

(١) النهج أبواب الخطب تحت رقم ٧٥.

(١) لا ريب أن الشارح كان مائلاً إلى التصوف وكما أن في الفقه طريقاً يرضاه الشارح وهو طريق الائمة عليهم السلام وطريقاً لا يرضاه كطريق الرأي والقياس كذلك التصوف بعضه مشروع وهو التعبد بالعبادات والرياضات الشرعية ولا يتوهم أن الشارح\*

ادعى ( العلم والهداية ولا يكون عالماً على هدى من الله ولا متعلماً منه فضل لاضاعة الشرع وأصل إعلان الباطل ( وخاب من افترى ) أي خاب عن الرحمة الالهية والشفاعة النبوية من افترى الكذب على الله و على رسوله بادعائه العلم من الله مع عدم اتصافه به و إفتائه في الدين برأيه أو بقول جاهل آخر و إضلاله للناس و وجه الهلاك والخيبة أن الكون على الهداية في الدنيا والسلامة في الآخرة والفوز بالرحمة والشفاعة متوقف على العلم بالله و برسوله والإقرار بجميع ما انزل إليه و عدم الافتراء في الدين وهم قدأعرضوا عن جميع ذلك و جعلوه وراء ظهورهم و أحدثوا ديناً غير دين الحق فاستحقوا بذلك الهلاك والخيبة و ابطلوا استعدادهم للحياة الأبدية و فوزهم بالسعادة الآخروية، وهذا الكلام يحتمل أن يكون ، إخباراً عن حالهم و سوء عاقبتهم و أن يكون دعاء عليهم بالهلاك والخيبة والخسران و دليل حصر الناس في الثلاثة أن الناس إما ضال عن دين الحق خارج عنه أولاً والثاني إما عالم على هدى من الله تعالى مؤيد من عنده محفوظ عن الخطأ أولاً، فالأول هو القسم الثاني ورؤسائهم الثلاثة المنتحلين للمخالفة والثاني هو القسم الأول وهم الأئمة المعصومون و رؤسائهم على بن ابي طالب (عليه السلام) و الثالث هو القسم الثالث وهم شيعتهم رضوان الله عليهم والشيعية كلهم متعلمون على تفاوت درجاتهم في التعلم لأنهم لما كانوا ثابتين في دين الحق سالكين فيمأسلكه ذلك

---

رحمه الله من الصوفية المبتدعة الجاهلة الذين لا يعرفون السلوك و معنى الشيخ والارشاد والمريد و فائدة الارادة، بل مراده السلوك الشرعى و تهذيب النفس و تكميل المعرفة والرياضة على وفق ماتجوزها الشريعة والحق أنه يحتاج المريد الى المرشد العارف اذا المبتدى اذا تصدى لتهذيب نفسه من الرذائل مثلاً لا يعلم كيف يأخذ فى السلوك و ما الذى ينبغى ان يتبدى به و كيف يحترز عما يحترز عنه و ربما يكون له رذيلة العجب ولا يلتفت اليه حتى يجتنب عنه و يحتاج الى معلم ينهيه عليه و يرشده الى سبيل التخلص عنه فكما أن فى سائر الصنائع والمهن يحتاج الى استاد يهيم على التلميذ حتى بمهرفيهما يحصل له الملكة كذلك ملكة تهذيب النفس بالرياضة بل هذا اشد احتياجاً (ش).

العالم لامجالة يكونون متعلمين مهتدين بهداه محبين له، وبما ذكرنا يندفع ما يقال من أن ههنا قسماً رابعاً وهو الجاهل الغافل الذي ليس بضالّ ولا متعلّم لأنّ هذا القسم لمّا لم يكن ضالّاً كان تابعاً لذلك العالم متعلّماً منه في الدّين ولو بواسطة ومحبّاً له، والرّجل مع من أحبّه كما يشعر به الحديث الاتي ولو فرض أنّه ليس بمتعلّم فنقول لعلّه خارج عن المقسم لجواز أن يراد بالناس المقسم الناس المنتسبون إلى العلم ويؤيّدنه تقييد الجاهل في القسم الثاني بكونه مدّعياً للعلم فإنّه يفيد خروج الجاهل بالجهل البسيط الذي لا ينسب إلى العلم وتقييد الأوّل والثالث بالعلم فعلم من ذلك اعتبار العلم في المقسم، وأمّا الجواب بأنّ هذا القسم خارج عن المقسم باعتبار أن المراد بالناس من له قوّة تحصيل العلم و قدرة الارتقاء إلى درجة الكمال لأعمّ منه وممّن هو من أهل الضرر والزّمانة فليس بشيء لأنّ كون هذا القسم مطلقاً من أهل الضرر والزّمانة الموجب لسقوط التكليف بالتعلّم ممنوع كيف وأكثر الجهال لهم قوّة و قدرة على تحصيل العلم والكمال.

### ((الاصل))

٢- «الحسين بن محمد الاشعريّ» ، عن معلّى بن محمد ، عن الحسن بن عليّ «  
«الوشاء» ، عن أحمد بن عائذ ، عن أبي خديجة سالم بن مكرم ، عن أبي عبد الله «  
«عليه السلام» قال : الناس ثلاثة : عالم و متعلّم و غفاه»

### ((الشرح))

( الحسين بن محمد الاشعريّ » ، عن معلّى بن محمد ، عن الحسن بن عليّ الوشاء ،  
عن أحمد بن عائذ ) بالذّال المعجمة ثقة ( عن أبي خديجة سالم بن مكرم ) قد  
اختلف الأقوال فيه قال : سيد الحكماء . و الارحج عندي فيه الصّلاح كما رواه الكشي  
والثقة كما حكم به الشيخ في موضع وإن لم يكن الثقة مرّتين كما نصّ عليه

النجاشي وقطع به (عن أبي عبد الله عليه السلام) قال: الناس ثلاثة عالم) مالك للحقيقة الإنسانية بالفعل وهي الوصول إلى ما خلق لأجله من المعارف الإلهية والطاعات الدينية والطهارة القلبية الموجبة لكمال قربه ورفع درجته عنده تعالى والخلوص عن كل ما يوجب البعد عنه (ومتعلم) فاقد لتلك الحقيقة بالفعل مستعد طالب لها؛ ثابت في طريق تحصيلها، سائر في ظلمات الطبيعة بنور ذلك العالم وهدايته وإعلامه، منحرف عن الطرق المضلة بتعليمه وإفهامه (وغناء) إذا لم يكن هذا ولا ذاك، وهو بضم الغين المعجزة والناء المثناة والمد ما يجيء فوق السيل من الربد والوسخ والحشيش البالي و النبات اليابس والمراد به هنا أراد الناس وأبائهم وأدانيهم الذين أبطلوا قوتهم الاستعدادية المقدرة لطلب الكمال بسوء عقائدهم وقبح أفعالهم وأفعالهم وإنما شبهتهم به لاضطرابهم بسيل الشبهات وتعلمهم بصرصر الشهوات وتحرّكهم بريح المشتبهات من حال إلى حال ومن وضع إلى وضع وعدم علمهم بمآل أمورهم وموضع استقرارهم وعدم ثباتهم على محل واحد من الأصول والفروع مثل الغناء، أو لأن إيجادهم بالعرض وإنما المقبود الأصلي إيجاد العالم والمتعلم لانتفاع الناس بهما كما أن إرسال الغناء بالعرض وإنما المقصود الأصلي إرسال الميل ليبقى في الأرض وينتفع الناس به أولاً أن حرّكهم في أمور الدين والدنيا ليست ذاتية بل بواسطة تحريك إبليس وجنوده كما أن حركة الغناء ليست ذاتية بل بواسطة تحريك السيل له ولانتفاء القوة الاستعدادية التي بها يمكن الوصول إلى نهاية الكمال عنهم كابتفاء القوة الطبيعية الاستعدادية التي من شأنها أن تحرّك الحشيش والنبات إلى غاية كمالهما عن الغناء وفي الأخير بعد لا يخفى والمراد بالقسم الأول الأئمة عليهم السلام والثاني شيعتهم ومواليهم وبالتالي أصحاب الملل الفاسدة، ويدل عليه ما سيجيء في حديث جميل عن أبي عبد الله عليه السلام، ووجه الحصر أن الناس في أصل الفطرة إمّا أن يكون جميع كمالاته بالفعل ويكون ذاته نوراً صرفاً وعقله مستفاداً من المبدء الأول على وجه الكمال أو يكون كمالاته بالقوة ويكون له قوة استعداد الحركة إلى الكمال والأول هو الأولى والثاني إمّا أن يكون مشغولاً باستخراج الكمال من القوة إلى الفعل سالكاً الطريق تحصيله، متمسكاً بذيل ذلك العالم، أو يكون مشغولاً بما ينافي ذلك الكمال ويبطل ذلك الاستعداد فالأول هو الثاني والثاني هو الثالث.

## ((الاصل))

٣- «تجد بن يحيى، عن عبدالله بن محمد، عن علي بن الحكم، عن العلاء بن،  
«رزين، عن محمد بن مسلم، عن أبي حمزة الثمالي قال: قال لي أبو عبدالله عليه السلام،  
«اغدُ عالماً أو متعلماً أو أحبَّ أهل العلم ولا تكن رابعاً فتهلك ببغضهم».

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى عن عبدالله بن محمد ) الظاهر أنه عبدالله بن محمد بن الحصين الأهوازي  
الثقة الرأوي عن الرضا عليه السلام و يحتمل عبدالله بن محمد بن خالد الطيالسي الثقة، و  
عبدالله بن محمد الأسدي الكوفي الثقة (عن علي بن الحكم) الظاهر أنه الأنباري  
( عن العلاء بن رزين ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي حمزة الثمالي قال : قال أبو عبدالله  
عليه السلام : اغدُ ) مثل ادع أمر من غدا يغدو وغدواً وهو الذهاب غدوة ، و المراد هنا  
مطلق الصبرورة أي صر ( عالماً أو متعلماً أو أحبَّ أهل العلم ) عطف على اغدواً الأمر  
للإيجاب والقضية منقصة مانعة الخلو لوجوب الاتصاف بأحد هذه الأمور ( ولا  
تكن رابعاً ) هذا القسم لامحالة يبغض أهل العلم ويعانده فلذلك فرع عليه قوله  
( فتهلك ببغضهم ) أي فتهلك بسبب بغضهم و عداوتهم في الدنيا والآخرة أمّا  
في الدنيا فلا نغماسك في بحر الفضيحة المؤلمة بتحمل أثقال الرذائل و القبايح  
الشیطانية و احتباسك في سجن الطبيعة المظلمة بالقبودات الثقيلة الوثيقة النفسانية.  
و أمّا في الآخرة فلبعدك عن الرحمة الأزلية و نزولك في نار الجحيم و قربك  
من الشقاوة الأبدية و ورودك في العذاب الأليم و ذلك لأن العلم و ما يتبعه من  
حبّ أهله صراط الجنة والنعيم، والجهل و ما يتبعه من بغض أهل العلم صراط النار  
والجحيم و من سلك صراطاً وصل إلى غايته يوماً ما، لا يقال في هذا الخبر تربية  
القسم و فيما مرّ و ما يأتي تنليتها، لأننا نقول: القسم الثالث في هذا الخبر داخل  
في امتعلم فيما مرّ و ما يأتي لأن المرء مع من أحبّ، كما روي عن الباقر عليه السلام (١)

فالمحبُّ لأهل العلم منتسب إليهم كالمتعلِّم وهما رفقاءهم في الدنيا والآخرة وحسن أولئك رفيقاً، هذا وقد جوِّز بعض المتأخرين أن يقرأ «بعضهم» بالعين المهملة وقدَّر مضافاً أي بعداوة بعضهم يعنى بعض هذه الثلاثة ، فانظر أيها اللبيب إلى قلة تدبّره وخفة سير عقله حثيثاً وقل فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً (١).

### ((الاصل))

٤- «عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن جميل ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : سمعته يقول : يغدو الناس على ثلاثة أصناف عالم ومتعلِّم ، وغثا ، فنحن العلماء وشيعتنا المتعلِّمون ، و سائر الناس غثاء .»

### ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن جميل ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال سمعته يقول : يغدو الناس على ثلاثة أصناف عالم ومتعلِّم ) من ذلك العالم (و غثاء ، فنحن

(١) لا ريب في بعدهما الوجه وهذه القراءة، لكن لا يستحق هذا التمثيل الشديد واما علة عدول القائل فلعلمه كان من الاخبار بين المبينين للعلماء والقادحين فيهم فلم يرض بان يجعل نفسه من الهالكين فقال ان الهلاك يحصل بيفض بعضهم ولا يحصل بيفض بعضهم الاخر فلا يهلك اذا ايفض المجتهدين انما يهلك اذا ايفض الاخباريين وقد رأينا فيهم من ايفض الشيخ الطوسي والعلامة العلي وكل من قسم الاحاديث الى الصحيح والسقيم وكل من نظر في الروايات بنظر الدقة وكل من حكم بضعف احد الرجال وبعض الرواة، ومنهم من نسب علماء الرجال الى ضعف الايمان وعدم المعرفة بالاثمة عليهم السلام. نعوذ بالله من الغرور. اولل القائل كان من الزهاد المعرضين عن الدنيا و أراد بكلامه أن بعض العلماء لا يهلك بمبعضهم وهم أهل الرئاسة والمقبلون على حطام الدنيا والقائمون على ابواب الملوك الماؤون الهم المقصرون في العلم على ما يزيد في جاههم المعرضون عما يهذب النفس و يعرفهم طريق الآخرة (ش).



العلماء، وشيعتنا المتعلمون و سائر الناس غناء ) و اعلم أن الله سبحانه أنزل العلم من لدنه على قلوب تقيّة نقيّة طاهرة صافية مجلّوة من الرّين والعين وجعلها معادن لسرّه و مواطن لحكمته و مواضع لنوره و مشارع لرحمته . و أصحابه و دم العلماء الرّاسخون و أهل الذّكر مأمورون بإرشاد العقول الناقصة المتحيّرة في تبيّنه الظلمات البدنيّة و إيقاظها في مراقد الطبايع البشريّة و تذكيرها للفيوضات الأبدنيّة و أخذ باعها في مزال الأقدام الفكريّة وهم بعد نبينا ﷺ الأئمة المعصومون من الأرجاس والزّلل والمحفوظون من الخطأ و الخلل والمؤيدون بصدق القول و سلامة العمل والواقفون على الصراط المستقيم لردّ الخلايق عن سبيل الجحيم، و سائر الناس مأمورون بالرجوع إليهم والابتعاد عنهم والإسترشاد بهم و الاعتماد عليهم في مصالح الدّنيا والآخرة لينجوا بذلك عن الضلالة والحيرة و الندامة و يدخلوا جميعاً في مواضع الأمن ودار السلامة، ألا ترى أن سفر الدّنيا وقطع مفاوزها لا يمكن بدون دليل فكيف سفر الآخرة مع كثرة العدو و دقّة الطريق و ضعف الاستعداد والبصيرة، وكلّ شيء من الآخرة له شاهد من الدّنيا «رحم الله عبداً سمع فوعى» ثمّ منهم من انقاد والهم بحبل التسليم واختاروهم للإرشاد والتعليم واجتهدوا في السير عقب ندائهم وخلصوا من سبل الضلالة بنورهم وضيائهم وهم الشيعة المتعلمون في مدارس تعليمهم والنازلون في منازل تقويمهم و تفهيمهم رضی الله عنهم بما اختاروا لهم ديناً، رحم الله عبداً قال آميناً ، ومنهم من أخذت منايها قلوبهم ذيول الشقاوة و أعمت بصائر ضمايرهم ميول الغواية والغباوة و استمكنّت الدّنيا وزهواتها في قلوبهم واستخبأ الشيطان وجنوده في زوايا صدورهم فملكوا مسلك الاستنكاف والاستنكار واجتهدوا في سبيل الغي والاستكبار و قدموا على العالم الرّبّاني عجلأ جسداً له خوارٌ وصنما هو حطب جهنم في دار البوار واولئك مثل الغنّاء يضربون بسيلهم نفخات الشياطين حالاً فحالاً و يسقطون بكلّ ريح عن صراط الحقّ يميناً وشمالاً، اللهمّ نور قلوبنا بمعرفة وصيّ نبينا وثبّت أقدامنا في سبيل طاعة وليّك وأنت أرحم الرّاحمين و خير الناصرين.

## باب

## ( ثواب العالم والمتعلم )

## ((الاصل))

١- « محمد بن الحسن، و علي بن محمد، عن سهل بن زياد، و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد جميعاً، عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبد الله بن ميمون القدّاح، و علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن حماد بن عيسى، عن القدّاح، عن أبي - « عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وإنّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا به، وإنّ الله يستغفر لطالب العلم من في السماء و من في الأرض حتى الحوت في البحر، و فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، و إنّ العلماء ورثة الأنبياء، إنّ الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ولكن ورثوا العلم، فمن أخذ منه أخذ بحظّ وافر، (١).

## ((الشرح))

( محمد بن الحسن، و علي بن محمد، عن سهل بن زياد، و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد جميعاً عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبد الله بن ميمون القدّاح، و علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن حماد بن عيسى عن القدّاح، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ من سلك طريقاً ( أي من دخل في طريق ) يطلب فيه علماً ) والجملة في محلّ النصب على أنّها حال عن فاعل سلك أو صفة لطريقاً، والمراد بهذا العلم المعارف الربّانية والنواميس الإلهية والأحكام النبوية و حمله على العموم بناء

(١) هذا الحديث مروي من طرق العامة رواه أبو داود في سننه ج ٢ ص ٢٨٥

وابن ماجه أيضاً تحت رقم ٢٢٣، والبيهقي في المصاييح ج ١ ص ٢٢ والترمذي ج ١٠ ص ١٥٤ والدارمي في سننه ج ١ ص ٩٨ كلهم من حديث أبي الدرداء.

على أن العلم من حيث أنه علم له شرف و كمال بعيد جداً (١) و من طريق هذا العلم النظر في مبادي المطلب و مقدّماته و صرف الفكر فيها و منه الرجوع في أخذه إلى العالم الربّاني و لو بواسطة ( سلك الله به طريقاً إلى الجنّة ) الباء للمتعدية أي أدخله الله في طريق يوصل ساوكة إلى الجنّة والمراد أن السلوك و العبور في طريق العلم سلوك و عبور في طريق الجنّة ادعاء لكمال الأوّل في السببية حتّى كأنّه صار نفس المسبّب ، أو المراد أن من سلك في الدّنيا طريق العلم سلك في الآخرة طريق الجنّة، بيان الشرطية أن سلوك طريق الجنّة لا يمكن بدون العلم و بكيفية سلوكه إذ سلوكه يتوقف على أمور و أسباب و أعمال لا يمكن تحصيلها بدون العلم بها؛ و أيضاً كما أن طرق الدّنيا متعدّدة بعضها طريق الهداية و بعضها طريق الضلالة كذلك طرق الآخرة متعدّدة بعضها طريق الجنّة و بعضها طريق النّار و المتعلّم لمّا كان مشيه في الدّنيا في طريق الهداية كان مشيه في الآخرة طريق الجنّة و غير المتعلّم لمّا كان مشيه في الدّنيا في طريق الضلالة كان مشيه في الآخرة في طريق النار كما قال سبحانه : (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى، و أيضاً كما أن الله تعالى جنّة و نار في الآخرة كذلك له جنّة و نار في الدّنيا كلّ واحدة منهما في سمت جنسها و ليس بينهما إلّا حجاب يمنع من المشاهدة لهذه العيون الكليّة يرحم و يعذب بهما من عباده من يشاء في الدّنيا والآخرة، و جنّته الدّنيا و نارها هي العلم إذ الجنّة ما تلتذّبه النفس و لا ينكره العقل و النقل و لا

(١) العلم الممدوح في لسان الشارع هو علم الدين و ما يتوقف علم الدين عليه اما سائر العلوم مع كونها شرفاً و كمالاً في ذاتها لا يستحق صاحبها مدحاً الا اذا قرنت بشيئين هما من الدين الاول الاخلاص والصدق وحب العلم للعلم لا للدنيا، والثاني التحرر من العناد والجهل المركب اذ نعلم رجالا من اليونانيين اطباء و رياضيين وغيرهم مخلصين في علمهم مجددين صادقين في تجريبياتهم متحررين للحقيقة في أعمالهم يطمئن النفس باخبارهم عماراً و جربوا في الامراض والادوية والارصاد وغيرها ولو كان احدهم كاذباً في اخباره معانداً في ادائه غير خاضع لدليل المتخالف لم يمدحه أحد و المدح للعلم انما هو اذا قرن الفضائل الخلقية . (ش)

لذة فوق لذّة العلوم الربّانيّة والمعارف الإلهيّة؛ والنّار الدّنيا ويّة هي الجهل لأنّ النّار ما يتألّم به النّفس و يستكرهه العقل ولا ألّم فوق ألّم الجهل، فمن سلك طريق الجنّة الدّنياويّة يقال له بعدا نقضاء أجله : اسلك طريق الجنّة الأخرويّة لأنّك تعوّدت باللذات و من سلك طريق النّار الدّنياويّة يقال له بعدا نقضاء مدّته : اسلك طريق النّار الأخرويّة لأنّك تعوّدت بالألّام، بل لا يرى الأوّل نفسه بعد انقضاء الأجل و زوال الحجاب إلّا عند باب الجنّة الأخرويّة، والثاني لا يرى نفسه إلّا عند باب النّار الأخرويّة ، ثم الفوز بهذا المطلب العظيم والتّنعّم المقيم مشروط بخلوص النّيّة في تحصيل العلوم عن الأغراض الدّنياويّة وهو أمر مشكّل سيّما للمبتدي والله المستعان.

( وإنّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا به ) أي لأجل رضاها به قال ابن الأثير: تضعها لتكون وطاءً له إذا مشى وقيل : هو بمعنى التواضع له تعظيماً لحقّه، وقيل : أراد بوضع الأجنحة نزولهم عند مجالس العلم وترك الطيران . وقيل: أراد به اظلالهم بها. انتهى، وقال بعض أصحابنا : أراد بالملائكة النّفس الناطقة لأنّ لفظ الملائكة يطلق على الجواهر القدسيّة الغايبة عن الأبصار (١) وبأجنحتها قواها العمليّة على سبيل التشبيه بأجنحة الطيور التي بها يقع الطيران إلى فوق و بوضعها بسطها انقياداً لطالب العلم ليركبها وينتقل بها إلى عالم التوحيد و عالم المعارف ( وأنته يستغفر ) أي يطلب من الله ستر الزّلات وعفو الخطيئات (لطالب العلم) وضع الظاهر موضع الضمير محبة لذكّره و تصرّيحاً بشرفهم و بما هو باعث

(١) ظاهر هذا الكلام لا يطابق ما يتبادر الى الذهن من الملائكة فان النّفس الناطقة

ليس ملكاً في اطلاق اللفظ و ان كان مثله في التجرد والغيوبة عن الابصار الا أن يراد كون النّفس متصلاً بالملائكة نحواً من الانصال و اتعاده بهم نوعاً من الاتحاد كشعاع الشمس للشمس، و معنى كون طالب العلم على اجنحة الملائكة استعانتهم بهم في الطيران الى عالم الملكوت بالتوفيق والتأييد والهام النّوامض والنّفس بطير بجناح الملك في عوالم العقول والمجردات. (ش)

للاستغفار ( من فى السماء و من فى الأرض حتى الحوت فى البحر ) لفظ «من» هنا ليس مختصاً بذوى العقول على ما يقتضيه الوضع بل يعمُّ كلَّ ذي حياة من باب التغليب بقرينة ذكر الحوت ، وإنّما ذكر الحوت بعد حتى (١) لبعد المناسبة المقنضية للاستغفار بينه وبين العالم فى الطبيعة والتحيز والرّية والتنفس و المناسبة بينهما بمجرد الرّوح الحيوانى ، بخلاف المناسبة بين العالم ومن فى السماء فإنّها باعتبار القوّة الرّوحانيّة والنّجى (٢) و بينه وبين من فى الأرض فإنّها باعتبار الاعتبار و باعتبار الاشتراك فى الرّوح الحيوانى والطبيعة والتحيز أيضاً ، وإنّما يستغفرون لطالب العلم لأنّه سالك لطريق الحقّ طالب للقرب منه والقيام بين يديه والذّنوب من أعظم الأغلال والقيود المانعة من الحركة إليه فينصره الله بجنوده وبعثهم لمدده بالاستغفار الموجب لفتح هذه القيود والأغلال ، أولاً لأنّه من أحبّ المحبوبين له تعالى فيلقى محبته فى قلوب خلقه فيطلبون غفران ذنوبه لأنّه أهمُّ للطلاب إذ من غفر الله له وجب له الجنّة ومقام القرب ، أولاً لأنّ هذا العالم على اختلاف أجزائه وتفاوت ميلها إلى حضرة القدس بمنزلة شخص واحد أجزائه مرتبط بعضها ببعض فإنّ تحرّك طالب العلم الّذى هو أشرف أجزائه إلى حضرة البارى يستشعر به الباقي بحكم الارتباط (٣) فيطلبون له محو ذنوبه الموجب لسهولة الحركة إليه ،

(١) كلمة حتى تدل على ان الحوت أبعد من الاستغفار لان كل حيوان له صوت يمكن ان يتصور له الاستغفار فى صوته والحوت لا صوت له (ش).

(٢) أراد الشارح بالسماء هنا العالم الروحانى والمجردات و من فى السماء الذين يسكنون ذاك العالم وهم العقول والملائكة المقربون (ش).

(٣) نظير بدن الانسان المركب من أعضاء مختلفة لكل واحد منها قوّة خاصّة به كالمعدة لجذب الغذاء والكلى لدفع السموم ومعدلك اذا عرض لواحد من الاعضاء آفة أو مرض توجه ساير الاعضاء اليه و عمل ما يوافق مصلحته و اذا عاد الى الصحة حين حال كل واحد واستراح الى فعلهم و كذا العالم كله لارتباط بعضه ببعض ، ونسبة أفعال العقلاء الى الجمادى والحيوانات العجم غير عزيز تكرر مثله فى القرآن العزيز والاحاديث وكتب الحكماء و\*

أو لأن طالب العلم يعرف قدرة الصانع بإبداعه للمخلوقات من الملائكة إلى آخر الموجودات، وهذه المعرفة في الحقيقة شكر للموجب و شكر لنعمة وجود هذه الموجودات فتقابل الموجودات شكره لوجودهم بالاستغفار له ، أو لأن بقاء العالم و طالب العلم و صلاح حالهما و طهارة ظاهرها و باطنهما من الذنوب سبب لبقاء الكائنات كلها و صلاح أحوالها و تمام نظامها كما دل عليه بعض الروايات فكل ذي حياة سواء كان عاقلاً كاملاً أو جاهلاً ناقصاً أو غير عاقل يطلب لهما مغفرة الذنوب و صلاح الأحوال أمّا الأول فلعلمه بأن طلب ذلك راجع إلى طلب بقاء نفسه و صلاح حاله في الحقيقة و أمّا كل واحد من الآخرين فلأنه يحب وجوده و بقاءه و صلاح حاله قطعاً لأنه ذو حياة و كل ذي حياة يحب ذلك فهو يستغفر لطالب العلم من جهة أنه من أسباب وجوده و بقاءه من حيث لا يعلم .

( و فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر) تشبيه المعقول بالمحسوس في المقدار و بيان الحال أو بيان الإمكان زيادة للإيضاح أو دفعاً لنوهم عدم زيادة العلم على العبادة بناء على أن كليهما نور يمشي به على صراط الحق ، بيان الدافع إن كونهما نوراً لا ينافي زيادة أحدهما على الآخر كما في القمر و سائر النجوم ، والمراد أن العالم من حيث أنه عالم أفضل من العابد من حيث أنه عابد على النسبة المذكورة و مرجعه أن العلم من حيث هو أفضل من العبادة من حيث هي فلا يرد أنه إن أريد به أن العالم العابد أفضل من العابد الغير العالم بتلك النسبة فذلك لا يدل على أن العلم أفضل من العبادة، و إن أريد به أن العالم الغير العابد أفضل من العابد فذلك باطل لأن العالم من غير عمل أسوء من الفاسق فكيف يكون أفضل من العابد، و في اعتبار البدر الكامل في النور من طرف المشبه به إشاراً بأن المراد بالعالم من جانب المشبه العالم الكامل في نور العلم وهو البالغ

غيرها ، مثلاً قال أبو علي سينا : الطبيعة تتوخى النوع و تريد بقاءه بتلاحق الأفراد وغيره كثيراً، و قال: العلة الغائية أعرف عند الطبيعة من المعلول (ش).

إلى حدّ العقل بالفعل القادر على استحضار الصور العلميّة والمعارف اليقينيّة متى شاء من غير تكلف ولا تجشّم (١) ولا يبعد فهم التفاضل فيما دون ذلك بالقياس إلى النسبة المذكورة وفي اعتبار فضل نور القمر على جميع النجوم كما يفيد إضافة الجميع إلى الجمع المحلّي باللام دلالة ما على أنّ المراد في جانب المشبه فضل العالم على جميع العابدين ويؤيّده أنّ العابد المحلّي باللام يفيد العموم كما ذهب إليه جمع من المحقّقين ومع ملاحظة المقايسة يفهم أنّ المراد بالعابد المجموع على أنّنا لو أردنا منه كلّ واحد يحصل المقصود، هو زيادة فضل العالم على مجموع العابدين بالنسبة المذكورة بالأولويّة لأنّه إذا فضّل العالم على كلّ واحد واحد من أفراد العابدين بتلك النسبة فقد فضّل على المجموع بالطريق الأولى وقد دلّ عليه قوله ﷺ «ولا يبلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل و العقلاء هم اولوا الالباب (٢)» ثم كون العبادة نوراً وفيها فضل إنّما هو باعتبار أنّها

(١) معنى ليس العلم أن يحفظ الانسان أقوال العلماء والا حاديث المروية حفظاً من غير أن يكون له ملكة استخراج حكم مالم يسمع كما كان دأب كثير من المحدثين في زمانه، والدليل على ما ذكره الشارح أن كل صنعة وحرقة إنما يطلق على صاحب هذه الملكة فلا بد أن يكون العالم كذلك مثلاً لا يطلق العناء على من اشترى وجمع الأحذية التي صنعها غيره ولا الصانع على من جمع العلّى والعلل، والتجار على من جمع الدروب و الكراسى من صنع غيره بل على من له ملكة صنعة شيء جديد يقترح عليه وأيضاً لكل زمان بل لكل رجل في كل آن سؤال أو شبهة ليس لغيره و وظيفة العلماء الدفاع عن الدين و تعليم الجاهلين فلو اقتصر العلماء على ما سمعوا من غير أن يكون لهم قدرة على اجابة ما يرد عليهم جديد لم يمكن لهم أداء وظيفتهم وينبغي أن يعلم أن بعض الناس حيث سمعوا ذلك تركوا حفظ مقالات العلماء والتدبر فيها و اقبلوا على تعلم المراء والجدال لتحسن شهرتهم و يعرفهم الناس بالدقة لعلبته في المجالس على خصوصهم و يتسمون بالعلم والتدقيق مع انه ليس لهم الملكة المطلوبة البتة (ش).

(٢) تقدم في كتاب العقل والجهل.

مستندة إلى شائبة علم ولو بالتقليد عن العالم بواسطة أو غيرها وإلا فهي بدون ذلك ظلمة و تعب بلا نفع إذ لا عبرة بعبادة صدرت بمجرّد دالّ أهواء الباطلة والآراء الفاسدة وفي هذا التشبيه فوائد آخر غير الفوائد المذكورة وهي التنبيه على أنّ العلم نور يهتدى به إلى المقصود، في ظلمات الطبيعة كما أنّ بنور القمر يهتدى المسافر إلى طريق المقصود، وعلى أنّ ذلك النور يتفاوت بحسب تفاوت القرب والبعد من نور الحقّ كما أنّ نور القمر يتفاوت بحسب تفاوت قربه و بعده من الشمس (١) و بذلك التفاوت يتفاوت نورهم في القيمة؛ فمنهم من نوره بحيث لا يعرف قدره إلا الله سبحانه، ومنهم من نوره إلى مدّة بصره، ومنهم من نوره دون ذلك، و بحسب هذا التفاوت يتفاوت مرورهم على الصراط سرعة و بطؤه، أفمنهم من يمرّ كالبرق الخاطف و منهم يمرّ كالطيران، و منهم من يمرّ كعدو الفرس الجواد، إلى غير ذلك من مراتب الشدّة والضعف و على أنّ العالم بعد بلوغه حدّ الكمال لا بدّ أن يعود إلى نور الحقّ بالتدريج و حسن السير حتّى يرى نوره مضمحلاً في نوره بل يضلّ نفسه بين يديه و يمحو بالقرب منه كما أنّ القمر بعد كماله يعود إلى الشمس حتّى يضمحلّ نوره في نورها (وإنّ العلماء ورثة الأنبياء و إنّ الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ولكن ورثوا العلم فمن أخذ منه أخذ بحفظ وافر) قد مرّ شرحه مفصلاً.

((الاصل))

٢ - «تجد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن الحسن بن محبوب، عن جميل»  
 «ابن صالح، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر عليه السلام قال: إنّ الذي يعلم العلم،  
 «منكم له أجر مثل أجر المتعلم و له الفضل عليه، فتعلّموا العلم من حملة العلم»

(١) التشبه في اصل التفاوت لافى كيفيته فان القمر كلما قرب من الشمس ضف نور و كلما بعد عنها قوى ففى حال الاجتماع مع الشمس ينمحي نوره و البدر عندما يكون بينهما نصف دور الفلك، و أما العقل فكلما قرب الى الله تعالى ازداد نوره و قوى (ش).



« و علموه إخوانكم كما علمكموه العلماء. »

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن الحسن بن محبوب ، عن جميل بن صالح ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : إن الذي يعلم العلم منكم ) بيان للموصول أو حال عن فاعل يعلم معنى حال كون ذلك المعلم من أهل مذهبيكم في التشيع وفيه تنبيه على أن المعلم من غير الشيعة لأجر له إذ هو ضالٌ مضلٌ عليه وزر من تبعه وعمل بقوله من غير أن ينقص شيء من أوزار التابعين له ( له أجر مثل أجر المتعلم ) الغرض من هذا التشبيه هو الحكم بتساوي الأجرين نظراً إلى نفس التعليم والتعلم المتلازمين لبيان فرعية أحدهما وأصاله الآخر وإنما جعل أجر المتعلم مقيساً عليه لأن التعليم متوقف على وجود المتعلم مع ما فيه من التمرغيب البليغ في التعلم؛ ويحتمل أن يكون الغرض منه بيان الفرعية والأصاله لأن التعليم والتعلم من جملة الأعمال وقد ورد أن أفضل الأعمال أشقها والتعلم أشق من التعليم فلذلك جعل أجر المتعلم أصلاً شبيهاً به أجر المعلم ، ثم لما كان المعلم له فضيلة العلم والكمال بالفعل ، وله حق التعليم والإرشاد والإفاضة على المتعلم بين ذلك بقوله : ( وله الفضل عليه ) أي والحال أن للمعلم الفضل على المتعلم من الجهات المذكورة لأن الكامل بالفعل والمفوض أفضل من الكامل بالقوة القريبة والمستفيض ، ثم لما كان مدعي العلم كثيراً وكله ليس من أهل العلم ولا يصلح للأخذ منه أرشد إلى من ينبغي الأخذ منه بقوله : ( فتعلموا العلم من حملة العلم ) أي من حملة علم الله تعالى و خزنة أسرارهِ ومعارفهِ ، وهم العترة عليهم السلام ومن أخذ العلم منهم ، وإنما قال ذلك لأنه لا يجوز التعلم من غيرهم إذ ترك التعلم خير من التعلم من غيرهم لأن غاية ترك التعلم هو الوقوع في الجهل البسيط وغاية التعلم من غيرهم هو الوقوع في الجهل المركب ، والجهل البسيط خير من الجهل المركب لأن الجهل المركب مرض يعجز أطباء النفوس

عن معالجته (١) و لمثل هذا يقال عدم عمل المريض بمعالجة المتطبّب الغير العارف أصلح له إذ قد يداويه بما يوجب اشتداد مرضه وفساد قوّته و فيه هلاكه (وعلموه إخوانكم) في الدّين فيه دلالة على أنّ التعليم واجب لظاهر الأمر و يؤيّده أنّ التعلّم واجب كما مرّ مراراً والتعليم مثله اما سيّجى، من أنّ الله تعالى لم يأخذ على الجهّال عهداً بطلب العلم حتّى أخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجهّال لأنّ العلم كان قبل الجهل ، و يؤيّده أيضاً الرّوايات الدّالة على الوعيد و التعذيب بكتمان العلم (كما علمكموه العلماء) يحتمل وجوها الأوّل وجوب تعليمه كما سمعه من العلماء من غير تغيير و تحريف لئلا يزول العلم ولا يصير جهلاً بالتغيير و التحريف الثّاني وجوب رعاية الترتيب فى التعليم فيقدّم تعليم الاعتقادات الضرورية على تعليم العمليّات إذ لا ينفع العمل بالشرعيّات إذا لم يكن العلم بالاعتقادات كما يشير إليه قول أمير المؤمنين (عليه السلام) « ولا ينفع المسموع إذا لم يكن المطبوع » الثّالث وجوب رعاية آداب التعليم وهي الرّفق وعدم التّضجّر والغضب على المتعلّم و رعاية حاله في الضبط والحفظ فلا يعلمه ما لا يقدر على ضبطه و حفظه لأنّ ذلك يكلّ الطبيعة و يجمد القريحة و رعاية حاله في العمل ، فإن عمل بما تعلّمه علّمه غيره وإلاّ فلا كما فعله عليّ بن الحسين (عليهما السلام) فيمن سأله و سيّجى، ذكره في باب استعمال العلم ، الرّابع الزّجر عن البخل بتعليمه للاخوان و بذله لهم كما لم يبخل العلماء بتعليمه و بذله لكم .

### ((الاصل))

- ٣- « عليّ بن إبراهيم ، عن أحمد بن محمد البرقيّ ، عن عليّ بن الحكم ، « عن عليّ بن أبي حمزة ، عن أبي بصير قال : سمعت أبا عبد الله (عليه السلام) يقول : من »

(١) وأرى أن حب الدنيا أيضاً داء عياء لا يقصر عن الجهل المركب ولا بد للعالم

أن يكون خالياً من المرضين حتى يسعد هو نفسه و يسعد به غيره (ش).

«عَلَّمَ خيراً فله مثل أجر من عمل به ، قلت : فإنَّ علَّمه غيره يجري ذلك له ؟ ،  
 قال : إنَّ علَّمه الناس كلَّهم جرى له ، قلت : فإن مات ؟ قال : وإن مات .»

### ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن عليّ بن الحكم ، عن عليّ ابن أبي حمزة ، عن أبي بصير قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : من علَّمَ خيراً فله مثل أجر من عمل به ) علَّمَ بتشديد اللام على الأظهر ، يعني معلّم الخير من حيث أنّه معلّم سواء كان هو البادي له ومنشأً لظهوره أولاً مثل أجر العامل به من متعلّمه أو مثل أجر كلّ من عمله ، وهذا مع ملاحظة ما في الحديث السابق من أنَّ الذي يعلم العلم منكم له أجر مثل أجر المتعلّم يفيد أنَّ أجر المتعلّم مثل أجر العامل ( قلت : فإنَّ علَّمه غيره يجري ذلك له ) علَّمه بتشديد اللام المقدّمة على الميم قطعاً وغيره فاعله ، أو فاعله ضمير مستكن عائد إلى الموصول العامل بذلك الخير و «غيره» مفعوله و لما كان ذلك القول مجعلاً في إفادة تضاعيف أجر ذلك المعلّم باعتبار تعليم متعلّمه لا آخر إذ قد حصل للمتعلّم بتعليمه أجر آخر مثل أجر العامل به لمامر استعلم السائل بأنّه هل لذلك المعلّم أجر مثل أجر العامل بهذا الاعتبار أيضاً أم لا ( قال : إنَّ علَّمه الناس كلَّهم جرى ذلك له ) أي جرى مثل أجر العامل لذلك المعلّم بسبب كلّ تعليم وقع بعد تعليمه مثله إن علّمت زيداً خيراً كان لك مثل أجر العامل به فإنَّ علَّمه زيدٌ غيره كان لك مثله مرة أخرى ، ثمَّ إنَّ علَّمه ذلك الغير غيره كان لك أيضاً مثله و على هذا القياس بالغاً ما بلغ حتّى لو وقع تعليم الناس كلَّهم كان لك مثل أجر جميع العاملين باعتبار أنَّك صرت منشأً لظهور ذلك الخير و انتشاره و من أظهر سنّة حسنة و أفشاها فله أجر كلّ من تبعه من غير أن ينقص من أجورهم شيء و كذلك الحكم فيمن علّم شرّاً و أبدع بدعة فإنَّ له وزر كلّ من تبعه من غير أن ينقص من أوزارهم شيء ، و لمّا كان هذا الجواب مجعلاً في إفادة جريان مثل هذه الأجور له في حال حيوته و موته جميعاً سأل

ثانياً بقوله :

(قلت : فإن مات؟ قال: وإن مات) يعنى فإن مات ذلك المعلم فهل له مثل ذلك مراراً بالتعليمات المتعاقبة بعدموته ؟ قال : نعم له مثل ذلك وإن مات، ووجه ذلك ظاهر لأن حيوته ليست شرطاً للاستحقاق ولا سبباً له ، وإنما السبب له انتشار الخير منه وقد تحقق بعد موته ، وإنما قلنا على الأظهر لاحتمال أن يكون «علم» بتخفيف اللام كما جوزه بعض المناخريين وحينئذ فاعل علمه في قول السائل « فإن علمه غيره » ضمير يعود إلى الموصول الأول الذي هو العالم و غيره مفعوله ، و في هذا الاحتمال مناقشة من وجوه الأول أن هذا يفيد أن أجر العالم مثل أجر العامل وهذا ينافي ما مر من أن أجره أفضل من أجر سبعين ألف عابد ، الثاني أنه ليس للمفاد في قول السائل « فإن علمه غيره » وجه ظاهر ، الثالث أنه لا محل للسؤال الأخير أعني قوله «فإن مات» فليتماثل .

### ((الاصل))

٤- « و بهذا الاسناد ، عن محمد بن عبد الحميد ، عن العلاء بن رزين ، عن « أبي عبيدة الحذاء ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : من علم باب هدى فله مثل أجر » من عمل به ولا ينقص أولئك من أجورهم شيئاً و من علم باب ضلال كان عليه ، مثل أوزار من عمل به ولا ينقص أولئك من أوزارهم شيئاً .

### ((الشرح))

( و بهذا الاسناد عن محمد بن عبد الحميد ) نقل عن الفاضل المحقق الشوشترى أنه لا يظهر لهذا الاسناد مرجع وقيل كأنه أراد به علي بن إبراهيم عن أحمد بن محمد بن البرقي ، عن محمد بن عبد الحميد ، قال العلامة محمد بن عبد الحميد بن سالم العطار أبو جعفر روى عبد الحميد عن أبي الحسن موسى عليه السلام و كان ثقة من أصحابنا الكوفيين ، وقال زين المحققين : هذه عبارة النجاشي و ظاهرها أن الموثق الأب

لا الابن ، و قال بعض الأفاضل : كون الظاهر ذلك غير مسلم بل الظاهر أن النعوت المذكورة في مثل هذا الموضع راجعة إلى الاسم ( عن العلامة بن رزين عن أبي عبيدة الحداد ) ( زياد بن عيسى الكوفي ثقة ) ( عن أبي جعفر عليه السلام ) قال : من علم باب هدى المراد بالباب هنا الطريق و الاضافة لامية ، و قد اختلفوا في تفسير الهدى ففي الصحاح الهدى بالضم الرشد والدلالة ، و في تاج المصادر الهدى : راه يافتن و راه نمودن ، و هذا موافق لما في الصحاح ، و في المغرب الهدى خلاف الضلالة يعنى راه يافتن ، و قال المحقق الدواني : الهدى مطاوع الهداية فان فسرت الهداية براءة الطريق الموصل إلى المطلوب فالهدى بمعنى رؤيته ، و إن فسرت بالايصال إلى المطلوب فالهدى بمعنى الوصول إليه ، و قال بعض الأفاضل : الهدى نور عقلي فائض من الله تعالى على قلب مستقيم به يرى الأشياء على ما هي عليه و يهتدى إلى الحق كما أن بالنور الحسنى يرى المحسوسات و يهتدى إليها و للهدى على أي معنى حمل من هذه المعاني أبواب متعددة و طرق متكثرة و قوانين مضبوطة ، فمن علم باباً واحداً من هذه الأبواب و طريقاً واحداً من هذه الطرق ( فله مثل أجر من عمل به ) إلى يوم القيمة من جهة تعليمه و لو بواسطة أو وسيط فيحصل له بهذا الاعتبار أجر غير متناهية توجب رفع درجته في الآخرة فللعالم المعلم بعد إشراق نفسه القدسية بأنوار العلوم الحقيقية ثواب الأعمال الغير المتناهية ، ذلك الفضل من الله و الله ذو الفضل العظيم ( ولا ينقص أولئك ) أي العالمون المعلمون لباب من أبواب الهدى ( من أجورهم ) أي من أجور العاملين به إلى يوم القيمة ( شيئاً ) أي نحواً من أنحاء النقصان أو بشي ، يعنى ليس المراد بقولنا فله أجر من عمل به أن أجور العاملين كلها أو بعضها يكتب في ديوان حسنات ذلك المعلم و أنه يستحق بأجورهم دونهم كيف و قد اقتضت الحكمة الالهية أن لا يضيع عمل عامل بل المراد أن له بسبب إرشادهم و هدايتهم الذي هو عمله مثل أجر العامل ولهم أجورهم كمالاتهم من غير نقصان أصلاً ( ومن علم باب ضلال كان عليه مثل أوزار من عمل به ) إلى يوم القيمة فيجتمع عليه أوزار متراكمة ظلمات بعضها فوق بعض و تحتجب بذلك نفسه الشريرة عن ساحة

شرح اصول الكافي - ٤ -

عزّة الحقّ وقبول رحمته فوق احتجاب التابعين له وليس ذلك ظلماً لأنّه مستند إلى عمله وهو إضلاله وإغواؤه لخلق الله وإنّما أفرد الأجرو جمع الوزر للتنبيه على قلّه التابعين للهدى وكثرة التابعين للضلالة لأنّ نفوس أكثر الناس اكونها فاقدة للقوّة الفكرية تابعة للقوّة الغضبيّة والشهويّة كانت مائلة إلى الضلالة هاربة عن الهداية ( ولا ينقص اولئك من أوزارهم شيئاً ) قال الله تعالى « ومن يعمل مثقال ذرّة شراً يره » وقال : ولا تزر وازرة زر أخرى ، فالعاملون يحملون أوزارهم كاملة ومعلّمهم يحمل وزره ومثل أوزارهم لإضلاله إيّاهم ، قيل في قوله تعالى « وليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلّونهم » دلالة على أنّه ينقص اؤلئك من أوزارهم شيئاً لأنّ « من » للتبعيض و « أجيب بأنّنا لانسلم أنّ » للتبعيض بل لبيان الجنس ، سلّمنا لكنّ المراد بعض أمثال أوزار التابعين لابعض أعيان أوزارهم لا يقال : هذا المضلّ ظالم للتابعين بسبب إضلالهم وقد ثبت في الأخبار أنّ حسنات الظالم تنقل إلى ديوان المظلوم وسيئات المظلوم إلى ديوان الظالم لأنّنا نقول هذا حيث كان للمظلوم حقّ في ذمّة الظالم وما نحن فيه ليس من هذا القبيل لأنّ التابع ظلم نفسه بسبب اتّباعه للمضلّ والمضلّ ظلم نفسه بسبب إضلاله ، فكلّ واحد منهما يحمل وزر عمله ، وفي هذا الحديث فوايد الأوّل أنّ للمعلّم مثل أجر العامل بما علمه ، وإن لم يكن للمعلّم عمل فيه لأنّ سبب للعمل به ، الثاني أنّ له مثل ذلك الأجر سواء نوى الاقتداء به أولاً ، الثالث أنّه لا فرق بين أن يكون ذلك الهدى واضعه هو أو غيره ولكن هو أفشاء بين جماعة جهلوه أو رغبتهم فيه بعد ما تركوه ، الرابع أنّه لا فرق بين أن يكون ذلك الهدى علماً أو عبادة أو أدباً أو غير ذلك ومثل هذه الأمور تجري في تعليم باب الضلال فعلى هذا لقابيل قاتل هابيل وزر كلّ قتل وقع في العالم ظلماً مثل وزر كلّ قاتل وللثلاثة الذين انتحلوا الخلافة أوزار مثل أوزار من تبعهم إلى يوم القيامة ، وهذا الحديث متّفق عليه بين الخاصّة والعامة ففي كتاب مسلم عن النبيّ ﷺ قال : « من سنّ في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم

شيء ، ومن سنّ في الاسلام سنة سيئة فعمل بها بعده كتب عليه مثل وزر من عمل بها ولا ينقص من أوزارهم شيء (١) ، وعنه ~~والله~~ أيضاً من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ولا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه ولا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً (٢).

### ((الاصل))

٥- « الحسين بن محمد ، عن عليّ بن محمد بن سعد رفعه ، عن أبي حمزة ، عن عليّ بن الحسين عليه السلام قال : لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك »  
« المهج و خوض اللجج إن الله تبارك وتعالى أوحى إلى دانيال أن أمقت عبيدي ، إلى الجاهل المستخف بحق أهل العلم التارك للاقتداء بهم وإن أحب عبيدي ، إلى التقّي الطالب للمثواب الجزيل اللازم للعلماء ، التابع للمعلماء ، القابل ، عن الحكماء ».

### ((الشرح))

( الحسين بن محمد ، عن عليّ بن محمد بن سعد رفعه ) هكذا في النسخ التي رأيناها ، وقال سيد الحكماء: النسخ هنا مختلفة ففي بعضها هذا وفي بعضها عليّ بن محمد بن سعد رفعه باسقاط الحسين بن محمد ، والمراد بعليّ بن محمد بن سعد في النسخة الأولى هو عليّ بن محمد بن عليّ بن سعد الأشعري القمي المعروف بابن متويه ، والمراد به في النسخة الثانية هو عليّ بن محمد بن سعد الأشعري وهو أحد شيوخ أبي جعفر الكليني ( عن أبي حمزة عن عليّ بن الحسين عليه السلام قال: لو يعلم الناس أي علماً يقيناً (ما في طلب العلم) من الشرف والكمال والمنافع والحيوة الأبدية لنفس الناطقة بعد رقادها في مهد الطبيعة البشرية و رقادها في مرقد القوى

(١) صحيح مسلم ج ٨ ص ٦١ من حديث جرير بن عبد الله .

(٢) المصدر ج ٨ ص ٦٢ من حديث أبي هريرة .

الانسانية وصدورها عن مشاهدة ما عند الحضرة الربوبية، وفي هذا الإبهام تنبيه على عظمة قدر تلك المنافع وعلو منزلة هذه الحيوية بحيث لا يبلغ إليها إلا الأوالهون في مقام التوحيد والساكنون في مناهج التجريد الذين حيوة قلوبهم بأقوات المعارف والحقايق وغاية مأمولهم الاستضاءه بأنوار اللطائف والدقائق وابتهاج أذهانهم بكشف الأسرار الربوبية واستنتاج أفكارهم بمشاهدة الأنوار الملكوتية وهم الذين قد قطعوا منازل الطلب وصلوا إلى المطلوب وأما غيرهم وهم الأكثرون عدداً فهم لا يعرفون العلم وفوايده أصلاً ولا يجدون إلى منافعه دليلاً أولئك كالانعام بل هم أضل سبيلاً، ومنهم لا يعرفون منه إلا الاسم ولا يفهمون منه إلا الاسم ولا يتصورونه إلا بأن طلبه يوجب الخروج من حضيض الجهالة والضلال إلى أوج السعادة والكمال ومن حد السمات البشرية إلى الاتصاف بالصفات الملكية ومن المنازل الجسمانية إلى المقامات الزخانية ولا يعرفون كنه حقيقة تلك الحالات ولا يجدون في نفوسهم حلاوة تلك اللذات وإنما ينطقون باسمها ويغفلون عن حقيقتها وصفها وذلك مبلغهم من العلم وكم من فرق بين تصور اسم الكمالات وبين معرفتها بالوصول إليها كما هي والإحاطة بها كما يظهر ذلك بالفرق بين تصور اسم الجنة مثلاً وبين معرفتها كما هي ومعرفة نسيمها وكثرة نعيمها بعين المشاهدة فإن من حصل له هذه المعرفة يرى بدنه في هذه الدار وروحه في دار القرار وليس لهم إلا الوصول إليها بخلاف من حصل له ذلك التصور فإنه كثيراً ما يشتغل بزهرات الدنيا وتمتنيات النفس عن طلبها كما هو المشاهد من الأشرار ولو يعلم هؤلاء عين البصيرة ( ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج ) السفك الإراقة والمهج جمع المهجة وهي بضم الميم وسكون الهاء الدم مطلقاً أودم القلب خاصة ويطلق على الروح أيضاً يقال : خرجت مهجته إذا خرجت روحه وعلل الوجه فيه أن الروح الحيواني تابع للدم (١) لتكوّن منه فخرج الدم مستلزم لخروجه وسفك

(١) الروح الحيواني في اصطلاح الأطباء بخار لطيف له مزاج خاص يستمد به البدن

لقبول النفس وهو يجري مع الدم في الشرايين كثيراً في الاوردة قليلاً والروح مطلقاً



المهج كناية عن ارتكاب التعب والمشقة الشديدة في طلبه ( وخوض اللجج) الخوض في الماء الدخول فيه واللجج بالجيمن جمع اللجة وهي معظم الماء ويحتمل بعيداً من حيث اللفظ والمعنى أن يقرأ بفتح اللام وكسر الحاء المهملة والجيمن بعدها وهو بمعنى الضيق يقال : مكان لجج أي ضيق وخوض اللجج أيضاً كناية عن ارتكاب المكاره الكثيرة والشدايد العظيمة ، وما ذكره عليه السلام من عدم طلبهم للعلم لعدم علمهم بشرفه وفضله ومنافعه حق صريح وكلام صحيح لأن الناس مجبولون في طلب المنافع لأنهم يقتحمون الأسفار البعيدة والمفاوز المخوفة والبحار العميقة بمجرد دظن المنافع لهذه الحياة الفانية مع ضمان الله تعالى أرزاقهم ولو كان لهم مثل هذا الظن في منافع العلم التي هي سبب المحيوة الأبدية بل هي عينها لطلبوه أيضاً كما يطلبون الدنيا.

( إن الله تعالى أوحى إلى دانيال عليه السلام ) ترك العطف لأنه بمنزلة التأكيد بما هو المقصود من السابق وهو البحث على طلب العلم ( أن أمقت عبيدي إليّ الجاهل ) المقت الإغاض يقال : مقتته مقتاً إذا أبغضه فهو مقيت وممقوت ، ومعنى مقت الله تعالى لعبده هو إبقاؤه على وراء الحجاب (١) وعدم تفضله عليه بالتوفيق على تحصيل

✽ في اصطلاحهم ثلاثة الروح الطبيعي ومنشأه الكبد وفائدته احياء القوى النباتية والدليل على وجوده ان انسداد مجاريه يورث موت تلك القوى كالغاذية والموالدة ، والروح الحيواني منشأه القلب وفائدته تحريك القلب والشریان والريّة والتنفس واخراج الابخرة الدخانية والدليل على وجوده توقف هذه الاعمال بانسداد مجراه ، والروح النفساني منشأه الدماغ و يجري من الاعصاب الى الاعضاء وفائدته احياء قوى الحس والحركة و بانسداد مجراها يعرض الفالج والغدر ومما يدل على وجوده ان الانسان اذا دار على نفسها مرادائم سكن يحس بعد سكونه ان كل شئ يدور عليه مدة لان الروح في الدماغ يدور بعد سكون البدن بعد (ش).

(١) نسبة الحب والبغض والرضا والغضب وجميع التأثيرات النفسانية الى الله تعالى مجاز باعتبار وجود آثارها ولا ريب أن العالم الأدنى أخس الموجودات وابعدها عن الله تعالى و لذلك سميت الدنيا دنيا ، والمنعمون في الدنيا محجوبون عن الله تعالى والجاهل ✽

الثواب و وكوله إلى نفسه المشتاقه للاقتحام في مسالك العصيان والاتصاف بصفة العدوان والطفيان حتى تؤدّيه إلى أبعد الابعاد عن رحمة رب العالمين و تقوده إلى أفبح المنازل في أسفل السافلين ( المستخفُّ بحق أهل العلم التارك للاقتداء بهم ) الظاهر أن كلاً من المستخفِّ والتارك وصف للجاهل و علة مستقلة لتعلق المقت به ، و يحتمل أن يكون التارك وصفاً للمستخفِّ و بياناً له و يؤيِّده إدراج لفظ الحق لأن من حقوق أهل العلم على الجاهل اقتداؤه بهم فإذا ترك الاقتداء فقد استخفَّ بحقهم وإنما وصف الجاهل بما ذكر لأن الجاهل المعظم لأهل العلم المقتدي بهم محبُّ لهم و متعلِّم منهم وهما من أهل المحبة دون المقت ( وأن أحبَّ عبيدي إليّ ) المحبة ضد المقت وهي إحسانه تعالى للعبد بكشف الحجاب وتوفيقه في تحصيل الثواب و حفظه عن مقام الزلّة و إيقاظه عن نوم الغفلة و تأديبه بأدنى المخالفة ، ليجذبه بعنايته الأزليّة إلى السعادة الأبدية حتى يطأ بقدم الاخلاص على بساط الاختصاص ، و يمشي في منازل القرب مع خاص الخاص ( التقي ) أي الخائف من الله تعالى ، للتقوى مراتب أو لها التحرُّز من الشرك و هو يحصل بكلمة التوحيد ، و ثانيها التجنّب عن المعاصي و هو يحصل بالتزام الأمر و اجتناب المناهي ، وثالثها التزمُّ عما يشغل القلب عن الحق ( الطالب للثواب الجزيل ) أي العامل بما يوجبه سواء قصد حصوله أولاً ، وهذا الكلام وصف للتقي و توضيح له يعنى أن التقي هو الذي يطلب الثواب الجزيل بالتزام التوحيد والأمر واجتناب الشرك والمناهي و تحلية الظاهر بالأفعال الجميلة و تخلية الباطن عن الاخلاق الرذيلة والتقوى بالمعنى المذكور من خواص العاقل و آثاره و لاجل ذلك وقع مقابلاً للجاهل مع القصد إلى ذكر ما هو المقصود من العاقل صريحاً ( اللازم للعلماء )

بمنعهم في هذا العالم وشهواته فهو بعيد عنه تعالى ومقتته تعالى له بهذا الاعتبار وإذا لاحظ العاقل أعمال أهل الدنيا وتهالكهم على تحصيل الشهوات الدنية حتى انهم يرضون بقتل النفوس و هلاك الاموال و هدم الديار ليفوزوا بوصول امرأة و ملك دار لا يعلمون هل يتمتعون بهاسنة مثلاً أو يموتون دون الوصول، مقتهم وحكم بانهم أخبت من كل حيوان كالذئب و هذا علامة مقت الله بهم أيضاً (ش).

فيه ترغيب على دوام ملازمة العلماء و مجالستهم و مصاحبتهم نيتوّر القلب بأنوار قلوبهم ( التابع للعلماء ) فيه تنبيه على أن مجرّد الملازمة لا يكفي في حصول المقصود أعني إصلاح الحال بل لابدّ من أن يكون تابعاً لأقوالهم و أعمالهم و عقايدهم مع ما فيه من الإيحاء إلى أن العالم مالم يكن حليماً سليماً عن مقتضيات القوة الغضبية و الشهوية ليس له شرف الاقتداء به ( القابل عن الحكماء ) فيه تحريض على قبول العلم و أخذه من الحكيم ولو بواسطة وقد يقال : المراد بالحكماء الانبياء و بالعلماء الاوصياء ، و بالعلماء أهل العلم من الشيعة ، وقد اختلف أقوال الاكابر في الفرق بين العالم و الحكيم ف قيل : العالم طبيب الدّين بأدوية الحقّ و الصدق و التصفّح و التعطف و قيل : من يخلص الناس من أيدي الشياطين ، و قيل : هو من لان قلبه و حسن خلقه ورقّ ذكره و دقّ فكره و لا يطمع و لا يبخل ، و قيل غير ذلك .

مصاييح الانام بكلّ أرض	هم العلماء أبناء الكرام
فلولا علمهم في كلّ واد	كنور البدر لاح بلا غمام
لكان الدّين يدرس كلّ حين	كما درس الرّسوم من الرّهام (١)

وقيل : الحكيم هو الذي يطلب ما ينفعه و يترك ما يضرّه و يقرب منه ما قيل هم العدل الآخذ بالحقّ و الصواب قولاً و عملاً ، و قيل : هو من لا يغضب على من عصى و لا يحقد على من جفا ، و قيل : هو من كان كلّ أنفاله صواباً و لا يدخل في اختياره خلل و لا فساد ، و قيل : ليس الحكيم الذي يجمع العلم الكثير لكنّ الحكيم الذي يعرف صواب ماله و ما عليه ، و قيل : الحكماء للاخلاق كالاطباء للاجساد ، و قيل : لعالم : من الحكيم ؟ قال : من تعلق بثلاثة فيها علم الاولين و الآخرين ، قيل : وما هي قال : تقديم الامر ، و اجتناب النهي ، و اتباع السّنة .

و كيف تريد أن تدعى حكيماً	و أنت لكلّ ما تهوى ركوب
لعلّ العمر أكشره تولّى	وقد قرب الرّدى فمتى تنوب

و روي عن أمير المؤمنين عليه السلام أنّه قال : العلم نهر و الحكمة بحر و العلماء

حول النهر يطوفون والحكماء في وسط البحر يغوصون والعارفون في سفن النجاة يخوضون (١). ولكون الحكماء أعظم شأنًا وأرفع مكاناً رغب في قبول العلم عنهم والاخذ منهم وأخبرهم للتنبيه على وجوب انتها سلسلة العلوم إليهم فانظر أيها اللبيب إلى ما في هذا الحديث من شرف فضيلة العلم وكماله حيث بالغ أولاً بأن شيئاً من شدايد الدهر و نوائبه وجب أن لا يكون مانعاً من تحصيله ، و جعل ثانياً استخفاف العلماء وعدم الاقتداء بهم من أعظم الكبائر الموجب لاعظم مقت الله وسخطه ، وجعل ثالثاً ملازمته من أعظم القربات الموجب لاعلى درجات محبته هداانا الله وإياك إلى مرضاته.

### ((الاصل))

٦- « علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمد ، عن سليمان بن داود المنقري ، عن حفص بن غياث ، قال : قال لي أبو عبد الله عليه السلام : من تعلم العلم ، و عمل به و علم لله دُعي في ملكوت السماوات عظيماً فقيل : تعلم لله و عمل لله ، و علم لله . »

(١) اصطلاح الناس على اطلاق الحكمة على الفلسفة وهى العلم بأحوال اعيان الموجودات بقدر الطاقة البشرية و حيث لا يمكن الاحاطة بجميع الوجودات فكل واحد اخذ بشيء من الحكمة ولذلك قالوا بقدر الطاقة البشرية ولا ريب ان الحكمة فى القرآن والحديث ليست نبوة اذ آناها لقمان ولم يكن نبيا ، و ليس المراد بها أيضا أخذ أقوال جماعة خاصة من اليونانيين تقليداً من غير دليل بل الحكمة تحرى الحقيقة بالعقل و اتباع الدليل و اختيار الاصلح فى القول والفعل والحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها أخذها كما قال رسول الله ( س ) ولو كان فى منافق فيجب أخذ الحق بالدليل أينما وجد فى بابل او فى اليونان او الهند أو غيرها و بالجملة الحكمة تحرى الحقيقة واصلاح العمل و كل ما ذكر يرجع الى هذا ( ش ) .

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمد) الظاهر أنه القاسم بن محمد الاصبغاني المعروف بكاسولا لمشار كنه مع سليمان في البلد كما في (صه) ويحتمل القاسم بن محمد الخلقاني الكوفي (عن سليمان بن داود المنقري) وثقه النجاشي والعلامة في (صه) وضعفه ابن الغضائري (عن حفص بن غياث) كان قاضياً عامياً المذهب له كتاب معتمد (صه).

( قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : من تعلّم العلم وعمل به وعلم الله ) لله متعلّق بالأفعال الثلاثة على سبيل التنازع ولا وجه لتخصيصه بالآخر لأنّ القربة الموجبة لرفع المنزلة وعلو الدّرجة والوصف بالعظمة معتبرة في جميعها ولدلالة آخر الحديث عليه وفي عطف بعض هذه الأفعال على بعض بالواو دلالة على أنّ الجزاء هو وصف الرّجل بالعظمة في العلاء الأعلى مترتب على جميعها إمّا على التعلّم فلاّ أنّه لا قدر للجاهل المعرض عنه أصلاً فضلاً عن أن يصفه المقرّبون ، وإمّا على العمل فلاّ أنّه لا قدر للعالم التارك لعلمه إذ هو أخسّ من الجاهل ، وإمّا على التعليم الموجب لاتّصال سلسلة العلم إلى يوم الدّين وانتفاع المتأخّرين مثل المتقدّمين فلانّ العالم وإن كان عاملاً إذالم يعلم غيره فهو ظالم لنفسه لفقده فضيلة التعليم ومنعه زكوة العلم وظالم لغيره لعدم تخليصه من طريق الضلالة والغواية بمنزلة من ترك إعانة الأعمى المشرف على الوقوع في البئر مع القدرة عليها (دعي في ملكوت السموات عظيماً) الدّعاء هنا بمعنى التسمية وفي النهاية يقال: دعوته زيداً إذا سمّيته وأمّا الدّعاء بمعنى النداء المتعدّي إلى مفعول واحد مثل قولك دعوت زيداً إذا ناديته فليس بمراد هنالاً أنّه يحتاج إلى تضمين معنى التسمية وهو تكلف لا يحتاج إليه ، والملكوت فعلوت من الملك للمبالغة يقال: له ملكوت العراق أي ملكها فالمراد بملكوت السموات ملكها وعبر عنه بالملكوت للدلالة على أنّه ملك عظيم في نفسه لاشتماله على كثرة العجايب والغرائب البديعة الدّالة

على كمال سلطنة مالكة و عظمة صانعه و على كثرة جنوده التابعين لأوامره و الداعي هو أهل السموات من الرُّوحانيين والملائكة المقرَّبين و أرواح القدِّسين و في تنكير عظيمًا دلالة على التعظيم والتفخيم كأنَّه لا يبلغ إلى كنه عظمته إدراك الرُّوحانيين فضلًا عن غيرهم ( فقيل : تعلم لله و عمل لله و علم لله ) الفاء للتفصيل و تفسير الد عاء مثل الفاء في قوله تعالى « و نادى نوح ربَّه فقال إنَّ ابني من أهلي » ثمَّ هذا القول إمَّا من باب الإخبار والإعلام على من لا يعلمه من الرُّوحانيين و الملائكة المقرَّبين كما وعد الله سبحانه بإظهار محاسن عباده عليهم ليمدحوهم و يشنوا عليهم ويدعوهم، وإمَّا من باب التعجب في حسن هذه الأفعال وعظمة فاعلمها وكثرة أجرها، و يحتمل أن يكون المراد أنَّ الفاعل بسبب هذه الأفعال اتَّصل اتِّصالًا معنويًّا بعالم المجردات (١) و التحق بأهل ملكوت السموات و سمى عظيمًا فيما بينهم بالنسبة إليهم لا كتسابه هذه الصفات بالمجاهدات النفسانيَّة فما أعظم شأن فضيلة هذه الصفات حيث تجعل الإنسان السفلى أعظم من أهل الملكوت السماوي العلوي و يحتمل أيضًا أنَّه دعي في الآخرة عظيمًا بالتعبير عنها بملكوت السموات و هذا الاحتمال بناء على ما قيل من أنَّ المراد بملكوت كلِّ شيء باطنه فإنَّ لهذا العالم الحسِّي الشهادي صورة باطنة غيبيَّة نسبتها إليه كنسبة الرُّوح إلى البدن فهي أشرف من هذا العالم و هي عالم الآخرة ( ٢ ) عبَّر عنها بملكوت السموات

---

(١) الاتصال بعالم المجردات الذي يسمى في عرف الحكماء بعالم العقول واتحاد النفس الناطقة به مشروح ومبين في كتب صدر المتألمين وهذا مبنى على كون المراد بالسموات العالم الروحاني إذ قد يطلق السماء على ذلك العالم (ش).

(٢) يعني أن عالم الآخرة بالنسبة إلى هذا العالم كالروح للبدن موجود وليس برمى و الملكوت باطن الشيء ولكن لما كان المناسب أن يقال ملكوت السماء والأرض أدل وجه لتخصيصه بالسماء لأن الآخرة في باطن هذا العالم بجملته لا في باطن السماء فقط استدرك الشارح هذا التوهم بأن وجه التخصيص كون السموات أشرف أجزاء العالم المحسوس فاطلاق ملكوت السماء أولى من إطلاق ملكوت الأرض عليه. أقول و ذلك\*

تسمية للشيء باسم أشرف أجزائه فإن السموات أشرف أجزاء هذا العالم الحسني، ثم هذا التعظيم على جميع الاحتمالات لأهل العلم العملي، ويستفاد منه التعظيم لأهل العلم الاعتقادي الإلهي بالأولوية؛ مع احتمال أن يراد بتعلم وعلم المعنى الشامل لهدّين النوعين من العلم وذكر العمل لا ينافي هذه الإرادة لأنه معتبر في مطلق العلم باعتبار قسم منه. والله أعلم.

## باب (صفة العلماء)

### ((الاصل))

١ - محمد بن يحيى العطار، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسن بن محبوب، عن معاوية بن وهب قال، سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: اطلبوا العلم، وتزيّنوا معه بالحلم والوقار وتواضعوا لمن تعلمونه العلم وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم. ولا تكونوا علماء جبّارين فيذهب باطلكم بحققتكم.

### ((الشرح))

(محمد بن يحيى العطار، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسن بن محبوب، عن معاوية بن وهب قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: اطلبوا العلم وتزيّنوا معه بالحلم

\* لان الكلام في الجنة ولو كان الكلام في النار لكان اطلاق ملكوت الارض مناسباً بل ورد أن جهنم تحت البحر وهو أسفل مكان في هذا العالم مقابل السماء ومعدلك ففي مراد الشارح نوع غموض وظاهر كلام بعضهم أن الآخرة هي هذه الدنيا في زمان متأخر وليس عالماً آخروء هذه في نشأة أخرى ولكن ما دل على وجود الجنة والنار فعلا وان رسول الله (ص) دخل الجنة واطلع على النار ليلة المعراج وامثالها دل الشارح على وجود الآخرة في نشأة غير عالمتا المادى اذ لا يسعها (ش).

والوقار ) هذه الأمور الثلاثة من أعظم الأصول لتحصيل سعادة الدارين واستقامة أحوال الكونين إذ بالأول يعرف الأحكام والحلال والحرام و أحوال المبدء و المعاد ، و أحوال السياسات البدنية و المنزلية والمدنية ، و بالأخيرين تزيين النفس بزينة الاناء والرزانة وتحلى بحلية الصيانة والمتانة ، و تجتنب عن تبعات الغضب من التضاضن (١) والسفه والخفة وغيرها وهذا أصل عظيم في جلب طيب عيش الدارين و طلب نظام النشاطين ( و تواضعوا لمن تعلمونه العلم ) ليكتسبوا منكم صفة التواضع أيضاً لمن دونهم و يرغبوا في تحصيل العلم ولا يحتشموا عن السؤال عنكم ، و بالجملة التواضع حسن لكل أحد سيما للمتعلمين الذين هم أولياء الله و أحبائهم و من التواضع لهم لين القول والتكرار عليهم عند الاحتياج إليه و عدم الضجر والقلق لكثرة سؤالهم و ترك الشتم والغلظة عليهم لو تكلموا بما لا يوافق المقصود و هدايتهم إليه بلطائف التدبير و حسن التقرير ( و تواضعوا لمن طلبتم منه العلم ) و ذللوا نفوسكم بالاحتمال عنه لأنكم قد أقررتم بفضلهم فوجب عليكم أن تعزروه وتوقروه وتعظموه و تنادوا بالخشوع والخضوع والتواضع والابتياد له ، و لأنه أبروحاني لكم وسبب لحيوة أرواحكم وكمال نفوسكم وتوثق عقولكم بخروجكم من حضيض الجهالة والشقاوة إلى أوج الكرامة والسعادة والنعمة أعظم من ذلك فوجب عليكم أن لاتهملوا شيئاً من دقائق التواضع له كما وجب عليكم ذلك لأبيكم الجسماني بل ينبغي أن يكون التواضع له أبلغ و أكمل لأن النسبة بينهما مثل النسبة بين الروح و البدن ، و لذلك قال بعض الحكماء : حق المعلم الرباني والمربي الروحاني على المتعلم أعظم و أولى من حق أبيه الجسماني ، و قال بعض الأكابر : العلماء أرحم بامة محمد ﷺ من آبائهم و أمهاتهم ، قيل : فكيف ذلك؟ قال : لأن آبائهم و أمهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا و العلماء يحفظونهم من نار الآخرة (٢) و قيل لاسكندر : ما بالك تحب معلّمك أكثر ما تحب أبيك؟

(١) اضطغن وتضاضن القوم : الطؤوا على الاحقاد وقابلوا الحقد بالحقد .

(٢) وجود النوع الانساني من غير أن يكون فيهم علماء ربانيون يأمرهم بالمعروف



فقال : لأنّ معلّمى سبب حيوتي الرُّوحانيّة الأخرويّة، وأبى وسيلة حيوتي الجسمانيّة الدنيويّة ، وأيضاً الغرض من هبوط النفس إلى هذا العالم هو استكمالها بالعلوم الالهية واكتسابها للمعارف اليقينيّة الموجبة للقرب من الحضرة الرُّبوبيّة والطيران إليه بأجنحة الكمال والجلوس على بساط العزّة والجلال و ذلك الغرض لا يتحصّل بدون التعليم والتعلّم المتوقّفين على الاجتماع والتودّد والتآلف والتعطّف، وهذه الأمور لا يتحصّل بدون التواضع من المعلّم والمتعلّم ، ولو وقع الطيش والخشونة ضدّ التواضع لبطلت الألفة و وقعت الفرفة وفات الغرض فلذلك أمر عليه السلام كلّ واحد منهما بالتواضع لصاحبه حملاً لهما على ما يعين في تحصيل ذلك الغرض ومنعاً لهما عمّا يوجب فواته، ثمّ نهاهما عن التكبر والتجبر عموماً بالنسبة إلى جميع الخلايق بقوله ( لا تكونوا علماء جبارين ) فيه مبالغة للمنهى لانهي للمبالغة فلا يرد أنّ ليس فيه نهى عن التجبر رأساً ( فيذهب ) منصوب بتقدير «أن» أي فأن يذهب (باطلكم) أي تجبركم ،سمّاه باطلاً لأنّه من الصفات المختصّة بالله تعالى فهو حقّ له و باطل في غيره ممّن ادّعاه لنفسه (بحقّكم) الباء للمتعدية، و حقوق العالم كثيرة يعجز عن الإحاطة بها قلوب العارفين و عن بيان شرفها ألسنة الواصفين و عن ذكر عددها أقلام الحاسبين منها العلم وهو الأصل

و ينهاهم عن المنكر و يردعهم عن الشهوات و يمنعهم من الظلم والعدوان على أبناء نوعهم شر ليس بخير لان الانسان اذا خلى و طباعه و فيه الشهوات العظيمة والاممال الطويلة والقدرة على امور يعجز عنها ساير الحيوانات أضّر من السباع الضاربة لان الذئب والاسد مثلاً لهما شهوة محدودة وللانسان شهوة السباع مع شهوة جمع الاموال والرياسة والجاه والمساكن والتجملات ، و له أن يخترع آلات مخوفة في الحرب والسموم القتالة و له آمال في نفسه و اولاده و أهله في حياته وبعد وفاته ولا محيص لهذا النوع عن يهدبهم الى الحق و يمنعهم من الباطل ولولم يكن فيهم ذلك كانوا كالانعام بل هم أضل و قد منع الشرع عن المقام في بلد ليس فيه عالم روحاني يؤخذ منه الدين .(ش)

لللباقي والكتب السماوية والسنة النبوية ونسخ الحكماء ودفاتر الأدباء ، و مصنفات العلماء مشحونة بذكر فضائله ، ومنها أن ساير الناس مأمورون بتوقيره والانقياد له في عقائده وأقواله وأفعاله ومنها أنه أفضل من جميع العابدين ، و منها أنه وارث الأنبياء ، و منها أنه يستغفر له جميع الخلق و يبكي لموته طير الهواء و دواب الأرض و حيتان الماء و سكّان السماء ، و منها أنه استاد الخلق و معلّمهم و نور الحق في طريقه يهتدون به في ظلمات الأرض ، و منها أنه يطير بأجنحة الكمال مع الملائكة والرّوحانيين ، منها أنه يشارك النبي ﷺ والأئمة  في الشفاعة ، و منها أنه آمن عند الحساب والميزان والصراف و غيرها من العقبات ، و بالجملة حقّه الرّئاسة العظمى والخلافة الكبرى في الدّين والدّنيا و كل هذه الحقوق تبطل و تضمحلّ بتجبّره و تكبّره لأنّه حينئذ منازع للمباري عزّ اسمه في أخصّ صفاته فيدخله الله تعالى في جهنّم ولا يبالي كما قال : «وخاب كلّ جبار عنيد» و قال «أليس في جهنّم مثوى للمتكبّرين» ، و قال الصادق  : «الكبر رداء الله فمن نازع الله شيئاً من ذلك أكبّه الله في النار (١)» ، و من خالج في نفسه خيال ذلك و انقذ فيها شراره فليرجع إلى الله سبحانه بالتخشّع و التّخضّع و ليواظب على التذلّل والتواضع و ليبتكر في أحوال الجبارين و شدّة نكالهم في الدّنيا ووخامة عقابهم في الآخرة ممّا نطق به القرآن الكريم و غيره .

### ((الاصل))

- ٢- «عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن حماد بن عثمان ، عن الحارث بن المغيرة النصريّ ، عن أبي عبد الله  في قول الله « عزّ وجلّ : «إنّما يخشى الله من عباده العلماء» قال : يعني بالعلماء من صدّق ، فعله قوله ، و من لم يصدّق فعله قوله فليس بعالم» .

## ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس عن حمّاد بن عثمان عن الحارث بن المغيرة النصري ) بالنون والصاد المهملة من بني نصر بن معاوية ثقة ثقة (عن أبي عبد الله عليه السلام في قول الله تعالى إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) ذكر الله سبحانه أو لا شيئاً من عجائب مخلوقاته و غرائب مخترعاته من إنزال الماء وإحياء الموات وإيجاد الثمرات وغيرها من اختلاف ألوان الجبال والناس والدواب والأنعام ثم عقبها بهذه الآية الشريفة تنبيهاً على أنه لا يصلح للنظر في دلائل وحدته و المشاهدة لبراهين معرفته والقيام بأداء حق طاعته و عبادته إلاّ العالمون ولا يخشاه إلاّ الراسخون في العلم كما لا يخشى السلطان إلاّ المقرّبون لأنّ الخشية على حسب العلم بالله و بنوع كماله و صفات جلاله و كلّما كان العلم به أقوى كانت الخشية له أشدّ كما روي «أنّ أعلمكم بالله أشدّ كم خشية له (١)» و في تقديم المفعول دلالة على أنّ الذين يخشون من بين عباده هم العلماء دون غيرهم ولو أخّر لكان المفاد أنّ العلماء لا يخشون إلاّ الله و هذا أيضاً صحيح إلاّ أنّ في الأوّل من المبالغة في مدح العلم ما ليس في الثاني ( قال يعني بالعلماء من صدّق فعله قوله هذا التصديق من آثار العلم والخشية و لوازمهما لأنّ العلم إذا صار ملكة راسخة في النفس مستقرّة فيها صارت النفس نوراً إلهياً وضوءاً ربّانياً تنقاد لها القوّة الشهوويّة والغضبّيّة وسائر القوّة الحيوانيّة و ينقطع عنه الهوى والوساوس الشيطانية فترى بنورها عالم الكبرياء والجلال والعظمة الإلهيّة فيحصل لها من مشاهدة ذلك خوف و خشية و هيبة موجبة للعمل له والجدّ في العبادة و غاية الخضوع و عدم الإهمال بشيء من أنحاء التعظيم و يخاف أن يأمر بشيء ولا يعمل به لأنّ ذلك إثم وخيانة و نفاق فيكون فعله مصدّقاً لقوله قطعاً و ممّا ذكرنا ظهر أنّ العمل و

(١) اخرج عبد بن حميد بن وابن أبي حاتم عن صالح أبي الخليل هكذا دأبهم بالله أشدهم خشية لله راجع الدر المنثور ج ٥ ص ٢٥٠.

التصديق المذكورة ثمرة الخشية و الخشية ثمرة العلم فمن علم يخشاه و من يخشاه يعمل له و يصدق فعله قوله ، و إن أردت زيادة توضيح فنقول:

للعلم سواء كان عملياً أو اعتقادياً (١) تأثير عظيم في نفس الإنسان إذ هو نور يوجب مشاهدتها ما في العلم اللاهوتيّة و هدايتها إلى سبيل النجاة من الطبايع النّاسوتيّة وجناح يورث عروجها إلى مساكن القدّيسين و ارتقاءها إلى منازل الرّوحانيّين (٢) فإذا بلغت هذه المرتبة و شاهدت عظمة الرّب و جلاله و كماله و قدزته بعين اليقين حديث فيها نار الخوف و الخشية و اشتعلت فيها فينعكس شعاعها و ضوعها إلى ظاهر الإنسان لما بين الظاهر و الباطن من المناسبة الموجبة لسراية أثر كلّ منهما إلى الآخر فيستضيء كلّ عضو من أعضائه الظاهرة و يهتدي إلى ما خلق لأجله و ما هو آلة لارتقائه و عروجه من الأفعال و الأقوال و يصدّق بعض

(١) بل رأينا كثيراً من العلماء بغير الأصول و الفروع كالطبيب و الهيدوي و امثالهما أيضاً اكسب لهم علومهم خطأً من الوقار و المروءة و تقدير النفوس و تعظيم مقام الإنسانية و اوجب لهم الاقرار بأن الاخلاق الرذيلة لا تناسب النفس الناطقة و تدنسها اشد و افحش من تلويث الثياب بالاوساخ الظاهرة فلا يقدمون على علاج المرضى مثلاً الا بعناية تامة و دقة ولا يثبتون في كتبهم الا ما حققوه بالتجربة ولا يصفون دواء ضاراً بالنفع و هكذا لان نور العلم هداهم في الجملة فكيف العلم الالهى الذى فازدته ذلك(ش).

(٢) لا علم لمن حفظ الاصطلاحات و مارس الجدل و المراءى ليمكن من استسكات الخصوم في المجالس و التظاهر بالعلم عند العوام لتحصيل الجاه و المال بل العلم كشف الحقائق و العنور على الواقع و تكميل النفس بالمعرفة و هذا يستلزم العمل الصالح و الاجتناب عن المعجب و الحسد و المراءى و الاقبال على حطام الدنيا لان العالم ان كان عالماً حقيقة يرى قيمة علمه اكثر من كل جاه و مال و له ان يتمتع نفسه بان يعرض عليه علمين أحدهما يزيد في جاهه عند العوام و الاخر يفيد في تهذيب نفسه فان رآه يرغب في الاول فليترك طلب العلم و ان كان راغباً في الثانى فهنيأله (ش).

أعضائه بعضاً بالتوافق والتعاون و يوافق ظاهره باطنه و باطنه ظاهره فيفعل للحق و يقول له و يدعو إليه و يخشى منه ، فهو إذن عالم ربّاني و جسم روحاني و نور إلهي كامل في ذاته مكملٌ لغيره (ومن لم يصدّق فعله قوله فهو ليس بعالم) يعني كل من أمر بخير ودعى إليه ولم يعمل به فهو ليس بعالم لأنك قد عرفت أن العمل ثمرة الخوف وأثره والخوف ثمرة العلم وأثره فانتفاء العمل دليل على انتفاء الخوف، وانتفاء الخوف دليل على انتفاء العلم لأن انتفاء المسببات واللوازم دليل على انتفاء الأسباب والملزومات وأيضاً ترك الأعمال الظاهرة والأمر بالخير مع عدم الإتيان به والنهي عن الشر مع الإتيان به ذنب وخيانة يوجب سواد مرآة القلب وظلمته فلا يقبل نور العلم لأن الظلمة والنور لا يجتمعان في محل واحد ولو حصل له شيء من العلوم فهو نور مخلوطٌ بالظلمة وذلك ليس بعلم وصاحبه ليس بعالم حقيقة بل هو منافق يقول بالحق ولا يعتقد به ويأمر بالخير ولا يعمل به.

### ((الاصل))

٣- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن إسماعيل بن مهران ، عن أبي سعيد القمط ، عن الحلبي ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال أمير - « المؤمنين عليه السلام : ألا أخبركم بالفقيه حق الفقيه : من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من عذاب الله ، ولم يرخص لهم في معاصي الله ، ولم يترك القرآن ، و رغبة عنه إلى غيره ، ألا لاخير في علم ليس فيه تفهّم ، ألا لاخير في قراءة ليس فيها تدبّر ، ألا لاخير في عبادة ليس فيها تفكير ، وفي رواية أخرى ، ألا لاخير في علم ليس فيه تفهّم ، ألا لاخير في « قراءة ليس فيها تدبّر ، ألا لاخير في عبادة لافقه فيها : ألا لاخير في نسك « لاورع فيه ».

## ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن إسماعيل بن مهران عن أبي سعيد القمط ) اسمه خالد بن سعيد كوفي ثقة ( عن الحلبي ) ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال أمير المؤمنين عليه السلام : ألا أخبركم بالفقيه حق الفقيه ( أي كامل الفقه ) من لم يقتط الناس من رحمة الله ( من خبر مبتدأ محذوف ، والقنوط اليأس والتقنيط للمعدية يقال : قنطه من رحمة الله إذا آيسه منها ) وذلك بأن يقول مثلاً من فعل كذا وكذا لن يغفر الله له أبداً ، أو يقول لرجل : إنك فعلت ذنباً لا يغفر الله لك بعده وحرمت عليك الجنة والمراد بالناس المؤمنون لما روي عن أبي جعفر عليه السلام « إياك أن تقتط المؤمنين من رحمة الله » ولأريب في أن التقنيط حرام لا يرتكبه الفقيه الكامل لأنه من أمارات الجهل بالله وبسعة رحمته ومن الأدلال بأن له عنده تعالى منزلة رفيعة ولذلك المذنب حسرة وإهانة وبعد منزلة ، وفيه أيضاً إيذاء المؤمن وكسر قلبه وبعثه على المعاصي كما هو شأن بعض القاطنين وكذا ذلك مذموم لا يصدر من الفقيه ( ولم يؤمنهم من عذاب الله ) بأن يقول مثلاً إن الله غفار يغفر الذنوب جميعاً ولا يعذب أحداً من المؤمنين أصلاً وإن جاء بذنوب الثقلين وحسب الأئمة عليهم السلام يمنع من الدخول في النار ويدركه شفاعتهم قطعاً وأمثال ذلك جهل بأنه تعالى قهار يغضب للذنوب وخلق النار للمذنبين ولمن خالفه وبأنه قد لا يدركه الشفاعة على تقدير خروجه من الدنيا مع الإيمان إلا بعد مدة طويلة . لا يقال قال الله تعالى « يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً » إنه هو الغفور الرحيم ، وفيه وعد للمذنبين بالمغفرة وأمن لهم من العذاب وما أنزله الله تعالى يجوز أن يقرأ على كل أحد في كل آن وكل زمان ، لأننا نقول السالكون إليه سبحانه يخافون من هذه الآية الكريمة أشد خوف لاحتمال أن يكون إضافة العباد إليه تعالى للاختصاص الموجب لعدم التعميم ويؤيده عدم شمولها للكفار إتفاقاً ولو سلم جاز أن يكون المغفرة مشروطة

بالتوبة والإقامة ويؤيده النهي عن القنوط الدالّ على شدة استيلاء الخوف عليهم ،  
والامر بالإقامة بعد هذه الآية حيث قال « وأنبيوا إلى ربكم وأسلموا له من  
قبل أن يأتيكم العذاب ثم لاتنصرون » ولو سلم فليقرء عليه أيضاً قوله تعالى « إن  
الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم » وقوله تعالى « فمن يعمل مثقال ذرة  
خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » إلى غير ذلك من الآيات الدالة على المؤاخذه  
بالذنوب ، وبالجملة الفقيه العارف بالله حق المعرفة من لا يقتصر في مقام نصح  
الخلايق بأحاديث الخوف وآياته لئلا يقنطوا من رحمة الله تعالى ولا بأحاديث  
الرجاء وآياته لئلا يجترئوا على المعاصي بل يجمع بين ما دلّ عليهما كما فعله  
الله تعالى في كتابه الكريم ولوغلب منه التخويف والوعيد لاعلى حدّ يوجب القنوط  
كان أحسن كما يظهر ذلك لمن تدبّر في القرآن لأنّ الفساد في النفوس البشرية  
أكثر وميلها إلى الراحة وترك الأعمال الصالحة أعظم وأشهر فيحصل لها بغلبة  
التخويف حالة متوسطة بين الخوف والرجاء ( ولم يرخّص لهم في معاصي الله )  
الرخصة في الأمر خلاف التشديد فيه وقد رخص له في كذا ترخيصاً فترخص هو  
يعني الفقيه الكامل لا يتساهل ولا يتسامح معهم إذا مالوا إلى معصية الله تعالى بل  
يشدّد عليهم ويمنعهم منها ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويجذبهم عن  
متابعة الشيطان في المعاصي والمقابح قبل صدورها منهم وقبل صيروتها ملكات في  
جوهر النفس إلى تحصيل السعادة الأخروية ( ولم يترك القرآن رغبة عنه إلى  
غيره ) من الكتب السماوية وغيرها يعني الفقيه الكامل بالأحكام وغيرها من كتاب  
الله (١) وإن رجع في شيء من العلوم إلى غيره فإن وجد موافقاً للكتاب أخذه وإن  
وجد منه مخالفاً تركه ولا يترك الكتاب رغبة عنه إلى غيره لعلمه بأنّه نور الناظرين

(١) من الوسواس الشيطانية من حدث واشتهر بين الناس في العصور المتأخرة  
من أن القرآن جميعه متشابه أو أكثره ولا يفهمه أحد الا أن يرد في معناه رواية من أهل  
البيت عليهم السلام فتركوا القرآن ولم يرد لاكثر الآيات تفسير صحيح عن أهل البيت  
عليهم السلام لان أكثر الآيات لا يحتاج الى تفسير منصوص واذ بنينا على عدم تدبير ❖

و سراج العارفين و منهاج السالكين و معراج السائرين و مظاهر علم الأولين و الآخرين ، فيه علم ما كان و ما يكون و علم الأخلاق و علم الأحكام من الحلال و الحرام و علم أهوال القيمة و الحشر و النشر و علم الفصاحة و البلاغة بحيث يتروى بزال معانيه قلوب الفقهاء و يتحير في عجائب معانيه عقول العلماء ، و يعجز عن درك غرائب مبانيه أفهام الخطباء ، و تقرّ بمشاهدة شواهد مغانيه عيون الفضلاء و ينشرح بتلاوة زواهر آياته صدور القراء و الصلحاء فمن أعرض عنه كان ظالماً جاهلاً سقيها فضلاً عن أن يكون عاقلاً كاملاً فقيهاً ، فقد أخبر عليه السلام بأن الفقيه الكامل من كان بنور عقله هادياً للمخلّق ناصحاً لهم جامعاً بين الوعد و الوعيد والأمر و النهي و تابعاً للقرآن في العلم و العمل و القراءة ، ثم أشار إلى أن هذه الصفات لا خير فيها ولا عبرة بها ما لم تقترن بفضيلة قلبية أعني التفهّم و التدبّر و التفكير بقوله ( ألا لا خير في علم ليس فيها تفهّم ) أي طلب فهم حقايقه و أغراضه فإنّ من نظر إلى ظاهر هذا العالم مثلاً و استدلّ به على وجود الصانع حصل له علم ظاهريّ يشاركه فيه سائر العوام و لا خير فيه كثيراً و إنّما الخير فيما إذا تأمّل فيه و في كلّ واحد من أجزائه الساكنة و المتحرّكة و العلوية و السفلية و المرّكبة و البسيطة و النامية و غير النامية و في كيفية حرّكاتها و نشوها و اختلاف مقادير تلك الحركات و مسافتها و اقتراناتها و انصالاتها إلى غير ذلك من الأحوال التي دلّت على كمال قدرة صانعها (١) و في فوايد تلك الأمور و أغراضها ، وقد اشتمل على جملة من ذلك حديث هشام فإنّ المتأمّل فيه يستغرق في بحر التوحيد ، و كذلك لا خير كثيراً في العلم بوجوب الصلوة بدون تفهّم حقيقتها و حقيقة أجزائها من التكبير و

---

\* الآيات الابنص لزوم ترك القرآن أصلاً وليس من جمع بين القرآن و الحديث و الكلام من أهل النظر و الاجتهاد تاركاً للقرآن بل التارك له المحدثون الذين لا يرون ظاهر القرآن حجة إلا بنص من الروايات . (ش)

(١) هذا تصريح بحسن تعلم علم النجوم و لا ينافي ما سبق منه في ذمه كما يظهر

بالتأمل . (ش)



القراءة والركوع والسجود وسائر الأفعال والأذكار والأغراض المترتبة عليها  
و يرشد إلي جملة منها ما ذكرناه في حديث جنود العقل ، وقس عليها سائر  
العلوم فإن كل معلوم له ظاهر وباطن وحقيقة وغرض ، والخير الكثير إنما هو  
في العلم المتعلق به من جميع الوجوه إذ هو مرعاة الحق ونوره في قلوب  
العارفين لا العلم بالظواهر ، والفرق بين علما الظاهر والباطن أن علماء الباطن  
واصلون إلى الحق وعلماء الظاهر طالبون لطريقه ، ويحتمل أن يراد بالعلم الذي  
ليس فيه تفهيم العلم التقليدي والظني الذي ليس عليه برهان والنقلي الذي  
بمجرد الرواية دون الدّراية ، وقيل : هذه الفقرة متعلّقة بالفقرة الأولى للتنبيه  
على أن من يقتطع الناس بالوعيد ليس في علمه تفهيم إذ العالم المتفهم يعلم أن  
الغرض من الوعيد جذب عباد الله إلى الطاعة والانقياد له ، والتقنيط يبعده عنها ( ألا  
لاخير في قراءة ليس فيها تدبر ) للمقرآن فيما منازل ولنا باعتبار كل واحد منها  
خير وثواب إلا أنه في بعضها أكمل وأوفر منه في بعض آخر فمن تلك المنازل البصر  
فأنه منزل لنزول صوره وخطوطه ومحل لشهود جماله ونقوشه كما ورد « أن  
النظر في المصحف عبادة (١) » ومنها اليد فأنها منزل لحمله وكتبه وعدم ضرب  
بعضه ببعض كما ورد « ما ضرب رجل القرآن بعضه ببعض إلا كفر (٢) » ومنها  
اللسان فأنه منزل لتلاوته وقراءته بالترتيل والتعليم كما قال سبحانه « ورتل  
القرآن ترتيلاً » وقال الصادق عليه السلام « اقرؤا كما علمتم (٣) » ومنها القلب وهو  
أعظم منازلها فإن المطلب الأعلى والمقصد الأقصى في سيره من عند الملك  
الجبار إلى هذا العالم وهو نزوله في هذا المنزل وقيامه فيه بالأمر والنهي و

(١) الكافي كتاب فضل القرآن باب فضل قراءة القرآن في المصحف تحت رقم ٥ .

(٢) المصدر كتاب فضل القرآن باب النوادر تحت رقم ٢٥ و ١٧ والظاهر أن

الشارح رحمه الله حمل معنى الضرب على المعنى المعروف . وفي معاني الاخبار للصدوق  
قال : « سألت محمد بن الحسن عن معنى هذا الحديث فقال : هو أن يجب عن تفسير آية  
بتفسير آية أخرى » .

(٣) المصدر تحت رقم ١٥ .

تعليم النفس الانسانية و تربيتها فوجب عليها استقباله والقيام بتعظيمه و الاقبال إلى ما جاء به والتدبر في أحكامه و حلاله و حرامه و سننه و مواعظه و نصايحه و التفكير فيما نطق به من أحوال المبدء والمعاد و أحوال ما كان و ما يكون و أحوال الأمم الماضية والقرون السالفة و كيفية أخذهم و إهلاكهم بسبب العصيان والاعتبار بحالهم حتى تستعد بذلك للرجوع من حضيض النقصان إلى أوج الكمال ومن منازل الهجران إلى مقام الوصال فلو أعرضت عنه ولم تستقبله عند نزوله في منزل اللسان ولم تنزله في منزل القلب والجنان ولم تستمع إلى ما جاء به ولم تتدبر فيه فات عنها الحظ الأوفر والخير الأكثر وحصل لها الخير القليل بتلاوة اللسان و مشاهدة البصر بل هي مستحقة للتعذيب والتأديب لأنها بمنزلة من عصى الملك العظيم ومنع رسوله الكريم من الوصول إلى غاية مقاصده أو بمنزلة منافق يتكلم بالحق ظاهراً و يغفل عنه باطناً وقيل: هذه الفقرة متعلقة بالفقرة الثانية فإن من تدبر في قراءة القرآن و ما فيه من إهلاك قوم بالمعاصي و مسح آخرين علم أنه لا ينبغي لأحد أن يؤمن بعباد الله من عذابه و أن يرخص لهم في معاصيه ( ألا خير في عبادة ليس منها تفكير ) لأن الغرض من العبادة هو التقرب بالمعبود و طلب رضاه و الوصول إليه والقطع عما عداه . و ذلك لا يتحقق بمجرد اشتغال الجوارح بما يليق به مما هو آلة لذلك التقرب بدون يقظة القلب وتفكيره فان قلب غير المتفكر مظلم لا يهتدي إلى الحق دليلاً ولا إلى الوصول إليه سبيلاً بخلاف ما إذا تفكر فان الله يطلع حينئذ شوارق المعارف من مشاركته و ينكشف الحجاب عنه فينظر إلى وجوه مطالبه و يرى خيره و شره و منافعه و مضاره و يأخذ عنان الطبيعة عن يد النفس الأمارة بالسوء و يسعى في سبيل ربه و مرضاته حتى يبلغ غاية مقاصده و متمنياته وفيه تفضيل العالم المتفكر في أمر العبادة و أجزائها وأحكامها و شرائطها و مصالحها و منافعها وفي أحوال المعبود و صفاته اللايقة به على العابد كما مر مراراً فمن أثر العبادة على العلم والتفكير والحرركات البدنية على الحرركات الفكرية فقد أثر الأدنى على الأعلى والأخس على الأشرف . وقيل : هذه الفقرة

متعلقة بالفقرة الأخيرة فإنَّ التفكّر في العبادة إنَّما يتحقّق بأخذها من مأخذها وهو القرآن وأما من رغب عنه إلى غيره وأخذها من ذلك الغير فقد ترك التفكّر فيها .

(وفي رواية أخرى الأَخِير في علم ليس فيه تفهّم الأَخِير في قراءة ليس فيها تدبّر الأَخِير في عبادة لافقه فيها ) لأنَّ الفقه أصل للعبادة ولا خير في الفرع مع انتفاء الأصل واختلاف هذه الرواية مع السابقة في هذه الفقرة بحسب العبارة دون المعنى وفي زيادة فقرة أخرى وهي قوله (الأَخِير في نسك لا ورع فيه) في الصحاح النسك العبادة والناسك العابد، وفي المغرب النسك الذّبيحة يقال : من فعل كذا فعله نسك، أي دم يهريقه بمكّة ثم قالوا لكلّ عبادة نسك و منه : «إنّ صلوتي ونسكي» والناسك العابد الزّاهد وهذا من الخاصّ الذي صار عامّاً وفي هذا دلالة على أنّ النسك في الأصل هو الذّبيحة ثم صار عامّاً وعلى أنّ معناه هو العبادة المقيّدة بالزّهادة لا مطلق العبادة ، والظاهر هنا هو المطلق والورع هو الكفّ عن المحرّمات والأغراض الدّنياويّة وزهاتها وشبهاتها وعن الطمع والحرص ومنشؤه العلم بحقارة الدّنيا وما فيها و جلالة قدر الآخرة والجنّة و نعيمها وإطالة الفكر في أحوال المبدء والمعاد والعبادة إذا قرنت بهذه الفضيلة صارت خيراً محضاً يترتّب عليها ثمراتها وهي التقربُ بالله والوصول إلى الله والفناء في الله (٣)

(١) العالم بالعربية إذا نظر في الحديث عرف ظاهر معناه وهو الذي يكون حجة على الناس وليس المراد من التفهيم المأمور به ذلك إذ يستوى فيه الناظرون ولا فضل لاحد على احد فلا بد ان يكون معناه فهم الشيء من غير ظاهر اللفظ والتنبه من قرابن مصحوبة مثلاً إذا سمع رواية تدل على التجسم والجبر ظاهراً مثل ان ولد الزنا لا ينجب وإن الله لا ينظر اليه لا يكتفى بظاهر اللفظ وفهم بالفرائض العقلية ما يخرج من الباطل وبالجمله يدل الحديث على جواز التصرف في ظواهر الروايات بالقرينة العقلية. (ش)

(٢) هذا يدل على حجية ظواهر القرآن و ان لم يرد فيه تفسير . (ش)

(٣) سبق ذكر الفناء في المجلد الاول وذكرنا شرحه بقدر ما يناسب هذا الكتاب. (ش)

وإن فارقت عنها بقي العابد محبوساً في سجن الدنيا ومغلولاً بأغلال زهراتها و  
مقيّداً بقيود شهواتها ولا خير في عبادة لا تنجى صاحبها عن هذه المزلّة والجهالة ولا  
تدفع عنه هذه الخسّة والرّذالة .

### ((الاصل))

٤- « تجذبن يحيى عن أحمد بن محمد بن عيسى ؛ و محمد بن إسماعيل ، عن الفضل ،  
ابن شاذان النيسابوريّ جميعاً ، عن صفوان بن يحيى ، عن أبي الحسن الرضا  
عليه السلام قال : إن من علامات الفقه الحلم و الصمت . »

### ((الشرح))

( تجذبن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، و محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن  
شاذان النيسابوري ، عن صفوان بن يحيى ، عن أبي الحسن الرضا عليه السلام قال : إن  
من علامات الفقه الحلم و الصمت ) لما كان الفقه أي العلم الذي هو نور القلب  
لهدايته إلى عالم القدس (١) و مشاهدته ما في عالم الغيب و رؤيته حقايق المعارف  
الحقيقيّة و صور المعقولات اليقينيّة أمراً خفياً على الناس و متعذراً إدراكه  
بعيون الحواس كانت له علامات دالّة عليه من باب دلالة الأثر على المؤثر ، منها  
الحلم عن السفهاء و الظلمة و هو الأناة و الرّزانة و عدم حركة الجوارح إلى ما  
لا ينبغي أصلاً كالضرب و البطش و الشتم و المنازعة و المجادلة ، و منها الصمت أي

(١) يعنى ليس المراد بالفقه هنا علم الفروع بل المراد هو العلم الذى ينور القلب  
و يهديه الى عالم القدس وهذا العلم يوجب الصمت الا عن الضرورى وما لا بد منه من  
الكلام اذ صاحب هذا العلم ليس من جنس هذا الخلق المنغمسين فى الحيوة الدنيا ولا رب  
ان المكاملة و التواضع يتوقف على تقارب فى الاخلاق و المآرب كما يصعب على الاطباء  
مؤانسة المعماريين مثلاً و مؤانسة اهل كل صناعة مع اهل صناعة اخرى ، و أيضاً من  
علامته العلم لان الطيش و الغضب من الجهل (ش) .

السكوت عما لا يليق بالعقلاء و ذوي المروءات من الكلمات الواهية و الألفاظ اللآغية و إن كانت من المباحات ، و وجه كونهما أثرين للفقهاء الذين عليه ظاهر لأن نور الفقه إذا اشتعل في القلب و أحاط به ليس له إلا هم بالسير إلى حضرة القدس و تجهيز سفر الآخرة و حمل ما يحتاج إليه من الضروريات و رفض ما يمنع عنه أو لا يحتاج إليه و لا شبهة في أن الحلم والصمت مما يحتاج إليهما وإن ضدَّيهما أعنى السفاهة الناشئة من طغيان القوة الغضبية و التكلم بالكلمات الناشئة من فساد القوة العقلية مانعان من ذلك ، فلامحالة يرفضهما و بحكم المقابلة السفاهة و التكلم بما لا يعني من علامات الجهل لأن من تمسك بمقتضيات القوة الغضبية سلبت عنه الحقيقة الإنسانية و من التزم التكلم بما لا يعني فسد قلبه ، ولذلك قال عَلَيْهِ السَّلَامُ : « لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه (١) »

### ((الاصل))

٥ - « أحمد بن عبدالله ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن بعض أصحابه »  
« رفعه قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ : لا يكون السفه والغرّة في قلب العالم ».

### ((الشرح))

( أحمد بن عبدالله ) هو ابن بنت أحمد بن محمد البرقي ( عن أحمد بن محمد البرقي ؛ عن بعض أصحابه ، رفعه قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ : لا يكون السفه ) السفه بالتحرّيك بيخردى و سبكي ، و أصله الخفة والحركة الغير المنظمة و سخافة رأي يقتضيها نقصان العقل ( والغرّة ) بكسر الغين المعجمة وتشديد الراء المهملة الغفلة والغارّ الغافل و منها أتاها الجيش وهم غارّون أي غافلون ( في قلب العالم ) لأن قلب العالم لكونه مناراً لسراج الحقائق و مشكوة لأنوار المعارف

(١) أخرجه أحمد بن و ابن أبي الدنيا في الصمت و كلاهما من رواية على بن

مسعدة الباهلي عن قتادة عن أنس كما في الترغيب والترهيب ج ٣ ص ٥٢٨ .

والدقائق كامل في حد ذاته ناظر إلى الحق والباطل ، ما يميز بينهما ، منزّه عن نقصان فلا يتطرق إليه السفه الذي من لوازم ظلمة الجهل و توابع نقصان العقل ولا الغرّة التي هي الغفلة عن الحق والاعتذار به والنوم في مهد الطبيعة و ما يشاهد فيمن اختلس اسم العالم و جمع بين الرطب واليابس من تعاطيه أفعال الجاهلين و اتّصافه بصفات السفهاء و سمات الغافلين و جعله ذريعة في الركون إلى الدنيا والتقرّب بالطواغيت الذين هم فراعنة هذه الملة و هو دليل واضح على أنه ليس بعالم في الحقيقة وإنما هو مغرور بتسويات النفس و سامري هذه الأمة ،

### ((الاصل))

٦- « و بهذا الاسناد ، عن محمد بن خالد ، عن محمد بن سنان ، رفعه قال : قال عيسى ، « ابن مريم عليه السلام : يا معشر الحواريين لي إليكم حاجة اقضوها لي ، قالوا : قضيت ، « حاجتك يا روح الله ، فقام فغسل أقدامهم فقالوا : كُنتا نحن أحقّ بهذا ياروح ، « الله ! فقال : إنّ أحقّ الناس بالخدمة العالم إنما تواضعت هكذا الكيما ، « تتواضعوا بعدي في الناس كنواضعي لكم ، ثم قال عيسى عليه السلام : بالتواضع تعمروا ، الحكمة لا بالتكبر ، و كذلك في السهل ينبت الزرع لا في الجبل . »

### ((الشرح))

( و بهذا الاسناد ) قال المحقق الشوشتري : لم يظهر لهذا مرجع و كان مقصوده أحمد بن عبد الله ( عن محمد بن خالد ، عن محمد بن سنان رفعه قال : ) فاعل قال غير معلوم ( قال عيسى ابن مريم عليه السلام : يا معشر الحواريين ) المعشر الجماعة و الجمع المعاصر و في الصحاح أحور الشيء أبيض و تحوير الثياب تبييضها و قيل لأصحاب عيسى عليه السلام الحواريون كأنهم كانوا قصّارين يعني يحورون الثياب و يبيضونها و قال أبو عبد الله الآبي : حوارى الرجل خاصته و ناصره و المفضل عنده و يقال لكل

ناصر نبي حواريه تشبها له بحواري عيسى عليه السلام وهو خاصته و ناصره والمفضل عنده و خليله : وقال عياض مثله ، وقال الأزهرى : الحواريون خلصان الأنبياء عليهم السلام أي الذين أخلصوا من كل عيب ، والدقيق الحواري الذي نخل مرة بعد أخرى حتى نقي ( لى إليكم حاجة ) حاجة مبتدأ و تنكيرها للتعظيم «لي» خبرها قدّم عليها ليصح المبتدأ و إليكم متعلق بها قدّم للتعظيم لاشتماله على ضمير أحيائه و أنصاره أو للحصر مع ما فيه من حشهم و تحريضهم على قضائها و لذلك أرففه تأكيداً له بقوله ( اقضوها لي ) على سبيل الالتماس أو الدعاء ( قالوا قضيت حاجتك يا روح الله ) الظاهر أنه دعا له بقضاء حاجته والتعير عنه بالماضى للدلالة على وقوعه و يحتمل أن يكون إخباراً بأنهم قضوا حاجته والإتيان بصيغة المجحول دون قضينا رعاية للأدب و إظهاراً لعجزهم و هضماً لأنفسهم ( فقام فنسل أقدامهم ) وفي بعض النسخ «فقبل أقدامهم» وإنما استأذنهم في هذا الفعل لأنه لو بادروا إليه ابتداءً من غير استئذان لربما منعوه تعظيماً له ، وإنما سمّاه حاجة لاهتمامه وترقبه في تحصيله ولتوقيره في نفوسهم و لاحتياجه إليه في تعظيمهم و تحصيل الأجر و كسر النفس و إذلالها وإظهار آثار ملكة التواضع و تعليمها ، وهذا الفعل أبلغ من التعظيم بالقول ( فقالوا كئنا نحن أحقُّ بهذا يا روح الله ) لأنَّ المريد المسترشد بالخدمة والتعظيم للعالم المرشد أولى من العكس قضاءً لحقّ التعليم والإرشاد ، وأداء لما يقتضيه الشرف والكمال من التكريم والانقياد والنداء في الموضوعين لمجرد التعظيم دون طلب الإقبال ، و سمّى عليه السلام بروح الله لأنه سبحانه خلقه بمجرّد الإرادة بدون توسط بشر فقال : إنَّ أحقَّ الناس بالخدمة العالم لا غيره لأنَّ منشأ الخدمة والتواضع هو العلم بكثرة منافعهما و صفاء النفس ونورانيتهما و تحليهما بالفضائل و تخليهما عن الرذائل من الكبر والفخر والبغض والحسد وغيرها وهذا حال العالم بالله وبالיום الآخر (١) فكل من هو أعلم و أفضل و اتّصافه بهذه الصفات أتمّ و

(١) و اما غيره فيطلب العلم للفخر و يبغيض و يحسد و يتكبر و يترأس ويمارى

و يجادل و غرضه الجاه والمال والعالم بالله واليوم الآخر يعرض عن الدنيا وزخارفها

أكمل فهو بالتواضع أخرى وأجدر وإنما أتى بهذا الحكم على وجه يفيد الحصر وصدّره بالتأكيد لدفع ما اعتقدوه من أنهم أحقّ بهذا منه وقد مرّ الأمر بتواضع كلّ من العالم والمتعلّم للآخر، وهذا الحديث يفيد أنّه في العالم آكد وأولى ثم ذكر عليه السلام لهذا التواضع فائدتين إحداهما راجعة إليهم والأخرى راجعة إليه فأشار إلى الفائدة الأولى بقوله (إنّما تواضعت هكذا لكيما تنوّعوا بعدي في الناس كتواضعي لكم) هذه الفائدة وإن علمت بمجرّد فعله عليه السلام لكنّه صرّح بها حرصاً على إظهارها ورفعاً لاحتمال غفلتهم عنها وتأكيّداً في المبالغة على فضيلة التواضع التي يتمّ بها نظام الدنيا والآخرة «وكي» حرف تعليل تفيد سببية ما قبلها لما بعدها وينتصب المضارع بعدها بنفسها أو على إضمار «أن» على قول، واللام الداخلة عليها زائدة للتأكيّد لأنّها بمعناها و«ما» زائدة.

(ثمّ قال عيسى عليه السلام) للإشارة إلى الفائدة الثانية (بالتواضع تعمر الحكمة لا بالتكبر) تقديم الطرف يفيد الحصر والنفي بلاتأكيّد للجزء السلبى، بيّن عليه السلام ذلك الحكم بالتمثيل تشبيهاً للمعقول بالمحسوس لزيادة الإيضاح والتقرير فقال: (و كذلك في السهل ينبت الزرع لافي الجبل) السهل نقيض الجبل يعني كما أنّ الأرض إذا كانت سهلة لينّة تقبل نبات الزرع ونموّه وإذا كانت صلبة حجريّة جبليّة لا تقبله كذلك القلب إذا كان سهلاً ليناً بالتواضع والرفقة والشفقة يقبل نبات زرع الحكمة وإذا كان صلباً غليظاً بالتكبر والتفاخر والخشونة ونحوهما لا يقبله. فان قلت: هذا التمثيل يفيد أنّ الحكمة من آثار التواضع وهذا يناقض ما ذكرت قبل من أنّ التواضع من آثار العلم والحكمة، قلت: هذا التمثيل يفيد أنّ زيادة الحكمة ونموّها من آثار التواضع وما ذكرناه آنفاً هو أنّ التواضع من آثار أصل الحكمة فلا منافاة وليس هذا مختصاً بالتواضع بل يجري في سائر الأخلاق والأعمال أيضاً وإن أردت زيادة توضيح فنقول: للحكمة وهي العلم



بالحقايق والمعارف والأخلاق (١) مراتب مختلفة في الشدة والضعف والكمية والكيفية والنبات وعدمه كما أن تلك المعلومات مراتب مختلفة وإذ ألقى بذر الحكمة الذي هو نور إلهي في القلب يهتدي القلب إلى الصفات الجميلة اللاتيقة به ، و إلى الأعمال الصالحة المناسبة للجوارح فإذا اتّصف القلب بتلك الصفات و اتّصفت الجوارح بهذه الأعمال لان القلب رقيق وسهل و ذلّ فحصل له حالة أخرى أشرف من الأولى فنبت بذر الحكمة وينمو ويزداد وهذه مرتبة أخرى من الحكمة موجبة لمشاهدة القلب حالة أخرى من الصفات و منشأ لاتصافه بها ، ثم هذه الحالة توجب قبول مرتبة أخرى من الحكمة أكمل من المرتبة المذكورة وهكذا يتبادلان في التأثير إلى ما شاء الله.

### ((الاصل))

٧- «عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن عليّ بن معبد ، عمّن ذكره ، عن « معاوية بن وهب ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : يا « طالب العلم إنّ للعالم ثلاث علامات : العلم و الحلم و الصمت ، و للمتكلف « ثلاث علامات : ينازع من فوقه بالمعصية ، و يظلم من دونه بالغلبة ، و « يظهر الظلمة».

### ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن عليّ بن معبد ) مجهول الحال ( عمّن ذكره ) معاوية بن وهب عن أبي عبد الله عليه السلام قال كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: يا طالب العلم ( النداء لفرد من هذا الجنس أي فرد كان والغرض احضاره وإيقاظه في سبيل طلب العلم وإرشاده إلى من ينبغي طلبه منه وتنقيده عمّن ينبغي الاجتناب (١) الحكمة هنا علم الحكمة الاصطلاحي المنقسم الى النظرى و العلمى وأشار الى الاول بقوله : الملم بالحقايق والمعاني والى الثانى بالاخلاق «ش».

عنه ( أن العالم ) يعني العالم الراسخ في العلم وهو الراسخ الذي يجب الاقتداء به والاهتداء بنوره والاقتباس من مشكوة فضله ( ثلاث علامات ) يعرف هو بها العلم والحلم والصمت ) هنا إشكال وهو أن العلم أمر قلبي لا يمكن الوقوف عليه إلا بالعلامة فالعلامة هذه دون العلم ، وعلى تقدير الوقوف لا يصلح جعله علامة لأنه كتعريف الشيء ، بنفسه ، والجواب أن المراد بالعلم آثاره أعني الأقوال والأفعال الواقعة على نهج الصواب ، وبمثل هذا الجواب يندفع ما يمكن أن يقال من أن الحلم من الكيفيات النفسانية المستورة مثل العلم فكيف يجعل علامة له ووجه الدفع أن المراد به آثاره أعني سكون الأعضاء وعدم حركتها بسهولة نحو الانتقام وهذا الجواب أولى من الجواب بأن العلامة مجموع هذه الثلاثة من حيث المجموع ولا يلزم منه أن يكون كل جزء علامة لأن العلم إن لم يكن له مدخل في العلامة أصلاً لا يفيد انضمامه كما لا يصح انفراده ومن الجواب بأن المطلوب معرفة العالم الحقيقي الذي يصح الاقتداء به والعلم الذي هو إحدى علاماته ليس نفس العلم الذي هو به عالم حقيقي ؛ فإن هذا العلم نور رباني يقذفه الله تعالى في قلب من يشاء من عباده وذلك العلم كرشحة من بحر ذلك النور وقطرة منه فيجوز أن يكون من جملة علاماته ولا يكون من باب تعريف الشيء بنفسه لأن التفاوت بينهما مثل التفاوت بين القطرة والبحر ، وذلك لأن دلالة هذا العلم الناقص على العلم الكامل الحقيقي ممنوعة كيف ولا دلالة للقطرة على البحر على أن هذا الجواب لا يقطع مادة الإشكال بالكلية فليتناهمل ( وللمتكلف ) بالعلم المنسب إليه الذي جمع شيئاً من أقوال العلماء ومذاهب الحكماء وأخذ الرطب واليابس من كل صنف ويتكلف ويدعي أنه عالم راسخ في العلم ويجعله وسيلة لتورط الشبهات وارتكاب الخصومات وذريعة لنيل الشهوات ( ثلاث علامات ) ينازع من فوقه ) من أهل العلم الذي يجب عليه الإطاعة والانقياد له ( بالمعصية ) وعدم الإطاعة والانقياد فكلمة تكلم هذا العالم الفوقاني بالمعارف الإلهية والنواميس الربانية والأحكام النبوية وسطع نور من أفق جنانه ولمع ضوء من

مشرق لسانه ، و ظهر جوهر من معدن بيانه تصدَّى ذلك المتكلف لا طوائفه بظلم الشبهات ( ١ ) و تعرَّض لاختفائه بأدخنة المزخرفات ، و تلقى كسره بأحجار التخيلات كلُّ ذلك لتحصيل ما هو من أعظم مطالبه وترويج ما هو من أفخم مآربه و هو ظهور علو منزلته عند العوام و وضوح سمو درجته عند اللثام باعتبار إلزامه أو مناظرته ذلك العالم التحرير و اتصافه عندهم بكمال العلم وحسن التقرير ( و يظلم من دونه ) في العلم والمعرفة ( بالغلبة ) أى بغلبته عليه بالباطل الذى اقترفه فهذه السقيم أو اكتسبه طبعه اللئيم مع عدم قدرة من دونه على إبطالها والتخلص عنه أو المراد بظلمه له أنه يحقره ويجهله عند الناس و يسفّهه في أعينهم و ينسبه إلى قلة العلم والفهم ، والحقاقة ( ٢ ) و أمّا القول بأن معناه يظلم من دونه في القدر والاعتبار بسبب الغلبة عليه بالمال والجاه ونحوهما لاسبب الغلبة في العلم ، فهو بعيد في ذاته ، مع أنه يوجب فوات المناسبة بين هذه الفقرة و الفقرة السابقة ، إذ الظاهر أن الفوقاني والتحتاني من جنس واحد لأن أحدهما في العلم والآخر في المال كما ظنّ ، و يؤيد ما قلناه أنه وقع في بعض النسخ « و يلزم » بدل « و يظلم » لأن المتبادر من الإلزام هو الإلزام بالعلم لا بالمال والمراد من هذه النسخة أن مقصوده مجرد إلزامه وإظهار جهله وسفاهته وقلة علمه و درايته لإظهار الحق ( و يظهر الظلمة ) أي يعينهم على الظلم و يقوِّمهم في أعمالهم وأقوالهم الفاسدة و يمدحهم على

---

( ١ ) المتكلف للعلم ليس مقصوده الاصلى هو العلم بل هو وسيلة له يتوسل بها الى الغرض الدنيوى ولا يحصل له الكمال والفهم والتدبر بقدر من يكون غرضه الاصلى العلم لان الاول يقتصر فى العلم على مقدار الضرورة ولا يجتهد كما يجتهد الثانى و غرض الثانى العلم و هو مطلوبه و همته عليه فلا جرم بجدة المتكلف فى مخالفة العلماء والانكار عليهم كل الجِد حتى يخلو له وجه العوام ( ش ) .

( ٢ ) و ليس من شأن العلماء أن يستحقروا من دونهم لان العالم يعلم أن الناس لا يزالون مختلفين و درجاتهم لا تكاد تنحصر و كما يحتاج الناس الى الكامل فى العلوم يحتاجون الى من هو دونه ( ش ) .

عقائدهم وأغراضهم الباطلة ويجعل ذلك وسيلة للتقرب إليهم، ورفع المنزلة بين يديهم، والتفوق على الناس بسببهم وتحصيل الدنيا بوساطتهم (١) والحاصل أن المتكلف لما كان غاية مقصده الوصول إلى الأغراض الدنيوية ونهاية مطلبه البلوغ إلى الأغراض النفسانية ورأى أن ذلك لا يتيسر له إلا بطلب المنزلة الرفيعة بين الناس والتمسك في قلوبهم والتموق عليهم ارتكب الأمور المذكورة ليصير مشار إليه بالبنان ومشهوراً بالفضل والبيان وينقاد له العوام ويزعن له اللئام وينتهي إليه بالسهولة مطالبه ويحصل له كما ينبغي مقاصده وآربه وهذا وإن كان يمدحه الجاهلون لكن يذمه العارفون والعالمون ويلعنه الملائكة المقرَّبون وسيعلم الذين ظلموا أن منقلب ينقلبون.



(١) هذا من شرفات المتكفين الطالبين العلم للدنيا فانهم اذا رأوا حصول مطلوبهم بمعاونة الظلمة لم يباليوا بانهم لا يريدون الا الدنيا فاذا حصل لهم مقصودهم بالظلمة تقربوا اليهم ولا يخفى أن غرض الانبياء والاوصياء لا يجمع أغراض الظلمة لانهم عليهم السلام بعثوا التعظيم حقوق الافراد ومنع الاقوياء عن التعدي ومنع الضعفاء عن الخيانة والظلمة يدبنون بتجوز منع الناس عن حقوقهم فلا بد للعالم المتصدى لترويج طريق الانبياء التبرى عن الظلمة والتظاهر بالمخالفة عليهم حتى يعرفهم الناس بعدم موافقتهم ويعلموا أن طريقة الانبياء غير طريقتهم واما العلامة العلى والمحقق الكركى وشيخنا البهائى وامثالهم فقد تقربوا الى السلاطين لترويج مذهب الشيعة لالاعتهم فى الظلم، وبالجملة من أعظم حاجات الناس وجود من يدفع الظلم عنهم وليس من يتوقع منهم ذلك الاعلاء الدين فعلى الناس أن يعظموهم فى أعين الظلمة حتى يخافوهم ويأخذ هيبتهم قلوبهم وعلى العلماء أن يجتهدوا فى دفع ظلمهم واعانة المظلومين عليهم ويتوسلوا الى ذلك بجاههم الحاصل باقبال الناس عليهم فان أعرض الناس عن العلماء أعانوا على انفسهم بتجرئة الظلمة عليهم. (ش)

## باب ( حق العالم )

### ((الاصل))

١- «عليّ بن محمد بن عبدالله ، عن أحمد بن محمد ، عن محمد بن خالد ، عن سليمان ، ابن جعفر الجعفرى ، عمّن ذكره ، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : كان أمير - المؤمنين عليه السلام يقول : إنّ من حقّ العالم أن لا تكثر عليه السؤال ، ولا تأخذ بثوبه ، و إذا دخلت عليه و عنده قوم فسلم عليهم جميعاً و خصّه بالتحية ، و اجلس بين يديه و لا تجلس خلفه ، و لا تغمز بعينك ، و لا تشر بيدك ، و لا تكثر من القول : قال فلان و قال فلان ، خلافاً لقوله ، و لا تضجر بطول صحبته ، فأنما مثل العالم مثل النخلة تنظرها حتى يسقط عليك منها شيء ، و العالم أعظم ، أجراً من الصائم القائم الغازى في سبيل الله .»

### ((الشرح))

( عليّ بن محمد بن عبدالله ) وجه من وجوه أصحابنا ثقة ( عن أحمد بن محمد بن خالد عن سليمان بن جعفر الجعفرى ) من أولاد جعفر الطيّار - رضي الله عنه - ثقة من أصحاب الكاظم و الرضا عليهما السلام ( عمّن ذكره عن أبي عبدالله عليه السلام قال : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : إنّ من حقّ العالم أن لا تكثر عليه السؤال ) لما كان العالم أباً روحانياً لك و له عليك حقّ النقذّم و التعليم و التربية حيث يشفيك عن أسقام الضلالة و الجهالة ، و ينجيك من آلام الغباوة و الغواية ، و يهديك إلى مجاورة المقدّسين ، و يدعوك إلى مصاحبة المقرّبين و جب عليك تعظيمه و توقيره و رعاية أدبه و ترك الإكثار في السؤال مطلقاً سواء كان زائداً على القدر الذي تحمل به أو تحفظه أو تضبطه أولاً ، و سواء كان قصداً في

الاكثر نفاد ما عنده أو إظهار خطائه أو عجزه أولاً ، لأن ذلك قد يؤذيه ويؤلمه إلا أن تعلم أنه يريد ذلك ومن جعل لفظ «عليه» متعلقاً بالسؤال وجعل «على» للضرر وقال : المراد بالسؤال عليه الإيراد والرّد عليه ، يرد عليه أن السؤال على هذا الوجه قليله وكثيره سواء في تعلق النهي به فلاوجه لتعلقه بالاكثر فقط ( ولا تأخذ بثوبه ) لا في وقت السؤال ولا في غيره لأن ذلك استخفاف له و سوء أدب منك ( فإذا دخلت عليه و عنده قوم فسلم عليهم جميعاً و خصّه بالتحية دونهم ) بأن تخاطبه و تقول السلام عليك و رحمة الله و بركاته يا فلان ، و تسميه بأشرف أسمائه و تصبر حتى يرد عليك السلام ثم تخاطب القوم و تقول : السلام عليكم ، و قد فعل مثل ذلك بعض الصلحاء المقرّبين حين دخل على الباقر عليه السلام و عنده جماعة كثيرة ، أو تقول : السلام عليكم و عليك خصوصاً يا فلان أو تقول : السلام عليكم جميعاً والسلام عليك يا فلان ، أو تقصدهم جميعاً بالسلام و تخصّه بالثناء و المدح بعد السلام ، و فيه ترجيح العلماء و الفضلاء بزيادة المدح و الثناء كما كان ذلك شأن أصحاب الأئمة عليهم السلام حين كانوا يدخلون عليهم و عندهم جماعة ( و اجلس بين يديه و لا تجلس خلفه ) لما فيه من صعوبة نظره إليك و حرمانك عن شرف مواجهته و مشافهته و النظر إلى وجهه ، و قد ورد «أن النظر إلى وجه العالم عبادة ( ١ ) » ، أيضاً في الجلوس بين يديه رعاية الأدب لأنه مجلس الخدم و العبيد و الجلوس على اليمين و اليسار داخل في الجلوس بين اليدين بقرينة تخصيص النهي بالخلف و يحتمل أن يكون الجلوس في اليمين و اليسار مثل الخلف لما فيه أيضاً من صعوبة النظر و سوء الأدب و قال أبو عبد الله الابي و هو من مشاهير علماء العامة : ينبغي أن لا يجلس على يمين الأستاذ إلا باذن مقال أو حال ، و قد جرت العادة باقامة من لا يستحق ذلك ( ولا تغمز بعينك ) أي لا تغمره أولاً ولا تغمز أحداً من أهل مجلسه من غمره بالعين أو بالحاجب

(١) في نوادر الراوندى باسناده عن موسى بن جعفر عن آبائه عليهم السلام قال:

قال «ص» : «النظر في وجه العالم حياً له عبادة» .

من باب ضرب إذا أشار إليه بهما فحذف المفعول لكثرة الفائدة و شمول جميع الاحتمالات و يحتمل أن يكون الفعل منزلاً منزلة اللازم قصداً لنفى أصل الفعل و مثله قوله ( لا تشر بيدك ) أي لا تشر بيدك إليه أو إلى أحد من أهل مجلسه لالرمز ولا لغيره لما في الإشارة باليد والغمز من الاستخفاف به و ترك تعظيمه و تبجيله و عدم رعاية الأدب معه ( ولا تكثر من القول قال فلان خلافاً لقوله ) لأن فيه إيذاء له و ترك تعظيمه و توقيره و مثله ما روى أيضاً عن أمير المؤمنين عليه السلام: « ولا تجعل بلاغة قولك على من سددك » (١) يعني من يهديك إلى السداد والصواب لا تعارضه بفصاحة كلامك بل أطرق رأسك و اسمع قوله بسمع قلبك إذا أبدت معرفة ما عنده و لما نهى عليه السلام عن كثرة السؤال على العالم و أخذ العلوم منه دفعة و في زمان قليل حدث على طول مصاحبته و استمرار ملازمته و أخذها فيه على سبيل التدرج بقوله ( ولا تضجر بطول صحبته ) الضجر القلق و قد ضجر فهو ضَجِر و علل ذلك بالتمثيل لايضاح المقصود فقال ( فأنما مثل العالم مثل النخلة تنتظرها حتى يسقط عليك منها شيء ) تتمتع به فكما أنك لا تحرك النخلة ولا تعلوها ولا تعطف أغصانها ولا تكسرهما قبل أن أو أن بلوغ ثمرتها بل تنظر بلوغ ثمرتها و بذلها لتلك الثمرة في وقتها فكذلك ينبغي أن لا تحرك العالم و لا تضطر به بكثرة السؤال و لا تكسر قلبه بالافتراح و الالاحاح بل لا بد من أن تنتظر حتى يبذل لك العلم في وقته ، و لا تضجر بطول الانتظار فإنه إذا وقع الانتظار لثمرة النخلة لأجل حيوة البدن التي هي الحيوة الزائلة الفانية فلا بد من الانتظار لثمرة العلم لأجل حيوة القلب التي هي الحيوة الباقية الأبدية بالطريق الأولى ففيه مبالغة على لزوم الوقوف عند العلماء و ترك الالاحاح على السؤال ( و العالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازي في سبيل الله إن شاء الله ) (٢) لأن العلم من

(١) في النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤١١ قال «ع»: « لا نجملن ذرب لسانك على

من انطقتك و بلاغة قولك على من سددك ».

(٢) كذا في جميع النسخ التي بأيدينا و الظاهر أن في نسخة المؤلف زيادة

« ان شاء الله » و ليست في النسخ التي عندنا من الكافي و رواء البرقي في المحاسن

ص ٢٣٣ بدون تلك الزيادة و المفيد في الارشاد أيضاً .

الصنات الكاملة الروحانيّة ، وهذه من الأعمال الفاضلة البدنيّة ، و التفاوت بينهما مثل التفاوت بين الروح والبدن ، وأيضاً هذه الاعمال من فروعات العلم وتوابعه ولاخفاء في مزيّة الاصل على الفرع ، و أيضاً منافع الصوم والقيام بالعبادة إنّما تعود إلى الصائم والقائم ومنافع العلم تعود إلى العالم وغيره إلى يوم الدين فأنّه يقيم نفسه وغيره بالعقائد الصادقة والاحلاق الفاضلة ويطهّرهما عن القبايح كلّ ذلك بالدّلّيل القاطع والبرهان الساطع والغاوي يدفع تسلّط الكفرة على المسلمين والعالم يدفع شبههم المبطلّة لأصل الدين فأجر العالم أعظم من أجر الغاوي ، والحوالة على المشيئة كما تكون فيما يترقب وقوعه (١) مثل أفعل عدّ إن شاء الله كذلك تكون فيما يتحقّق وقوعه قطعاً مثل فعلت كذا إن شاء الله ، وذلك للتبرك والتنبيه على أن الامر الواقع إنّما وقع بمشيئته تعالى لأنّ كلّ ما هو كان و ما هو كائن و ما يكون فهو بمشيئته سبحانه .

## باب

(فقد العلماء)

((الاصل))

- ١- « عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن عثمان بن عيسى ،  
« عن أبي أيوب الخزاز ، عن سليمان بن خالد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ما من  
« أحد يموت من المؤمنين أحبّ إلى إبليس من موت فقيه » .

((الشرح))

( عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن عثمان بن عيسى ، عن  
أبي أيوب الخزاز ) بالخاء المعجمة والراء المهملة ، وقيل المعجمة والزاي المعجمة  
بعد الالف اسمه إبراهيم بن عيسى وقيل ابن زياد وقيل ابن عثمان ، وفي «صه» ثقة

(١) والاجر مما يتوقع حصوله في المستقبل .



( عن سليمان بن خالد ) بن دهقان ثقة صاحب القرآن ( عن أبي عبد الله عليه السلام ) قال :  
ما من أحد يموت من المؤمنين أحب إلى إبليس من موت فقيه ( المفضل مقدر  
تقديره ما من موت أحد أو مستفاد من المقام من غير تقدير فلا يراد أن المفضل ليس  
من جنس المفضل عليه وإنما قيد الأحد بالمؤمنين لأن إبليس لا يحب موت  
الكافرين بل يقتم لأنهم من أعوانه وأنصاره ولأن بقاءهم موجب لزيادة عقابهم  
فيحب بقاءهم ، فإن قلت : هذا الحديث لا يدل على أن موت الفقيه أحب إليه من  
موت غيره لأن فيه نقي لتفضيل موت غيره على موته ولا يلزم منه تفضيل موته على  
موت غيره ، قلت : عدم الدلالة بحسب الوضع مسلم لكنه لا يضر لحصول الدلالة بحسب  
العرف كما في قولنا ما من أحد في البلد أفضل من زيد إذا كان المقصود أن زيدا  
أفضل من غيره و سبب محبته لعنه الله موت المؤمن . مع أنه لأشياء أشد عليه من  
خروج أحد من الدنيا مع الإيمان أن بقاء المؤمن وإكثاره الأعمال الصالحة و  
الأفعال الفاضلة موجب لزيادة تقرر به بالروحانيين ودخوله في زمرة المقرئين و  
زيادة حسناته ورفع درجاته وإذاعات انقطع عمله فلذلك يحب موته لينقطع عمله ويحرم  
عن فضيلة تلك الزيادة ، وأيضاً بينهما عداوة شديدة ومجادلة عظيمة والغلبة للمؤمن  
فهو يحب موته ليتخلص من غلبته وأيضاً هو وإن كان مأيوساً من التصرف في المؤمن  
لكن يحمله شدة الحرص على تحمّل المشقة في إغوائه فإذا مات فرغ من تحمّل  
تلك المشقة الغير النافعة ، وأيضاً المؤمن ناصر للمؤمن و معين له فيحب ذلك  
الخبث موته ليبقي المؤمن بلاناصر ، وأما سبب زيادة محبته موت الفقيه فهو أن الفقيه  
روح قلوب المؤمنين إذ به حياتهم وهدايتهم إلى زمرة القديسين و فرقة المقرئين  
و حصنهم إذ به نجاتهم عن سنان غوائل الأعادي و سهام مكائد الشياطين و قائدهم في  
بيداء الطبيعة إذ به رشادهم إلى الأخلاق والكمالات البشرية و أعمال الصالحين و  
حافظهم إذ به خلاصهم عما يضعه إبليس من شرك الشرك و حباله البدعة لاصطياد  
الناس أجمعين ، فإذا مات ذلك الفقيه فكأنه مات بموته جميع المؤمنين لخروج  
روحهم عن أجساد قلوبهم و انهدام حصنهم و موت قائدهم و فقد حافظهم ، فيبقون

متحيرين لا يجدون إلى سبيل الحقّ دليلاً ولا إلى منزل القرب سبيلاً فيستولون عليهم خيول إبليس وجنود الغاوين ولا شيء أحبّ من هذا عند ذلك الخبيث اللعين.

((الاصل))

٢- «عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن بعض أصحابه ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إذا مات المؤمن الفقيه ثلّم في الاسلام ثلثة لا يسدّ هاشي.»

((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن بعض أصحابه) ذهب جماعة من الأصوليين إلى أن ابن أبي عمير لا يرسل إلّا عن ثقة ورده المحقّق و صاحب المعالم بأن المطعون في رجاله كثير فإذا أرسل يحتمل أن يكون المطعون أحدهم ، وأجاب عنه الشيخ بهاء الملة والدّين بأنّ هذا لا يقدح إذ المنقول عدم إرساله عن غير الثقة لعدم روايته عنه ، وفيه نظر ذكرناه في موضعه من كتب الأصول ( عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إذا مات المؤمن الفقيه ثلّم في الاسلام ثلثة لا يسدّ ها شي . ) الثلثة بالضمّ فرجة المهذوم والمكسور والخلل الواقع في الحائط وغيره وفيه استعارة مكنيّة وتخييليّة لتشبيه الاسلام بالبناء كما في قوله عليه السلام « بني الاسلام على خمس » (١) وإثبات الثلثة له و وقوع الثلثة في الاسلام بموت الفقيه ظاهر لأنّ الاسلام مجموع العقائد الحقّة العقلية والقوانين الكليّة الشرعيّة و العالم بها والحافظ لها بالبراهين والدّافع عنها شبه المنكرين هو الفقيه الرّبّاني فاذا مات وقع فيها ثلثة يتوجّه إليها خيول أوهام الضالّين المضلّين و يدخلونها بلا مانع ولا دافع و يفعلون ما يريدون فيتغيّر بذلك تلك القواعد والقوانين آنفاً و ينثلم شيئاً فشيئاً إلى أن يندرس بالكليّة ؛ فان قلت : ثلّم قد يعجز متعدياً تقول : ثلّمت الشيء أثلّمه فانثلم من باب ضرب وقد يجيى لازماً تقول : ثلّم الشيء ينثلم من باب علم فهو أثلّم بين الثلّم فأَيّ المعنيين مراد هنا؟ قلت : يحتمل أن يكون ثلّم هنا لازماً و

ثلثة فاعله أي وقع في الاسلام ثلثة ، و يحتمل أن يكون متعدياً و فاعله ضمير فيه يعود إلى الموت و ثلثة مفعوله ، فان قلت : يجوز أن يوجد بدلاً لمن مات فقيه آخر يسد الثلثة؟ قلت: الثلثة الحاصلة بموت الفقيه التي هي عين موته في الحقيقة لأنّه كان حصناً للاسلام و أهله لا يسدّها شيء قطعاً بل لا يمكن سدّها أبداً و لو وجد فقيه آخر كان حصناً آخر غير الحصن المهدوم ، و قيل في الجواب عنه اللّام في المؤمن الفقيه للجنس وقد ثبت أن رفع الجنس موجب لرفع جميع أفرادهِ فكذا حكم الموت لأنّه عدم. وفيه نظر لأنّ المقصود من الحديث بيان وقوع الثلثة بموت كلّ واحد من أفراد المؤمن الفقيه لا بموت مجموع الفقهاء، فليتامر.

((الاصل))

٣- «محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن محبوب ، عن عليّ بن أبي حمزة قال : سمعت أبا الحسن موسى بن جعفر عليه السلام يقول : إذا مات المؤمن ، بكّت عليه الملائكة و بقاع الأرض التي كان يعبد الله عليها وأبواب السماء التي كان يصعد فيها بأعماله ، و ثلم في الاسلام ثلثة لا يسدّها شيء ، لأنّ المؤمنين ، الفقهاء حصون الاسلام كحصن سور المدينة لها».

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن محبوب ، عن عليّ بن أبي حمزة قال : سمعت أبا الحسن موسى بن جعفر عليه السلام قال : إذا مات المؤمن ) لا يبعد تقييده بالفقيه كما يرشد إليه آخر الحديث ( بكّت عليه الملائكة ) قيل : الملائكة أجسام لطيفة و قيل : إنّهم روحانيّون منزّهون عن الجسميّة (١) و لا يبعد تخصيصهم بالكتبّة

(١) اما من قال انهم اجسام لطيفة فنظر الى ما ورد في الكتاب والسنة من وصفهم بصفات الاجسام كالنزول والصعود و كونهم اولى اجنحة مثنى وثلاث ورباع و كونهم بحيث لا يراهم احد الا الانبياء و الاولياء و لولا لطافتهم لرآهم جميع الناس و من قال انهم\*

لأعماله والحافظين لها والصاعدين بها إلى محلّ القبول والثبت كما يشعر به تقييد أبواب السماء بمصعد عمله، ويحتمل إرادة جميعهم أيضاً ولعلّ وجه بكائهم مع أنّ المؤمن إذا مات فرغ من التعب والآلام الدنيوية وخرج من السجن إلى النعيم واللذات الدائمة الأخروية أمور الأول طول مصاحبتهم له في هذه الدار وكمال أنسهم به في هذا البدن فيشدّ عليهم مفارقتة، الثاني فراغهم عن كتب حسناته الموجبة لرفع درجاته، الثالث انقطاع إعانته للمؤمنين وزوال نصرته لهم، الرابع مقاساته لكرب الموت وتحمله لشدائده واشتدّ ذلك عليهم فبكوا لأجله ترحماً له (و بقاع الأرض التي كان يعبد الله عليها) الموصول مع صلته إمّا صفة للبقاع أو صفة للأرض وعلى التقديرين «يعبد» إمّا مبنيّ للفاعل و فاعله ذلك المؤمن أو مبنيّ للمفعول فهذه احتمالات أربعة، فعلى الاحتمال الاول يكون البكاء مختصاً بالبقاع التي هي مصلاه ومعبدته في وقت من الاوقات أو في غالبها كما يشعر به لفظ كان وعلى الاحتمالات الثلاثة الاخيرة يكون البكاء عاماً لجميع البقاع وإن لم تكن مصلاه وقتاً ما ووجه بكائها عليه محبتها له وفقدها لعلمه ومشيه على ظهرها و وجدها و حزنها على مفارقتة (و أبواب السماء التي كانت يصعد

\*منزهون عن الجسمية نظر الى وصفهم بصفات يستحيل ثبوتها للاجسام مثل عدم تراحمهم في الامكنة ودخولهم مكانا لا ينفذ له كبيت مفلق و تمكنهم في مكان ضيق كمقام ملكين على طرفي فم الانسان يكتبان ما ينطق به و غير ذلك مما لا يحصى والعقوان أصل وجودهم روحاني مجرد كالانسان فانه انسان بروحه المجرد و له تعلق ببدن وكذا للملائكة تمثل بصورة مع تجردهم يراهم الانبياء والاولياء بتلك الصورة كما تمثل لمريم بشر سوياً، وقال تعالى « لوجعلناه ملكا لجعلناه رجلا » وهذه الصورة المتمثلة بوصف بصفات الاجسام كالاجنة ولا يمتنع عليها ما يمتنع على الاجسام المادية كالتراحم والدخول في بيت مفلق و اذا كانت الصور المنامية يتصف بصفات الاجسام كما قال تعالى « سبع بقرات سمان باكلهن سبع عجاف » و « أحمل فوق رأسى خبزاً تأكل الطير منه » فما يراه الانبياء يقظة أولى بأن يتصف بها ولا يوجب الاتصاف بها كونها اجساماً مادية. (ش)

فيها بأعماله ) فيمردُّ على الفلاسفة القائلين بأنَّ الافلاك متصل واحد لا يقبل الخرق (١) والقول بأنَّ المراد بأبواب السماء ما يوصل أعماله إلى مقرِّها من العلويات ويكون وسيلة لانضباطها لملاكها كان أروحاً أو نفوساً كاملة شريفة قدسية أو نفساً علوية وإن كان محتملاً لكنه بعيد جدُّ أو يجري في الموصول الاحتمالان المذكوران وجاء هذا الحديث في كتاب الجنائز باسناد آخر وفيه «يصعد فيها أعماله» بدون الباء والوجه في بكائها مثل ما مرَّ و يمكن أن يقال الوجه فيه و فيما سبق أنَّ المؤمن الفقيه ينظر بعين البصيرة إلى ما في عالم الجسمانيات والمجردات و يعرف حقايقها و أحوالها تهائم ينتقل ذهنه الذكي إلى عالم الرُّبوبيَّة وعالم التوحيد و يشاهد ما فيه من الحقايق الصافية عن الكدورات ، المظهرات عن أدناس الأوهام و التخيلات فهو يسافر بقدم الأفكار من الخلق إلى الحق فيكون لكلِّ موجود في عالم الأرض والسماء سيِّماً أو مور المذكورة رابطة معنويَّة وعلاقة طبيعيَّة إلى ذاته ، فإذامات بكى عليه من شدة الحزن و غلبة الوجد ، ثمَّ إنَّه يمكن أن يكون بكاء هذه الأمور محمولاً على الحقيقة

(١) من الوسوس الشيطانية الموجبة لتضليل الجاهل وتشكيكهم في العقائد الدينية خلط اصطلاحات الفلسفة فيها فانه مزلة خطيرة فاذا سمع الجاهل هذا الحديث و ان العمل يرفعه الملائكة إلى أبواب السماء ويعرج به من تلك الابواب الى الله تعالى فاول ما يتشكك فيه أن العمل ليس جسمًا يرفع و ينقل من مكان الى مكان بل هو حركات و أقوال لا يبقى أصلاً ولو سلم فليس للسماء باب بل هي مصمت و متصل واحد لا منفذ فيه ولا يقبل الخرق والالتيام ولو كان الوسوس من مقلدة عصرنا يقولن ليس للسماء وجود أصلاً و اما كان الاعتقاد بالسماء مذهب بطلميوس وقد بطل بالهيئة الجديدة ، ثم لا فائدة في رفع العمل الى السماء مع أن الله تعالى في كل مكان والجواب ان الله تعالى ليس له مكان و لكن اما كان السماء يدل على العلو والله متعال عن كل نقص ناسب عند ذكره ذكر السماء ولو قال أمد ان الله تحت قدمي فقد أساء الأدب و ان كان قوله صحيحاً مثل أن يقول فوق رأسي ورفع العمل الى السماء عبارة عن تقريبه الى الحق و قبوله و هذا كما قال تعالى « لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة » وليس السماء هنا ما كان يعتقد بطلميوس بل هي تعبير عن العالم الاعلى ولا يجوز حمل كلام الامام على اصطلاح الفلاسفة. (ش)

كما قيل مثل ذلك في تكلم الكعبة و نطق جوارح الإنسان يوم القيمة و تكلم بعض الأحجار إلى غير ذلك ولا يبعد ذلك بالنظر إلى قدرة الباري وإقداره عليه وقيل: أراد المبالغة في تعظيم شأن المؤمن لأن العرب كانت تقول في عظيم القدر إذا مات تبكيه السماء والأرض مبالغة في عظم قدره (١) وقيل: إطلاق البكاء على بقاع الأرض وأبواب السماء مجاز في فقدهما لما ينبغي أن يكون فيهما من مساجد المؤمنين ومساعد أعماله فإن من فقد شيئاً يحبّه و ينبغي له يبكيه فأطلقه عليه إطلاقاً لاسم الملزوم على اللازم، وقيل: أراد بكاء أهل بقاع الأرض وأهل أبواب السماء من الملائكة والأرواح المقدسة والنفوس المجردة وغيرها بحذف المضاف وهم يكون عليه تأسفاً وتحزناً (و ثلّم في الإسلام ثلّة لا يسدّها شيء) وقد علّل الجميع أو الأخير فقط بقوله (لأن المؤمنين الفقهاء) وهم العارفون بالمعارف الإلهية والعالمون بالشرائع النبوية والخالصون من الصفات الذميمة النفسانية والمنزهون عن الصفات الرذيلة الشيطانية والجامعون بين المعقول والمنقول (٢) والقادرون على ربط الفروع بالأصول والآخذون بأيدي القوة القدسية ربقة البدايع وأغناق الأسرار والطائرون بأجنحة الهمة العالية إلى حظائر القدس ومنازل

(١) ومثله في الفارسي أيضاً ، مثاله في العربية قول الشاعر :

لما أتى خبر الزبير تواضعت      سود المدينة و الجبال الخشم

و قول الفرزدق أو جرير :

والشمس طالعة ليست بكاسفة      تبكي عليك نجوم الليل والقمر

وقال في الفارسية:

ماتم سراى گشت سپهر چهارمین      روح الامین بتعزیت آفتاب شد

گردون سر محمد یحیی بباد داد      محنت رقیب سنجر مالک رقاب شد

واما سایر التوجیہات فتکلف.

(٢) انما قال ذلك لئلا يتوهم أن المراد بالفقهاء المقتصرون على الفروع والمكتفون بالمنقول

التاركون للمعقول لأن الفقه في اصطلاح الكتاب والسنة أعم منه في اصطلاح المتأخرين. (ش)

الأبرار (حصون الإسلام) الحصون جمع الحصن بكسر الحاء وفي المغرب هو كل مكان محمي محرز لا يتوصل إلى ما في جوفه وفي الكلام تشبيهٌ بليغٌ بحذف الأداة و إنما شبههم بالحصون لأنهم يحفظون الإسلام بتسديد عقائده و تقويم قواعده و يذبون عنه و عن أهله صدمات الكافرين و شبهات الظالمين و يقطعون عنه أسنة مكاييد الشياطين و أسنة مطاعن الطاعنين ، و يمنعون من دخول شيء خارج عنه ومن خروج شيء داخل فيه بأسنة لسانهم و حدة أذهانهم و قوة عقولهم و ذكاء قلوبهم ( كحصن سور المدينة لها ) فإنه يدفع عن أهلها غوائل الأعادي و الطغاة و يمنع عنهم هجومات الخصوم و العصاة ، و الحصن هنا أيضاً بكسر الحاء ، و السور حائط المدينة و الإضافة بيانية و المقصود أنهم حصون الإسلام كما أن سور المدينة حصن لها ، و يحتمل أن يكون بضمّ الحاء بمعنى المنع مصدر حصن ككرم و الإضافة من باب إضافة المصدر إلى الفاعل فإنه لما شبههم بأنهم حصون للإسلام شبه منعمهم عن أهله بمنع سور المدينة عن أهلها .

### ((الاصل))

٤- « و عنه ، عن أحمد ، عن ابن محبوب ، عن أبي أيوب الخزاز ، عن سليمان بن خالد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ما من أحد يموت من المؤمنين أحب إلى إبليس من موت فقيه . »

### ((الشرح))

( و عنه عن أحمد ، عن ابن محبوب عن أبي أيوب الخزاز عن سليمان بن خالد عن أبي عبد الله عليه السلام قال ، ما من أحد يموت من المؤمنين أحب إلى إبليس من موت فقيه ) لأنّ الفقيه رئيس المؤمنين و أميرهم يسوقهم إلى سبيل الحقّ و شأن إبليس إضلالهم عنه فهو يحبّ موته أشدّ محبةً ليجري عليهم أمره بلامعارض و أمّا غير الفقيه من المؤمنين فلمّا لم يكن لهم بالفعل رتبة الهداية و الإرشاد

والإمارة مثل الفقيه بل إسماهي لهم بالقوة فلذلك يجب موتهم أيضاً لكن لا مثل محبته موت الفقيه.

### ((الاصل))

٥ - « علي بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن علي بن أسباط ، عن عمه ، يعقوب بن سالم ، عن داود بن فرقد قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : إن أبي كان »  
« يقول : إن الله عز وجل لا يقبض العلم بعد ما يهبطه و لكن يموت العالم فيذهب ،  
د بما يعلم فتليهم الجفأة فيضلون ويضلون ولا خير في شيء ، ليس له أصل . »

### ((الشرح))

( علي بن محمد عن سهل بن زياد ، عن علي بن أسباط عن عمه يعقوب بن سالم )  
ثقة من أصحاب أبي عبد الله عليه السلام ( عن داود بن فرقد ) ثقة ( قال قال أبو عبد الله عليه السلام : إن أبي كان يقول : إن الله عز وجل لا يقبض العلم بعد ما يهبطه ) إلى قلوب صافية طاهرة ذكية قابلة للعروج إلى معارج الحق يعني لا يمحو عنها بعد ما نورها به كمحو الحال عن المحل ولا يجعلها جهالاً ، ويمكن أن يكون المراد ، أنه لا يقبض العلم من بين الناس بعد نزوله إليهم ولا يترك كلهم جاهلين بل يكون فيهم من يعلمه على وجه الكمال ثم أشار إلي كيفية قبضه بعد هبوطه بقوله ( ولكن يموت العلماء فيذهب بما يعلم ) يعني يقبض العلماء مع علومهم جميعاً من غير أن يزول العلم عنهم وبعد انقراضهم عن هذه الدار و ذهابهم مع العلم يبقى الناس متحيرين ( فتليهم الجفأة ) أي يصير واليهم و صاحب التصرف في أمور دينهم و دنياهم و في بعض النسخ فتأثمهم الجفأة وهي جمع الجافي من الجفاء وهو الغلظة والخرق التابعان للجهل يعني يتعاطى الجهال و أصحاب القلوب القاسية - الذين لا يهتمدون إلى سبيل الهداية أصلاً ولا يعلمون طريق الصواب قطعاً - مناصب العلماء في الفتيا و



التعليم فيفتون بمقتضى آرائهم السقيمة ( فيضلون ) عن دين الحق ( و يضلون ) الناس عنه فيقع الهرج والمرج و ينتشر الظلم والجور و يرجع الناس إلى الجور بعد الكور و قد ظهر ذلك في هذا الزمان إذ قد ولي الفتيا و التدريس كثير من الجهال والصبيان وتولى القضاء والحكومة جماعة من أهل الجور والطغيان (١) نعوذ بالله من غوائل هؤلاء العصاة و من مخائل أولئك القواء ( ولاخير في شيء ليس له أصل ) أصل جميع الخيرات دنيوية كانت أو أخروية هو العلم وإذا انتفى العلم وشاع الجهل انتفت الخيرات كلها، وفيه إخبار بأن مبدء جميع الخيرات هو العلم كما قال سبحانه « ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » فإذا ذهب العالم بعلمه ذهب بجميع الخيرات، وحمله على الدعاء بعيداً جداً ونظير هذا الحديث موجود في كتب العامة بطرق متعددة منها ما رواه مسلم عن النبي ﷺ قال : « إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلماء حتي إذا لم يترك عالماً اتخذ الناس رؤساء جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا و أضلوا » (٢).

### ((الاصل))

٦- « عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد، عن محمد بن علي، عمن ذكره، « عن جابر، عن أبي جعفر عليه السلام قال : كان علي بن الحسين عليه السلام يقول : إن الله يسختي نفسي في سرعة الموت والقتل فينا قول الله : « أولم يروا أننا نأتي الأرض » ننفقها من أطرافها » و هو ذهاب العلماء.

### ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ) يعنى ابن عيسى ( عن محمد بن علي )

(١) لو كان الشارح رحمه الله رأى زماننا لم يشك من زمانه و لعل من ياتى بعدنا

يفيط زماننا ولا حول ولا قوة الا بالله. (ش)

(١) صحيح مسلم ج ٨ ص ٦٠ من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص .

يعنى ابن النعمان البجليُّ أبا جعفر مؤمن الطاق (عمّن ذكره عن جابر بن يزيد الجعفي) جعفي أبو قبيلة من اليمن و هو جعفي بن سعد العشيرة بن مذحج والنسبة إليه كذلك، وفي جابر مدح و توثيق و ذمّ من أراد الاطلاع عليه فليرجع إلى كتب الرجال (١) (عن أبي جعفر عليه السلام قال : كان عليُّ بن الحسين عليه السلام يقول : إنّه) الضمير للمشأن (تسخّى نفسي في سرعة الموت والقتل فينا قول الله عزّ وجلّ : أولم يروا أنّنا نأتي الأرض ننقصها) حال عن الفاعل أو بيان لنا أنّي (من أطرافها) أي نواحيها (و هو ذهاب العلماء) من جعل تسخّى على وزن ترضى من المجرّد و جعل نفسي فاعله ورد عليه أنّ سخاوة النفس فيما ذكر و قبولها إياه تامّة لا يحتاج إلى ما بعده فلا يظهر لقوله «قول الله» محلّ من الإعراب فاضطرّ إلى أن يجعله مبتدأ و فينا خبره فورد عليه أنّ هذا الكلام لا يظهر ارتباطه بما قبله ثم اضطرّ إلى أن قال : تسخّى بمعنى تترك من سخيت نفسي عن الشيء بمعنى تركته وقوله « فينا قول الله» في قوّة لكنّ فينا قول الله و معناه إنّنا لانسارع إلى الموت و القتل مع زهادة أنفسنا في هذه الحياة الظاهرية إشفاقاً على الناس من ذهاب العلم عنهم و وقوع النقص في أرضهم ، لكن قول الله عزّ وجلّ فينا ذلك، جعل أنفسنا راضية في سرعة قبول الموت والقتل، والحق أنّ يسخّى بتشديد الخاء من باب التفعيل و السخاوة الجود و «نفسى» مفعوله و قول الله «فاعله و «فينا» متعلّق بالسرعة يعنى مضمون هذه الآية و هو اتّين الله تعالى الأرض، و نقص أطرافها المراد به ذهاب العلماء يجعل نفسي سخيّة جواداً في قبول سرعة الموت و القتل فينا أهل البيت

(١) اختلاف الناس في جابر بن يزيد لا يوجب عدم الاعتماد على هذا الحديث فإنّ متنه لا يخالف شيئاً معلوماً و مضمونه صحيح معلوم فإن أراد أحد الاستدلال به على عدم خوف الائمة من الموت و القتل فهو صحيح و ان أراد الاستدلال به على ان المراد من الآية الكريمة سرعة الموت فيهم فلا يخالف أمراً معلوماً و ان لم يدل عليه بوجه و اختلف العامة في جابر و ثقه بعضهم وضعفه آخرون و كذلك علماؤنا و قال ابن القضاير ثقة في نفسه ولكن جل من روى عنه ضعيف (ش)

راغبة فيه، ويؤيد تفسير نقص الأرض بذهاب العلماء ما نقل عن ابن عباس في تفسير  
 هذه الآية من أن المراد بنقص الأرض من أطرافها موت أشرافها وكبرائها و  
 علمائها وذهاب الصلحاء والأخيار، فإن قلت : ما المراد من نقص الأرض من أطرافها  
 ولم كان ذهاب العلماء سبباً له ؟ قلت الله يعلم كما كان وجود العلماء سبباً لعمارة  
 الأرض ونظام أهلها بارتكابهم لما ينبغي واجتنابهم عما لا ينبغي من الأعمال والأخلاق  
 كذلك ذهاب العلماء سبب لخراب الأرض وانفناء نظام أهلها أو ارتكابهم لما لا ينبغي  
 واجتنابهم عما ينبغي وذلك يوجب فساد الظلم والجور وهذا هو المراد بالنقص  
 المذكور ، فإن قلت : لم كان مضمون الآية سبباً لصيرورة نفسه القدسية سخية  
 في الأمر المذكور ؟ قلت : أولاً العلماء الكاملين سيما الأئمة المعصومون عليهم السلام  
 يحبون بقاءهم في الدنيا لئلا يكونهم إليها وحبهم لها بل لهداية أهلها وتكميل  
 نظامهم رغبة بهم وشفقة عليهم فاذا تعلق إرادة الله سبحانه ضلالتهم وفسادهم بسبب  
 من الأسباب بذهاب العلماء رضوا بقضائه أشد الرضا ترجيحاً لارادته على أرادتهم  
 وجادوا بنفوسهم من صميم القلب طلباً لمرضاته وثانياً أن هذا الكلام منه عليه السلام ترغيب  
 للمؤمن إلى الرضا بالموت أو القتل في تلك الحالة أعنى حالة أخذ العلماء وقبض  
 نفوسهم الشريفة النورانية وإذهابهم عن وجه الأرض لأن الأرض حينئذ ناقصة مظلمة  
 مكدرة بالظلم والجور والفسق والشر ولا شبهة في أن موته في تلك الحالة و  
 رجوعه إلى حضرة القدس خير له من بقاءه فيها، وقيل : السبب لذلك هو أن الآية  
 دلت على أن الله تعالى هو المباشر المتولى لتوفى العلماء وقبض أرواحهم إليه  
 وأشرف العلماء هم الأئمة المعصومون عليهم السلام فلذلك سخوا بنفوسهم ورضوا بسرعة  
 موتهم حباً لذلك وشوقاً إليه، وفيه نظراً لأن الاتيان عليه سبحانه محال فالمراد  
 إتيان الملائكة الموكلين بقبض الأرواح بأمره وإنما نسب الفعل إلى الأمر  
 مجازاً كما هو الشائع ؛ هذا وقال الواحدي و تبعه القاضي وغيره : المراد  
 بالأرض أرض الكفرة والمراد بنقصها من أطرافها فتحها على المسلمين منها لأنهم

استولوا على أطراف مكة وغيرها وأخذوها من الكفرة قهراً وجبراً (١) وقال الرّازي : يليق أيضاً أن يكون معناه أولم يروا ما يحدث في الدنيا من الاختلاف خراب بعد عمارة وموت بعد حيوة وذلّ بعد عزّ ونقص بعد كمال ، وإذا كانت هذه التغيرات محسوسة مشاهدة فما الذي يؤمن الكفرة أن يقلب الله الحال عليهم بأن يجعلهم ذليلين بعد أن كانوا عزيزين ومقهورين بعد أن كانوا قاهرين . وقال بعض المفسرين : نقصها من أطرافها بموت أهلها وتخريب ديارهم وبلادهم فهو لا الكفرة كيف آمنوا من أن يحدث أمثال هذه الوقائع فيهم .

## باب

(مجالسة العلماء وصحبتهم)

### ((الاصل))

١- «عليّ بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى، عن يونس، رفعه قال : قال لقمان»  
«لابنه : يا بني اختر المجالس على عينك فان رأيت قوماً يذكرون الله جلّ وعزّ»  
«فاجلس معهم فان تكن عالماً نفعت علمك وإن تكن جاهلاً علّموك ، ولعلّ»  
«الله أن يظلمهم برحمته فيعمّك معهم ، وإذا رأيت قوماً لا يذكرون الله فلا تجلس»

(١) هذا هو الظاهر من الآية والفرض منها دعوة الكفار الى ترك اللجاج والتمناد والتعصب بان البلاد دخلت تدريجاً في حيلة الاسلام وذكر موت العلماء ونقص العلم يناقض هذا الفرض فان قيل كيف حكمت اولاً بان تفسير جابر لا يخالف أمراً معلوماً مع أنه يخالف ظاهر الآية ؟ قلنا ما حكمنا بأن تفسيره لا يخالف أمراً معلوماً بل قلنا الاستدلال به على موت العلماء لا يخالفه لان الآية وان لم يكن مسوقة لبيان ذلك ولكن الشيء بالشئ يذكر مثل أن يستدل بقوله «و نريدان نحن على الذين استضعفوا في الارض» الوارد في بنى اسرائيل على نجاة اهل الحق في آخر الزمان (ش)

معهم فإن تكن عالماً لم ينفعك علمك وإن كنت جاهلاً يزيدوك جهلاً، ولعل،  
« الله أن يظلمهم بعقوبة فيعمك معهم ».

### ((الشرح))

( علمي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس رفعه قال : قال لقمان لابنه ) الظاهر أن القائل الأول هو الإمام واحتمال غيره بعيد ( يا بني اختر المجالس ) المنقول اختر أمر من الاختيار الأ جوف أي اطلب مختارها لا اختر من الاختبار الصحيح بمعنى الامتحان وإن كان معناه أيضاً مناسباً هنا ( على عينك ) أي على بصيرة منك ومعرفة لك بحالها أو بعينك وقد يكون على بمعنى الباء كما صرح به في الصحاح واستشهد له بقول أبي ذؤيب (١) ( فإن رأيت قوماً يذكرون الله تعالى يشمل مجلس العلم ومجلس ثناء الله تعالى ومجلس ذكر فضائل الأنبياء والأوصياء وبالجملة مجالس الخير كلها ) فاجلس معهم فإن تكن عالماً نفعك علمك ( فإن نفع العلم هو العمل والذكر والإرشاد والتعليم والتحريض على الخير والر جوع إلى الحق وكل هذا قريب الوقوع في هذا المجلس ) ( وإن تكن جاهلاً علموك ) لأن استماع الذكر تعليم في الحقيقة ولأن في مجالسة أهل الخير تأثير أعظم في اكتسابه وميل النفس إلى تعلمه وارتقاءها على معارج الحق ولذلك قال أمير المؤمنين عليه السلام « قارن أهل الخير تكن منهم » (٢) ( ولعل الله أن يظلمهم ) أي يدنوهم ( برحمته ) من أظلمه فلان إذا ذنابه كما في الصحاح أو يستترهم بها ويلقى ظلمها عليهم كما في المغرب ( فيعمك معهم ) لأن الله سبحانه كريم فإذا نظر إلى جماعة بعين الرحمة رحمهم وغفر لهم جميعاً وإن لم يكن بعضهم مستحقاً لها و

(١) وهو قوله « يسر يفيض على القдах و يصدع » قال : معناه بالقдах

وهذا مصراع بيت لم يورده الجوهري بتمامه وأوله « فكانهن ربابة وكأنه » (ش).

(٢) النهج المختار من الرسائل في كتاب له إلى ولده الحسن عليهما السلام تحت

هذا أحد التأويلات لقوله عليه السلام «أهل الخير لا يشقى جلسهم» و لقول أمير المؤمنين عليه السلام «قارن أهل الخير تكن منهم» وينبغي أن يعلم أن في مجالسة الذاكرين ومخالطة الصالحين منافع كثيرة غير هذه الثلاثة ولكن جلها بل كلها راجعة إلى هذه الثلاثة و لذلك اقتصر معدن الحكمة عليها ( و إذا رأيت قوماً لا يذكرون الله ) في إيراد أن في السابق وإذا هنا تنبيه على قلة الذاكرين وعدم تحقق وجودهم و كثرة الغافلين و اشتغالهم ( فلا تجلس معهم فإن تكن عالماً لم ينفعك علمك ) لأن أعظم منافع العلم هو الذكر والفكر والاتقاء من مواضع النهمة والامتياز من الغافلين والتباعد من الجاهلين ولاريب في أن هذه المنافع تنبغي بالمجالسة معهم و إن شئت زيادة توضيح فنقول : يجب عليك بعد تحصيل السعادة الابدئية واقتناء العلوم الحقيقية والمعارف اليقينية و اكتساب النواميس الإلهية ضبطها و طلب استمرارها و زيادتها و استبقاء صحة النفس المنحلية بها كما يجب على الأصحاء حفظ صحة أعضائهم مما يوجب فسادها وتغييرها و من جملة القوانين لحفظك صحة النفس الفاضلة بالفضائل المذكورة أن تعاشر من هو مثلك في الفضل أو هو أفضل منك و تجتنب عن الجهالة المشعوفين بالغفلة والجهالة و الغافلين عن الحضرة الربوبية خصوصاً ممن اشتهر بالشر والفساد واستعلن الاستهزاء والافتخار و افتخر باصابة القبائح والشهوات و نيل الفواحش واللذات و نسج الأكاذيب والحكايات و نقل الأشعار والمزخرفات فإن في مشاهدة أمثال ذلك و استماعها تأثيراً عظيماً في انتكاس النفس و انعكاسها عن المبادي العالية فربما يتعلق لاستماع بعض هذه الأمور بنفس الفاضل الكامل وسخ كثير و خبث عظيم بحيث لا يقدر على تطهيرها في مدة مديدة فكيف الطالب المستعد والمتعلم المسترشد فانه بقبول ذلك أقرب لميل النفس بالذات إلى ما يلائمها من اللذات ولولم يكن زمام العقل و قيد الحكمة مانعين من ذلك لكان جميع الخلايق مبتلين بهذه البلية (و إن كنت جاهلاً يزبدوك جهلاً ) لأن نفسك المستعدة للشر تأخذ منهم الشر سراً إذ عليها بواعث من الطبع فإذا انضافت إليها تسويلات هؤلاء الشياطين

الذين يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً تتأثر منها سريعاً ولذلك قال أمير المؤمنين عليه السلام «لا تصحب المائق فإنه يزين لك فعله ويود أن تكون مثله (١)» والمائق الأحمق و قال أيضاً «باين أهل الشرّ تبين منهم (٢)» (و لعلّ الله أن يظلمهم بعقوبة ) لم يصف العقوبة إليه سبحانه كما أضاف الرّحمة لرحجان الرّحمة بالنسبة إليه تعالى فكأنّها من مقتضى ذاته بخلاف العقوبة وقد سبقت رحمته غضبه ( فتعمّك معهم ) احاطة العذاب بشخص لكونه في الظالمين غير قليل والأخبار الدّالة على الفرار منهم كثيرة ، لا يقال مؤاخظة البرىء ظلم لأنّا نقول : ليس هذا بريئاً من جميع الوجوه لأنّه بسبب كونه معهم ظالم على نفسه على أنّ هذه عقوبة دنيويّة نشأت من كونه معهم و لعلّ الله أن يرحمه في الآخرة كما نطق بذلك بعض الرّوايات ، فيأعجبا من أهل عصرنا الذين نموأ أنفسهم الى العلم كيف يسجدون لهؤلاء الظلمة الفسقة الفجرة و يعبدونهم و يمدحونهم بما لا يليق إلّا بالله و برسوله و بالائمة الطاهرين و يقبضون وجوههم بعلة الاستحقار اذا رأوا واحداً من الصالحين في زي الفقراء و يكبسون رؤسهم في ثياب الاستكبار اذا نظروا من بعد أحداً من الزاهدين في زي الفضلاء ، خذلهم الله في الدنيا و حشرهم مع هؤلاء الظالمين آمين يا ربّ العالمين.

### ((الاصل))

- ٢- «عليّ بن ابراهيم ، عن أبيه ، و محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، جميعاً ، عن ابن محبوب ، عن درّست بن أني منصور ، عن إبراهيم بن عبد الحميد ، عن أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام قال : محادثة العالم على المزابل خير ، من محادثة الجاهل على الزرابي» .

(١) النهج أبواب الحكم والمواظت تحت رقم ٢٩٣ .

(٢) النهج أبواب الرسائل تحت رقم ٣٠ .

## ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، و محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى جميعاً عن ابن محبوب ، عن درّست بن أبي منصور ، عن إبراهيم بن عبد الحميد) قال العلامة في الخلاصة و ثقة الشيخ في الفهرست و قال في كتاب الرجال: إنّه واقفيّ من أصحاب الصادق عليه السلام و قال سعد بن عبد الله أدرك الرضا عليه السلام ولم يسمع منه فتركت روايته لذلك ، و قال الفضل بن شاذان : إنّه صالح انتهى ، قال الشهيد (ره) في الحاشية: لا منافاة بين حكم الشيخ بأنّه واقفيّ و بكونه ثقة ، و كذلك قول الفضل : إنّه صالح لا يعارض القول بأنّه واقفيّ كما لا يخفى ، و قال ابن داود: عندي أنّ الثقة من رجال الصادق عليه السلام و هو الذي في الفهرست ، و الواقفيّ من رجال الكاظم عليه السلام و ليس بثقة (عن أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام قال : محادثة العالم على المزابل ) جمع المزبلة موضع الزبل بكسر الزاي و هو السرّيق خيرٌ من محادثة الجاهل على الزّرابيّ ، في النهاية الزّربية الطّففة و قيل: البساط ذو الخمل و تكسر زاءها و تفتح و تضم و جمعها زرابي . وفي الصحاح الزرابيّ النمارق و النمرقة الوسادة و قيل : الزّرابي من النبت أصفر و أحمر و فيه خضرة و تطلق على البسط الملوّنة بالألوان تشبيهاً لها بالزّرابي من النبت و لعلّ السرّ في ذلك أنّ كمال الانسان و شرفه إنّما هو بكمال الرّوح و شرفه لا بهذا الهيكل و البدن فلا خير في كون البدن على مكان خسيس إذا كان الرّوح مسروراً بمشاهدة الحكمة الإلهيّة و متنعماً بأغذية العلوم الرّبانيّة و سائراً بأجنحة الكمال في المقامات العالية ، و لا خير في كون البدن على مكان نزه بسط فيه السندس و الاستبرق إذا كان الرّوح مسموماً بسموم الغواية و الجهالة و مغموماً بغموم القباوة و الضلالة فهل ينفع الميت اضطجاعه على سرير مكلّل بالدّرر و اليواقيت إذا كان روحه مغلولاً بالسلاسل و الأغلال و معدّاً بأنواع العذاب و النكال .



## ((الاصل))

٣- عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن شريف بن سابق ، عن ،  
 « الفضيل بن أبي قرّة ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : قال الحواريون ،  
 « لعيسى : يا روح الله من نجالس ؟ قال : من يذكر كم الله رؤيته ويزيد في علمكم ،  
 « ومنطقه ويرغبكم في الآخرة عمله .

## ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن شريف بن سابق ) بالباء  
 المنقطعة بنقطة قبل القاف أبو محمد التفليسي أصله كوفي انتقل إلى تفليس ونسب  
 إليها ( عن الفضل بن أبي قرّة ) ضعيف مضطرب الأمر ( صه ) ( عن أبي عبد الله  
 عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ قال الحواريون لعيسى : يا روح الله من نجالس ؟  
 أي نجالس بحذف العايد ( قال من يذكر كم الله رؤيته ) لصفاء ذاته وضيء صفاته  
 وحياء وجهه وسيماء جبهته ولواء زهاده و بهاء عبادته ( ويزيد في علمكم )  
 أي كلامه ونطقه في العلوم الحقيقية والمعارف الالهية والأحكام الشرعية و  
 الآداب النفسية والأخلاق القلبية وسائر الكمالات البشرية ( ويرغبكم في الآخرة  
 عمله ) الدّال على إقباله إلى الأمور الأخروية وإعراضه عن الشواغل الدنيوية  
 فإن رؤية الأعمال الصالحة والأفعال الفاضلة والعبادات الكاملة تؤثر في نفس  
 الرائي تأثيراً عظيماً حتى تنفض عنها غبار الشهوات وتنفض منها خمار الغفلات  
 وتبعثها على الأعمال الموجبة للارتقاء على معارج القدس والارتواء بزالال الأنس  
 فقد ذكر لمن ينبغي مجالسته ثلاثة أوصاف (١) هي أمهات جميع الصفات المرضية

(١) قسم المعاشرة على ثلاث مراتب الاولى الرؤية والثانية المجاهدة والمكاملة  
 والثالثة المشاركة في الافعال والاعمال فينبغي ان يكون من تعاشره اولاً في ذى اهل التقوى  
 والصلاح بحيث اذا رأته ذكرت الله تعالى ثم اذا قربت منه اكثر تكلم بما يزيد في علمك  
 وبعد ذلك اذا آنته واكثرت مرادته وجدته عاملاً بأعمال أهل الآخرة و رغبت أنت  
 في عمله (ش).

إذ هي مشتملة عليها كاشتغال المجمل على المفصل، وفيه إشعار بأن من لم يكن فيه هذه الصفات أو كان فيه أضعافها لا ينبغي المجالسة معه بل الفرار والاعتزال منه لازم فإن مجالسته تमित القلب و تفسد الدّين و تورث النفس ملكات مهلكة مؤدية إلى الخسران المبين، والضابط في الجليس أنّه إمّا أن يكون لك أو يكون عليك ، أو لا يكون لك ولا عليك، والأوّل ينبغي مجالسته عقلاً ونقلاً دون الأخيرين، وأمّا الثاني فلا أنّ مجالسته تضييع للأوقات بلا منفعة وهذا الحديث جامع بين الأحاديث المختلفة في الحثّ على الاعتزال والمخالطة.

### ((الاصل))

٤- «محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان، عن ابن أبي عمير، عن منصور، عن ابن حازم، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : مجالسة أهل الدّين د شرف الدّنيا والآخرة».

### ((الشرح))

( محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عمير ، عن منصور بن حازم ) ثقة عين صدوق من أجلّة أصحابنا وفقهائهم ( عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله مجالسة أهل الدّين ) الدّين في الشرع عبادة عن الشرايع الصادرة بواسطة الرّسول وأهله هم العالمون بها ، الحافظون لأمرها كانوا العالمون بأحكامها وشرايطها الواقفون على حدودها ( شرف الدّنيا والآخرة ) الشرف العلوّ والرفعة ( ١ ) و

(١) أما انه شرف الآخرة فظاهر وأما انه شرف الدنيا فلما ذكره الشارح ولأن غالب اهل الدنيا وان كانوا منغمرين في الشهوات طالين للمال والجاه متهاكين على تعصليهما ولا يرون لاهل الورع والتقوى فضلاً بقتضى طبيعتهم الشهوانية ولكن الحسن والقبح العقليين منطبعان في طبيعة الانسان اذا خلى وطبعه وانه حين ارتكاب الفعشاء معترف بقبحه باطناً وان من لا يرتكب أفضل منه والمؤمن الصالح منظوره اليه بنظر التعظيم

السرُّ في ذلك أنَّ جليس أهل الدِّين إذا قابل قلبه بقلبه ينعكس إليه أشعة العلوم و أنوار المعارف فيهندي بذلك إلى الكمالات السنيّة والمقامات الرفيعة والدرجات العلية و يستولى قوّته العاقلة على القوّة الشهويّة والغضبّيّة و يقهر النفس الأمّارة التي هي مبدء الخطل في الأقوال والخلل في الأفعال والخطأ في الأعمال حتّى يحصل له من ذلك ملكة في اجتناب المعاصي و ترك الرذائل و اكتساب الحسنات و كسب الفضائل و عند ذلك تطلع الأنوار الإلهيّة من مطالع قلبه ولسانه و يشرق الاشراقات الرّبّانيّة من مشارق أركانه و جناحه فيصير نوراً الهيّاً يهندي به الحائرون و به يستضيء به السالكون و يقتدي به العابدون و يفتخر به الزّاهدون و يلجأ إليه المؤمنون و يسعى نوره في الآخرة بين يديه حتّى يورده إلى منازل الأبرار و مقام الأخيار و يشفع لمن يشاء ، فله الرّياسة العظمى والخلافة الكبرى في الآخرة والدُّنيا ولاشرف أعظم من ذلك.

### ((الاصل))

٥- «عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن عمّاد الاصبهاني ، عن سليمان ، ابن داود المنقري ، عن سفيان بن عيينة ، عن مسعر بن كدام قال: سمعت أبا جعفر (عليه السلام) يقول : لمجلس أجلسه إلى من أثق به أثق في نفسي من عمل سنة».

### ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن عمّاد الاصبهاني ( يعرف بكاسولا

حتى عند غير أهل نحلته وكذلك من يجالسهم وكان في زماننا رجل من الهنود متقشفاً متزهداً متمسكاً بما دله عقله من الفضائل ولم يؤت سعة من المال اوجب ذلك له شرفاً و عزة و منزلة عظيمة كان يكرمه المسلمون والنصارى والهنود لانه تشبه بأهل الصلاح و هو «كاندي» و اذا كان مثله كذلك فكيف بالمسلم الموحد اذا صدق في دعواه و تزهد مع امكان التمتع بهواه (ش).

قيل : حديثه يعرف وينكر لافيه طعن في الغايه ولانقاء عن الغمزة (عن سليمان ابن داود المنقري عن سفيان بن عيينة ) بالعين المضمومة المهملة والنون بعد اليائين المشناتين من تحت مجهول الحال و ليس من أصحابنا ( عن مسعر بن كدام ) وهو أيضاً ليس من أصحابنا ، قال ابن حجر في التقريب : مسعر بن كدام بكسر أوّله و تخفيف ثانيه ابن ظهير الهلالي أبو سلمة الكوفي ثقة ثبت فاضل و كدام بكسر الكاف وتخفيف الدال المهملة . و مثله في شرح البخاري للكرمانى و قال بعض أصحابنا مسعر بن كدام المعروف فيه فتح الميم على صيغة اسم المكان و ضبطه غير واحد من علماء العامة بكسر الميم و فتح العين على صيغة اسم الآلة ، و قيل : مسعر شيخ السفيانيين سفيان الثوري و سفيان بن عيينة ( قال : سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول : لمجلس أجلسه ) أي أجلس فيه على الحذف والايصال ( إلى من أثق به ) أي مع من أثق به فالى بمعنى مع أو إلى مواجهة من أثق بدينه و أعتمد على علمه و فضله و صلاحه أو راجعاً أو ما يلاً إلى من أثق به على سبيل التضمن ( أوثق ) أي الجلوس المستفاد من المجلس أو المجلس على أن يراد به مصدر ميمي على سبيل الاستخدام ( في نفسي من عمل سنة ) لأنّ الجلوس معه يعين في أمر الدنيا والآخرة ولا فضيلة أعظم من ذلك ولأنّ النظر إليه والتكلم معه والكون معه عبادات مقبولة قطعاً ، وعمل سنة لا يعلم أنّه مقبول أم لا ، فالوثوق بذلك أكثر و أعظم و فيه ترغيب بليغ في مصاحبة العالم المتدينين لأنّه عليه السلام مع صفاء الذّات و نورانيّة الصفات و تقدّم رتبته على جميع المخلوقات إذا كان يقول ذلك و يتمناه فنحن أولى بذلك .

## باب

( سؤال العالم وتذاكره )

(( الاصل ))

١- « علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن بعض أصحابنا ، »

« عن أبي عبد الله عليه السلام قال : سأله عن مجذور أصابته جنابة فغسلوه فمات قال :  
« قتلوه ألا سألوا فان دواء العي السؤال ».

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن بعض أصحابنا عن  
أبي عبد الله عليه السلام قال : سأله عن مجذور أصابته جنابة فغسلوه فمات ) المجذور ذو -  
الجذري وهو بضم الجيم أو فتحها وفتح الدال (١) داء يتقرب به الجلد ويتقشر و  
الغرض من هذا السؤال استعلام حكم هذه المسئلة هل الغاسل مقصر ضامن أم لا  
( قال : قتلوه ) لأن حكم من يتضرر باستعمال الماء هو التيمم فاذا غسّله فمات  
فقد قتلوه خطأ ولزمهم الضمان ( ألا سألوا ) ألا يفتح الهمة و تشديد اللام  
من حروف التحضيض وإذا دخلت في الماضي فهي للمتنديم والتوبيخ على ترك  
الفعل ، فقد عيّرهم عليه السلام ووبّخهم على ترك السؤال حتى وقعوا لجهلهم  
فيما وقعوا من إهلاك أنفسهم في الآخرة . ولو سألوا لما وقعوا فيه و لنجوا  
من مرض الجهل ( فان دواء العي السؤال ) العي بكسر العين المهملة و تشديد  
الباء التحيّر في الكلام والعجز عن البيان وعدم الاهتداء إلى وجه المقصود ، والمراد  
هنا الجهل يعني أن الجهل داء شديد و مرض مهلك للقلب في الدنيا والآخرة و  
شفاؤه منحصر في السؤال من الفضلاء والتعلّم من العلماء ، فقد بالغ عليه السلام في  
الحث على سؤال العالم عن كل واقعة حيث حكم أو لا بأن الغاسل للمجذور  
والمفتي له من غير علم قاتل له ، و عيّر ثانياً على ترك السؤال الموجب للوقوع  
في الهلكة ، و بين ثالثاً أن الجهل مرض مهلك شفاؤه السؤال من العلماء .

### ((الاصل))

٢- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن حماد بن عيسى ، عن  
« حريز ، عن زرارة و محمد بن مسلم و بريد العجلي قالوا : قال أبو عبد الله عليه السلام ،  
(١) الجذري مرض يقال له عندنا آبله ولم يكن يعرفه اليونانيون ولم يذكره  
جالينوس في الستة عشر كما لم يذكر الحصبه وهو المعروف عندنا بسرخجه و قيل ان \*

« لجرمان بن أعين في شيء سأله : إنَّما يهلك الناس لأنَّهم لا يسألون .  
(الشرح)»

(تجدبن يحيى عن أحمد بن محمد بن عيسى عن حماد بن عيسى عن حريز عن زرارة و محمد بن مسلم و بريد العجلي) بضمَّ الباء و فتح الرَّاء، ( قالوا قال : أبو عبد الله عليه السلام لجرمان بن أعين في شيء سأله : إنَّما يهلك الناس ) في الدنيا بالاحتباس في تيه الضلالة والتخير في أودية الجهالة وفي الآخرة باستيهال العذاب و استحراق العقاب ، أو فيهما بموت نفوسهم من مرض الجهل ( لأنَّهم لا يسألون ) معدن العلم النبوي و مخزن السرِّ الإلهي و من تبع أثره من العالم الرباني عمّا يحتاجون إليه في دينهم و دنياهم ، و توجيه حصر الهلاك بالمعنى الأوّل في عدم السؤال أنَّ عدم السؤال ، لمّا كان مستتبعا للجهل المستلزم لجميع القبايح كان الهلاك بهذا المعنى منحصراً فيه مبالغة و بواقى الأمور المهلكة تابعة له و بالمعنى الثاني أنَّ الجهل مرض مهلك ودواؤه منحصر في السؤال حقيقة كما عرفت ولا تظنَّ أنَّ نسبة الموت إلى النفوس مجاز و أنَّ الموت حقيقة عبارة عن زوال اتصال الرُّوح بالبدن على ما هو المتعارف عند الناس لأنَّ الأمر بالعكس عند العارفين (١) إذ الحياة عندهم عبارة عن حيوة النفس بالكمالات العلمية والعملية و هي الحياة الأبدية الباقية حال اتصال الروح بالبدن و حال افتراقه عنه ، والموت عبارة عن كون النفس عارية عن تلك الكمالات مظلمة بظلمة

هذين المرضين لم يعرفهما الناس قبل هجوم الحيشة و اصحاب الفيل على الكعبة والله العالم ، وبالجملة تعبد الجاهل ربما اوجب له ارتكاب اكبر الكبائر و هو قتل النفس (ش).  
(١) قد يكون المجاز للنفوس عند العارف حقيقة والحقيقة اللغوية مجازاً بالتشبيه فان الحقيقة أصل والمجاز فرع عليه مثلاً الحيوان المقترس في اللغة أصل والرجل الشجاع فرع بالنسبة الى لفظ الاسد والاصل أهم و أولى باطلاق اللفظ و أما عند العارف فموت النفس و حرمانه من الكمال أصل وهو أهم و أولى من موت البدن بأن ينزجر عنه ويخاف منه لا بمعنى أن اطلاق الموت على الثاني مجاز لنفوس عند العرفاء و على الاول حقيقة عرفية (ش).

الفقر والجهالات سواء كان الروح متصلاً بالبدن أو مفارقاً عنه وإنما يطلقون الحياة والموت على الاتصال والافتراق على سبيل المجاز دون الحقيقة فالميت عندهم من مات قلبه و عرج عقله في طي منهج المعارف وإن كان حياً متحرراً كالأحيوة الظاهرة.

### ((الاصل))

٣- « علي بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن جعفر بن محمد الأشعري ، عن ،  
« عبدالله بن ميمون القداح ، عن أبي عبدالله (عليه السلام) قال : قال : إن هذا العلم عليه  
« قفل ومفتاحه المألة» .

### ((الشرح))

( علي بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن جعفر بن محمد الأشعري ، عن عبدالله  
ابن ميمون القداح ، عن أبي عبدالله (عليه السلام) قال : قال : إن هذا العلم ) المذي  
أنزله الله تعالى في صدر نبيه ﷺ و خزنه في صدور الطاهرين (عليه قفل ومفتاحه  
السؤال ) منهم والرجوع إليهم في تفسيره واستكشافه لأنهم خزنة هذا العلم  
وعيبة هذا السر و ساير الناس مأمورون بالأخذ عنهم والتثبت بذيولهم و إظهار  
الاقتدار إليهم، فمن طلبه من غيرهم فهو بمنزلة من توقع الإعانة من شخص عليل  
و اكتسب الهداية من رجل ضليل ، أو بمنزلة من فقد جوهرأ في مكان و طلبه في  
مكان آخر ، و في الكلام استعارة مكنية و تخيلية بتشبيه العلم بالمال المخزون  
و إثبات القفل له والمفتاح ترشيح السؤال تجريد، و في جعل المفتاح مبتدأ و  
السؤال خبره دون العكس وجه لطيف و هو أنه لما ذكر القفل أولاً علم أن  
له مفتاحاً ولم يعلم أنه السؤال و من المقر في العربية أن المعلوم يجعل مبتدأ  
والمجهول خبره و أنه لو انعكس الأمر لصار الكلام مقلوباً عن وجهه ومسوقاً في  
غير منهجه .

## ((الاصل))

«علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني، عن أبي عبد الله، عليه السلام»

## ((الشرح))

ضعف سند هذه الرواية لا ينافي الجزم بصحة مضمونها لأنه مؤيد بالعقل والنقل (١).

## ((الاصل))

٤- «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن أبي جعفر الأحول، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : لا يسع الناس حتى يسألوا، ويتفقهوا ويعرفوا إمامهم ويسمعهم أن يأخذوا بما يقول وإن كان تقيّة».

## ((الشرح))

علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن أبي جعفر الأحول ( محمد بن علي بن النعمان الملقب بمؤمن الطاق ثقة والمخالفون يسمونه بشيطان الطاق و كان كثير العلم حسن الخاطر حاضر الجواب ) عن أبي عبد الله عليه السلام قال : لا يسع الناس ) أن يأخذوا في الدين شيئاً ويعتقدوه ويفعلوه ويتدينوا به أي لا يجوز لهم ذلك من وسعه المكان إذا لم يضق عنه، ومنه قولهم : لا يسعك أن تفعل كذا أي لا يجوز لأن الجايز موسّع غير مضيق فالناس مفعول والفاعل محذوف مقدّر ( حتى يسألوا ) العالم بالدين الحامل له بأمر الله تعالى أو

(١) وكذلك أكثر روايات هذه الأبواب وإنما يطلب السند في المسائل الفرعية المخالفة للأصول والقواعد التي اختلف فيها أقوال العلماء ولا حاجة إلى الإسناد في الأصول ولا في الفروع الموافقة للقواعد ولا في مقام عليه الإجماع وبذلك يتدفع ما يتبادر إلى بعض الإوهام من أن أكثر أحاديث الكافي ضعيفة والكتاب الذي نصفه بضعيف بل ثلثه بل عشرة أيضاً مما لا يعتمد عليه فكيف يعد من الكتب المعتبرة مثلاً لو كان عشر لفئات كتاب الصحاح والقاموس غلطاً من المصنف لم يكن معتبراً وكذلك معجم البلدان والطبري وأمثال ذلك والجواب أن الضعف بسبب الإسناد لا ينافي صحة المضامين (ش).



حتى يتفحصوا ويسألوا طلباً للإمام المفترض الطاعة ، و حتى غاية النقي للنفقي  
 ( و يتفقهوا ) لتمييزوا بين الحق والباطل ( و يعرفوا إمامهم ) المراد به من يقتدي  
 به في أمور الدين والدنيا والمستحق للخلافة والمنقلد للرئاسة بأمر الله تعالى  
 و وجه ذلك أن الناس عقولهم ناقصة و قلوبهم متفرقة و آراؤهم متباينة و نفوسهم  
 مائلة إلى الرئاسة والفساد و طبائعهم جالبة للشر و العناد فلا يجوز سؤالهم عن  
 الدين ولا أخذ الفقه عنهم ولا الركون في المعارف إليهم لأن ذلك يوجب تهيج  
 المذاهب والشروخ وانتشار قول الزور و انقطاع الشرايع و فساد نظام العالم ؛  
 فاقترضت المصلحة الإلهية وجود إمام مؤيد بتأييد الله و هاد مسدد بعصمة الله و ناصح  
 أمين لعباد الله هو يحفظ أساس الدين و يقوّم عماد اليقين ، إليه يرجع المتجاوزون  
 عن حدّ الفضائل و به يلحق الحايرون في تيه الرذائل و منه يأخذ الطالبون للفقهِ  
 و المسائل ( و يسمعهم ) بعد ما عرفوه و تمسكوا بذيله و اهتمدوا بنوره ( أن يأخذوا )  
 في الاعتقاديّات و العمليّات و غيرهما ( بما يقول له و إن كانت تقيّة ) أي و إن  
 وجدت في قوله تقيّة فكانت تامّة أو و إن كانت أقواله تقيّة فكانت ناقصة ، و ذلك  
 لأنّه كما يكون لله تعالى على العباد حكم في نفس الأمر كذلك له عليهم حكم  
 لدفع الضرر عنهم و الكلّ مشروع لمصالحهم فكما يجب عليهم الأخذ بالأوّل  
 كذلك يجب عليهم الأخذ بالثاني لدفع الضرر فالتقيّة أيضاً دين يجب عليهم  
 التدبّر به .

### ((الاصل))

٥- «عليّ ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عمّن ذكره ، عن أبي عبد الله ،  
 عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : أفّ لرجل لا يفرغ نفسه في كلّ جمعة لأمر ،  
 دينه فيتعاهده و يسأل عن دينه . و في رواية أخرى : لكلّ مسلم .»

### ((الشرح))

(عليّ ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عمّن ذكره ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال :

قال رسول الله ﷺ (أَفْ لِرَجُلٍ) في النهاية الأثرية الأف صوت يصوت به الإنسان حين التضجر . وفي الصحاح يقال: أَفًّا لَهُ وَأُفَّةٌ أَي قَدْرًا لَهُ وَالتَّوْنِينَ لِلتَّنْكِيرِ وَأُفَّةٌ وَتُفَّةٌ ، وَقَدْ أَفَّفَ تَأْفِيفًا إِذَا قَالَ أَفٌّ ، قَالَ تَعَالَى « وَلَا تَقْلُ لِهَمَّا أَفٌّ » وَفِيهِ سِتُّ لُغَاتٍ حَكَاهَا الْأَخْفَشُ أَفٌّ ، أَفٌّ ، أَفٌّ ، أَفًّا ، أَفٌّ ، وَيُقَالُ ، أَفًّا لَهُ وَتُفًّا وَهُوَ إِتِّبَاعُ لَهُ . وَفِي الْمَغْرِبِ أَفٌّ كَلِمَةٌ تَضَجَّرُ وَقَدْ أَفَّفَ تَأْفِيفًا إِذَا قَالَ ذَلِكَ ، وَأَمَّا أَفٌّ يُؤْفُ تَأْفِيفًا فَالضَّوَابُّ أَفًّا ، وَقَالَ عِيَاضُ الْأَفُّ وَالتَّفُّ وَنَحْوُ الْأَطْفَارِ وَاسْتَعْمَلَتْ فِيمَا يَسْتَقْدَرُ وَفِيهَا عَشْرُ لُغَاتٍ ضَمُّ الْهَمْزَةِ وَفِي الْفَاءِ الْحَرَكَاتُ الثَّلَاثُ مَنْوُوتَةٌ وَغَيْرُ مَنْوُوتَةٍ فَهَذِهِ سِتَّةٌ ، وَضَمُّ الْهَمْزَةِ وَسُكُونُ الْفَاءِ وَكُسْرُ الْهَمْزَةِ وَفَتْحُ الْفَاءِ وَأُفًّا بِالْأَلْفِ وَأُفَّةٌ بِضَمِّ الْهَمْزَةِ فِيهِمَا ، وَقَالَ مَحْيِي الدِّينُ كَلِمَةُ أَفٌّ مَعْنَاهُ الضَّجَرُ وَهُوَ اسْمُ فِعْلٍ أَتَى بِهَا اخْتِصَارًا وَاسْتَعْمَلَ لِلوَاحِدِ وَالْأَثْنَيْنِ وَالْجَمَاعَةِ بِلَفْظٍ وَاحِدٍ وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى « وَلَا تَقْلُ لِهَمَّا أَفٌّ » وَفِيهَا لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ وَهِيَ مَعْرِفَةٌ إِنْ لَمْ تَنْوِّنْ وَنُكْرَةٌ إِنْ نَوَّنتَ فَمَعْنَى الْمَعْرِفَةِ لَا تَقْلُ لِهَمَّا الْقَوْلَ الْفَبِيحَ وَمَعْنَى النُّكْرَةِ لَا تَقْلُ لِهَمَّا قَوْلًا قَبِيحًا ، وَهِيَ تَسْتَعْمَلُ فِي كُلِّ مَا يَتَضَجَّرُ مِنْهُ وَيَسْتَقِلُّ وَقِيلَ : مَعْنَاهَا الْإِحْتِقَارُ أَخَذَتْ مِنَ الْأُفِّ وَهُوَ الْقَلِيلُ (لَا يَفْرَغُ نَفْسَهُ) إِمَّا مِنَ الْفَرَاغِ يَقْدِرُ عَلَى فَرَعٍ مِنْهُ يَفْرَغُ فَرَاغًا أَوْ مِنَ التَّفْرِيعِ وَتَفْرِيعِ النَّفْسِ بِمَعْنَى اخْلَاطِهَا فَنَفْسُهُ عَلَى الْأَوَّلِ فَاعِلٌ وَعَلَى الثَّانِي مَفْعُولٌ يَعْنِي لَا يَفْرَغُ نَفْسَهُ مِنْ شَوَاغِلِ الدُّنْيَا وَأَسْبَابِ مَعِيشَتِهَا وَغَيْرِهَا أَوْ لَا يَخْلِيهَا فَارِغَةً عَنْهَا (فِي كُلِّ جَمْعَةٍ لِأَمْرِ دِينِهِ) خَصَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِأَنَّهُ زَمَانُ الْعِبَادَةِ (١) وَتَحْصِيلُ الْخَيْرَاتِ وَلَهَا فِيهِ مَزِيدُ فَضْلٍ وَزِيَادَةُ أَجْرِ وَلَا تَنْتَهِي مَجَلُّ اجْتِمَاعِ النَّاسِ فَيُمْكِنُ فِيهِ تَحْصِيلُ الدِّينِ وَالسُّؤَالُ عَنْ مَعَالِمِهِ بِسَهْوَةٍ مِنْ غَيْرِ مَشَقَّةٍ زَائِدَةٍ (فَيَتَعَاهَدُهُ وَيَسْأَلُ عَنْ دِينِهِ، وَفِي رِوَايَةٍ أُخْرَى لِكُلِّ مُسْلِمٍ) بَدَلًا لِرَجُلٍ فِي الصَّحَاحِ التَّعَاهُدُ وَالتَّعَهُدُ التَّحْفِظُ بِالشَّيْءِ وَتَجْدِيدُ الْعَهْدِ بِهِ تَقُولُ تَعَهُدْتُ ضِيعَتِي وَتَعَاهَدْتُهَا ، وَفِي الْمَغْرِبِ التَّعَهُدُ وَالتَّعَاهُدُ الْإِيتَانُ تَقُولُ : فَلَانِ تَعَهُدُ الضِّيعَةَ وَتَعَاهَدُهَا إِذَا أَتَاهَا وَأَصْلُحُهَا وَحَقِيقَتُهُ جَدُّ الْعَهْدِ بِهَا وَالضَّمِيرُ الْبَارِزُ فِي

يتعاهده يعود إلى الجمعة باعتبار أنها في المعنى مذكرة، أو إلى أمر الدين و  
التعاهد هنا لأصل الفعل دون الاشتراك بين الاثنين و فيه ترغيب في محافظة يوم  
الجمعة و حضوره والسؤال فيه من المسائل الدينية و إشعار بأن ترك ذلك ممّا  
يؤذي النبي ﷺ و يؤلمه

### ((الاصل))

٦- « عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن عبد الله بن سنان ، »  
« عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : إن الله عز وجل يقول : تذاكر ،  
« العلم بن عبادي ممّا تحبى عليه القلوب الميتة إذا هم انتهوا فيه إلى أمري . »

### ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن عبد الله بن سنان ، عن  
أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : إن الله عز وجل يقول تذاكر العلم  
بن عبادي ) التذاكر تفاعل من الذكر يعني ذكر كل واحد منهم ما عنده من  
العلم للآخر و تكلمهم فيه لإظهار الحقّ للمجادلة والعلم شامل للاعتقادات و  
العمليات والأخلاق جميعاً وفي بعض النسخ تذاكر العالم على صيغة الفاعل أي ذكر  
العالم علومه بين العباد المستمعين لقوله ( ممّا تحبى عليه ) أي به وقد يجبي على بمعنى  
الباء كما مرّ و « تحبى » إمّا مجرد معلوم أو مزيد مجهول من باب الأفعال فعلى  
الأوّل قوله ( القلوب الميتة ) فاعل و على الثاني مفعول أقيم مقام الفاعل ويحتمل  
أن يكون « على » في « عليه » بمعناها و يكون الظرف حالاً من « القلوب » أي حال  
كونها ثابتة مستقرّة على العلم و تذاكره و يجري على الفعل الاحتمال لأن  
المذكوران إلا أن المـزيد أيضاً لازم ، و تفصيل القول في ذلك أن القلب في  
أوائل الفطرة و إن كان ذا حيوة ظاهرة متعلّقة بالبدن بها يتحرك البدن ويدخل

في عالم الحيوان لكنّه فاقد للحياة الغيبيّة الأبدية التي هي حياة في الحقيقة عند أهل العرفان و بهاستحق أن يطلق عليه اسم الإنسان و يدخل في زمرة المقرّبين و ينزل في منازل الرّوحانيّين ، و هذه الحياة الحقيقيّة الأبدية إنّما تحصل له بتعلّق روح العلم به و تذاكره لأنّ العلم و تذاكره روح القلب و حيوته و نوره الّذي به يصير القلب نوراً ربّانياً حيثما بعد ما كان جوهرًا ظلمانياً ميتاً ( إذاهم انتهو فيه ) أي في تذاكر العلم ( إلى أمري ) جعل هذا من كلام رسول الله ﷺ والقول بأنّ معناه أنّ حياة قلوبهم بتذاكر العلم مشروطة برجعهم في العلم إليّ و اقتباسهم منّي لأنّ العقول البشريّة قاصرة عن درك المعارف و الشرايع بدون توسط الرّسول المؤيّد بالوحي بعيد ، والظاهر أنّه من تتمّة قول الله عزّ وجلّ و هو يحتمل وجوهاً الأوّل أنّ حصول حياة قلوبهم بذلك مشروط بانتهائهم فيه إلى الإتيان بالمأمور به من الفضائل والعبادات وترك المنهي عنه من الرذائل والمنهيات و ذلك لأنّ العلم بلاعمل ليس بعلم كما روي « العلم مقرون بالعمل (١) » فلا يكون موجباً لحياة القلب الثاني أنّ حصولها مشروط بأنتهائهم في العلم و تذاكره إلى أمرى أي إلى من أمرتهم بالأخذ عنه و هو النبيّ و أهل الذكركم ﷺ كما قال : سبحانه فاسئلوا أهل الذكركم إن كنتم لا تعلمون ، الثالث أنّ حصولها مشروط بانتهائهم في ذلك إلى أمرى أي إلى روجي التّذي يكون مع النبيّ والأئمّة ﷺ و سيّجى ، الأحاديث الدّالة على وجود الرّوح معهم و قال سبحانه « و كذلك أوحينا إليك

(١) سيّاتى فى باب استعمال العلم تحت رقم ٢ عن الصادق (ع) « العلم مقرون الى العمل ».

(١) الحكماء الالهيون يرون العالم العقلى والمجردات اصلا و علة و العالم

المحسوس فرعاً و معلولاً و ان نظار فى الطبيعى فالغرض منه التوصل الى الالهى ومعرفة حكمة الله و عنايته فى خلق الاشياء لامن حيث أن الطبيعى أصل برأيه فان التمهّر فى الطبيعيات و استخراج أسرارها و استخدام قواها فى الحوائج الدنيوية كما نرى من نصارى عهدنا لا يزيد الانسان الاشقاء اذا لم يكن مقروناً بالتقوى والدين والشغنى يستعمل المصنوعات والمخترعات فى قتل النفوس و نهب الاموال والفساد فى الارض (ش).

روحاً من أمرنا، والمقصود منه الرجوع إليهم عليهم السلام فهذا يعود إلى الثاني الرابع أن حصولها مشروط بانتهاءهم إلى أمر من أموري وصفاتي الالائية بذاتي، الخامس أن حصولها مشروط بانتهاءهم إلى ما هو المطابق لنفس الأمر من الأمور الكائنة فيها لا إلى خلافه لأن الجهل المـ كـب مرض قلبي<sup>٧</sup> يوجب موته لحيوته .

### ((الاصل))

٧- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن محمد بن سنان ، عن أبي ، الجارود قال : سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول رحم الله عبداً أحيا العلم قال : قلت : « و ما إحياءه ؟ قال : أن يذكر به أهل الدين و أهل الورع » .

### ((الشرح))

(محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن أبي جارود) اسمه زياد بن المنذر الهمداني تابعي زيدي وإليه ينسب الجارودية من الزيدية (قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول : رحم الله عبداً أحيا العلم قال : قلت : و ما إحياءه قال : أن يذكر به أهل الدين و أهل الورع) شبه تذكر العلم بالإحياء في ترتيب الآثار ثم اشتق من الأحياء الفعل فجاءت الاستعارة فيه بتبعيته المصدر واما علم السائل أن ليس المراد بالإحياء هنا معناه الحقيقي المتعارف سأل بما عن معناه المراد ومفهومه المقصود هنا ثم إن أراد بالمذاكر المحيى المعلم المتعلمون وبأهل الدين وأهل الورع العلماء الربانيين والحكماء الالهيون فوجه تخصيصها بالذكرا ظاهر لوجوب المذاكرة معهم والتعلم منهم والفرار عن غيرهم لأن من ذاكر غيرهم كانت إماتة العلم والضلالة أقرب منه من إحيائه والهداية، وإن أراد عكس ذلك فوجه تخصيصها هو التنبيه على أن مذاكرة العالم مع المتعلمين إنما يوجب إحياء العلم وحفظه عن الاندراس و حيوة قلوبهم إذا كانوا من أهل الدين و أهل الورع وإلا فربما يفسدون

العلم و يغيرونه من أصله فلا يتحقق في تذاكرهم إحياء العلم و حفظه و ربّما لا يقبل قلوبهم القاسية الصور العلمية لأنّ انتقاش الصور العلمية في مرآة القلب موقوف على صفائها و جلائها و خلوصها من الرّين ، و لذلك قال بعض العارفين : تحلية القلوب بالفضائل متأخّرة عن تخليتها عن الرّذائل ، لأنّ مرآة القلب القاسية لا يصقل بمصقال العلم . و قال بعض المحقّقين : لا بدّ لطالب العلم من تقديم طهارة النفس عن رذائل الأخلاق و ذمايم الأوصاف إذ العلم عبادة القلب و صلوته و كمالاته تصحّ الصلوة التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة إلّا بتطهير الظاهر من الأحداث و الأخباث كذلك لا تصحّ عبادة القلب و صلوته إلّا بعد طهارته عن خبائث الأخلاق و أنجاس الأوصاف و على هذا فمن كان قسي القلب معلناً بالفسق و لم يرد بالعلم وجه الله تعالى بل إنّما أراد به الرّياء و السمعة و جعله شبكة لاقتناص اللذات الدنيّة و اقتباس المشتبهات الشنيعة و كان مأسوراً (١) في أيدي القوى البهيمية و مقيّداً بحبّ الجاه و المال وادّ خارمه و جمعه و إكثاره فهو أيس من أهل العلم و تحمّله و تذاكره و إحيائه .

### ((الاصل))

٨- «عبد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن عبد الله بن محمد الحجاج، عن بعض أصحابه رفعه قال : قال رسول الله ﷺ : تذاكروا و تلاقوا و تحدّثوا فانّ الحديث جلاء للقلوب إنّ القلوب لترين كما يرين السيف و جلاؤها الحديث »

### ((الشرح))

(عبد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن عبد الله بن محمد الحجاج ) ثقة ثقة ثبت من أصحاب الرضا عليه السلام ( عن بعض أصحابه رفعه ، قال : قال رسول الله ﷺ : تذاكروا ) أي تذاكروا العلم بينكم أو تذاكروا بعضكم بعضاً بالخير ( و تلاقوا ) إخوانكم بعضكم بعضاً بالشفقة و النلطّف ( و تحدّثوا ) بينكم يعني تكلموا بالحديث المرغّب في أمر الآخرة و المنقّر عن الدنيا ( فانّ الحديث جلاء للقلوب ) في

الصباح جلوت السيف حلاه بالكسر أي صقلته . وفي المغرب الجلاء بالفتح و  
 القصر و بالكسر والمدّ الإِثمد لأنّه يجلو البصر . والأوّل أصحّ و في النهاية  
 الأثيريّة الجلاء بالكسر والمدّ الإِثمد و قيل : هو بالفتح والمدّ والقصر ضرب  
 من الكحل . إذا عرفت هذا فنقول : هذه الاحتمالات الثلاثة تجري في الجلاء هنا  
 والحمل على الأوّل لكونه مصدراً بمعنى الصقال يعني روشن ساختن على سبيل  
 المبالغة والتجوّز في الجلاء ، و جملة بمعنى اسم الفاعل يعني الصاقل وعلى الأخيرين  
 على التشبيه بحذف الأداة للمبالغة وهذا الحكم وإن كان واضحاً عند الكاملين لكن  
 فيه نوع خفاء عند القاصرين فلذلك أشار إلى بيانه على وجه التمثيل تشبيهاً للمعقول  
 بالمحسوس لقصد زيادة الإيضاح بقوله ( إن القلوب لثمين ) في الكنز الرّين و  
 الر يون زنگ گرفتہ شدن ؛ و في الصباح الرّين الطبع والدّ نس يقال : ران  
 على قلبه ذنبه يرين ريناً و ريوناً أي غلب ، قال أبو عبيدة في قوله تعالى : « بل ران  
 على قلوبهم » أي غلب ، وقال الحسن : هو الذّنب على الذنب حتّى اسودّ القلب ،  
 و قال أبو عبيد كلّما غلبك فقدران بك ورائك ورائك عليك . أقول : و له أسباب من  
 خارج كاشتغال الجوارح بالذّنوب أو بما يليق الإيتان به و إن لم يكن ذنباً فإنّ  
 لذلك تأثيراً عظيماً في كدرة القلب وظلمته لما بينه و بين الظاهر من المناسبة  
 التي يوجب جريان حكم أحدهما في الآخر ، وأسباب من داخل كارتعاس القلب في  
 مفساد العقائد الباطلة وانغماسه في أجاج الرّذائل القاتلة فإنّ ذلك يوجب انكسافه  
 وانظلامه قطعاً ثمّ يتدرّج ذلك في القوّة بحسب قوّة تلك الأسباب إلى حدّ يصير  
 القلب سواداً محضاً لا يقبل الإصلاح بعده أبداً ، كما تشاهد في كثير من الفاسقين  
 والمنكرين للحقّ ( كما يرين السيف ) بسبب من الأسباب الموجبة له و من  
 جملة أسبابه عدم استعماله فيما هو الغرض منه كما أنّ من جملة أسباب رين  
 القلب عدم استعماله فيما هو المقصود منه ( جلاؤه الحديث ) الجملة في محلّ  
 النصب على أنّه صفة لمصدر محذوف أعنى ريناً ، أو حال عن الفاعل و الضمير  
 راجع إلى القلب و في بعض النسخ [ جلاؤه الحديد ] والضمير في هذه  
 النسخة راجع إلى السيف ، فكما أنّ الحديد يجلو السيف كذلك الحديث يجلو

القلب و يصفله و يزيل عنه الأقدار والأخبار و يجعله صافياً خالصاً من الرين  
إذا الحديث لاشتماله على الحقائق والمعارف وأحوال المبدء والمعاد وحقارة الدنيا  
وما فيها و عظمة الجنة و نعيمها و دوامها و كيفية حشر الخلايق و شدايد أحوالهم  
من مشاهدة أهوال القيمة و ملاحظة سوء حال المذنبين و وخامة عذابهم و رداءة  
عاقبتهم يأخذ القلب المتفكر فيها عن أيدي الامال الباطلة والمتمنيات الزائلة و  
الأخلاق الفاسدة والذنوب القاتلة و يصرفه إلى جناب الحق و حضرته و يجعله  
منوراً مجلواً طاهراً مطهراً من جميع الخبائث بحيث يصير مرآة الحق و يشاهد في  
ذاته جماله و جلاله و كماله و صور الملك والملكوت.

### ((الاصل))

٩- « عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن فضالة بن أيوب،  
« عن عمر بن أبان، عن منصور الصقيل قال : سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول : تذاكر العلم،  
« دراسة والدّراسة صلاة حسنة » .

### ((الشرح))

(عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن فضالة بن أيوب) الأزدی  
الثقة ( عن عمر بن أبان ) كوفي ثقة ( عن منصور الصقيل قال : سمعت أبا جعفر  
عليه السلام يقول : تذاكر العلم دراسة ) الدّراسة مصدر بمعنى القراءة قال في الكنز  
دراسة علم خواندن و کتاب خواندن . وقال ابن الاثير: فيه « تدارسوا القرآن، أي  
اقرؤوه و تعهّدوه لئلا تنسوه يقال : درس يدرس درساً ودراسة، و أصل الدراسة  
الرّياضة والتعهد للشيء، و لعلّ المقصود أنّ تذاكر العلم فيما بينكم مثل  
قراءته و أخذه من الأستاذ في الأجر أو المقصود أنّ تذاكره تعهّد وتحفظ له و  
تجديد عهد به يوجب عدم نسيانه لأنّ العلم صيد و مذاكرته قيد و سرّ ذلك أنّ  
القلب لائفه بالمحسوسات بعيد عن المعقولات فلا بدّ له من صارف يصرفه إليها و أفضل



الصوارف هو المذاكرة ( والدراسة صلوة حسنة ) حسنة صفة لصلوة لاخير بعد خبر إذ لاوجه لجعل الدراسة بمنزلة الصلوة على الإطلاق و إن لم تكن حسنة مقبولة ، و هذا الكلام يحتمل وجوهاً الأول أن فضل الدراسة على سائر الأعمال القلبية كفضل الصلوة المقبولة على سائر الأعمال البدنية ، الثاني أن الدراسة كالصلوة المقبولة في الأجر و التقرب منه تعالى أوفي محو السيئات إن الصلوات يذهبن السيئات (١) الثالث أن الدراسة صلوة مقبولة قلبية إذ كما أن للجوارح صلوة كذلك للقلب صلوة هي المذاكرة .

## باب

(بذل العلم)

## ((الاصل))

١- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن محمد بن إسماعيل بن بزيع ، عن منصور بن حازم ، عن طلحة بن زيد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قرأت في كتاب علي عليه السلام إن الله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم حتى أخذ ، على العلماء عهداً ببذل العلم للجهال ، لأن العلم كان قبل الجهل . »

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن محمد بن إسماعيل بن بزيع ، عن منصور بن حازم عن طلحة بن زيد ) عامي المذهب و نقل عن الشيخ الطوسي أنه بنري ( عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قرأت في كتاب علي عليه السلام إن الله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم ) العهد الميثاق و في كنز اللغة موثق وميثاق يمان ( حتى أخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجهال ) في بذل العلم منافع كثيرة منها التشبه بالأنبياء لأنهم إنما بعثوا للتعليم و منها الفوز بشرف الهداية والارشاد (١) كذا . وفي المصحف : « إن الحسنات يذهبن السيئات » .

ومنها الظفر بمرتبة الرتبة الدنية والدنية هي الخلافة الكبرى ، ومنها إحياء النفس وقد قال الله تعالى « ومن أحيائها فكأنما أحيانا الناس جميعاً » و في منعه مضرّة عظيمة ومفاسد كثيرة غير خفيّة على ذوي البصائر ولذلك قال سيّد الوصيّين : « لا حير في علم لا ينفع » (١) أي لا ينفع صاحبه غيره وقال عليه السلام : « من سئل عن علم ثمّ كنمه ألجم يوم القيمة بلجام من نار » (٢) وهذا العهد إمّا وقع بمقتضى العقل وحكمه أو وقع في وقت الفطرة أو في وقت أخذ الميثاق من ذريّة آدم بالرّبوّيّة له و بالنبوّة لكلّ نبيّ و بالوصاية لعليّ عليه السلام ؛ ثمّ عهدود الله تعالى متكرّرة منها عهد أخذه على جميع الخلائق برّبوّيّته ، ومنها عهد أخذه على النّبيّين بأن يقيموا الدّين ولا يتفرّقوا فيه ، ومنها عهد أخذه على العلماء بأن يبيّنوا الحقّ ولا يكتموا ، و منها عهد أخذه على الجهّال بطلب العلم ، و منها عهد أخذه على ذريّة آدم بنبوّة كلّ نبيّ سيّما خاتم الأنبياء عليه السلام ، ومنها عهد أخذه عليهم بخلافة سيّد الوصيّين (لأنّ العلم كان قبل الجهل ) تعليل لتقدّم أخذ العهد على العلماء (٣) ببذل العلم على أخذ العهد على الجهّال بطلبه قيل : فيه إشكال لأنّ كلّ واحد من أفراد الناس في أوّل الخلقة جاهل ثمّ يكتسب العلم و يصير عالماً أو لا يكتسبه فيبقى على جهله فكيف يكون العلم قبل الجهل ؟ أقول لادلالة فيه على أنّ العلم المتقدّم والجهل المتأخّر بالنسبة إلى محل واحد أو إلى شخص شخص بل إنّما يدلّ على أنّ وجود حقيقة العلم قبل تحقّق حقيقة الجهل (٤) فيجوز أن يراد بالعلم المتقدّم علم الواجب أو

(١) النهج في كتاب له (ع) الى ابنه الحسن (ع) تحت رقم ٣١ .

(٢) أخرجه الحاكم في المستدرک ج ١ ص ١٠٢ .

(٣) الفيض يتخطى من الاشراف الى الاخس و وسائط فيض الحق تعالى اعظم الوجود و افاضلهم فالتكليف والعهد يتوجه الى العالم قبل ان يتوجه الى الجاهل (ش) .

(٤) العلم قبل الجهل في الوجود كما ان الكامل قبل الناقص والفعل مقدم على القوة والصورة قبل الهيولى والناس مختلفون في هذه القاعدة فالماديون والملاحدة واصحاب الحس قائلون بان الجوهر الموجود المستقل بذاته هو الجسم المادى ليس قبله شيء ومنه ابتداء الاشياء وبسبب تركيب العناصر حدث الصور ومنه وجد الانسان والعقل عرض حادث حال في الدماغ و حاصل تركيب خاص ومزاج فيه . والالهيون قائلون بخلاف ذلك و

علم الرُّوحَانِيَّينَ أَوْ علم نَبِيِّنَا ﷺ و علم الأئمة المعصومين ﷺ لَا تَهْمُ أَنْوارُ  
الهِبَةِ وَلَمْ يَكُنْ علومهم مسبوقةً بجهل أصلاً وَقَدْ ثَبِتَ أَنَّهُمْ كانوا معلِّمي الملائكة  
فِي علم التَّوْحِيدِ و صفات الحقِّ وَ هذا القدر كافٍ فِي التعليل وَلَوْ فرضَ تَحَقُّقُ تلك  
الدَّلَالَةِ فَقوله : كُلٌّ واحدٌ من أَفرادِ الْإِنْسَانِ فِي أَوَّلِ الْخَلْقَةِ جاهلٌ ممنوعٌ وَلَمْ  
يَقُمْ عَلَيْهِ برهانٌ وَ ما اشتهرَ بَيْنَهُمْ من أَنَّ النَّفْسَ فِي أَوَّلِ الْفِطْرَةِ خاليةٌ عن العلوم  
كُلِّها وَقَالُوا يظهرُ ذلكَ لِذَوِي الْحَدْسِ بِملاحظةِ حالِ الطِّفْلِ وَ تجاربِ أحواله  
فمَدْفُوعٌ بما ذكره ابن سينا من أَنَّ الطِّفْلَ يَتَعَلَّقُ بِالنَّديِّ حالَ التَّوَلَّدِ بِالْهَامِ فَطَرِي  
وَلَوْ قالوا الْمَرادُ بِمبدءِ الْفِطْرَةِ حالَ تَعَلُّقِ النَّفْسِ بِالْبَدَنِ وَ هو سابقٌ على تلكِ الْحالةِ وَردَ  
عليهم أَنَّهُ كَيْفَ تحصلُ التَّجَرُّبَةُ بِخُلُوقِ النَّفْسِ عن العلمِ فِي حالِ تَعَلُّقِها بِالْبَدَنِ  
على أَنَّهُ لَو تَمَّ فَانْما يَدُلُّ على خُلُوقِها عن العلمِ الْحَصُولِيِّ دُونَ الْحَضُورِيِّ وَ قد  
صَرَّحُوا أَيْضاً بِذلكِ حَيْثُ قالوا : خُلُوقُ النَّفْسِ عن العلمِ بِذاتِها باطلٌ إِذا الْمَجْرَدُ لَا يَغْفِلُ عن  
ذاتِهِ ثُمَّ ظاهَرَ الْقُرْآنُ مِثْلَ قوله تَعَالَى « وَ إِذْ أَخَذَ رَبُّكَ من بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ  
ذُرِّيَّتَهُمْ وَ أَشْهَدَهُمْ على أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قالوا بلى » وَ قوله تَعَالَى « فَطَرَهُ اللَّهُ  
التِّمِّيَّ فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهِمْ » وَ فَسَّرَهُ الصَّادِقُونَ ﷺ بِأَنَّهُ فَطَرَهُمْ جَمِيعاً على التَّوْحِيدِ  
والمعرفةِ بِهِ وَ ظاهَرَ الْأَحاديثُ مِثْلَ ما رَوَى عن أَبِي الْحَسَنِ الرِّضَا ﷺ وَ مضمونه  
« أَنَّ الطِّفْلَ فِي بَطْنِ الْأُمِّ يَعْرِفُ عَهْدَهُ وَ مِيثاقَهُ فَإِذا أَكْمَلَ أَجَلَهُ بَعَثَ اللَّهُ مَلَكَاً

بَيِّنَ الْجَوْهَرَ الْمَسْتَقِلَّ الْمَوْجُودَ اذْلا هُوَ الْعَقْلُ وَالْأَجْسَامُ مَعْلُومَةٌ لَهُ وَ مَنفَرَعَةٌ عَلَيْهِ وَ الْهَيُولَى  
اعْنَى الْمادَّةَ مَتَعَلِّقَةٌ بِالْقَوامِ بِالصُّورَةِ وَ الصُّورَةُ مَتَعَلِّقَةٌ بِمَوْجُودٍ مَجْرَدٍ عَاقِلٍ يَقِيمُ الصُّورَةَ  
مَعَ الْهَيُولَى وَ الْمَظَرُّ فِي خَلْقَةِ الْإِنْسَانِ وَ تَرْكِيبِ أَعْضائِهِ وَ الْمَصالِحِ الَّتِي رُوِّعَتْ فِيهَا يَدِلُّ  
دَلالةً وَاضحةً أَنَّ مَوْجِدَها مَوْجُودٌ عَاقِلٌ مَقْدَمٌ على الدِّماغِ فَكَيْفَ يَكُونُ الْعَقْلُ مَطْلَقاً فَرَعاً  
على الدِّماغِ وَ ما هَذَا إِلا دَوْرٌ صَرِيحٌ فَقوله « ع » الْعِلْمُ قَبْلَ الْجَهْلِ قَرِيبُ الْمَفادِمِ قَوْلُهُمْ  
أَوَّلَ ما خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ وَ بِالْجُمْلَةِ الْمادِيُّونَ قائلُونَ بِانْتِصَادِ الْوُجُودِ فِي قَوْسِ الصَّعُودِ  
وَ تَدْرِجِهِ مِنَ الْإِخْسِ إِلَى الْإِشْرَفِ ، وَ الْإِلَهِيُّونَ قائلُونَ بِقَوْسِ النُّزُولِ وَ الصَّعُودِ مَعاً وَ  
تَدْرِجِ الْوُجُودِ مِنَ الْإِشْرَفِ إِلَى الْإِخْسِ ثُمَّ رَجُوعِهِ مِنَ الْإِخْسِ إِلَى الْإِشْرَفِ (ش).

فزجره زجرة فيخرج قد فسي الميثاق « (١) يدلُّ على أنَّ العلم مقدَّم على الجهل وكلام الصادقين أولى بالاتباع من كلام غيرهم وقد يجاب من أصل الاشكال بوجوه آخر: الا وُلَّ أنَّ العلم كمال و خيرُ والجهل نقصان و شرُّ والكمال والخير هو غاية كلِّ شيء ، فالعلم مقدَّم على الجهل تقدُّماً بالغاية ، الثاني أنَّ العلم أشرف من الجهل فله تقدُّم بالشرف والرُّتبة لا تقدُّم بالزمان. الثالث أنَّ الجهل عدم العلم والاعدام إنَّما تعرف بملكاتها فالجهل لا يعرف إلا بالعلم والعلم يعرف بذاته لا بالجهل فله تقدُّم على الجهل بحسب المهيَّبة .

### ((الاصل))

٢- « عدَّة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن أبيه ، عن عبدالله « ابن المغيرة و محمد بن سنان ، عن طلحة بن زيد ، عن أبي عبدالله عليه السلام في هذه الآية : « ولا تصعِّر خدك للناس » قال : ليكن الناس عندك في العلم سواء .

### ((الشرح))

( عدَّة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن أبيه ، عن عبدالله بن المغيرة ) بضم الميم وكسر الغين المعجمة ثقة لا يعدل به أحد في دينه و جلالته و ورعه ، قال الكشي : روي أنَّه كان واقفياً ثم رجع ، و قال : إنَّه ممَّا اجتمعت العصابة على تصحيح ما يصحُّ عنه وأقرُّوا له بالفقه (صه) ( و محمد بن سنان عن طلحة بن زيد عن أبي عبدالله عليه السلام في هذه الآية « ولا تصعِّر خدك للناس » ) في الصحاح الصعر الميل في الخدِّ خاصَّة و قد صعرَّ خدَّه و صاعر أي أماله من الكبر ومنه قوله تعالى « ولا تصعِّر خدك للناس » وفي المغرب الصعر ميل في العنق وانقلاب في الوجه إلى أحد الشقيين ويقال أصاب البعين صعرَّ و صيد و هو داء يلوي منه عنقه و يقال للمتكبر : فيه صعر و صيد ومنه قوله تعالى « ولا تصعِّر خدك للناس » أي لاتعرض عنهم تكبراً و في نهاية ابن الأثير الصغار المتكبرين لأنَّه يميل بخدَّه و

يعرض عن الناس بوجهه ( قال : ليكن الناس عندك في العلم سواء ) فيه دلالة على أن النهي عن الشيء أمرٌ بضدّه والتسوية بين المتعلّمين في إفادة العلم والتكلم والنظر والنصيحة والبشارة والتلطّف مشعر بتواضع المعلّم وحسن خلقه وخضوعه وكرم أصله وموجب لتألفهم وتودّدهم وعدم تحاسدهم وتباغضهم ونفاقهم وكسر قلب بعضهم ولو فرق بينهم والتفت إلى بعضهم دون بعض وإن لم يكن ذلك استنكافاً واستكباراً واستحقاراً كان حاله شبيهاً بحال المتكبّر فكأنّه مال عنه بوجهه تكبراً وذلك مذمومٌ في نفسه مع ما فيه من المفاسد المذكورة وتعميم الناس بحيث يشمل المتعلّمين وغيرهم كما ذكره المفسرون وإن كان صحيحاً لفظاً ومعنى ولكن خصّه عليه السلام بالمتعلّمين لعلمه إماماً بالهام ربّانّي أو بأعلام نبويّ بأنّ مقصود لقمان كان ذلك.

### ((الاصل))

٣- « وبهذا الاسناد ، عن أبيه ، عن أحمد بن النضر ، عن عمرو بن شمر ، عن جابر ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : زكاة العلم أن تعلّمه عباد الله . »

### ((الشرح))

(وبهذا الاسناد ، عن أبيه ، عن أحمد بن النضر) بالنون والضاد المعجمة كوفي ثقة ( عن عمرو بن شمر ) كوفي ضعيف جداً ( عن جابر عن أبي جعفر عليه السلام قال زكاة العلم أن تعلّمه عباد الله ) الزكاة في اللّغة الزيادة والنماء وقيل الطهارة وفي العرف تطلق إسمها ومصدرها فهي اسماً عبارة عن الجزء المخرج ومصدرها عبارة عن إخراج الجزء والمناسبة بين المعنى اللّغوي والعرفي متحققة لأنّ المعنى العرفي وإن كان موجباً لنقص المال ظاهراً لكنّه يعود إلى صلاحه وزيادته و نموّه وطهارته وطهارة النفس المخرج بازالة خباثتها وأوساخها وهي ههنا يحتمل كلّ واحد من هذه المعاني الثلاثة وفي تسمية التعليم زكاة تنبيه على أنّه حقّ

لهم ينبغي لك إعطاؤه إياهم تاماً، وعلى أنك مسئول يوم القيمة عن ذلك كما يسأل صاحب المال عن أداؤك زكوة، وعلى أنك مأجور فيه كما يؤجر المزكي، وعلى أنه يوجب زيادته و نموه كما يوجب زكوة المال ذلك، بل الزيادة في العلم أظهر لأنه مع عدم زواله عن محله يوجب حصول ملكة راسخة معدة لحصول علوم غير محصورة، وينبغي أن يعلم أن زكوة العلم أشرف ذاتاً وأكثر نفعا من زكوة المال لأن زكوة المال وسيلة إلى رعاية حال الفقراء في الحياة الدنيا، وزكوة العلم وسيلة إلى رعاية حال عباد الله في الحياة الآخرة بالبقية فالفضل بينهما كفضل الآخرة على الدنيا .

### ((الاصل))

٤- «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عمن ذكره عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قام عيسى ابن مريم عليها السلام خطيباً في بني إسرائيل فقال : يا بني إسرائيل ! لاتحدثوا الجهال بالحكمة فتظلموها ، ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم» .

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن عمن ذكره، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قام عيسى ابن مريم خطيباً في بني إسرائيل فقال : يا بني إسرائيل لاتحدثوا الجهال بالحكمة فتظلموها ) الظلم وضع الشيء في غير موضعه، والحكمة هي العلم بالمعارف والشرائع وتعليقها على أعناق الجهال وهم الذين يستنكفون منها (١) أو يفقدون قوة الاستعداد لإدراكها أو يضيعونها

(١) فان قيل اليس وظيفة العلماء تعليم الجهال فكيف منعوا منه؟ قلنا ليس جميع

ما يتعلق بالدين مما يجب أن يعرفه كل الناس بل فيه مالا يصل اليه عقول اكثرهم و ليس ما يتبادر الى أذهان بعضهم من أن مالا يفهمه العامة فهو باطل اوليس من الدين\*

و يجعلونها وسيلة لنيل الشهوات النفسانية أو يستحقرون معلّمها أو يؤذونه كان  
 كتعليق الجوهر الثمين على أعناق الخنازير بل أقبح منه عند أرباب البصائر  
 الثاقبة ، وهو ظلم على الحكمة و عليه يحمل قوله ﷺ « لا تعلقوا الجواهر في  
 أعناق الخنازير (١) » والنهي عن كتمانها والوعيد عليه محمول على النهي عنه عن  
 أهلها كيف وقد كتمها النبي ﷺ في أول البعثة عن كفرة قريش و في تبليغ  
 ولاية عليّ بن أبي طالب عليه السلام حتى أخذ من الله العصمة من الناس و كتمها عليّ بن  
 أبي طالب عليه السلام كما يرشد إليه قوله عليه السلام « هانّ ههنا لعلماً جمّاً - و أشار بيده إلى  
 صدره - لو أصبت له حملة بلى أصبت لقنّاً غير مأمون عليه مستعملاً آلة الدّين للدنيا  
 و مستظهِراً بنعم الله على عباده و بحججه على أوليائه أو متقلداً الحملة الحقّ لباصرة  
 له في أحنائه ينقذ الشك في قلبه لأوّل عارض من شبهة الألاذوا لاذاك أو منهوماً  
 باللذّة سلس القياد للشهوة أو مغرماً بالجمع والادخار ليسا من رعاة الدّين في شيء  
 أقرب شيء شهباً بهما الأنعام السائمة كذلك يموت العلم بموت حامله » (٢) إذا تأملت  
 بمضمون هذا الكلام علمت أكثر الناس حريّاً بكتمان الحكمة عنه و كذلك كتمها

\* صحيحاً و حيثنّ فالواجب على العلماء ان يكلموا الناس على قدر عقولهم فمن وجده العالم  
 اهلاً لفهم الفواض علمه اياها ، والا فلا مثلاً تقرير شبهة الاكل و المأكل و الجواب عنها  
 و الفرق بين الحادث الزماني والذاتي و معنى اعادة المعلوم و انه ممكن او محال و تفسير  
 الفناء في الله و البقاء به لا يناسب البدوي والقروي و يجب الامساك عنه و عن امثاله ، ورأيت  
 من بعض الناس ما يقضى منه العجب ولا يصدق به قال: ان العلامة العليّ رحمه الله في شرح  
 التجريد أنكر المعاد فقلت كيف يمكن ذلك و هو أعلم علماء الاسلام و ما عرفنا هذا الدين الا  
 ببركته و بركة امثاله قال قد صرح بذلك وجاء بالكتاب و أراني قوله في استعالة اعادة المعلوم  
 فعلمت وجه خطائه و في ذهن العوام لوازم و ملزومات و اصول مسلمة لا تخطر ببال  
 العلماء ينصرف ذهنهم من اللفظ الى امور دلالة له عليه و يجب الاجتناب عن أمثال تلك الامور (ش).  
 (١) رواه ابن النجار من حديث أنس كما في الجامع الصغير و كنوز الحق - ايق للمناوي  
 هكذا « لا تطرحوا الدر في أفواه الخنازير ». (٢) النهج الحكم و المواعظ تحت رقم ١٤٧.

جميع الأئمة والأَنْبياء عليهم السلام كما يظهر لمن تفكّر في آثارهم ثمّ بناء التقيّة على الكتمان والتقيّة دين الله أمر بها عباده. وقال بعض الأكابر و نعم ما قال : صدور الأبرار قبور الأسرار. ( ولا تمنعوها أهلها ) وهم الطالبون لها المستعدّون لأدراكها والجاعلون لها وسيلة لأدراك السعادات الدنيويّة والأخرويّة (١) فنظلموهم لأنّ تعليمها من حقوقهم ومن منع أحداً حقّه فقد ظلمه ، وينبغي أن يعلم أنّ العقول متفاوتة تفاوتاً فاحشاً في الضياء واستعداد العلوم وقبولها فبعضها لا يكون له نور واستعداد للعلوم أصلاً ، وبعضها له استعداد لبعض العلوم دون بعض ، وبعضها له استعداد إلى حدٍّ لا إلى ما فوقه من اللطائف والدقائق (٢) وبعضها له استعداد لجميع العلوم وما فيه من الدقّة والغموض والمعلّم الحكيم ينبغي أن يراعى حال العقول وتفاوت مراتبها ويمنع العلم من يستحقّ المنع ويعلمه من يستحقّ التعليم ويضع كلّ عقل في موضعه ولا يتجاوز عنه ثلاثاً يورده في مورد الهلكة فإنّ من حمل أربعين منّاً على بعير لا يقدر إلّا على حمل عشرين منّاً فقد أهلكه ومن بذل الشّعير بالحنطة في الفرس فقد ضيّعه ، يدلّ على ما ذكرنا قوله عليه السلام «ما أحداً يحدث قوماً بحديث

(١) في زماننا بل في كل زمان أناس ناقصوا الإدراك يزعمون أن كل شيء لا يفهمه أمثالهم فهوا باطيل وأوهام ملفقة و خيالات مزخرفة والحقيقة هي ما يفهمه جميع الناس مما ينحصر في منال الحواس وان عالم الملكوت وهم وولاية الأئمة عليهم السلام غلو و تهذيب النفس حتى يصل الى مقام القرب مزية والحديث صريح في ردّهم وان في الحقيقة اموراً لا يدركها اكثر الناس ولا يجوز منع الأقل لانكار الاكثر (ش).

(٢) تراهم ينكرون المعارف ولا يستدلون على انكارهم الا بانهم لا يفهمونه و للدجالين منهم حيلة عجيبة يركبون ألفاظاً ببيهة بالفاظ العرفاء و كلمات مشابهة لعبارات الحكماء من غير أن يكون لها معنى وانت اذا فتشت كتب السيد الرشتي وأمثاله كشرح حديث عمران الصابي والخطبة التنجية لم تجد فيها سوى الفاظ كما ذكرنا وان قيل لهم هذه مما لا يفهمه أحد تمثلوا بكلمات العرفاء والجواب ان كلامكم لا معنى له وكلامهم له معنى خفي على بعض ومثلهم كمر بي فصيح يتكلم بعربية صحيحة لا يفهمها العجم ومثلكم كرجل مستهزئ يلفق\*



لا يبلغه عقولهم إلا كان فتنة على بعضهم (١) ، و قوله « نحن معاشر الأنبياء نكلم الناس على قدر عقولهم » (٢) .

## باب

(النهي عن القول بغير علم)

((الاصل))

١- « محمد بن يحيى ، عن أحمد و عبد الله ابني محمد بن عيسى ، عن علي بن الحكم ، عن سيف بن عميرة ، عن مفضل بن يزيد (٣) ، قال : قال [لى] أبو عبد الله عليه السلام : « أنهاك عن خصلتين فيهما هلاك الرجال : أنهاك أن تدين الله بالباطل وتفتي الناس بما لاتعلم . »

((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد و عبد الله ابني محمد بن عيسى ، عن علي بن الحكم ، عن سيف بن عميرة ؛ عن مفضل بن يزيد (٣) قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : « أنهاك عن خصلتين فيهما هلك الرجال أنهاك أن تدين الله بالباطل ) أي أن تتخذ ديناً باطلاً بينك وبينه تعالى تعبد به و تعتقد اعتقاداً باطلاً في أحوال المبدء و المعاد أو الرّسالة أو الإمامة أو الأحكام الشرعيّة مثل الاعتقاد بأنّ الله تعالى مكاناً أو كيفيّة أو ولداً أو شريكاً أو صورة أو جسميّة أو مقداراً أو نحو ذلك مما لا يليق بجنابه أو الاعتقاد بأنّه لا سؤال في القبر ولا حشر للأجساد أو لأعذاب على المشركين إلى غير ذلك أو الاعتقاد بأنّ الرّسول أو الإمام ليس بمعصوم وأنّ الخطأ يجوز لهما وأنّ الإمامة

✽ ألفاظاً شبيهة بكلمات العرب لا يفهمها العرب ولا المعجم (ش) .

(١) أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه ص ٩ بادنى اختلاف في لفظه .

(٢) رواه الكليني في كتاب العقل . وفيه « انا معاشر الانبياء - الحديث » . (٣) كذا .

ليست بالنص وأنهم مفضة إلى تعيين البشر أو الاعتقاد بأن الأحكام التي أوجبها الشارع ليست بواجبة أو الأمور التي نهى عنها ليست بحرام ( و تفنى الناس بما لا تعلم ) تأخذه من مأخذه الذي أوجب الله تعالى و رسوله الأخذ منه و المفسدات النبوية والأخروية الموجبة للهلاك الأبدى في الإفتاء بغير علم كثيرة و هو تارة يصدر عن ملكة الكذب ، و تارة عن الجهل المركب وكلاهما من أكبر الرذائل و أعظم المهلكات في الآخرة لكونهما من أعظم الأمراض القلبية الموجبة لفوات الحياة الأبدية والاستحقاق بأفطع العقوبات الأخروية ثم الرجال الهالكون هم الذين عدلوا عما نطق به الكتاب والسنة والنبي والإمام عليه السلام و أخذوا أصول العقائد وفروعها من غير مأخذها فضلوا عن دين الحق ولم يهتدوا إليه وجعلوا أنفسهم ديناً باطلاً و جمعوا شيئاً من الرطب واليابس والحق والباطل و نسجوها كنسج العناكب و جعلوها شبكة لذباب العقول الناقصة وجلسوا حاكمين بين الناس ضامين لتخليص الملتبسات و تنقيح المشتبهات فإذا ورد عليهم الدعاوي يبتدرون إليها بالفقادي و يحكمون فيها بمقتضى عقولهم الناقصة و يفتنون بحكم آرائهم الباطلة ولا يمسكون عن طريق الفواية ولا ينظرون إلى سبيل يتوقع منه الهداية ولا يعلمون أن كفى النفس عند حيرة الضلال خير لهم من الاقتحام في الأهوال، فهم من الأخسرين أعمالاً الذين ضل سعيهم في الحيوة الدنيا و هم يحسبون أنهم يحسنون صنعا .

### ((الاصل))

- ٢ - « علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد ، عن يونس بن عبد الرحمن ، عن عبد الرحمن بن الحجاج قال : قال لي أبو عبد الله عليه السلام : إياك »  
 « و خصمتين ففيمهما هلك من هلك : إياك أن تفنى الناس برأيك أو تدين »  
 « بما لا تعلم » .

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد ، عن يونس بن عبد الرحمن ، عن عبد الرحمن بن الحجاج) يرمى بالكيسانية (١) ورجع إلى الحقّ وكان ثقة ثبتاً وجهاً (قال: قال لي أبو عبدالله عليه السلام: إياك وخصلتين) التركيب مثل إياك والأسد، فأياك منصوب بفعل مقدّر أي بعد نفسك عن كلّ واحدة من خصلتين فحذف لضيق المقام أو لغرض آخر وأبدل المفعول بالضمير المنفصل ، وفيه تحذير له عنها لأنّها مهلكة (ففيهما هلك من هلك) تقديم الظرف لقصد الحصر مبالغة أو ليقرب الضمير من المرجع (وفي) يحتل الظرفيّة والسببيّة (إياك أن تفتي الناس برأيك) التركيب مثل إياك أن تحذف بتقدير من أن تحذف وفيه تحذير للمخاطب وتبعد له ، من إفتاء الناس بالقياس أو بحسب ظنّه وتخمينه من غير أن يأخذ ذلك من الكتاب والسنة أو يسمعه من النبيّ والوصيّ أو ممّن سمع منهما من الثقات ولو بواسطة ووجه التحذير منه ظاهر لأنّ المفتي المخبر عن حكم الله تعالى وجب أن يكون آخذاً له ممّا ذكر ومحترماً عن الافتاء بالرأي غاية الاحتراز لأنّه مهلك موجب للدخول في النار (أو تدين بما لا نعلم) أي إياك أن تعبد الله بما لا نعلمه وتتخذ ديناً بغير علم (٢) مستند إلى ما ذكر فنخرج من دين الحقّ فتهلك لأنّ دين الحق عبارة عن مجموع القوانين التي وضعها النبي ﷺ لإصلاح الخلق بعلم الهيّ وأمر ربّانيّ و له حدود كحدود الدّار ولا يعلم ذلك إلّا بتعليمه أو تعليم من يقوم مقامه فمن اتّخذ ديناً واعتقده وعبد ربه به ولم يكن له علم مستند إليهم فهو خارج عن دين الحقّ مبتدع لدين آخر والمبتدع هالك .

(١) قال الفيروز آبادي : كيسان لقب المختار بن أبي عبيدة المنسوب إليه الكيسانية.

اه وقيل المختار هو الذي دعا الناس الى محمد بن علي بن أبي طالب ابن الحنفية و سموا الكيسانية .

(٢) فان قيل مذهب فقهاءكم ان المسائل الفرعية ظنية لانها مأخوذة من أدلة ظنية الدلالة او السند وهو من التدين بما لا يعلم ؟ قلنا : الظن الذي قامت على حججه الادلة القطعية هو علم يشمله التدين بالعلم «ش»

## ((الاصل))

٣- «تجد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن محبوب ، عن «علي بن رثاب ، عن أبي عبيدة الحذاء ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : من أفتى الناس بغير علم ولا هدى لعنته ملائكة الرحمة و ملائكة العذاب و لحقه وزمن ، «عمل بفتواه».

## ((الشرح))

( تجد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن محبوب ، عن علي بن رثاب ) ثقة جليل القدر له أصل كبير (١) كذا ذكره أصحاب الرّجال و اختلفوا في أنّه روى عن المعصوم بلا واسطة أم لا ، فذهب الحسن بن داود في ترجمته إلى الثاني ، و ذهب الشيخ في كتاب الرّجال و النجاشي إلى الأوّل و قال : إنّهُ روى عن أبي عبد الله عليه السلام و سكت العلامة في الخلاصة و الشيخ في الفهرست عن النقيّ و الإثبات ( عن أبي عبيدة الحذاء عن أبي جعفر عليه السلام قال من أفتى الناس بغير علم ) بالقوانين الشرعيّة من مأخذ ( ولا هدى ) الهدى بضمّ الهاء الرّشاد و الدلالة يعنى راه رفتن و راه نمودن كما مرّت الإشارة إليه فذكره بعد العلم من قبيل ذكر السبب بعد المسبّب لتوقّف حصول العلم عليه و يجوز أن يراد به البصيرة الكاملة (٢) التي لا تحصل إلّا بعد ملكة العلم بالقوانين فيكون

(١) بعض كتب الرواة تسمى أصلاً ولفظه يدل على كون تلك الكتب في الاعتبار فوق سائر الكتب مما لا يسمى أصلاً وقد ميز بينهما الشيخ في الفهرست و ما صرح بكونه أصلاً لا يجاوز ثمانين ولكن ابن شهر آشوب في معالم العلماء ذكر أن الأصول أربع مائة و لعلمهم لم يكونوا متفقين في عدد بعضهم كتاباً أصلاً ولا يعده غيره (ش).

(٢) ذكرنا سابقاً أن جميع الفاظ الحرف و الصنائع تدل على صاحب الملكة فيها فلا يطلق النجار الأعلى من له ملكة العمل و الصنع لأعلى من جمع الدروب و السرر

فيه إشارة إلى أنه لا بد في الإفتاء من أن يكون العلم بالقوانين ملكة يقتدر بها المفتي على إدراك جزئياته بسهولة ( لعنته ملائكة الرحمة ) لبعده عن الرحمة الأزلية و ملائكة الرحمة هم الموكّلون على حسنات العباد أو الكاتِبون لها أو الحافظون لها أو المستغفرون لسيئاتهم أو الدّافعون عنهم صولة الشياطين أو المدبّرون لنفوسهم القابلة للإرتقاء إلى المقامات العالية أو الموكّلون على أبواب الجنان الذين يقولون لأهلها « طيتم فادخلوها خالدين » أو الناقلون لرحمته سبحانه وإحسانه إلى عباده ( و ملائكة العذاب ) لاستحقاقه إيّاه وهم الموكّلون على تعذيب العصاة وتأديب الغواة و تخريب البلاد و سياق الفسقة إلى الجحيم يوم النّار ( و يلحقه و زرع من عمل بفتياه ) في أيّام حيوته و بعد موته إلى يوم القيمة لإضلاله إيّاه و في الصحاح استفتيت الفقيه في مسألة والاسم القنّيا والفتوى و تفاؤوا إلى الفقيه إذا ارتفعوا إليه في الفتوى . وفي المغرب القنّى من الناس الشابّ القويّ الحدث ، و اشتقاق الفتوى من الفتى لأنّها جواب في حادثة أو أحداث حكم أو تقويته لبيان مشكل .

### ((الاصل))

٤- «عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن الحسن بن عليّ »  
« الوشاء ، عن أبان الأحمر ، عن زياد بن أبي رجا ، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : ما  
« علمتم فقولوا و ما لم تعلموا فقولوا : الله أعلم ، إن الرجل الاية لينزع الآية من ،  
« القرآن يختر فيها أبعد ما بين السماء والأرض ».

※ بالاشتراء و كذلك الشاعر من له ملكة صنعة الشعر لا من حفظ اشعار الناس والكانب من  
يقدر على انشاء ما يرد عليه من الحوادث المستجدة لا من حفظ رسائل غيره في وقائع ، و  
الخطيب والناطق والطبيب والمحاسب كذلك و كذلك العالم بالدين هو المجتهد فيه لا  
حافظ اقوال الناس . فلا يجوز لغير المجتهد التصدي للإفتاء والحكم بين الناس . (ش)  
شرح اصول الكافي - ٩ -

## (( الشرح ))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن الحسن بن علي الوشاء ،  
 عن أبان بن الأحمر ) هو أبان بن عثمان الأحمر نقل الكشي أنه كان ناووسياً و  
 قال : اجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنه ، و قال العلامة : الأقرب عندي  
 قبول روايته للإجماع المذكور و إن كان فاسد المذهب ( عن زياد بن أبي رجا ،  
 كوفي ثقة صحيح و اسم أبي رجا منذر ) عن أبي جعفر عليه السلام قال : ما علمتم من  
 الدين ، و الخطاب للعلماء الذين حصل لهم علم بكثير من المسائل بالفعل أو كانت  
 لهم ملكة الاقتدار على استنباطها بالقوة القريبة إذ ليس للجاهل أن يقول الله أعلم  
 كما يدل عليه الخبر ان الآتيان ( فقولوا ) بعد السؤال والأمر للإباحة أو للندب  
 أو للوجوب لأن إظهار العلم قديكون واجباً ( وما لم تعلموا فقولوا الله أعلم ) هذا  
 الأمر للإباحة أو للندب دون الوجوب لأن الواجب مع عدم العلم هو السكوت  
 عن الحكم دون هذا القول إلا أن هذا القول راجح في الجملة إذا سكوت قد  
 يكسر قلب السائل باعتبار أنه قد يتوهم استنكاف المسؤول من الخطاب معه ، و  
 لما كان المقصود من هذا الكلام هو النهي عن الحكم على تقدير عدم العلم به أشار  
 إلى مفسدة الحكم و سوء عاقبته على هذا التقدير ترغيباً في الكف عنه بقوله ( إن  
 الرجل لينتزع الآية من القرآن ) أي ليقترعها من انتزعت الشيء فانتزع . أي

(١) الناووسي من وقف على الامام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام ولا يعترف  
 بالكاظم (ع) و هذا ينافي اجماع العصابة على تصحيح ما يصح عنه وقد صرح عنه انكار امامة  
 الكاظم (ع) ولم يوافقه العصابة الا ان ياول بان المراد ما صح من رواياته لا من عقايد و  
 في ذلك كلام يأتي ان شاء الله ولا ريب ان ما ذكره الكشي من الاجماع على تصحيح ما يصح  
 عن جماعة ليس على ظاهره لانه يستلزم كون مراسيلهم حجة ولم يقل به احد على انا  
 رأينا في الفقه كثيراً من المسائل التي رواها هؤلاء و خالف الفقهاء فيها او اختلفوا . (ش)

اقتلعه فاقْتَلَع والمقصود أَنَّ الرَّجُلَ لِيَأْخُذَ الْآيَةَ مِنَ الْقُرْآنِ وَ يَسْتَخْرِجَهَا مِنْهُ لِيَسْتَدِلَّ بِهَا عَلَى مَقْصُودِهِ أَوْ لِيَفْسِّرَ مَعْنَاهَا (يَخْرِثُ فِيهَا أَبْعَدُ مِمَّا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ) هَذِهِ الْجُمْلَةُ حَالٌ عَنْ فَاعِلٍ يَنْتَزِعُ أَوْ خَيْرٌ بَعْدَ خَيْرٍ، وَلِلْأَصْحَابِ هُنَا اخْتِلَافٌ فَقَرَأَ بَعْضُهُمْ يَخْرِثُ فِيهَا بِالْخَاءِ الْمَعْجَمَةِ وَالرَّاءِ الْمَشْدُودَةِ مِنْ خَرَّ يَخْرِثُ بِالضَّمِّ وَالْكَسْرِ إِذَا سَقَطَ مِنْ عَلَوٍ يَعْنِي يَسْقُطُ ذَلِكَ الرَّجُلُ فِي انْتِزَاعِ الْآيَةِ وَحَمَلَهَا عَلَى مَا فَهَمَهُ بِرَأْيِهِ مِنْ عَلَوٍ إِلَى سَفَلٍ بُعْدًا بَيْنَهُمَا أَوْ بَعْدَ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَفِيهِ تَشْبِيهُ الْمَعْقُولِ بِالْمَحْسُوسِ لِقَصْدِ الْإِيضَاحِ وَقَرَأَ بَعْضُهُمْ يَخْتَرِقُهَا مِنَ الْاِخْتِرَاقِ بِالْخَاءِ الْمَعْجَمَةِ وَالتَّاءِ الْمُثَنَّى الْفَوْقَانِيَّةِ وَالرَّاءِ الْمَهْمَلَةِ وَالْقَافَ بِمَعْنَى قَطَعَ الْأَرْضَ وَالدَّهَابَ فِيهَا عَلَى غَيْرِ الطَّرِيقِ، فِي الْمَغْرِبِ خَرَقَ الْمَفَازَةَ قَطَعَهَا حَتَّى بَلَغَ أَقْصَاهَا وَاخْتَرَقَهَا مَرَّةً فِيهَا عَرْضًا عَلَى غَيْرِ طَرِيقٍ يَعْنِي أَنَّ ذَلِكَ الرَّجُلَ يَخْتَرِقُ الْآيَةَ وَيَعْدِلُ عَنِ الْمَقْصُودِ مِنْهَا إِلَى غَيْرِهِ بِحَيْثُ يَكُونُ الْمَسَافَةُ بَيْنَهُمَا أَكْثَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَقَرَأَ بَعْضُهُمْ «يَجْرُثُ فِيهَا» بِالْجَاءِ الْمَهْمَلَةِ وَالرَّاءِ الْمَشْدُودَةِ وَالتَّاءِ الْفَوْقَانِيَّةِ وَالْقَافَ بِمَعْنَى خَرَفَ فَلْيَتَأَمَّلْ، وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّهُ لَا بَدَأَ مِنْ إظهارِ الْعِلْمِ وَكَفَّ اللِّسَانَ عَنِ التَّكَلُّمِ بِمَا لَا يَعْلَمُ وَعَدَمِ جَوَازِ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِالرَّأْيِ وَالْحَدِيثُ مِثْلُهُ (١).

### ((الاصل))

٥- «عَنْ عَبْدِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ، عَنِ الْفَضْلِ بْنِ شَاذَانَ، عَنْ حَمَّادِ بْنِ عِيسَى، عَنْ «رَبْعِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ عَبْدِ بْنِ مُسْلَمٍ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام قَالَ: لِلْعَالَمِ إِذَا سُئِلَ،

(١) تفسیر القرآن بالرأی غیر جائز نہی عنہ متواتراً والكلام فيه بطول ليس هنا موضع إيرادہ والمراد من التفسير كشف المبهم ورفع القناع وأما الايات الظاهرة بنفسها او بقرائن عقلية أو عادية و عرفية فلا يقال لتفسيرها انه تفسير بالرأى، و بالجملة ما لا يفهم من القرآن بغير النقل وجب الرجوع فيها الى النقل و ما يفهم منه بغير النقل فظاهر الكلام مع القرائن حجة، و ما لا يفهم من ظاهر اللفظ شيء يجب التوقف فيه أو الرجوع الى الخبر المتواتر عن اهل العصمة (م) . (ش)

« عن شيء وهو لا يعلمه أن يقول : الله أعلم ، و ليس لغير العالم أن يقول ذلك . »

### ((الشرح))

( محمد بن إسماعيل عن الفضل بن شاذان ، عن حماد بن عيسى ، عن ربيع بن عبدالله ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : للعالم إذا سئل عن شيء ، وهو لا يعلمه أن يقول الله أعلم و ليس لغير العالم أن يقول ذلك ) لأنَّ « الله أعلم » يفيد ثبوت أصل العلم وطبيعته للقائل ، فالقائل إن كان عالماً فهو صادق وإن كان جاهلاً فهو كاذب محيل . فان قلت : الجاهل أيضاً لا يخلو عن أصل العلم و طبيعته إذ ما من أحد إلاَّ و هو عالم بشيء ما ، قلت المراد بالعلم العلم بالمعارف الالهية والاحكام النبوية و بالعالم من حصل له علم بكثير منها لا مطلق العلم الشامل للعلم بشيء ما أيضاً و تفصيل السقام أنَّ من سئل عن شيء إمَّا عالم أو جاهل في زي العالم فظنَّ السائل أنَّه عالم والعالم إمَّا عالم بذلك الشيء بالفعل أولاً فإن كان عالماً و علم ذلك الشيء فله أن يجيب بمقتضى علمه وإن كان عالماً ولا يعلم ذلك الشيء بالفعل فليس له أن يجيب و له أن يقول « الله أعلم » وإن كان جاهلاً فليس له أن يجيب ولا أن يقول « الله أعلم » وله أن يقول « لا أدري » كما يجيء في الخبر الآتي .

### ((الاصل))

٦- « علي بن إبراهيم ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن حماد بن عيسى ، عن ، حريز بن عبدالله ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي عبدالله عليه السلام قال ، إذا سئل الرجل ، « منكم عما لا يعلم فليقل : لا أدري ولا يقل : الله أعلم ، فيوقع في قلب صاحبه شدة » ، وإذا قال المسؤول : لا أدري فلا يتهمة السائل . »

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن حماد بن عيسى ، عن حريز



ابن عبدالله ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : إذا سئل الرجل منكم عما لا يعلم فليقل : لأدري ولا يقل الله أعلم فيوقع في قلب صاحبه شكاً وإذا قال المسؤول لأدري فلا يتهمه السائل) يحتمل أن يراد بالرجل المسؤول الرجل الجاهل بالمعارف البقينية والأحكام الدينية لأن الرجل غير مقيّد بالعلم والأصل عدمه كما في أكثر أفراد البشر ولأنه البذي ليس له أن يقول: الله أعلم كما سبق إذ لو قال ذلك لأوقع في قلب السائل شكاً في أنه عالم بناء على أن أعلم اسم التفضيل ولا بد له من مفضل عليه يوجد فيه أصل الفعل وهو هنا مقدّر والتقدير الله أعلم متى أو أعلم من كل عالم والأول صريح في ثبوت الفعل للمسؤول ، والثاني يشمل على العموم فيشكل السائل في ثبوته له ويتهمه بأنه عالم لم يجبه لغرض ما ، وإذا قال : لأدري لا يتهمه السائل لأن هذا القول لا يدل على ثبوت العلم له أصلاً ويحتمل أن يراد به الجاهل والعالم جميعاً ويؤيده أن مثل محمد بن مسلم داخل في الخطاب المذكور على الظاهر وحينئذ شك السائل في علم الجاهل واتهامه كما عرفت وفي علم العالم الغير العالم بالمسؤول عنه أيضاً باعتبار أن الله أعلم يشعر في الجملة بأن له علماً بالمسؤول عنه إلا أنه أعرض عن الجواب لغرض من الأغراض فيتوهم فيه ذلك بخلاف لأدري فإنه صريح في أنه ليس له علم به وعلى هذا الاحتمال ينبغي أن يكون النهي بالنسبة إليه محمولاً على الكراهة والأمر في الخبر السابق محمولاً على الجواز ليرتفع المناقاة بينهما.

### ((الاصل))

- ٧- « الحسين بن محمد ، عن معلى بن محمد ، عن علي بن أبي بطة ، عن جعفر »  
 « ابن سماعة ، عن غير واحد ، عن أبان ، عن زرارة بن أعين قال : سألت أبا جعفر »  
 « عليه السلام ما حق الله على العباد ؟ قال : أن يقولوا ما يعلمون و يقفوا عند ما لا يعلمون ».

## ((الشرح))

(الحسين بن محمد عن معلّى بن محمد عن عليّ بن أسباط عن جعفر بن سماعة) ثقة في الحديث واقفيّ (صه) (عن غير واحد عن أبان) وهو مشترك بين ثقتين ابن عثمان وابن تغلب (عن زرارة بن أعين قال: سألت أبا جعفر عليه السلام ما حقّ الله على العباد وهو الذي يطالبهم به ووجب عليهم أدائه والخروج عن عهده (قال: أن يقولوا ما يعلمون ويقفوا عندما لا يعلمون) خصّ هذا الحقّ من بين حقوق الله تعالى بالذكّر لأنّ الغرض من السؤال طلب ما هو أحرى وأجدر باطلاق اسم الحقّ عليه من بين حقوق الله تعالى على العباد فأجاب عليه السلام بأنّ الحريّ بذلك الاسم والحقيق به هو القول بما يعلم والسكوت عمّا لا يعلم لأنّه أجلّها وأعظمها وذلك لأنّ دين الحقّ الذي هو منهج العباد للوصول إلى قرب جنابه إنّما يستقيم بنشر العلم وضبط النفس عن الكذب فيه. ولأنّ هذا حقّ مستلزم لأنّ كثر الحقوق إذ حصوله متوقف على صفاء النفس عن الرذائل وتحليها بالفضائل واستقرار القوى الفكرية والغضبية والشهوية في الأوساط وعدم انحرافها وميلها إلى جانبي التفریط والإفراط ولأنّ في تكلم اللسان بالحقّ والاجتناب عن الكذب نظام الدّين والدّنيا ألا ترى أنّ رئيس الكذّابين الشيطان اللّعين كيف أفسد نظام آدم وصاحبه وذريّتهما بكذب واحد حين قال ما نهيكما ربكما عن هذه الشجرة إلا أنّ تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين، ولأنّ هذا الحقّ متعلّق باستقامة اللسان وهي من أهمّ المطالب إذ آفات اللسان ومعاصيه كثيرة فإنّه مامن موجود ومعدوم وخالق ومخلوق ومعلوم وموهم إلا ويتناوله اللسان بنقي أو إثبات وهذه الحالة لا توجد في بقية الأعضاء لأنّ العين لا تصل إلى غير الأضواء والألوان والأذن لا يصل إلى غير الأصوات وقس عليها البواقي، وأمّا اللسان فميدانه واسع جدّاً وله في كلّ من الخير والشرّ مجال عريض فلذلك حقّ المتعلّق به أعظم الحقّ وقوّه وأجلّها وقد يقال: وجه التخصيص أنّ المراد بالعباد هنا العلماء من أهل الكتب و

الفتاوي بقرينة حالية أو مقالبة تحققت عند السؤال فلذلك أوجب بأخص صفاتهم و فيه نظر أمّا أو لا فلاّن تخصيص العباد بالعلماء غير ظاهر ، وأمّا ثانياً فلاّن حقوق الله على العلماء أيضاً كثيرة فما وجه تخصيص هذا الحق بالذكر و أمّا ثالثاً فلاّن الوقوف عند ما لا يعلمون من حق الله على الجهال أيضاً فليس الجواب بأخص صفات العلماء .

### ((الاصل))

٨- « عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن يونس [ بن ] « عبد الرحمن » عن أبي يعقوب إسحاق بن عبدالله ، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : إنّ الله خصّ عباده بآيتين من كتابه أن لا يقولوا حتّى يعلموا ؛ ولا يردّوا ما لم يعلموا و قال عز وجل : « ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لا يقولوا على الله « إلا الحق » و قال : « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » .

### ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن يونس ، عن أبي يعقوب إسحاق بن عبدالله) هو إسحاق بن عبدالله بن سعيد بن مالك الأشعري القمي ثقة (عن أبي عبدالله عليه السلام قال : إنّ الله خصّ عباده بآيتين من كتابه) خصّ بالخاء المعجمة و الصاد المهملة أو بالخاء المهملة والصاد المعجمة بمعنى حثّ والمراد بالعباد جميعهم و يحتمل أن يراد بهم العلماء العارفون بالكتاب و السنّة و المستعدّون لكسب الأحكام منهما استعداداً قريباً بقرينة الإضافة المفيدة للاختصاص و آيتين بالياء المثناة التحتانية ثمّ البناء المثناة الفوقانية ( أن لا يقولوا ) على الله في أمر من أمور الدّين ( حتّى يعلموا ) ذلك على اليقين (ولا يردّوا ما لم يعلموا) أي لا يجعلوا ما لم يعلموه مردوداً باطلاً لاحتمال أن يكون حقّاً فيكون رده ردّاً على الله سبحانه فوجب عليهم أن لا يقولوا شيئاً إلا بعد العلم بأنّه حق ولا يردّوا شيئاً إلا بعد العلم بأنّه

باطلٌ فإن قلت : ماموقع قوله : أن لا يقولوا ؟ قلت هو متعلق بخص بتقدير الباء أو بحث بتقدير «على» أي خص عباده أو حثهم في آيتين من كتابه أو بواسطة آيتين منه بأن لا يقولوا أو على أن لا يقولوا و حذف حرف الجر مع أن وأن قياس مطرد ومن قرأ قوله باثنين بالناء المثلثة والنون و قال : معناه خصهم بشيئين من كتابه وأمرين من أموره وبالغ في ترجيحه حتى قال آيتين بالياء والناء تصحيف لفظ اثنين بالناء والنون وأيدّه بان في الأولى مناقشة وهي أن الآيات المخصوص بها هؤلاء العباد كثيرة زائدة على آيتين وذكر طائفة من الآيات فقد أخطأ لأن الباء في قوله بآيتين ليست صلة للتخصيص كما أشرنا إليه ولوسلم أنها صلة له باعتبار أن يجعل قوله : أن لا يقولوا بدلاً لآيتين فلا خفاء في أن تخصيصهم بهما لا ينافي تخصيصهم بغيرهما من الآيات أيضاً إذ دلالة في ذلك التخصيص على حصرهم فيهما بل إنما يدل على حصرهما فيهما كما لا يخفي على من له معرفة بالعربية وقد أشار عليه السلام إلى الآية الأولى الدالة على أنه ليس لهم أن يقولوا حتى يعلموا بقوله ( وقال تعالى ) عطف على «خص عباده بآيتين» على وجه التفسير والبيان له ( ألم يأخذ عليهم ) الضمير لأهل الكتاب كما يشعر به الآية المتقدمة عليها الدالة على أنهم ورثوا التورية من أسلافهم و قرؤوها و علموا ما فيها من الأوامر والنواهي والتحليل والتحرير ولم يعلموا بها و أخذوا الرشى في الحكومة و على تحريف الكلم للتسهيل على العامة أو لغيره و أصرّوا على ذلك و كانوا مع الإصرار و عدم التوبة يقولون من غير علم على البت والقطع سيغفر لنا الله ولا يؤاخذنا به أصلاً ( ميثاق الكتاب ) الإضافة بتقدير في أي ميثاق المذكور في الكتاب يعني في التورية ( أن لا يقولوا على الله إلا الحق ) أي أن لا يقولوا على كتابه و دينه و شريعته إلا ما علموا أنه الحق الثابت الواقع من عند الله تعالى و قوله أن لا يقولوا متعلق بالميثاق ، أي بأن لا يقولوا أو بيان و تفسير له لأن الميثاق قد وقع بهذا القول فصح أن يكون هذا القول تفسيراً له و المراد توبيخهم على التحريف والقول بالمغفرة مع عدم التوبة بدون علم و ذمهم بأن ذلك افتراء على الله و تقوّل عليه ما ليس بحق و خروج عن ميثاق الكتاب و

هذه الآية وإن نزلت فيهم وفي الحق المخصوص إلا أنها تحمل على العموم وتشمل علماء هذه الأمة أيضاً والحق مطلقاً فيكون منعاً لهم عن القول بشيء إلا بعد ما علموا أنه حق وذلك لأن هذا الحكم أعنى القول بالحق دون غيره وعدم جواز الافتراء على الله تعالى غير مختص بأمة دون آخرين ، ولا بحق دون آخر ، وقد تقرّر في الأصول أن خصوص السبب لا يختص عموم الحكم وبهذا الاعتبار وقع الاستشهاد بهذه الآية لما نحن فيه وأشار إلى الآية الثانية الدالة على أنه لا يجوز الرد والتكذيب بدون علم بقوله (و قال : «بل كذبوا بمالم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله» ) منهم على ردّ مالم يعلموا وتكذيبهم به (١) قال في الكشف: بل سارعوا إلى التكذيب بالقرآن وفاجأوه في بديهة السماع قبل أن يفقهوه ويعلموا كنه أمره وقبل أن يتدبروه ويقفوا على تأويله ومعانيه وذلك لفرط نفورهم على تخالف دينهم وفرارهم عن مفارقة دين آبائهم كالناشي على التقليد من الحشوية إذا أحسّ بكامة لاتوافق مانشأ عليه وألفه وإن كانت أضوء من الشمس في ظهور الصحة و بيان استقامتها أنكرها في أوّل وهلة واشماز منها قبل أن يحس إدراكها بحاسة سمعه من غير فكر في صحة أو فساد لأنّه لم يشعر قلبه إلا صحة مذهبه و فساد ما عداه من المذاهب. أقول: الآية وإن نزلت لذنم المتسرّعين إلى التكذيب بالقرآن قبل أن يتدبروا في نظمه الذي يعجز عن مثله مصاقع الخطباء و أن

---

(١) و كان هذا خاص بالاعتقادات ولا يشمل الفروع العملية لان التوقف والرد بالنسبة الى العمل متساويان مثلاً اذا اورد رواية في وجوب غسل الجمعة لانعلم صحتها فان التوقف فيها بمعنى عدم العمل بها وردها كذلك و اما بالنسبة الى الاعتقادات فالرد ربما يستلزم الكفر دون التوقف مثلاً اذا ورد الحديث في أن الهواء يضغط على المصلوب كالقبر على المدفون أو أن الصادق (ع) ارى ابا بصير الكونر وانهار الجنة في مدينة الرسول (ص) فان فهمت معناه فهو و ان لم تفهم فلا تسرع الى التكذيب بأن الكونر و انهار الجنة عند العرش او في الجنة أولم يخلق بعد وليست في المدينة حتى يراه أحد بل توقف وسلم و اعرف أن عند أهله حل كل شبهة مثل ذلك يرد في محله. (ش)

ينفكروا في معناه الذي يقصر عن الوصول إلى كنه حقيقته عقول العلماء لكن يندرج فيها باعتبار عموم اللفظ ذم من يتسرع إلى الردّ و التكذيب بالأحاديث النبوية و الروايات المنقولة عن الأئمة الطاهرين و لو بواسطة و غير ذلك من الأمور الدينية قبل أن يعلم ذلك و يتدبّر في معناه و يتفكّر من مغزاه و يتأمل في صحّة مضمونه و مؤدّاه كالناشي على الدّين الباطل من مخالفينا المنكرين لكون الخلافة بالنصّ مع أنّ النصوص الواردة في كتبهم كثيرة و لكنهم لمّا لم يتدبّروا فيها و لم ينصفوا من أنفسهم و قدّوا الآباء و الأسلاف و عاندوا الحقّ و نشأوا على الباطل ردّها من غير علم بتأويلات فاسدة و مزخرفات باطلة يضحك عليهم العقول الكاملة و يسخر بهم القلوب الخالصة و كبعض المجتهدين الذي يعتمد برأيه فتارة يحكم بشي، و يعمل به و يحمل غيره عليه و تارة يرجع عن رأيه و يحكم بضدّ ذلك الشي، و أحد هذين الحكمين كذب و افتراء لامحالة فكأنّه لم يسمع قوله تعالى « ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال و هذا حرام لنفتروا على الله الكذب إنّ الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون متاع قليل و لهم عذاب أليم » فوجب على كلّ عاقل متديّن أن يقول ما يعلمه و لا يردّ ما لا يراه و يسكت و يطلب حقيقة أمره عن أهل العلم وله في السكوت أجرٌ جميلٌ و ثوابٌ جزيلٌ ، ولذا قال بعض الأكابر : لأدري نصف العلم ، و من سكت الله تعالى حيث لا يدري فليس أقلّ أجرًا ممّن نطق بعلم لأنّ الاعتراف بالنقص أشدّ على النفس .

### ((الاصل))

- ٩- « عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن داود بن فرق ، عن عمّن حدّثه ، عن ابن شبرمة قال : ما ذكرت حديثاً سمعته عن جعفر بن محمد ، عليه السلام إلاّ كاد أن يتصدّع قلبي » قال : حدّثني أبي عن جدّي عن رسول الله ، ﷺ قال ابن شبرمة : و أقسم بالله ما كذب أبوه على جدّه و لا جدّه على رسول الله ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : من عمل بالمقائيس فقد هلك و أهلك ،

« و من أفنى الناس بغير علم وهو لا يعلم الناسخ من المنسوخ والمحكم من المتشابه ،  
و فقد هلك وأهلك . »

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن داود بن فرقد ، عن  
حدثه عن ابن شبرمة ) اسمه عبدالله ذكره ابن داود في قسم الممدوحين من كتابه  
و قال : كان قاضياً للمنصور على سواد الكوفة و كان فقيهاً شاعراً ، و أورده العلامة  
في الخلاصة في قسم المجروحين و قال : كان قاضياً لأبي جعفر على سواد الكوفة  
مات سنة أربع وأربعين ومائة ، و قال : بعض العلماء : إنه مستقيم مشكور وطريق  
الحديث من جهته ليس إلاّ حسناً ممدوحاً و لست أرى لذكر العلامة له في قسم  
المجروحين وجهاً إلاّ أنّه قد تقلّد القضاء من قبل الدوانيقي و هو شيء لا يصلح  
للجرح (١) كما لا يخفى . و شبرمة ضبطه ابن داود بالشين المعجمة والباء الموحدة  
الساكنة و الراء المضمومة و ضبطه الكرمانيّ في شرح البخاري بضم الشين  
المعجمة و الراء و سكون الباء الموحدة ، و قال : بعض علمائنا : رأيت بخطّ  
من يعتدّ به من أصحابنا ضبطه بفتح الشين المعجمة ( قال ما ذكرت حديثاً سمعته  
عن جعفر بن محمد عليه السلام إلاّ كاد أن يتصدّع قلبي أي يتشقق من صدء الرداء صدعاً  
إذا شققته ( قال : حدثني أبي عن جدي ، عن رسول الله ﷺ قال ابن شبرمة :  
وأقسم بالله ما كذب أبوه على جدّه ولا جدّه على رسول الله ﷺ قال : قال رسول

(١) لا أدري من هذا الذي اجترأ على العلامة والظاهر ممن تولى القضاء من قبل  
المنصور الضعف الا ان يعلم استقامته يقيناً فيعمل عمله على الصحة وقد ذكره البخالفون  
واثنوا عليه ولم يتهموه بالرفض والتشيع كما هو دأبهم و اما نفس تولى القضاء و  
ساير المناصب فليس بقادح اذالم يكن اعانة للظلم لان متولى المنصب ربما يكون مستقلاً  
في نظره و اعماله ويمكن ان يختار فعلا ليس فيه ظلم على احد و ليس هذا محرماً وانما  
يحرم انفاذ أوامر الظالم والتصدى لمنصب هذا شأنه و بالجملة ليس كل ولاية من قبل  
الجبائر اعانة بل النسبة بينهما عموم من وجه و لذلك جوز فقهاؤنا الولاية و لم يجوزوا  
الاعانة (ش) .

من عمل بالمقائيس ( المقياس ما يقدَّر به الشيء و يوزن به ، و منه القياس وهو إثبات حكم الأصل في الفرع لاشتراكهما في العلة (١) و له أركان أربعة كما يظهر من التعريف والمراد بالعمل به اعتقاد حجيته و جعله دليلاً على الأحكام الشرعية والعمل بمقتضاه و إفتاء الناس به ووضعه شريعة لهم ( فقد هلك ) في نفسه هلاكاً أبدياً بتحريمه ما حلَّ الله و تحليله ما حرَّم الله و مضادته لله في وضع الشرايع ومشاركته إياه في تعيين الأحكام وتركه طريقاً قرَّره الله لعباده للوصول إلى أحكامه و هو الكتاب و السنة و من عنده علم الكتاب ( و أهلك ) غيره ممَّن تبعه و عمل بسنَّته و أفْتى بفتياه و اعتقد بطريقته و تمسَّك بحجَّية القياس بتبعيته فهو ضالٌّ مضلٌّ مبين عليه وزره ووزر من تبعه إلى يوم الدِّين من غير أن ينقص من أوزار التابعين ( و من أفْتى الناس في الأحكام الشرعية وبيَّن لهم الحلال والحرام و تمسَّك في ذلك بالكتاب و السنة ) ( وهو لا يعلم الناسخ من المنسوخ ) ( النسخ في

(١) لا ريب أن القياس ليس بحجة في الشرع وقد استفاضت به الروايات وقد شاع عن الشيخ أبي علي محمد بن أحمد بن الجنييد الأسكا في القول بحجَّيته في الجملة وأن المانع عنه هم أعماد الشيعة لأهل التحصيل منهم وقد نقل النجاشي من مصنفاته كشف التمويه والالتباس على أعماد الشيعة في أمر القياس وظنني أن القياس في اصطلاح الأئمة (ع) أخص منه في اصطلاح الأصوليين ولا استبعاد في تباير الاصطلاح كالاجتهاد والرأى في عرفهم (ع) وفي عرفنا و مقصود ابن الجنييد التخطى عن بعض موارد النص مما قامت القرائن على عدم ارادة الغضوصية فيها مثل التمسح بثلاثة أحجار أو حجر واحد ذى ثلاث جهات وتطهير الثوب من البول أو تطهير الفراش من عرق الجنب عن الحرام و النهي عن شرب سؤر الكافر والاجتناب عنه في الصلوة فإن الثاني في كل واحد من الأمثلة غير منصوص ملحق بالاول فاذا نظرت في المسائل الفقهية رأيت أنها بجميع اطرافها وتفصيلها غير مصرح به فاذا ورد النص مثلاً في الخمر لا تصل فيها استفيد منه النجاسة و يلحق ساير احكام النجاسة مما لم يرد فيه نص به ولا يحتمل أن يقال: لعل الخمر ليست بنجسة و انما يمنع من الصلوة فقط والحاق ساير الاحكام بها قياساً . (ش)



اللغة الإزالة والتغيير وفي العرف رفع حكم شرعي بدليل شرعي متأخر والمتأخر ناسخ والمتقدم منسوخ (١) ومعنى الرفع أنه لولا المتأخر لثبت المتقدم وقيل: المتأخر بيان لانتفاء الأول في ذاته (والمحكم من المتشابه) المحكم في اللغة المتقن وفي العرف هو الخطاب الدال على معنى لا يحتمل غيره والمتشابه بخلافه والمحكم على هذا التفسير مختص بالنص والمتشابه يتناول الظاهر والمأول والمجمل فإن كل واحد من هذه الثلاثة يحتمل غيره إلا أن ذلك الغير في الظاهر مرجوح وفي الأول راجح وفي المجمل مساو، وقيل: المحكم ما اتضح دلالة وهو بهذا المعنى يتناول النص، والظاهر المتشابه يتناول الأول والمجمل (فقد هلك) (٢) لأنه ربما يأخذ بالمنسوخ ويرفض الناسخ لعدم علمه بالنسخ ويجعله شريعة لمن تبعه، وربما يحمل المتشابه على أحد مدلوليه لظنه أنه محكم والمقصود مدلوله الآخر كما فعلت المجسمة حيث تبعوا متشابهات القرآن والسنة واعتقدوا أن الباري جل شأنه جسم له صورة ذات وجه ويمين وجنب ويد ورجل وأصبع تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (وأهلك) من تبعه وعمل بقوله وأخذ بفتواه لأن تابع البدعة هالك كواضعها وإن كان الهالك في واضعها أشد وأقوى.

---

(١) ينبغي أن يكون المراد من النسخ هنا إجماع من النسخ المصطلح والتخصيص والتقييد، لأن النسخ في اصطلاح الروايات قد يطلق عليها كما يظهر للمتتبع ولو كان المراد النسخ المصطلح فقط لم يستقم الكلام إذ لا يعلم في جميع آيات القرآن حكماً منسوخاً إلا ثلاثة عدة المتوفى عنها زوجها حولاً كاملاً نسخ بأربعة أشهر وعشراً وإيذاء الزاني وحبسه نسخ بالجلد وتقديم الصدقة على النجوى وأما التقييد والتخصيص فكثير. (ش)

(٢) هلك بتشديد اللام وأهلك تستعملان لازماً ومتعدياً كما في القاموس ويقال لمن ارتكب أمراً عظيماً هلك وأهلك، من باب التفعيل والأفعال كما في (أقرب الموارد).

## باب

(من عمل بغير علم)

## ((الاصل))

١- «عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن محمد بن سنان، عن طلحة بن زيد قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: العامل على غير بصيرة كالسائر، على غير الطريق لا يزيده سرعة السير إلا بعداً».

## ((الشرح))

(عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن محمد بن سنان، عن طلحة بن زيد قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: العامل على غير بصيرة كالسائر على غير الطريق) شبه الجاهل العامل على غير بصيرة قلبية ومعرفة يقينية بما يعلمه بالسائر على غير طريق المطلوب تنفيراً بذلك التشبيه عن الجهل الموجب لسقوط العمل عن درجة الاعتبار وإيضاحاً للمقصود، وأشار إلى وجه التشبيه بقوله (لا يزيده سرعة السير إلا بعداً) عن المطلوب أو عن طريقه إذ بعده عن المطلوب بقدر بعده عن طريق ذلك المطلوب، و سر ذلك أن الطريق الموصل إلى الحق واحد متوسط بين أضداد متعددة وطرق متكثرة موصلة إلى الباطل ومن عميت قوة بصيرته وانطمست عين رؤيته يقع في أوّل قدم في طريق الضلال ثم لا يزيده سرعة سيره إلا بعده عن المطلوب وبخلافه العامل على معرفة وبصيرة في سلوكه وحر كته من قربيه من المطلوب فإنّ العادل العالم يعلم بنور بصيرته وضوء معرفته طريق المطلوب فيبتدئه ويرتقب أحوال نفسه فيما ينفعه ويضره فيطلب الأوّل ويترك الثاني وهكذا يراعي حاله دائماً حتى ينتهي طريقه ويتم عمله على وجه الكمال ويحصل له القرب إلى المطلوب الحقيقي الذي هو لقاء الله سبحانه، والله الموفق والمعين.

## ((الاصل))

٢- «تجدبن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن ابن مسكان، عن حسين الصيقل قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: لا يقبل الله عملاً إلا بمعرفة، ولا معرفة إلا بعمل فمن عرف دلته المعرفة على العمل ومن لم يعمل فلا معرفة، له، إلا إن الإيمان بعضه من بعض».

## ((الاصل))

( محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن ابن مسكان) اسمه عبد الله ثقة عين (عن حسين الصيقل قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: لا يقبل الله عملاً إلا بمعرفة) أي بمعرفة ذلك العمل لأن قبول العمل متوقف على معرفته تعالى ومعرفة صفاته ورسوله المبلغ عنه ومعرفة العمل وما أخذه الذي يجب الأخذ عنه ومعرفة كميته وأجزائه وشرايطه ومفاسده وموانع صحته فإذا حصلت تلك المعارف لأحد وعمل على وفقها كان عمله مقبولاً وإلا فلا، ضرورة انتفاء الموقوف بانتفاء الموقوف عليه (ولامعرفة إلا بعمل) يجوز أن يكون معطوفاً على «عملاً» ولا، لنا كيد النفي و«معرفة» منصوبة منوثة يعني لا يقبل الله معرفة بعمل إلا بعمل ما يتعلق به تلك المعرفة وأن يكون معطوفاً على قوله «لا يقبل» و«لا» حينئذ لنفي صفة الجنس و«معرفة» مبنية على الفتح يعني لامعرفة في الحقيقة أو على وجه الكمال إلا إذا كانت مقرونة بعمل لأن العالم إذا لم يعمل بعلمه فهو والجاهل سواء كمدل عليه قول أمير المؤمنين عليه السلام «إن العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذي لا يستقيم عن جهله (١)» وهذا كما يقال للبصير بالآيات والسامع لها إذا لم يقر بها صم بكم عمي، ولأن العلم سبب للعمل ومؤثر فيه

(١) تقدم و سيأتي في باب استعمال العلم تحت رقم ٦ والاستقامة: الرجوع الى

ما شغل عنه وشاع استعماله في الرجوع عن السقم الى الصحة.

إذا كان ملكة راسخة وانتفاء الأثر لدليل على انتفاء المؤثر و أيضاً العمل سبب لبقاء العلم و استمراره فإذا انتفى العمل انتفى العلم وزال بالكليّة كما دلّ عليه قول الصادق عليه السلام: «والعلم يهتف بالعمل فإذا أجابه وإلا ارتحل عنه (١)» (فمن عرف دلّته المعرفة على العمل) إمّا نتيجة للسابق ومتفرّع عليه أو تفصيل له لما فيه من الإجمال في الجملة والمقصود أنّ المعرفة إذا رسخت في النفس واستقرّت فيها دلّت العارف على العمل و توصله إليه و تبعثه عليه والعمل من آثارها و توابعها المترتبة عليها (٢) توضيح ذلك أنّ المعارف والعلوم الراسخة أنوار للنفس الناطقة وبها ينكشف عند النفس جلال الله و جماله و عظمته و قدرته فتصير تلك المعارف من أجل ذلك دليلاً لها في انتقالها من مقام الفرقة الذي لها في العالم الجسماني إلى مقام الشوق إلى الوصول بقرب الحقّ و حضرة القدس و من مقام الشوق إلى مقام العزم في السير إليه ومن مقام العزم إلى مقام تهية الآلات والأعضاء والجوارح و تحريكها نحو الأعمال الموجبة للقرب و اشتغالها بها فالمعرفة إذن دليل على العمل ومنه يظهر سرّ قول الكاظم عليه السلام: «كثير العمل من أهل الأهواء والجهل مردود» (٣) لأنّ من أراد الوصول إلى مقام خفي الآثار بلا دليل كان خطؤه أكثر

(١) سيأتي عن قريب في باب استعمال العلم تحت رقم ٢.

(٢) هذا العلم الذي يدعو إلى العمل ليس حفظ الاصطلاحات والاقوال والاحكام بل هو الايمان الراسخ بالمبدء والمعاد الانرى انه يمكن للمسلم ان يحفظ جميع احكام التوراة و شريعة موسى و عيسى عليهما السلام و يضبط اسامي رجالهم و علمائهم وكذلك يمكن للنصارى ان يتعلموا كتب الفقه الاسلامى و اسامى رجالهم وقواعدهم الاصولية ولا يوجب ذلك العمل لعدم الاعتقاد بصحتها و انما العلم الموجب للعمل هو أن يستند بالمبدء و المعاد اعتقاداً يقينياً غير مشوب بشك و ترديد و لذلك ترى كثيراً من اهل الدنيا متظاهرين بالعلم دون العمل و علامتهم ان يقتصروا فى تعلم ما يزيد فى الجاه و حسن الشهرة .

(٣) تقدم فى كتاب العقل فى حديث هشام بن الحكم تحت رقم ١٢.

من الصواب ( و من لم يعمل فلا معرفة له ) لأنّ العارف أي الذي حصل فيه شيء من المعرفة و يظن أنّه عارف إذالم يعمل كان ذلك لعدم رسوخ تلك المعرفة و عدم استقرارها في نفسه لما عرفت أنّ المعرفة الراسخة دالّة باعثة على العمل فإذا انضاف إليه اتباعه للنفس الأمّارة و هواها و اقتفاؤه للقوّة الشهويّة والغضبّيّة و سائر القوّة الحيوانيّة و مقتضاها زالت عنه تلك المعرفة الناقصة الغير المستقرّة بالكلّيّة لظلمة نفسه و كدورة طبعه و سواد ذهنه و يحتمل أيضاً أنّ العمل مصقّلة للذهن و سبب لصفائه و نورانيّته فهو معدّ لحصول معرفة أخرى فيه أكمل و أفضل من المعرفة الباعثة على العمل فمن لم يعمل لم يكن له تلك المعرفة الكاملة و هذه العبارة مع قوله : « لا يقبل الله عملاً إلاّ بمعرفة » تفيد أنّ العلم و العمل متلازمان لا ينفك أحدهما عن الآخر كما يشعر به أيضاً قول الصادق عليه السلام « العلم مقرون إلى العمل فمن علم عمل و من عمل علم (١) » (إلّا أنّ الإيمان بعضهم من بعض) لأنّ الإيمان مركّب من المعرفة و العمل أعني التصديق بالجنان و الإقرار باللسان و العمل بالاركان (٢) كما دلّ عليه بعض الرّوايات و هو الشايخ في ألسنة الشرع وقد تقرر أنّ المعرفة باعثة على العمل و العمل معدّ لحصول معرفة أخرى أكمل و أفضل فالعمل من المعرفة وهكذا يتدرّج إلى أن يبلغ أقصى مراتب الإيمان و أيضاً المعرفة سبب من أسباب تحقّق العمل و حدوثه و العمل سبب من أسباب بقاء المعرفة و استقراره فقد ظهر على التقديرين أنّ الإيمان بعضهم من بعض ، و يحتمل أن

(١) سيأتي في باب استعمال العلم تحت رقم ١ .

(٢) الإيمان كما صرح به علمائنا هو نفس الاعتقاد كما مر في المقدمة و الاقرار باللسان علامة و العمل بالاركان نتيجة له و المراد هنا الإيمان الظاهر الكامل اما الزيادة و النقصان في الإيمان فباعتبار تأثيره في العمل . (ش)

يكون منه أن الإيمان بعضه الذي هو العمل من بعضه الذي هو المعرفة المقنضية له، ثم يتفاوت الأعمال بحسب تفاوت المعرفة فأدنى مراتبها يدل على أدنى مراتب العمل و أعلاها على أعلى مراتبه والمتوسّطات متوسطات في الدلالة والكميّة والكيفيّة و بحسب هذا التفاوت يتفاوت الإيمان كمالاته ونقصاناته، ويحتمل أن يراد بالإيمان هنا نفس المعرفة والتصديق ويجعل العمل خارجاً عنه معتبراً في كماله وزيادته والمقصود حينئذ أن الإيمان بعض أفراد من بعض لا بعض أجزائه من بعض كما في الأول بيان ذلك أن مراتب المعرفة متفاوتة بعضها فوق بعض وكل مرتبة سبب لفيضان ما بعدها إذ أصل المعرفة والتصديق مع اقتران شيء من العمل معها كالاقرار باللسان ينور القلب و يوصله حتى يستعدّ بذلك لفيضان معرفة أخرى أقوى و أكمل من الأولى، وهكذا يتدرّج المعارف إلى أن يبلغ لغاية الكمال وهي الإيمان الحقيقي فقد ظهر أن للإيمان أفراداً متكررة بعضها ينشأ من بعض.

### ((الاصل))

٣- عنه ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن فضال ، عمّن رواه ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : من عمل على غير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح .

### ((الشرح))

(عنه عن أحمد بن محمد عن ابن فضال عمّن رواه عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله ﷺ : من عمل على غير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح) فيه ترغيب في تحصيل العلم وتنقيح عن الجهل باعتبار أن أكثر أعمال الجاهل فاسد موجب لفساد حاله وخسران مآله وبعد عن ساحة الحق و رحمته وذلك لأن الأعمال إما قلبية أو بدنية وكل واحد منهما صحيحة موجبة للقرب من الله سبحانه والنشرّف بشرف كرامته و رحمته أو سقيمة مؤدّية إلى البعد عنه والحركة إلى

مقام سطحه و غضبه والتميز بين الصحيح والسقيم منها لا يتصور بدون العلم بحقايقها و خواصها و منافعها و مضارها و كيفية العمل بها فمن اشتغل بعمل من غير علم به فإن كان ذلك العمل فاسداً في ذاته كما إذا ظن مثلاً بمعونة الوهم والقوة الشهوية والغضبية أن الرذائل فضائل فقد وقع في الفساد حين الاقدام عليه وإن كان صحيحاً في ذاته فلا شبهة في أن صحته متوقفة على أمور بعضها داخل في حقيقته و بعضها خارج ولكل من الداخل والخارج محل مخصوص وأجزاء مخصوصة معتبرة في التقديم والتأخير و كصفات مخصوصة و منافع مخصوصة ولا شبهة أيضاً في أن الاتيان بجميع هذه الأمور على الوجه المعتبر شرعاً على سبيل الاتفاق نادر جداً بل محال عادة فلا شبهة في أنه يقع في الفساد بعد الاقدام عليه وأن ما يفسد أكثر مما يصلح نظير ذلك من اشتغل بأعمال الكيمياء من غير علم بها فإن إفساده أكثر من إصلاحه ، بل إصلاحه محال بحسب العادة أو من سلك في ليل مظلم من غير بصيرة بادية فيها آبار كثيرة فإن وقوعه فيها و صرعه في مهاوي الهلاك أغلب من نجاته .

## باب

( استعمال العلم )

((الاصل))

١- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن حماد بن عيسى عن عمر بن ، أذينة ، عن أبان بن أبي عياش ، عن سليم بن قيس الهلالي قال : سمعت أمير- »  
« المؤمنين عليهم السلام يحدث عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال في كلام له : العلماء رجالان رجل عالم ، آخذ بعلمه فهذا ناج و عالم تارك لعلمه فهذا هالك وإن أهل النار لينادون من ، ريح العالم التارك لعلمه وإن أشد أهل النار ندامة وحسرة رجل دعا عبداً إلى الله ، فاستجاب له و قبل منه فأطاع الله فأدخله الله الجنة و أدخل الداعي النار بتركه »

« علمه و اتباعه الهوى و طول الأمل ، أمّا اتّباع الهوى فيصدّ عن الحقّ وطول ،  
« الأمل ينسي الآخرة ».

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن حماد بن عيسى  
عن عمر بن أذينة ) هو عمر بن محمد بن عبد الرحمن بن أذينة و كان ثقة  
صحيحاً ( عن أبان بن أبي عبيّاش ) بالشين المعجمة قال ابن الغضائري هو ضعيف و  
قال السيّد عليّ بن أحمد : إنّه كان فاسد المذهب ثمّ رجع و كان سبب تعريفه  
هذا الأمر سليم بن قيس (١) ( عن سليم بن قيس ) الهلالي . سليم بضم السين مجهول الحال  
( قال : سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يحدث عن النبي صلى الله عليه وآله أنّه قال في كلام له : العلماء  
رجلان رجل عالم آخذ بعلمه فهذا ناج ) أي رجل عالم بالمعارف الإلهيّة والأحكام  
الشرعيّة من مأخذها وآخذ بعلمه يعنى عامل بمقتضاء من تهذيب الظاهر والباطن  
عن الأعمال القبيحة والأخلاق الرذيلة ، و تزيينهما بالأعمال الصالحة والأخلاق  
الفاضلة ، و اتصافه بالكمالات العلميّة والعمليّة و استحقاقه للحياة الأبدية و  
الخلافة الرّبّانيّة ، و استكمالها في الحقيقة الانسانيّة فهذا ناج من ألم الفراق و  
العقوبات الآخرويّة لكشف الحجاب بينه وبين الحضرة الرّبّويّة ذلك فضل الله يؤتيه من  
يشاء والله ذو الفضل العظيم ( و عالم تارك لعلمه ) لندنس ظاهره بالأعمال الباطلة

(١) نقل ذلك تفصيلاً العلامة رحمه الله في الخلاصة وقال: الوجه عندى الحكم بتعديل  
المشار إليه والتوقف في الفاسد من كتابه. وأقول: كل ما رأينا منقولا عن سليم فهو من هذا  
الكتاب المعروف وقد طبع أخيراً وفيه أمور فاسدة جداً كما ذكرنا فلابرة بما يروى عنه  
الآن يؤيد بقرينة عقلية أو نقلية وقد ذكر ابن الغضائري أنه وجد ذكر سليم في مواضع من  
غير جهة كتابه ورواية أبان بن أبي عبيّاش عنه ونقل عنه ابن عقدة أحاديث في رجال أمير -  
المؤمنين «ع» ولكننا ما رأينا في كتبنا التي بأيدينا حديثاً عنه وحينئذ فينحصر الأمر في  
الكلام على الكتاب الموجود وهو ضعيف جداً فكأنه نظير كتاب الحسين وكتاب عبد-  
المحمود النصراني الذي اسلم و تعير في المذاهب حتى هداه الله للتشيع موضوع لفرض  
صحيح وإن لم يكن له واقع و حقيقة (ش).



و توسّع باطنه بالأخلاق الفاسدة واتباعه للقوّة الشهويّة والغضبّيّة وركوبه على النفس الأمّارة حتّى تورده في موارد طلب الدُّنيا وزهراتها وجمع زخارفها و مشتهياتها و تحمّله إلى الغلظة على الصلحاء و الزُّهاد و تسرّعه إلى الفتاوي و الحكومة بين العباد ، وتمدّحه لحكّام الجور و تعبّده لهم ، و التياذه بهم ، و بالجملة هو الذّي وضّع العلم على طرف اللّسان و لم يصل أثره إلى القلب و سائر الأركان ( فهذا هالك ) لابتلائه بآلم الفراق و شربه كأساً مسمومة المذاق و استماعه سحقاً يوم التلاق حين يشاهد ربح العلماء العاملين و نور سيماء المقرّبين ألا ذلك هو الخسران المبين ( و إن أهل النار ليتناذّرون من ربح العالم التارك لعلمه ) التابع للنفس و هواها و هذا الرّيح ينشأ إمّا من قبح أفعاله و نتن أعماله و هذا النتن موجود في الدُّنيا أيضاً إلاّ أنّ الشامّة القاصرة لا تدركهاو الآخرة محلّ بُروز الكائنات والأسرار أو ينشأ من شدّة تعذيبه بالنار لاستحقاقه إيّاها ، إذ العلم ميزان يوزن به الدُّنيا والآخرة و يعرف به فضل الآخرة على الدُّنيا و معرفة ذلك يستلزم ذكر الموت و دوام ملاحظته و ذلك مستلزم للرّهبنة والعمل لما بعده فالعالم إذا ترك العمل و آثر الدُّنيا على الآخرة مع العلم بالتفاضل و سوء عاقبة الرّكون إلى الدُّنيا و متابعة النفس فهو بزيادة التعذيب أحقرى و باسحقاق اللّوم والعقوبة أجدر و أولى نظير ذلك أنّه لو وقع البصير و الأعمى في البئر فهما متشاركان في الهلاك إلاّ أنّ البصير أولى باللّوم والمذمّة ( وإنّ أشدّ أهل النار ندامة وحسرة ) يوم القيمة على التقصير في العمل الموجب للسعادة الآخرويّة والانهماك في الخسران الموجب للشقاوة الأبدية ، والحسرة أشدّ التلهّف على الشيء الفائت ( رجل دعا عبداً إلى الله فاستجاب له وقبل منه فاطاع الله أدخله الله الجنّة ) وأكرمه بنعيمها إلاّ جلّ قبوله الحقّ وعمله به ( و أدخل الدّاعي النار بتركه علمه ) أي بسبب تركه علمه الدّاعي إلى الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة الباعثة على لقاء الله ورحمته والدّخول في سلك المقرّبين في حضرته ، والجار في قوله « بتركه » متعلّق بأدخل و تعلّقه بالحسرة والندامة بعيد لفظاً ( و اتّباعه الهوى ) الهوى هو ميل النفس الأمّارة بالسوء إلى مقتضى طباعها من اللذات الدّنيويّة على أنواعها حتّى تخرج من الحدود الشرعيّة و تدخل في مراتع القوّة السبعيّة والبهيميّة ( وطول الأمل )

لما لا ينبغي أن يمدَّ الأمل فيه من المقتنيات الفانية والمشتهيات الزائلة الآنية  
( أمّا اتّباع الهوى فيصدُّ عن الحقِّ ) أي يمنع عن العلم والعمل أوعماً يتبعهما  
من السعادة التامة التي هي مشاهدة الجلالة والعظمة الربوبية و مجاورة الملائكة  
الأعلى في مقعد صدقٍ عند مليكٍ مقتدر ، وذلك لأنَّ اتّباع النفس في ميولها  
الطبيعية والانهماك في لذاتها الفانية أشدُّ جاذباً للإنسان عن قصد الحقِّ وأعظم  
صادله عن سلوك سبيله ، و عن الترقّي من المنازل الناسوتية إلى المقامات  
اللاهوتية ، وأفخم باعث على نومه في مهد الطبيعة البشرية وانتقاله منه إلى  
حضيض جهنم و ابتلائه بالعقوبات الأبدية كما قال سيّد المرسلين « ثلاث مهلكات  
شح مطاع وهوى متّبع وإعجاب المرء بنفسه » (١) ( و طول الأمل ينسي الآخرة )  
لأنَّ طول توقّع الأمور الدنيوية يوجب نسيان النفس وغفلتها عن الأحوال  
الأخروية و هو مستعقب لانمحاء ما تصوّر في الذّهن منها وذلك معنى النسيان وبذلك  
يكون الهلاك الأبدى والشقاء الأخروي .

### ((الاصل))

٢- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن محمد بن سنان ، عن إسماعيل بن  
« جابر ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : العلم مقرون إلى العمل ، فمن علم عمل ،  
« و من عمل علم ، والعلم يهتف بالعمل ، فإن أجابه وإلا ارتحل عنه . »

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن محمد بن سنان ، عن إسماعيل بن جابر ،  
عن أبي عبد الله عليه السلام قال : العلم مقرون إلى العمل ) قيل : يعني العلم مقرون في كتاب الله مع  
العمل كقوله تعالى « الذين آمنوا وعملوا الصالحات » و علّق المغفرة و النجاة

(١) رواه الصدوق في معاني الأخبار والخصال ، وأخرجه أيضاً أبو الشيخ ابن حبان

في التوبخ والطبراني في الأوسط .

عليهما والأظهر أنه إخبار بأن العلم لا يفارق العمل لأن من رسخت معرفته و  
تنوّرت قلبه بنور العلم زينت جوارحه وأركانها بحلل الأعمال لما عرفت من أن العلم  
دليل و باعث عليه وبهما يتم الحقيقة الإنسانية ويحصل الاستحقاق للمكرامة  
الأبدية ( فمن علم عمل و من عمل علم ) قيل: هذا أمر في صورة الخبر يعني يجب أن  
يكون العلم مع العمل بعده والعمل مع العلم قبله والأظهر أنه إخبار بأن كل واحد  
من العلم والعمل لا يفارق صاحبه وقد شبه المحقق الطوسي العلم بالصورة والعمل  
بالمادة و قال : فكما لا وجود للمادة بلا صورة ولا ثابت للصورة بالمادة فكذلك لا  
وجوده لعمل بلا علم ولا ثابت لعلم بلا عمل وإذا اجتمعا حصل الغرض الأصلي من  
خلق الإنسان، أقول: سرّ ذلك أن المراد بالعلم العلم المعتبر عقلاً و شرعاً وهو  
الذي خرج من حدّ الحال إلى حدّ الرّسوخ والملكة وهذا العلم لا يتفكّ عنه  
آثاره قطعاً و من جملة تلك الأفعال والأعمال الحسنة ؛ و كذلك المراد بالعمل العمل  
الموجب للقرب من الحقّ والدّخول في زمرة المقرّبين وهذا العمل لا يفارق عنه  
العلم أصلاً فبينهما تلازم كما بين المادة والصورة فكلّ علم لم يكن معه عمل فهو  
حال مقرون بالاستخفاف بالذّين و مثل هذا العلم لكونه حالاً و مشتملاً على  
الاستخفاف مع إمكان زواله لحصول أسباب الزّوال و موانع الرّسوخ ليس بعلم  
حقيقة ، و كلّ عمل لم يكن معه علم فهو متضمّن للبدعة والفساد على اليقين لأنّ  
ما يفسد العامل الجاهل أكثر ممّا يصلح و مثل هذا العمل ليس بعمل حقيقة ( و  
العلم يهتف بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل عنه ) في المغرب الهتف الصوت الشديد  
من باب ضرب، وهتف به صاح به و دعاه و تقول سمعت هاتفاً يهتف إذا كنت تسمع  
الصوت ولا تبصر أحداً، شبه العلم بمن يدعو صاحبه في محلّ موحش فاستعير الهتف  
والارتحال له ، و حاصل الكلام أن العلم باعث على العمل و دليل عليه و العمل  
حافظ له و سبب لبقائه فإن عمل العالم بمقتضى علمه دام نور قلبه من العلم وإلّا زال  
عنه، توضيح ذلك أن العلم نور الهیّ وسراج ربّانيّ يتنوّر القلب به بالافاضة إمّا  
بالمكاشفة أو بالكسب والتعليم و هو سبب لحالات أخرى للقلب مثل الشوق والعزم

على العمل الموجب لقرب الحقّ والعمل له تأثير عظيم في صفاء القلب وإزالة الظلمة والحجاب عنه وهو بذلك سبب لحفظ العلم وحراسته كما أنّ ترك العمل وهو ذنب له تأثير في ظلمة القلب وكدوره واحتجابه بالغشاوة الموجبة لزوال العلم لأنّ إحاطة الظلمة وسواد الكدورة بجزء من القلب يوجب خروج نور العلم منه حتّى إذا أحاطت الظلمة بجميع أجزائه خرج عنه نور العلم بالكليّة، وبما ذكرنا يظهر حقيقة قوله عليه السلام: «والعلم يهتف بالعمل لأنّ العلم سبب للعمل ودليل عليه والسبب يدعو المسبّب ويطلبه فان أجابه وتبعه بقي العلم واستمرّ ثباته لأنّ العمل يصلح مرآة القلب ويصقله آنأفأنا فيستمرّ فيضان نور العلم وانتفاش شعاعه وبذلك يتمّ نظام القلب ويكمل استقامته وينتظم سياسته وإن لم يجبه ولم يتبعه ارتحل العلم وزال لأنّ وجه المرأة مسودّ مظلم والظلمة ضدّ النور، وإذا غلب أحد الضدّين على الآخر وأخذ محلّه زال الآخر عنه قطعاً.

### ((الاصل))

٣- «عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن عليّ بن محمد القاساني، عمّن ذكره، عن عبد الله القاسم الجعفري، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إنّ العالم إذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل المطر عن الصفاة.

### ((الشرح))

(عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن عليّ بن محمد القاساني) هو عليّ بن محمد القاشي الاصبهاني الضعيف من ولد زياد مولى عبد الله بن عباس من آل خالد بن الأزهر لاعليّ بن محمد بن شيرة القاشاني الفاضل الفقيه المحدث الذي مدحه النجاشي وثقه الشيخ وعدّه من أصحاب أبي جعفر الثاني الجواد عليه السلام وظنّ العلامة في الخلاصة أنّهما واحد، وقال بعض أفاضل أصحابنا: إنّ هذا غيره، والله أعلم (عمّن ذكره عن عبد الله بن القاسم الجعفري) غير معروف (عن أبي عبد الله

عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: إِنَّ الْعَالَمَ إِذَا لَمْ يَعْمَلْ بِعِلْمِهِ ( أي ترك العمل بما يقتضيه علمه من الأعمال وركب على النفس الأمارة المجبولة بالشهوات المردية والمغلوفة بالأهواء المضلة المغوية وحرّك عنانها بيد الهوى في ميدان المقابح الشرعية و القبايح الدينية ) زَلَّتْ مَوْعِظَتُهُ عَنِ الْقُلُوبِ ( أي زَلَّتْ مَوْعِظَتُهُ وَنَصَايِحُهُ عَنِ الْقُلُوبِ السَّامِعِينَ ، وَالْوَعِظُ النَّصْحُ وَالتَّذْكِيرُ بِالْعَوَاقِبِ وَالْوَاعِظُ مَنْ يَمْنَعُ الدُّخُولَ فِي مَا مَنَعَهُ اللَّهُ وَحَرَّمَهُ وَيَدْعُو إِلَى مَا أَمَرَهُ وَرَغَّبَ فِيهِ ) كَمَا يَزُلُّ الْمَطَرُ عَنِ الصِّفَا ( الصفا مقصورة جمع الصفاة وهي صخرة ملساء شبه المعقول بالمحسوس تشبيهاً تمثيلياً لزيادة التقرير والايضاح كما هو شأن الحكماء والبلغاء في التنبيه بالمحسوسات على المعقولات ، وَلَزَلَتْ مَوْعِظَتُهُ وَجْهَهُ الْأَوَّلَ أَنَّ الْمَوْعِظَةَ إِذَا جَرَتْ مِنْ قَلْبِ الْوَاعِظِ عَلَى لِسَانِهِ جَرَتْ مِنْ سَمْعِ السَّامِعِ عَلَى قَلْبِهِ وَتَسْتَقِرُّ فِيهِ وَيَتَأَثَّرُ قَلْبُهُ بِهَا وَيَرْبُوبِيَّتُ مِنْهُ زَرْعُ الْحِكْمَةِ وَيَحْيَى حَيَوَةَ أَبَدِيَّةٍ وَإِذَا صَدَرَتْ مِنْ لِسَانِهِ وَحْدَهُ مِنْ غَيْرِ اتِّصَافِ قَلْبِهِ وَسَائِرِ جَوَارِحِهِ بِهَا اسْتَقَرَّتْ عَلَى سَمْعِ السَّامِعِ وَلَا تَتَجَاوِزُهُ إِلَى قَلْبِهِ وَلَا تَسْتَقِرُّ فِيهِ ؛ وَسَرٌّ ذَلِكَ أَنَّ بَاطِنَ السَّامِعِ يَعْنِي مِرْآةَ قَلْبِهِ مُقَابِلَ بَاطِنِ الْوَاعِظِ وَظَاهِرُهُ مُقَابِلَ ظَاهِرِهِ وَفِي أَحَدِ الْمُتَقَابِلِينَ يَنْعَكِسُ إِلَى الْآخَرِ ، وَمَا فِي قَلْبِ الْوَاعِظِ وَ سَائِرِ جَوَارِحِهِ يَنْعَكِسُ إِلَى قَلْبِ السَّامِعِ وَ سَائِرِ جَوَارِحِهِ ، وَمَا فِي لِسَانِهِ وَحْدَهُ يَنْعَكِسُ إِلَى سَمْعِ السَّامِعِ فَقَطْ ، الثَّانِي أَنَّ أَعْمَالَهُ مَكْدُّبَةٌ لِقَوْلِهِ فَلَا يَبْقَى لِقَوْلِهِ تَأْثِيرُ فِي الْقَلْبِ ، إِذَا الْكَذِبُ لَا يُوَثِّرُ فِيهِ وَلَا نُورُ لَهُ ، الثَّالِثُ أَنَّهُ إِذَا نَهَى النَّاسَ عَنْ أُمُورٍ وَهُوَ فَاعِلُهَا فَلَهُمْ أَنْ يَقُولُوا : لَيْسَتْ مُتَابِعَتُنَا لِقَوْلِكَ أَوَّلَى مِنْ مُتَابِعَتِنَا لِفِعْلِكَ فَلَا يَحْصُلُ لَهُمُ الْإِعْتِقَادُ بِقَوْلِهِ نَظِيرُ ذَلِكَ مَنْ مَنَعَ النَّاسَ عَنْ أَكْلِ الطَّعَامِ وَقَالَ : إِنَّهُ سَمٌّ مَهْلِكٌ وَمَعَ ذَلِكَ هُوَ حَرِيصٌ عَلَى أَكْلِهِ سَخِرَ بِهِ النَّاسُ وَاتَّهَمُوهُ وَزَادَ حَرَصَهُ عَلَيْهِ وَقَالُوا : لَوْلَا إِنَّهُ أَلَذُّ الطَّعُومِ وَأَطْيَبُهَا لَمَا كَانَ يَسْتَأْثِرُ بِهِ وَيَمْنَعُنَا عَنْهُ ، ثُمَّ الظَّاهِرُ أَنَّ هَذَا الْحَكَمَ أَكْثَرُ إِذْ قَدْ يَكُونُ قَلْبُ بَعْضِ السَّامِعِينَ فِي قَبُولِ الضِّيَاءِ وَشِدَّةِ الاسْتِعْدَادِ بِحَيْثُ يَقْبَلُ مِنَ الْوَاعِظِ وَإِنْ لَمْ يَكُنِ الْوَاعِظُ عَامِلًا كَمَا يَشْعُرُ بِهِ الْحَدِيثُ الْمَذْكُورُ فِي أَوَّلِ هَذَا الْبَابِ وَإِنَّمَا قُلْنَا الظَّاهِرَ ذَلِكَ لِاحْتِمَالِ أَنْ يَكُونَ إِقْبَالُ

بعض السامعين إلى العمل لأجل رقة قلبه وصفاء طيبته وميله بالذات إلى العمل الصالح لأجل تأثير موعظة ذلك الواعظ التارك لعلمه فيه .

### ((الاصل))

٤- «علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمد ، عن المنقري ، عن «  
«علي بن هاشم بن البريد ، عن أبيه قال : جاء رجل إلى علي بن الحسين عليه السلام ،  
«فسأله عن مسائل فأجاب ، ثم عاد ليسأل عن مثلها فقال علي بن الحسين عليه السلام :  
«مكتوب في الانجيل لا تطلبوا علم ما تعلمون ولمّا تعملوا بما علمتم ، فإن  
«العلم إذا لم يعمل به لم يزد صاحبه إلا كفرأ ولم يزد من الله إلا بعداً» .

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمد ، عن المنقري ) اسمه سليمان  
ابن داود ( عن علي بن هاشم بن البريد ، عن أبيه قال : جاء رجل إلى علي بن الحسين عليه السلام  
فسأله عن مسائل ) أي عن مسائل متعلقة بالعمل بقرينة السياق ( فأجاب ثم عاد ليسأل عن  
مثلها ) أي عن مسائل مماثلة لها في تعلقها بالعمل ( فقال عليه السلام : مكتوب في الانجيل ) فيه  
تنبيه على أن الحكم الآتي غير مختص بهذه الشريعة بل كان في الشرايع السابقة أيضاً  
( لا تطلبوا علم ما لا تعلمون ولمّا تعملوا بما علمتم ) أي الأولى والا نسب بحالكم ترك  
طلب العلم إذا تركتم العمل بما علمتموه وفيه دلالة على أمور الأول جوأ ترك  
التعليم إذا لم يعمل المتعلم بما علمه والنهي عنه في بعض الروايات مقيد بما إذا  
كان المتعلم عاملاً ، الثاني أن ذلك الرجل السائل لم يعمل بما سأل عنه من المسائل  
فكان مجلس السؤال كان متعدداً كما يشعر به لفظ «ثم» ومضى وقت العمل بها  
وإلا فلا وجه لجزءه عن السؤال ، الثالث أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
ينبغي أن يكونا بالرفق ولين القول ( فإن العلم إذا لم يعمل به لم يزد صاحبه

إِلَّا كَفَرًا) أَى جُحُودًا وَإِنْكَارًا لِمَا عَلَّمَهُ إِذْ لَوْ كَانَ لَهُ إِقْرَارٌ بِهِ لَمَا تَرَكَهُ (١) وَ هَذَا أَسْوَأُ حَالًا مِنَ الْجَاهِلِ لَخَلُوءُ الْجَاهِلِ عَنِ الْإِقْرَارِ وَالْإِنْكَارِ جَمِيعًا أَوْ جُحُودًا أَوْ إِتْكَارًا لِنِعْمَةِ الْعِلْمِ فَإِنَّ الْعِلْمَ مِنْ جَلَائِلِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى فَشُكْرُهُ وَهُوَ الْعَمَلُ بِهِ وَاجِبٌ وَتَرَكَهُ كَفَرٌ وَجُحُودٌ لِنَتِكَ النِّعْمَةِ أَوْ جُحُودًا وَإِنْكَارًا لَاسْتِحْقَاقِهِ تَعَالَى بِالْعِبَادَةِ وَالْعَمَلِ لَهُ إِذْ لَوْ كَانَ لَهُ اعْتِقَادًا بِذَلِكَ اعْتِقَادًا صَحِيحًا ثَابِتًا لَمَا أَقْدَمَ عَلَى تَرْكِ الْعِبَادَةِ وَالْعَمَلِ لَهُ، أَوْ الْمَرَادُ بِالْكَفْرِ تَغْطِيَةِ الْحَقِّ وَ سِتْرُهُ وَ إِفْشَاءُ الْبَاطِلِ وَ إِعْلَانُهُ، ثُمَّ الظَّاهِرُ أَنَّ هَذَا التَّعْلِيلَ مِنْهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَا فِيهِ الْإِنْجِيلُ وَ يَحْتَمِلُ أَيْضًا أَنْ يَكُونَ مَكْتُوبًا فِيهِ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ ( وَلَمْ يَزِدْ مِنْ اللَّهِ إِلَّا بُعْدًا ) أَى لَمْ يَزِدْ إِلَّا بُعْدًا مِنْ رَحْمَتِهِ وَ إِكْرَامِهِ فِي الْآخِرَةِ وَ قَبُولِ هِدَايَتِهِ وَ إِنْعَامِهِ فِي الدُّنْيَا وَ إِنَّمَا قَالَ: (وَلَمْ يَزِدْ) مِنَ الْإِزْدِيَادِ لِمَا فِيهِ مِنَ الْمُبَالَغَةِ فِي الْبُعْدِ لِأَنَّ الْعَمَلَ مُوجِبٌ لِلْقُرْبِ مِنْهُ تَعَالَى فَتَرَكَهُ فِي نَفْسِهِ مَعَ وَخَامَةٍ مَا يَتَّبِعُهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ النَّفْسَانِيَّةِ الْمُهْلِكَةِ مُوجِبٌ لَزِيَادَةِ الْبُعْدِ فَكَيْفَ إِذَا انْضَمَّ مَعَهُ الْعِلْمُ الْمَوْجِبُ لَزِيَادَةِ السُّخْطِ وَالْغَضَبِ.

### ((الاصل))

٥- «عَنْ عَبْدِ بْنِ يَحْيَى، عَنْ أَحْمَدَ بْنِ عِيسَى، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سَنَانٍ، عَنْ الْمُفَضَّلِ بْنِ عُمَرَ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: قُلْتُ لَهُ: بِمَ يَعْرِفُ النَّاجِي؟ قَالَ: مَنْ كَانَ فَعَلُهُ، لِقَوْلِهِ مُوَافِقًا فَأُثْبِتَ لَهُ الشَّهَادَةُ وَمَنْ لَمْ يَكُنْ فَعَلُهُ لِقَوْلِهِ مُوَافِقًا فَاتَّعَمَّ ذَلِكَ مُسْتَوْدِعٌ،

### ((الشرح))

(عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى، عَنْ أَحْمَدَ بْنِ عِيسَى، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سَنَانٍ، عَنْ الْمُفَضَّلِ بْنِ

(١) الْعَمَلُ إِذَا نَسَبَ إِلَى الْعِلْمِ بِالْفُرُوعِ كَوُجُوبِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ فَمَعْنَاهُ الْعَمَلُ أَنْ كَانَ مَالِكًا لِلنِّصَابِ وَ مُسْتَطِيعًا لِلْحَجِّ وَانْ نَسَبَ إِلَى الْأَصُولِ كَالْعِلْمِ بِالْمَبْدِ وَالْمَعَادِ فَمَعْنَاهُ الْعَمَلُ بِمَقْتَضَى الْيَقِينِ بِهِمَا مِنَ التَّقْوَى وَ الزُّهْدِ وَ الرِّغْبَةِ فِي الْآخِرَةِ وَ الْمَرَادُ هُنَا الثَّانِي (ش).

عمر (١) عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قلت له : بم يعرف الناجي ( أي الناجي في الدنيا من سبيل الضلالة وفي الآخرة من العذاب والبعد عن الرّحمة وإنّما سأل عنه ليعرفه ويتمسك بذييل هدايته وإرشاده و يختار ملازمته ومجالسته ليتأدّب بآدابه والناجي المطلق هو الحكيم الكامل في ذاته وصفاته أعني من قطع عالم المحسوسات بقدم الفكر ونظر إليها بعين التبصّر وشاهد عالم المعقولات بعين البصيرة و لحظ إليها بنور التفكير ممييز صحيحها وسقيمها وجيدها ورديها ومنافعها ومضارّها والتزم محاسنها و هو في جميع ذلك يقلّد القوّة الشهويّة المسمّاة بالنفس البهيميّة والقوّة الغضبيّة المسمّاة بالنفس السبعيّة بقلاذة الطاعة والقياد ويعطي حظّهما من جلب المنافع ودفع المضارّ على وجه الاعتدال ويمنعهما عن التوجّه إلى ما لا يلدق به ويفرّيهما إلى التعرّض فيما ينبغي وهكذا يسير بحزم واحتياط إلى أن يرفض عنه الهويّات الجسمانيّة ويلبس لباس التجريد ويملك الحقيقة الإنسانيّة وينزل في عالم التوحيد ويصير من أولياء الله وأصفائه ويرتفع الحجاب حينئذ بينه وبين المعبود الحقّ وله علامات يعرف بها في عالم الغيب و علامات في عالم الشهادة ، أمّا الأولى فمنها أنّه في نظر الرّوحانيين كبدر يسير في اللّيلة الظلماء بل كشمس يتلأّأ نوره في الأرض والسماء ويعرفه بذلك

(١) الكلام في رواية الفضل كالكلام في سائر الروايات الضعيفة الواردة في اصول

الكافي من ان العبرة في هذه الامور بصحة المتن لا بصحة الاسناد ويعرف صحة المتن بكونه موافقاً للعقل والاعتبار وسائر الاصول المعلومة من الدين ، فان قيل : ان كان الاعتبار بالعقل فلم يوردون الروايات بالاسانيد قلنا هذا وظيفة المحدث بل والناقل مطلقاً ألا ترى أنهم في التواريخ واللغة والادب يذكرون الاسناد والمحدث في التوحيد و اثبات الواجب والنبوة والامامة وليس ذلك لكون المسند فيها واجب القبول وغير المسند واجب الرد بل لان يقوى الظن بصحة النسبة الى قائله وربما ينتبه الفطن لقراين يحصل منه القطع واليقين فعلى المحدث والناقل أن يجمع ما يمكن أن يستفاد منه قوة النقل وان لم يجب القبول (ش).



الملائكة المقرَّبون و يقولون هذا نور فلان يسير في ظلمات الدنيا إلى حضرة القدس فيستقبلونه بروح وريحان و يبشرونه بنعيم و رضوان و يمسحونه و ربّما يجد في نفسه بل في ظاهر بدنه لذّة لمسه و أثر مسحهم و لولا الحكمة الإلهية في إخفاء هذه الكرامة لرأى ما تقرّ به عينه و أمّا الثانية فمنها خفية ومنها جليلة ، أمّا الخفية فهي مختصة بالخواصّ و الزّهاد فإنّهم يعرفونه لنور بصايرهم و خلوص ضمائرهم و صفاء طبيعتهم و ضياء عقيدتهم ؛ يجرّد ملاحظة سيماء وجهه و مشاهدة نورية ذاته و إن لم يشاهدوا كيفية أعماله و أقواله فإنّه نور محض في الواقع ينعكس نوره إلى قلوب صافية ، و أمّا الجليلة فهي عامّة يعرفها الخواصّ و غيرهم فلذلك أشار إليها عليه السلام لعموم نفعها حيث قال: (من كان فعله لقوله موافقاً) يعني من كان قوله في كلّ باب يتقوّ له صحيحاً حقّاً غير مشوب بالباطل و من كان فعله موافقاً لقوله في الصواب و هو الحكيم الكامل إذاً و ل يدلّ على اتّصافه بالحكمة النظرية و تنوّر قلبه بنور الحقائق و المعارف اليقينية لأنّ اللسان دليل القلب فاستقامته تدلّ على استقامة القلب ، و الثاني يدلّ على اتّصافه بالحكمة العملية و غلبته على القوّة الشهوية و الغضبية ( فأثبت لها الشهادة ) الفاء لجواب الشرط و أثبت من الإثبات إمّا أمر أو ماض معلوم أو ماض مجهول أو متكلّم و معناه على الأوّل فأثبت أنت شهادتك له بالنجاة أو شهادة الشاهد له بها و ذلك الشاهد هو التوافق بين قوله و فعله الدّالّ على أنّه حكيم كامل ناج واصل إلى مطلوبه الذي هو غاية الغايات من خلق الإنسان ، و على الثاني فأثبت التوافق المذكور له الشهادة بها لدلالته على أنّه ثابت على دين الحقّ مستقرّ في الإيمان راسخ في العلم والعمل ناج في الدّنيا و الآخرة ، و على الثالث فأثبت له الشهادة الشاهد بها و هو التوافق المذكور و على الرابع فأثبت أناله شهادتي بها أو شهادة الشاهد المذكور بها: وفي بعض النسخ فأنما ثابت له الشهادة وفي بعضها فأنما له الشهادة أي شهادة الشاهد المذكور بالنجاة و فيهما مبالغة باعتبار حصر الشهادة بكونها له لا لغيره و في بعضها فأثبت له الشهادة بالباء الموحّدة و التاء المنقطعة بنقطتين و في المغرب البت و الإثبات القطع

يعني فقطع له شهادة الشاهد المذكور بأنه ناج آمن من الزلّة و زوال الايمان عنه ، و يحتمل أن يقرأ فأتت بالتائين المنقوطين يعني فجأت له الشهادة بالنجاة ( و من لم يكن فعله لقوله موافقاً ) أي من لم يكن مجموع قوله و صلوا سعو . أبأ كان القول صواباً والفعل خطأ أو بالعكس ، أو كان كلاهما خطأ . ففيه ثلاثة احتمالات والأوّل هو الأظهر ( فأنّما ذلك مستودع ) أي فأنّما ذلك الرّجل أو إيمانه و اعتقاده مستودعٌ غير ثابت مستقرّ (١) فيحتمل أن يبقى على الحق فيحصل له النجاة بفضل الله تعالى ، و يحتمل أن يزول عن الحقّ و يعود إلى الشقاوة فيستحقّ الويل والندامة في الآخرة و هذا واسطة بين من علم ثباته على الحقّ و من علم خروجه عنه كما يدلّ عليه ما رواه محمد بن مسلم عن أحدهما عليه السلام قال: سمعته يقول: «إنّ الله عزّ وجلّ خلق خلقاً للإيمان لازوال له و خلق خلقاً للكفر لازوال له (٢) و خلق خلقاً بين ذلك و استودع الله بعضهم الإيمان فان يشأ أن يتمّه لهم أمّته ، وإن يشأ أن يسلبهم أيّاه سلبهم» (٣) وقد حمل على الأوّل والوسط قوله تعالى « فمستقرّ و مستودع » والله وليّ التوفيق .

### ((الأصل))

٦- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه ، رفعه قال: قال: « أمير المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المنبر : أيّها النّاس إذ أعلمتم فاعملوا ، بما علمتم لعلكم تهتدون ، إنّ العالم بغيره كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق عن جهله بل قد رأيت أنّ الحجّة عليه أعظم والحسرة أدوم على هذا العالم المنسلخ ، من علمه منها على هذا الجاهل المتحيّر في جهله و كلاهما حائر بائر ، لا تر تابوا ،

(١) هذا الرجل علمه تصدق لا تصديق و يمكن لكل أحد أن يحفظ مسائل العلم

من غير تصديق بها بل تصوراً فقط وهذا لا يبعث على العمل (ش).

(٢) تفسيره بعبث لا يلزم منه الجبر يأتي في محله ان شاء الله (ش).

(٣) يأتي في كتاب الايمان والكفر باب المعارين.

«فتشكروا ولا تشكروا فتكفروا ولا ترحصوا لأنفسكم فتدهنوا ولا تدهنوا في الحق»  
«فتخسروا وإن من الحق أن تفقهوا ومن الفقه أن لا تغتروا ، وإن أنصحكم ،  
«لنفسه أطوعكم لربه وأعشكم لنفسه أعصاكم لربه ومن يطع الله يأمن ويستبشر»  
«ومن يعص الله يخب ويزدهم».

### ((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه رفعه قال: قال أمير-  
المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المنبر ) بكسر الميم وفتح الباء و- في  
الصاحح نبرت الشيء أنبره رفعته ومنه سمي المنبر (أيها الناس إذا علمتم فاعلموا  
بما علمتم ) المراد بالعلم هنا العلم المتعلق بالأعمال وإن كان هذا العلم لا يتم ولا  
ينفع بدون العلم بالله و صفاته و سائر المعارف الإلهية (لعلكم تهتدون) أي لرجائكم  
أو حال كونكم راجين أن تكونوا من المهتدين أي الثابتين على الهداية لما مرَّ  
من أن العلم مع العمل موجب للثبوت على سبيل الهداية و صراط الحق و أن  
العلم بالأعمال مستودع أو الطالبين لمرتبة أخرى من الهداية فوق ما كنتم عليه لأن  
مراتب العلم والهداية متفاوتة و كل مرتبة يعد القلب لقبول مرتبة أخرى فوقها فمن  
علم شيئاً أوّل مرة ظهر في قلبه نكتة بيضاء وإذا عمل بما علمه ازدادت وهكذا هم  
جرّ أو بعكس ذلك ترك العمل به أو الواصلين إلى المطلوب الحقيقي الذي هو  
غاية الغايات و مبدء وجود الممكنات و إليه ينتهي حركة كل عامل و طلب كل  
طالب (١) لأن العلم مع العمل سبب لمحو الظلمات البشرية و شهود التجليات

(١) حركة كل طالب سواء كان بإرادة أو بغير إرادة و سواء كان عارفاً بالله أو  
جاهلاً به و سواء نوى بعمله التقرب إليه أم لافهيه إليه تعالى و هو غاية حركته كما أن  
من يتحرك إلى الجنوب يقرب من البحر المحيط و ان لم يعلم ذلك لان كل موجود  
يطلب بالحركة الكمال اللاتق بحاله و بإدراك الكمال يقرب من الله تعالى الذي هو كل  
الكمال و معنى الغاية هو الكمال الذي يبتعد في التشبه به، ألا نرى أن من يريد علم الخط\*

الصمدية فيستهلك في نظر الطالب الأغيار و يحترق الحجب والأستار فلا ينظر إلا إليه والتوفيق منه والتكلمان عليه ثم زاد في التنفير عن ترك العمل بقوله (إن العالم العامل بغيره) أي بغير علمه أو بغير ما يقتضيه علمه من الأعمال الصالحة كالجاهل الحائر في عدم العلم لأن العلم بلا عمل ليس بعلم بل هو أسوأ من الجهل وفي الهلاك والضلال والأخذ على غير طريق الحق والجور عن قصد السبيل سواء كان جهله بسيطاً أو مركباً (الذي لا يستفيق عن جهله) ولا يطلب الخروج منه ولا يرجع من مرض الجهل إلى الصحة و تشبيهه الجهل بالسكران استعارة ممكنة و ذكر عدم الاستفاقة تخيلية ، و يلزم من هذا الكلام بطريق العكس أن الجاهل المتعلم كالعالم العامل كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين عليه السلام في كلامه «الجاهل المتعلم شبهه بالعالم، والعالم المتعسف شبهه بالجاهل (٢)» (بل قدرأيت) أي بل قد علمت يقيناً مثل المعاينة (أن الحجّة عليه أعظم والحسرة أدوم على هذا العالم المنسلخ من علمه) لإشراف علمه بترك العمل به إلى الزوال والفناء (منها على هذا الجاهل المتحير في جهله) قوله «منها» متعلق بأعظم وأدوم على سبيل التنازع و أمّا أن الحجّة على هذا العالم أعظم فلا أن محاسبة الناس والاحتجاج عليهم يوم القيمة على قدر عقولهم ولأنّه لمّا ترك ما علم حقيقته و عمل بخلافه انقطع عذره ولذلك قال أمير المؤمنين عليه السلام «قطع العلم عذر المتعلّين (٣)» يعني أرباب التعلل العالمين بما يتعلّلون به لاعتذر لهم بخلاف الجاهل والناسي فإنّ للجاهلين أن يقولوا إننا كنّا عن هذا غافلين. وقد روي عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنّه قال : «العلم علّمان علم اللسان و ذلك حجة الله على ابن آدم و علم في القلب و ذلك العلم

\*الحسن أو الكتابة البليغة والشعر الجيد يختار خط أحد الاساتيد أو أحد الدواوين و يشبهه وهو غايته وكذلك الله تعالى غاية كل وجود (ش).

(٢) النهج قسم الحكم والمواظ تحت رقم ٣٢٠.

(٣) المصدر تحت رقم ٢٨٤.

النافع (١) اي الذي يستلزم الطاعة والعمل و أمّا إن الحسرة عليه أروم فلا نته  
كلّما رأى يوم القيمة ربح العلماء العاملين وكرامة الله تعالى عليهم ازادات حسرته  
و ندامته على ترك العمل ولا ينفعه الندم ولأنّ نفس الجاهل غير عالمة بمقدار  
ما يفوتها من الكمال بالتفصيل فاذا فارقت بدنه فهي و إن كانت محجوبة عن نعيم  
الجنة وما أعد الله لأوليائه إلا أنّها لما لم تجد لذتها ولم تذق حلاوتها ولم تعرف  
قدرها لم يكن لها كثير حسرة عليها ولا دوام أسف على التقصير في تحصيلها  
بالأعمال الصالحة بخلاف العارف بها العالم بنسبتها إلى اللذات الدنيوية (٢) فانه  
بعد المفارقة إذا علم و انكشف له أنّ الصارف له والمانع عن الوصول إليها وتقصيره

(١) رواه ابن أبي شيبة في المصنف و الحكيم الترمذی فی النوادر عن الحسن  
مرسلا والخطيب عنه عن جابر بن عبد حسن كما في الجامع الصغير.

(٢) اللذة فرع الادراك ولا ريب أن الادراك ليس من صفات الاجسام الجامدة بل  
هذه القوة المدركة شعاع من عالم الغيب و كلما كان الادراك أشد كانت اللذة والا لم  
أشد و كلما كان الكمال الذي يناله الانسان اعظم و أكثر كان البهجة والالتذاذ به  
أعظم أيضاً، ولا ينبغي أن يتوهم أن الموجود المجرد المدرك بذاته وله الكمالات العظيمة  
الكثيرة أقل لذة واضعف سعادة من أفراد الانسان الشهوى في الدنيا و يزعم الجاهل أن  
سعادته في الدنيا عظيمة اذا كانت له شهوة يقضيها و ليس للملائكة والمقول سعادة ولذة  
أصلا و ليس كذلك بل الانسان اذا لحق بهم يليق له كمالات والتذاذ من ادراكها و  
افاضات من جانبهم يبتهج بها فوق ما يحصل له في الدنيا من شهواتها اضعافاً مضاعفة وحسرتة  
من فقدتها والحريمان عنها اعظم من حسرة المحرومين في الدنيا كما تعلم و فس عظم  
الابتهاج بعظم القدرة و كثرة العلم فان المجردات تقدر على حركة السموات والشمس  
والقمر و ينال علمهم كل شيء من الباطن والظاهر والبعيد والقريب والغيب والشهادة و  
الماضي والمستقبل والانسان محروم من ذلك كله في الدنيا و يليق أن يلحق بالمجردات  
فيبتهج و يبتند بتلك النسبة (ش).

بالعمل بما علم مع علمه بمقدار ما فاتته من الكمالات والدَّرَجَات والكرامات كان أسفه وحسرتة على ذلك أشدَّ الحسرات وأودمها و جرى ذلك مجرى من علم قيمة جوهرة نفيسة ثمينة تساوى جملة ماله بل الدنيا وما فيها ، ثم اشتغل عن حفظها وضبطها ببعض لبعه حتى فاتته فانه يعظم حسرتة عليها و ندمه على التفريط بها ويدوم ذلك مادامت حيوته باقية بخلاف الجاهل بقيمتها ( و كلاهما حائرٌ بايرٌ ) الحائر إما من الحيرة يقال: حار فلان يحير حيرة إذا تحير في أمره ولم يهتد إلى وجه مقصوده فهو حيران ، أو من الحور وهو النقصان يقال: نعوذ بالله من الحور بعد الكور أي من النقصان بعد الزيادة ، والحور أيضاً الهلكة والبائر والبور بالضم الرجل الفاسد الهالك الذي لاخير فيه وفي الصحاح بار فلان أي هلك وأباه الله أهلكه ورجل حائر بائر إذا لم يتجه لشيء وهو تابع لحاير، إذا عرفت هذا فنقول: كذا وصفهما و حالهما في الدنيا والآخرة أمّا في الدنيا فلتنحيرهما وعدم توجههما إلى شيء ينفعهما و نقصان منزلتهما عند العاملين وانحطاط مرتبتهما عند الصالحين و سقوطهما في تيه الضلالة وهبوطهما في وهدة الغواية و اسرهما في يد النفس الأمّارة و أمّا في الآخرة فلمهلك نفوسهما بالشور و الأمراض المهلكة و موت قلوبهما بالرذائل المذمومة المردية و استحقاقهما للعذاب الأليم و نار الجحيم وقد حثّ على تحصيل العلم والأخذ على اليقين والعمل به والاجتناب عن الارتياح والشكّ الموجبين للكفر بقوله ( لا تراتباوا فتشكّوا ) الريبة بالكسر في الاصل القلق و الاضطراب ثم شاع استعمالها في الشكّ و سوء الظن والتهمة كما يظهر من المغرب والنهاية لأنّ كلّ واحد من هذه الامور يستلزم المعنى الأصلي و يجوز إرادة كلّ واحد من هذه المعاني هنا والمعنى على الأوّل لا توقعوا أنفسكم في قلق واضطراب بسبب ثقل العمل بما يقتضيه العلم فإنّه يؤدّيكُم إلى أن تشكّوا في العلم والعمل والمعلوم جميعاً أو بسبب صرف الفكر فيما يعارض الحقّ و يدفعه من الشبهات فإنّه يؤدّيكُم إلى الشكّ فيه ، و على الثاني لا تشكّوا في العلوم المتعلقة بالأمور الدنيوية ولا في العمل والمعلوم فإنّه يؤدّيكُم إلى أن تشكّوا في الدين ، وعلى الثالث

لاتتبعوا أهل العلم ولا تتصفوا بسوء الظن بهم ولا تنسبوا إليهم إلى احتمال الكذب والافتراء، فإنه يؤدّيكم إلى الشكّ في صدقهم، وفيه زجر عن الارتياح في أمر صدر عن مشكوكه النبوة ومعدن الخلافة وحثّ على قبوله بالطاعة والالتقياد سواء كان ذلك الأمر من باب المعارف الإلهية أو من باب الأحكام الشرعية وسواء علم وجه مصلحته أو لم يعلم فإنّ عليهم البلاغ وعلينا التسليم (ولا تشكّوا فتكفّروا) أي تشكّوا في شيء من الأمور المذكورة فإنّكم إن تشكّوا فيه تكفّروا فإنّ الشكّ فيه كفر بالله العظيم وبما أنزله إلى رسوله الكريم ثمّ حثّ على العمل بالطاعات والاجتناب عن المنهيات وغيرهما ممّا يمكن أن يؤدّي إليها بقوله (ولا ترضّوا لأنفسكم فندهنوا) الرخصة في الأمر خلاف التشديد وقد رخص له في كذا ترخيصاً فترخص هو فيه، والادهان والمداهنة الملاينة والمساهلة وإظهار خلاف ما تضرر والعش، يعني لاتجعلوا أنفسكم مرخصة في ترك التعلّم وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فإنّكم إذا فعلتم ذلك تساهلوا في أمر الدّين وإحياء نفوسكم ونفوسهم وفيه هلاك أبدّي لكم ولهم وكذا لاتجعلوها مرخصة في تنويع المآكل والمشارب والمناكح والمباحات والخروج فيها إلى حدّ الإفراط والمشتبهات ولا في حضور مجالس الفاسقين ومعاشرّة الظالمين بتأويلات وحيل تخيل أنّها جائزة في الشريعة إذ لو فعلتم ذلك تساهلوا في ارتكاب المحظورات وتلاينوا معهم في السكوت عمّا ترون من المنكرات فإنّ الانهماك في المباحات ربّما يسهل عليكم ارتكاب المحظورات والأنس بأهل الطغيان ومشاهدة العصيان ربّما يوقعكم في حبايل الشيطان إذا الانسان إذا توسّع في الأمور المباحة واستيفائها ربّما شارب المكروهات ولحظ أنّه لا عقاب في فعلها ففادته شهوته إلى فعلها والتجاوز عن حدودها إلى المحظورات لأنّ العقل إذا طاع النفس الأمّارة فيما تأمر به مرّة بعد أخرى لم يبق له نقار عمّا تقوده إليه لوقوع الأنس به، وظاهر أنّ ارتكاب بعض مأموراتها يجرّ إلى ارتكاب بعض آخر فيؤدّي ذلك إلى التجاوز من حدود الشريعة وعبورها إلى الوقوع في حبايل الشيطان والتهوّر في المحظورات التي هي مهاوي الهلاك والخسران، ولذلك وردّ من رتب حول

الحمي أو شك أن يقع فيه» وكذلك إذا جالس أهل الشرّ وتساهل معه في السكوت عما يراه من منكراته يأنس بالمعاصي و يألف بتكرارها و ربّما يسوقه إلى فعل المنكر و مشار كنه فيه (ولا تلهووا في الحقّ - سرّوا) أي لا تساهلوا فيما ثبت أنّه حقّ، اعتقاديّاً كان أو عمليّاً، فعلاً كان أو تركاً، فتخسروا لذلك بنقصان الإيمان في الدنّيا و حرمان الثواب في الآخرة، ثمّ شرع في ذكر أخبار متضمّة للأوامر والنواهي فقال: (وإنّ من الحقّ أن تفقهوا) يعني أنّ من حقّ الله تعالى عليكم التّدي يجب عدم المساهلة فيه أن تفقهوا في الدّين و تطلبوا أصوله و فروعه من أهله إذ الغرض من إرسال الرسول و تقرير الشرايع حمل الخلق على التّعبد و العقائد الصحيحة ولا يتمّ ذلك إلّا بالتّفقّه و ترك المساهلة فيه (و من الفقه أن لا لا تقترّوا) بالعلم والعمل ولا تميلوا إلى الباطل فإنّ الاغترار بهما من المهلكات، و يحتمل أن يقرأ بالفاء من الفتور فيكون زجراً عن الضعف و الانكسار في العمل وحتّى على الاجتهاد فيه و حاصل القضية الأولى الأمر بالتّفقّه و الثانية النهي عن الاغترار والفتور (وإنّ أنصحكم لنفسه أطوعكم لربّه) لأنّ الغرض من النصّح جلب الخير والمنفعة إلى المنصوح ولاريب في أنّ أعظمهما هو تحصيل السعادة الباقية و اقتناء الكرامات الأبدية والتّحرّز من العقوبات الأخروية ولا في أنّ هذه الأمور إنّما تنال بطاعة الله تعالى، ولا في أنّ من كانت طاعته له أكثر و أتمّ كانت سعادته أكمل و أعظم فلا شبهة في أنّ أنصح الناس لنفسه من بالغ في طاعة ربّه (و أغشّكم لنفسه أعصاكم لربّه) و هو ظاهر ممّا قرّرناه فإنّ الغرض من الغشّ جلب الشرّ والضّرّ إلى المغشوش ولاريب في أنّ أعظمهما هو الشقاوة الأبدية ولا في أنّ تلك الشقاوة إنّما تحصل بمعصية الله تعالى ولا في أنّ من كانت معصيته أتمّ كانت شقاوته أعظم فلا شبهة في أنّ أغشّ الناس لنفسه من بالغ في معصية ربّه وحاصل الفقرة الأولى هو الأمر بالطاعة و التعلّم أتمّ ما يمكن، و الثانية هو النهي عن المعاصي أبلغ ما يتصور، ورغّب في الطاعة بذكر نصيحة النفس لكون النصيحة محبوبة مرغوبة، ونقّر عن المعصية بذكر غشّها لكون الغشّ مستكرهاً مهروباً عنه، و لمّا أشار عليه السلام إلى أنّ المطيع ناصحٌ لنفسه و النصّح لا يكون إلّا لخير يعود إليه، أراد أن يشير إلى ذلك الخير إجمالاً و تعظيماً



لشأنه إذا التفصيل مما يعجز عنه إدراك عقولنا فقال (ومن يطع الله يأمن ويستبشر) أي من يطع الله في حلاله و حرامه وأوامره ونواهيه وفي كل ما جاء به نبيته ﷺ يأمن العقوبات والمكروهات الأخروية والدنيوية ويستبشر عند الموت وما بعده بالتفضلات والمنوبات الأخروية مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (١) وكذا لما أشار إلى أن العاصي غاش لنفسه والغش لا يكون إلا لضرر يعود إليه أشار إجمالاً إلى ذلك الضرر بقوله (ومن يعصي الله يخب ويندم) أي من يعص الله تعالى في الأمور المذكورة وآثر الرذائل على الفضائل والسيئات على الحسنات وترع في مراتع النفس الأمارة وتبع ميولها إلى مقتضيات القوة الشهوية والغضبية ولم يؤد بها بالتأديبات الشرعية والسياسات العقلية والثقيلة فهو يخيب من الرحمة الإلهية والبشارات والكرامات الربانية ولا ينال المنوبات الأخروية ويندم مما فرط في جنب الله من إثارة الأمور المذكورة الزائلة الفانية على الأمور الدائمة الباقية ، هذا وأمثاله حين شاهدوا أهوال الآخرة واشتد فزعهم بها قالوا ربنا أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل، فيجيهم رب العزة (أولم نعمم كم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير فذوقوا وما للظالمين من نصير) وفي العبارة الأولى أمر بالطاعة وترغيب فيها بذكر فوائدها ومنافعها وفي الثانية نهي عن المعصية وتبعيدها بذكر مضارها ومقايدها وينبغي أن يعلم أنهم ﷺ الحكماء الإلهيون البالغون ونحن الأطفال الناقصون فهم يكلموننا على قدر عقولنا ويرغبوننا في الطاعة بذكر منافعها ويبعدوننا عن المعصية بذكر مضارها كما أننا نفعل مثل ذلك مع أولادنا وإلا فالله سبحانه بذاته مستحق للطاعة والعبادة والتقرب إليه وترك المعصية والمخالفة له كما أشار إليه ﷺ بقوله «ما عبدتك طمعاً في جنتك ولا خوفاً من نارك بل وجدتك أهلاً للعبادة فعبدتك» اللهم ثبتنا على صراطك وأقمنا على مرضاتك إنك بالاعانة قدير وبالإجابة جدير .

(١) كمية ولمية وكيفية وماهية كما يتنبه له ممامر في العاشية السابقة (ش).

## ((الاصل))

٧- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه ، عن مَنْ ذكره ،  
 « عن محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى ، عن أبيه قال : سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول :  
 « إذا سمعتم العلم فاستعملوه و لتتسع قلوبكم فإن العلم إذا كثر في قلب رجل ،  
 « لا يحتمله قدر الشيطان عليه ، فاذا خاصمكم الشيطان فاقبلوا عليه بما تعرفون ،  
 « فإن كيد الشيطان كان ضعيفاً ، فقلت : وما الذي نعرفه ؟ قال : خاصموه بما ظهر ،  
 « لكم من قدرة الله عز وجل » .

## ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه ، عن مَنْ ذكره ، عن  
 محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى ، عن أبيه ) و هو ممدوح مشكور و صدوق مأمون  
 مات سنة ثمان و أربعين و مائة (١) و عدّه الشيخ في كتاب الرجال من أصحاب

---

(١) اختلف المتأخرون في محمد بن عبد الرحمن والشارح مدحه تبعاً للعلامة وابن  
 داود - رحمهما الله - و انكر ذلك ابو على في منتهى المقال فانه بعد أن نقل عبارة الشارح هنا  
 وذكر ان العلامة جعله في الممدوحين وابن داود كذلك و نقل رواية ابن أبي عمير عنه  
 قال : وكل هذا عجيب غريب فان نصب الرجل أشهر من كفر ابليس و هو من مشاهير  
 المنعرفين و من أقران أبي حنيفة و تولى القضاء لبنى امية ثم لبنى العباس برهة من السنين  
 كما ذكره غير واحد من المؤرخين و رده شهادة جملة من اجله أصحاب الصادق (ع) غير  
 مرة لانهم رافضية مشهور و في كتب الحديث مذكور و يجب ذكره في الضعفاء انتهى ،  
 و روى عنه في العيوب انه رجع الى محمد بن مسلم في جارية لم يكن على ركبها شعر  
 و أراد المشتري ردها بالعيوب و انالاجرى على تخطئة العلامة و ابن داود عليهما الرحمة  
 و تولى القضاء لهم و ان كان يوجب قدحاً في الجملة كما مضى في ابن شبرمة لكن حيث  
 قام الدليل على مدحه و جب حمله على الصعة و لاحجية في روايات استدلت بها على نصبه ❦

أبي عبد الله عليه السلام و أبوه عبد الرحمن بن أبي ليلى الأنصاري الكوفي من أصحاب أمير المؤمنين عليه السلام و هو من خواصه، شهد معه مشاهدته، و ضربه، الحجاج على سبته حتى اسودت كتفاه ( قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: إذا سمعتم العلم فاستعملوه) فيه دلالة ما على أن العلم المتعلق بالعمل ينبغي استماعه من أهله وذلك لأن هذا العلم منوط بتعيين الواضع فلا بد من السماع منه ولو بواسطة، وعلى أنه ينبغي أن يكون مقرراً بالعمل لأن العمل هو المقصود الأصلي منه فمن طلبه ولم يعمل على مقتضاه فقد ضيّع عمره فيما لا ينفعه بل فيما هو حجة عليه و موجب لزيادة العقاب، و في قوله «فاستعملوه» إشعار بأنه يجب أن يكون المقررون بزمان الاستماع طلب العمل لا نفسه لأن العمل قديكون متناً - رآ عنه زماناً فينبغي للمؤمن قبل حضور وقت العمل القصد إلى فعله بعده و على أنه ينبغي أن لا يشتغل بطلب علم آخر قبل أن يعمل بما علمه ( ولتنسج قلوبكم ) اتسع صار واسعاً غير متضيّق أي ليصر قلوبكم واسعة قابلة لاحتمال العلم والعمل قادرة على الاحاطة بهما غير عاجزة عن ضبطها. و فيه إرشاد للمتعلّم إلى أنه ينبغي أن يقتصر في التعلّم على قدر فهمه و ضبطه ولا يطلب قبل تملكه ما يعجز عنه فهمه و يتكدّر به ذهنه ولا يبلغ إليه عقله فإن قلبه في أوّل الفطرة ميّت خال عن العلوم كلّها و إنّما يقبلها على سبيل التدرّج حتى يصير

و يؤيد مدحه أنه لم يرو عنه البخاري ولا مسلم في صحيحيهما و روى ابن أبي عمير عنه أن أباه كان من خواص أمير المؤمنين (ع) و قل ان يرجع اولاد الشيعة عن مذهب ابيهم ثم ان بعض الناس حكى ما نقل من قصة الجارية التي ردها المشتري عن ابي يوسف في شرح الحديث الاول من باب الرد الى الكتاب والسنة ولا عبرة به فانه كثيره المسامحة و اما شهرة نصبه فلعلها كانت بين جماعة كان ابو علي يتردد اليهم والا فلم تكن تخفى على ابن داود والعلامة رحمهما الله و اما رد شهادة جماعة من اصحاب الصادق (ع) فغير ثابت بل نسب ذلك في بعض الروايات الى شريك فدعا عليه الصادق (ع) بقوله « شرکه الله بشارک من النار » فكانه اشتبه شريك بابن ابي ليلى في اذهان بعض الرواة لان كليهما كان قاضياً فنسب ما سمعه بعد مدة الى آخر . (ش)

نوراً إلهياً ومصباحاً ربّانياً يشاهد به ما في عالم الملك والمملوك وهذا كما قال بعض أصحاب الحال لمريده : ولتكن أنت حاكماً على الحال لا الحال حاكماً عليك . ( فإنّ العلم إذاً أكثر في قلب رجل لا يحتمله ) أي يعجز عن احتماله واحتمال ما يتبعه من العمل ويتحير فيه ويضعف عن الإحاطة به و قوله « لا يحتمله » صفة لقلب رجل أو لرجل ( قدر الشيطان عليه ) بالاغواء والوسوسة بالقاء الشبهات عليه فيما علمه و في العمل به ، وذلك لأنّ الرُّجل إذا تحيّر في العلوم ولم يعرف حقيقتها وحقيقتها كان اقتدار الشيطان على تشكيكه فيها وفي العمل بها أكثر وأعظم من اقتداره على غيره والشرط والجزاء في محلّ الرُّفع على أنّه خبر أنّ ، ولما كان هنا مظنة شكاية بأنّ مخاصمة الشيطان وكيد لا يمكن دفعها مع العلم القليل الذي يتسّع له القلب فأنّه يشكّك ويخاصم في تلك الحالة أيضاً كما أنّه يشكّك و يخاصم في حال الاستكثار منه الذي لا يتسّع القلب لاحتتماله أشار عليه السلام إلى أنّ مخاصمة الشيطان لأصل لها ويمكن لكم رفعها بعلوم يقينية ومعارف قطعية وإن كانت قليلة بقوله ( فإذا خاصمكم الشيطان ) في أصول العقائد وفروعها فاقبلوا عليه بما تعرفون فإنّ كيد الشيطان كان ضعيفاً ) إذ كيداه واعتماده على أضعف شيء ، أو منه عند من له أدنى معرفة وأدون تمييز فلا تبالوا به ولا تخافوه وأقبلوا عليه بما تعرفون من العلوم المعتمدة في أصل الإيمان فإنّ أدنى المعرفة يكفي لدفعه ، وفيه ترغيب في محاربته وتشجيع على مقاتلته وتبشير بالغلبة عليه ( قلت وما الذي نعرفه ) حتّى نخاصمه به ، وفيه استقلال للمعرفة التي يقع بها التخاصم أو استفهام عنها ( قال : خاصموه بما ظهر لكم من قدرة الله في أنفسكم ) وفي خلق السموات والأرضين وما فيها من الأجرام العلوية والسفلية والمعادن الأرضية وغيرها وفي تصديق النبيّ بالمعجزات والوصيّ بالكرامات وهذا القدر من المعرفة التي هي كالأمر الضروري لحصوله بالمشاهدة لمن له أدنى تمييز كاف لمخاصمته ودفع كيديه ومن تأمّل يعلم أنّ هذا التعليم الذي صدر من معدن العلم النبويّ حقٌّ وصدق لأنّ كيد الشيطان إمّا متعلّق بأحوال المبدء والمعاد أو

المعاش أو غير ذلك من الأمور الدنيوية وكل ذلك يمكن دفعه بالنظر إلى آثار القدرة الكاملة القاهرة على جميع الممكنات.

## باب

### (المستأكل بعلمه والمباهى به)

في الصحاح يقال : فلان ذو أكل إذا كان ذا خطر من الدنيا و رزق واسع و المأكل الكسب و فلان يستأكل الضعفاء أي يأخذ أموالهم والمراد من يجعل العلم آلة لأكله أموال الناس و يتخذ رأس مال يأكل منه و يتوسّع به في معاشه (١).

(١) فان قيل: وضع كثير من العلوم وتدوينها العوائج الدنيا ولا يتعلمها أحد الا للتوسع في المعاش كالطب والحساب والادب والرياضيات وان كان قد يستفاد منها في العلوم الدينية فهل يحرم تعلمها بقصد الدنيا؟ قلنا العلم المبحوث عنه في الحديث و الذي يتبادر للذهن اليه من الروايات هو علم الدين وهو الذي يحرم التوسل به الى الدنيا لا الذي وضع للدنيا، وعلم الدنيا أيضاً يجب أن لا يكون مقروناً بالحرص والنهمة وعدم التميز بين الحلال والحرام و بالجملة العلوم المتعلقة بالدنيا ليست محرمة ولا مرغوباً عنها ولا يحرم طلب الدنيا والمعاش بها باعتدال ولكن ليست مما بحث لترويجها الانبياء . فان قيل روى في الحديث النبوي كما مر ان علم ماسوى الكتاب والسنة فضل؛ قلنا لا يدل الفضل على الحرمة بل المراد أن الفرض الواجب على كل أحد هو علم الدين اذ يحتاج اليه القروى والبدوى والمتوحش والمتمدن و الطبيب والمهندس و كل ذى صنعة في صنعته بمنزلة السنة الضرورية كالهوا والماء لحيوة الحيوان، واما سائر العلوم فنقل وزيادة ليس احتياج الانسان اليه الا كاحتياجه في حياته الى التجليات وما يفيد في وقت دون وقت و بعضهم دون بعض و بذلك يندفع اعتراض الملاحدة على دين الاسلام بأن نبههم حصر العلم في القرآن والحديث ومنع من هذه العلوم التي اخترعها البشر وقال : انها فضل فانه (ص) لم يمنع منها بل جعل المهم علم الدين وجعلها بعده مرتبة ولو كان علم الدنيا هم لبعث بها الانبياء. (ش)

## ((الاصل))

١- «تجد بن يحيى» عن أحمد بن محمد بن عيسى، وعلي بن إبراهيم، عن أبيه جميعاً، عن حماد بن عيسى، عن عمر بن أذينة، عن أبان بن أبي عبيد، عن سليم بن قيس قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «منهومان» لا يشبعان طالب دنيا و طالب علم فمن اقتصر من الدنيا على ما أحل الله سلم، «و من تناولها من غير حلها هلك إلا أن يتوب أو يرجع و من أخذ العلم من أهله و عمل بعلمه نجا و من أراد به الدنيا فهي خطئه».

## ((الشرح))

(تجد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى؛ وعلي بن إبراهيم، عن أبيه جميعاً، عن حماد بن عيسى، عن عمر بن أذينة، عن أبان بن أبي عبيد، عن سليم بن قيس قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «منهومان» لا يشبعان) المنهومان من النهم بالتحريك و هو إفراط الشهوة في الطعام و أن لا يمتلي عن الأكل ولا يشبع، نهم كفرح و غنى فهو نهم و نهم و منهوم أي به جوع شديد وشهوة مفرطة في الأكل لا من النهم بفتح النون و سكون الهاء و هو بلوغ النهم في الأمر و الولوع به لأن «لا يشبعان» لا يناسبه كثيراً والمراد بالمنهومان طالب دنيا و طالب علم كما وقع التفسير بهما على سبيل التوسع ففيه استعادة تحقيقية وترشيح بذكر ما يلائم المشبه به و هو «لا يشبعان» (طالب دنيا) زائداً على قدر الحاجة والكفاف لأن من طلب الدنيا زائداً على قدر الحاجة والكفاف كان ذلك لشدة حرصه على جمع زخارفها و طول أمله في تحصيل ما يتصور منها و كمال محبته لها بنفسها، فهو منهوم لا يشبع بتناول مرتبة من مراتبها بل كلما حصلت له مرتبة اقتضى الحرص و طول الأمل تناول مرتبة أخرى فوقها و هكذا دائماً إلى أن يموت جوعاً (و طالب علم) لأن ساحة العلوم أوسع من أن يحول حولها عقول البشر و شامخ

المعارف أرفع من أن يطير فوقها طائر النظر كما دلَّ عليه قوله تعالى «وفوق كلِّ ذي علم عليم» فكلُّ من طلب العلم لتكميل النفس بما يمكن لها من الكمالات فهو مفهوم لا يشيع بتناول مرتبة من مراتبه ، بل كلَّما حصلت له مرتبة يستعدُّ لتناول أخرى و هكذا دايماً إلى أن يتناول المرتبة التي هي غاية المراتب الممكنة له ، ثمَّ كلُّ واحد منهما ينقسم إلى قسمين أحدهما سالم والآ خر خاسر هالك. أمَّا الأوَّل فلا نَّه إن طلب الدُّنيا من الوجوه المشروعة فهو سالم وإن طلبها من غيرها فهو هالك وإليهما أشار بقوله (فمن اقتصر من الدُّنيا على ما أحلَّ الله له سلم) أي من اقتصر من تحصيل الدُّنيا على طريق واكتساب أحلَّه الله له سلم من آفات الدُّنيا وعقوبات الآخرة وإن كان فيه شهوة وميل إليها لأنَّ جمع الدُّنيا من ممرِّ الحلال لحلال لا عقوبة فيه (و من تناولها من غير حلِّها ) أي من غير الطرق التي أحلَّ الله له الاكتساب منها كالغصب والنهب والسرقة والكذب إلى غير ذلك من الطرق المذمومة هلك لاستحقاقه العقوبة والعذاب بخروجه عن طريق العدل في الاكتساب ( إلاَّ أن يتوب ) إلى الله تعالى بالندم على ما فعل. والعزم على عدم العود إلى مثله ، فإنَّه تعالى يقبل التوبة عن عبادة وينجيهم من الهلاك إن وقع الظلم في حقِّه ( أو يراجع ) إلى من ظلمه ويرضيه إن وقع الظلم في حقِّ الناس ، و يحتمل أن يكون التردد من الرَّاوي ، و يبعد أن يكون أو بمعنى الواو للنفسير، وقيل : يراجع على البناء للمفعول يعني إلاَّ يراجع الله بفضلِهِ وينجيهِ من الهلاك بدون توبته بمجرَّد التفضُّل، أو على البناء للفاعل يعني إلاَّ أن يراجع الله ذلك المتناول من غير الحلِّ و يكون كثير المراجعة إليه سبحانه بالطاعات وترك أكثر الكبائر من المعاصي فيرجع الله عليه بفضلِهِ لاستحقاقه له بكثرة المراجعة إلى الله تعالى فينجيه من الهلاك ، و أمَّا الثاني فلا نَّه إن طلب العلم من أهله وعمل به لقصد التقرب من الله تعالى و طلب علوِّ الدَّرَجَة في الآخرة فهو ناج وإن طلبه للدُّنيا وجعله آلة للرِّئاسة فيها و جمع زخارفها فهو هالك وإليهما أشار بقوله (ومن أخذ العلم من أهله وعمل به نجا) يعني من أخذ العلم من أهل العلم وهو النبيُّ والوصيُّ

والتابع لهما في العلم والعمل ولو بوسائط وعمل بما يقتضيه علمه نجما من العقوبات الأخرى ومن كل ما يمنعه من التقرب من الحضرة الأحدثية وحبسه في سجن الطبيعة البشرية فإنه حينئذ نور ساطع من ساحة القدس وضوء لامع من أفق الحق ليس بينه وبين ما أعد الله للعلماء العاملين حجاب إلا هذه الحياة الفانية (و من أراد به الدنيا فهي حظّه ) يعني من أراد بعلمه وإن أخذه من أهله طلب الدنيا وجعله وسيلة إلى جمع زخارفها بالتقرب من الجابرين والتعزز عند الظالمين وجلب النفع من الفاسقين والتفوق على العالمين فهي حظّه ونصيبه و ثمرة علمه وماله في الآخرة من نصيب لأن الزّارع في الدنيا للدنيا يتحصّد زرعه فيها لا في الآخرة، ويدلّ على حكم هذين القسمين قوله تعالى: «من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه و من كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وماله في الآخرة من نصيب».

### ((الاصل))

٢- «الحسين بن محمد بن عامر، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن أحمد بن عائذ، عن أبي خديجة، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من أراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب، و من أراد به خير الآخرة أعطاه الله خير الدنيا والآخرة».

### ((الشرح))

( الحسين بن محمد بن عامر، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن أحمد بن عائذ عن أبي خديجة ) اسمه سالم بن مكرم الجمال قال الشيخ الطوسي في موضع هو ضعيف (١)

(١) وجه ضعفه أنه كان مع أبي الخطاب ولما أراد السلطان قتله ودخلوا عليه وعلى أصحابه في المسجد و وضعوا فيهم السيف و جرح أبو خديجة تماوت فتركوه وخرج وسلم منهم . (ش)



و قال في موضع آخر: هو ثقة. وقال النجاشي: هو ثقة ثقة، وقال العلامة: والوجه عندي التوقف فيما يرويه لتعارض الأقوال فيه (عن أبي عبد الله عليه السلام) قال: من أراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب) إما مطلقاً أو من أجل تحصيل الحديث وهذا تباعد له من الفوز بالرحمة الإلهية والوصول إلى النعمة الأخروية وتوقع ما أعد الله سبحانه لطلبة العلم من المقامات الرفيعة والدرجات العالية لأنه بدّل بسوء اختياره وقلة اعتباره وغلبة شهوته وضعف عقيدته النعماء الدائمة الباقية بالزهرات الزائلة الفانية حتى جعل ما هو باعث لطلب الدين و سبب لتحصيل اليقين آلة لطلب الدنيا و رذائلها و سبب لجمع زخارفها و بساطها فلا جرم صار بذلك المعاملة الرديئة والمعاوضة الشنيعة محجوباً عن مشاهدة الأنوار الربوبية والفوز بالسعادة الأخروية (و من أراد به خير الآخرة أعطاه الله خير الدنيا والآخرة) أمّا خير الآخرة فلا لأنه لما عمل في الدنيا للآخرة وسعى لها سعيها كان سعيه مشكوراً لأن الله سبحانه لا يضيع عمل عامل ولديه مزيدٌ و أمّا خير الدنيا فلا لأن رزق الله يأتي عباده طلبوه أو تركوه والعزّة والاعتبار بين الناس تابعان للفضيلة وإن لم يتعلق القصد بهما لأن الله تعالى خلق قلوب عباده على تعظيم العلم وأهله وإن لم يكونوا من أهله.

### ((الاصل))

٣- «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن القاسم بن محمد الإصبهاني، عن المنقري»  
«عن حفص بن غياث، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من أراد الحديث لمنفعة الدنيا»  
«لم يكن له في الآخرة نصيب».

### ((الشرح))

مرّة شرحه مفصلاً في الحديث السابق.

## ((الاصل))

٤- « علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم ، عن المنقري ، عن حفص بن غياث ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إذا رأيتم العالم محباً لدُنياه فاتهموه على دينكم فإن ، كل محبٍ لشيء يحوط ما أحبَّ وقال عليه السلام : أوحى الله إلى داود ، عليه السلام : لا تجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا فيصدك عن طريق محبتني فإن ، أولئك قطع طريق عبادي المريرين ، إن أدنى ما أنا صانع بهم أن أنزع حلالة مناجاتي عن قلوبهم .

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم ، عن المنقري ، عن حفص بن غياث ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إذا رأيتم العالم محباً لدُنياه ) يعرف محبته لها بميله إليها و ثوقه بها واعتماده عليها بحيث لو فاتته تألم و جزع ولو أنه نشط و فرح ولا يبالي من أين تأتيه (فاتهموه على دينكم) أي اجعلوه متهماً على الدين ضعيفاً في اليقين بعيداً عن معرفة حقيقته (١) والأخذ بطريقته و اعتقدوا أن كل فعله

(١) ظاهره يدل على عدم جواز تقليد من يحب الدنيا و ان لم يعلم منه الفسق لان حب الدنيا مظنة له و ان لم يكن بنفسه فسقاً ووجهه ان العدالة و ضدها من الامور الباطنة التي يصر الاطلاع عليها الا بالظن فاذا حصل من بعض الامارات العلم بالعدالة لا يعارضه هذه الامارة المفيدة للظن النوعي واما اذا اريد اثبات العدالة بالامارات الظنية فحب الدنيا من الامارات المانعة عن حصول الظن بالعدالة و اعلم أن الرجوع الى العالم اما في اصول الدين فلم تعلم بالبرهان المناسب للسائل و اما في الفروع فلتقليده فيها و اما في الاخلاق فلتخلط بالاخلاق الحسنة بالمعاشرة ، و تعلم العبادات و التأديب بآداب الدين و تذكر ما يغفل عنه الانسان من الالتزام بلوازم الايمان و التأثير بمواعظ الله و مواعظ اوليائه فان استقرار الايمان و اطمينان القلب بالتركاز (ش)

مطابق لقوله . وكلُّ قوله ناظر إلى أمور الدنيا وفوائدها مائل عن الآخرة و منافعها فلا تتبعوه في أقواله وأعماله ولا تجالسوه ولا تسألوه فإن نكّم إن جالستموه يردّكم إلى الدنيا فتكونوا مثله من الخاسرين وإن سالتموه يصدّكم عن الحق فتكروا مثله من الهالكين ( فإن كلّ محبّ لشيء يحوط ما أحبّ ) أي يحفظ ويرعى ما أحبه يقال: حاطه يحوطه حوطاً أي كلاءه ورعاه. والحاصل أن هذا العالم يحرس الدنيا ويحفظها وكلّ من هو كذلك فهو متّهم في الدّين في كلّ ما يقول ويعمل لأنّ حبّ الدنيا وحراستها لا يجمع حبّ الدّين وحرّاته في قلب واحد إذ ميله إلى أحد المتقابلين يوجب اعراضه عن الآخر كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين (عليه السلام) : « فمن أحبّ الدنيا وتولّاها أبغض الآخرة وعادها (١) » فهذا العالم أيضاً متّهم في الدّين فصحّ التعليل ( وقال (عليه السلام) أوحى الله إلى داود (عليه السلام) : لا تجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا ) يعنى لا تتوسّل لمعرفتي ومعرفة ديني والفوز برضواني والدّخول في جنائي والبلوغ إلى شرف إكرامي وإحساني بعالم مفتون أضلّته الدنيا بزهراتها وأخرجته عن طريق محبّتي بشهواتها وحسبته عن مشاهدة جلالي بلذّاتها ( فيصدّك عن طريق محبّتي ) أي يمنعك عن طريق يوصلك إلى محبّتك أيّاي ومحبّتي لك ويرغبك إلى الدنيا وزينتها فتصير مفتوناً بها مثله ( فإنّ أولئك ) هم المفتونون بالدنيا البعيدون عن الرّحمة (قطاع طريق عبادي المريرين ) لمحبّتي الطالبين لكرامتي القاصدين لسبيل مرضاتي فإنّ أولئك يزيّنون الدنيا عندهم ، ويرغبونهم إليها قولاً وفعلاً ، و يمنعونهم من الرّجوع إلى عالم إلهي ونحرير ربّاني ولولم يكن أولئك الضالّون المضلّون السّارقون اسم العلم وزيّ العلماء ، جالسين في مسند الشرع وداعين للخلق إلى مفترياتهم لجال الناس إلى أن يجدوا هادياً مسدّداً وعالماً مؤيداً ( إنّ أدنى ما أنا صانع بهم أن أنزع حلاوة مناجاتي من قلوبهم ) وكيف يكون قلوبهم قابلة لذوق مناجاته وهي مشغولة بغيره ملوّثة بحبّ الدّنيا وزينتها منجّبة بفضل النفاق والعداء مظلمة بظلمة

إضلال العباد ، والنجوى السر بين اثنين يقال نجوته نجواً أي ساررته و كذلك ناحيته وهو إنما يكون بين المحبين فحلاوة مناجاته تعالى تابعة لمحبة ولا يوازنها شيء من نعمائه عند الصديقين الذين خلصوا من مقتضيات سجيته ومشتبهات طبيعتهم وأخذت العناية الأزلية والسعادة الأبدية زمام قلوبهم فبدلوا المجهود في السير إلى الله ولزوم أوامره ونواهيه وبالغوا في تصفية بواطنهم وصقال ألواح نفوسهم وإلقاء حجب الغفلة وأستار الحياة البدنية عنهم حتى أشرقت عليهم شمس المعارف الإلهية وسالت في أودية قلوبهم مياه المحبة الربانية فأنهم يعدّون نزاع حلاوة المناجات من ذائقة قلوبهم طرفة عين من أشدّ العذاب وإذا كان نزاعها أدنى ما يصنع بهؤلاء الظالمين فماذا قدر أعلاه (١) سبحانه نحن عبادك ولا ناصر لنا غيرك فانصرنا وثبت أقدامنا على صراطك إنك قريب مجيب.

### ((الاصل))

٥- « عليّ ، عن أبيه ، عن النوفليّ ، عن السكونيّ ، عن أبي عبد الله عليه السلام »  
 « قال : قال رسول الله ﷺ : الفقهاء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا ، قيل يا رسول الله : وما دخولهم في الدنيا ؟ قال : اتّباع السلطان فإذا فعلوا ذلك ، فاحذروهم على دينكم . »

### ((الشرح))

(عليّ ، عن أبيه ، عن النوفليّ ، عن السكونيّ ، عن أبي عبد الله عليه السلام) قال :

(١) ان الانسان يفتن بالدنيا فيكون السعادة عنده جمع المال وتحصيل الجاه و التلذذ باللذات الدنيوية ومن كان هذا غاية غرضه ونهاية مقصوده لا يرى في السير الى الله و المعارف الحقّة سعادة ابدا بل ليس تعب في العلم الالمال والجاه و ان لم يحصل له عد نفسه شقيا محروماً ولا يزال محزوناً على ما فاتته فان كانت له الدنيا شغلته بوجودها وان لم تكن شغلته بعدمها ولا فراغ له للمناجات بل وان توجه الى الله تعالى فليس همه الا الدعاء لطلب المال والجاه . (ش)

رسول الله ﷺ : الفقهاء أُمْنَاءُ الرِّسَالِ مَالٌ يَدْخُلُوا فِي الدُّنْيَا ، قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ وما دخولهم في الدنيا قال اتَّبَاعُ السُّلْطَانِ ) يعني اتِّبَاعُ السُّلْطَانِ الْجَائِرِ فِي أَقْوَالِهِ وَأَعْمَالِهِ وَأُأْمَرُهُ وَنَوَاهِيهِ وَالرُّكُونُ إِلَيْهِ وَفِعْلُ مَا يُوْجِبُ رِضَاهُ لِيَتَوَصَّلَ بِهِ إِلَى تَحْصِيلِ الْجَاهِ وَالْأَمْوَالِ وَيَتَرَفَّعَ عَلَى الْأَقْرَانِ وَالْأَمْثَالِ وَيَصِيرَ مُشَاراً إِلَيْهِ بَيْنَ الْخَوَاصِّ وَالْعَوَامِّ وَمَدَاراً عَلَيْهِ بَيْنَ الْأَوْبَاشِ وَاللَّثَامِ ( فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ فَاحْذَرُوهُمْ عَلَى دِينِكُمْ ) أَيِ تَحَرَّزُوا مِنْهُمْ مَحَافِظَةً عَلَى دِينِكُمْ وَاسْتَيْقِظُوا مِنْ مَكْرِهِمْ وَاغْتِيَالِهِمْ (١) وَخَافُوا مِنْ كَيْدِهِمْ وَإِضْلَالِهِمْ فَلَا تَرَا جُعُوهُمْ وَلَا تَسْأَلُوهُمْ عَنِ الْعُلُومِ الدِّيْنِيَّةِ لِثَلَايِرِ دُكْمٍ عَنْ دِينِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ . وَفِيهِ تَحْذِيرٌ عَلَى اتِّبَاعِ أَهْلِ الْبِدْعِ وَالْجَائِرِينَ وَتَخْوِيفٌ عَنِ الْإِقْتِدَاءِ بِالْعُلَمَاءِ الْفَاسِقِينَ لِأَنَّ جُورَهُمْ عَلَى غَيْرِهِمْ أَقْرَبُ وَأَوْلَى مِنْ جُورِهِمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَمَنْ كَانَ بِهَذِهِ الصِّفَةِ فَهُوَ لَا يَسْتَحِقُّ الْخِلَافَةَ النَّبَوِيَّةَ وَالْإِمَامَةَ الدِّيْنِيَّةَ وَالْدِّيْنِيَّةَ

### ((الاصل))

٦- «عبد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن حماد بن عيسى ، عن « ربيع بن عبد الله ، عمّن حدّثه ، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : من طلب العلم ليباهي ،

(١) و لعل من يتبع السلطان وبعاشره لم يكن هذا عليه حراماً بل ربما كان واجباً لدفع مظلمة عن مظلوم اولهداية السلطان الى المذهب الحق وقد ثبت في محله ان الولاية من قبلهم جائزة ولكن امر الناس بان يتهموه لعدم علمهم بدخلة امره وكما يمكن ان يكون معاشرته معهم لمصلحة شروعة راجعة يمكن أن يكون لتحصيل الدنيا و بالجملة هذا مظنة الشر والفساد والكلام فيه كالكلام في حب الدنيا والاقبال عليها فان علم بالفرائض والامارات عدالته وصلاح قصده في معاشره السلطان فهو والا فان اريد الاعتماد على الظن فنفس الاتباع من أمارات الفساد وهذه الروايات و أمثالها تدل جواز تقليد العالم المأمون و ان كان التقليد لا يحتاج الى دليل لفظي . (ش)

« به العلماء ، أو يماري به السفهاء ، أو يصرف به وجوه الناس إليه فليتبوء مقعده .  
« من النار إن الرئاسة لاتصلح إلا لأهلها » .

### ((الشرح))

( تحذرن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن حماد بن عيسى ، عن ربيعي  
ابن عبدالله ، عمّن حدثه ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : من طلب العلم لمباهي  
به العلماء ) أي ليفاخر به العلماء ويغلبهم ويتعظم عليهم بمأثرة العلم ومكرمه  
( أو يماري به السفهاء ) أي يجادل به السفهاء وينازع به الجهلاء الظاهرين في ذي  
العلماء والعاجزين عن استعمال القوة الفكرية على نحو ما ينبغي وذلك ليقول  
العوام إنّه عالم فاضل ماهر في العلم مبارز في المناظرة غالب في المباحثة وإنما  
ذكر عليه السلام مفاخرته بالنسبة إلى العلماء ومجادلته بالنسبة إلى السفهاء لأن العلماء  
يسكنون إذا بلغ المباحثة إلى حدّ المجادلة لعلمهم بقبحها فيبقى له المفاخرة  
عليهم بالغبلة والاسكات بخلاف السفهاء فإنّهم لا يبالون بالمجادلة ولا يعلمون قبح  
المناقشة والمنازعة فيقولون كما يقول ولا يسكنون تحزناً عن الإلزام وإن قام  
بينهما القتال والجدال ( أو يصرف به وجوه الناس إليه ) طلباً للحكومة بينهم و  
الرئاسة عليهم وقصداً إلى الغلبة والاشتهار وتحصيلاً للتفوق والاعتبار ( فليتبوء  
مقعده من النار ) فليهبى ، وليعدّ منزله من النار يقال تبوأ منزلاً إذا هيأه أو فليُنزل  
منزله من النار يقال أيضاً بؤأه الله منزلاً أي أسكنه إياه و تبوأ منزلاً أي نزل  
فيه وسكنه ، وفيه وعيد لمن طلب العلم للأغراض الدنيوية ومنافعها ، وإنّما ذكر  
هذه الثلاثة لأنّ غيرها من الأغراض الفاسدة على تقدير تحقيقه يعود إليها ، ثمّ  
أشار إلى التعليل للوعيد المذكور بقوله ( إنّ الرئاسة لاتصلح إلا لأهلها ) وهم  
الفايزون بالنفوس القدسيّة والعالمون بالقوانين الشرعيّة والعاملون بالسياسات المدنيّة  
والمتمصّفون بالملكات العدليّة والاخذون بزمان نفوسهم وقراها في سبيل الحقّ على نحو  
ما يقتضيه البراهين الصحيحة العقلية والنقلية ، وبالجملة إنّما تصلح الرئاسة لمن يكون

حكيماً عليماً شجاعاً عفيفاً سخيّاً عادلاً فهمياً ذكياً ثابتاً ساكناً متواضعاً رقيقاً رقيقاً حياً سليماً صبوراً شكوراً أقنوعاً ورعاً وقوراً حراً عفواً مؤثراً مسامحاً صديقاً وفيّاً شقيقاً مكافياً متودداً متوكللاً عابداً زاهداً موفياً محسناً باراً فايزاً بجميع أسباب الاتصال بالحقّ مجتنباً عن جميع أسباب الانقطاع عنه فمن اتّصف بهذه الفضائل و انقطع عن أضدادها من الرّذائل وقعت الألفة بين عقله و نفسه، وقواه، فيصير كلّ ما فيه نوراً إلهياً و تحصل لاجتماع هذه الأنوار هيئة نورانية يشاهد بها ما في عالم الملك و الملكوت و ينتظم بها نظام أحواله و يستحقّ الخلافة الإلهية و الرئاسة البشرية في عبادته و بلاده و وجب عليهم الرّجوع إليه في أمور الدّين و الدّنيا و أخذ العلوم منه و التسليم لأمره و نهيه و الاتّباع لقوله و فعله ، و من لم يبلغ إلى هذه الدّرجة و لم ينزل في هذه المنزلة و المرتبة و تقلّد أمر الرئاسة فهو من الجبّ و الطاغوت حسبى الله و نعم الوكيل.

## باب

(لزوم الحجّة على العالم و تشديد الأمر عليه)

((الاصل))

- ١- «عليّ بن إبراهيم بن هاشم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمّد ، عن المنقريّ ،  
 « عن حفص بن غياث ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال قال يا حفص : يغفر للجاهل ،  
 « سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم ذنب واحد» .

((الشرح))

- ( عليّ بن إبراهيم بن هاشم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمّد ، عن المنقريّ ،  
 عن حفص بن غياث ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال يا حفص يغفر للجاهل سبعون  
 ذنباً قبل أن يغفر للعالم ذنب واحد ) إخبار بأنّه قديقع المساهلة في حقّ الجاهل

دون العالم والمقصود أنّه يغفر للجاهل ذنوب كثيرة قبل أن يغفر للعالم ذنب واحد لأنّ العرب كثيراً ما يعبّر بهذا العدد عن الكثرة ، ويحتمل أن يراد هنا خصوص هذا العدد أيضاً والوجه فيه على التقديرين أنّه قد تقرّر في الحكمة العملية أنّ فعل الواحد قد يقع في مقابل أفعال كثير كحسن تدبير صاحب العسكر فإنّه يقع في مقابل محاربتهم ومقاتلتهم جميعاً بل قد يزيد ويغلب على أفعال كثيرة كسوء تدبيره فإنّه يغلب على أفعال العسكر ومقاتلتهم حتّى أسهم يقتلون به جميعاً وذلك إمّا لقوّة سببه أو لعظمة آثاره المترتبة عليه أو لغير ذلك من الأمور الخارجة عنه ، إذ عرفت هذا فنقول: ذنب العالم في مقابل ذنوب كثيرة من الجاهل و أعظم منها بمراتب لقوّة سببه و عظمة آثاره أمّا الأولى فلأنّ ذنبه منبعث من شدّة شوقه وميله إليه و قوّة عزمه له و شدّة قوّة الشهويّة والغضبّيّة و كمال انقياده وإطاعته لهما حتّى تغلب هذه الأسباب الوهميّة والخياليّة على قوّة النظرية العاقلة العامّة بالقمح والشناعة و تعمى بصيرتها فسبب ذنبه أعظم من سبب ذنب الجاهل إذ الجاهل يكفيه أدنى سبب لعدم المعارض ، وأمّا الثانية فلأنّ أثر ذنبه وهو مخالفة الباري المعروف عنده بصفاته و قدرته و جبروته و غلبته و غضبه و علمه بجميع المعلومات كليّتهما و جزئيّتهما إلى غير ذلك من آثاره سبحانه أعظم جدّاً من أثر ذنب الجاهل لأنّه لم يعرفه سبحانه مثل معرفة العالم و إنّما سمع شيئاً ولم يعرف حقيقة ، وإذ اتفاوتت الأسباب والآثار قوّة وضعفاً تفاوتت الأفعال أيضاً لذلك فهذا الاعتبار ذنب العالم يقابل ذنوباً كثيرة من الجاهل .

### ((الاصل))

٢ - « و بهذا الاسناد قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : قال : عيسى ابن »

« مريم علي نبينا وآله و عليه السلام : ويل لعلماء السوء كيف تلظّي »

« عليهم النار ؟ » .



## ((الشرح))

( وبهذا الاسناد قال : قال أبو عبد الله عليه السلام قال عيسى ابن مريم عليه السلام ويل لعلماء السوء ) الويل كلمة عذاب تقول ويل لزيد وويلاً لزيد بالرفع و النصب فالرفع على الابتداء والنصب على إضمار الفعل ، هذا إذا لم تضافه فإذا أضفته مثل ويله وويلك فليس إلا النصب لأنك لورفعته فليس له خبر ؛ وقيل: الويل وادفي جهنم لو أرسلت فيه الجبال لماعت عن حره ، والسوء بالفتح مصدر يقال : ساءه يسوؤه سوءاً نقيض سره و بالضم الاسم تقول : هذا رجل سوء ، بالاضافة ، ثم تدخل عليه الألف واللام وتقول: هذا رجل السوء وقال الأخفش : ولا يقال : الرجل السوء و يقال: الحقّ اليقين و حقّ اليقين لأنّ السوء بالرجل واليقين هو الحقّ ، وقال: أيضاً لا يقال: هذا رجل السوء بالضم فعلى هذا ينبغي أن يقرأ لعلماء السوء بالاضافة والفتح وما وجد في بعض النسخ للعلماء السوء على التعريف والوصف فكأنه سهو من الناسخ ، وقد يوجه بأن التركيب ليس من باب التوصيف بل من باب إضافة العامل إلى المعمول مثل الضارب الرجل باعتبار تعلق علم العالم بالسوء كتعلق ضرب الضارب بالرجل ، وفيه أن المقصود ذم العلماء باعتبار انتصافهم بالسوء لا باعتبار علمهم به ، والقول بأن التركيب وإن كان من باب الإضافة لكنّه هنا في معنى التوصيف أي المضاف موصوف بالمضاف إليه لا يخلو عن شيء لأنّ التركيب الإضافي من حيث الإضافة وملاحظتها لا يدلّ على انتصاف المضاف بالمضاف إليه وإرادة الانتصاف بدون دلالة التركيب لا يجدى نفعاً فليتماثل ( كيف تلتظي عليهم النار ) أي كيف تضطرم وتلتهب عليهم النار و تلتظي أصله تلتظي حذفت إحدى التائين للتخفيف من لظي و هو اسم النار و اسم من أسماء جهنم أيضاً لا ينصرف للعلمية والتأنيث و كيف ليس للاستعلام عن حالهم بل للاعلام بشناعتها وفظاعتها وشدائدها بحيث لا يمكن تصوّر رها ثمّ الظاهر أن المراد بالنار معناها الحقيقي ويمكن أن يراد به نار ألم الفراق بعد المفارقة عن الدنيا وانكشاف قبح السوء و آثاره على سبيل الاستعارة التحقيقية و

الترشيح لأنّ الألم من باب الإدراك وكلّما كان الإدراك أقوى و أشدّ كان الألم كذلك ولا ريب في أنّ إدراك العالم لشدايد الفراق أقوى من إدراك الجاهل لها فلذلك كان التهاب نار الفراق على العالم أعظم و أشدّ منه على الجاهل.

### ((الاصل))

٣- «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه؛ و محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن، «شاذان جميعاً عن ابن أبي عمير، عن جميل بن درّاج قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إذا بلغت النفس ههنا - وأشار بيده إلى حلقه - لم يكن للعالم توبة ثمّ، «قرأ: إنّما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة».

### ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم، عن أبيه؛ و محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان جميعاً، عن ابن أبي عمير، عن جميل بن درّاج قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إذا بلغت النفس ههنا) النفس بالتحريك واحد الألفاس و هو ما يخرج من الحيّ حال التنفّس و بالتسكين الرّوح و كلاهما مناسب (وأشار بيده إلى حلقه) يعنى قبل معاينة عالم الغيب قريباً من انقطاع زمان التكليف متصلاً به (لم يكن للعالم توبة) لتشديد الأمر عليه و عدم المساهلة معه لتفريطه في مقتضى علمه فلا عذر له بخلاف الجاهل فأنّه يقبل توبته حينئذ لوقوع المساهلة معه في كثير من الأمور و قبول توبته في هذا الوقت من جعلتها ويدلّ على هذا التفصيل ما يأتي (١) في باب ما أعطى الله تعالى آدم عليه السلام وقت التوبة «عن عليّ بن إبراهيم عن أبيه، عن ابن أبي عمير، عن جميل، عن زرارة، عن أبي جعفر عليه السلام قال: «إذا بلغت النفس هذه - وأهوى بيده إلى حلقه - لم يكن للعالم توبة وكانت للجاهل توبة» و يبعد أن يراد بالعالم العالم بموته و بالجاهل الجاهل به كما زعم، و قيل: الفرق بينهما أنّ ذنوب العالم أمور باطنية و صفات قلبية و ملكات رديّة نفسانية لا يمكن محوها عن النفس دفعة في مثل هذا الزّمان القليل بل لا بدّ من

مرور زمان يتبدّل سيئاته إلى الحسنات بخلاف ذنوب الجاهل الناقص فإنّهم من الأعمال البدنية والأحوال النفسانية الخارجة عن صميم القلب و بطن الروح فيمكن محوها في لحظة (ثم قرأ) إنّما النوبة على الله للذين يعلمون السوء بجهالة) بعده ثمّ يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليماً حكيماً يعي قبول التوبة واجب على الله (١) للذين يعلمون السيئات جاهلين أو متلبسين بالجهالة ثمّ يتوبون من زمان قريب بزمان حضور الموت و معاينة أمر الآخرة ثمّ أكد ذلك الحكم و أخبر بالوفاء بوعده المستفاد من قوله : « وإِنَّمَا التَّوْبَةُ » فقال : « فأولئك يتوب الله عليهم » أي يقبل توبتهم « وكان الله عليماً » بإخلاصهم بالتوبة « حكيماً » لا يعذب التائب . والاستشهاد في قوله « بجهالة » فإنّه يفهم منه أنّ قبول التوبة في هذا الوقت القريب من الموت للجاهل دون العالم وإلاّ لما كان لذكر الجهالة فائدة وأمّا قبول التوبة قبل هذا الوقت فغير مختص بالجاهل لقيام الأدلة على قبولها من العالم أيضاً ، ومما قرّرنا ظهراً وندفاعاً ما نقل عن الفاضل الشوشطري من أنّ في هذا الاستشهاد يعني الاستشهاد بالآية شيئاً و لعلّه ليس من الإمام (عليه السلام) أو يكون له معنى آخر غير ما نفهمه انتهى فليتنامل.

### ((الاصل))

٤- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسين بن سعيد ، عن »

(١) والحق عندنا ان قبول التوبة تفضل من الله تعالى وليس بواجب ولو كان واجباً لم يتأخر قبوله عن « الثلاثة الذين خلفوا حتى اذا ضاقت عليهم الارض بما رحبت » لوجود المناط قبله قد روى في بعض الروايات أنه لم يقبل توبتهم الا بعد سبعة عشر يوماً الا أن رحمة الله اقتضت ان يتفضل على الامة بالرحومة في غالب الامر على قبول توبتهم ، وأيضاً لو كان واجبا لعلا لم يكن فرق في الوجوب بين هذه الامة والامم السالفة ولا يمكن قبول توبة بعض الاشقياء ، فراجع شرح التجريد و سائر كتب الكلام و ذكرنا في حواشي مجمع البيان و بعض كتب التفسير ما يتعلق بذلك. (ش)

«النضربن سويد ، عن يحيى الحلبي ، عن أبي سعيد المكاربي ، عن أبي بصير ، عن ،  
«أبي جعفر عليه السلام في قول الله عزّ وجل : « فكبكبوا فيها هم والغاون » قال : هم قوم ،  
«وصفوا عدلاً بالسنتهم ثمّ خالفوه إلى غيره».

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسين بن سعيد ) هو الحسين  
ابن سعيد بن مهران الأهوازيّ مولى عليّ بن الحسين عليه السلام فقيه جليل القدر (١)  
( عن النضربن سويد ) كوفي ثقة صحيح الحديث ( عن يحيى الحلبيّ ) هو  
يحيى بن عمران بن عليّ بن أبي شعبة الحلبيّ كانت تجارته إلى جلب فنسب إليه و  
هو كوفيّ ثقة ثقة صحيح الحديث ( عن أبي سعيد المكاربي ) اسمه هشام بن حيّان  
الكوفي لم يذمه أحد من أصحاب الرّجال و ليس في كتبهم أيضاً مدحه و قيل:  
في روايه الحلبيّ و هو صحيح الحديث عنه دلالة على كونه ممدوحاً ولا يخفى ما  
فيه ( عن أبي بصير ، عن أبي جعفر عليه السلام في قول الله عزّ وجلّ : « فكبكبوا فيها هم  
والغاون » ) في الصحاح كبّه لوجهه أي صرعه فأكبّ هو على وجهه و كبكبّه أي  
كبّه و منه قوله تعالى « فكبكبوا فيها هم والغاون » و قال القاضي الكبكبّة تكرير  
الكبّ لتكرير معناه كأنّ من ألقي في النار منكبّ مرّة بعد أخرى حتّى يستقرّ  
في قعرها ، والغاون أي الضالون الخايبون من الغيّ وهو الضلال والخيبة عطف  
على ضمير الجمع المتصل لتأكيد المنقصل ( قال : هم قوم وصفوا عدلاً بالسنتهم )

---

(١) يمتنى ان مهران كان مولى لمولى بن الحسين عليهما السلام وحسين بن سعيد هذا فقيه  
صنف ثلاثين كتاباً عندها النجاشي وهو في الشيعة معاصر للبغاري ومسلم وكان كتبه  
مشهورة بين اسلافنا نظير الصحيحين وكان أخوه الحسن مشاركا معه في التصنيف والذي  
يظهر من النجاشي انه كان في نسخة كتبه بعض الاختلاف والمعتمد هو نسخة احمد بن محمد  
ابن عيسى وروايته قال: فيجب أن يروى كل نسخة من هذا بما رواه صاحبها فقط ولا يعمل  
رواية ولا نسخة على نسخة لثلا يقع فيه اختلاف . (ش)

أي ضمير الجمع المتصل قوم من العلماء المائلين إلى الدنيا و لذاتها و التابعين للنفس الأمارة و شهواتها الذين وصفوا عدلاً أي نواמים الهيبة و شرايع نبوة و يبتغون للناس بالسنتهم و إطلاق العدل عليها شائع في الحكمة العملية لأنها تأمر بالوسط الذي هو صراط الحق و تنهى عن الجور الذي هو سلوك أحد طرفي الإفراط والتفريط ، و من زعم أن هذا التفسير أولى من تفسير المفسرين لهم بالآلهة و عبدتهم لأن ضمير الجمع للمعقل بخلاف قوله تعالى « إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم لجواز أن يكون و ما تعبدون أصناماً آلهة ورد عليه أنه لامنافاة بين التفسيرين لأن إطلاق الآلهة على العلماء شرعاً باعتبار الطاعة و الانقياد لهم في أفعالهم و أعمالهم والاستماع إلى أقوالهم شائع وقد دل عليه قوله تعالى « و اتخذوا أحبارهم و رهبانهم أرباباً من دون الله » و دلت عليه الروايات المعتمدة ( ثم خالفوه إلى غيره ) أي ثم خالفوا العدل لعدم استقراره في قلوبهم و مالوا إلى الجور و اتبعوا القوة الوهمية و النفس الأمارة و مشتبهاتهما واقفوا القوة الشهوية و القوة العصبية و مقتضياتها و هؤلاء أشباه العلماء و ليسوا بمتصفين بالعلم و الحكمة حقيقة لأن العلم مقرون بالعمل كما مر مراراً ، و لذلك قال سقراط (١) إذا أقبلت الحكمة خدعت الشهوات العقول فإذا أدبرت خدعت العقول الشهوات ، و قال المحقق الطوسي: قد يصدر من بعض أقوال شبيهة بأقوال العلماء و الحكماء مع أنه ليس بعالم و لاحكيم قطعاً لعدم اتصاف نفسه بمعنى العلم و الحكمة فإن من الناس من يجمع مسائل العلوم و يحفظها و يحفظ نكاتها و دأيقها التي

(١) تنسك بقول سقراط وهو استناد افلاطون بل هو المؤسس للحكمة الالهية بعد أن كان اليونانيون معتنين غالباً بالطبيعيات «و الحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها أخذها» سواء كان صاحبها يونانياً أو بابلياً أو مصرياً بشرط أن لا يبلدهم من غير دليل، و لا يتوهم حرمة تعلم الحكمة اذ نظر فيها و اتقنها كثير من علمائنا مما لا يطن فيهم كالسيد الداماد و نصير الدين الطوسي و آقا حسين الخوانساري و ابنه آقا جمال الدين وغيرهم قدس الله اسرارهم. (ش)

أخذها بطريق التقليد و يؤدّيها إلى غيره في المحاورات و المناظرات على وجه  
 يتعجب منه المتعممون و يحملون ذلك على وفور علمه و كمال فضله و هو فاقد  
 في نفس الأمر لثمرة العلم و فائدة الحكمة أغنى و ثوق النفس و برد اليقين وليس  
 حاصل فوائده و خلاصة عقائده إلا التشكك و الحيرة و مثله في تقرير العلوم مثل  
 بعض الحيوانات في حكاية أفعال الانسان و مثل الأطفال في التشبيه بأفعال البلغاء  
 فأفعاله و آثاره شبيهة بأفعال العلماء و آثارهم و قلبه مبين لقلوبهم ثم لكون مصدر  
 العلم و الحكمة هو النفس دون الظواهر يقع الاشتباه بينهم و بين العالم الربّاني و  
 هو الحكيم العادل الذي أشرقت نفسه بأشراق الحكمة الإلهية و تنوّّر قلبه  
 بأنوار العلوم الربّانية و وقع التعديل في قواه الظاهرية و الباطنية و التقويم في  
 أفعاله و أحواله و أقواله الصادرة منه بحيث لا يخالف بعضها بعضاً و يطابق ظاهره باطنه و هو  
 الذي ينطق بالحقّ و يعمل به و يدعو إليه ، و أمّا المتشبه به فلعدم تأثر ذهنه  
 بالحكمة و عدم انقياد قلبه للعلم صار عقله مغلوباً في الشهوات ، خادماً للنفس  
 الداعية إلى اللذات فغاية همّه الدنيا و ما فيها و نهاية جهده طلب زخارفها الفانية  
 بما يظهر منه الكمال و غيره و هكذا حاله إلى أن يموت فيغرق في سوء أعماله و  
 قبح آثاره . و ما نقلناه منه رحمه الله أخذناه في مواضع من كلامه ، و الله ولي  
 التوفيق و إليه هداية الطريق .

## (باب النوادر)

### ((الاصل))

- ١- «عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن حفص بن البختري ،  
 رفعه قال : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : روّحوا أنفسكم ببديع الحكمة فأنّها  
 « تكلّ كما تكلّ الأبدان » .

## ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن حفص بن البختري رفعه قال : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: رَوْحُوا أَنْفُسَكُمْ ( الترويح راحت دادن و خوش بو کردن ) بیدیع الحکمة ) أي بالحكمة البديعة المحدثة يعني يعلم تارة والحكمة في السنة الشرع العلم النافع في الآخرة ، وقد تطلق على ما هو أعم من ذلك (فانها تكل) بمزاولتها بعض العلوم و عكوفها عليه والكلال الضعف و الأعیاء ( كما تكل الأبدان ) من الحركات المتعاقبة من باب واحد ، وفيه أمر بالمراحة بين أنواع الحکمة والعلوم بأن يطلب هذا تارة و ذلك أخرى لا رتياح النفس و نشاطها لأن لكل جديد لذّة ، و هذا من جملة آداب التعلّم كما أشار إليه بعض الأفاضل في آداب المتعلّمين و لهذا الحديث و أمثاله مثل قوله عليه السلام : «إِنَّ هَذِهِ الْقُلُوبَ تَمَلُّ كَمَا تَمَلُّ الْأَبْدَانُ فَابْتَغُوا لَهَا طَرَايِفَ الْحِكْمِ (١)» ، وقوله عليه السلام : «رَوْحُوا الْقُلُوبَ وَابْتَغُوا لَهَا طَرَفَ الْحِكْمَةِ فَانْهَاطَ تَمَلُّ كَمَا تَمَلُّ الْأَبْدَانُ» ، محمل آخر أوجه و أحسن ممّا ذكرناه ولا بدّ لبيانها من تقديم مقدّمة وهي أنّه لما كانت الغاية من وجود الخلق هي العبادة له تعالى كما قال عزّ سلطانه «وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون» ، وكانت العبادة لا تتحصّل إلاّ بالعلم و كان المقصود منهما هو الوصول إلى جناب عزّته في حظاير قدسه بأجنحة الكمال كان ذلك هو الغاية لخلق الانسان المطلوب منه والمأمور بالتوجّه والسير إليها بوجهه الحقيقي فإن سعى لها سعيها ولم يحصل له فتور و كلال أدركها وفاز بحلول جنّات النعيم و إن قصر في طلبها وانحرف عن الصراط المستقيم كان من الهالكين و كانت غايته النار فدخلها مع الدّاخلين فقد ظهر أنّ غاية كلّ إنسان أمامه وهم يسرون إليها و واجدون لها إذا عرفت هذا فنقول : كما أنّ الأبدان في هذا العالم المحسوس يطرأ عليه الضعف والكلال بتوارد الأمراض البدنيّة والأسقام الحسيّة فيمنعها عن

الأفعال المخصوصة بها والحركات الناشئة منها ولا بد لتعديلها وتصحيحها وتقويمها وإرجاعها إلى الصحة من معالجات طبية واستعمال أغذية وأدوية مناسبة كذلك النفس طره عليها في السير إلى الله والوصول إلى حضرته والفوز بكرامته والبلوغ إلى الغاية المذكورة كلال و ملال وأمراض مانعة لها عن تحصيل هذه المطالب بعضها ينشأ من استشعارها ألم الجهل وبعضها من استشعارها ألم الخوف أمّا الأول فلأن الجهل البسيط لازم لها غير منفك عنها كما يرشد إليه قوله تعالى «فوق كل ذي علم عليم» فهي وإن كانت صحيحة من وجه، عليه كلفة من وجه آخر، وأمّا الثاني فلا نها وإن بالغت في بذل الجهد في لزوم أوامر الله ونواهيهِ والتصفية عن الأدناس وإلقاء حجب الغفلة وإستار الهيئة البدنية لكنّها مادامت في هذه الأبدان فهي في أعطية من هيئاتها وحجب من أستارها وإن رقت تلك الحجب وضعت تلك الأغطية وإنّما تتخلّص من شوائب تلك الحجب والأغطية وظلماتها بالخلاص عن هذه الأبدان إذ حينئذ تجد كل نفس ماعملت من خير محضراً وماعملت من سوء، تودّ لو أنّ بيئتها وبينه أمدأ بعيداً فتكون مشاهدة بعين اليقين ما أعدّها من خير وشرّ بحسب استعدادها بما كسبت من قبل فأما قبل المفارقة فإنّ حجاب البدن مانع لها عن مشاهدة تلك الأمور كما هي وإن حصلت على اعتقاد جازم برهاني أو نوع من المكاشفة الممكنة كما في حقّ أولياء الله إلا أنّ ذلك الوقوف كالمشاهدة لأنّها مشاهدة حقيقية خالصة إذ لا ينفكّ عن شائبة الوهم والخيال إذا كانت حالها قبل المفارقة هكذا فهي دائماً كلفة عليه من مرض الهمّ والخوف من سقوطها عن مدارج الحقّ ومن تحمّلها ما لا يحتاج إليه من الأعمال والعقائد أو ما يليق به تعالى ومن انتكسها وانعكسها بسبب غلبة العدو وقطاع الطريق ومن الرجوع إلى شهوات الدنيا بسبب تدليس القوى الدّاعية إليها ومن انقطاع زادها الرّوحاني ومن عمي بصيرتها عن مشاهدة اللّطف الرّبّاني ومن موتها بسبب استيلاء مرض الجهل فهي دائماً في كلال فلا بدّ من أمداها وترويحها وتصحيحها بمعالجات حكمية واستعمال أغذية وأدوية روحانيّة بأن يطلب لها من طرايف الحكمة وحديثها ما يعجبها ومن لطايف العلوم وجديدها ما ينشطها ومن شرايف المعارف وسديدها ما يحزّ كها ويشفيها من هذه الأمراض



والآلام ومن طرايف الحكمة ما في هذا الكتاب من المواعظ والنصائح (١) فطوبى لمن جعلها مفتاح قلبه ومصباح لبته و ويل لمن اتخذها ظهيراً و نبذها من وراءه نسباً ومنعياً و هذا أي ارتياح النفس بطرايف الحكمة وبدايعها اذا كانت النفس قابلة للمعروج إلى المقامات العالية مستعدة لاكتساب الفيوضات الالهية متحلية بحلية العلوم والفضايل متخلية عن الشرور و الرذائل فإِنَّهَا إِذَا كَانَتْ بِهَذِهِ الْمُنْزَلَةِ تَلْتَدُّ بِإِدْرَاكِ طَرَايِفِ الْحِكْمَةِ وَ حَقَائِقِهَا وَ نَيْلِ طَايِفِ الْعُلُومِ وَ دَقَائِقِهَا ، وَ أَمَّا النُّفُوسُ الْمَعْطَلَةُ الْخَالِيَةُ عَنْ شَوَابِيبِ الْفَضِيلَةِ كَنْفُوسُ الْأَوْبَاشِ وَالْأَوْغَامِ فَإِنَّهَا تَسْتَنْكِفُ مِنْ اسْتِشْمَامِ نَسَائِمِ الْعُلُومِ وَيَأْخُذُ أَنْفَ نَفْسِهِ مِنْ رِيحِ شَمَائِمِهَا بَلْ تَزْدَادُ مَرْضَاهَا أَوْ تَمُوتُ فَجَاءَتْ لَوْ اسْتَمَعَ إِلَى خَبَرِ صَحِيحٍ وَ أَثَرِ صَرِيحٍ وَ لَوْ أُرِدَتْ أَنْ تَحْيِيَهَا فَاقْرَأْ عَلَى سَمْعِهَا زَخَارِفَ الْأَقَاوِيلِ وَ قَبَائِعَ الْأَبَاطِيلِ وَ حِكَايَاتِ السَّارِقِينَ وَ رَوَايَاتِ الْفَاسِقِينَ وَالْأَقْوَالِ الْوَاصِفَةِ لِلدُّنْيَا وَ بَاطِلِهَا الَّتِي تَنْفَرُ عَنِ الْآخِرَةِ وَ تَجْذِبُ عَنِ الْأَفْقِ الْأَعْلَى فَإِنَّهَا تَسْتَرِيحُ بِهَا وَ تَسْتَمِشُّ إِلَيْهَا وَ تَنْشَطُ مِنْهَا كَنْشَاطِ الْعَطْشَانِ مِنْ شَرْبِ الْمَاءِ وَ تَهْتَزُّ كَاهْتِزَازِ الْأَرْضِ مِنْ مَطَرِ السَّمَاءِ .

(١) أشار بهذا الكتاب الى كتاب الكافي أو الى هذا الشرح و ليس المراد من الطرائف التي أمر بها في الحديث الحكايات الكاذبة والفصص المخترعة وهزليات الاشعار التي يشناقها العامة ولا يملون منها كحكايات الف ليلة و ليلة بل ما يكون طريفاً و منشطاً و معذلك مشتملا على عبرة و حكمة أو ما يفيد فائدة ما كالأشعار و الحكايات الموضوعة على السنة الحيوانات و كتب السياحة و تواريخ البلدان و أمثال ذلك و من أحسن البجاييع في ذلك كتاب الكشكول للشيخ بهاء الدين عليه الرحمة و جرب كثيراً أن من يهتم بشيء واحد و يصرف فكره فيه فقط ولا يتجاوز الى غيره كمن يصرف عمره في كتاب واحد من الاصول والكلام والنحو ولا يتنوع ولا ينظر في الطرائف أنه يتبلد و ينجمد ولا يفيد فائدة علمية كثيرة و اما علم الحديث والقرآن فهو متنوع بنفسه و مشتمل على طرائف الحكم (ش)

## ((الاصل))

٢- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن نوح بن شعيب النيسابوري ،  
 « عن عبيد الله بن عبد الله الدهقان ، عن درست بن أبي منصور ، عن عروة بن أخي  
 « شعيب العرقوفي ، عن شعيب ، عن أبي بصير قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول :  
 « كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : يا طالب العلم ! إن العلم ذو فضائل كثيرة :  
 « فرأسه النواضع وعينه البراءة من الحسد وأذنه الفهم ولسانه الصدق وحفظه  
 « الفحص وقلبه حسن النية وعقله معرفة الأشياء والأموار ويده الرحمة و  
 « رجله زيارة العلماء و همته السلامة وحكمته الورع ومستقره النجاة وقائده  
 « العافية ومركبه الوفاء وسلاحه لين الكلمة وسيفه الرضا وقوسه المدارة و  
 « جيشه محاوراة العلماء وماله الأدب وذخيرته اجتناب الذنوب وزاده المعروف  
 « وماؤه الموادة ودليله الهدى ورفيقه محبة الأخيار . »

## ((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن نوح بن شعيب النيسابوري ، عن  
 عبيد الله بن عبد الله الدهقان ، عن درست بن أبي منصور ، عن عروة بن أخي شعيب العرقوفي ،  
 عن شعيب) وهو العرقوفي أبو يعقوب ابن أخت أبي بصير يحيى بن القاسم عين ثقة  
 (عن أبي بصير قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : يا طالب  
 العلم إن العلم ذو فضائل كثيرة) نبههم على أن العلم إذا لم يكن معه هذه الفضائل التي  
 بها يظهر آثاره فهو ليس بعلم حقيقة ولا يعد صاحبه عالماً وقد تصور العلم مجسماً  
 وشبهه بانسان ذي اقتدار وانتزع منه ما يشبه بما يحتاج إليه ذلك الانسان ففي  
 اقتداره وإظهار آثاره مثل الرأس والعين والاذن واللسان إلى غير ذلك مما ذكره  
 في الحديث ، وبالجملة أخذ العلم شخصاً روحانياً له أعضاء وقوى وصفات كلها  
 روحانية بعضها بمنزلة الأعضاء الظاهرة للانسان كالمذكورات ، وبعضها بمنزلة

الصفات الباطنة مثل الحفظ والعقل والهمة والحكمة. وأطلق هذه الالفاظ الموضوعية لما في الإنسان على ما اعتبره في العلم ترشيداً أو تخيلاً أو تمثيلاً أو تشبيهاً لأجل مناسبة يجدها الماهر في العربية كل ذلك لزيادة الايضاح و التقرير (فرأسه التواضع) أي التخضع والتذلل لله تعالى ولعباده شبه التواضع بالرأس لأن الرأس رئيس أعضاء الإنسان لأنه محل لأكثر القوى البشرية فلذلك ينفي وجوده بانقائه وكذلك التواضع أعظم فضائل العلم لأن التعليم والتعلم والنمذش والتعاون والارتقاء إلى عالم القدس الذي هو المقصود من العلم لا يتحقق بدونه فالعلم المنفك عنه التواضع والمتصف بصفة الكبر والتجبر ليس بعلم حقيقة بل الجهل أشرف (وعينه البراءة من الحسد) إذ كما أن العين آلة لمشاهدة المبصرات كذلك البراءة من الحسد آلة لإدراك المعقولات وحفظها فإن الحسد يأكلها كما تأكل النار الحطب وسر ذلك أن الحسد عبارة عن فرط حرص رجل على امتيازه في جميع الفوائد والمقتنيات من أبناء جنسه وشدة اهتمامه على إزالتها من غيره وجذبها إلى نفسه وهذه رذيلة عظيمة سببها مركب من الجهل والشره لأن اجتماع الخيرات كلها في شخص واحد محال وعلى تقدير الامكان لا يتصور انتفاعه به فجهله بتلك الحالة وإفراط الشره يحمله على الحسد ، ثم لما كان مطلوبه ممتنع الوجود فهو دائماً في هم و غم و حزن و ألم على فواته حتى يبلغ ذلك إلى حد يمنع من تصور غير مطلوبه المحال و يوجب ذلك من انمحاء ما في قلبه من الصور العلمية الحاصلة وعمية بصيرته من مشاهدة غيرها ، وأيضاً من جملة الخيرات وأعظمها هو العلم والحسد يمنعه من تعليم غيره لأنه لا يقدر أن يرى حصول خير و نعمة لغيره و ظاهر أن تعليم العلوم وتكرارها يورث ملكة للحاصل و جلباً لغير الحاصل فإذا منع حسده من التعليم سلب عنه الحاصل و منع من مشاهدة غير الحاصل ( وأذنه الفهم ) لما شبه العلم بالإنسان الكامل في احتياجه إلى الأمور المذكورة لتنمية أمره و تكميل نظامه أثبت له الأذن فجاءت الاستعارة مكنية و تخيلية إلا أنه تصرف في المشبه وانزع منه هيئة الفهم وشبهها بالأذن في أن

من خوطب بعلم لا يفهمه فهو بمنزلة من خوطب بلفظ لا يسمعه أو في أن حصول المعارف والنكات والحقايق في قلبه من طريق الفهم كما أن حصول معاني الأخبار والأقوال في قلب الإنسان من طريق الأذن فأطلق لفظ الأذن على تلك الهيئة مجازاً أو يمكن أن يكون إطلاقها على الفهم باعتبار أنه غايتها وعلى التقديرين فهو مؤيد لما ذهب إليه صاحب المفتاح من أن الاستعارة التخيلية مجاز وأما ما ذهب إليه صاحب التلخيص وغيره من أنها حقيقة مستعملة في معناها الأصلي فهذا لا ينطبق عليه إلا بتكلف بعيد جداً ومثل ما ذكرناه في هذه الفقرة يجري في أكثر فقرات هذا الحديث، ولا يصعب اعتباره فيها لمن هو عارف بالعربية (ولسانه الصدق) سمى الصدق لساناً لأن الصدق غايته أو لأنه شبه صدق العلم بمعنى مطابقته للواقع باللسان لأن صدقه ينفع ويفيد كاللسان أو لأن صدقه سبب لزيادته إذ العلوم الحقيقة يتكامل بحسب تكامل الاستعداد ويتسبب بعضها الحصول بعض آخر كما أن اللسان سبب لزيادة الاقتدار بالوعد والوعيد والأمر والنهي (وحفظه الفحص) أي البحث والمفتيش في حقيقة ما حصل وتحصيل ما لم يحصل، والتعبير عن الحفظ بالفحص تعبير عن المسبب بالسبب بناء على أن العلم صيد والفحص عنه قيد سبب لبقائه وحفظه (و قلبه حسن النية) من باب تسمية الحال باسم المحل أو من باب التشبيه إذ يفسد العلم بفساد النية وعدم خلوصها ولا يترتب عليه ما هو الغرض من وجوده كما أن الرجل يفسد بفساد قلبه ولا يترتب عليه الآثار المطلوبة من وجوده (وعقله معرفة الأشياء و الأمور) أي تصورها والتصديق بأحوالها على ما هي عليه في نفس الأمر لأن قوام العلم بتلك المعرفة كما أن قوام الإنسان بالعقل ويحتمل أن يكون العلاقة هي السببية (ويده الرحمة) على المتعلمين لأن الرحمة وهي الرقة والتعطف وسيلة لا يصل العلم إلى غيره كما أن اليد وسيلة لا يصل النعمة إلى الغير (ورجله زيادة العلماء) لأنه بزيارتهم تقتبس المطالب كما أن الإنسان بالرجل يكتسب المآرب ولولا زيارتهم لما انتقل العلم من صدر إلى آخر كما أنه لولا الرجل لما انتقل الإنسان من موضع إلى موضع آخرواً بالجملة لما شبه العلم بالإنسان

و ليس للعلم رجل حقيقة اعتبر آثار الرجل أغنى الزيارة فيه و سَمَّاهَا رجلاً إِمَّا على سبيل التشبيه أو على سبيل السببية ( و همته السلامة ) من الآفات أو من الجهالات أو من أسباب الانقطاع عنه تعالى أو من إيذاء الناس بالتفاخر وغيره كما أنَّ الانسان الكامل همته ذلك ( و حكمته الورع ) أي التحلي بما يوجب القرب منه سبحانه و التحلي عما يوجب البعد عنه و الاجتناب عن المحظورات و المشتبهات كما أنَّ شأن الانسان الكامل ذلك و قراءة الحكمة بفتح الحاء و الكاف و تفسيرها بحكمة اللجام المانعة من خروج الفرس عن طريقه لا يناسب المقام لأنَّ الحكمة بهذا المعنى لم توجد في المشبه به أعني الانسان ( و مستقره النجاة ) المستقرُّ المكان و المنزل باعتبار استقرار صاحبه فيه و النجاة مصدر نجوت من كذا أي خلصت منه ، و المقصود أنَّ منزله الذي إذا وصل إليه سكن و استقرَّ فيه نجاته عن شوايب المفاسد و تخلصه عن طريق الباطل و المهلك ( و قائده العافية ) أي ما يقوده إلى مستقره و يجرُّه إلى نجاته العافية من مرض الجهل و البراءة من طريان النقص والآفات ، و العافية اسم بمعنى المصدر و يوضع موضعه يقال : عافاه الله عافية و هي دفاع الله سوء المكاره ( و مر كبه الوفاء ) أي مر كبه الذي إذا ركب به يوصله إلى مستقره و مقصوده الوفاء بعهد الله تعالى و الايتان بما أمر به و الاجتناب عما نهى عنه شبه الوفاء وهو ضدُّ الغدر و المكر المر كب لأنَّ الوفاء يوصل صاحبه إلى مأ منه و مقصوده و هو الفوز بالتقرب منه تعالى و ينجيه من الأهوال و الشدايد الدُّثيوية و الأخروية و لكل واحد من الوفاء و الغدر و وجوه متعدّدة و موارد متّسعة لأنَّهما يوجدان في العلم و المال و الجاه و المودّة و غيرها و شناعة الغدر من أجلى الضروريات و لذلك يعترف به من له أدنى شعور ( و سلاحه لين الكلمة ) أي سلاحه الذي به يدفع تعرّض المتعرّضين له و أبطال المبطلين إِيَّاه لين الكلمة معهم و التخصّص في القول لهم فإنَّ ذلك يوجب عدم تعرّضهم له ، و إنّما شبه لين الكلمة بالسلاح وهو آلة الحرب مثل الدرع و السنان و السهام و نحوها لأنَّ كلّاً منهما يدفع عن صاحبه

سورة المكاره وشرّ العدوّ أمّا الأول فبالرفق والاستمالة ، وأمّا الثاني فبالهيبه والاستطالة ( و سيفه الرّضا ) أي سيفه الذي به يدفع صولة المعاندين له عند ملاقاتهم الرضا بما صدر منهم وعدم تعرّضه لهم فإنه إذا رضي بذلك سلم عن آفاتهم و عن التضجّر بجذالهم ومماراتهم أو سيفه الرّضا بما آتاه الله تعالى و بالقضاء و القدر لأنّ الرضا به يقطع عنه سورة المشكلات كما أنّ السيف يقطع اتصال المتصلّات و لأنّ الرّضا سبب لتسخيره الفضائل الروحانيّة في عالم الارواح كما أنّ السيف سبب لتسخير الامير البلاد و العباد في عالم الأشباح ( و قوسه المداراة ) لأنّ صيت حسن الخلق و مداراة الناس و ملايتهم و مساترة عداوتهم يحفظ صاحبها عن شرّ البعيد و القريب و يمنع وصول شرّهم إليه كالقوس ( وجيشه محاوراة العلماء ) لأنّ محاورتهم يقويه و يحفظ مسالك قلبه عن توارد عساكر الجهالة (١) كما أنّ الجيش يقوى السلطان و يحفظ ممالكه عن تسلط الأعداى بالطغيان و العداوة ( و ماله الأدب ) أي ماله الذي به يقوت ويطلب بقاءه و حياته رعاية الأدب مع معلّمه و متعلّمه وسائر الناس و إنّما شبه الأدب بالمال لأنّ الأدب سبب لبقائه و لتألف القلوب و جذبها و مكتسب مثل المال ولو قرء مآله بمعنى مرجعه فالامر ظاهر ( و ذخيرته اجتناب الذنوب ) كما أنّه لا بدّ للإنسان من ذخيرة ليوم حاجته كذلك لا بدّ للعالم من ذخيرة وهي اجتناب الذنوب ليوم فقره وفاقته و هو يوم القيمة ( وزاده المعروف ) الزاد طعام يتخذ للسفر و المعروف ضدّ المنكر أيضاً العطية والمراد هنا الأعمال الموافقة للقوانين الشرعيّة يعني كما أنّ الإنسان زاداً يتوسّل به في السفر الجسماني إلى مقاصده ولولاه لهلك و فسد نظامه كذلك للعالم زاد و هو المعروف يتوسّل به في السفر الرّوحاني إلى مقام القرب ولولاه لهلك وفسد ( ومأواه المواعدة ) المأوى كلّ مكان

(١) رد على ما يتوهمه بعض الناس من انه يكفي في استنباط الاحكام مطالعة الاحاديث وفهم مفاد الروايات وذلك لان مراتب الناظرين مختلفة ولا يستغنى الا دون من استشارة من فقه لذلك ترى المتأخرين وان بلغوا ما بلغوا في الاطلاع على الروايات و دقائق الاصول لم ينالوا مشار ما ناله اساطين العلم كالشهيد والشيخ والعلامة ولا يتجرؤون على الفتوى الا اذا سبقهم هؤلاء . (ش)

تأوى إليه ليلاً و نهاراً والموادعة المصالحة و يجوز أن يكون من الوداع والمعنى أن منزل العلم هو المصالحة بينه وبين الناس أو بينه وبين الخالق أو الوداع لهذه الدار دون القرار فيها والرُّكون إليها وفي بعض النسخ «وماؤه الموادعة» يعني ما يدفع به عطشه (١) وحرارة قلبه هو المصالحة (و دليله الهدى) كما أن للإنسان المسافر في العالم الجسماني دليلاً لولاه لضلَّ عن سبيله كذلك للعلم في السفر في العالم الرُّوحاني دليل هو الهدى وهو خمسة أنواع الأول اتِّصاف القوة العقلية بما يتوسَّل به إلى الاهتداء بالمصالح، والثاني الدلائل العقلية الفارقة بين الحقِّ والباطل والصالح والفساد، والثالث الكتاب الإلهي والرسول والأئمة عليهم السلام والرابع انكشاف السرائر الرُّوحانية بالنام والالهام، والخامس محو الظلمات المانعة من البلوغ إلى وصاله وظهور التجليات الموجبة للنظر إلى جلاله وكمالهِ ويمكن حمل الهدى هنا على كلِّ واحد من هذه المعاني (ورفيقه محبة الأختيار) كما أنَّه لا بدَّ للإنسان المسافر في قطع المنازل الجسمانية من رفيق كما روى «الرفيق ثمَّ الطريق» كذلك لا بدَّ للعلم في قطع المنازل الرُّوحانية حتَّى يبلغ إلى غاية مقصده من رفيق هو محبته للأختيار أو محبة الأختيارله وبينهما تلازم لأنَّ المحبة من الطرفين وهي من أعظم المطالب و أشرف المقاصد وهي أربعة وعشرون فضيلة من فضائل العلم، فمن اتَّصف بالعلم واتَّصف علمه بهذه الفضائل فهو عالم ربَّاني وعلمه نور إلهي متَّصل بنور الحقِّ، مشاهد لعالم التوحيد بعين اليقين، ومن لم يتَّصف بالعلم أو اتَّصف به ولم يتَّصف علمه بشيء من هذه الفضائل فهو جاهل ظالم لنفسه بعيد عن عالم الحقِّ وعلمه جهل وظلمة يرده إلى أسفل السافلين وما بينهما مراتب كثيرة متفاوتة بحسب تفاوت التركيبات في القلَّة والكثرة وبحسب ذلك يتفاوت قربهم وبعدهم من الحقِّ والكلُّ في مشيئة الله تعالى سبحانه إن شاء قرَّبهم ورحمهم وإن شاء طردهم وعذَّبهم.

## ((الاصل))

٣- « محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أحمد بن محمد بن أبي نصر، عن حماد بن عثمان، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: نعم وزير الإيمان، « العلم، ونعم وزير العلم الحلم، ونعم وزير الحلم الرفق، ونعم وزير « الرفق الصبر».

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أحمد بن محمد بن أبي نصر، عن حماد بن عثمان، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: نعم وزير الإيمان العلم) الوزير من يحمل الثقل عن الأمير ويعينه في أموره والإيمان هو التصديق بالله وبرسوله وبما جاء به الرسول على سبيل الإجمال وكون العلم وزيراً له ظاهر لأن العلم التفصيلي بالمعارف الإلهية والمسائل الدينية يقوى نور الإيمان في القلب و يدبر أمره ويحفظ جميع القوى والأركان عن الجور والطغيان وعن صدور ما ينافي استقراره وتمكنه في ملك الباطن وهذا التركيب يحتمل وجوهاً الأول أن يكون فيه استعارة مكنية بتشبيه الإيمان بالسلطان واستعارة تخيلية بإثبات الوزير له والعلم كلام مستأنف بتقدير مبتدأ متضمن لتشبيهه بالوزير ، الثاني أن يكون فيه استعارة تحقيقية بتشبيه صفة من صفات القلب وناصر من أنصار الإيمان بمن يحمل الثقل عن السلطان واستعارة لفظ المشبه به وهو الوزير للمشبه وذكر الإيمان قرينة لها والعلم كلام مستأنف مبين للمشبه ، والثالث أن يكون فيه مجاز مرسل بإطلاق لفظ الوزير على ناصر الإيمان ومعينه وهو العلم من باب إطلاق اسم الملزوم على اللازم ، ومثل هذه الوجوه يأتي في العبارات الباقية (ونعم وزير العلم الحلم) وهو كون النفس مطمئنة بحيث لا يحركها الغضب بتوارد المكاره بسهولة ولا تقع في شغب عند مشاهدتها يعين العلم بالخيرات والشرور في التزام



الأول والاجتناب عن الثاني إذ لولا العلم لوقعت النفس في مهاوي الممالك و  
اختل نظامها ولا يتقهرها مجرد العلم في ضبط الممالك الرُّوحانية كما أن السلطان  
الظاهر لا يتقهر علمه بأحوال مصالح الرعايا و مضارهم إذ ألم يكن له حلم وكانت  
له نفس ظالمة آمرة له بارتكاب مضارهم أو وزير مائل إلى الظلم أمره به وهو  
يتبعه في مفتريات أقاويله فإن ذلك يؤدي إلى فساد أحوال مملكته وزوال نظام  
أُمور سلطنته (و نعم وزير الحلم الرِّفق) الرِّفق وهو فرع العفة التي هي الاعتدال  
في القوة الشهوية الجاذبة للمنافع ونوع من أنواعها يعين الحلم الذي هو فرع  
الشجاعة التي هي الاعتدال في القوة الغضبية ونوع من أنواعها إذ لولا الرِّفق  
لوقع الجور في جلب المنافع وهو مستلزم للجور في القوة الغضبية الدافعة للمضار  
المتحركة نحو الاستقام ضرورة أن القوة الشهوية إذ تحركت إلى الجور في جلب  
المنافع تحركت القوة الغضبية إلى الجور في رفع المانع من حصول تلك المنافع  
و يبطل بذلك بناء الحلم و نظامه فظهر أن للرِّفق مدخلا عظيما في ثبات الحلم  
وبقاء نظامه وهذا معنى وزارته للحلم ( ونعم وزير الرِّفق العبرة) العبرة بالكسر  
والتسكين اسم من الاعتبار بمعنى الاتعاظ و هي تعين الرِّفق وتوجب ثبات ملكته و  
بقاء القوتين المذكورتين على الاستقامة والتوسط بين الإفراط والتفريط فإن من  
اتعظ بأحوال السابقين ونظر إلى آثارهم وتأمل من أين انتقلوا وارتحلوا وإلى  
أين حلّوا و نزلوا وكيف انقطعت أيديهم عن قنيات هذه الدار الفانية و أصابهم  
العقوبات الشديدة الدُّنياوية بسبب سوء أعمالهم وقبح أفعالهم و اتباعهم لخرق  
النفس و سفاهتها وجور القوى و شقاوتها و اتعظ أيضا بنعيم الدُّنيا وسرعة زوالها  
و بمكارتها وقرب اُفولها و انتقالها يبرد في قلبه الدُّنيا و ما فيها وينكسر سورة  
القوى ودواعيها ، ولهذا الخصلة مدخل تام في ثبات الرِّفق بعباد الله إذ لولا تلك  
الخلصة لأمكن أن يميل النفس إلى الخرق بهم في جميع المشتبهات كما هو مقتضى  
طبيعتها وإلى الغلبة عليهم في جمع المقننات كما هو سجيّتها، وقيل: المراد بالعبرة  
العبور العلمي من الأشياء إلى ما يترتب عليها وتنتهي إليه، وفي بعض النسخ وقع

لفظ الصبر بدل العبرة وتوجيهه ظاهر لأن الصبر على المكروه والأشواق على النفس سبب عظيم ومعين تام لبقاء الرفق وثباته ولولا الصبر لزال الرفق بورود أدنى المكروه والشدائد.

### ((الاصل))

٤- «علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبد الله ابن ميمون القداح، عن أبي عبد الله عليه السلام عن آبائه عليه السلام قال: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: يا رسول الله ما العلم؟ قال: الانصات، قال: ثم مه؟ قال: «الاستماع، قال: ثم مه؟ قال: الحفظ، قال: ثم مه؟ قال: العمل به، قال: ثم مه؟ «يا رسول الله؟ قال نشره».

### ((الشرح))

(علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبد الله ابن ميمون القداح، عن أبي عبد الله عليه السلام عن آبائه عليه السلام قال: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: يا رسول الله ما العلم؟) «ما» الاستفهامية كثيراً يكون سؤالاً عن التعريف الحقيقي وقد يكون سؤالاً عن التعريف الرسمي وهذا هو المراد هنا، فلذلك أُجيب بذكر سبب حصول العلم وسبب بقائه وفائدته وغايته المطلوبة منه ويؤيده أيضاً وقوع السؤال بها مكرراً إذ للشيء الواحد ليست إلا حقيقة واحدة ولو كان المراد هو المعنى الأول كان الجواب من باب تلقي السائل بغير ما يتوقع تنبيهاً على أن ذلك الغير هو الأول والآخر له بالسؤال عنه (قال: الانصات) في الصحاح والقاموس الانصات السكوت والاستماع للحديث، تقول: أنصتوه وأنصتوه. وفي نهاية ابن الأثير أنصت ينصت إذا سكت سكوت مستمع، وهو لازم ومتعد. وفي المغرب أنصت سكت للاستماع ولعل الانصات هنا بمعنى السكوت فقط بقرينة ذكر الاستماع بعد (قال: ثم مه) أصله «ما» حذف الألف وزيدت الهاء

للقوف (قال: الاستماع) للعلم وإلقاء السمع إلى المعلم طلباً لسماع الحديث و فهمه، وفيهما إشارة إلى سبب من أسباب حصول العلم فإن المتعلم لابد أن يسكت عند تلقين المعلم و يستمع لحديثه حتى ينتقش الصور العلمية في ذهنه (قال: ثم مه؟ قال: الحفظ) أي حفظ العلم و ضبطه، و فيه إشارة إلى سبب بقاءه ولا بد منه إذ لا ينفع الانصات والاستماع بدونه (قال: ثم مه؟ قال: العمل به) إن كان متعلقاً بالعمل و فيه إشارة إلى فائدة العلم و غايته لأن الغرض من العلم العملي هو العمل به و الغرض من العمل هو التقرب منه تعالى و هو مع ذلك سبب لبقاء العلم الحاصل و موجب لحصول غير الحاصل، إذ العلم يصفى القلب و يصقله فيوجب حفظه للصورة الحاصلة و استعداده لقبول مرتبة أخرى من العلم (قال: ثم مه يا رسول الله قال : نشره ) بين الناس بالتعليم، (١) و في الابتداء بالتعلم المستلزم للتعليم والختم بالتعليم المستلزم للتعلم حتّى على التعلم والتعليم مراراً مبالغة للاهتمام بهما ولا يخفى ما في الحديث من حسن الترتيب بين هذه الأمور الخمسة التي عليها مدار الحقيقة الإنسانية و نظام الدين و كمال العلم، أمّا بين الأربعة الأول فظاهر ، و أمّا بين الرابع والخامس فلروايات الدالة على ذلك من لم يعمل بعلمه واشتغل بالتعليم منها ما روي عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «إن العالم إذ لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل المطر عن الصفا» (٢)

### ((الاصل))

٥- «علي بن إبراهيم رفعه إلى أبي عبد الله عليه السلام قال: طلبه العلم ثلاثة فاعرفهم» «بأعيانهم و صفاتهم: صف يطلبه للجهل والمراء، و صف يطلبه للاستطالة و الختل» « و صف يطلبه للفقه والعقل، فصاحب الجهل والمراء مؤذ ممار متعرّض للمقال في»

(١) فائدة النشر الاخذ والعمل ولولم يكن قبول قول العلماء واجباً على الناس لم يكن النشر واجباً و هذا يدل على عدم جواز تقليد الميت لان نشر العلم يشتمل الفروع كما يشتمل الاصول والمواظ و غيرها ولا وجه لاجراج الفروع عنه . (ش) (٢) تقدم .

« في أندية الرجال بتذاكر العلم و صفة الحلم، قد تسر بل بالخشوع و تخلى من »  
 « الورع فدق الله من هذا خيشومه و قطع منه حيزومه، و صاحب الاستطالة و الخلط »  
 « ذوخب و ملق يستطيل على مثله من أشباهه و يتواضع للأغنياء من دونه فهو لحلوانهم »  
 « هاضم و لدينه حاطم، فأعمى الله على هذا خبره و قطع من آثار العلماء أثره، و صاحب »  
 « الفقه و العقل ذو كآبة و حزن و سهر قد تحنك في برنسه و قام الليل في حنسه »  
 « يعمل و يخشى و جلاً داعياً مشفقاً مقبلاً على شأنه عارفاً بأهل زمانه مستوحشاً »  
 « من أوثق إخوانه فشد الله من هذا أركانه و أعطاه يوم القيامة أمانه » .

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم رفعه إلى أبي عبد الله عليه السلام قال : طلبه العلم ثلاثة) لأن طالب العلم إما عادل أو جائر ونعني بالعادل من كانت حركة قوته الفكرية وقوته الغضبية وقوته الشهوية إلى مطالبها على وجه الاعتدال ووفق القوانين الشرعية والعقلية وذلك بأن تشغل النفس الناطقة باكتساب العلوم والمعارف حتى تحصل لها فضيلة العلم والحكمة وتشغل القوة الغضبية والشهوية بمطالبهما ولا تتعديان في ذلك عن حكم العقل والشرع حتى تحصل للنفس فضيلة الحلم والعفة، والجائر جوره إما في حركة قوته الغضبية التي هي مبدء الإقدام على الأهوال ومنشاء الشوق إلى التسلط والترفع وطلب الجاه ونحوها وإما في حركة قوته الشهوية التي هي مبدء طلب المشتبهات من الأموال والأسباب والاطعمة اللذيذة ونحوها، وأما الجور في حركة القوة الفكرية فغير مراد هنا لأنه خلاف الغرض فهذه ثلاثة أصناف الأول العادل وهو الصف الثالث، الثاني الجائر في القوة الغضبية وهو الصف الأول والثالث الجائر في القوة الشهوية وهو الصف الثاني (فاعرفهم بأعيانهم) بالمشاهدة الذوقية والمعينة القلبية فإن أصحاب القلوب الصافية وأرباب المشاهدات الذوقية قديرون خباثة ذات رجل بمجرد النظر إليه وإن لم يشاهدوا شيئاً من صفاته (و صفاتهم) الآتية وغيرها بالمشاهدات العينية وخبائة صفاتهم مظهر لخبائة ذواتهم و

الغرض من هذه المعرفة هو التمييز بين المحق والمبطل وبين الهادي والمضل (صنف يطلبه للجهل والمراء) المراء بكسر الميم مصدر بمعنى الدجالة تقول : ماريت الرّجل اماريه مراءً إذا جادلته والمراد بالجهل هنا الاستخفاف والاستهزاء لأنّ ذلك شأن الجهال ومنه قوله تعالى حكاية «أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين» بعد قولهم «اتخذنا هزواً» وقيل: المراد به الأتفة والغضب والشتم ونحوها ممّا يصدر من أهل الجاهليّة وقيل: هو أن يتكلّف القول فيما لا يعلمه فيجعله ذلك وقيل: هو المفاخرة والكبر والتجبر (وصنف يطلبه للاستطالة والختل) استطال عليه أي تطاول وترفع من الطول بالفتح وهو الزيادة والفضل، ومنه الطول في الجسم لأنّه زيادة فيه، والختل بفتح الخاء المعجمة والتاء المثناة من فوق الخدعة، يقال: ختله يختله من باب ضرب إذا خدعه وراوغه وختل الدنيا بالدّين إذا طلبها بعمل الآخرة وختل الذّئب الصيد إذا تخفّى له ولا يبعد أن يكون الاستطالة بالنسبة إلى العلماء و الختل بالنسبة إلى العوامّ والجهلاء (وصنف يطلبه للفقه والعقل) أي صنف يطلب العلم لتحصيل البصيرة الكاملة في الدّين والتطلّع إلى أحوال الآخرة وحقارة الدّنيا و تكميل النفس بتحليلها بالفضائل وتخليها عن الرذائل إلى أن يخرجها من حضيض النقص إلى أوج الكمال ومن حدّ القوّة إلى العقل بالفعل ويمكن أن يكون الأوّل إشارة إلى تكميل القوّة النظرية فإنّ الفقه يعني معرفة الأشياء والبصيرة المذكورة من آثاره، والثاني إلى تكميل القوّة العملية إذ قديطلق العقل عليها و يقال لها العقل العملي ولما ذكر الأصناف الثلاثة و غاية مقاصدهم من طلب العلم أراد أن يذكر جملة من أوصاف كلّ واحد منهم ليعرفوا بها فقال (فصاحب الجهل والمراء موزٍ ممارٍ) أي مؤذ بالحركات الشنيعة والأقوال الخشنة عند المباحث والمحاورة، منازع مجادل مع السفهاء بل مع العلماء عند المناظرة لأنّ نفسه سبع مشخّص لها جوارح مثلهم مع زيادة هي جارحة اللسان التي هي أقوى الجوارح فيؤذي غيره ويفرسه بالشتم والخشونة ويغضب عليه بأدنى سبب ويجادل العلماء والسفهاء كلّ ذلك لطلب التفوّق عليهم و نسبة الحقارة إليهم أو بمجرد التداذه بالغلبة كما هو دأب أكثر

السفلة والجهلة (متعرّض للمقال في أندية الرّجال) المقال مصدر كالقول والأندية جمع الندى على فيعل كأرغفة جمع رغيف، والندى والنادي والندوة مجلس القوم ومتحدّثهم ماداموا يندون إليه أى يجتمعون فإن تفرّقوا فليس بندى ومنه سميت دار الندوة التي بناها قصي لأنّ قريشاً كانوا يندون و يجتمعون فيها للتشاور، ثم صار علماً لكلّ دار يرجع إليها ويجتمع فيها، وإنّما تعرّض للمقال في أندية الرّجال لعلمه بأنّ مقصوده وهو إظهار فضله وكماله ونشر منقبته وحاله وطلب ما يترتب عليها التفوّق والتفاخر والجاه والمال لا يحصل إلّا بجداله ومقاله فيها (بتذاكر العلم وصفة الحلم) متعلّق بالمقال أو حال عنه يعني مقاله في الأندية بذكر العلوم الدّينية والمسائل الشرعيّة والمعارف الإلهيّة وذكر أوصاف الحلم وما يتبعه ويندرج فيه من أنواعه وذكر كماله في الإنسان و غرضه من ذلك أن يظهر علمه بها وأن يخدع الرّجال بأنّ قوّته الفكرية وقوّته الغضبية واقعتان على الاعتدال وواقعتان في الأوساط كما هو شأن العدول يعني الأولى متحلّية بالعلوم والحقايق، والثانية متحلّية بالفضائل التي منها الحلم وتابعة للأولى غير متجاوزة عن حكمها (قد تسر بل بالخشوع) السربال بالكسر القميص وسر بلته أى البسته السربال فلبسه والخشوع التذلل والخضوع وهو كما يكون للقلب باعراضه عمّا سواه تعالى بحيث لا يكون فيه غير الميل إلى العبادة والمعبود كذلك يكون للجوارح بصرفها فيما خلقت لأجله والمقصود أنّ صاحب الجهل يظهر أنّه صاحب هذه الخصلة الفاضلة ومندرج في سلك الخاشعين ومتّصف بزيّهم ولا يخفى ما في هذا الكلام من المكنيّة والتخييليّة (و تخلّى من الورع) بجميع أنواعه يعني من ورع التائبين وهو ما يخرج به الإنسان عن الفسق ويوجب قبول شهادته ومن ورع الصالحين وهو التوقّي من الشبهات لخوف سقوط المنزلة بارتكابها ومن ورع المتقين وترك الحلال الذي يتخوف منه أن ينجرّ إلى الحرام كنكح التكلّم بأحوال الناس لمخافة أن ينجرّ إلى الغيبة ومن ورع السالكين وهو الإعراض عن غيره سبحانه خوفاً من صرف ساعة من العمر فيما لا يفيد زيادة القرب منه، فانظر

أيها اللبيب إلى هذا الفقير المسكين كيف أعواه قرينه و حمله على غاية الجور و  
 حيره في أمره بحيث يتشبث تارة بظاهر الجور لظنه أنه أصلح له في تحصيل  
 مقاصده الفاسدة فيؤذي و يمري، و يتمسك تارة بظاهر العدل لزعمه أنه أنفع له  
 في تكميل مطالبه الزائلة فيظهر العلم والحلم والخشوع وهو في الحالتين يجعل القوة  
 النطقية تابعة للسبع خادمة له في تنظيم متمنياته و تتميم مقتضياته (فدق الله من هذا)  
 أي من صاحب الجهل والمراء أو من أجل عمله هذا العمل (خيشومه) هذا دعاء عليه و  
 كناية عن جعله ذليلاً خائباً خاسراً غير واحد لما قصده مثل رغم الألف، والخيشوم  
 الألف و يجمع على خياشيم، وقيل: هي عظام رقاق في أصل الألف بينه وبين الدماغ  
 (وقطع منه حيزومه) الحيزوم بفتح الحاء المهملة والياء المشددة من تحت و الزاي  
 المعجمة وسط الصدر، وفي القاموس هو ما استدار من الظهر والبطن و ضلع الفؤاد ما  
 اكتنف الحلقوم من جانب الصدر، وهذا أيضاً دعاء عليه و كناية عن إهلاكه واستيصاله  
 بالمرّة لقطع ما هو مناط الحياة (وصاحب الاستطالة والختل ذوخبّ وملق) الخبّ  
 بكسر الخاء المعجمة والباء الموحدة المشددة مصدر بمعنى الخدعة و الغش تقول  
 خبت يارجل تخبّ خبّاً مثال عملت تعلم علماً و أما الخبّ بالكسر أو الفتح بمعنى  
 الرّجل الخداع فغير مناسب هنا ومنهم من ضبطه بضمّ الحاء المهملة و الباء الموحدة  
 المشددة، والملق بالتحريك اللطف الشديد والتودّد فوق ما ينبغي باللسان وحده من  
 غير أن يكون في القلب منه أثر، يقال: ملق بالكسر يملق ملقاً ورجل ملق بكسر اللام  
 يعطي بلسانه ما ليس في قلبه (يستطيل على مثله من أشباهه) أي على من يماثله ويشابهه في  
 الرّتبة والعزّ أو في العلم والفضل (ويتواضع للأغنياء من دونه) أي ممّن هو دونه في  
 الرّتبة والمنزلة وخسيس بالنسبة إليه أو ممّن هو دونه في العلم والفضل أو ممّن هو غير  
 صفته الذي هو طلبه العلم ولفظ «من» مع مدخوله في الموضعين إمّا بيان لما يليه أو  
 حال عنه و إنّما اعتبر المماثلة في طرف الاستطالة والأدونية في طرف المتملق و  
 التواضع لأنّ ذلك أدخل في إظهار قبح فعاله وركاكة ذاته وشناعة صفاته (فهو لحلوانهم  
 هاضم) الحلوان بضمّ الحاء المهملة وسكون اللام ما يأخذه الحكام والقضاة والكاهن

من الأجر والرشوة على أعمالهم ، يقال : حلوته أحلوه حلواناً فهو مصدر كالغفران ونونه زائدة وأصله من الحلاوة وفي بعض النسخ فهو لحلوائهم هاضم بالهمزة بعد الألف والحلواء بالمد والقصر ما يتخذ من الحلاوة والجمع الحلاوي والمقصود على النسختين أنه يأكل ما يعطونه من أموالهم ولذيذ أطعمتهم وأشربتهم شبيهاً بالأجر لأجل عمله وهو تملّقه لهم وتواضعه إليّاهم كما هو دأب الأخساء وشأن الأذلاء (ولدينه حاطم) أي كاسر من حطّمته إذا كسرت له باع دينه بديناهم بل بلقمة يأكلها من مائدتهم تبعاً لحكم قوّته الشهويّة الدنيّة وإغراهه الضمير في قوله «و لدينه» متفق عليه في نسخ هذا الكتاب على ما أريت ورأيت أيضاً في كلام بعض المتأخرين نقلاً لهذا الحديث و«لدينهم حاطم» بضمير الجمع وله أيضاً وجه ظاهر لأنّ فعله ذلك يحملهم على الحرام وهو إعطاء الرشوة لأجل ما يتوقعون منه عند الضرورة وإعطاء أجر الخدعة والتواضع، أو على استهانتهم للدّين الذي هم متدينون به إذا ارتكب العالم للقبائح يهونها في أعين الناس ويوجب ارتكابهم لها على أتمّ الوجوه (فأعمى الله على هذا خبره) أي أخفى خبره من عمي عليه الخبر أي خفي مجاز من عمي البصر كذا في المغرب ففي الكلام استعارة تبعيّة أو جعل خبره متلبساً بحيث لا يعرفه أحد من عمي عليه الأمر التبس أو رمى خبره من هذا العالم من عمي الموج بالفتح يعمي عمياً إذا رمى القذى والزبد، وقيل: خبره بضمّ الخاء المعجمة وسكون الباء الموحدة أي علمه يعني أزال الله عنه نور بصيرته العلميّة ثلاثاً يتميّز بين الحقّ والباطل ولا يهتدي إلى الحقّ أبداً ولا يتفّع بعلمه في الدّنيا والآخرة (وقطع من آثار العلماء أثره) الأثر بالتحريك ما بقي من رسم الشيء بعده يعني قطع الله من بين آثار العلماء التي تبقى بعدهم في الدّهور وتدلّ على كمال علمهم وفضلهم وتوجب اشتهارهم وحسن ذكركم أثر هذا الرجل الملق المخادع المستطيل على مثله من العلماء المتواضع لمن دونه من الأغنياء حتّى لا يبقى له بعده ما يدلّ على علمه وفضله، ويحتمل أن يكون كناية عن إهلاكه لأنّ إزالة أثره وذكره من بين آثار العلماء وذكرهم يستلزم إهلاكه وإنّما دعا على هذين الصنفين بالاذلال والفناء لأنّ



مقصودهما من طلب العلم هو الدُّنيا وطلب العزَّة والاعتبار بين الناس حتَّى فعلا ما فعلا ممَّا لا يليق بالعالم فدعا عليهما بأن يترتَّب على فعلهما ما هو تقيض مقصودهما أعني الهوان والإذلال و بأن يفنيهم الله تعالى ليتخلَّص الدِّين وأهله من شرِّهما لأنَّهما من أعظم المنافقين وإخوان الشياطين وضررهما يعود إلى العلماء الرِّبَّانين بل إلى جميع المسلمين و من كان وجوده كذلك كان عدمه أولى منه ( وصاحب الفقه والعقل) أي الصنف الَّذي يطلب العلم لتكميل القوَّة النظرية والقوَّة العملية و تسديدهما (ذو كَأْبَةٍ و حزن و سهر) الكَأْبَةُ بالتحريك والكَأْبَةُ بالتسكين والكَأْبَةُ بالمدِّ سوء الحال والانكسار من شدة الهمِّ والحزن، والحزن خلاف السرور والسهر بالتحريك الأرق واتصافه بهذه الأمور لاستشعار نفسه بالخوف والخشية من الله تعالى ومن أهوال الآخرة وعقابها وصعوبة أحوال الناس فيها ومن سوء العاقبة وقبح الخاتمة ولا نفع لها بمشاهدة قلة الأصدقاء وكثرة الأعداء ورفع حال الأراذل ووضع حال الأفاضل إلى غير ذلك من الأسباب ( قد تحنَّك في برنسه) يقال: تحنَّك فلان إذا أدار العمامة تحت حنكه، والحنك ما تحت الذَّقْن وفيه استحباب التحنَّك أو المعنى قد ارتاض بالعبادة و تهذَّب منها من حنكك الأمور بالتخفيف أو التشديد أي راضتك و هذَّبْتُكَ، والبرنس الباء الموحدة المضمومة والراء المهملة الساكنة والنون المضمومة و السين المهملة قال في النهاية: هو كلُّ ثوب رأسه منه ملتزق به من درَّاعة أو جبة أو ممطرٍ أو غيره، وقال الجوهري: هو قلنسوة طويلة كان يلبسها النساك في صدر الإسلام (١) و هو من البرس بكسر الباء القطن والنون زائدة و قيل: إنَّه غير عربي (و قام اللَّيْل) بالصلوة والذكر والتلاوة إلى غير ذلك من العبادة و اللَّيْل

(١) تزيى اهل العلم والورع بزي خاص كان معهوداً في صدر الاسلام ولم ينه عنه

الاائمة عليهم السلام بل قرره و استحسنة في هذه الرواية فيكون حسناً و لان من تزيى بلباس التقوى استحبى من حضور المعاصى و مجالسها و سبب الامر الحسن حسن و كل حسن مندوب اليه شرعاً . (ش)

منسوب بنزع الخافض (في حنسه) الحنس بالحاء المهملة المكسورة و النون الساكنة والذال المكسورة والسين المهملتين الليل المظلم والظلمة أيضاً والثاني هنا أنسب والإضافة إلى ضمير الليل بتقدير اللام و قيام الليل معراج الصالحين و مناجاة الزاهدين و فيه سرور السائرين إلى الله تعالى لتفرغ بهم ونظام حالهم فيجدون في مناجاة ربهم سروراً و لذة لا يوازن بأحقها الدنيا و ما فيها (يعمل و يخشى) لأنه لما شاهد نور جلال الله بعين الحقيقة ولاحظ عظمة كبريائه بنور البصيرة رأى كل شيء لديه صغيراً و كل موجود سواء حقيراً ف يرى نفسه مقصراً و عمله مضمحلاً فيخشى من التقصير كما قال سبحانه «إنما يخشى الله من عباده العلماء» (وجلاً) حال عن الفاعل أي يعمل و يخشى حال كونه وجلاً خائفاً من عدم القبول لعلمه بأن المقبول من الأعمال إنما هو العمل الصالح ولا علم له بصلاح عمله، أو من سوء الخاتمة و انقلاب العاقبة و عدم استمرار عمله لعلمه بأن كثيراً من العباد انعكست حاله في آخر عمره أو من خجالة دار المقامة و عذاب يوم القيمة لعلمه بأنه لا ينجو أحد من عذابه إلا بفضل رحمته ولا علم له بأن الرحمة تدركه قطعاً (داعياً) متضرعاً طالباً لقبول عمله و حسن عاقبته و مغفرة ذنوبه ودخوله في سلسلة الصالحين و زمرة المقرّبين (مشفقاً) مع ذلك من عدم استجابته لعلمه بأن الدعاء أيضاً من جملة الأعمال التي لا يقبل إلا الصالح منها ولا علم له بقبوله وردّه أو من اشتغال قلبه بغيره سبحانه طرفة عين من أجل تدليسات الشيطان و وسوسه . (مقبلاً على شأنه) أي على إصلاح حاله وتهذيب ظاهره و باطنه عن الأعمال الذميمة والأخلاق الرذيلة و تزيينها بالأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة (عارفاً بأهل زمانه) بأحوالهم و صفاتهم و أعمالهم و عقائدهم و أغراضهم الباعثة لهم إلى حركاتهم يعرف بعضها بالمكاشفة القلبية وبعضها بالمشاهدة العينية (مستوحشاً من أوثق إخوانه) لعلمه بأن المرضى من الناس من كل وجه عزيز الوجود و إن مجالستهم ومخالطتهم نمت القلب و تقسد الدين ، و يحصل للنفس لسببها ملكات مهلكة مؤدية إلى الخسران الممين فيختار الوحشة منهم والاعتزال عنهم لئلا يندفع طبعه من طبعهم

كما ورد «فرَّ من الناس فرارك من الاسد» (فشدَّ الله من هذا أركانه) أي فثبت الله تعالى وأحكم غاية الأحكام من هذا العالم الذي هو صاحب الفقه والعقل جميع أركانه الظاهرة والباطنة في العلم والعمل ووفقه للوصول إلى نهاية مقاصده بإفاسة غاية كمال قوتية النظرية والعملية (وأعطاه يوم القيمة أمانه) من شر ذلك اليوم و أهواله ولمَّا كان هذا العالم عاملاً في الدُّنيا والآخرة استحقَّ خير الدُّنيا والآخرة فلذلك دعا ﷺ له بنيله خيرهما جميعاً بخلاف الأولين فإنَّهما استحقَّا الذلَّة والفناء ، فقد دعا ﷺ لكلِّ صنف ما يليق به ويستحقُّه.

### ((الاصل))

«وحدثني به محمد بن محمود أبو عبد الله القزويني عن عدة من أصحابنا منهم «جعفر بن محمد (١) الصيقل بقزوين، عن أحمد بن عيسى العلوي، عن عباد بن صهيب « البصري، عن أبي عبد الله ﷺ».

### ((الشرح))

(وحدثني) به أي بهذا الحديث (محمد بن محمود أبو عبد الله القزويني ، عن عدة من أصحابنا منهم جعفر بن محمد (١) الصيقل بقزوين) متعلق بقوله حدثني علي الظاهر والغرض من ذكره هو الاشعار باهتمامه في ضبط الرواية (٢) و الظاهر أنَّ هذه العدة غير عدة يروي عنهم المصنّف بلا واسطة ويؤيده أنَّ جعفر بن محمد (١) غير داخل في عدته (عن أحمد بن علي العلوي) ثقة من أصحاب العياشي (عن عباد بن صهيب البصري) قال الكشي : إنَّه بتريُّ ، وقال النجاشي : هو ثقة ، وفي كتاب الايضاح جزم بأنَّه ثقة (عن أبي عبد الله ﷺ).

(١) في أكثر النسخ [جعفر بن أحمد].

(٢) مع ان امثال هذه الرواية غير محتاجة الى الاسناد. (ش)

## ((الاصل))

٦- «علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن محمد بن يحيى ، عن طلحة بن زيد قال: «سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إن رواية الكتاب كثير وإن رعاته قليل، وكم من مستنصح للحديث مستغش للكتاب، فالعلماء يحزنهم ترك الرعاية والجهال يحزنهم (١)» «حفظ الرواية فراع يرعى حياته وراع يرعى هلكته فعند ذلك اختلف الراعيان» «و تغاير الفريقان» .

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن محمد بن يحيى ، عن طلحة بن زيد قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : إن رواية الكتاب كثير وإن رعاته قليل ) يعني أن رواية كلمات كتاب الله تعالى أو الكتاب المشتمل على العلوم الدينية مطلقاً فيشمل كتب الأحاديث أيضاً جمع كثيرٌ وحفاظ ألفاظه و عباراته عن الغلط و التحريف واللحن والتصحيح جمٌ غفير ، وأن رعاته المتروحين بروح معانيه ، والوالهين إلى جمال غوانيه ، والنازلين في منازل مغانيه ، والمتأملين في مفاده ومعناه ، والعالمين بمقصده ومغزاه ، والعاملين بمراده ومؤداه قليل (وكم من مستنصح للحديث مستغش للكتاب) استنصحه عدة نصيحاً خالصاً ، وأصل النصح الخلوص ، تقول: نصحته و نصحت له إذا خلصته ، والنصيحة للحديث التصديق به والعمل بما فيه كما يظهر من نهاية ابن الأثير ، واستغشه خلاف استنصحه ، يقال: غشه إذا لم يحضه النصح أو أظهر له خلاف ما أضر ، والغش بالكسر الاسم منه والمغشوش الغير الخالص و الغشش محرّكة الكدر المشوب ، و« كم » اسم ناقص مبهم مبني على السكون مخبر عن التكثير و ما بعده مميّز له مخفوض للإضافة ولأنّه في التكثير تقيض ربّ في التقليل وهو مع مميّزه في محلّ الرّفْع على الابتداء ، و« مستغش » خبره والمعنى كثيراً ممن يستنصح الحديث ويصحح ألفاظه وعباراته عن الأغلط والأسقام ويحفظ (١) في بعض النسخ [ يخزيهم ] .

حروفه وكلماته عن توارد الشكوك والأوهام و يلخصها عن شوائب القصور في مرّ  
الدُّهور و يصدّق به ويعمل بما فيه و يتفكّر في معانيه وزواجره و يستخرج رغائب  
كنوزه و ذخائره و يتمسك بمقتضى نواحيه و أوامره يستغشّ الكتاب و يتخذ  
مهجوراً و يترك روايته و حفظه (١) كأنّه لم يكن شيئاً مذكوراً ولا يرباه حقّ  
رعايته ، ولا يتوجّه إلى فهم معناه و درايته ، ولا يتأمّل في غرضه و غايته ، فلا جرم  
يكون نور بصيرته في إدراك مقاصده كليلاً ، ولا يجد إلى فهم مطالبه دليلاً ، ولا  
إلى التوفيق بينه و بين الحديث سبيلاً فهو متحيّر في تيه الضلالة و حائر في  
سبيل الجهالة ، و واله في أودية البطالة لأنّه ترك الأصل و تمسك بالفرع و  
أفسد الثمرة و تشبّث بالشجرة ( فالعلماء يحزنهم ترك الرّعاية ) في النهاية حزنه  
أمر أي أوقعه في الحزن يقال: حزنني الأمر و أحزنني فأنا محزون ولا يقال :  
مُحزنٌ ، و قيل: الأوّل لغة قريش والثاني لغة تميم ، وإنّما يحزنهم ذلك لأنّ  
نفوسهم كاملة و عقولهم فاضلة و قلوبهم مائلة إلى حضرة القدس و جناب الحقّ و  
منازل القرب فغاية همّهم و نهاية قصدهم هو التخلّص من العلائق النفسانيّة والتحلّي  
بالفضائل الرّوحانيّة برعاية ما نطقت به الآيات القرآنيّة والروايات النّبويّة من  
الحلال والحرام والقصص والعبر والأخلاق والوعد والوعيد ثمّ العمل به على وجه  
يوجب قرب الحقّ و رضاه و يورث نور القلب و صفاء حتّى يستحقّق له بذلك كمال

(١) هذا رد على بعض الاخباريين التاركين للقرآن المتمسكين بالروايات و كانهم  
كانوا في عصر الائمة عليهم السلام أيضاً مع أن النبي (ص) أمر بالتمسك بالثقلين و كل واحد  
منهما حجة لا يجوز ترك أحدهما بالآخر و هؤلاء يعدون الحديث ناصحاً و القرآن غاشاً فهو مثل  
الاستحسان يعني عد الشيء حسناً والاستكثار عده كثيراً و من لا يعمل بالقرآن كأنه يعد مواعظه  
و أوامره كلام غاش يريد اضلاله فإذا التفت الى لفظه قال انه محرف و اذا توجه الى معانيه قال  
متشابه أو لعله منسوخ لانه لم يعلمه ، و أما الحديث فان قيل انه موضوع أو محرف اللفظ أو منقول  
بالمعنى أو لعله منسوخ أنكر غاية الانكار. (ش)

القوتين العلمية والعملية و رئاسة الدارين الدنيوية والأخروية ، فلا جرم يحزنهم ترك التفكير والعمل والرعاية وعدم العلم والفهم والدراية في الدنيا لعلمهم بما يوجب ذلك الترك من وخامة العاقبة وسوء الخاتمة و في الآخرة لمشاهدتهم فوات ما يترتب على الرعاية من الأجر الجميل والثواب الجزيل (والجهال) كذا في أكثر النسخ المعتمدة و في بعضها «والجهلاء» ( يخزيهم حفظ الرواية ) يخزيهم بالخاء والزاي المعجمتين من أخزاه إذا اذله و أهانه، يعني أن حفظ الرواية فقط و ترك الرعاية والتفكير والعمل يوجب خزيهم ووبالهم و يورث هوانهم و نكالهم وقت الموت و يوم القيمة لعلمهم حينئذ بأن النافع فيه و السبب للنجاة من شدايده هو رعاية ما في الكتاب والتفكير فيه والعمل بمقتضاه لامجرد الرواية فيخزيهم حفظ الرواية من أجل أنهم صاروا من أهل الكتاب و رواه ونقله ألفاظه وعباراته مع ترك رعايته والتفكير فيه والعمل به، وفي بعض النسخ «يحزنهم» بالحاء المهملة والزاي المعجمة (١) والنون و حزنه أوأحزنه وفي هذه النسخة وقع لفظ الرعاية بدل الرواية في بعض النسخ ، والمعنى على تقدير الرعاية أن حفظ الرعاية يوجب حزنهم و غمهم لأنهم برواية الكتاب وأنسهم بظواهره ومجرد نقله بحيث لو خطر ببالهم حفظ رعايته والتفكير فيه والعمل بمقتضاه الموجب للميل إلى ضد ماأنوسهم يستوحشون منه و يحزنون لأن كل حزب بما لديهم فرحون ومعناه على تقدير الرواية قريب مما ذكرناه أو لأفان مجرد حفظ الرواية يوجب حزنهم لما مر ، وقيل: معناه أنه يهملهم حفظ الرواية و يحزنهم ما يتعلق بها من ترك الحفظ و محوه ، أو يكون على ترك المضاف و هو

(١) نقل العلامة المجلسي رحمه الله من مستطرفات السرائر عن كتاب انس العالم

للفصواني عن طلحة بن زيد قال: قال أبو عبد الله عليه السلام رواة الكتاب كثير ورعاته قليل فكم من مستصح للحديث مستنث للكتاب، والعلماء يخزنهم الدراية والجهال يحزنهم الرواية «انتهى» والظاهر أن الروایتين واحدة و أن أصلها طلحة بن زيد و كان من العامة الا أن له كتاباً رواه عن الصادق (ع) معتمداً عليه عندنا و اختلاف الالفاظ في الروايات غير عزيز (ش).

الترك وهذا تكلف مستغنى عنه بما ذكرناه ( فراع يرعى حياته ) أي يرعى و يحفظ حيوته الأبدية وهي حياة نفسه برعاية الكتاب والتدبر فيه والعمل به و تقويم حدوده و أحكامه و اتباع جميع ما فيه و من جملة ما فيه الاقتداء بولاية الأمر و هداة الدين في القول والعمل (وراع يرعى هلكته) الهلاك السقوط وقيل الفساد و قيل هو مصير الشيء إلى حيث لا يندري أين هو والهلكة بضم الهاء و سكون اللام مثله وضبطه بعضهم بضم الهاء وفتح اللام أي وراع يرعى و يحفظ ما فيه هلكته الأبدية الأخروية و هو نبذ الكتاب و تحريف حدوده و ترك أحكامه والاقتصار على مجرد روايته من غير أن يتفكر فيه ويعمل به وكان من نبذه الكتاب و عدم العمل به أن ولّى الذين لا يعلمون على الذين يعلمون فأوردوه على الهوى و أصدروه إلى الردى فهو مع السادة والكبراء من أهل الدنيا وإذ اتفرقت قادة الأواء كان مع أكثرهم مالا و أعظمهم جاهاً ، و ذلك مبلغه من العلم ولا يزال كذلك في طمع و طمع حتى يسمع صوت إبليس من لسانه و هو معجب مفتون إلى أن يموت و يجد هلاكه و نكاله جزاء بما كسبت و هو من الخاسرين ( فعند ذلك اختلف الرعايان و تغاير الفريقان ) أي عند ظهور الحياة والهلاك و كمال انكشافهما برفع الحجب والأستار و هو وقت الموت أو يوم القيمة الذي يبرز فيه الخفيات و يظهر فيه الأسرار بحيث يشاهد كل نفس بعين اليقين ما قدمت من عمل حاضراً اختلف الرعايان فكل راع مع ما يראה بحيث لا يبقى لراعي الهلاك مجال مناقشة مع راعي الحياة في ادعاء الحياة لنفسه «وتغاير الفريقان» أي فريق الحياة والهداية وفريق الهلاك والغواية وهما اللذان أخبر الله سبحانه عنهما بقوله: «فريق في الجنة و فريق في السعير» و أمّا الدنيا فلكونها دار التكليف والامتحان و مقام الحجاب والالتباس ، فربما يقع فيها التباس عند الجهلة بين الناجي والهاك ويدّعي الهالك أنه الناجي إمّا لأنّه أحبّ نفسه فلا يرى عيبها أو لأنّه ألف بالباطل و أسّ به فإراه حقّاً أولاً لأنّه قادته الأهواء الباطلة إلى الدنيا ورأى أنّه لا يمكنه الوصول إليها إلاّ بدعوى الصلاح والنجاة فادّعاها على سبيل الخدعة والتدليس فهذا بحسب الظاهر إنسان مثل أهل الحقّ و بذلك يقع التباس بينهما و

بحسب الباطن سبع أو شيطان وأهل الحق في الباطن نور الهيّ وعالم ربّاني فهما مختلفان في الحقيقة الإنسانية ومتغايران في الصورة الباطنية ، وإذا قامت القيمة ظهر هذا الاختلاف والتغاير ظهوراً تاماً كظهور المحسوسات.

### ((الاصل))

٧- «الحسين بن محمد الأشعري ، عن معلّى بن محمد ، عن محمد بن جمهور ، عن «عبدالله بن أحمد بن أبي نجران ، عن محمد بن أبي عبد الله عليه السلام قال : من حفظ «من أحاديثنا أربعين حديثاً بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً».

### ((الشرح))

(الحسين بن محمد الأشعري ، عن معلّى بن محمد ، عن محمد بن جمهور (بصري) غال ضعيف في الحديث (عن عبد الرحمن بن أبي نجران ، عن محمد بن أبي عبد الله عليه السلام قال : من حفظ من أحاديثنا أربعين حديثاً) معتقداً بها من حيث أنها من أحاديثنا، خرج بالقيّد الأول من حفظها من المخالفين مع عدم الاعتقاد بها، وبالقيّد الثاني من حفظها منهم مع الاعتقاد بها من حيث أنها موافقة لأصولهم (بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً) العالم الفقيه هو العالم بأحكام الدين وأحوال النفس ومفاسد الأعمال ومنافعها ومنافع الآخرة والعامل لها على وجه البصيرة مع الخوف والخشية (١) والمقصود أنّه يحشره في زمرة الفقهاء وينزله في مرتبتهم ويشبه بمنابتهم من غير تفاوت ، والمقصود أنّه معدود يوم الحشر من جملة الفقهاء والعلماء وإن كان بينهم تفاوت في الدرجات باعتبار التفاوت في الحالات (٢) ومضمون هذا الحديث

- (١) أشار بذلك إلى ما تكرر ذكره من أن الفقه في اصطلاح الأئمة عليهم السلام كان شاملاً لجميع علوم الدين لاخصاً بالفروع على ما هو متعارف في زماننا (ث).  
(٢) يعني لا يمكن أن يكون الحافظ لأربعين حديثاً من جميع الجهات مساوياً لمن عرف خمسين ألفاً أو أكثر (ث).



مستفيض مشهور بين الخاصة والعامة (١) بل قال بعض أصحابنا بتواتره ونقله ابن بابويه في الخصال بطرق متعددة متكررة مع اختلاف يسير في اللفظ والأحاديث المذكورة في هذه الرواية التي يترتب على حفظها الجزاء المذكور وإن كانت مطلقة شاملة لما يتعلق بالأمور الدينية مثل الاعتقادات والعبادات والأخلاق وما يتعلق بالأمور الدنيوية كسعة الرزاق والأطعمة والأشربة ونحوها لكن المراد بها هو القسم الأول لتقييدها في بعض الروايات بما يحتاجون إليه في أمر دينهم مثل ما رواه الصدوق في الخصال عن أحمد بن محمد، عن أبيه، عن علي بن إسماعيل، عن عبد الله بن عبد الله، عن موسى بن إبراهيم المروزي، عن الكاظم موسى بن جعفر عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: «من حفظ على أمتي أربعين حديثاً فيما يحتاجون إليه في أمر دينهم بعثه الله عز وجل يوم القيمة فقيهاً عالماً» والقاعدة تقتضي حمل المطلق على المقيّد وإبقاء المطلق على إطلاقه أيضاً محتمل، والمراد بحفظها ضبطها وحراستها عن الاندساس ونقلها بين الناس والتفكر في معناها والتدبر في مغزاها والعمل بمقتضاها، سواء حفظها عن ظهر القلب ونقشها في لوح الخاطر أو كتبها ورسمها في الكتاب والدفاتر، وقال بعض الأصحاب: الظاهر أن المراد بحفظها الحفظ عن ظهر القلب فإنه كان متعارفاً معهوداً في الصدر السالف إذ مدارهم كان على النقش في الخاطر لأعلى الرسم في الدفاتر. وفيه أن الحفظ أعم من ذلك والتخصيص بلا مخصص وما ذكره للتخصيص ممنوع إذ كتب الحديث في عهد النبي ﷺ (٢) وعهد أمير المؤمنين عليه السلام ومن بعده من الأئمة الطاهرين عليهم السلام المعروف وأمرهم بالكتابة

---

(١) أخرجه ابن عدى في الكامل من حديث ابن عباس و انس ، وابن النجار من حديث أبي سعيد الخدري وفيه «كنت له شفيعاً وشهيداً يوم القيامة» .  
 (٢) ولكن لم تكن عادة في عهد النبي (ص) وإنما كان يتفق نادراً وفي اسد الغابة ان رسول الله (ص) لما فتح مكة خطب خطبة فقام رجل من أهل اليمن يقال له ابو شاه فقال يا رسول الله اكتبوا لي فقال رسول الله (ص) اكتبوا لا يي شاء ثقيل للأوزاعي ما قوله اكتبوا لا يي شاء قال يقول: اكتبوا له خطبته التي سمعها انتهى بتلخيص. ومن كتبها بوراف مولى رسول الله (ص) نقله النجاشي في اول فهرسته وفي عهد أمير المؤمنين (ع) زيد بن وهب الجهني فإنه أول من كتب و جمع خطبه (ع) في الجمع والاعباد (ش) .

مشهور يظهر كل ذلك لمن تصفح الرّوايات وقال بعضهم : المراد بحفظها تحمّلها على أحد الوجوه المقررة في أصول الفقه أعني السماع من الشيخ والقراءة عليه و السماع حال قراءة الغير والإجازة والمناولة والكتابة وفيه أن تحمّلها على هذه الوجوه اصطلاح جديد (١) فحمل كلام الشارع عليه بعيد على أنه لم يثبت جواز تحمّلها بالثلاثة الأخيرة (٢) .

وقال الشيخ بهاء الملة والدّين -ره- الظاهر من قوله «من حفظ» ترتّب الجزاء على مجرد حفظ الحديث ، وأن معرفة معناه غير شرط في حصول الثواب أعني البعث يوم القيمة فقيهاً عالماً . وهو غير بعيد فإن حفظ ألفاظ الحديث طاعة كحفظ ألفاظ القرآن وقد دعا عليه السلام لناقل الحديث وإن لم يكن عالماً بمعناه كما يظهر من قوله عليه السلام «رحم الله امرأً سمع مقالتي فوعاها فأدّاها كما سمعها فربّ حامل فقه ليس بفقيه و ربّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه (٣)» ولا بعد أن يندرج يوم القيمة بمجرد حفظ اللفظ في زمرة العلماء « فإن من تشبّه

(١) والاصل فيه العامة وتبعهم أهل الحديث من الشيعة الامامية والمعجب أن الاخباريين يطمنون في طريقة المجتهدين بأنهم أخذوا أصولهم واصطلاحاتهم من العامة مع أن دأب المحدثين أيضاً كان كذلك والحق أنه لا ضرر في اخذ الاصطلاح ولا المصطلح اذا كان حقاً مؤيداً بالدليل (ش).

(٢) وهى الاجازة والمناولة والكتابة و فى تحمل الرواية بها اشكال لاستلزامه الكذب ظاهراً فان معنى التحمل ان يستحق المتحمل و يستأهل لان يقول حدثنى فلان والظاهر من هذا الكلام انه شافهه مع انه لم يشافهه بالحديث بل بالاجازة أو المناولة اى باعطاء كتابه اياه أو بالكتابة نعم اذا صرح بذلك جاز كقوله أخبرنى اجازة والظاهر عندى ان لفظ حدثنى و امثاله خرج فى عرف المحدثين ونقل الى معنى يشمل الاجازة ولا ضرر فيه لوضوح المراد (ش).

(٣) رواه الترمذى فى السنن ج ١٠ ج ٢٥ و فيه «نضر الله عبداً» وكذا رواه الحسن بن على ابن شعبة الحرانى فى تحف العقول ص ٤٢ . والبنوى فى مصابيح السنة ج ١ ص ٢٢ .

يقوم فهمهم» هذا كلامه وأورد عليه (١) بأن كون حفظ ألفاظ الحديث طاعة يقتضي أن يكون للحافظ أجر كأجور سائر الطاعات البدنية لا كأجر الفقهاء التي هي من الصفات القلبية والطاعات العقلية ولا دلالة فيما نقله من الحديث النبوي إلا على كون الحافظ لألفاظ الحديث مرحوماً لا على أن له في القيمة درجة العلماء والثاني هو المبحوث عنه دون الأول وقوله «من تشبه بقوم فهو منهم» (٢) على تقدير جريانه في كل نوع لا يفيد هنا لأن التشبه غير محقق هنا إذ العلم من الأمور العقلية الباطنية وأنّي يحصل التشبه بالعالم بمجرد حفظ الألفاظ المسموعة والحق أن للحفظ مراتب كثيرة مرجعها إلى ثلاثة: الأولى حفظ صور الألفاظ إمّا في الخيال أو في الكتابة، الثانية ذلك مع حفظ معانيها الأولى والتي التي يصل إليها أفهام أكثر الناس، الثالثة ذلك مع حفظ معانيها العقلية وحقايقها العرفانية والعمل بها. ولكل واحد من الحفظ أجر و ثواب على حسب مقامه و مرتبته والأظهر عند من له بصيرة قلبية أن المراد بالحفظ هنا الذي يستحق به الحافظ أن يعثه الله يوم القيمة عالماً فقيهاً هو الحفظ بالمعنى الثالث، وأما غيره من أقسام الحفظ فيترتب عليه أجر و ثواب ولكن أجره من قبيل أجر الأعمال البدنية ونحوها، ومما يدل على أن العلم والعمل داخلان في مفهوم الحفظ المترتب عليه الجزاء المذكور ما رواه الصدوق بإسناده في الخصال عن النبي ﷺ في وصية علي عليه السلام وهو حديث

(١) المورد هو صدر المتألهين - قدس سره - وكذلك كثير مما يعنى به من تحقیقات الشارح مقتبس منه - قدس سره - فكفى بالرجل فخراً أن يلقى بالاستفادة من ذلك العلم العليم والبحر الخضم الذي حار دون ادراك فضله عقول اولي الهمم ومع ذلك فلا أرى كثير فرق بين كلام الشيخ بهاء الدين وتلميذه الصدر - قدس سره - إذ لا يدل كلام الشيخ على تساوى المحدث والعالم من كل وجه بل مراده التشابه بينهما في الجملة لانه استشهد بقول رسول الله (ص) «رحم الله امرأ سمع مقالتي» وعاد المحدث من المتشبهين بالعلماء فهو بمنزلة العطار وتاجر العقاقير يجمعها للطبيب حتى يستعملها فيما يفيد وعلى العطار أن يميز بين الدواء الجيد والردي (ش).

(٢) أخرجه أبو داود في السنن من حديث ابن عمر. والطبراني في الأوسط من حديث حذيفة بسند حسن كما في الجامع الصغير.

طويل من أراد الإطلاع عليه فليرجع إليه، بقي هنا شيء ذكره الشيخ رحمه الله وهو أنه لو اشتمل الحديث الواحد على أحكام متعدّدة فلا شبهة ما في جواز الاختصار على نقل البعض بانفراده إذا لم يكن متعلّقاً بالباقي، ونقل العلامة في نهاية الأصول الاتفاق على ذلك كقوله عليه السلام «من فرّج عن أخيه كربة من كرب الدنيا فرّج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن ستر أخيه ستر الله عليه في الدنيا والآخرة، والله تعالى في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه (١)» فهذا حديث واحد ويجوز الاختصار على نقل كل واحد من الأربع بانفراده منقطعاً فيقال: قال رسول الله عليه السلام كذا، وأمّا ما يرتبط بعضه ببعض فلا يجوز الاختصار على بعضه كالاختصار على نقل قوله عليه السلام «لأبقر إلا في نعل (٢)» من غير أن يضاف إليه «أو خفّ أو حافر» والاختصار على قوله عليه السلام «من نزل على قوم فلا يصومون تطوّعاً (٣)» من غير أن يضاف إليه «إلا باذنهم» وعلى هذا فلو تضمن الحديث أربعين حكماً مثلاً كل واحد منها مستقلّ بنفسه غير مربوط بما قبله وما بعده، فلا شك في جواز نقل كل واحد منها بانفراده لكن هل يصدق على من حفظه أنّه حفظ أربعين حديثاً فيستحقّ الثواب المترتب على ذلك أم لا ميل الشيخ إلى الأوّل و كلام غيره خال عن ذكره نقياً وإثباتاً وهو محلّ تأمل فليتأمل، ثمّ العلم بلميّة تأثير عدد الأربعين في ترتّب ذلك الثواب دون ما تحته من الأعداد مختصّ بأهل الذكر عليه السلام لأنّهم العارفون بحقائق الأشياء وأسبابها كما هي ونحن من أهل

---

(١) أخرجه الترمذی فی السنن ج ٨ ص ١١٦ أبواب البر والصلة من حديث أبي هريرة وفيه بدل قوله: «ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته» من يسر على معسر في الدنيا يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، وروى الكليني في كتاب الإيمان والكفر من الكافي باب تفريج كرب المؤمن نحوه.

(٢) الكافي كتاب الجهاد باب فضل ارتباط الخيل وأجرائها والرمي تحت رقب

١٤ و ١٦

(٣) رواه الصدوق في كتاب من لا يحضره الفقيه باب وجوه الصوم تحت رقم ١.

التسليم و ما يخطر بالبال من أن تكميل آدم كان في أربعين يوماً و انقلاب النطفة في الرحم إلى مبدء الصورة الإنسانية يكون في الأربعين فلو تجزئ عمره قليلاً كان أو كثيراً بأربعين جزءاً و حفظ في كل جزء منه حديثاً واحداً كأنه كان في جميع أجزاء عمره طالباً للأحاديث فلذلك يعدُّ يوم القيمة من جملة العلماء فهو كلام تخمينيٌ وحديث تقريبيٌ، و أمّا ما قيل: من أن الوجه أن من استحفظ هذا العدد ظهر في قلبه ملكة علمية وفي نفسه بصيرة كشفية يقتدر بها على استحضار غيرها من العلوم والآراء فذلك يبعث في زمرة العلماء والفقهاء، فيرد عليه أن ذلك مجرد دعوى بلاينة (١).

### ((الاصل))

٨- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه ، عمّن ذكره »  
« عن زيد الشحام عن أبي جعفر عليه السلام في قول الله عز وجل : « فلينظر الإنسان إلى طعامه » . قال : قلت : ما طعامه ؟ قال : علمه الذي يأخذه ، عمّن يأخذه . »

### ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه ، عمّن ذكره ، عن زيد الشحام ، عن أبي جعفر عليه السلام في قول الله تعالى « فلينظر الإنسان إلى طعامه » قال : قلت :

(١) ولكن يكفي بمثله في أمثال هذه المطالب لان الغرض ابداء وجه لا مكان ثبوت هذه المرتبة الجليلة ، اذ ربما يختلج ببال الانسان ان الاربعين قليل بالنسبة اليها ولا يوجد نظيره في سائر العلوم فان من حفظ أربعين فرعاً من الفروع الفقهية لا يعد فقياً و كذلك أربعين حكماً في النحو والطب وغيرهما فكيف يعد بأربعين حديثاً من العلماء في الآخرة (ش).

ما طعامه؟ قال: علمه الذي يأخذه عمن يأخذه (١) الإنسان مر كَب من جوهر ينطلق هذا الاسم على كل منهما أحدهما هذا الهيكل المحسوس وله عوارض مخصوصة به مثل حسن المنظر وقبحه وطول المقدار وقصره وسواد اللون وبياضه وصحة العضو وفساده فإنّه كلما يقال مثلاً: هذا الإنسان حسن الوجه يراد به هذا الهيكل، و ثانيهما الجوهر العاقل وهو النفس الناطقة وله عوارض مخصوصة به مثل الإدراك والتعقل والنظر في المعقولات والتفكر فيها فإنّه كلما يقال: الإنسان نظر إلى كذا مثلاً يراد به ذلك الجوهر وكما أنّ كمالات هذا الهيكل التي تكون له عند تمام نشوه ونموّه بالقوّة عند بدء فطرته وأوان طفوليّته وهو يحتاج في حركته من القوّة إلى الفعل إلى غذاء جسماني شبيه به في الجسميّة لينضمّ به ويزيد مقداره حتّى يبلغ إلى غاية كماله ولا يجوز له طلب هذا الغذاء وأخذه من أي طريق كان بل لابدّ من أخذه من طريق خاصّ قدّر له خالقه كذلك كمالات ذلك الجوهر المستور التي تكون له عند تمام نشوه ونموّه وبلوغه إلى الغاية القصوى بالقوّة عند تعلّقه بذلك الهيكل وأوان هيولانيّته هو يحتاج في حركته من القوّة إلى الفعل إلى طعام وغذاء روحاني شبيه به في الرُّوحانيّة وهو العلم والمعرفة ليقويه وينقله من حال إلى حال حتّى يبلغ إلى غاية كماله ولا يجوز له طلب هذا الغذاء وأخذه إلّا ممّن يجوز أخذه منه وهو من عينه الخالق لتربية أرواح الخلائق وتغذية نفوسهم إذ عرفت هذا فقد علمت أنّ تفسير الآية بما ذكر تفسير قريب لأنّ النظر مختصّ بذلك الجوهر والطعام هو ما يتغذّى بهو يلتدّ به مشترك بين الجسماني والروحاني

(١) الآية في سورة عبس وبعده «ناصبينا الماء صباً ثم شققنا الأرض شقاً فأنبتنا فيها

حباً وعنباً وقضباً وزيتوناً ونخلًا» وقال العلامة المجلسي - رحمه الله - في بيانه: هذا أحد بطون الآية الكريمة، وعلى هذا التأويل المراد بالماء: العلوم الفائضة منه تعالى فإنها سبب لحياة القلوب وعمارتها، وبالارض: القلوب والارواح، وبذلك الثمرات: ثمرات تلك العلوم.

بل إطلاقه على الغذاء الرُّوحاني أولى وأجدد من إطلاقه على الغذاء الجسماني إذ النسبة بين الغذاءين كالنسبة بين الجوهر الرُّوحاني والجسم فيحمل على الرُّوحاني وهو العلم لأنه أشرف ولدلالة النظر عليه ثم إنه ينبغي أخذه من الأب الرُّوحاني وهو النبي ﷺ ومن يقوم مقامه من العترة الطاهرة ولو بواسطة كما أن الطفل يأخذ طعامه الجسماني من الأبوين وهما يطعمانه أفضل ما عندهما بطيب خاطر وكمال الشفقة لامن غيرهما بالسؤال ونحوه سيما إذا كان ذلك الغير أيضاً فقيراً مضطراً محتاجاً إلى السؤال وطلب الغذاء مثله.

### ((الاصل))

٩- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن علي بن النعمان ، عن « عبدالله بن مسكان ، عن داود بن فرقد ، عن أبي سعيد الزهري ، عن أبي جعفر ﷺ » قال : الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلكة وترك حديثاً لم تروه » خير من روايتك حديثاً لم تحصه .

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن علي بن النعمان ) ثقة ثبت صحيح واضح الطريقة ( عن عبدالله بن مسكان ، عن داود بن فرقد ، عن أبي سعيد الزهري ) مجهول الحال ( عن أبي جعفر ﷺ ) قال : الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلكة ( الشبهة الالتباس والمشتبهات الأمور المشكلات والمشتبهات المتماثلات لأن بعضها يشبه بعضاً ومنه تشبيه شيء بشيء وقال أمير المؤمنين ﷺ : « وإنما سميت الشبهة شبهة لأنها تشبه الحق » (١) ومن طريق العامة « الفتنة تشبه مقبلةً و تبين مدبرة » يعني إذا قبلت تشبهت على القوم وأراهم أنهم على الحق حتى يدخلوا فيها ويركبوا منها ما لا يجوز فإذا أدبرت وانقضت بان أمرها فعمل من دخل فيها أنه كان على الخطأ، والقحوم، والاقتحام إلقاء النفس في مشقة و

الدخول فيها بالاروائية ، يقال: قحم في الأمر كنصر قحوماً: رمى بنفسه فيه فجأةً بلا روية ، واقتحم عقبة أو وهدة: رمى بنفسه فيها على شدة ومشقة والهلكة بضم الهاء و سكون اللام وقيل على مثال همزة: الهلاك ، و ملخص القول في هذا المقام أنه إذا ورد على أحد أمر من الأمور الشرعية سواء كان متعلقاً بالعبادات أو بالمعاملات أو بالمناكحات أو بغيرها فإمّا أن يعلم بنور بصيرته رشفه فيتبع أو غيه فيجتنب أو لا يعلم شيئاً منها واشتبه عليه الأمران مثلاً لا يعلم أن هذا الفعل الخاص مما أحل له الشارع أو حرّمه عليه فإن الوقوف عليه وعدم الأخذ به من حيث الحكم ومن حيث العمل متعين حتى ينكشف له الحال بالرّجوع إلى حديث أهل الذّكر عليهم السلام ولو بواسطة أمّا من حيث الحكم فلا نه لو حكم بحليته أو بحرمة ولاعلم له بهما فقد رمى نفسه في الهلاك والضلال فإنّه أدخل في الدّين ما ليس له به علم ، و أمّا من حيث العمل فلا نه إذا ترك المشتبه بالحرام فقد نجا من الحرام قطعاً وإذا فعله فقد دخله قطعاً ، لا يقال الثاني ممنوع لاحتمال أن يكون ما فعله مباحاً في نفس الأمر لأننا نقول فعل ما لم يعلم أنه حلال في الشريعة حرام سواء كان حلالاً في نفس الأمر أو لا (١) لا يقال : القول بالوقوف عند الشبهة مشكك فيما إذا كان طلب أصل الفعل معلوماً شرعاً و له كيفيتان متضادتان لا يمكن انفكاكه عنهما و وقع الاشتباه في كلّ واحد منهما فإن ترك الأخذ بهما مع الإتيان بذلك الفعل محال كقراءة البسملة في الصلاة الإخفائية إذا وقع الاشتباه في وجوب إجهارها و حرمة وكذا في وجوب إخفاتها و حرمة ، لأننا نقول: في هذا الفرض على تقدير تحقّقه يجب على المكلف الوقوف و ترك العمل بكلّ واحدة منهما من حيث خصوصيتها لعدم علمه بأن الشارع طلبها على تلك الخصوصية ، ولا ينافي ذلك فعل

(١) يكفي في رفع الشبهة الدليل على الحكم الظاهري مثل خبر الاحاد وظاهر الكتاب والادلة العقلية على البراءة عند الجهل بالتكليف فليس فعل ما لم يعلم أنه حلال حراماً الا على مذهب بعض أهل الحديث ، و بالجملة اذا دل العقل على أن التكليف أو العقاب متوقف على البيان وأيده الشرع كما يأتي ان شاء الله ارتفع الشبهة وثبتت حليته ما لم يثبت حرمة (ش).



واحدة منهما من حيث التخيير بينها وبين ضدها بناء على أن طلب الفعل مستلزم لطلب كيفية التي لا يوجد ذلك الفعل بدونها وإذا كانت تلك الكيفية أحد أمرين متضادين ولادليل على خصوص أحدهما وقع التخيير بينهما هذا حكم الوقوف من حيث العمل ، وأما الوقوف من حيث الحكم فأمره واضح لأن الوقوف عن حكم كل واحد منهما لا ينافي العمل بواحد منهما باعتبار أن أصل الفعل المطلوب لا ينفك عنهما . ( وترك حديثاً لم تروه ) الفعل إما مجرد معلوم يقال روى الحديث رواية أي حملة يعني أخذه من مأخذه وضبطه متناً وسنداً وحفظه كلمةً وحروفاً من غير تبديل وتغيير محل بالمعنى المقصود ، أو مزيد معلوم من باب التفعيل أو الأفعال يقال: رويته الحديث ترويةً وأرويته أي حملته على روايته أو مزيد مجهول من البابين ومنه رويناً في الأخبار ( خير من روايتك حديثاً لم تحسه ) « لم » مع مدخوله في الموضعين في محلّ النصب على أنه حال من ضمير الخطاب أو صفة لحديثاً والإحصاء العد والحفظ تقول أحصيت الشيء إذا عدته وحفظته ، و كان استعماله في الحفظ باعتبار أنه لازم للعد إذ عد الشيء يستلزم العلم بواحد واحد معدود وحفظه على أبلغ الوجوه ، فمعنى إحصاء الحديث علمه بجميع أحواله وحفظه من جميع جهاته التي ذكرناها في محلّه والمعنى أن تركك رواية حديث لم تحمله على الوجه المذكور خير من روايتك إياه لأنك إن رويته هلكت وأهلك الناس بمتابعتهم لك فيما ليس لك به علم وإن تركت روايته سلمت وسلم الناس من الوقوع في الضلال ، ويحتمل أن يكون المعنى تركك رواية حديث مضبوط محفوظ عندك (١) خير من روايتك حديثاً غير محفوظ ، ولفظة خير ، في هذه الفقرة على المعنيين وفي الفقرة السابقة ، مجرد عن معنى التفضيل إذ يعتبر أصل الفعل في المفضل عليه على

---

(١) ولكن لا يعلم كيف تصور الفارح دلالة لم تروه على الحديث المحفوظ المضبوط

و عدم الرواية تدل على عدم الضبط إلا أن يقال قد يكون الحديث مضبوطاً محفوظاً بأن كتبه و قابله لكن لم يسمعه من شيخه وقد لا يكون مضبوطاً أيضاً فمعنى الكلام ان ترك الحديث المضبوط الغير المسموع خير من رواية غير المضبوط وفيه بد وتكلف (ش) .

سبيل الفرض والتقدير، فإن قلت: لآخر في ترك رواية الحديث المحفوظ فما الوجه لإثباته له؟ قلت الوجه هو المبالغة في نفي الخير عن رواية الحديث الغير المحفوظ والزجر عن نقله ونشره حيث جعل ما ليس خيراً خيراً بالنسبة إليه ولعل سبب التفاوت بينهما أن الثاني بدعة و زيادة في الدين دون الأول.

### ((الاصل))

١٠- «محمد، عن أحمد، عن ابن فضال، عن ابن بكير، عن حمزة بن الطيار، أنه عرض على أبي عبد الله عليه السلام بعض خطب أبيه حتى إذا بلغ موضعاً منها قال «له: كف واسكت، ثم قال أبو عبد الله عليه السلام: لا يسمعكم فيما ينزل بكم مما لا تعلمون» إلا الكف عنه والتثبت والرد إلى أئمة الهدى حتى يحملوكم فيه على القصد» و«يجلوا عنكم فيه العمى ويعرفوكم فيه الحق» قال الله تعالى: فاسئلوا أهل الذكر، إن كنتم لاتعلمون».

### ((الشرح))

(محمد، عن أحمد، عن ابن فضال، عن ابن بكير، عن حمزة بن الطيار أنه عرض على أبي عبد الله عليه السلام بعض خطب أبيه حتى إذا بلغ موضعاً) إذا اسم يدل على زمان ولا تستعمل إلا مضافة إلى جملة وكثيراً ما تستعمل في زمان ماض مثل قوله تعالى «حتى إذا بلغ مطلع الشمس» «حتى إذا بلغ بين السدين» «حتى إذا ساوى بين الصدفين» «حتى إذا جعله ناراً» وههنا من هذا القبيل (قال: له كف واسكت) الأمر بالكف والسكوت إما لأن من عرض الخطبة فسر هذا الموضع وبيّنه برأيه وأخطأ فأمره عليه السلام بالكف عن تفسيره برأيه وبيانه بفهمه وأفاد أن مثل هذا يجب طلب تفسيره من الأئمة عليهم السلام أولاً لأنه كان في هذا الموضع غموض موجب لصعوبة فهم المقصود ولم يتثبت عنده القاري ولم يطلب تفسيره منه عليه السلام وأراد المروء عليه الأمر عليه السلام بالكف عن العرض والسكوت عن القراءة وأفاد أن في أمثال ذلك يجب التثبت وطلب فهم

المقصود منهم عليه السلام أو لأنه عليه السلام أراد إنشاد ما أفاد و بيان ما أراد لشدة الاهتمام به فأمره بالكف عن العرض والسكوت عن التكلم (ثم قال أبو عبد الله عليه السلام: لا يسعكم أي لا يجوز لكم (فيما ينزل بكم مما لا تعلمون) أي فيما ينزل بكم من قضيه لا تعلمون حكمها أو من حديث لا تعلمون ما هو المقصود منه لغموضه وصعوبة فهمه لكونه دقيقاً أو مجملأً أو متشابهاً أو مأولاً ( إلا الكف عنه والتثبت ) أي عدم الاخذ به قولاً و فعلاً و اعتقاداً و عدم المبادرة إلى إنكاره بل اللازم عليكم التثبت ( والرد إلى أئمة الهدى ) الذين حازوا كل كمال و مكرمة بالهام إلهي و فازوا بكل فضيلة و متقبة بتعليم نبوي و تقدسوا عن كل رذيلة و مقدرة بتقديس رباني فعلوا ما كان و ما يكون و ما يحتاج إليه الأئمة إلى قيام الساعة (حتى يحملوكم فيه على القصد) أي على العدل والعلم والقول والفعل والعقد و هو الوسط بين طرفي الإفراط والتفريط (و يجلو عنكم فيه العمى) أي يكشفوا عنكم عمى بصيرتكم و يوضحوا لكم سبيل هدايتكم لتشاهدوه بنظر صحيح وتأخذوه بنص صريح (و يعرفوكم فيه الحق ) ثلاً يزيغ عنه قلوبكم ولا يميل إلى الباطل صدوركم فتخلصوا من الاقتحام في الشبهات والتورط في الهلكات ثم علل وجوب الرد إليهم بقوله (قال الله تعالى: فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) أهل الذكر هم العترة من نبينا عليه السلام الذين جعلهم الله تعالى هداة إلى صراطه في بيداء الضلالة و دعاة إلى حضرة قدسه في ظلمات الجهالة وقارن طاعتهم بطاعة الرسول و طاعته فقال جل شأنه « و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و أولى الأمر منكم » قال أبو عبد الله جعفر ابن محمد عليه السلام في تفسير هذه الآية «الذكر محمد ونحن أهلها المسؤولون» (١)

### ((الاصل))

١١- «علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمد ، عن المنقري ، عن «سفيان بن عيينة قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: وجدت علم الناس كله في

«أربع : أولها أن تعرف ربك، والثاني أن تعرف ما صنع بك، والثالث أن تعرف»  
« ما أراذك، والرابع أن تعرف ما يخرجك من دينك ».

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن القاسم بن محمد ، عن المنقري ) هو سليمان ابن داود ( عن سفيان بن عيينة قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : وجدت علم الناس كله في أربع ) أي العلم النافع في الآخرة منحصر في أربع لا يزيد ولا ينقص ، و المراد بالعلم العلم النافع الذي لا يحصل النجاة إلا به (١) ( أولها أن تعرف ربك ) و

(١) جعل العلوم هنا منحصرة في أربعة و سابقاً في ثلاثة آية محكمة و فريضة عادلة و سنة قائمة و لا منافاة في اختلاف التقسيم باختلاف الاعتبارات و الحاصل من جميعها أن العلم الذي يعتبر عند الله تعالى علماً هو العلم به و بحكمه تعالى و أما سائر العلوم فإن كان المقصود منها التوسل إلى معرفة الله و ما يتبعها فهي منها و ان لم يكن المقصود هنا إلا الدنيا و اصلاح أمرها فلا يمتد به و ان لم يفد فائدة في الدنيا و لا في الآخرة فالأمر واضح ، مثلاً العلوم الطبيعية ان استفيد منها معرفة الله تعالى بان ينظر الى آيات قدرته في المخلوق فيدرك عظمة الخالق فهو باب من معرفة الله استدل الفلاسفة الالهيون بها على علمه و حكمته و العلوم الرياضية اذا استفيد منها معرفة الوقت و القبلة و تقسيم الموارث و الوصايا كان من علم الدين أيضاً و اذا اريد بها تكميل الصنائع و الطب و معرفة خواص الاشياء للدنيا و لم يستفد منها الفساد و القتل كان حسناً الا انها ادون من علم الدين في الحقيقة و في نظر الناس أيضاً فانهم مجبولون على تعظيم الانبياء و نقل كلامهم و حفظ تاريخهم و ذكرهم لانهم جاؤا بمعرفة الله و ترويج الاعمال الصالحة و الاخلاق الحسنة و لم يضبطوا تاريخ مخترعى الصناعات و مكتشفى قواعد العلوم بل لا يعرفونهم و نسوهم و نسوا اسمائهم فلا يعلم احد اول من اخترع الزجاج و اول من عرف كرية الارض و كان مثل ذين اهم في قديم الزمان من اختراع المكائن و اكتشاف صناعات عصرنا و يعرفون ابراهيم و موسى عليهم السلام و يصلون عليهما كلما ذكرا و كذلك من وافق قوله قول الانبياء من الفلاسفة و اشتهر ارسطو و \*

و لمعرفة مراتب الأولى وهي أدناها أن تعرف أن لهذا العالم صانعاً  
 الثانية أن تصدّق بوجوده و وجوبه ظاهراً وباطناً، الثالثة أن تترقّى إلى توحيده و  
 تنزيهه عن الشركاء ، الرابعة أن تترقّى إلى الإخلاص له و هو التعرّي عن كلِّ  
 ما سواه ، الخامسة أن تنقي عنه الصفات التي يعتبرها الأذهان له و كلِّ من الأربع  
 الأولى مبدء لما بعدها ، و كلُّ من الأخيرة كمال و تمام لما قبلها أمّا الأولى  
 فلا أن المتصوّر لمعنى صانع العالم عارف من جهة تصوّره له وهذه معرفة ناقصة تمامها  
 و كمالها التصديق بوجوده و وجوبه بدليل أنّه موجد العالم و إليه ينتهى سلسلة  
 الإيجاد و كلُّ موجد كذلك فهو موجود واجب الوجود ، و أمّا الثانية فلأنّ من  
 صدق بوجوده الواجب ولم يصدّق بكونه واحداً لاشريك له كان تصديقه ناقصاً تمامه  
 توحيده بدليل أن الوحدة المطلقة لازمة لوجوده الواجب فإنّ طبيعة واجب الوجود  
 بتقدير اشتراكها بين اثنين يستدعى تحقق ما به الامتياز في كلِّ منهما فيلزم  
 التركيب في كلِّ منهما و كلُّ مركّب ممكن فيلزم الجهل بكونه واجب الوجود وإن  
 تصوّر معناه و حكم بوجوده ، و أمّا الثالثة فلأنّ العارف مادام ملتفتاً مع ملاحظة  
 جلال الله و عظّمته إلى شيء غيره يكون ذا شرك خفيّ و لا يكون موحداً مطلقاً فإن  
 التوحيد المطلق أن يبلغ العارف مرتبة الإخلاص و لا يعتبر معه غيره مطلقاً ، و أمّا  
 الرابعة فلأنّ من أثبت له صفة زائدة على ذاته والصفة مغايرة للموصوف لزم أن  
 لا يكون مخلصاً لملاحظته مع غيره و لأنّه يلزم حينئذ تجزئة الواجب لأنّ الواجب  
 من هو مبدء لجميع الممكنات و من البين أن كلّ واحدة من الذات والصفة المغايرة  
 له بدون الآخر ليس مبدء له فالمبدء إذن هو المجموع فيلزم تجزئة الواجب فيلزم

✽ افلاطون و سقراط من الالهيّين و لم يشتهر غيرهم الا من ناحيتهم حيث نقلوا اقوالهم  
 للرد عليهم كذى مقراطيس و هذا يدل على ان العلم الالهى اهم و اقوم عند الناس و انهم  
 مجبولون على العناية به كما يدل عليه هذا الحديث (ش)

إمكانه فالمتصور ممكن الوجود لا واجب الوجود فلا يكون العارف به عارفاً بل هو جاهل و إلى هذه المراتب أشار أمير المؤمنين عليه السلام بقوله « أول الدين معرفته وكمال معرفته التصديق به وكمال التصديق به توحيده وكمال توحيده الإخلاص له وكمال الإخلاص له نقي الصفات عنه لشهادة كل صفة أنها غير الموصوف وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة ، فمن وصفه فقد قرنه ومن قرنه فقد ثناه ومن ثناه فقد جزأه ومن جزأه فقد جهله » (١) (والثاني أن تعرف ما صنع بك) من انشائك في ظلمات الأرحام و شغل الأستار و إعطاء الوجود والقدرة وإفاضة النفس و قواها و تحسين البنية و تهذيب الصورة و تقويم الاعتدال و تسوية المثال و إيجاد الأعضاء الظاهرة والباطنة و تقدير منافعها من لسان لافظ وبصر لاحظ و قلب حافظ ، ثم هدايتك بإرسال الرسول و إنزال الكتاب إلى المقامات العالية في الدار الباقية و ما يعود إليك مما لا يعرف أحد قدره ولا يدرك وصفه لتفهم معتبراً و تصير مزدجراً و تنتقل إليه انتقالاً من رحم هذه الدار و تسكن مع روح وراحة و سرور في منازل الأبرار ، وأمثال هذه الأمور التي صنعها بك وإن لم يمكنك أن تعرف كلها على التفصيل كيف وقد قال بعض المحققين إظهاراً لعجزه: إنني كتبت أزيد من ألف ورق في تشريح الأعضاء و بيان منافعها (٢) و بعد لم أذكر وصف قطرة واحدة من بحر إحسانه وإفضاله تعالى شأنه ولكن بحكم ما لا يدرك كله لا يترك كله ينبغي لك أن تصرف العمر في معرفة قدر يمكنك الاحاطة به بعون الله تبارك وتعالى . « والثالث أن تعرف ما أراد منك ) من الاتيان بالطاعات والالتناء عن المنهيات والإقرار بالرسول الأمين والأئمة الطاهرين والملائكة المقرّبين والكتاب المبين والاتصاف بالشجاعة والعفة والحلم والصبر والشكر والتوكل والرضا إلى غير ذلك من محاسن الأخلاق التي نطقت بها الشرايع النبوية (والرابع أن تعرف ما يخرجك من دينك) مثل

(١) النهج قسم الخطب تحت رقم ١ .

(٢) ولف في زماننا كتب في التشريح و منافع الاعضاء اكثر من الف ورقة أيضاً في بلاد الافرنج ولا أظنهم بلغوا شيئاً والعجب من بعضهم حيث رأوا عجائب صنعه تعالى فصرفهم النظر في الصنع عن التفكير في الصانع فلم يؤمنوا بالله الحكيم . (ش)

التهوُّر والشره والغضب والحسد والكفر بالله و برسوله و أئمتته وملائكته وكتبه ورسله وإنكار الصلوة والزكوة والصوم والحج إلى غير ذلك من رذائل الصفات والأخلاق ومقايح العقائد والأعمال ، وملخص القول في هذا الحديث أن الإنسان في أوَّل نشوه إلى نهاية عمره سائر إلى الله تعالى فوجب عليه أن يعرفه أو لا لأنه المقصد في هذا المسير و أن يعرف ما صنع به لأن تلك المعرفة تبعثه على زيادة الرجاء والشوق إليه و أن يعرف ما يعينه في طريقه و ينتفعه عند الوصول إلى مقصده و يوجب القرب منه ليحمله معه و أن يعرف ما يضلُّه عن طريقه ويضره عند الوصول إلى الغاية و يوجب البعد من المقصد ليرفضه عن نفسه لكن بتوسط أستاذ مرشد و عالم مسدود و إمام مؤيد من عند الله تعالى لأنَّ العقول الناقصة لا تستقل بمعرفة الربِّ و صفاته و قوانين الشرع (١) بدون الرجوع إلى الشارع ومن نصبه، ولذلك أخطأ كثير من العلماء المتكلمين على عقولهم فيها فضلُّوا وأضلُّوا كثيراً وأوردوا قومهم دار البوار جهنم و ساءت مصيراً .

### ((الاصل))

١٢- « علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام : ما حقُّ الله على خلقه ، فقال : أن يقولوا « ما يعلمون و يكفِّوا عما لا يعلمون ، فإذا فعلوا ذلك فقد أدوا إلى الله حقه » .

(١) الجمع بين كلامه هنا وما سبق من تعظيم مقام العقل والامر بالانكال عليه أن العقل حجة من حجج الرحمن ولكن ليس مستغنيا عن التعلم وكما يحتاج المهندس الى قراءة كتاب اقليدس و لا يمكن أن يتنبه لما فيه بفطنته كذلك يحتاج العالم الروحاني والحكيم الالهى الى الرجوع الى الانبياء والائمة عليهم السلام ليهتدى عقله فى اصول المعارف الى الحق وان كان يأخذ عنهم الفروع تعبدأ. (ش)

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام ما حق الله على خلقه) أراد بحق الله ما يوجب الإقبال عليه من الأعمال النافعة في الآخرة و نقيضه الباطل وهو ما يوجب الالتفات عنه إلى غيره مما يضر فيها لظهور أن الالتفات عنه إلى غيره مستلزم للتقصان الموجب للتخلف عن السابقين والهوي في درك الهالكين وذلك محض المضرة فلذلك قصد السائل التميز بينهما ليتمسك بما يتفقه و يجتنب عما يضره ، ويحتمل أن يراد بالحق هنا ما في قوله تعالى «ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لا يقولوا على الله إلا الحق» (فقال: أن يقولوا ما يعلمون) من أحوال المبدء والمعاد والشرائع والأحكام لما فيه من إصلاح الخلق وهدايتهم إلى طريق الحق و ذلك منصب الأنبياء والأوصياء و تابعيهم و ذلك بعد تكميل نفوسهم وتهذيبها عن الرذائل و تزينها بالفضائل من الأعمال والأخلاق لثلاث يتوجه عليهم قوله تعالى «لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون» (ويكفوا عما لا يعلمون) لأن الجاهل كساير الحيوانات منتهى بصره علف الدنيا و غيره من المحسوسات وهو لفقد بصيرته لا يدرك شيئاً من المعقولات كما يدرك فاقداً للبصر شيئاً من المبصرات فلا علم له بشيء من المصالح التي ينبغي أن يكون الناس عليها فلو تكلم بها أفسد عليهم نظام الدنيا والدِّين وأوردهم في منازل الهالكين وأورثهم استعداد سوء العاقبة و استحقاق عذاب الآخرة و أهل الدنيا كذلك إلا من عصمه الله و قليل ما هم (فاذا فعلوا ذلك) المذكور من القول والكف (فقد أذوا إلى الله حقّه) أي هذا الحق العظيم الذي وجب عليهم لحفظ الدِّين والدُّنيا و نظام الخلق أو جميع حقوقه لأن أداء هذا الحق موقوف على استقامة اللسان في حركاته وسكناته واستقامته تابعة للاستقامة في القوة النظرية والعملية والقوة الشهوية والغضبية و ساير القوى الحيوانية و استقامة هذه القوى توجب أداء جميع حقوقه جل شأنه أولاً لأن



أداء هذا الحق ينور قلوبهم بالإيمان الثابت حتى تستعد للعلم والعمل بما بعده فيهدىهم توفيق الله تعالى إليهما وهكذا إلى أن يؤدوا جميع حقوقه. أولاً أن كفهم عما لا يعلمون يقتضي رجوعهم فيه إلى إمام عادل وبيعهم على ذلك بناء على أن النفوس البشرية لاترضى بالبقاء على الجهل والتمسك بذيل إمام عادل يؤدّي إلى أداء جميع حقوقه تعالى.

### ((الاصل))

١٣- «محمد بن الحسن، عن سهل بن زياد، عن ابن سنان، عن محمد بن عمران (١) العجلي، عن علي بن حنظلة قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنها».

### ((الشرح))

(محمد بن الحسن، عن سهل بن زياد، عن ابن سنان، عن محمد بن عمران العجلي عن علي بن حنظلة قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنها) فيه دلالة على أنه يجب التعلم منهم وأخذ الأحاديث عنهم لا أنهم عليه السلام خزائن الأسرار الإلهية ومعادن الآثار النبوية وعلى أنه لا قدر للناس برواياتهم عن السارقين اسم العلم والخلافة والمارقين عن الدين والناصبين لآل محمد عليه السلام لا أنهم بسبب الجهل المركب خرجوا عن القابلية للتعلم فضلاً عن القابلية للتعليم، وعلى أن الشرف والكمال للناس بالعلم لا بالجاه والمال والنسب وعلى أن العلم وكل من كان أكثر رواية عنهم عليه السلام ولو بواسطة ينبغي تقديمه على العالم والعالم على الجاهل (٢) كل ذلك لترجيح الفاضل على المفضول والأشرف على الأخس.

(١) في بعض النسخ [ محمد بن مروان ] .

(٢) خص الرواية بالعالم وأما في اصطلاح أهل زماننا فليس من كثير روايته أعلم ممن قل روايته والمقصود في الحديث كثرة الرواية مع التفهم والدراسة لا الحفظ فقط. (ش)

فلا قدر للجاهل لأَنَّهُ رذل خسيس دنيءٌ وإن كان ذاهمالاً ونسب معروف لقول النبي ﷺ «ما استرذل الله عبداً إلاَّ حُظر عليه العلم والأدب (١)» وقول أمير المؤمنين ع «إذا أَرذل الله عبداً حُظر عليه العلم (٢)» يقال: أَرذل الله عبداً واسترذله أي جعله رذلاً وهو الخسيس الدنيءٌ ولتشبيهه تعالى له تارة بالأ نعام فقال: «إن هم إلاَّ كالأنعام بل هم أضل سبيلاً» وتارة بالكلب فقال: «مثلهم كمثل الكلب - الآية» وبالجملة رذالة الجاهل وعدم اعتباره وسفالة حاله ممادلاً عليه كثير من الآيات الكريمة والروايات الصحيحة و سرُّ ذلك أن المقصود من خلق الإنسان ليس ذاته (٣) من حيث هو بل العلم بالأسرار الإلهية والأحكام الربانية وتوير القلب بالاشراقات اللاهوتية والمكاشفات الملكوتية ثم سلوك طريق العمل بنور الهداية والاجتناب

(١) أخرجه ابن النجار من حديث أبي هريرة بسند ضعيف كما في الجامع الصغير.

(٢) النهج قسم الحكم والمواظ تحت رقم ٢٨٨ .

(٣) فإن قيل من أين عرف أن المقصود من خلق الإنسان ما هو وكيف علم أنه العلم بالأسرار الإلهية أو غيره؟ قلنا أولاً أن من الموجودات السفلية ما خلق لأجل غيره كالنبات لغذاء الإنسان مثلاً وحينئذ ففائدته انتفاع الإنسان به ولا ضير في أن ينفى ويبطل لأجل موجود أعلى وأشرف ولا يلزم من بطلانه وفساده البعث في فعل الحكيم ومن الموجودات ما ليس شيء أعلى وأشرف منه حتى يكون وجوده لأجل ذلك كالإنسان فأننا لانعلم في هذا العالم شيئاً يكون الإنسان لأجله فإن العناصر والمواليد كلها دونة فلا يمكن أن يقال الإنسان خلق لأن يكشف أسرار النبات والحيوان وخواص المعادن وأعماق البحار وأبعاد الكواكب فإن ذلك يستلزم كون هذه الجمادات أشرف من الإنسان حيث سخر الإنسان لها على ما يذهب إليه الطبيعيون ، ونقول ثانياً الغرض من إيجاد الإنسان أن كان كشف أسرار الطبيعة لله تعالى والمقول فإنهم عارفون بها قبل الكشف وإن كان الغرض كشفها للطبيعة نفسها فمعلوم أنها غير شاعرة فبقي أن يكون الغرض كشف أسرارها للإنسان نفسه أما بأن يكشفها السابقون لللاحقين فننقل الكلام إلى اللاحقين وإلى نوع الإنسان جميعاً فإن كان في علمهم بأسرار الكائنات فائدة لأنفسهم كانوا هم الغرض والغاية وبقي الكلام في غاية وجود الإنسان ولا تتعلق

عن سبيل الضلالة والغواية والجاهل بمعزل عن هذا المرام وبعد عن هذا المقام وفي كلام الحكماء المتقدمين والمتأخرين أيضاً دلالة على أن الشرف والتقدم للعالم، قال أفلاطون: المستحقون للتقديم هم العارفون بالنواميس الإلهية وأصحاب القوى العظيمة الفايقة، و قال أرسطاطاليس: المستحقون للتقديم هم الذين عناية الله بهم أكثر. و قال المحقق الطوسي: كل اثنين بينهما اشتراك في علم واحد وأحدهما أكمل فيه من الآخر فهو رئيس له ومقدم عليه وينبغي للآخر الإطاعة والانتقاد له ليتوجه إلى كمال لايق به وهكذا يتدرجون إلى أن ينتهوا إلى شخص هو المطاع المطلق ومقتدى الأمم كلهم بالاستحقاق والملك على الإطلاق ولانعني بالملك في هذا المقام من له خيل وحشم وتصرف في البلاد واستيلاء على العباد بل نعني أنه المستحق للملك في الحقيقة وإن لم يلتفت إليه أحد بحسب الظاهر وإذا تقدم عليه غيره كان غاصباً جائراً و يوجب ذلك فشو الجور في العالم وفساد نظامه.

### ((الاصل))

١٤- «الحسين بن الحسن، عن محمد بن زكريا الغلابي، عن ابن عائشة»  
 «البصري رفعه أن أمير المؤمنين عليه السلام قال في بعض خطبه: أيها الناس اعلّموا»  
 «أنه ليس بعقل من انزعج من قول الزور فيه، ولا بحكيم من رضي ببناء»  
 «الجاهل عليه، الناس أبناء ما يُحسنون وقدّر كل امرء ما يُحسن فتكلّموا»  
 «في العلم تبين أقداركم».

\* العلم بالاسرار الإلهية، و أما سائر صفاته و علومه و نعوته فهي لحفظه و بقاءه فوجود الانسان بأن يكون غاية لها اولى بالعكس فالشهوة لبقاء الشخص أو النوع و النصب كذلك و العلوم الطبيعية و الصنائع كذلك و لم يبق شيء الا معرفة الله تعالى و التقرب اليه لا ثمة بأن يكون غاية للانسان و مع ذلك فيض آيات القرآن الكريم يدل عليه مثل قوله تعالى: «و أحسنتم انما خلقناكم عبثاً و انكم الينا لاترجعون» يعني لو لم يكن غاية وجود الانسان الرجوع الى الله كان خلقه عبثاً اذ لا شيء أعلى منه حتى يكون غايته. (ش)

## ((الشرح))

(الحسين بن الحسن) الظاهر أنه أبو عبد الله الرّازي الحسني الأ سود الفاضل (عن محمد بن زكريّا الغلابي) مولى بني غلاب بالغين المعجمة واللام المخففة والباء الموحدة، وبنو غلاب قبيلة بالبصرة. وكان وجهاً من وجوه أصحابنا وكان خياراً واسع العلم له كتب كثيرة (عن ابن عايشة البصري رفعه أن أمير المؤمنين عليه السلام قال: في بعض خطبه: أيها الناس اعلّموا أنه ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه) أزعجه أي أقلعه من مكانه و انزعج بنفسه و منه ماروي من طرق العامة عن أنس قال: « رأيت عمر يُزعج أبا بكر إزعاجاً يوم السقيفة » أي يقيمه ويقلعه عن مكانه ولا يدعه يستقر حتى بايعه ، و العاقل من يضع الأشياء في مواضعها و يعلم عاقبة الأمور و مبادئها و منافعها و مضارّها فلامحالة يتحمل الصبر على النوائب السكون في المصائب ولا يضطرب من قول الزور والكذب فيه ولا يجزع من الافتراء عليه وإن كان ذلك بليّة عظيمة لعلمه بنور عقله بأن أمثال ذلك من المصائب بعد وقوعها لا ينفعه إلا الصبر والسكون واللجأ إلى الله تعالى وأنّ الحزن والجزع والاضطراب مصائب أخرى مهلكة فيصبر ويسكن ويفوض أمره وأمر خصمه الفاسق الكاذب إليه سبحانه ليكتسب بذلك أجر الصابرين و يحفظ نفسه عن الهلاك فمن انزعج واضطرب و تحرّك نحو الانتقام علم أنه ليس بعاقل لجعله مضرة ذلك و منافع الصبر (ولا بحكيم من رضي بثناء الجاهل عليه) الحكيم من استكمل فيه الجوهر الالهي<sup>١</sup> بالعلم (١) والمعرفة و اتّصف بالحلم والعفة و حصل له باجتماع

---

(١) اراد بالجوهر الالهي روحه المجرد فان الروح من أمر الرب كما في القرآن الكريم

وكما له بالعلم والمعرفة أي بمعرفة الله و ملائكته و كتبه و رسله والدار الآخرة لا بالعلم بالرياضيات والطبيعات و أمثالها مما يفيد في استصلاح حياته الدنيوية فقط لان هذه غايتها الانسان لانها اخترعت لاجل الانسان و ليست غاية للانسان و لو كانت هي كما لا كان \*

هذه الأمور هيئة العدالة و من صفاته اللازمة أن يستحق نفسه بملاحظة عظمة الله و كبريائه ولا ينظر إلى غيره تعالى بل لا يرى لغيره وجوداً فمن رضي ببناء الناس عليه - وعبر عنهم بالجاهل لأن من أثنى على الناس فهو جاهل - لم يتصف بالحكمة ولا يطلق عليه اسم الحكيم لأن رضاه بذلك بسبب غلبة قوته الشهوية وطغيانها و ميلها إلى مشتيتها وذلك ينافي معنى الحكمة كما عرفت ، وأيضاً رأى لنفسه وجوداً و عظمة و ذلك مناف لصفاته اللازمة له ، و أيضاً الحكيم يعلم بنور حكيمته أن ثناء الجاهل لا يزيده كمالاً ولا يفيد شرفاً و أن الشريف من جعله الله تعالى شريفاً فثناء الجاهل عنده كعدمه فلا يرضى به ولا يقتخر ، و أيضاً الحكيم يعلم أن بينه و بين الجاهل مباينة و تضاداً و أن ضدّ أحد لا يميل إليه إلا لغرض ما فيعلم أن الجاهل لا يميل إليه ولا يثنيه إلا لاعتقاده أنه جاهل مثله أو لقصد استهزائه وسخريته أو لقصد خدعة ، والحكيم لا يرضى بشيء من ذلك و أيضاً الحكيم يعلم أن الجاهل لا علم له بمراتب الكمال فهو في المدح له والثناء عليه إما مفرط أو مفرطاً والحكيم لكونه على الوسط لا يرضى بثنائه (الناس أبناء ما يحسنون) أي ما يعلمونه أو يعدّونه حسناً فإن كانوا يعلمون العلم والعمل والآخرة فهم من أبناء الآخرة وإن كانوا يعلمون الدنيا وزهراتها ولا يتجاوز فهمهم إلى ما وراءها فهم من أبناء الدنيا وهذا من لطايف كلامه وأوجز خطابه عليه السلام و فيه استعارة مكنية وتخييلية ووجه الاستعارة أن الابن لما كان من شأنه أن يميل إلى أبيه إما ميلاً طبيعياً أو ميلاً عرضياً بحسب تصوّر المنفعة منه و كان الناس منهم من يحسن العلم والعمل والآخرة و يريدها و منهم من يحسن الدنيا وزهراتها و يريدها و يميل كل واحد منهما إلى مراده تحصيلاً لما يعتقده خيراً و لذّة وسعادة شبه المراد المرغوب إليه بالأب واثبت له الابن لإفادة

---

\* أمثال ديمقراطيس و قراط أفضل من أبي ذر الفارسي و سلمان الفارسي و قول الشارح ولا يرى لغيره وجوداً معناه أن كل ممكن وجوده رطبى ولا ينظر إليه بنفسه كما حققه صدر المتألهين - قدس - و ليس الوجود الحق إلا له تعالى فمن عرف ذلك لا يرضى ببناء الجاهل عليه لأن غيره تعالى ليس بشيء . (ش)

تلك المشابهة، و يحتمل أن يكون المراد أن الناس أبناء ما يعلمونه فإن كان لهم علم ومعرفة ودين فلمهم الشرف والحسب بهذا النسب الروحاني ولهم الافتخار به وإلا فلاشرف ولاحسب لهم وليس لهم إظهار الشرف والافتخار بالنسب الجسداني والقصد فيه أن الشرف منحصر في النسب العلمي والديني ولاعبرة بشرف يدعى من جهة النسب الجسداني (وقدر كل امرء ما يحسن) أي قدر كل رجل والعزّة والشرف في الدنيا والآخرة ما يعلمه فإن لم يكن له علم فلاقدر له وإن كان له علم فله قدر وشرف بقدر علمه وما يتبعه من العمل لله والدجبة له والميل إليه والإعراض عن الدنيا ويتفاوت ذلك بحسب تفاوت درجات العلم والعمل والمحبة، وهذه الكلمة أيضاً من جوامع الكلم التي جاءت على أشرف السياقة والطف البلاغة، ولما أشار إلى أن قدر الرجل وشرفه بالعلم حثاً على إظهاره بقوله ( فتكلموا في العلم تبين أقداركم) تبين مجزوم بالشرط المقدّر بعد الأمر، واصله تبين حذف إحدى التائين للتخفيف وفي نهج البلاغة «تكلّموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه» أي حال المرء بحذف المضاف المخبوء المستور يعني أن الرجل إذا تكلم يتّضح حاله ويظهر كونه فصيحاً أو معجماً عالماً أو جاهلاً خيراً أو شراً وإن لم ينطق كان جميع ذلك مستوراً عليه عند العامة وفيه رجحان المكاملة والمباحثة في العلم لإظهار القدر والمرتبة وكان ذلك إذا كان المقصود إظهار القدر لهداية بني نوعه إلى المقاصد الدنيّة، وهذا راجح قطعاً بل قد يكون واجباً لأن العالم بعد تكميل جوهره بالعلوم والكمالات الالائية وعلمه بصراط الحق كان مأموراً بهداية الخلق وإرشادهم إليه وذلك لا يتم ولا يتمشي إلا بأن يعلموا أن له منزلة رفيعةً وشفراً جسيماً وقدرًا عظيمًا في العلم ولا يحصل لهم العلم بذلك إلا بأن يتكلم في العلوم والمعارف ليظهر قدره وشرفه بحيث لا يقدر أحدٌ على إنكاره وهكذا كانت حال الأنبياء والرسل في إظهار حالهم وقدرهم بالمعجزات والذّلات.

## ((الاصل))

١٥- «الحسين بن محمد ، عن معلى بن محمد ، عن الوشاء ، عن أبان بن عثمان  
 « عن عبدالله بن سليمان قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول وعنده رجل من أهل  
 « البصرة يقال له : عثمان الأعمى و هو يقول : إنَّ الحسن البصري يزعم أنَّ  
 « الذين يكتمون العلم يؤذي ربح بطونهم أهل النار ، فقال: أبو جعفر عليه السلام : «  
 « فهلك إذن مؤمن آل فرعون مازال العلم مكتوماً منذُ بعث الله نوحاً عليه السلام  
 « فليذهب الحسن يميناً وشمالاً فوالله ما يوجد العلم إلا ههنا».

## ((الشرح))

( الحسين بن محمد ، عن معلى بن محمد ، عن الوشاء ، عن أبان بن عثمان ، عن  
 عبدالله بن سليمان قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول وعنده رجل من أهل البصرة يقال  
 له عثمان الأعمى و هو يقول: إنَّ الحسن البصري) قال المازري اسم أمَّ الحسن  
 خيرة وكانت مولاة لامَّ سلمة زوج النبي صلى الله عليه وآله روى عنها ابنها الحسن (يزعم أنَّ  
 الذين يكتمون العلم يؤذي ربح بطونهم أهل النار) ذهب الحسن إلى أنَّه يجب لكلَّ عالم  
 إظهار كلِّ علم على كلِّ أحد في كلِّ زمان وكأَنَّه ادَّعى أنَّ العلم منحصر فيما  
 هو المشهور بين الناس و إنَّ كلَّ من ادَّعى أنَّ عنده علماً غير ذلك فهو كاذب أو  
 تمسك بظاهر قوله تعالى: « إنَّ الذين يكتمون ما أنزل الله وبما روي عنه صلى الله عليه وآله  
 « من علم علماً فكتمه الجم يوم القيمة بلجام من النار(١) » (فقال أبو جعفر عليه السلام : فهلك  
 إذن مؤمن آل فرعون لأنَّه كتم إيمانه بالله وبرسوله من فرعون وأتباعه مدَّة طويلة خوفاً  
 منهم كما قال سبحانه: «وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه أتقتلون رجلاً أن  
 يقول ربِّي الله» والایمان من أعظم أبواب العلم وأصول العقائد ثمَّ استأنف كلاماً  
 لإثبات كتمانته على وجه العموم ردّاً لما زعمه فقال (ما زال العلم) أي العلم المتعلق

(١) أخرجه الترمذی فی سننه ج ١ ص ١١٨ و فيه « من سئل عن علم فكتمه » الخ .

بالأمور الدنيئة أو العلم المتعلق بالحوادث اليومية أو العلم المتعلق بالأسرار الإلهية الذي أنزله إلى أولى العزم ولم يأذن لهم إظهاره بين الناس (مكتوماً منذ بعث الله نوحاً) لعدم مصلحة في إظهاره أو لعدم استعداد الناس لفهمه أو لشدة التنقية وكثرة العدو وفسوا لا نكار والأذى لا إظهاره وقد كتبه رسول الله ﷺ في أوّل البعثة حتى كان يعبد الله مخفياً ولا يظهر علمه و حكمته إلا على من أخذ منه موثقاً بل في آخر عمره الشريف حتى أخذ من الله تعالى العصمة من الناس، وقد كتبه أمير المؤمنين عليه السلام كما قال : «إن ههنا - وأشار بيده إلى صدره - لعلماً جمّاً ولو وجدت له حملة» وقد روي عنه عليه السلام أنه قال: «لا تؤتوا الحكمة غير أهلها فتظلموها» (١)، وقال أيضاً «لا تعلقوا الجواهر في أعناق الخنازير» (٢) وقال أيضاً «نحن معاشر الأنبياء نكلّم الناس على قدر عقولهم» (٣) وقال أيضاً «ما أحديحدث الناس بحديث لا يبلغه عقولهم إلا كانت فتنة على بعضهم» (٤) وقد كان موسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام قبل البعثة مؤمناً بالله تعالى وبصغاته وباليوم الآخر ولم يظهره على أهل الباطل وكلام المتقدمين من الحكماء في باب التعليم أيضاً صريح في الكتمان (٥) وبالجملة الاعتبار ومشاهدة السير والآثار ومطالعة القرآن والأخبار الواردة من طرق العامة والخاصة شواهد صدق على بطلان ما زعمه الحسن وضعف حاله وقلة معرفته و وقع فيما وقع لا تكال به عقله وعدم أخذ العلم من أهله (فليذهب الحسن يميناً وشمالاً) لطلب العلم من الناس فإن ذلك لا يتقنه أصلاً ولا يورثه إلا حيرة وضلالاً لعدوله عن

(١) و (٢) تقدما (٣) و (٤) تقدما ص ١٤٠ من هذا المجلد .

(٥) يدل صريحاً على أن جميع ما يتعلق بالدين ليس مما يفهمه جميع الناس بل هنا أمور يختص بها جماعة قليلة منهم وعلى العلماء أن يكلموا الناس بقدر ما يفهمون وهذا على ما قد يتبادر إلى الأذهان العامة من أن بعض ما يتكلم به أهل المعرفة مما لا يفهمه غيرهم باطل لأنهم لا يفهمون إذ لا يترفع أحد بنقصان عقله وهذا لا يختص بالتوحيد وأصول الدين بل يتفق في المسائل الفقهية أيضاً إذ منها ما لا يفهمه العامة و يجب ضلالهم إلا إذا تكلم معهم على قدر عقولهم وقد سبق بيان ذلك في الصفحة ١٣٩. (ش)



الصراف المستقيم ورجوعه إلى من لا يعلم الأسرار الإلهية والشرائع النبوية، ثم يبين ذلك الصراف، و حصر طريق أخذ العلم في غير ما سلكه على وجه المبالغة والتأكيد بقوله (فوالله ما يوجد العلم إلا ههنا) أشار به إلى صدره اللطيف أو إلى مكانه الشريف أو إلى بيت النبوة ومعدن الخلافة والإمامة لأن فيهم كرائم الإيمان، وعندهم كنوز الرحمن، ولديهم تفسير الأحاديث والقرآن وهم شعار الرسالة والنبوة، وخزان العلوم والمعرفة، وبيوت الفضائل والحكمة، قد خصهم الله سبحانه بالنعمة الجزيلة، وكرمهم بالمقامات العالية الشريفة، وجعلهم هداة الأرواح في عالم الطبايع البشرية كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين (عليه السلام) خطاباً للمعاوية: «فدع عنك ما مالت به الرمية فإننا صنائع ربنا والناس صنائع لنا (١)» و مراده (عليه السلام) إن من طلب العلم والحكمة وأسرار الشريعة فليرجع إلينا وليسأل عنا (٢)» فإننا موارد و الناس بتعليمنا يعلمون وبهدايتنا يهتدون.

- 
- (١) النهج قسم الكتب والرسائل تحت رقم ٢٨، وقوله «من مالت به الرمية» كالمثل يضرب لمن تميل به عن الحق أغراضه الباطلة، والرمية الصيد يرمى وأصل المثل أن الرجل يقصد قصداً فيتمرض له الصيد فينبه فيميل بعد عن قصده الأصلي.
- (٢) قوله «وليسأل عنا» والصحيح «وليسألنا عنها» ولكن الشارح استعمل السؤال على طريقة المعجم والعربي الفصيح أن يقال: سئلت الرجل عن المسئلة، والمعجم قد تقول سئلت المسئلة عن الرجل وتركيب الكلمات في كل لغة توقفي بوضع الواضع ولا يجوز كيف ما اتفق، وقال بعض الأصوليين من أهل عصرنا أن المركبات لاوضع لها غير وضع المفردات وليس كذلك وإنما نشأ خطاهم من عدم التتبع وقلة التدبر ومثله كثير في أصولهم وأما قوله «صنائع ربنا» فالصنيع ليس بمعنى المخلوق بل الخاص بالتربية والعناية وصنيعك من ربك وعلمته واحسنت إليه وعنت بمصالحه من خواصك ومواليك وأولادك وغيرهم. (ش)

## باب

(رواية الكتب والحديث و فضل الكتابة والتمسك بالكتب)

((الاصل))

١- « علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن منصور بن يونس »  
 « عن أبي بصير قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام قول الله جل ثناؤه : « الذين »  
 « يستمعون القول فيتبعون أحسنه » ؟ قال : هو الرجل يسمع الحديث فيحدث به »  
 « كما سمعه لا يزيد فيه ولا ينقص منه » .

((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن منصور بن يونس ) بز رج  
 بضم الباء والزاي و إسكان الراء المهملة والجيم أخيراً أبو يحيى وقيل : أبو سعيد  
 من أصحاب الكاظم عليه السلام صرح الشيخ بأنه واقفي والنجاشي بأنه ثقة ( عن أبي  
 بصير قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام قول الله جل ثناؤه « الذين يستمعون القول  
 فيتبعون أحسنه » قال : هو الرجل يسمع الحديث فيحدث به كما سمعه لا يزيد فيه  
 ولا ينقص منه ) :

الظاهر أن المراد بالحديث المعنى المعروف بين العلماء و يحتمل حمله على  
 مطلق الكلام فيندرج فيه نقل كلام الناس و تبليغ رسالتهم أيضاً ، و في صيغة التفضيل  
 دلالة على أن نقله لأعلى اللفظ المسموع أيضاً حسن لكن بشرط أن لا يتغير معناه  
 كما يشعر بهذين الأمرين الحديث الذي يأتي ذكره على أنه يمكن أن يحمل  
 قوله « فيحدث به كما سمعه » على النقل بالمعنى الأعم الشامل للنقل بالمعنى أيضاً لأن  
 من نقل معناه بلا زيادة و نقصان فقد حدث به كما سمعه و لذلك صح لمرجم القاضي  
 أن يقول : أحدثك كما سمعته ثم هذا التفسير لا يدل على انحصار المقصود بالآية

فيما ذكر لجواز أن يكون لها معان آخر وقد ذكرنا بعضها آنفاً وذلك لأن القرآن ظهراً و بطناً و لبطنه بطن حتى قيل لكل آية ستون ألف فهم وما بقي من فهمها أكثر و علم ذلك كله عند أهل الذكروا عليه السلام.

### ((الاصل))

٢- « محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن ابن أبي عمير، عن ابن اذينة »  
 « عن محمد بن مسلم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: أسمع الحديث منك فأزيد وأنقص؟  
 قال: إن كنت تريد معانيه فلا بأس. »

### ((الشرح))

(محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن ابن أبي عمير، عن ابن اذينة، عن محمد بن مسلم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: أسمع الحديث منك فأزيد وأنقص) عند روايته و نقله بين الناس (قال: إن كنت تريد معانيه) أي إفادة معانيه أو نقلها مع حفظها من غير اختلال فيها (فلا بأس) هذا الحديث الصحيح حجة لمن قال بجواز نقل الحديث بالمعنى و وضع أحد المترادفين موضع الآخر (١) مطلقاً سواء كانا من لغة واحدة أو لا، وله شروط الأول أن يكون الناقل عالماً بالعربية عارفاً بفنونها و آثارها، الثاني أن يكون البديل مفيداً للمعنى المبدل منه بلا زيادة و نقصان، الثالث مساواتهما

(١) وضع أحد المترادفين موضع الآخر ليس من نقل الحديث بالمعنى الذى اختلفوا فيه بل هو مما جوزه المانعون أيضاً؛ قال العلامة في النهاية: والمانعون جوزوا ابدال اللفظ بمرادفه و مساويه في المعنى كما يبذل القعود بالجلوس والعلم بالمعرفة والاستطاعة بالقدرة و الحظر بالتحريم، وبالجملة ما لا ينطرق اليه تفاوت في الاستنباط والفهم انتهى. فعمل منه أن الفروق الدقيقة الذى يدعيها بعض الناس بين الجلوس والقعود والعلم والمعرفة و امثالها ليست مما يخرج اللفظ عن الترادف و يمنعه المانعون بل يجوز مثل هذا التغير على كل حال حتى عند من منع النقل بالمعنى . (ش)

في الجلاء والخفاء لأنَّ الشارع مخاطب بالمحكم والمتشابه لأسرار لا يعلمها إلا هو فلا يجوز تغييرها عن وضعها (١) وقوله **المتشابه**: «إن كنت تريد معانيه فلا بأس» إشارة إلى هذه الشروط كلها مع ما فيه من الإيماء إلى أنَّ المقصود الأصلي من اللفظ إنما هو المعنى واللفظ آلة لا حضاره فبأيَّ آلة حصل الإحضار حصل المقصود ألا ترى أنَّ مفاد قولنا رأيت إنساناً يضرب أسداً و رأيت بشراً يضرب ليثاً (٢) و «ديدم آدمي

(١) قال العلامة -ره- في نهاية الأصول اختلف الناس في انه هل يجوز نقل الحديث المروى عن النبي (ص) بالمعنى فجوزه الشافعي و ابو حنيفة و مالك و أحمد والحسن البصري وأكثر الفقهاء و خالف فيه ابن سيرين و بعض المحدثين والمجوزون شرطوا أموراً ثلاثة الاول أن لا يكون الترجمة قاصرة عن الأصل في افادة المعنى ، الثاني أن لا يكون فيها زيادة ولا نقصان . الثالث أن يكون الترجمة مساوية للأصل في الجلاء والخفاء لان الخطاب قديع بالمحكم والمتشابه لحكمة خفية فلا يجوز تغييرها عن وصفها انتهى ما أردنا نقله ليظهر به معنى كلام الشارح اذ لا يخلو عن ابهام و ربما يتبادر الى الذهن أن الشارح من المانعين وان لهج بالجواز لان النقل بالشروط التي ذكرها الشارح مما يجوز المانعون أيضاً بخلاف الشروط التي ذكرها العلامة -ره- فانها راجعة الى حفظ حاصل المضمون واصل معنى الحديث و شروط الشارح يدل على حفظ معنى كل كلمة منه و بينهما فرق عظيم . (ش)

(٢) ان كان نقل الحديث بالمعنى نظير هذا المثال الذي ذكره الشارح فهو مما جوزه المانعون أيضاً لانه تبديل لفظ بمرادفه ، ومما يوضح الامر الشرط الثالث و بيانه أن أصل الحديث قديكون متشابه المعنى و في المراد منه خفاء فلا يجوز أن يبدل الناقل بلفظ ليس فيه خفاء اذ يمكن خطأ الناقل في فهم معنى المتشابه مثلاً ورد «ان الماء اذا بلغ قدر كرم يحمل خبثاً» فيروى الناقل اذا بلغ الماء الفأ و ما تقي رطل او ورد في الحديث « اذ أصابهم البول قطعوه» فيبدل قوله «قطعوه» بقوله قرضوا لحومهم بالمقاريض فيبدل لفظاً يحتمل وجوهاً على وجه واحد و اما ان لم ينير المعنى مثل قوله (ص) «البيعان بالخيار مالم يفترقا» فيقول يجوز للبايع والمشتري ان يفسخا البيع ماداما في المجلس، فيغير لفظ مالم يفترقا بلفظ ماداما في المجلس فلا يعدم تغيير المعنى وان كان النظر الدقيق يفهم من كل منهما ما لا يفهم من الآخر. (ش)

راكه ميزد شیر را» واحد من غير تفاوت فقد دلّ العقل والنقل على جوازه وإن كان ثقله باللفظ المسموع أولى و أحوط حفظاً للحديث و صوتاً عن شائبة التغيير. و هنا مذاهب آخر أحدها عدم جوازه مطلقاً لأن صحة الضمّ قد يكون من عوارض الالفاظ ألا ترى أنّه يصحّ أن تقول مررت بصاحب زيد ولا يصحّ أن تقول مررت بذي زيد مع أن «ذو» مرادفة لصاحب والجواب أن هئامانعاً بحسب القاعدة العربية فإنّ ذولا يضاف إلى معرفة، والكلام فيما لا مانع فيه و ثانيهما الجواز في لغة واحدة لافي لغات مختلفة وإلاّ لجاز «خدا أكبر» بدل «الله أكبر» واللازم باطل قطعاً و الجواب منع الملازمة إن أُريد بها تكبيرة الإحرام لأنّ الشارع عيّن لها لفظاً خاصاً لا يجوز العدول عنه شرعاً و منع بطلان اللازم إن أُريد بها غيرها، وثالثها الجواز في غير الأحاديث النبويّة لافيها لأنّ في تراكيبها أسراراً ودقائق لا تعرف إلاّ بتلك الهيآت التركيبية ولقوله ﷺ «نصر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها و أدّاها كما سمعها فربّ حامل فقه غير فقيه و ربّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه (١)» و الحقّ أنّه لا فرق بين الأحاديث النبويّة وأحاديث الأئمّة عليهم السلام وأنّ رواية اللفظ المسموع أولى وأفضل .

### ((الاصل))

٣- «و عنه ، عن محمد بن الحسين ، عن ابن سنان ، عن داود بن فرقد قال : « قلت لأبي عبد الله عليه السلام : إنّي أسمع الكلام منك فأريد أن أرويه كما سمعته منك » «فلا يجيء، قال : فتعمد ذلك؟ قلت : لا فقال : تريد المعاني؟ قلت : نعم، قال : فلا بأس».

### ((الشرح))

(و عنه ، عن محمد بن الحسين ، عن ابن سنان ، عن داود بن فرقد قال : قلت

(١) رواه الصدوق في الخصال أبواب الثلاثة وغيره وتقدم .

لأبي عبد الله عليه السلام: إِنِّي أَسْمَعُ الْكَلَامَ مِنْكَ وَمَعْنَاهُ مَحْفُوظٌ عِنْدِي (فَارِيدُ أَنْ أُرْوِيَهُ) أَيُّ ذَلِكَ الْكَلَامَ بَعِينَهُ (كَمَا سَمِعْتَهُ مِنْكَ فَلَا يَجِيءُ) أَيُّ فَلَا يَجِيءُ ذَلِكَ الْكَلَامَ بَعِينَهُ أَفِيَجُوزُ لِي أَنْ أُرْوِيَهُ مَعْنَاهُ بِمَا يَجِيءُ مِنَ الْأَلْفَاظِ وَالْعِبَارَاتِ (قَالَ: فَتَتَعَمَّدُ ذَلِكَ) تَتَعَمَّدُ بِالتَّائِينَ ، وَفِي بَعْضِ النُّسخِ بِحَذْفِ إِحْدِيهِمَا لِلتَّخْفِيفِ. وَالتَّعَمَّدُ الْقَصْدُ يُقَالُ تَعَمَّدْتُ الشَّيْءَ أَيُّ قَصَدْتُهُ يَعْنِي أَقْتَصِدُ ذَلِكَ الْكَلَامَ وَتَرِيدُ أَنْ تَرْوِيَهُ كَيْفَ مَا يَجِيءُ زَائِداً عَلَى إِفَادَةِ الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ أَوْ نَاقِصاً عَنْهُ (قُلْتُ لَا) نَفْيُ إِرَادَةِ هَذَا الْإِحْتِمَالِ لَعَلَّمَهُ بِأَنَّهُ لَا يَجُوزُ نَقْلُ مَعْنَى الْحَدِيثِ بِلَفْظٍ لَا يَفِيدُهُ أَوْ يَفِيدُ الزِّيَادَةَ عَلَيْهِ (قَالَ تَرِيدُ الْمَعْنَى) أَيُّ تَرِيدُ رَوَايَةَ الْمَعْنَى وَنَقْلَهَا بِالْفَرْقِ مَسْمُوعَةً وَعِبَارَاتٍ مُفِيدَةً لَهَا مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَنَقْصَانٍ فِيهَا؟ (قُلْتُ نَعَمْ قَالَ فَلَا بَأْسَ) فِي نَقْلِهَا مَعَ مَحَافَظَتِهَا عَنِ الزِّيَادَةِ وَالتَّقْصَانِ وَيُمْكِنُ أَنْ يُقَالَ: لِمَا كَانَ قَوْلُ السَّائِلِ «فَلَا يَجِيءُ» (١) يَحْتَمِلُ أَمْرَيْنِ أَحَدُهُمَا

(١) أَقْوَى الْأَدْلَةِ عَلَى جَوَازِ النُّقْلِ بِالْمَعْنَى مَا ذَكَرَهُ الْعَلَامَةُ (رَه) فِي النِّهَايَةِ وَهُوَ خَامِسُ أَدْلَتِهِ مِنْ أَنَا نَعْلَمُ قَطْعاً أَنَّ الصَّحَابَةَ لَمْ يَكْتُبُوا مَا نَقَلُوهُ وَلَا كَرَّرُوا عَلَيْهِ بَلْ كَلَّمَا سَمِعُوا أَهْمَلُوا إِلَى وَقْتِ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ بَعْدَ مَدَّةٍ مُتَبَاعِدَةٍ وَذَلِكَ يَوْجِبُ الْقَطْعَ بِأَنَّهُمْ لَمْ يَنْقَلُوا نَفْسَ اللَّفْظِ بَلْ الْمَعْنَى انْتَهَى. وَهَذَا مَعْنَى قَوْلِ دَاوُدَ بْنِ فَرْقَدٍ «فَلَا يَجِيءُ» أَيُّ فَلَا يُمْكِنُ لِي ضَبْطُ الْأَلْفَاظِ بِخُصُوصِهَا وَتَظْهِيرُ ذَلِكَ مَا نَرَى مِنْ نَقْلِ الْعُلَمَاءِ أَقْوَالِ غَيْرِهِمْ لَا بِالْفَرْقِ وَنَقْلِ النَّاسِ مَا سَمِعُوهُ مِنَ الْوَعَاظِ وَالنَّاطِقِينَ وَرِسَالَةٍ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ شَافَهَا فَيَحْتَجُّ مِنَ الرِّوَايَاتِ بِمَا يُمْكِنُ ضَبْطُهُ وَنَقْلُهُ وَهُوَ أَصْلُ الْمَعْنَى الْمَعْقُودِ لَهُ الْجُمْلَةُ لَا الدَّقَائِقُ الَّتِي يَسْتَنْبِطُ بِفِكْرِ الْعُلَمَاءِ وَ مِنْ خُصُوصِيَّاتِ الْأَلْفَاظِ وَقَدْ سَبَقَ فِي الصَّفْحَةِ ١٤٦ وَ ١٤٧ مِنْ هَذَا الْمَجْلَدِ حَدِيثُ مُحَمَّدَ بْنِ مُسْلِمٍ بِرَوَايَةِ رُبْعِيٍّ وَ بِرَوَايَةِ حَرِيزٍ وَ يَحْتَمِلُ قَوْيَا اتِّحَادَهُمَا وَ مَنَاهِمَا الْمَعْقُودَ لَهُ الْكَلَامُ أَمْرُ النَّاسِ بِعَدَمِ الْإِسْتِحْيَاءِ مِنْ التَّصْرِيحِ بِعَدَمِ الْعِلْمِ إِذَا سَأَلُوا عَنْ شَيْءٍ لَا يَعْلَمُونَهُ وَ هَذَا الْمَعْنَى مَحْفُوظٌ فِي الرِّوَايَتَيْنِ وَ انْخِلَافُ الْفَرْقِ مِثْلُهُ رَوَايَةُ «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَفْتَرَقَا» كَمَا مَرَّ فَاذْهَبْ دَلِيلُ الْمَعْنَى بِقَوْلِهِ «وَمَا دَامَا فِي الْمَجْلِسِ» فَقَدْ حَفِظَ الْمَعْنَى لَكِنْ يَدُلُّ الْإِفْتِرَاقُ عَلَى التَّبَاعُدِ وَلَوْ خُطُوَةً وَلَا يَدُلُّ عَلَيْهِ قَوْلُهُ «وَمَا دَامَا فِي الْمَجْلِسِ» إِذْ يُمْكِنُ التَّبَاعُدُ خُطُوَةً مَعَ كَوْنِهِمَا فِي الْمَجْلِسِ وَ حِينَئِذٍ فَنَقُولُ أَمْثَالُ هَذِهِ لَيْسَتْ بِحُجَّةٍ إِذْ كَمَا نَعْلَمُ يَقِينًا أَنَّهُمْ رَوَوْا الْإِحَادِيثَ بِالْمَعْنَى نَعْلَمُ أَيْضًا أَنَّ النَّاسَ \*

أنه لا يجيء ذلك الكلام أصلاً لنسيانه و ثانيهما أنه لا يجيء بسهولة و الغرض من السؤال حيثئذ طلب الإذن لنقل المعنى بعبارة أخرى أسهل استفهم عليه السلام بقوله فتعمد ذلك أي افتقد عدم المجيء و تريده عمداً و ترك اللفظ المسموع لأجل الصعوبة مع القدرة على الإتيان به، فأجاب السائل بقوله: «لا» و أشار به إلى أنه أراد ألا مرأى أوّل. وقيل: قوله عليه السلام: «فتعمد ذلك» مأخوذ من عمداً البعير إذا انقضح داخل سنامه من الركوب و ظاهره صحيح ، والمقصود هل تفسد الباطن و هو المعنى و تصلح الظاهر يعني اللفظ، و ما في بعض النسخ من قوله عليه السلام: «فتعمد» بالتاء الواحدة قيل: يجوز أن يكون من المجرّد يقال عمدت الشيء فانعمد أي أقمته بعماد يعتمد عليه أو من باب الأفعال يقال: أعمدته أي جعلت تحته عماداً و المعنى في الصورتين أفترضُ إليه شيئاً من عندك تقيمه و تصلحه كما يقام الشيء بعماد يعتمد عليه فقال السائل لا، هذا و فيه على جميع الاحتمالات دلالة على جوازه نقل الحديث بالمعنى فهو حجة لمن جوزه، لا يقال الجواز على الاحتمال الثاني الذي ذكرته مشروط بعدم القدرة على الأداء باللفظ المسموع والنزاع في جوازه مطلقاً لأننا نقول: لم يقل أحد من المجوّزين والمانعين بالفرق المذكور فمن جوزه جوزه مع القدرة وعدمها و من منعه منعه كذلك فإذا دلّ الحديث على الجواز

\* لا يقدرون على حفظ هذه الدقائق بل لا يفتنون لها حتى يحفظوها، فما هو شائع بين بعض فقهاءنا المتأخرين خصوصاً بين من تأخر عن الشيخ المحقق الأنصاري - قدس سره - من استنباط الأحكام من هذه الدقائق المستنبطة من ألفاظ الروايات بتدقيقاتهم غير مبني على أساس متين خصوصاً ما يدعونه من الظن الاطميناني بصدور هذه الروايات وانها حجة لاتعبد بأية البناء وأمثالها بل لحصول الاطمينان وان الاطمينان علم عرفاً و الحق أنهم ان ادعوا حصول الاطمينان بصدور هذه الالفاظ المروية بخصوصياتها كما يحتجون بها في الفقه فنحن نعلم يقيناً عدم صدورها كذلك ولا حفظ خصوصياتها في ابدالها أيضاً و ليس صدورها وهما فضلاً عن الظن وفضلاء الاطمينان و ان أرادوا الاطمينان بصدور اصل المعنى ومفاده اجمالاً فيأتي كلامنا فيه. (ش)

مع عدم القدرة فهو حجة للمجوز على المانع على أن الشرط المذكور يمكن حمله على الأولوية والأفضلية يعني أن الأولى والأفضل في حال القدرة على المسموع أن يؤيده بالمسموع والمجوز لا ينكره.

### ((الاصل))

٤ - « وعنه ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسين بن سعيد ، عن القاسم »  
« ابن محمد ، عن علي بن أبي حمزة ، عن أبي بصير قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : الحديث »  
« أسمع منك أرويه عن أبيك أو أسمعه من أبيك أرويه عنك ؟ قال سواء إلا أنك ترويه »  
« عن أبي أحب إلي . » وقال أبو عبد الله عليه السلام لجميل : ما سمعت مني فاروه عن أبي .

### ((الشرح))

( و عنه ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسين بن سعيد ، عن القاسم بن محمد ، عن علي بن أبي حمزة ، عن أبي بصير قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : الحديث أسمع منك أرويه عن أبيك أو أسمعه من أبيك أرويه عنك ) فهل يجوز ذلك وهل هما سواء ( قال سواء ) أي الرّوايتان متساويتان لاتفاوت بينهما وذلك لأنّه عليه السلام من أبيه وأباه منه وهما من نور واحد ومعدن واحد ينتهي إليه سلسلة العلوم كلّها ولا اختلاف في أحاديثهم فما يقول به الآخر ولا يقول به الآخر وبالعكس (١) إلا أنك تروي عن أبي أحب إلي ) متعلق بكلا السماعين وتخصيصه بالآخر لدفع توهم السماع من المروي عنه بخصوصه بعيد وإنما أحب ذلك لقصد تعظيم أبيه أو لأنّه أخذ

---

(١) يجب تقييد ذلك بأن لا يستلزم الكذب ضرورة أنه اذا سمع من الباقر عليه السلام حديثاً

فقال حدثني الصادق عليه السلام كان كاذباً لا محالة ولا يصلح هذا الخبر لتخصيص ادلة حرمة الكذب فالمعنى نسبة القول والفتوى المسموع من امام الى غيره كان يسمع ابطال القول عن الصادق ( ع ) فيقول : مذهب امير المؤمنين عليه السلام ، أيضاً ذلك لأن يقول سمعت امير المؤمنين ( ع ) أو حدثني و أمثال ذلك . ( ش )



العلم من أبيه فالأصل أولى بالنقل عنه أولقرب إسناده إلى الرسول ﷺ وله تأثير عظيم في القبول عند الناس أولوقوف بعض الناس على أبيه فمن قال بإمامة الابن قال بإمامة الأب دون العكس أولرفع الخوف والاشتهار عن نفسه ولايتصور ذلك في الأب لموته ﷺ .

(وقال أبو عبد الله ﷺ لجميل) يحتمل أن يكون من كلام أبي بصير وأن يكون حديثاً آخر من المصنف بحذف الإسناد (ما سمعت مني فاروه عن أبي) وجهه ما عرفت وفيهما دلالة على جواز رواية المسموع من أحد من الأئمة ﷺ عن الآخر بل عن الرسول ﷺ ثم الظاهر أن جواز الرواية كذلك فيما إذا لم يكن بين الراوي والمعصوم المسموع منه واسطة وأما إذا كان بينهما واسطة فجواز ذلك محل تأمل.

### ((الاصل))

٥- « و عنه ، عن أحمد بن محمد ، و محمد بن الحسين ، عن ابن محبوب ، عن عبد الله »  
« ابن سنان قال : قلت لأبي عبد الله ﷺ : يجيئني القوم فيستمعون مني حديثكم »  
« فأضجر ولا أقوى ، قال : فاقرأ عليهم من أوله حديثاً و من وسطه حديثاً و من »  
« آخره حديثاً » .

### ((الشرح))

(وعنه ، عن أحمد بن محمد ، و محمد بن الحسين ، عن ابن محبوب ، عن عبد الله بن سنان قال : قلت لأبي عبد الله ﷺ : يجيئني القوم فيستمعون مني حديثكم فأضجروا أقوى) الضجر قلق من غم وضيق نفس مع كلام وقد ضجر من كذا و تضجر منه و أضجره غيره يعني فأضجر عن التكلم بكلام كثير او عن عدم إنجاح مطالبهم ولا أقوى على تحديثهم كلما يريدون و مقصوده إما الإخبار عن حاله أو الاستعلام عن حكمه فيما يعرضه عند قراءة الحديث على قومه ( قال فاقرأ عليهم من أوله حديثاً و من وسطه حديثاً ) في المغرب الوسط بالتحريك اسم لعين ما بين طرفي الشيء

كمرکز الدائرة و بالسكون اسم مبهم لداخل الدائرة مثلاً ولذا كان طرفاً . و في الصحاح كل موضع فيه بين فهو وسط بالتسكين و إن لم يصلح فيه بين فهو وسط بالتحريك والأنسب هنا هو السكون لأن المقصود هو الدّاخل بين الطرفين لا الوسط الحقيقي (و من آخره حديثاً ) الضماير الثلاثة تعود إلى كتاب الحديث بقرينة المقام ورخص <sup>لله</sup> أن يقرأ عليهم على الوجه المذكور إذا لم يقو على قراءة الأحاديث كلها ليحصل لهم فضل سماع الحديث من الشيخ في الجملة، ثم إنهم إن قرؤوا البواقي عليه جاز لهم روايتها عنه قطعاً وإن لم يقرؤوا فالظاهر أنه يجوز لهم الرواية عنه و نقل جميع ما في كتابه إن علم أنه من مروياته فإنه إذا جازالرواية عن رجل بمجرد إعطاء كتاب من غير أن يقرأ شيئاً منه على الراوي كما في الخبر الآتي جاز هذا بالطريق الأولي (١) و قيل: الضماير تعود إلى الحديث و يختص

(١) قال العلامة في النهاية في كيفية الرواية ان مراتبه سبع: الاول - و هو أعلى المراتب - ان يسمع الراوي من الشيخ فيقول: اخبرني او حدثني فلان ان قصد الشيخ اسماعه خاصة او كان في جماعة و قصد اسماعهم جميعاً و اما ان لم يقصد اسماعه تفصيلاً ولا جملة كان له ان يقول سمعته يحدث و ليس له ان يقول اخبرني و حدثني، الثاني أن يقرأه على الشيخ و يقول الشيخ بعد الفراغ الامر كما قرىء علي، الثالث أن يكتب الى غيره باني سمعت كذا فللمكتوب اليه أن يعمل و ليس له أن يقول سمعته أو حدثني و يجوز أن يقول اخبرني لان الكتابة اخبار ، الرابع أن يقول للشيخ هل سمعت هذا الخبر فيشير برأسه أو باصبعه و هذا كالعبرة في وجوب العمل لكن لا يجوز أن يقول حدثني أو اخبرني أو سمعت ، الخامس أن يقول للشيخ حدثك فلان فلا ينكر ولا يقر بعبارة ولا إشارة فان علم بالقرينة أن سكوته للرضا عمل به ولا يروى عنه بلفظ اخبرني و حدثني و فيه خلاف. السادس المناولة بان يشير الشيخ الى كتاب يعرف ما فيه فيقول سمعت ما في هذا الكتاب و ليس للسامع ان يشير الى نسخة اخرى من ذلك الكتاب فيقول سمعت هذه لاحتمال اختلاف النسخ السابع الاجازة وهي أن يقول الشيخ لنبيه قد اجزت لك أن تروي ما صح عنى من احاديثي ، و اختلفوا في جواز الرواية بالاجازة بان يقول حدثني و اخبرني انتهى بتلخيص والحق أن\*

جواز القراءة على الوجه المذكور حيثئذ بما إذا كان الحديث مشتملاً على جمل مستقلة وأحكام متعددة يستقل كل واحد منها بانفراده. وأمّا الحديث الذي أجزأه مربوط بعضها ببعض فلا يجوز قراءته على الوجه المذكور. وفي هذا الحديث دلالة على ما هو المشهور بين علماء الأصول وغيرهم من أن قراءة الشيخ على التلميذ أفضل من قراءة التلميذ على الشيخ، وقيل: هما متساويان، وقيل: القراءة على الشيخ أفضل من السماع عنه.

### ((الاصل))

٦- « وعنه بإسناده ، عن أحمد بن عمر الحلال قال: قلت لأبي الحسن الرضا عليه السلام: الرجل من أصحابنا يعطيني الكتاب ولا يقول: اروه عني يجوز لي أن أرويه عنه ؟ قال: فقال: إذا علمت أن الكتاب له فاروه عنه . »

### ((الشرح))

(و عنه بإسناده ، عن أحمد بن عمر الحلال) بالحاء المهملة المشددة كان يبيع الحل وهو الشيرج (١) ثقة قاله الشيخ وقال: إنه ردى الأصل، فعندي توقف في قبول روايته لقوله هذا وكان أنما طياً من أصحاب الرضا عليه السلام (صه) ( قال: قلت لأبي الحسن الرضا عليه السلام الرجل من أصحابنا يعطيني الكتاب ولا يقول: اروه عني يجوز لي أن أرويه عنه؟ فقال: إذا علمت أن الكتاب له) ومن مروياته ومسموعاته (فاروه عنه) فإن ذلك كاف في رواية ما في الكتاب عنه، وفيه دلالة على جواز الرواية بالمناولة التي عدّها بعض المحدثين والأصوليين من أصحابنا من طرق تحمل الحديث وقالوا هي أن يعطى الشيخ رجلاً كتابه ويقول هذا كتابي وسمعت ما فيه

\* لفظني أخبرني وحدثنى قد خرجنا في اصطلاح المحدثين عن معناهما اللغوي ونقل الى ما يشمل الاجازة أيضاً وليس قول من يقول أخبرني اجازة تناقضاً ولا كذباً. (ش).

(١) الشيرج السمسق المسحوق ويقال بالفارسية (أرده) .

فإذا فعل ذلك فلذلك الرجل أن يروي عنه سواء قال له اروه عني أولم يقل وله أن يقول عند الرواية أجازني وأخبرني إجازة أو حدثني إجازة، لأخبرني وحدثني مطلقاً، لا يقال المراد بالرواية بالمناولة التي وقع النزاع في جوازها وذهب الأكرثر إلى عدمه. هو رواية ما في الكتاب عن صاحبه عن شيخه وهكذا إلى المعصوم ولا تدل هذه الرواية على جوازها بهذا المعنى وإنما تدل على جواز رواية الكتاب عن صاحبه وإسناده إليه والقول بأنه روى فيه كذا كما يرشد إليه قوله عليه السلام «فأروه عنه» والفرق بين القول بأنه روى صاحب الكتاب فيه كذا وبين التحديث عنه عن شيخه عن المعصوم ظاهر بين وهذا الحديث دل على جواز الأهل دون الثاني وهو محل النزاع، لأننا نقول إذا جاز القول بأنه روى فيه كذا وصح إسناد ما فيه إليه وقد ثبت رواية ما فيه عن شيخه عن المعصوم جاز القول بأنه روى فيه كذا عن شيخه عن المعصوم والقول بجواز الأهل دون الثاني مكابرة (١).

### ((الاصل))

٧- «علي بن إبراهيم، عن أبيه، وعن أحمد بن محمد بن خالد، عن النوفلي»  
«عن السكوني عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: إذا حدثتم  
«بحديث فأسندوه إلى الذي حدثكم فإن كان حقاً فلكم وإن كان كذباً فعلي».

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن أبيه وعن أحمد بن محمد بن خالد عن النوفلي، عن السكوني  
عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: إذا حدثتم بحديث فأسندوه إلى الذي  
حدثكم فإن كان حقاً فلكم وإن كان كذباً فعلي) كما أنه لا بد لك في  
نقل متن الحديث من حفظه عن الزيادة والنقصان تحريزاً عن الكذب والافتراء

(١) ليس مكابرة إذا الخلاف في جواز أن يقول المجاز أخبرني المجيز أو حدثني و

الرواية تدل على جواز نسبة ما في الكتاب إلى صاحبه بغير لفظ أخبرني وحدثني. (ش)

كذلك لابد في نقل سنده من حفظه عن الإرسال وحفظ بعض الوسايط تحرراً عنهما وعن الترمذي والتدليس الذي لا يليق بالعدل فإن أردت أن تروي حديثاً لا ينافي شيئاً من ضروريات الدين ولا يكون مضمونه باطلاً بالضرورة فأسنده إلى من حدثك به بلا واسطة فإن كان حقاً مطابقاً للواقع فلك الأجر والثواب بنشر العلم والحديث وإن كان كذباً فعليه كذبه لا عليك لأنك صادق، وإنما قلنا لا ينافي شيئاً من ضروريات الدين لأنه لو كان منافياً لها لا يجوز لك نقله ممن حدثك أيضاً للتحرر عن الكذب لأنك في هذا النقل صادق بل للتحرر عن نشر الباطل وبث الجهل ومن هذا القبيل ما وقع بيني وبين بعض الأفاضل حين قص بعض أصحاب القصص الحكايات المفتراة والأقوال الكاذبة قطعاً فقال ذلك الفاضل: قل قال فلان كان كذا لئلا تكذب ولا نسمع الكذب فقلت له: إذا علمت أن هذه الحكايات كاذبة لا تنفعه ولا تنفعك تلك الحيلة فاعترف به.

### ((الاصل))

٨- «علي بن محمد بن عبد الله، عن أحمد بن محمد، عن أبي أيوب المدني، عن «ابن أبي عمير، عن حسين الأحمسي، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: القلب يتكل على الكتابة».

### ((الشرح))

(علي بن محمد بن عبد الله، عن أحمد بن محمد، عن أبي أيوب المدني) مشترك بين اثنين أحدهما الأنباري المدني الذي تحول إلى بغداد (عن ابن أبي عمير، عن حسين الأحمسي) هو ابن عثمان الثقة (عن أبي عبد الله عليه السلام) قال: القلب يتكل على الكتابة المراد بالقلب النفس الناطقة والاتكال الاعتماد وفيه حث على الكتابة وعدم الاعتماد على الحفظ، ولا دلالة فيه على جواز عمل الغير بمكتوبه كما

زعم (١) لجواز أن يكون فائدة الكتابة ضبط الحديث عن الاندراست والقراءة على الغير و نقله إليه و حفظ سنده والعمل به في بقية العمر ولا يشترط في جواز عمله بمكتوبه أن يكون عادلاً نعم يشترط ذلك في جواز عمل الغير به ولو شك في كونه مكتوبه فهل له العمل به و قراءته على الغير أم لا يحتمل الأول لأنه لا يقصر عن كتاب الغير إذا وجده فإن له أن يعمل به و يحدث به غيره كما دل عليه حديث آخر هذا الباب، و يحتمل الثاني لعدم علمه بذلك (٢).

### ((الاصل))

٩- « الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسين بن عليّ الوشاء، عن «عاصم بن حميد، عن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: اكتبوا فانكم «لاتحفظون حتى تكتبوا».

(١) مما استدل به بعضهم على حجية اخبار الاحاد اجماع الشيعة على روايتها و نقلها و كتبها و حفظها واسماها و ورود الاخبار المتواترة عن المعصومين عليهم السلام بالحث و التحريض بذلك ولا يمكن أن يكون النقل الالقبول السامعين و علمهم اذ لو لم يكن حجة لم يكن فائدة في النقل، والجواب انه ليست فائدة نقل العلوم المنقولة منحصرة في وجوب القبول تبدياً فقد نقلوا روايات الاحاد في التوحيد و اصول الدين و اتفقوا على عدم حجيتها فيها و كذلك روا السير و التواريخ و القصص و اللغة و اقوال فقهاء العامة و الخاصة لان لها دخلا في حصول العلم بانضمام ساير القرائن و ساير الروايات او رجاء ان يحصل التواتر و بالجملة طريق العلوم المنقولة النقل سواء كان الواجب فيها تحصيل اليقين او الظن. (ش)

(٢) الاحتمال الثاني متعين والاحتمال الاول باطل جدا و كيف يتصور ان يشك احد في صحة كتاب ولا يعرف خطه و مع ذلك يجب عمله به و روايته لغيره و نمنع ذلك في كتاب الغير أيضاً اذا وجده و شك في كونه مكتوب ذلك الغير و سيأتي لذلك تنمة ان شاء الله في شرح حديث آخر الباب. (ش)

## ((الشرح))

( الحسين بن محمد ، عن معلى بن محمد ، عن الحسن بن عليّ الوشاء ، عن عاصم بن حميد ) بضمّ الحاء المهملة كوفي ثقة عين صدوق ( عن أبي بصير قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : اكتبوا ) ما سمعتم من الأحاديث ( فانكم لاتحفظون حتى تكتبوا ) فيه استحباب كتب الحديث وقد أجمع عليه السلف والخلف و مع ذلك فلانزاع في أن حفظه عن ظهر القلب أحسن و أولى و في كتبه فوائد معظمها ما أشار إليه عليه السلام و حاصله أنه سبب لحفظه عن النسيان و عن طريان الزيادة والنقصان في طول الزمان و باعث لبقائه مرّة الدثور ، و ماروي عن الإمام عليه السلام حين أراد بعض أصحابه أن يكتب ماسمعه منه أنه قال : « أين حفظكم يا أهل العراق ( ١ ) » « لدلالة فيه على النبي عن الكتابة لأن ذلك ترغيب في الحفظ » عن ظهر القلب لثلاث يقصر فيه اتكالا على مجرد الكتاب ، أو أن النهي مختص بمن يمكنه السماع من المعصوم والرجوع إليه متى أراد .

## ((الاصل))

١٠- محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن عليّ بن فضال « عن ابن بكير ، عن عبيد بن زرارة قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : احتفظوا بكتبكم » فانكم سوف تحتاجون إليها .

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن عليّ بن فضال ، عن ابن بكير ، عن عبيد بن زرارة قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : احتفظوا بكتبكم فانكم سوف تحتاجون إليها ) أمر عليه السلام باحتفاظ الكتب و احتباسها عن الاندثار و علله بأنه سيأتي زمان تحتاجون فيه إلى الكتب والرجوع إليها وذلك زمان لا يمكنكم فيه

الرُّجوع إلى المعصوم لغيبته وهذا من الإخبار بالغيب لأنّه أخبر بما سيقع و قد وقع.

### ((الأصل))

١١- «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد البرقي، عن بعض أصحابه»  
«عن أبي سعيد الخيبري، عن المفضل بن عمر قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: اكتب»  
«و بث علمك في إخوانك فان مت فأروث كتبك بنيك فانّه يأتي على الناس زمان»  
«هـرج لا يأنسون فيه إلا بكتبهم».

### ((الشرح))

(عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن خالد البرقي، عن بعض أصحابه عن أبي سعيد الخيبري) قال بعض الأفاضل: في بعض النسخ عن أبي سعيد الخراساني، وهو الذي ذكره الشيخ في كتاب الرجال في أصحاب أبي الحسن الرضا عليه السلام وحكم عليه بالجهالة وفي بعضها «عن أبي معبد الخيبري» بفتح الميم والباء الموحدة و تكون العين المهملة بينهما وهو الذي تروي عنه العامة وكذلك ضبطه شارح البخاري. (عن المفضل بن عمر قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: اكتب و بث علمك في إخوانك) يعني اكتب الأحاديث و انشر علمك في إخوانك ليعلموا كما علمت وينشروا في إخوانهم كما نشرت وهكذا إلى قيام الساعة، و ظاهر أنّ المقصود من الكتابة والنشر هو بقاء الحديث والعمل به ففيه دلالة على أنّ خبر الواحد حجة، لا يقال لعلّ المقصود أن يصير حجة عند التواترة لأنّا نقول لا يعدّ الخبر متواتراً إذا كان الناقل الأوّل واحداً وإن بلغ بعد ذلك حدّ الاشتهار والتواتر إذ يشترط في التواتر كثرة الناقل في جميع المراتب (١) نعم يرد أنّ هذا إثبات حجية خبر الواحد

(١) والظاهر ان جواب الشارح لا يدفع السؤال اذ ليس مراد السائل ان ذاك الخبر

الواحد بعينه يصير متواتراً بكثرة النقل بل هذا الخبر ينضم الى اخبار اخر بهذا المضمون\*



بخبر الواحد فيلزم الدور ويمكن دفعه بأن هذا الخبر مع أمثاله الكثيرة مما دلت على حجتيته إذا لوحظ المجموع من حيث هو دلّ بالتواتر المعنوي على حجتيته (فإن مت فأورث كتبك بنيك) ليقوموا مقامك في حفظ الكتب و ضبط الحديث و نشر العلم ثم علل الأمر بالكتابة والإيراث بقوله (فإنه يأتي على الناس زمان هرج) الهرج بفتح الهاء و سكون الراء الفتنة والاختلاط والقتل أي يأتي زمان يكثر فيه الفتنة و يضطرب فيه أهل الحق و يختلط الحق و الباطل كل ذلك لارتفاع لواء الظلمة و ارتفاع دولتهم و شدة عداوتهم لأهل الحق حتى أنهم يقتلون العالم الرباني أينما وجدوه و من رجع إليه أين ما تقفوه (لا يأسون فيه إلا بكتبهم) لعدم إمكان رجوعهم إلى المعصوم والسماع منه أمّا لغيبته أو لشدة الخوف والتقية و هذا الذي أمر به عليه السلام و فعله السلف رضوان الله عليهم من كتب الأحاديث و تدوينها كمالا لشققة على الأمة، إذ لولا ذلك لكانت الأمة تائبين حائرين في دين الحق وأحكامه سيما في هذا العصر فجزاهم الله تعالى عنا خير الجزاء .

\* ويتكرر الاخبار حتى يحصل التواتر كما يرى في اخبار نصوص الائمة (ع) على الامام اللاحق او نقل معجزات الرسول (ص) اذ لا ريب ان الرواة نقلوها و كان نقلها واجبا عليهم لا لان الخبر الواحد فيها حجة بل لان نقل واحد منهم ينضم الى نقل جماعة آخرين يحصل بهم التواتر ولو امكن الواحد عن نقل نص الامام الصادق (ع) على امامة الكاظم (ع) مثلا لندر أنه لا يقبل منه و امسك الاخر أيضاً وهكذا لم يحصل التواتر أصلاً لالحق ان الروايات الموجبة لكتابة الاخبار و بثها لا يدل على حجية اخبار الاحاد تعبداً اذالم تنضم الى قرائن توجب القطع واليقين ولو كان امر الامام (ع) ، مفضلين عمر بالكتابة دالا على قبول الممنقول اليهم مطلقاً لكان دليلاً على قبول جميع روايات المفضل مع ان العلماء مطبقون على ترك رواياته و على تضعيفه الا نادراً و كذا دل على حجية جميع الكتب ولا يقول به احد واورد العلامة -رحم- في النهاية خمسة عشر دليلاً على حجية خبر الواحد ليس فيها هذا الدليل وهو يدل على عدم تماميته وذكرنا شيئاً يتعلق بذلك في حواشي الوافي صفحة ٥٥ و ٧٦

## ((الاصل))

١٢- « و بهذا الاسناد، عن محمد بن علي رفعه قال: قال أبو عبد الله عليه السلام : « إياكم والكذب المفترع قيل له: و ما الكذب المفترع؟ قال: أن يحدثك الرجل » بالحديث فتركه و ترويه عن الذي حدثك عنه. »

## ((الشرح))

(و بهذا الإسناد، عن محمد بن علي) لا يظهر لهذا مرجع ظاهر وقيل : يعنى بهذا الإسناد عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد البرقي، و محمد بن علي إماما هو محمد بن علي بن مهزيار، أو محمد بن علي بن عيسى القمي المعروف بالطلحي، أو محمد بن علي بن حمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب عليه السلام، أو محمد بن علي بن الحسين بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام (رفعته قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: إياكم والكذب المفترع) أي الكذب الحاجز بين الرجل وبين قبول روايته من فرع فلان بين الشيئين إذا حجز بينهما، أو الكذب المرتفع المتصاعدا من فرع الشيء أي ارتفع وعلا، و فرعتُ الجبل أي صعدته، أو الكذب الذي يزيل عن الرأوي ما يوجب قبول روايته والعمل بها أعني العدالة من افترعت البكر اقتضتها وأزلت بكارتها، أو الكذب الذي أزيل بكارته يعني وقع مثله في السابقين من الرواة أو الكذب المبتدأ أي المستحدث، وفيه إيماء إلى أنه لم يقع مثله من السابقين و المتعلق بذكر أحد ابتداء من قولهم بئس ما افترعت به أي ابتدأت به والمفترع على الأخيرين اسم مفعول وعلى الثلاثة الأول اسم فاعل وبعض الأفاضل ضبط المفترع بالقاف بدل الفاء من الاقتراع بمعنى الاختيار و حكم بأنَّ المفترع بالفاء من التصحيفات في الانتساخ أو من التحريفات في الرواية والحق أنه ليس الأمر كما زعمه والله أعلم (قيل له: و ما الكذب المفترع) استفهم عن المقصود منه لما فيه

نوع من الإبهام (قال : أن يحدثك الرجل بالحديث فتتركه) أي ذلك الرجل ولا ترويه عنه ( و ترويه عن الذي حدثك) أي ذلك الرجل عنه، مثلاً حدثك زيد عن عمر و فتترك زيدا عند الرواية و تروي عن عمرو (١) بأن يقول حدثني عمرو بكذا أو قال عمرو وكذا فترفع الحديث بإرسال زيد والرواية عن عمرو على وجه يشعر بأنه حدثك و هو مذموم لما فيه من الكذب والتدليس و يجب صون الكلام عنهما بقدر الإمكان و هذا إذا طرح الوساطة بالكلية أما لو فعل ذلك في مواضع طلباً للاقتصار ثم ذكر الوساطة ليخرج الخبر عن شائبة الكذب والإرسال كما فعله ابن بابويه - رحمه الله - فهو ليس من الكذب المقترع و في بعض النسخ «عن الذي حدثك به» و في بعضها «عن غير الذي حدثك به».

### ((الاصل))

١٣- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن أحمد بن محمد بن أبي نصر »  
« عن جميل بن درّاج قال: قال أبو عبد الله عليه السلام : أعربوا حديثنا فإننا قوم فصحاء ».

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن أحمد بن محمد بن أبي نصر ، عن جميل بن درّاج قال: قال أبو عبد الله عليه السلام : أعربوا أحاديثنا فإننا قوم فصحاء ) الأعراب الإبانة والإيضاح ، يقال : أعرب كلامه إذا لم يلحن في الحروف والأعراب وسميت الأعراب إعراباً لأنها تبين المعاني المختلفة الواردة على سبيل التبادل وتوضحها وتمييزها بحيث لا يشتبه بعضها ببعض (٢) والفصاحة الخلوص والجودة في اللسان وطلاقته يقال: فصح الرجل

(١) ذكرنا في شرح هذا الحديث شيئاً في حواشي الوافي لانطيل الكلام بأعادته

فارجع اليه صفحة ٧٧٥٥ ج ١. (ش)

(٢) والذي يختلج بالبال ان ما ذكره في معنى الحديث و حمله الاعراب على

مصطلح النحو بعيد جداً و تسف بل الاظهر ان المراد من الاعراب مناه اللغوى و هو\*

بالضم فصاحة وهو فصيح إذا خلصت عبارته عن الرِّدَاءَة وجادت لغته وطلق لسانه، وهم  
 عَلَيْهِ السَّلَامُ أَفْصَحُ الْفَصْحَاءِ لَا نَهْمُ أَوْ تَوَالِ الْكَلِمَاتِ الْعَجَبِيَّةِ الْجَامِعَةِ وَالْعِبَارَاتِ الْأَنْيَقَةِ الرَّايِقَةِ  
 الْخَالِيَةِ عَنِ النِّقْصِ وَاللَّحْنِ وَعَنْ كُلِّ مَا يُوْجِبُ غِبَارَ الطَّبَعِ السَّلِيمِ وَ نِفَارَ الْعَقْلِ  
 الْمُسْتَقِيمِ وَ كَرَاهَةَ السَّمْعِ وَالْمَعْنَى إِذَا حَدَّثْتُمْ بِأَحْدِيثِنَا فَأَعْرَبُوا حُرُوفَهَا وَ كَلِمَاتِهَا  
 وَأَظْهَرُوا إِعْرَابَهَا وَ حَرَكَاتِهَا كَمَا يَنْبَغِي وَلَا تَلْحُزُوا فِي شَيْءٍ مِنْهَا لَثَلًا يَشْتَبِهَ بَعْضُهَا  
 بَعْضٌ « فَأَنَا قَوْمُ فَصْحَاءٍ لَا تَتَكَلَّمُ إِلَّا بِكَلَامٍ فَصِيحٍ لَيْسَ فِيهِ نِقْصٌ وَلَحْنٌ فِي الْحُرُوفِ  
 وَ الْحَرَكَاتِ فَإِنْ أَلْحَنْتُمْ فِي أَحَادِيثِنَا وَأَفْسَدْتُمْ حُرُوفَهَا وَ كَلِمَاتِهَا وَ حَرَكَاتِهَا اخْتَلَّتْ  
 فَصَاحَتِهَا وَ ذَلِكَ مَعَ كَوْنِهِ مُوجِبًا لِلِاشْتِبَاهِ وَ فَوَاتِ الْمَقْصُودِ نَقْصٌ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ.

### ((الاصل))

١٤- « علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن أحمد بن محمد، عن عمر بن عبد -  
 العزيز، عن هشام بن سالم وحماد بن عثمان وغيره قالوا : سمعنا أبا عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 يقول : حديثي حديث أبيي و حديث أبيي حديث جدِّي و حديث جدِّي حديث  
 الحسين و حديث الحسين حديث الحسن و حديث الحسن حديث أمير المؤمنين  
 و حديث أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ حديث رسول الله و حديث رسول الله عَلَيْهِ السَّلَامُ قول الله  
 عزَّ و جلَّ ».

### ((الشرح))

( علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن أحمد بن محمد، عن عمر بن عبد العزيز، عن  
 هشام بن سالم وحماد بن عثمان وغيره قالوا : سمعنا أبا عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ يقول : حديثي  
 حديث أبيي و حديث أبيي حديث جدِّي و حديث جدِّي حديث الحسين، و حديث الحسين

\* الانصاح والبيان فمعنى الحديث انا قوم فصحاء لا نتكلم بالفاظ مشتبهة و عبارات قاصرة  
 الدلالة فاذا نقلتم حديثنا لاتغيروا الفاظها و عباراتها بالفاظ مبهمه يخل بها فهم المعنى ويشبهه  
 المقصود كما يتفق كثيراً في النقل بالمعنى . (ش)

حديث الحسن. وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين عليه السلام وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وحديث رسول الله قول الله عز وجل (ينتج هذه المقدمات على سبيل القياس المفصول للنتائج أن) حديث كل واحد من الأئمة الطاهرين قول الله عز وجل ولا اختلاف في أقوالهم كما لا اختلاف في قوله تعالى وجه الاتحاد ظاهر لمن له عقل سليم وطبع مستقيم لأن الله عز وجل وضع العلم والأسرار في صدر النبي صلى الله عليه وآله و وضعه النبي في صدر علي عليه السلام وهكذا من غير تفاوت واختلاف في الكمية والكيفية ولا استعمال أراء وظنون داعية إلى الاختلاف وعلى هذا ظهر معنى الاتحاد وهذا كما إذا أوردت آباءك جوهر أنقيساً تنقل من واحد بعد واحد إليك فإذا قلت جوهرى هذا جوهر أبى وجوهر أبى جوهر جدى وهكذا إلى أن تبلغ إلى الأصل فقد كنت صادقاً في هذا القول بلا شبهة إلا أن بين هذا وما نحن فيه فرقاً فإن الجوهر انقطع عنه أيدي آبائك بخلاف العلم فإنه انتقل من صدر مطهر إلى صدر مطهر من غير أن يزول عن الأول ويتقطع تصرفه فيه وما في بعض الروايات من نقل أبي عبد الله عليه السلام عن أبيه عن جدّه إلى أمير المؤمنين عليه السلام أو إلى الرسول صلى الله عليه وآله تصريح بما هو في الواقع ومعلوم ضمناً وفائدته إمّا علو الإسناد أو رفع ما يخلج في قلب السامع أو التنبيه على شدة الاهتمام بمضمون الحديث، فإن قلت: فعلى هذا يجوز من سمع حديثاً عن أبي عبد الله عليه السلام أن يرويه عن أبيه أو عن أحد من أجداده بل يجوز أن يقول قال الله تعالى؟ قلت هذا حكم آخر غير مستفاد من هذا الحديث نعم يستفاد مما ذكر سابقاً من رواية أبي بصير ورواية جميل عن أبي عبد الله عليه السلام جواز ذلك بل أولويته (١) والله أعلم.

(١) بل معنى الحديث كما مر أن فتاويهم وأقوالهم متفقة وليس بينهم اختلاف في

الرأى كما هو بين فقهاء المخالفين وهذا مقتضى عصمتهم لا ما يتوهم من ظاهر عبارة الشارح وقد ذكرنا في حواشى الصفحة ٧٤ من الوافى فى شرح الحديث ما يبين المقصود\*

## ((الاصل))

١٥- «عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن محمد بن الحسن بن أبي خالد»  
 « شينولة قال: قلت لأبي جعفر الثاني عليه السلام: جعلت فداك : إن مشايخنا رووا عن  
 « أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام و كانت التقيّة شديدة فكتبوا كتبهم ولم ترو عنهم»  
 « فلما ماتوا صارت الكتب إلينا فقال: حدّثوا بها فانها حق».

## ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن محمد بن الحسن بن أبي خالد  
 شينولة) بفتح الشين المعجمة وضم النون ، بينهما ياء ساكنة منقطعة تحتها نقطتين ونقل  
 عن الايضاح محمد بن الحسن بن أبي خالد المعروف بشينر بفتح الشين المعجمة واسكان الياء  
 المنقطعة تحتها نقطتين و ضمّ النون و إسكان الرّاء المهملة ، و في فهرست الشيخ  
 في ترجمة سعد بن سعد الأشعري له كتاب إلى أن قال: عن أحمد بن أبي عبد الله  
 عن محمد بن الحسن بن أبي خالد سينوله عنه ابلسين المهملة. و قيل محمد بن الحسن هذا  
 ذكره الشيخ في كتاب الرّجال في أصحاب أبي الحسن الرّضا عليه السلام (قال: قلت  
 لأبي جعفر الثاني عليه السلام جعلت فداك : إن مشايخنا رووا عن أبي جعفر وأبي عبد الله  
عليهما السلام و كان التقيّة شديدة فكتبوا كتبهم فلم ترو عنهم) قال بعض المحققين الأصوب  
 أن يقرأ «فلم ترو» بفتح الواو المشدّدة و فتح الرّاء على صيغة المجهول إمّا  
 بضم النون للمتكلم مع الغير او بضم تاء التأنيث للغائبة من التروية بمعنى الرخصة  
 يقال: رويته الحديث تروية أي حملته على روايته و رخصت له فيها و ضمير الجمع  
 في عنهم للمشايخ والمعنى فلم ترو نحن عن المشايخ يعني لم يقع الرخصة لنا من  
 قبلهم في رواية كتبهم وما فيها من الأحاديث عنهم أولم ترو كتبهم واحاديثها

\*فارجع اليه و حاصله ان الكذب حرام بالضرورة ولا يصح تجويزه بالاخبار الضعيفة بل

لا بد من تأويل ما يخالف الضرورة (ش)

يعني لم يقع الرخصة لنا من قبلهم في روايتها ، وضبطه بعضهم ، بتخفيف الواو المفتوحة وسكون الراء وضم التاء يعني لم تُرو كتبهم وأحاديثها عنهم ولم تبلغ روايتها إلينا سماعاً أو قراءة أو إجازة أو مناولة أو غير ذلك من طرق تحمّل الحديث وضبطه بعضهم « فلم نرو » بفتح النون وسكون الراء وكسر الواو المخففة على صيغة المعلوم للمتكلّم مع الغير وقيل: هذا تصحيف وفي بعض النسخ فلم يرووا عنهم يعني فلم يرووا المشايخ أحاديث كتبهم من الأئمة عليهم السلام ولم ينشروها بين الناس فضمير الجمع في الفعل للمشايخ وفي عنهم للأئمة عليهم السلام (فلما ماتوا صارت الكتب إلينا ونحن نعلم أنها كتبهم بالقرائن المفيدة للعلم أو بقول الثقات) (فقال حدثوا بها) عنهم عن شيوخهم إلى المعصوم أو قولوا روى فلان في كتابه كذا أو قال فيه كذا (فإنها حق) ثابت وما كتبوا فيها من الأحاديث معتبر منقول عنهم عليهم السلام وفيه دلالة على جواز الأخذ من الكتاب وإن لم يأذن صاحبه الأخذ منه وجواز الاعتماد على الكتابة وحمله على خصوص التقيّة لعلمه عليه السلام بحقيقة تلك الكتب كما يشعر به ظاهر التعليل محتمل وعلى تقدير العموم جاز العمل بالكتب المشهورة عن المحدثين الثلاثة رضوان الله عليهم (٢) وإن لم يتصل سلسلة السماع من الشيوخ بهم.

(١) الكتاب اما متواتر كالكا في التهذيب واما منقول بخبر الواحد كالنسخ القديمة التي قد يوجد في المكاتب نظير اصل زيد الزرّاد وزيد النرسي وكتاب سليم بن قيس وكتاب تحف المقول وامثاله، اما المتواتر فلا ريب انه لا يحتاج في التمسك بها الى اتصال الاسناد الى صاحب الكتاب الا اذا اريد النقل بلفظ حدثني و اخبرني و امثال ذلك فلا بد من اتصال السند لئلا يلزم الكذب و اما الاحاد فلا يعتمد على النسخة اصلا اذ يحتمل الانتحال والحذف والزيادة والتصحيف والتبديل كما يعلم ذلك المتتبع للكتب القديمة المخطوطة بل لا بد من وجود نسخة موجودة بخط مؤلفها أو غيره وقد رى عليه وشهد بصحة ما فيها ثم قرأه غيره على من قرأ على المؤلف وهكذا متصلا مع وجود الشهادات على النسخة الى ان يصل اليها و الا فلا يؤتى بها الا للتأييد والتأكيد لالاحتجاج وقد ذكرنا شيئا في ذلك في حواشي الصفحة ٢٦ من الوافي ج ١ ولا نطيل الكلام باعاده ، وعلى هذا فاذا وجدنا حديثا في كتاب الكا في مثالا منقولاً من كتاب سليم بن قيس ثم وجدنا ذلك \*

## باب التقليد

## ((الاصل))

١- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن عبد الله بن يحيى ،  
 « عن ابن مسكان ، عن أبي بصير ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قلت له : « اتخذوا أخبارهم »  
 « و رهبانهم أرباباً من دون الله ؟ » فقال : أما والله ما دعوهم إلى عبادة أنفسهم ولودعوهم  
 « ما أجابوهم و لكن أحلوا لهم حراماً و حرّموا عليهم حلالاً ، فعبدوهم من »  
 « حيث لا يشعرون » .

## ((الشرح))

( عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن عبد الله بن يحيى ) الظاهر  
 أنه الكاهلي وكان جيباً عند أبي الحسن عليه السلام ( عن ابن مسكان عن أبي بصير عن  
 أبي عبد الله عليه السلام قال : قلت له اتخذوا أخبارهم و رهبانهم أرباباً من دون الله ) الأخبار  
 علماء اليهود ، جمع الخبر بالكسر أو الخبر بالفتح و هو العالم والأول أشهر و  
 أفصح والثاني رجحه أبو عبيد قال : والذي عندي أنه الخبر بالفتح ومعناه العالم  
 بتجدير الكلام والعلم وتحسينه ، والرهبان عباد النصارى جمع الرّاهب وهو العابدو  
 والترهب التعبّد ( فقال أما والله ما دعوهم إلى عبادة أنفسهم ) يعني لم يأمرهم بفعل  
 الصوم والصلاة والسجود و سائر العبادات لهم قصداً للتقرب منهم ( ولو دعوهم ما  
 أجابوهم ) لعلمهم بأنهم لا يستحقّون العبادة وإنّما المستحقّ لها هو الله تعالى ( و  
 لكن أحلوا لهم حراماً و حرّموا عليهم حلالاً ) إمّا خطأ لاعتمادهم في الأحكام

\* الحديث ببينه في اصل كتاب سليم بتغيير ما فالاعتماد على الكافي لاعلى النسخة من كتاب سليم

لان الكافي متواتر محفوظ من النصحيف من عهد مؤلفه الى الان دون نسخة كتاب سليم . ( ش )



الشرعية على آرائهم الفاسدة ، أو عمداً لاحترازهم عن نسبة الجهل إليهم ، أو لميلهم إلى الدنيا ومنافعها فجعلوا ذلك وسيلة للوصول إليها أو لغير ذلك من الأغراض الفاسدة (فعبودهم) بعباداتهم المستندة إلى أقوالهم و آرائهم أو بالانقياد لهم والرّجوع إليهم وقبول آرائهم وأقوالهم (من حيث لا يشعرون) أن تلك العبادة أو ذلك الانقياد عبادة لهم في الحقيقة ، أمّا كون عبادتهم عبادة لهم في الحقيقة فلاّن مقصودهم عبادة واضع تلك الأحكام والآمر بها و توهّموا بالتقليد و عدم التفكير في أمر الدّين أن واضعها و الآمر بها هو الله تعالى والحال أنّها غيره وهو الأّخبار والرّهبان فرجعت عبادتهم إلى ذلك الغير وهم لا يشعرون ، و أمّا كون الانقياد لهم و قبول أوامرهم و نواهيهم عبادة لهم فلاّن من أصغى إلى ناطق يؤدّي من غير الله و تبعه على ذلك و رضي به فقد عبده ، و من ثمّ جعل الله تعالى متابعة الشيطان في ما يوسوس به عبادة له فقال: « بل كانوا يعبدون الجنّ » و قال « ألم أعهد إليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنّّه لكم عدوّ مبين » و قال خليل الرّحمن « يا أبت لا تعبد الشيطان » وفيه ذمّ و تفرّيع لمن اتّبع من لم يحكم بما أنزل الله و قلّد من لم يكن مؤيّداً بنور إلهيّ و موفقاً بألّهام ربّاني فانظر رحمك الله هل يدخل فيه المجتهد المخطي و من قلّد أم لا ومن ذهب إلى الثاني لابدّ له من الإتيان بنصّ يوجب إخراجهما عن هذا الحكم (١) والله هو المستعان.

(١) التقليد في اصطلاحنا غيره في اصطلاح الروايات لانهم عليهم السلام اطلقوا اسم التقليد على اتباع قول المعصوم أيضاً مع ان قول المعصوم يوجب العلم ولا يسمى عندنا تقليداً ، واما جواز تقليد المجتهدين فضروري لا يحتاج الى دليل اذ لابد ان يرجع الجاهل في كل شيء الى العالم به و يقبل قوله والا لاختل نظام العالم و اجمع أهل الاسلام بل جميع الملل عليه فان قيل انكر الاخباريون جواز التقايد و انكارهم قاذح في الاجماع قلنا انهم لا يقدرّون على التعبير عن عقائدهم ولا عن عمل أنفسهم والعبرة في مثل هؤلاء بعملهم لا بقولهم اذلا يعلمون ما يقولون و انا اذا رجعنا الى عملهم وجدناهم يسأل جاهلهم عالمهم فيعلمون به ، واما مندورية المجتهد اذا أخطأ مع عدم تقصيره فضرورية أيضاً اذا ما من مجتهد الاوقد أخطأ\*

## ((الاصل))

٢- « علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن إبراهيم بن محمد الهمداني، عن محمد بن عبيدة قال: قال لي أبو الحسن عليه السلام: يا محمد أنتم أشدّ تقليداً أم المرجئة؟ »  
 « قال: قلت: قلّدتنا وقلّدوا فقال: لم أسألك عن هذا، فلم يكن عندي جواباً أكثر »  
 « من الجواب الأوّل فقال أبو الحسن عليه السلام: إنّ المرجئة نصبت رجلاً لم تُفرض »  
 « طاعته وقلّدوه وأنتم نصبت رجلاً وفرضتم طاعته ثمّ لم تقلّدوه فهم أشدّ »  
 « منكم تقليداً ».

## ((الشرح))

(علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن إبراهيم بن محمد الهمداني) وكيل الناحية ثقة على مارواه الكشي (عن محمد بن أبي عبيدة قال: قال لي أبو الحسن عليه السلام: يا محمد أنتم أشدّ تقليداً أم المرجئة) التقليد اتباع الغير في القول والفعل والأمر والنهي من القلادة وهي التي في العنق، والإرجاء التأخير ويطلق المرجئة على فرقة مقابلة للشيعة لأنهم يؤخّرون علياً عليه السلام عن مرتبته وعلى فرقة مقابلة للوعيدية وهم فرقة

\* في مسألة او مسائل لعدم كونه معصوماً عن السهو والخطأ اجماعاً و تكليف الانسان غير المصوم بأن لا يخطأ ولا يسهو تكليف بما لا يطاق فان قيل لواقصر المجاهد على الخبر لم يخطئ وانما جاء الخطأ من قبل تمسكهم بالادلة العقلية فهم غير معذورين قلنا رأينا الاخبار بين أيضاً اختلفوا في مسائل ولا بد أن يكون بعضهم مخطئين مع عدم تمسكهم الا بالخبر وذلك لاختلاف انظارهم في مفاد بعض الروايات وترجيح بعضها على بعض فبعضهم قائل بتحريف القرآن وبعضهم كصاحب الوسائل منكره و بعضهم قائل بوجوب صلوة الجمعة عيناً و بعضهم ينكره وهكذا والبحراني قائل بنجاسة المخالفين وغيره قائل بطهارتهم والمجيب أن الشارح جارى معهم على طريقتهم. (ش)

من فرق الإسلام يعتقدون أنه لا يضرُّ مع الإيمان معصية (١) كما لا ينفع مع الكفر طاعة سموها مرجئة لا اعتقادهم أن الله تعالى أرجأ تعذيبهم على المعاصي أي أخره عنهم وقيل لتأخيرهم العمل بالسنة وإطلاق المرجئة على هاتين الفرقتين مما صرح به الشهرستاني في الملل والنحل، والمراد هنا الفرقة الأولى ويمكن إرادة الفرقة الثانية أيضاً (قال: قلت: قلدنا وقلدوا فقال: لم أسألك عن هذا، فلم يكن عندي جواب أكثر من الجواب الأول) ليس الغرض من السؤال هو الاستعلام لأنه ﷺ أعلم بذلك بل الغرض منه التقرير والتوبيخ أي حمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه ودمه عليه ومن كان عارفاً بالقوانين العربية يعلم أنه ليس الغرض هنا تقرير أصل الفعل أعني التقليد لأنه ثابت محقق مفروغ عنه فما أجاب به السائل لم يقع السؤال عنه فلذلك قال ﷺ لم أسألك عن هذا، بل الغرض هو السؤال عن أشدَّية تقليد أحد الفريقين والتقرير عليها.

( فقال أبو الحسن عليه السلام إن المرجئة نصبت رجلاً ) من عند أنفسهم لإمارتهم وإمامتهم (لم تفرض طاعته) بأمر الله تعالى وأمر رسوله بحسب الواقع ولا باعتقادهم أيضاً ( و قلدوه ) في جميع أفعاله وأقواله وأوامره ونواهيه المخالفة لحكم الله وحكم رسوله وكتابه (وأنتم نصبتهم رجلاً و فرضتم طاعته) على أنفسكم بأمر الله وأمر رسوله وهو الجاذب لكم إلى الخيرات ( ثم لم تقلدوه) فيما يأمركم به وينهاكم عنه موافقاً للكتاب والسنة مما يتم به نظامكم في الدنيا والآخرة (فهم أشدُّ تقليداً منكم) ولعل السر فيه أن لهم باعناً من الشيطان ولاهل الحق زاجر منه فلذلك يتناقلون في المتابعة وفيه ترغيب في متابعتهم ﷺ والرُّجوع إليه في الأحكام وغيرها مما هو سبب لمزيد الكرامة في دار المقامة وتوبيخ على الاعراض عنه والتناقل في السماع منه .

(١) هذا هو الصحيح المعروف من معنى المرجئة وإمام من آخر علياً (ع) عن مرتبته فإطلاق المرجئة عليه إطلاق خاص استعمله رجل لمناسبة وقرينة مثل إطلاق صاحب الفصول الفاضل المعاصر على صاحب القوانين وإطلاق الحكيم نصير الدين الطوسي الفاضل الشارح على فخر الدين الرازي لأن ذلك اصطلاح شائع كما يتوهم من ظاهر عبارة الشارح . (ش)

## (الاصل)

٣- « محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن حماد بن عيسى ، عن «  
 « ربي » بن عبد الله ، عن أبي بصير ، عن أبي عبد الله عليه السلام في قول الله جلّ و عزّ  
 « اتخذوا أحبارهم و رهبانهم أرباباً من دون الله » فقال : والله ما صاموا لهم  
 « ولا صلّوا لهم ولكن أحلّوا لهم حراماً و حرّموا عليهم حلالاً فاتبعوهم » .

## (الشرح)

( محمد بن إسماعيل عن الفضل بن شاذان ، عن حماد بن عيسى ، عن ربي بن  
 عبد الله ، عن أبي بصير ، عن أبي عبد الله عليه السلام في قوله جلّ و عزّ « اتخذوا أحبارهم و  
 رهبانهم أرباباً من دون الله » فقال : والله ما صاموا لهم ولا صلّوا لهم ولكن أحلّوا لهم  
 حراماً و حرّموا عليهم حلالاً فاتبعوهم ) أي فاتبعوهم في تحليلهم و تحريمهم و  
 أوامرهم و نواهيهم و تلقّوا بقبولها منهم و تلك المتابعة عبادة لهم ، أو فاتبعوهم في  
 ذلك و عبدوا الله بحكمهم و تلك العبادة في الحقيقة عبادة لهم و حيثنّ قوله « ما  
 صاموا لهم ولا صلّوا لهم » معناه ما فعلوا تلك العبادات و نظايرها لهم قصداً لعبادتهم  
 ولكن اتبعوهم في ما وضعوا من الاحكام من عند أنفسهم و أتوا بالعبادة المستندة  
 إليها و تلك العبادة عبادة لهم من حيث لا يعلمون ، و ما تضمنه هذا الحديث و نظيره  
 من أن الطاعة لأهل المعاصي عبادة لهم جار على الحقيقة دون التجوّز لأن العبادة  
 ليست إلا الطاعة والابتعاذ (١) و لذلك جعل الله تعالى الهوى إلهاً لمن أطاعه فقال :

(١) و بناء على ما ذكره الشارح يكون طاعة الائمة عليهم السلام والنبي «ص» عبادة  
 لهم مع ان عبادتهم غير جائزة و اطاعتهم واجبة و كذلك اطاعة الوالدين واجبة و عبادتهما  
 محرمة ، فان قيل : اطاعة الوالدين في الحقيقة اطاعة الله تعالى لانه تعالى امر باطاعتهم قلنا  
 نفرض الكلام فيمن لا يعترف بحكم الله تعالى بل نفرض الكلام في اطاعة الظالمين فاننا لانحكم  
 بان من اطاعهم مشرك فالحق ان العبادة شيء غير الاطاعة والابتعاذ والاية الكريمة والحديث\*

«أفرايت من اتخذ إلهه هواه» وإذا كان إطاعة الغير عبادة له كان أكثر الناس يعبدون غيره تعالى لأنهم يطيعون النفس الأمارة والقوى الشهوية والغضبية، وهي الأصنام التي هم عليها عاكفون، والأنداد التي هم لها عابدون، وهذا هو الشرك الخفي فנסأل الله تعالى أن يعصمنا عنه ويطهر نفوسنا منه.

## (باب)

### (البدع والرأى والمقاييس)

#### ((الاصل))

١- الحسين بن محمد الأشعري، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن علي الوشاء، «وعدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد، عن ابن فضال جميعاً، عن عاصم بن حميد»  
«عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر عليه السلام قال: خطب أمير المؤمنين عليه السلام الناس فقال: أيها الناس! إنما بدء وقوع الفتن أهواء تتبع وأحكام تبتدع، يخالف فيها كتاب الله»  
«يتولى فيها رجال رجالاً فلو أن الباطل خلص لم يخف علي ذي حجي ولو أن الحق»  
«خلص لم يكن اختلاف ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان»  
«فيجئان معاً فها لك استحوذ الشيطان على أوليائه ونجى الذين سبقت لهم من»  
«الله الحسن».

#### ((الشرح))

(الحسين بن محمد الأشعري عن معلى بن محمد عن الحسن بن علي الوشاء، وعدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد، عن ابن فضال جميعاً، عن عاصم بن حميد، عن محمد بن مسلم،

\* وردا على المبالغة في الذم مثل قوله (ع) «المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه» إذ ليس المراد أن المؤذى كافر، والمباداة هي الخضوع عند من يعتقد تأثيره في الخلق والرزق و أمثال ذلك. (ث)

عن أبي جعفر عليه السلام قال خطب أمير المؤمنين عليه السلام الناس فقال :  
أيها الناس إنما بدءٌ ووقع الفتن أهواءٌ تتبع أحكامٌ تبتدع . البدءُ بفتح  
الباء وسكون الدال والهمزة أخيراً بمعنى الأول يقال : ضربته بدءاً أي أولاً  
وبمعنى الابتداء يقال : بدأت بالشيء بدءاً أي ابتدأتُ به ابتداءً ، وبمعنى الإنشاء  
يقال : بدأت الشيء بدءاً أي أنشأته إنشاءً ، ومنه بدأ الله الخلق أي أنشأهم ، وضبطه بعض  
الأصحاب بضمّ الباء وضمّ الدال وشدّ الواو بمعنى الظهور مصدر بدأ يبدؤ إذا  
ظهر والفتنة الإمتحان والاختبار تقول : فتنت الذّهب إذا أردخلته النار لتنظر ما  
جودته ، وقد كثر استعمالها فيما يقع به الاختبار كما في قوله تعالى « إنما أموالكم  
وأولادكم فتنة » ثم كثر حتى استعمل بمعنى الاثم والكفر والقتال والإحراق  
والإزالة والصرف عن الشيء كذا في النهاية والأهواء جمع الهوى بالقصر مصدر  
هويه بالكسر إذا أحبه واشتهاه ثم سمي به المهوى المشتبه بمدوحاً كان أو  
مذموماً ، ثم غلب على المذموم ، والبدعة اسم من ابتدع الأمر إذا ابتدأه وأحدثه  
كالرفعة من الارتفاع والخلفة من الاختلاف ثم غلبت على ما هو زيادة في الدين  
أو نقصان فيه ( يخالف فيها كتاب الله ) أي يخالف في متابعة تلك الأهواء المذمومة  
والأحكام المبتدعة أو بسببها كتاب الله وذلك لأنّ المقصود من بعثة الرسل ووضع  
الشرائع وإنزال الكتب إنما هو نظام الخلق في أمر معاشهم ومعادهم وهدايتهم  
إلى صراط الحق فكان كل رأي مبتدع أو هوى متبع خارجاً عن كتاب الله وسنة  
رسوله وسبباً لوقوع الفتنة والضلالة في الخلق وتبدّد نظام وجودهم في هذا العالم  
وفي عالم الآخرة وذلك كأهواء البغاة وآراء الخوارج والغلاة وأضرابهم ( يتولّى  
فيها رجال رجالاً ) أي يتخذ طائفة من المائلين إلى تلك الأهواء والأحكام طائفة  
أخرى منهم أولياء ونواصر في تربيتهما وتقوية تلك الأحكام التي ابتدعها ضال في  
الشرعية على خلاف الكتاب والسنة ثم أشار إلى أنّ أسباب تلك الأهواء الفاسدة  
امتزاج المقدّمات الحقّة بالمقدّمات الباطلة وأنّ مدارها عليه وبين أنّ السبب  
هو ذلك الامتزاج بشرطيتين متصلتين إحداها قوله ( فلو أنّ الباطل خلص لم

يخف على ذي حجي ( الحجي بكسر الحاء المهملة وفتح الجيم والقصر العقلاي فلو أن الباطل خلص من مزاج الحق و تخليطه لم يخف الباطل على ذي عقل طالب للحق والتمييز بينه وبين الباطل كما لا يخفى التمييز بين الرصاص الصرف والفضة الخالصة على أهل البصائر، أما وجه الملازمة فهو ظاهر فإن مقدمات الشبهة إذا كانت كلها باطلة لا يشوبها شيء من الحق أدرك العاقل الطالب للحق وجه فسارها بأدنى تأمل ولم يخف عليه وجه بطلانها، ومن ثم قال المحقق الطوسي رحمه الله : قد علم بالاستقراء أن مذاهب أهل الباطل كلها نشأت من مذاهب أهل الحق إذاً الباطل الصرف لا أصل له ولا حقيقة ولا يعتقده العاقل إلا إذا اقترن بشبه وأما استثناء نقيض تاليها فلا أنه لما خفي وجه البطلان على طالب الحق لم يكن الباطل خالصاً من مزاج الحق فكان ذلك سبب الغلط واتباع الباطل لأن النتيجة تابعة لأحسن المقدماتين والشرطية الثانية قوله (ولو أن الحق خلص لم يكن اختلاف ) أي ولو أن الحق خلص من مزاج الباطل لم يكن اختلاف بين ذوي العقول الطالبين للحق كما لا يقع اختلاف في قبول الفضة الخالصة وواجباً أما وجه الملازمة فهو ظاهر أيضاً لأن مقدمات الدليل الذي استعمله المبطلون لو كان كلها حقاً و كان ترتيبها حقاً كان اللازم حقاً ينقطع العناد فيه والمخالفة له فلم يقع الاختلاف بينهم ، و أما استثناء نقيض تاليها فلا أنه لما وقع الاختلاف لم يكن الحق خالصاً من مزاج الباطل ، ثم أشار إلى ماهو في حكم نتيجة هذين القياسين بقوله ( ولكن يؤخذ من هذا ضعف و من هذا ضعف فيميز جان فيجيبان معاً ) في المغرب الضغث ملء الكف من الشجر أو الحشيش أو الشماريخ ، وفي التنزيل « خذ بيدك ضعفًا قيل: إنه كان حزمة من الأسل وهو نبات له أغصان دقاق لا ورق لها ، وفي الصحاح الضغث قبضة حشيش مختلطة الرطب باليابس ، و لفظ الضغث مستعار و مقصوده التصريح بلزوم الآراء الفاسدة والأهواء الباطلة لمزج الحق بالباطل و خلط قول الأنبياء بقول الأشقياء و نسج النور بالظلمة و لذلك قال : ( فهذا لك استحوذ الشيطان على أوليائه ) استحوذ جاء على الأصل من غير إعلال و

خرج عن حكم أخواته نحو استقال واستقام أي ففي مقام اشتباه الحقّ بالباطل غلب الشيطان على أحبائه واستولى على أوليائه المستعدين لقبول وسائسه والقابلين لاتباع هواجسه بسبب تزيينه لهم الأهواء والأحكام الخارجة عن الكتاب والسنة، وإغوائه إياهم عن تميز الحقّ من الباطل فيما سلكوه من الشبهة أو لئلك سيجدون قبائح أعما لهم وعقائدهم وهم عليها واردون أو لئلك أصحاب النار هم فيها خالدون، وأمّا العارفون بالله بعين الحقيقة والساكنون إليه بنور البصيرة وهم التابعون للأئمة عليهم السلام والراجعون إليهم في حلّ الشبهات فلا سبيل له عليهم كما أشار إليه بقوله (و نجا الذين سبقت لهم من الله الحسنى في مشيئته وقضائه الأزلي وهم الذين أخذت العناية الإلهية بأيديهم في ظلمة الشبهات وقادتهم التوفيقات الربّانية إلى الأئمة الهداة للاستعلام عن حلّ المشكلات فاهتدوا بنور هدايتهم إلى تميز الحقّ من الباطل وتفرّق الصحيح من السقيم أو لئلك هم عن النار مبعدون أو لئلك هم في الجنة خالدون، واعلم أنّ قصده عليه السلام من هذه الخطبة هو الشكاية عن الخلق بتركهم الإمام الهادي الفارق بين الحقّ والباطل بحيث لا يقع الاشتباه بينهما كما لا يقع الاشتباه بين ضوء النهار وظلمة الليل وتمسّكهم بقولهم الناقصة وآرائهم الفاسدة فصار ذلك سبباً لانحرافهم عن القوانين الشرعية لسوء فهمهم وعدم وقوفهم على مقاصدها وضمّوا إليها متخيلات أوهاهم ومخترعات أفهامهم وحملوها على غير وجوهها كالمجسّمة حين سمعوا مثل قوله تعالى: « الرّحمن على العرش استوى » حملوه على أنّه تعالى جسم كالأجسام. وكالغلاة حين رأوا منه عليه السلام ما يدلّ على كرامته ولايته ضمّوا إليه شبهات نفوسهم واعتقدوا أنّه ربّ. وكأهل النهر وان حين رأوا ما وقع من التحكيم ضمّوا إليه مفتريات أذهانهم وظنّوا أنّه كاذب في دعوى الإمامة واستحقاق الخلافة وكذلك غير هؤلاء من أصحاب الملل الفاسدة فصاروا بتلك العقائد من أولياء الشيطان وأعوانه في إضلال الناس ولو كانوا يرجعون إليه عليه السلام لخلاصهم من تلك الشبهات ونجّاهم من هذه الهلكات، والله ولي التوفيق وإليه هداية الطريق.



## ((الاصل))

٢- « الحسين بن محمد ، عن معلّى بن محمد ، عن محمد بن جمهور العمّي يرفعه ،  
 قال : قال رسول الله ﷺ : إذا ظهرت البدع في أُمّتي فليظهر العالم علمه فمن لم  
 يفعل فعليه لعنة الله . »

## ((الشرح))

(الحسين بن محمد عن معلّى بن محمد عن محمد بن جمهور العمّي (١) يرفعه قال: قال  
 رسول الله ﷺ إذا ظهرت البدع في أُمّتي) سواء كانت البدع متعلّقة بالعقائد  
 كتجسيم الواجب و تصويره كما ذهب إليه المصوِّرة والمجسِّمة و كالقول بحشر  
 الأرواح دون الأجساد كما ذهب إليه طائفة من المبتدعة أو متعلّقة بزيادة الأعمال  
 و نقصانها كاثبات صلوة الضحى و تحريم المتعة كما ذهب إليه طائفة من الفرق

(١) قالوا: ان محمد بن جمهور ضعيف الحديث فاسد المذهب لا يكتب حديثه و قال  
 ابن الفضايرى رأيت له شعراً يحلل فيه ما حرم الله و مع ذلك روى الحديث مراسلاً والاعتماد  
 كما قلنا مراراً في امثاله على صحة المتن فانه موافق للقرآن و وجوب الاظهار على العالم  
 يدل على وجوب القبول من الناس فان كان البدعة مما يتعلق بالعقائد والاصول وجب على  
 العالم اظهاره بالبراهين و تعليم الناس و واجب عليهم الاستماع والتدبر حتى يفهموا دليله و  
 قوله وان كان مما يتعلق بالفروع وجب عليهم القبول بالتقليد فان قيل هل يشمل ذلك المدول من  
 مجتهد الى مجتهد آخر؟ قلنا: الفروع غالباً ظنية فاذا اخطأ المجتهد في فتواه لا يصدق عليه  
 البدعة واذا خالفه المجتهد الاخر حصل له الظن بخطاء المجتهد الاول دون العلم وظنهما  
 بالنسبة الى الواقع متساويان فلا يجوز المدول من تقليد مجتهد الى مجتهد آخر اذا ائقنى بخطأ  
 المجتهد الاول نعم اذا علم المقلد بطلان الاول يقينا و هو فرض غير واقع وجب المدول عنه  
 ولا يكتفى فى ذلك علم المجتهد الثانى بخطأ الاول يقينا لان علم المجتهد بالنسبة الى  
 العامى ظن . (ش)

الضالّة والمضلة أو متعلّقة بغيرها من الأمور المنافية لما ثبت في الشريعة والمراد بالأمة الأمة المحيية إمّا كلّهم كما هو الظاهر أو الأعم من الكلّ و البعض على احتمال ( فليظهر العالم علمه) مع الإمكان و عدم الخوف والتقية لأن الله تعالى شرفه بفضيلة العلم و كرمه بشرف الرياسة و جعله ناصراً لدينه و حاكماً على عباده فوجب عليه أن يحفظ قوانين الدّين من الزيادة والنقصان و أن ينظر إلى أحوال المكلفين ويحملهم على الاعتدال أن تجاوزوا عن حدّه ، و حاله كحال الطبيب المشفق في حفظ صحّة الأبدان و دفع الأمراض الموجبة لزوالها و فساد مزاج الأعضاء ( فمن لم يفعل فعليه لعنة الله) اللّعن الطرد والإبعاد من الخير و اللّغة اسم منه و فيه تحذير عظيم للعالم المعرض عن إجراء حكم الله تعالى وإصلاح حال الخلق بقدر الإمكان فكيف إذا أعرض عن إصلاح حال نفسه ولا يبعد إدراج الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مطلقاً فيه .

### ((الاصل))

٣- « و بهذا الاسناد ، عن محمد بن جمهور رفعه قال: من أتى ذابدة فعظمه »

« فانما يسعى في هدم الاسلام. »

### ((الشرح))

( و بهذا الاسناد ، عن محمد بن جمهور رفعه قال: من أتى ذابدة (الظاهر أن القائل رسول الله ﷺ) فعظمه) بسبب بدعته أو غيرها من غير خوف وتقية (فانما يسعى في هدم الاسلام) لأن صاحب البدعة في العقائد والأعمال مشغول بهدم بناء الإسلام فمن أتاه وعظمه فقد أحبه ونصره وأعانه على عمله فهو أيضاً يسعى في هدمه و يشرّكه فيه و لهذه العلّة قال الله تعالى : « ولا تتركوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار » وفيه استعارة مكنيّة و تخيليّة.

## ((الاصل))

٤- « و بهذا الاسناد عن محمد بن جمهور رفعه قال : قال رسول الله ﷺ أبي الله »  
 « لصاحب البدعة بالتوبة : قيل : يا رسول الله و كيف ذلك ؟ قال : إنه قد أشرب ،  
 « قلبه حبها » .

## ((الشرح))

(و بهذا الاسناد عن محمد بن جمهور ، رفعه قال : قال رسول الله ﷺ أبي الله  
 لصاحب البدعة بالتوبة ) أي امتنع أن يأتي بالتوبة ولا يوفقه للندامة والرجوع  
 عن بدعته ( قيل : يا رسول الله : كيف ذلك ) مع أن باب التوبة واسع مفتوح ( قال : إنه  
 قد اشرب قلبه حبها (١) ضمير إنه إما للشأن أو لصاحب البدعة ، وأشرب على البناء  
 للمفعول و قلبه قائم مقام الفاعل ، وحبها بالنصب على المفعول يقال : اشرب الثوب  
 صبغاً إذا شربه قليلاً قليلاً حتى خالطه و دخل في أعماقه جميعاً واستقر فيها كما  
 يدخل الشراب أعماق البدن ، و منه قوله تعالى : « وأشربوا في قلوبهم العجل »  
 أي حب العجل و عبادته فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه و المقصود  
 أنه لما دخل حب البدعة في أعماق قلبه و تداخل شراب محبتها في جميع أجزائه  
 صار قلبه مريضاً بأمراض مهلكة بل ميتاً لا يدرك قبح عمله وفساده فلا يندم عنه أبداً فلا  
 رجاء لحياته بروح التوبة والندامة و لذلك لا يرجع إلى الحق من أصحاب الملل  
 الفاسدة والجهل المركب إلا قليل ممن أخذ بيده التوفيق و هداه إلى سواء  
 الطريق ، وأما من كان قلبه صحيحاً في باب العقائد و وقع في معصية في باب الأعمال  
 والأفعال لطغيان النفس والقوة الشهوية والغضبية مع العلم والاعتقاد بأنها معصية  
 فكثيراً ما يستولي عليه سلطان القلب الصحيح و يزجره عن القبائح فيتوب إلى الله

(١) ظاهر كلام الشارح ان هذا لا يتوب لا انه يتوب ولا يقبل توبته و ان أظهر كلاماً

يدل على رجوعه الى الله و التوبة من عمله فهو كلام يلجج به من غير قصد معناه ولا يعبأ به و  
 العمدة قصد التوبة دون النطق باللفظ و التوبة تطهير القلب عن دنس السيئات ولا يحصل باللفظ

مع ممازجة حب البدعة قلبه (ش)

تعالى و يرجع عن الأعمال القبيحة.

## ((الاصل))

٤- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن محبوب ، عن معاوية بن وهب قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : إن « عند كل بدعة تكون من بعدي يكاد بها الايمان ولياً من أهل بيتي موثقاً » ، به يذب عنه ، ينطق بالهام من الله و يعلن الحق وينوره ويرد كيد الكائدين » يعبر عن الضعفاء فاعتبروا يا أولي الأبصار و توكّلوا على الله .

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن محبوب ، عن معاوية بن وهب قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : إن كل بدعة أي زيادة أو نقصان في الدين ( تكون من بعدي يكاد بها الايمان ) أن يمكر و يخدع أو يحارب بها الايمان وأهله لكسره و إطفاء نوره والجملةتان وصف للبدعة أو الثانية حال عن المستكن العايد إليها (وليّاً) أي ناصراً للايمان ( من أهل بيتي ) هذا اسم إن قدّم عليه خبره للظرفية (موثقاً به) أي بالايان بأمر الله لحفظه و نصرته وهذا صفة بعد صفة لقوله وليّاً ( يذب عنه ) أي يدفع عن الايمان شبه المارقين ويدفع عنه مكر الماكرين وهذا حال عن المستتر في قوله « موثقاً » ينطق بالهام من الله ) لاستعداد نفسه القدسيّة بالتوفيق الإلهي و طول صحبة المعلم الرباني وتعلم القوانين الشرعيّة كلّها و كفيّة انشعابها وتفصيلها و حقايق أسبابها منه لان ينتقش فيها الصور الجزئية المتعلقة بكل شخص وكل قضية وكل مادة من مفيض الخيرات و يحتمل أن يراد بالايان إلقاء علم مستحدث في قلبه اللطيف (١) لأنّه عليه السلام

(١) الفرق بين الاحتمالين ان الاول حاصل بالاسباب كحصول النتيجة من تركيب

المقدمات والثاني حاصل من غير حصول اسباب ظاهرة والحق عدم تصور محصل لهذا \*

محدث كما سيجيء ، و هذه الجملة حال عن المستكن في يذب ، و يحتمل أن يكون حالاً عن المستكن في قوله «موكلاً» موافقاً للسابق والأول أظهر لفظاً وأقرب معنى ( و يعلن الحق ) أي يظهره بين الخلايق بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة بحيث ينقطع عنه ألسنة الجاحدين و هذا إن كان حالاً عن المستكن في ينطق فأمر الواو ظاهر و إن كان حالاً عن المستكن في يذب أو موكلاً فالوجه لترك الواو في السابق وإتيانها هنا أن السابق لقربه من ذي الحال لا يحتاج إلى زيادة رابطة بخلاف هذا أو أنها للعطف على الحال السابق ( و ينوره ) بأنوار العلوم الدنيئة التي يبني عليها العقائد الصحيحة والأعمال الفاضلة الدنيوية والدنيئة و ما يتم به نظام الخلق من قوانين السياسات المنزلية والمدنية بحيث ينظر إليه كل من له بصيرة سليمة من الجهالات ، و يشاهده كل من له عين صحيحة من الآفات ( ويرد كيد الكائدين ) أي يرد مكرهم عن أن يتطرق إلى ساحته بسيف اللسان و يجب عن شهتهم بأبلغ الكلام أو أفصح البيان ( يعبر عن الضعفاء ) أي يتكلم عن جانب الضعفاء العاجزين عن دفع المكاييد والشبهات ويدفعها عنهم لطلاقة لسانه وفصاحة بيانه و كثرة علومه وإضاءة برهانه، تقول: عبرت عن فلان إذا تكلمت عنه و هذه الجملة إما حال عن فاعل «يرد» أو كلام مستأنف للتنبيه على أن ذلك الولي لسان الضعفاء و ناصرهم يدفع عنهم ما يعجزون عن دفعه لقصور حالهم وضعف مقالهم و حمل يعبر على أنه ابتداء كلام من الصادق عليه السلام بمعنى أنه عليه السلام يعبر بذلك القول عن

الكلام إذ لا يوجد شيء بغير سبب و استعداد سواء في ذلك العلم وغيره فاما ان يكون باسباب ظاهرة كالتعلم من معلم و قراءة كتب و قوة حدس و كسب صناعة التحليل حتى يرجع الفروع الى الاصول والجزئيات الى الكلّيات و هذا لا يليق بشأن الائمة عليهم السلام واما أن يكون بأسباب غير ظاهرة كالقوة القدسية والقاء العلم من المبدء و الملائكة من غير تعليم من بشر فهذا هو اللائق بهم ولا يحتمل غيره في حقهم، ولا وجه لابتداع الاحتمالين من الشارح. (ش)

الضعفاء أي الأئمة الذين ظلموا واستضعفوا في الأرض بعيد جداً ( فاعتبروا يا أولي الأبصار ) من تنمّة حديث رسول الله ﷺ أو من كلام الصادق عليه السلام يعني فاعتبروا فيما ينبغي لكم أن تعتبروه من حال هذا الولي الحافظ لدين الله الداعي لكم إلى ساحة الحق وقرب جلاله وماعنده من النعيم المقيم وحال الكائدين المخترين لدينه الداعين إلى البعد عنه والدّخول في عذاب الجحيم ليظهر لكم كمال فضله وعلوّ قدره و تأخذوا بقوله وتتركو أقولهم، أو المراد فاعتبروا بأحوال الماضين من قبلكم كيف أخذهم الله بغتة وأهلكهم دفعة وعدّبهم فجأة لعدم متابعتهم من كان يهديهم إلى دين الحق ليصير ذلك سبباً لهدايتكم إلى الحق والأخذ بقول من يهديكم إليه، ولما كانت الهداية الحاصلة من الاعتبار حاصلة بتوفيق الله تعالى وعنايته أمر بالتوكّل عليه فقال: ( و توكلّوا على الله ) في طلب الدّين و تحصيل اليقين ليهديكم إليه و ينور قلوبكم من لديه فإنّ من توكلّ على الله في أمر من الأمور فهو حسبه وهو وليّ التوفيق ومنه هداية الطريق، وفيه دلالة على أنّ الأرض لا تخلو من وليّ عالم وإمام عادل لحفظ الدين و هداية الخلق، والروايات الدالة عليه من طرقنا وطرق العامة أكثر من أن تحصى أمّا من طرقنا فمن نظر في هذا الكتاب وغيره علم أنّها متجاوزة عن حدّ التواتر قطعاً، وأمّا من طرق العامة فقد نقل مسلم في كتابه اثني عشر حديثاً كلّها صريح الدّلالة على هذا المطلب منها ما رواه عنه عليه السلام قال: « لا يزال هذا الأمر في قريش ما بقي من الناس اثنان » (١) وهذا نظير ما يجيء في هذا الكتاب (٢) عن يونس بن يعقوب عن أبي عبد الله عليه السلام قال: « سمعته يقول: « لو لم يكن في الأرض إلاّ اثنان لكان الإمام أحدهما » ومنها ما رواه عن جابر ابن سمرة قال: دخلت مع أبي عليّ النبي ﷺ فسمعتة يقول: « هذا الأمر لا ينتضي حتّى يمضى فيه اثناء: ر خليفة، قال: ثمّ تكلم بكلام خفي عليّ، قال: قلت لأبي: ما قال؟ قال: قال: كلّهم من قريش » وهذا نظير ما يجيء في هذا الكتاب عن

(١) راجع صحيح مسلم ج ٧ كتاب الامارة و هذا الخبر فيه تحت رقم ٤.

(٢) كتاب الحجة باب أن الحجة لا تقوم لله على حلقة الا بالامام.

رسول ﷺ قال: «من ولدي اثنا عشر نقيباً نجباء محدثون مفهّمون آخرهم القائم بالحقّ يملأوها عدلاً كما ملئت جوراً (١)» والبواقي نذكرها في موضع آخر إن شاء الله تعالى وقد يستدلّ بهذا الحديث وأمثاله - وهي كثيرة بعضها مذكور في هذا الكتاب و بعضها في كتاب العلل و بعضها في كتاب كمال الدّين و بعضها في كتاب الخصال و بعضها في غير هذه الكتب - على أنّ إجماع العلماء حجة لكشفه عن دخول المعصوم (٢) وإلّا لزم خلاف ما نطق به الرّسول ﷺ لعدم ردّ البدعة

(١) باب ما جاء في الاثنى عشر والنص عليهم عليهم السلام .

(٢) تعبير حسن جداً ولا استحسن تقسيم من تأخر وتعبيرهم في الاجماع فانهم يقسمون الاجماع الى الدخولى واللفظى والحدسى والحق انه ليس لنا اجماع الا الاجماع الدخولى اذ لاحجية في أقوال العلماء الا عند العلم بدخول قول المعصوم في اقوالهم وطريق العلم بدخول المعصوم قد يكون قاعده اللطف وقد يكون الحدس و ليس الدخول قسيما لهما واللطف مفاد هذه الروايات التى ادعى الشارح تواترها معنى فانا اذا علمنا اتفاق العلماء على قول ولم يظهر من أحد خلاف دل بمقتضى هذه الروايات انه حق اذ لو كان باطلا لا يرضى به المعصوم لوجب عليه بيان ذلك بوجه ومعنى الحدس انا اذا رأينا اتفاق من يعبأ بقوله من الفقهاء على شيء وتحقق لدينا أن من لم نرهم ولم ينقل إلينا أقوالهم لا يخالف قولهم قول من عرفناهم اذا العادة قاضية بأنه لو كان خلاف لنقل الينا فقد علمنا بالاجمال اتفاق من لم نعرفهم أيضاً مثل انا نعلم اجماع النحويين على أن الفاعل مرفوع مع اننا لم نر اكثر من عشرين كتابا فى النحو الا اننا نعلم أنه لو كان مخالف فيمن لم نعرفهم لظهر قوله فيمن نعرفهم ونعلم ان النصارى مجمعون على تعظيم يوم الاحد مع اننا لم نر الاقليلا منهم لكن نعلم انه لو كان بينهم مخالف لتبين بين من نعرفهم وأمثال ذلك كثيرة و يذهب أوهام كثير من الناس الى أن العلم الاجمالى لا يحصل الا باستقراء الافراد تفصيلا و استشكلوا على القياس من الشكل الاول البديهى الاتجاج بانه يستلزم الدور مثلا العلم بان كل متغير حادث متوقف على تتبع كل متغير ومنه العالم فالعلم بأن العالم حادث يتوقف على العلم بأن العالم حادث والجواب أن العلم الاجمالى لا يتوقف على العلم بالتفاصيل و كذا العلم باتفاق العلماء اجمالا لا يتوقف على معرفتهم تفصيلا و الاطلاع على أقوالهم واحداً واحداً وقد سبقنا الى بعض ما ذكرنا فى الاجماع السيد محمد باقر الطباطبائى من تلامذة الشيخ المحقق الانصارى قدس سرهما فى شرحه الموسوم بوسيلة الوسائل . (ش)

وعدم إعلان الحقّ وأنه باطل وأنّ الاجماع السكوتي حجة لما عرفت، وأنّ القول الثالث في المسألة بعد استقرار القولين فيها باطل لدخول قول المعصوم في أحدهما وإلاّ لزم خلاف ما نطق به الحديث النبويّ وأنّ العلماء الظاهرين في كلّ عصر إذا اتّفقوا على أمر فهو إجماع و حجة ولا يقدح في ذلك احتمال وجود عالم فيمكن الخفاء لما مرّ بعينه وأنّ انعقاد الإجماع على خلاف ما انعقد عليه إجماع أو لا باطل وإلاّ لزم أن يكون قول المعصوم خطأ وأنّ الإجماع على العقائد الدينيّة حقّ كالاّ إجماع على الفروع الشرعيّة إلاّ ما يتوقّف العلم به على العلم بوجوب وجود الإمام ثلاثاً يدور.

### ((الاصل))

٦- «عنه بن يحيى ، عن بعض أصحابه ، و عليّ بن إبراهيم [عن أبيه] عن « هارون بن مسلم ، عن مسعدة بن صدقة ، عن أبي عبد الله عليه السلام و عليّ بن إبراهيم » عن ابن محبوب رفعه ، عن أمير المؤمنين عليه السلام أنّه قال: إنّ من أبغض الخلق إلى « الله عزّ وجلّ لرجلين: رجل و كله الله إلى نفسه فهو جائر عن قصد السبيل مشعوف » . بكلام بدعة ، قد لهج بالصوم والصلاة فهو فتنة لمن افتتن به . ضالّ عن هدي من » « كان قبله ، مضلّ لمن اقتدى به في حياته و بعد موته ، حمّال خطايا غيره ، رهن » « بخطيئته . و رجل قمش جهلاً في جهال الناس ، عان بأغباش الفتنة قد سمّاه أشباه » « الناس عالماً ولم يغن فيه يوماً سالماً ، بكّر فاستكثر ، ما قلّ منه خير ممّا كثر ، » « حتّى ارتوى من آجن و اكتنز من غير طائل : جلس بين الناس قاضياً ضامناً » « لتخليص ما التبس على غيره و إن خالف قاضياً سبقه لم يأمن أن ينقض حكمه » « من يأتي بعده كفعله بمن كان قبله ، وإن نزلت به إحدى المبهمات المعضلات » « هيأ لها حشواً من رأيه ثمّ قطع به ، فهو من لبس الشبهات في مثل غزل العنكبوت »



« لا يدري أصاب أم أخطأ ، لا يحسب العلم في شيء مما أنكر ، ولا يرى أن وراء »  
 « ما بلغ فيه مذهباً ، إن قاس شيئاً بشيء لم يكذب نظره وإن أظلم عليه أمرنا كتم به لما »  
 « يعلم من جهل نفسه ، لكيلا يقال له : لا يعلم ، ثم جسر قضي ، فهو مفتاح عشوات ، ركاب »  
 « شبهات ، خباط جهالات . لا يعتذر مما لا يعلم فيسلم ولا يعرض في العلم بضرر قاطع فيغتم »  
 « يدري الرّوايات ذروا الرّيح الهشيم ، تبكي منه المواريث وتصرخ منه الدّماء ، »  
 « يُستحلّ بقضائه الفرج الحرام ويحرّم بقضائه الحلال لأمليء باصدار ما عليه ورد »  
 « ولا هو أهل لما منه فرط من ادّعائه علم الحق ».

### ((الشرح))

(عبد بن يحيى ، عن بعض أصحابه ، وعليّ بن إبراهيم ، [عن أبيه] عن هارون بن مسلم ) كوفي ثقة وقال الشيخ إنّه عامي وفي الفهرست له كتاب ( عن مسعدة ابن صدقة ، عن أبي عبد الله عليه السلام ؛ وعليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن محبوب رفعه عن أمير المؤمنين عليه السلام أنّه قال : إن من أبغض الخلق إلى الله تعالى البغض المقت وقيل : هو نفار النفس عن الشيء الذي ترغب عنه ضدّ الحبّ وإذا نسب إلى الله سبحانه يراد به لازمه أعني سلب فيضه وإحسانه وتوفيقه للهداية عنه (لرجلين) جامعين بين شيء من الحقّ والباطل متمسكين بذيل الشبهات والجهالات لظنهما أنّهما من علوم الدّين ومعارف اليقين فاشتغل أحدهما بالعبادة (١) والزّهادة وإرشاد الناس فضلّ وأضلّ واشتغل الآخر بالحكومة والقضاء فتبكي منه الأحكام والمواريث وتصرخ منه الدّماء وإنما كانا من أبغض الناس لأنّ شرورهما لكونهما متعلّقة بالدّين وتحريف القوانين الشرعيّة باقية في الأعباء متعدّية إلى الآخرين

(١) والناس يرون العبادة والزّهادة الظاهرية اعنى علائقهما فينقادون للمتظاهرين ولا يرون العلم والتقوى باصّارهم ولذلك يتشبّه الدجالون الطالبون لحطام الدنيا بالظواهر بالورع فإذا اتقوا لهم الناس تدخلوا في الدين فيما لا يجوز الا للعلماء وجاء الضلال من هذه الجهة اذا الجاهل يفسد الدين من حيث لا يشعر وطائفة اخرى تشبّه بحيلة اخرى حتى ينقاد لهم الناس لاحتياجهم كالطائفة الاولى وهم النصدون للحكومة والقضاء . (ش)

كما ترى ما حدث بعد نبينا ﷺ من المذاهب الفاسدة كمنذهب أبي حنيفة و  
 مذهب الشافعي ومذهب الحنبلي ومذهب المالكي وسائر المذاهب المبتدعة فإنها  
 باقية إلى الآن و تبقى إلى قيام صاحب الزمان ولكل واحد منها أتباع كثيرة  
 (رجل وكله الله تعالى إلى نفسه) أي صرف أمره إليه وخلاه مع نفسه وجعل توكله  
 واعتماده عليها وذلك لظنه أن نفسه قادرة بالاستقلال على تحصيل المراد والوفاء به بالرأي  
 والمقائيس والمفتريات التي لأصل لها والروايات التي لم تؤخذ من مأخذها من غير  
 اتباع أهل الحق والرجوع إليهم والأخذ منهم فلا جرم أفاض الله تعالى عليه صورة الاعتماد  
 على نفسه والوكول إليها والاتكال عليها فيما يريد من أمور الدين وهذا هو المراد من  
 قوله تعالى «من يضل الله فما له من هاد» وأما من اعترف بعجزه وفوض أمره إلى الله وأقر  
 بالتقديم لأهل الحق والرجوع إليهم فقد انقطع إلى الله وتوكل عليه فكفاه  
 الله مؤونة الدنيا والدين وهو حسبه وكافيه ومحبه ومراعيه (فهو جابر عن قصد  
 السبيل) أي فهو مائل عن سبيل الحق والصرط المستقيم إذ هو في الإفراط من فضيلة  
 العدل وهذا نتيجة للسابق لأنه لازم للوكول من الأدعية «رب لا تكلفني إلى نفسي  
 طرفة العين فإنك إن تكلفني إلى نفسي تفر بني من الشر وتباعدني من الخير، و  
 سر ذلك أن النفس داعية إلى الزور ومائلة إلى الشرور فإذا سلبت عنها أسباب  
 التوفيق والهداية تاهت في طريق الضلالة والغواية (مشغوف بكلام بدعة) بالغين  
 المعجمة إذا بلغ حب هذا الكلام إلى شغاف قلبه وهو الغلافة أعني الجلد التي  
 دون الحجاب. وقيل: دخل تحت الشغاف وقيل: شق شغافة قلبه ودخله حتى وصل  
 إلى فؤاده، وبالعين المهملة إذا بلغ حب إلى شغفة قلبه أعني معلق النياط وهو عرق علق به  
 القلب إذا انقطع مات صاحبه ويقال أيضاً شغفه الحب فهو مشغوف به إذا اشتد و  
 غشى قلبه حتى أحرقه وقرىء بالوجهين قوله تعالى «قد شغفها حباً» والمقصود أن  
 ذلك الرجل مسرور معجب بما يخطر له و يبتدعه من الكلام الذي لأصل له في  
 الدين ويدعو به الناس إلى الجور عن القصد وهذا الوصف لازم له عما قبله فإن  
 من جار عن قصد السبيل بحبله فهو يعتقد أنه على سواء السبيل فكان ما يتخيله من  
 الكمال الذي هو نقصان في الحقيقة مستلزماً لمحبه قول الباطل وابتداع المحال و

دعاء الناس إليه (قد لهج بالصوم والصلوة) لهج من باب علم أي تكلم بهما وأولع بالتكلم والعمل بهما وواظب بهما من غير أن يكون له علم بحقيقتهما وحدودهما وشرابطهما وكذلك حاله في سائر الأحكام والأعمال وإنما يفعل ذلك ليقال إنه عالم زاهد أولاً أنه لمالم يكن لسعيه أثر من الثواب لا زاجر له عنه من الشيطان وهذا لازم لما قبله لأن إعجابه بالكلام المبتدع وحبّه له بعثه على اللهج بهذه الأحكام من غير علم (فهو فتنة لمن افتتن به) أي فهو مضل لمن اقتدى به لا خراج عنه قصد السبيل وهذا لازم لما قبله لأن محبة قول الباطل والتكلم به واللهج بالصوم وال صلاة من غير علم سبب لكونه فتنة لمن تبعه لأنه بذلك يسود قلب السامع ويصيره كالأعمى المتقادر لدعوته والمساق تحت رايته (ضال عن هدى من كان قبله) الظاهر أن الهدى هذا بفتح الهاء أو كسرهما وسكون الدال بمعنى السيرة والطريقة أي ضال عن سيرة أئمة الدين وطريقة أصحاب اليقين الذين أخذوا المعارف الحقيقية والعلوم الدينية بالهام إلهي وطريق نبوي وذلك لا غراره بنفسه وإعجابه بجها لته واستغنائها بما اخترعه فهمه وما ابتدعه وهمه عن الرجوع إليهم والعكوف عليهم فلذلك ضل عن سيرتهم وبعد عن طريقتهم ويحتمل أن يكون بضم الهاء وفتح الدال وهذا الوصف قريب من الوصف الثاني فإن الضال عن الهدى جائر عن قصد السبيل إلا أن ههنا زيادة إذا الجائر عن القصد قد يجور ويضل حيث لا هدى يتبعه والموصوف هنا جائر وضال مع وجود هدى قبله وهو مأمور باتباعه أعني طريقة النبي والأئمة عليهم السلام أو كتاب الله وسنة رسوله والاعلام الحاملين لدينه وذلك أبلغ في لائمته وأكد في وجوب عقوبته (مضل لمن اقتدى به في حياته وبعد موته) من المستعدين للضلالة المتصفين بالسفاهة والجهالة وهذا الوصف مسبب عما قبله إذ ضلال الإنسان في نفسه سبب لإضلال غيره ممن اتبعه وقريب من الخامس فإن كونه فتنة لمن افتتن به هو كونه مضلاً لمن اقتدى به كما أشرنا إليه إلا أن ههنا زيادة وهو التصريح بكون ذلك الإضلال في حياته وبعد موته لبقاء البدعة والعقائد الفاسدة الناشئة منه فهي سبب لضلال المستعدين للجور بعده (حمال خطأ غيره) جاء بصيغة المبالغة والتكثير للدلالة على أنه كثير أما

يحمل خطايا غيره لكثرة التابعين له ولهذا الحمل وإن كان حاصلًا في الدنيا أيضاً إلا أن ظهوره وانكشافه في الآخرة لأن فيها تحدث البصائر وتبدوا السرائر وهذا الوصف مسبب عما قبله فإن حمله أوزار من يضله إنما هو لسبب إضلاله وإليه أشار سبحانه بقوله « ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم » وأشار الباقر عليه السلام بقوله « من علم باب ضلالة كان عليه مثل أو زار من عمل به ولا ينقص أولئك من أوزارهم شيئاً » (١) وفي هذا الخبر دلالة على أنه عليه السلام لم يرد أن الله تعالى يوصل العذاب الذي يستحقه الأتباع إلى المتبوع بل أراد أن الرئيس المضل عليه مثل أوزار التابعين لأن الحجب الطارية على قلوب التابعين مستندة إلى حجابهم فلا جرم يكون وزره في قوة أوزارهم التي حصلت بسبب إضلاله وإذا فهمت ذلك في جانب السيئات فافهم مثله في جانب الحسنات وهو أن الرئيس الهادي إلى دين الحق له مثل أنوار التابعين له وحسانتهم التي حصلت بسبب هدايته فيكون من الأجر والثواب مثل ما للتابعين له إلى يوم القيمة من غير أن ينقص شيء من أجورهم (رهن بخطيئته) الرهن المرهون وهو معروف وفي المغرب هورهن بكذا ورهن أي مأخوذ به والمقصود أن خروج قوته الفكرية عن حد الاعتدال وميل قوته الشهوية والغضبية إلى الضلال جعله رهيناً عند الشيطان باستقراض الخطيئات واستجلاب التبعات فهو مأخوذ بهذا ممنوع من الرجوع إلى المالك الحق والعود إلى حضرة القدس وهذا لازم لما قبله بل للأوصاف المذكورة كلها وقد ذكر لهذا الرجل الذي أراد إصلاح الناس واعتمد فيه على رأيه تسعة أوصاف بها يميز عن غيره على نظم عجيب و ترتيب قريب كل سابق منها سبب للأحق (و رجل قمش جهلاً) قمش فعل ساض من القمش بالتسكين وهو جمع الشيء من ههنا ومن ههنا وكذلك التقميش وذلك الشيء المجموع قماش و قماش البيت متاعه المجتمع من كل نوع يعني أنه جمع جهالات من أفواه الرجال الذين ليس لهم حظ في العلوم أو مما اخترعه وهمه بالرأي والقياس واستعار لفظ الجمع المحسوس للجمع المعقول لقصد الإيضاح (في جهال الناس) الظاهر أنه صفة لجهلاً أي جهلاً كائناً في جهال الناس، ويحتمل أن يكون حالاً من فاعل قمش

(١) تقدم في باب ثواب العالم والمتعلم .

أي حال كون ذلك الرجل واقعاً في جهال الناس كائناً في مرتبتهم غير متجاوز عنها إلى مرتبة العلماء أو حال كونه مطرَحاً وضيعاً فيهم ويؤيده ما في نهج البلاغة من قوله عليه السلام: «و رجل قمش جهلاً موضعاً في جهال الأمة» قال بعض الشارحين: موضع بفتح الصاد المطرح، يعني أنه مطرح فيهم ليس من أشرف الناس ثم قال: ويفهم من هذا الكلام أنه خرج في حق شخص معين وإن عمه وغيره (عان في أغباش الفتنة) عان بالعين المهملة اسم فاعل من عنى فيهم فلان أسيراً أي أقام فيهم على إسارة واحتبس، و عناه غيره يعنيه حبسه. والعاني الأسير، وقوم عناة ونسوة عوان، والأغباش بالعين المعجمة جمع الغبش بالتحريك وهو البقية من الليل وقيل ظلمة الليل وقيل: ظلمة آخره يعني أنه أسير في ظلمات الفتنة والضلالة والخصومات، وقيل: من عنى بالكسر بمعنى تعب ونصب، وقيل: من عنى به فهو عان أي اهتم به واشتغل، يعني أنه مهتم مشغول بالظلمة والفتنة، وضبطه بعضهم بالعين المعجمة من غني بالمكان يغني مثل رضي يرضى أقام به، أو من غني بالكسر أيضاً بمعنى عاش وفي أكثر نسخ نهج البلاغة غار بالعين المعجمة وتشديد الراء وفي بعضها عار بالعين المهملة والدال المهملة المكسورة المنوثة. والغرة بكسر الغين المهملة الغفلة والغار الغافل والعادي الساعي والكل متقاربة في المقصود. وفي الكلام استعارة مكنية وتخييلية (قد سمأ أشباه الناس عالماً) والمراد بأشباه الناس أصحاب الجهالة وأرباب الضلالة وهم الذين يشبهون الناس بالصورة الظاهرة الحسية التي يقع بها التمايز عن سائر الصور البهيمية دون الصور الباطنة العقلية التي يقع بها التشابه بالصورة الملكية وهي تحلى النفس بصور العلوم الحقيقية والمعارف اليقينية والأخلاق والأعمال المرضية وهؤلاء الأشباه لفقد بصائرهم وظلمة ضمائرهم وبعدهم عن التذكر في الأمور وإدراك حقايقها وعواقبها ينخدعون بتمويه ذلك الرجل وتلبسه بزي العلماء ويعتقدون أنه عالم وأما الناس العالمون الآخذون بزمام ملكات العلوم والمعارف فيعلمون لمباشرة مكالمته ومشاهدة مخادعته أوّل وهلة أنه بعيد عن رتبة الفضيلة والكمالات، مندرج في سلك ساير الحيوانات بل هو أخس منها لا يباله استعداد قوته الفكرية لكسب العلوم والفضائل

باكتساب الملكات الرقديّة والرذائل وإتّما عدّه هذه التسمية من الصفات الذميمة له مع أنّها من فعل أشباه الناس لأنّه سبب لهذه التسمية بتشبيه نفسه بالعلماء و ظهوره بصورتهم وتكلّمه بكلامهم من غير علم فسار فتنه لنفسه ولغيره (ولم يغن فيه يوماً سالماً) لم يغن بفتح الياء والنون و سكون الغين المعجمة أي لم يعش أو لم يقيم وفي النهاية الأثيريّة في حديث على عليه السلام «سمّاه الناس عالماً ولم يغن في العلم يوماً سالماً» أي لم يلبث في العلم يوماً تاماً من قولك غنيت بالمكان إذا أقمت به. إنتهى . أقول : هذا كناية عن بعده من العلم على وجه المبالغة فإنّ حصول العلم لأمثاله متوقف على تلبّث في التحصيل وطول ملازمة للأستاذ وصرف الفكر فيه ليلاً ونهاراً وفي كثير من الأزمان والدّهور فإذا انتفت هذه الأمور انتفى العلم فكيف إذا انتفى التلبّث به يوماً تاماً (بكراً فاستكثر ما قلّ منه خيراً ممّا كثر) البكرة والبكور الصباح وبكر وبكر بالتخفيف والتشديد إذا دخل فيه وكثيراً ما يستعملان في المبادرة والإسراع إلى شيء في أي وقت كان ومنه بكروا بصلوة المغرب أي صلّوها عند سقوط القرص وابتكر الخطبة أي أدرك أوّلها وبكر في الصلوة أي صلاّها في أوّل وقتها و«ما» موصولة أو موصوفة بمعنى شيئاً وما بعدها صفة لها و«قلّ» مبتداء بتقدير أن و«خير» خبره مثل تسمع بالمعيدي خير من أن تراه، أو صلة لموصول مقدّر أي فاستكثر ما الذي قلّ والمعنى أنّه أسرع و بادر في كلّ صباح أو في أوّل العمر و ابتداء الطلب إلى جمع شيء فاستكثر شيئاً قليل منه خير من كثيره ، والمراد بذلك الشيء إمّا زهرات الدنيا وأسبابها ويؤيّد حصول زيادة الارتباط بما قبله يعنى لم يطلب العلم ولكن طلب أسباب الدنيا التي قليلها خيرٌ من كثيرها هذا إن جمعها على وجه الحلال وإلاّ فلا خير فيها أصلاً . وإمّا الاراء الفاسدة والعقائد الباطلة والشبهات التي أخذها من أفواه الرّجال أو بالقياس أو بغير ذلك من طرق الجهالات التي قليلها خيرٌ من كثيرها و باطلها أكثر من حقّها ويؤيّد حصول زيادة الارتباط بما بعده وعلى التقديرين فيه تنبيه على غاية بعده عن الحقّ والعلم لرسوخ الباطل في طبعه الدّني وثبوته في ذهنه الشقي (حتى إذا ارتوى من

آجن) روي من الماء بالكسر وارتوى امتلاً من شربه والآجن الماء المتعفن ، وفي المغرب ماء آجن و آجن إذا تغير طعمه ولونه غير أنه شروب وقيل: تغيرت رائحته من القدم، وقيل : غشيه الطحلب والورق وقد شبه آراءه الفاسدة و أفكاره الباطلة وعلومه المغشوشة بظلم الجهالة والشبهات بالماء المتعفن في عدم خلوصه و صفائه أوفي عدم النفع والغناءفيه للشارب واستعار لفظ الآجن الموضوع للمشبه به ورشح تلك الاستعارة بذكر الارتواء كما يشبه العلوم الحقيقية والمعارف اليقينية الخاصة عن الشبهات بالماء الصافي الزلال ( و اكنز من غير طایل) الاكتنازم الكنز يقال : كنز المال كنزاً جمعه من باب ضرب و اكنز الشيء اكننازاً اجتمع و امتلاً و كل مجتمع مكنز. و في بعض النسخ «أكثر» من الكثرة خلاف القلة وأما أكنز من باب الافعال من الكنز بالنون واكثر من الاكثر بالثاء المثناة فلم يثبت مجيئهما في بعض النسخ ولا في اللغة ولا بد في الأوّل من تقدير الفاعل و العايد إلى الموصوف أي اكنز له الشبهات ، والطول النفع والفائدة يعنى اجتمع له كثير من الشبهات والعلوم المغشوشة بالجهالة والتخيلات التي لأصل لها ولا نفع ولا فائدة فيها ، وقيل: المقصود أنه اجتمع له أسباب الدنيا و أموالها و في الكلام لف ونشرب أن يكون قوله «قمش جهلاً - إلى قوله - سالماً» إشارة إلى علم هذا الرجل ، و قوله « بكّر فاستكثر ما قلّ منه خير ممّا كثر» إشارة إلى ماله و أسبابه الدنياوية و يكون قوله «إذا ارتوى من آجن» ناظراً إلى الأوّل وقوله «واكتنزم من غير طایل» ناظراً إلى الثاني انتهى. وفيه أن حمله على هذا المعنى لا يناسب الجزء والمعطوف على الشرط ينبغي أن يكون مثله في مناسبه للجزاء و اقتضائه له (جلس بين الناس قاضياً) أي حاكماً جزاء للشرط و غاية له (ضامناً لتخليص ما التبس على غيره ) لو ثوقه من نفسه الحائرة في ظلمة الضلالة بفصل ما يعرض الناس من المسائل المشككة والمطالب المعضلة و ذلك الوثوق نشأ من اعتقاده أن المستفاد من آرائه الفاسدة و قياساته الباطلة و رواياته التي ليست بصحيحة علوم كاملة كافية في حلّ الملتبسات وكشف المشكلات و «ضامناً» صفة لقاضياً أو حال

ثان (وإن خالف قاضياً سبقه) في حكم من الأحكام نقض حكمه (١) حذف جزاء الشرط لدلالة ما أقيم مقامه عليه وهو قوله (لم يأمن أن ينقض حكمه من يأتي بعده كفعله بمن كان قبله) وفيه تنبيه على أنه لكمال جهله وشدة حرصه بالرئاسة والشهرة بين الناس لا يبالي ما قال ولا ما قيل فيه ولا يعلم أن حكم الله واحد وأن الحاكم ينبغي أن يكون عالماً آمناً من نقض حكمه (وإن نزلت به إحدى المبهمات المعضلات هيئاً لها حشواً من رأيه ثم قطع) يعنى إن نزلت به إحدى المسائل المبهمة المشكلة الملتبس عليه وجه فصلها وطريق حلها هيئاً لها كلاماً لا طائل تحته وأعد لها خلقاً ضعيفاً من رأيه وكذباً مفترياً من قياسه، ثم جزم به كما هو شأن أصحاب الجهل المركب وإنما فعل ذلك ولم يسكت ولم يرجع إلى من هو عالم بها لما فيه من النقص العظيم الذي لا يليق بمنصبه الجليل وشأنه الرقيع (فهو من لبس الشبهات في مثل غزل العنكبوت) هو راجع إلى ذلك الرجل الموصوف المعتمد في الأحكام والقضاء على عقله الضعيف ورأيه السخيف و«من» موصولة ولبس فعل أو «من» جارة و«لبس» بالضم مصدر لبست الثوب أو بالفتح مصدر لبست عليه الأمر أي خلطه وقوله «في مثل غزل العنكبوت» على الأول في محل النصب على أنه من فاعل لبس وعلى الثاني في محل الرفع على أنه خبر هو وغزل العنكبوت مثل للأمر الواهية الواهنة كما قال سبحانه «وإن» أو هن البيوت لبست العنكبوت لو كانوا يعملون» ووجه التمثيل هنا أن الشبهات التي تقع في ذهن هذا الرجل إذا أراد حل قضية مبهمة تكثر وتختلط بعضها ببعض أو تختلط بغيرها وتداخل فيلبس عليه وجه الحق منها والتفصي عنها فلا يهتدي إليه لضعف فهمه ونقصان عقله فتلك الشبهات في الوهاء تشبه غزل العنكبوت وذهنه فيها يشبه الذباب الواقع فيه

(١) فإن قيل هذه المطاعن يرد على علماء الشيعة أيضاً فانهم مختلفون في الاحكام

يرد بعضهم على بعض ويعدل عن رأى الى غيره قلنا ان علماء نالم يخطؤوا في طريقهم اذا اخذوا عن اهل بيت العصمة فخطأهم مغفّر ان اشتبه الامر عليهم في فهم ماسمعوا بخلاف من ترك طريقهم و تمسك برأيه فانه غير مغفّر ان اخطأ . (ش)



فكما لا يقدر الذُّباب على خلاص نفسه من شباك العنكبوت لضعفه كذلك لا يقدر هذا الرَّجل على خلاص نفسه من شباك الشبهات لضعف ذهنه و نقصان عقله عن إدراك طريق الخلاص منها (لا يدري أصاب أم أخطأ) أي لا يدري أصاب فيما حكم به أم أخطأ (١) وهذا من لوازم الحكم مع عدم العلم و خواص الافتاء مع الجهل و توابع الاعتماد على الرأي (لا يحسب العلم في شيء مما أنكر) يحسب إما بكسر السين من الحساب يعني أن ذلك الرَّجل يعتقد أن ما حصل له من العلم المغشوش المدلس بالشبهات الذي يكون الجهل خيراً منه بمراتب هو العلم ولا يظن بغاية جهله وجود العلم لأحد في شيء مما جهله لاعتقاده أنه أعلم العلماء وإن كل ما جهله هو جهله غيره أيضاً بالطريق الأولي و ذلك مبلغه من العلم، وإما بضم السين من الحساب يعني لا يعدُّ العلم في شيء مما جهله شيئاً ولا يدخل تحت الحساب و الاعتبار و ينكره كساير ما أنكره و إنما العلم في زعمه ما حصل له برأيه و قياسه و قيل: عني بالعلم الذي لا يعدُّه هذا الرَّجل علماً العلم الحقيقي الذي ينبغي أن يطلب و يجتهد في تحصيله لا ما يعتقد ذلك الرَّجل علماً مما قمشه وجمعه فإن كثيراً من الجهال ممن يدعي العلم بفن من الفنون قد ينكر غيره من سائر

---

(١) بخلاف المتمسك بأهل البيت عليهم السلام فإنه يعلم أنه لم يخطئ إذا درك الواقع

و أصاب و إن لم يصب الواقع أصاب الطريق، فإن قيل إن مجتهدهم يعتقد الإصابة فكيف قال «ع» لا يدري أصاب أو أخطأ قلنا إن أكثرهم مخطئة و ليس نسبة التصويب إلى جميعهم كما في كتب المتأخرين صحيحاً ثم إن في الموضوعات الخارجية كالتقضاء لا يتصور التصويب مطلقاً ولم يقل به أحد و كذلك فيما ورد فيه نص قد خفي على بعض الناس و إنما الخلاف بين المصوبة و المخطئة فيما لم يرد به نص من الأحكام الكلية فقال المصوبة أحالها الله تعالى إلى آراء المجتهدين و قال: كل ما حكموا به فهو حكمي؛ نظير الوكيل المفوض، و قال المخطئة ليس لهذا الفرض تحقق بل ورد في كل واقعة حكم و نص عام أو خاص وليس تقرير المذهبين في كتب المتأخرين صحيحاً. (ش)

الفنون (١) و يشنع على معلّميه و متعلّميه كأكثر الناقلين للأحكام الفقهية والمتصدّين للفتوى والقضاء بين الخلق فإنّهم يبالغون في إنكار العلوم العقلية و يفتنون بتحريم الخوض فيها و تكفير من يتعلّمها وهم غافلون على أنّ أحدهم لا يستحقّ أن يكون فقيهاً إلاّ أن يكون له مادّة من العلم العقلي المتكفّل ببيان صدق الرّسول ﷺ و إثبات النبوة التي لا يقوم شيء من الأحكام الفقهية التي يدعّون أنّها كلّ العلم إلاّ بعد ثبوتها ولعلّ المقصود من هذا القول و حمل كلامه عليه السلام على هذا المعنى هو التنبيه على أنّ هذا الرّجل مع خبطه في الأحكام الشرعيّة واعتقاده أنّ العلم المتعلّق بها هو الذي قمشه من رأيه ينكر العلوم المتعلّقة بغيرها من أصول العقائد (٢) و ذلك أبلغ في لومه لأنّه ازداد جهلاً على جهل والله أعلم (ولا يرى أنّ وراء ما بلغ فيه مذهباً) يعني أنّه إذا ظنّ حكماً في قضية

(١) وفي رجال الكشي عند ترجمة جعفر بن عيسى بن عبيد بن يقطين وهشام بن ابراهيم شرح ما يدل على ان التكفير و نسبة بعضهم الى الزندقة كان شائعاً في عصر الائمة عليهم السلام حتى أن جعفرأ شكى عندالرضا «ع» عن قوم و قال هم والله يزندقوننا ويكفروننا و يبرؤون منا فقال «ع» هكذا كان أصحاب علي بن الحسين و محمد بن علي و أصحاب جعفر و موسى عليهم السلام ولقد كان اصحاب زدارة يكفرون غيرهم و كذلك غيرهم كانوا يكفرونهم -الى ان قال له- رأيك ان لو كنت زنديقاً فقال لك مؤمن ما كان ينفعك من ذلك و لو كنت مؤمناً فقال هو زنديق ما كان يضرك منه . وفي كتاب اعيان الشيعة ان كل واحد يعتقد أمراً أنه من اصول الدين بحيث يكفر غير المقر به بل آل الامر الى أن المسائل الفرعية غير الضرورية مما يكفرون بها . (ش)

(٢) ذكرنا في مقدمة المجلد الاول ان الشارح رحمه الله كان جامعا بين المعقول و المنقول مع عناية بالمعقول أشد و كان في اكثر الامر متبعاً لطريقة صدر المتألهين وصاحب الوافي - قدس سرهما - وما نقله من انكار جماعة من الظاهريين العلوم العقلية و تكفير من يتعلمها فهو مصيبة ابتلى بها المسلمون في اكثر الازمنة لاغواء الشيطان حتى يسمى صورة الدين في انظار الملاحدة و يثبط العلماء عن التجهز لدفع شبهاتهم و عن تأييد مبادئ\*

برأيه أو يخبر مغشوش بلغه جزم به و ربّما كان فيها لغيره قول أصحّ وأظهر من قوله يعضده دليل صحيح و نصّ صريح فلا يعتبره لكمال جهله و يمضي على ما بلغ فهمه إليه و ذلك إمّا لبلادة طبعه فلا يفرق بين الصحيح والسقيم أو لحفظ مرتبتهم من النقص بالرّجوع عن مذهبه إلى ذلك المذهب الصحيح والحقّ الصريح (إن قاس شيئاً بشيء) في أمر لأمر مشترك يقتضيه على زعمه (لم يكذب نظره) لظنه أنّ ما اخترعه وهمه و مال إليه طبعه حقّ فيصر عليه ولا يرجع عنه و إن نبّه على خطائه (و إن أظلم عليه أمر اكتتم به لما يعلم من جهل نفسه لكيلا يقال له لا يعلم) أظلم على البناء للفاعل يقال: أظلم اللّيل أي صار مظلماً ولما يعلم علّة للاكتتام و من بيان لما وكيلا يقال: علّة لغلبة العلم بالجهل للاكتتام يعني إن صار عليه أمر من أمور الدّين مظلماً مشتبه لا يدري وجه الحقّ فيه ولا وجه الشبهة أيضاً اكتتم به و ستره عن غيره من أهل العلم و سبب الاكتتام أنّه عالم بأنّه جاهل بذلك الأمر من كلّ وجه حتّى من وجه الشبهة والرأي فيستره ويخفيه ويعرض عن استماعه و يسكت عنه لئلاّ يقال: إنّّه لا يعلمه فيحفظ بذلك علوّ منزلته بين الناس ولذلك الوجه لا يسأل أهل العلم عنه حتّى يستفيد منه وما أخبر به عليه السلام أمر مشاهد فإنّ كثير من القضاة والحكّام وعلماء السوء يكتتمون ما يشكّل عليهم أمره من المسائل ويتغافلون عن سماعها إذ أوردت عليهم ولا يسألون عنها لئلاّ يظهر جهلهم بين أهل الفضل مراعاة لحفظ المنزلة والمناصب (ثمّ جسر فقضى) جسر على كذا بالجيّم والسين المهملة أقدم عليه أي بعدما كان حاله ذلك أقدم على ذلك الأمر مع الجهل به أو على أمر القضاء مع عدم استنباله فحكم فيه بين الناس، وفي بعض النسخ «ثمّ جرأ» بالجيّم والراء المهملة من الجرأة، وفي بعضها «ثمّ حسر» بالحاء والسين المهملتين أي كلّ بصره وانقطع نظره عن

﴿العقائد بالعقل ليزل الناس عن الدين بادنّى شبهة والغزالي مع كمال جده في تزييف اقوال الفلاسفة صرح بأنّه ليس في أقوالهم شيء يخالف الدين الا ثلاثة قولهم بقدّم العالم و قولهم بعدم علم واجب الوجود بالجزئيات و انكارهم الحشر وعليها فاذا خلت الفلسفة من هذه الثلاثة لم يخالف أصلامن الاصول. (ش)

الإصابة في الحكم ففقد مع ذلك وأما خسر بالخاء المعجمة بمعنى هلك فله معنى لكنه لم يثبت (فهو مفتاح عشوات) في نهاية ابن الأثير العشوة بالفتح والضم و الكسر الأمر الملتبس الذي لا يعرف وجه مأخوذة من عشوة الليل أي ظلمته، وتجمع على عشوات يعني هو مبدء المبتدعات و منشأ الشبهات و ناشر الجهالات و منه يصدر أمور ملتبسة لا يعرف وجه صحتها و يبقى آثارها في صفحات الدهور و يفضل بها كثير من التابعين وهذا الذي نطق به عليه السلام وصدق كما تشاهد من أحوال الخلفاء الضالين المضلين و آثار قضائهم و علمائهم فإنهم أضلوا بفتح باب العشوات و نشر ظلم الشبهات من تبعمهم إلى يوم الدين (ر ك آب شبهات) الر ك آب للمبالغة على كثرة ركوبه إيّاها و في الكلام استعارة تخيلية و ممكنة بتشبيه الشبهات بالناقاة العشواء في عدم إيصال صاحبها إلى المقصود دائماً أو غالباً فكما أن راكب العشواء في الطرق المظلمة يسير في غير طريق المطلوب دائماً إن لم يتفق سلوكه فيه أو غالباً إن اتفق في بعض الأحيان فيسير فيه ولم يتفق في أكثرها فيفضل عنه و يسير في غيره على الوهم والخيال كذلك راكب الشبهات في طريق الدين من غير أن يستكمل نور بصيرته بقواعده و يعلم كيفية سلوك طريقه فإنه يسير في غير طريقه دائماً إن لم يظهر له نور الحق في ظلمة الشبهات أصلاً لتقصان بصيرته عن إدراكه فهو يسير أبداً على ما يتخيله دون ما يتحققه أو غالباً إن اتفق في بعض الأوقات ظهور نور الحق في الشبهة لكمال وضوحه فيدركه ولم يتفق في أكثر الأوقات لغلبة ظلمة الشبهة فيعمى عليه موارد الحق و مصادره فيبقى في الظلمة خابطاً و عن القصد جائراً و في غير طريق الدين سائراً ( خباط جهالات ) الخباط صيغة مبالغة من الخبط وهو المشي على غير استواء وقد خبط البعير الأرض إذا ضربها بيده و منه قيل : خبط خبط عشواء وهي الناقاة التي في بصرها ضعف تخبط بيدها كل شيء إذا مضت والإضافة بتقدير في يعني «أو بسيار دست و پازنده است در میان جهالات» و كنى بذلك عن كثرة أغلاطه التي يقع فيها في الفتاوى والأحكام فيمشي فيها على غير طريق الحق من القوانين الشرعية و ذلك معنى خبطه (لا يعتذر ممّا لا يعلم فيسلم) من البدعة في الدين و

من الحكم والفتيا بغير علم ومن لؤم الدنيا وعذاب الآخرة وفي الاعتراف بالجهل منافع كثيرة وهو أحد العلمين ولهذا قيل: لأدري نصف العلم (ولا يعرض في العلم بضرر قاطع فيغتم) هذا كناية عن عدم نفاذ بصيرته في العلوم وعدم إتقانه للقوانين الشرعية (١) ليستفيع بها انتفاعاً تاماً يقال: فلان لم يعرض على الأمور بضرر قاطع إذالم يحكمها ولم يتقنها وأصله أن الإنسان يمضغ الطعام الذي هو غذاء البدن ثم لا يجيد مضغه ليستفيع به البدن انتفاعاً تاماً فمثل به من لم يحكم ولم يتقن وما يدخل فيه من المعقولات التي هي غذاء الروح ليستفيع به الروح انتفاعاً كاملاً وحاصل الفقرتين أنه لا يعترف بالجهل ليسلم عن الحكم من غير علم ولاله بضاعة في المعارف ليكون على بصيرة فيها ومحصلهما أنه متلبس بالآفات متعرض للقضاء والقناوي بالشبهات (يذري الرياح ذروا الرياح الهشيم) ذراه وأذراه ذرواً وإذراءً إذا طيره وقلبه من حال إلى حال والهشيم النبات اليابس المنكسر وفيه تشبيه تمثيلي ووجه التشبيه صدور فعل بالاروية من غير أن يعود إلى الفاعل نفع وفائدة فإن هذا الرجل المتصفح للروايات ليس له بصيرة بها ولاروية في تصفحها ولا شعور بوجه العمل بها بل هو يمر على رواية بعد أخرى ويمشي عليها من غير فائدة وانتفاع كما أن الرياح التي تذري الهشيم لا شعور لها بفعلها ولا يعود إليها من ذلك الفعل نفع وفائدة فإن قلت: الذرو مصدر يذر ولا يذري وإنما مصدره الإذراء

(١) لا ريب أن العالم يجب أن يكون متيقناً بصحة ما يقنى به أما بان يكون موافقاً للواقع أو موافقاً لما هو مكلف بمتابعته وإذا تبع الروايات التي لا يحصل منها العلم بالواقع لاحتمال الدس والخطأ والغلط ولم يكن له دليل على حقيقتها والتعبد بصحتها ظاهراً وإن كان خلاف الواقع فليس لهذا الرجل ضرر قاطع ولكن يذري الروايات ذرو الرياح الهشيم. (ش)  
(٢) بل يعود منها الضرر لأن تشخيص الصحيح منها والسقيم وما يعمل به وما لا يعمل ثم مفادها ومعناها والجمع بين مآظهم التناقض مما لا يقدر عليها الامن له ضرر قاطع ولا يذري الروايات ذرو الرياح اذ يوجب منه طرد روايات صحيحة والعمل بروايات سقيمة \*

شرح اصول الكافي - ١٩ -

فالصحيح أن يقال: يذري الروايات إذراء الريح الهشيم أو يقال يذرو الروايات ذرو الريح الهشيم قال ابن الأثير في النهاية في حديث علي رضي الله عنه: يذرو الرواية ذرو الريح الهشيم أي يسرد الرواية كما تتسلف الريح هشيم النبت. قلت: ما في هذا الكتاب أيضاً صحيح فإن الذرو والاذراء لمّا كانا بمعنى واحد صحّ ذكر أحدهما في مقام الآخر (تبكي منه المواريث و تصرخ منه الدماء) إمّا على سبيل حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه أي من جور قضاياه تبكي أهل المواريث و تصرخ أولياء الدماء أو على سبيل التجوّز في الإسناد كما في صام نهاره و قام ليله أو على سبيل الاستعارة المكنية و التخيلية بتشبيه المواريث و الدماء بالإنسان الباكي و الصارخ من جهة الظلم و الجور و إثبات البكاء و الصراخ لهما أو على سبيل الاستعارة التحقيقية التبعية باستعارة لفظ البكاء و الصراخ لعجّ المواريث و الدماء و نطقهما بلسان حالهما المفصح عن مقالهما و وجه المشابهة أنّ البكاء و الصراخ لما كانا يصدران عن تظلم و شكاية و كانت المواريث المستباحة بالأحكام الباطلة و الدماء المهرقة بغير حقّ ناطقة بلسان حالهما مفصحة بالتكلم و الشكاية لاجرم حسن تشبيه نطقهما بالبكاء و الصراخ و استعارة هذين اللفظين له يعني نطقت المواريث و الدماء بلسان الحال بالتظلم و الشكاية من جور أحكامه و قضاياه (يستحلّ بقضائه الفرج الحرام و يحرم بقضائه

---

بما يوجب شيوع الضعف بين الناس و تمكنها في قلوبهم أن يظنّ أنها من الدين و يصعب الأمر و يضلّ به الناس و يظنّ الزنادقة في الأنبياء و الأئمة لأنهم يرون هذه الأباطيل منسوبة إليهم و لو ادعى أحد أن مروق جماعة من الدين و شك طائفة في صدق النبيين عليهم السلام في هذه الأواخر ليس إلاّ شيوع الروايات الضعيفة منذ أواخر عهد الصوفية بين الناس لم يكن مجازاً خصوصاً بعد ما اشتهر من الاخباريين أن جميع الروايات صادرة عن الأئمة حقيقة و أنه لا يجوز رد شيء منها ولم يكن غرضهم إلا خدمة الدين و تعظيم شأن الحديث الآن غلوهم فيه انتج عكس المطلوب و قد ذكر الغزالي في كتاب تهافت الفلاسفة دانه لا يجوز لعلماء الدين رد ما ثبت في العلوم التعليمية فإن من ثبت ذلك عنده ولا يشك فيه بل يخبر بمثل الكسوف و الخسوف من قبل مبنياً على كونهما من آثار حركات الكواكب و حيلولة بعضها لبعض إذا قلت له ليس هذا الذي تعتقده من الدين لم يشك في علمه بل شك في الدين. (ث)

الفرج الحلال) إمّا لجهله بالحكم فحكم بمقتضى رأيه الباطل أو لسهوه فيه و عدم مراعاة الاحتياط أو لغرض من الأغراض الدنيوية مثل التقرب بالجائر أو أخذ الرشوة أو غير ذلك (لامليء بإصدار ما عليه ورد) المليء على فيل بالهمزة و هو الثقة الغنى المقندر، قال ابن الأثير في النهاية المليء بالهمزة الثقة الغنى وقد ملأ فهو مليء بين الملاء والملاءة بالمدّ وقد ألع الناس فيه بترك الهمزة وتشديد الباء و منه حديث عليّ عليه السلام: لا مليء والله بإصدار ما ورد عليه. فعلى هذا يجوز أن يقرأ بتشديد الباء هنا والإصدار الإرجاع يقال: أصدرته فصدر أي أرجعته فرجع، و ضمير عليه لذلك الرجل وضمير ورد للموصول و يحتمل العكس والمعنى هو فقير ليس له قوّة علميّة و قدرة روحانيّة على إرجاع ما ورد عليه من المسائل المشككة والشبهات الضعيفة والمعضلة بإيراد الأجوبة الشافية عنها (ولا هو أهل لما منه فرط من ادّعائه علم الحقّ) «من» بيان للموصول وفرط بمعنى سبق و تقدّم أي ليس هو أهل لما ادّعاه من علم الحقّ الذي من أجله سبق الناس و تقدّم عليهم بالرّياسة والحكومة و قيل: معناه ليس هو من أهل العلم بالحقيقة كما يدّعيه لما فرط منه و قصر عنه.

## ((الاصل))

٧- «الحسين بن محمّد، عن معلّى بن محمّد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، «عن أبان بن عثمان عن أبي شيبة الخراساني، قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «إن أصحاب المقائيس طلبوا العلم بالمقائيس فلم تزدهم المقائيس من الحقّ إلّا» بعداً وإن دين الله لا يصاب بالمقائيس».

## ((الشرح))

(الحسين بن محمّد، عن معلّى بن محمّد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن أبان بن عثمان، عن أبي شيبة الخراساني قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إن

أصحاب المقائيس طلبوا العلم بالأحكام الشرعية والمسائل الدينية بالمقائيس فلم يزدحم المقائيس من الحق إلا بعداً إذ حاصل القياس تقرير المتباينات وجمع المتشاكلات في الحكم باعتبار اشتراكها في علته بالتوهم والتنطني (١) فإن كان الله في كل واحد من المتشاكلات حكم مغاير لحكم الآخر وفي المتباينات حكم واحد في الواقع كان صاحب القياس باعتبار أنه جاهل بحكم الله تعالى بعيد عن الحق و باعتبار أنه اعتقد بخلافه يزداد بعده منه (وإن دين الله لا يصاب بالمقائيس) لأن دين الله تعالى ما أنزله إلى نبيته ﷺ من كل ما يحتاج إليه العباد في الدنيا والآخرة وطريق إصابته منحصر في الأخذ منه ﷺ ثم أوصائه ﷺ فمن ترك هذا الطريق وسلك طريق القياس والرأي مع اختلاف الطبايع والآراء فقد بعد عن دين الله ومن بعد عنه لا يصيبه قطعاً .

(١) والقياس ركن من أركان أصول العامة و بحث عنه الشيعة لنقصه ورده و اطال الكلام فيه العلامة في النهاية إذ مالم يعرف ماهية الشيء لا يمكن الحكم بصحته وبطلانه ومما يجب أن نعلمه أن العدة في القياس استنباط العلة المشتركة فتارة يكون بالنص كان يقول لا تشرب الخمر لأنها مسكرة، واختلف علماؤنا في جواز التعمد فيه و قال بعضهم: لا يتعدى فان المولى اذا قال لعبده اعط هذا درهماً لأنه فقير لم يدل على وجوب درهم لكل فقير وتارة يكون بالإيماء والتنبيه مثل قوله «ص» ملكك نفسك فاخترى قاله لبريرة اومي الى أن علة خيار الامة فسخ نكاح زوجها بعد ان اعتقت هي ملكها نفسها ومن لا يثبت التعمد بالنص على العلة لا يقول بالإيماء بطريق اولي و مما يعد من الإيماء دلالة احل الله البيع على صحته فان الحلية غيره الصحة الا ان الحل لافائدة فيه ان لم يكن صحيحاً و ثالثة بالمناسبة قالوا ان المناسبة بين حكم ومصلحة يدل دلالة ظنية على العلة كالعداوة والبغضا في الخمر و حفظ النفوس في القصاص الى غير ذلك مما لا غرض لنا في ذكره الاتقيح المناط وهو أردء أنواع القياس و اضعفها و معناه استنباط العلة بالغاء فارق بأن ينظر في الفرع و الاصل و تتبع الصفات المشتركة و المميزة و يبين أن المميزة لا يمكن أن تكون علة للحكم فيثبت انها المشتركة و اما تنقيح المناط في اصطلاح اهل هذه الاعصار فقير منقح لا يندري ما يريدون به الا انهم يجمعونه حجة . (ش)



## ((الاصل))

٨- «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، ومحمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان»  
 «رفعه عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام قالوا: كل بدعة ضلالة وكل ضلالة

## ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، ومحمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان رفعه: عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام قالوا: كل بدعة ضلالة وكل ضلالة سبيلها إلى النار) القياس بدعة لأنّه ليس بمستند شرعي للحكم والقائس مبتدع لأنّه إمّا أن يزيد في الدين أو ينقص منه وكل زيادة ونقصان فيه ضلالة سواء تعلّق بالواجب أو النّيب أو بغيرهما من الأحكام الخمسة وكل ضلالة سبيلها إلى النار وتجسّص صاحبها إليها وقد يستدلّ بهذا الحديث على حجّية إجماع الفرقة الناجية إذ لو كان إجماعهم بدعة لزم يكونوا من أهل النار والتالي باطل لما يظهر بملاحظة الأحدث الواردة في فضل الشيعة في كتاب الرّوضة وغيره .

## ((الاصل))

٩- «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير، عن محمد بن حكيم»  
 «قال: قلت لأبي الحسن موسى عليه السلام: جعلت فداك ففقهنا في الدين وأغنانا الله»  
 «بكم عن الناس حتّى أن الجماعة ممّا لتكون في المجلس، ما يسأل رجل»  
 «صاحبه، تحضره المسألة ويحضره جوابها فيما منّ الله علينا بكم فرّبما ورد علينا»  
 «الشيء لم يأتنا فيه عنك ولا عن آباءك شيء فنظرنا إلى أحسن ما يحضرنا وأوفق»  
 «الأشياء لما جاءنا عنكم فنأخذ به؟ فقال: هيهات هيهات، في ذلك والله هلك من»  
 «هلك يا ابن حكيم، قال: لعن الله أبا حنيفة كان يقول: قال عليّ وقلت»

« قال محمد بن حكيم لهشام بن الحكم : والله ما أردت إلا أن يرخّص لي »  
« في القياس » .

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن محمد بن حكيم قال : قلت لأبي الحسن موسى عليه السلام جعلت فداك فقهنا في الدين ) فقه الرجل بالكسر إذا فهم وعلم و بالضم إذا صار فقيهاً وفقهه غيره بالتشديد إذا علمه وفهمه والمعاني الثلاثة محتملة هنا و على الأخير يقرأ بصيغة المجهول والفقه في اللغة انهم ثم خصّ بعلم الشريعة مطلقاً ، و قيل : ثم خصّ بعلم الفروع (وأغنانا الله بكم عن الناس) أي عن الرجوع إليهم في المسائل والمراد بالناس علماء العامة ، وفيه دلالة على أن الهداية موهبة والروايات الدالة عليه كثيرة ( حتى أن الجماعة منا لتكون في المجلس ) تكون خبر «أن» دخلت عليه اللام للمبالغة في التأكيد ( ما يسأل رجلٌ صاحبه تحضره المسئلة و يحضره جوابها ) ما موصولة و هو مع صلته مبتداء والعائد إليه محذوف و يحضره خبره والجملة مستأنفة كأنه قيل : ما يقول بعضهم لبعض فيه أو هل يسأل بعضهم بعضاً عن مسائل الدين فقال الذي يسأل رجل صاحبه عنه من مسائل الدين يحضر صاحبه تلك المسئلة و يحضر جوابها كما ينبغي لكمال قوته في علم الدين وغاية استحضاره لمسائله وما قلنا أحسن ممّا قيل : إن «ما» موصولة والجملة صفة للمجلس لاحتياجه إلى إضمار عايد آخر إلى الموصوف وممّا قيل إن الجملة حال من فاعل تكون وهو ضمير الجماعة لاحتياجه إلى إضمار العائد إلى ذي الحال وممّا قيل : إن «ما» زائدة ويسأل رجل صاحبه حال من المجلس و «يحضره المسئلة» حال من صاحبه لأن الأصل عدم الزيادة وأمّا تقدير العايد إلى الموصول فهو و إن كان خلاف الأصل أيضاً لكنه شائع بل يمكن أن يقال ذكره زايد لاحتياج إليه مع أن هذه الأقوال كلها لا تخلو عن هجنة ( فيما منّ الله علينا بكم ) «في» للظرفية أو للسببية و استعمالها في السببية شائع بل قد يقال :

إنَّها حقيقة عرفية فيها وهو على المعنيين متعلّق بيحضر في الموضوعين وما موصولة أو موصوفة والعايد إليه محذوف ( فربّما ورد علينا شيء ) من المسائل الدينية و الفروع الشرعيّة وغيرها ( لم يأتنا فيه عنك ولا عن آبائك شيء ) يدلّ على حكمه صريحاً والجملة صفة للشيء باعتبار أن التعريف فيه للعهد الذّهني أو حال منه ( فنظرنا إلى أحسن ما يحضرنا و أوفق الأشياء لما جاءنا عنكم فنأخذ به ) « ما » الأولى عبارة عن الأحاديث التي بلغتهم والمراد بأحسنها أحسنها سنداً و متناً و دلالة و حكماً بحيث لم يكن الحكم فيه مستنداً إلى تقيّة ولم يعرضه شبهة ولم يلحقه نسخ و « ما » الثانية عبارة عن الحكم الذي فيه و أوفق الأشياء عبارة عن علته المستنبطة أو المصريح و ضمير « به » راجع إلى « ما » الثانية أو إلى الأوفق، يعني فنظرنا إلى أحسن ما يحضرنا من الأحاديث التي بلغتنا عنكم و نظرنا إلى حكمه و نظرنا إلى ما هو أوفق الأشياء لذلك الحكم فنأخذ به و نجرّيه في ذلك الذي ورد علينا كما هو دأب أرباب القياس ( فقال: هيئات هيئات ) أي بعد ما تأخذون به بهذا التصرف و التدبير عن حكم الله تعالى أو بعد الفرار من الباطل والبدعة في الدّين و أتى به مكرراً للتأكيد والمبالغة في الزّجر عنه ، ثمّ بالغ فيه و حثّ على الفرار منه بقوله ( في ذلك والله هلك من هلك يا ابن حكيم ) ذلك إشارة إلى التصرف المذكور واستعمال القياس و « في » للظرفيّة أو للسببيّة و تصدير الجملة بالقسم لرفع شكّ المخاطب بمضمونها لكونه سائلاً متردداً فيناسبه التأكيد كما هو المقرّر في العربية وإن كان عَلَيْهِ السَّلَامُ صادقاً مصداقاً في كلّ ما يقول ، والمراد بالهلاك العقوبات الأبدية الآخروية و عبرها بلفظ الماضي لتحققها بسبب تحقق سببها فكانتْها حاصلة في الدنيا أيضاً إلّا أنّه لا يراها أرباب البصائر القاصرة و تقديم الظرف يدلّ على أنّ المستحقّ للهلاك منحصر في هذا الصنف ولا يبعد ذلك لأنّ كلّ من خرج عن دين الحقّ فقد قاس عليه الباطل ثمّ رجّح الباطل وأخذ به و لزمه ذلك و إن لم يشعر به ( قال: ثمّ قال لعن الله أباحنيفة كان يقول: قال عليّ و قلت ) هذا يحتمل وجوهاً أحدها أنّه جعل كلامه عَلَيْهِ السَّلَامُ أصلاً و قاسى عليه أمراً آخر و شاركه في الحكم

لعلّ قياسيةً ، وثانيها أنّه ردّ حكمه عليه السلام بحكم قياسيٍّ اخترعه من عنده ، وثالثها أنّه قال عليّ بالقياس و قلت أنا أيضاً بالقياس سواء كان القياسان متوافقين في الحكم أو متخالفين فيه وهذا أبعد الاحتمالات لشيوخ إنكار القياس عنهم عليهم السلام بحيث يعلم كلّ من له أدنى مسكة أنّ من نسب القول بالقياس إلى أحدهم افتضح عند العامة والخاصة بالكذب والإفتراء وهذا الحديث صريح في أنّ أبا حنيفة كان يعتقد بالقياس ويعمل به ، وفي هذا الباب روايات أخر دلالتها عليه أظهر وهو المشهور من مذهبه فما نقل عنه أنّه قال : أمّا ميزان الرأي والقياس فحاش لله أن يعتصم به ومن زعم من أصحابي أنّ ذلك ميزان المعرفة فأسأل الله أن يكفيني شرّه عن الدّين فإنّه صديق جاهل وهو شرٌّ من عدوّ عاقل» فهو ليس بمعتبر وقد نقله أيضاً بعض أصحابنا وقال: يفوح منه رايحة التشيع (١) (قال محمد بن حكيم لهشام بن حكم: والله ما أردت إلّا أن يرخّص لي في القياس ، أراد ذلك لما في استعمال القياس واستخراج الفروع الغريبة بالتواعد القياسية من نشاط النفس و تقوّقها على الأقران بالمجادلة و المناظرة و رفع عار الجهالة بقدر الإمكان والاشتهار بين العوام بجودة الرأي و كثرة العلوم والفضائل ، تأمل في فائدة قوله ذلك لهشام و لعلّ الفائدة هي التنبيه على كمال علمه عليه السلام حيث حمل قوله «فنظرنا إلى آخره» على ما هو مقصوده أعني طلب الرخصة في القياس فمنعه منه على أبلغ وجه لاعلى ظاهره الذي يفيد الاقتصاد

---

(١) المعروف من مذهب أبي حنيفة أنّه كان يقدم القياس على النص أيضاً و يدفع عنه من نصره هذا التقديم لاصل القول بالقياس لان ذلك قول أكثرهم و اما نسبة أبي حنيفة الى التشيع فالظاهر أنها نشأت من فتواه بالخروج مع النفس الزكية حين خرج على المنصور و استظهر من ذلك انه كان مائلاً الى الزيدية و يؤيد ه أن الزيدية الى زماننا هذا يتبعون أبا حنيفة في فهمهم غالباً ولا ينافي ذلك قوله بالقياس و عدم تبرّئه من الشيخين فان الشيعة الزيدية كلهم كذلك و ممن نسب أبا حنيفة الى التشيع من علمائنا الشيخ عبد الجليل الرازي في كتاب النقص ولا بد ان يكون مراده الشيعة الزيدية (ش).

على الأخذ بالأحاديث التي بلغتهم وعدم التجاوز عنه إلى غيرها بالقياس.

## ((الاصل))

١٠- « محمد بن أبي عبدالله رفعه ، عن يونس بن عبدالرحمن ، قال : قلت « لأبي الحسن الأول عليه السلام بما أوحده الله ؟ فقال : يا يونس لا تكونن مبتدعاً ، من » نظر برأيه هلك ، و من ترك أهل بيت نبيه عليه السلام ضلّ و من ترك كتاب الله » « و قول نبيه كفر » .

## ((الشرح))

( محمد بن أبي عبدالله ) هو محمد بن جعفر بن محمد بن عون الأسدي أبو الحسين الكوفي ساكن الرمي يقال له محمد بن أبي عبدالله كان ثقة صحيح الحديث إلا أنه روى عن الضعفاء و كان يقول بالجبر والتشبيه فأنا في حديثه من المتوقفين و كان أبوه وجهاً روى عنه أحمد بن محمد بن عيسى كذا في الخلاصة وقيل : قال الشيخ الطوسي عند ذكر أقاصيص الغيبة فقد كان في زمان السفراء المحمودين أقوام ثقات ترد عليهم التوقيعات من قبل المنصوبين للسفارة من الأصل منهم محمد بن جعفر الأسدي ثم قال بعد قصص مات الأسدي على ظاهر العدالة لم يتغير ولم يطعن عليه في شهر ربيع الآخر سنة اثنتي عشرة و ثلاثمائة ( رفعه عن يونس بن عبدالرحمن قال : قلت لأبي الحسن الأول عليه السلام بما أوحده الله ) أي بما استدللّ به على توحيده و ما يصحّ له و يمتنع عليه و كأنه أراد الإذن بأن يقول في ذاته وصفاته بما يستحسنه عقله وما يسوق إليه رأيه ( فقال يا يونس لا تكونن مبتدعاً ) أي لا تكونن في التوحيد وغيره من المعارف والأحكام مبتدعاً عاملاً برأيك تاركاً للكتاب والسنة وأهل بيت نبيك ( من نظر برأيه هلك ) أي من نظر برأيه و قال بالقياس و اعتمد عليه وعمل به هلك لبعده عن دين الحق واستحقاقه لعذاب الأبد و هذا تعليل للنهي السابق و كذا المعطوفات

عليه إذ كما أن النظر بالرأي بدعة توجب الهلاك كذلك ترك طريق الحق بدعة توجبه، والفرق بينهما أن الأول يستلزم الثاني دون العكس لا يمكن أن لا يسلك رجل طريق الحق ولا يعمل بالرأي أصلاً بأن يكون ساكناً (و من ترك أهل بيت نبيّه صلّ) أي من تركهم ولم يأخذ بقولهم ولم يرجع إليهم في المعارف الدينية والمسائل الشرعية أصولاً كانت أو فروعاً صلّ عن سبيل الحق والصراط المستقيم لعدوله عنه (و من ترك كتاب الله وقول نبيّه كفر) أي من ترك أحكام الكتاب وما فيه و قول النبيّ و ما جاء به وجوز مخالفتها كفر بالله و برسوله و خرج عن دين الحق وفي القاييس جميع ذلك وإنما حكم على التارك الأول بأنه ضال وعلى الثاني بأنه كافراً لأن الأول معترف بأنّه طريقاً حقاً وهودينه عليه السلام إلا أنّه صلّ عنه بمفارقة أهل بيته الهادين إليه، والثاني منكر لدين الحق بالكلية فهو كافر بالله و بكتابه و نبيّه. وفيه ردّ على من قال من الفرق المبتدعة أن الأحكام الشرعية العامة أصولاً كانت أو فروعاً إنما يحكم بها على العامة والأغبياء و أمّا الأذكياء والعلماء وأهل الخصوص فلصفاء قلوبهم من الأكدار وخلوها من الأغيار تتجلى لهم العلوم الإلهية و الحقايق الربانية فيقفون على أسرار الكائنات و يعلمون أحكام الجزئيات فيستغنون بها عن أحكام الشرع الكليات و هذه بدعة و ضلالة لماعلم من الشرايع فإن الله سبحانه أجرى سنته وأنفذ حكمته بأنّ أحكامه لا تعلم إلا بواسطة الرسل عليهم السلام السفارة بينه تعالى و بين خلقه كما قال تعالى «كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين-الآية» وغير ذلك من الآيات الدالة على إرسال الرسل عليهم السلام وعلى الجملة فقد علمنا قطعاً أنّه لا طريق لمعرفة الأحكام إلا من جهة الشرع و السماع من الشارع فمن قال: إنّ هنا طريقاً آخر يعرف به أمره تعالى و نهيّه و أحكامه فهو ضالّ مضلّ ثمّ هو قول باثبات نبيّ بعده عليه السلام بيان ذلك أنّ من قال: إنّّه يأخذ الأحكام من رأيه وأنّه يجد أحكامه تعالى بمجرد عقله و تصرّفاته وأنّه يجوز له العمل بمقتضاه وأنّه لا يحتاج في ذلك إلى ما يدلّ عليه صريحاً من كتاب و سنة وقول إمام فقد أثبت لنفسه النبوة وهو مثل قوله عليه السلام «إنّ روح القدس نفث

في روعي وقد نقل بعض المنحرفين المتظاهرين بالدِّين أنّه قال: لا آخذ عن الموتى وإنما آخذ عن الحيّ الذي لا يموت وإنما أروي عن قلبي عن ربّي. وأنا أسأل الله الهداية والدراية ونعوذ به من الضلالة والغواية.

### ((الاصل))

١١- «مُحَمَّد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن الوشاء . عن مثنى الحنّاط، عن « أبي بصير قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : ترد علينا أشياء ليس نعرفها (١) في كتاب [الله] » ولا ستّة فننظر فيها ؟ فقال : لا، أما إنك إن أصبت لم توجر ، و إن أخطأت كذبت » على الله عزّ وجلّ .»

### ((الشرح))

( مُحَمَّد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن الوشاء ، عن المثنى الحنّاط ، عن أبي بصير قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : ترد علينا الأشياء لانعرفها (١) في كتاب ولا ستّة فننظر فيها ) أي أفننظر في تلك الأشياء و نستخرج حكمها بقياسها على غيرها مما يناسبها (قال: لا) أي لا ننظر وافيهما بطريق القياس ( أما إنك إن أصبت لم توجر) أي إن أصبت حكم الله تعالى في تلك الأشياء بالعمل القياسي لم توجر بتلك الإصّابة لأنّ الأجر إنّما هو لإصّابة حكم الله بطريق مخصوص قرّة للوصول إليه فلو وصل إليه أحد لامن هذا الطريق ليس له استحقاق ذلك الأجر نظير ذلك من قال: كلُّ من دخل عليّ من هذا الباب فله درهم فلو دخل عليه أحد من غير هذا الباب ليس له استحقاق أخذ الدّرهّم بل يستحقّ العقوبة للدخول عليه بغير إذن وبالجملّة الجزاء والأجر مشروط بأمور و من جملة شروطه التوسّل إليه بالكتاب والسنة وأئمة الدّين لا بالرأي والقياس و أيضاً صاحب القياس و إن فرضنا إصّابته في نفس الأمر لا يعلم أنّه مصيب أم لا فلا يجوز له الاعتماد عليه والعمل به فلو عمل به استحقّ العقاب ولا يستحقّ الأجر بوجه من الوجوه لا بالاستخراج ولا بالعمل (وإن أخطأت كذبت

على الله تعالى) فعليك العقوبة باعتبار الكذب أو لا وباعتبار العمل ثانياً و باعتبار تحمّل وزر من تبعك ثالثاً ، ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً ليضلّ الناس بغير علم، والله لا يهدي القوم الظالمين.

### ((الاصل))

١٢- «عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن عليّ بن الحكم « عن عمر بن أبان الكلبي ، عن عبد الرحيم القصير ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال ، « رسول الله ﷺ كل بدعة ضلالة و كل ضلالة في النار ».

### ((الشرح))

( عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن عليّ بن الحكم ، عن عمر بن أبان الكلبي ، عن عبد الرحيم القصير ) قيل : كأنّه ابن روح من أصحاب الباقر عليه السلام و ربّما يأتي في طريق بعض الاحاديث عبد الرحيم بن عتيك القصير و هو يروي عن الصادق عليه السلام ( عن أبي عبد الله عليه السلام ) قال : قال رسول الله ﷺ كل بدعة ضلالة و كل ضلالة في النار ) ينتج كلّ بدعة في النار ، ففيه دلالة على أنّ كلّ بدعة حرام سواء تعلّقت بالمكروه أو المباح أو بغيرهما من الأحكام إذ زيادة شيء من الأحكام في الدّين أو نقصانه منه بالرأي حرام يجب تركه ، فقول الشهيد (ره) فيما روي من أنّ الأذان الثالث يوم الجمعة بدعة لادلالة فيه على تحريمه لأنّ البدعة أعمّ من الحرام والمكروه ، لا يخلو من شيء وقد اختلف الأصحاب في تفسير البدعة فقيل : كلّ ما لم يكن في زمان النبي ﷺ فهو بدعة وردّه الفاضل الأردبيلي بمنع الشرطيّة و قال : البدعة هي كلّ عبادة ما كانت مشروعة أصلاً ثمّ أحدثت بغير دليل شرعي أو دلّ دليل شرعيّ على نفيها فلو صلّى أو دعا أو غير ذلك من العبادات مع عدم وجودها في زمانه ﷺ ليس بحرام لأصل كونه عبادة ولغير ذلك مثل «الصلاة خير موضوع » و«الدّعاء حسن » ثمّ قال في الحديث « كلّ ضلالة



في النار» وفي الحديث السابق «كل ضلالة سبيلها إلى النار» فقيل : لا بد من بيان نكتة للتفاوت بينهما ولعل النكتة هي الإشارة في هذا الخبر إلى أن النار التي ستبرز يوم القيمة -موجودة الآن محيطة بالبدعة، و صاحبها- وإن جهنم لمحيطة بالكافرين».

### ((الاصل))

١٣- علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، «عن سماعة بن مهران، عن أبي الحسن موسى عليه السلام قال: قلت: أصلحك الله إننا «نجتمع فتذاكر ما عندنا فلا يرد علينا شيء إلا» و عندنا فيه شيء مسطر و ذلك «مما أنعم الله به علينا بكم، ثم يرد علينا الشيء الصغير ليس عندنا فيه شيء فينظر «بعضنا إلى بعض و عندنا ما يشبهه فتقيس على أحسنه؟ فقال: و مالكم و للقياس «إنما هلك من هلك من قبلكم بالقياس ثم قال: إذا جاءكم ما تعلمون فقولوا «به و إن جاءكم ما لا تعلمون فها- وأهوى بيده إلى فيه- ثم قال: لعن الله أباحيفه» «كان يقول: قال علي و قلت أنا وقالت الصحابة وقلت، ثم قال: أكنت تجلس «إليه؟ فقلت: لا ولكن هذا كلامه، فقلت: أصلحك الله أتى رسول الله ﷺ الناس «بما يكتفون به في عهده؟ قال: نعم و ما يحتاجون إليه إلى يوم القيامة، فقلت: «فضاع من ذلك شيء؟ فقال: لاهو عند أهله».

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن سماعة بن مهران، عن أبي الحسن موسى عليه السلام قال: قلت: أصلحك الله) الإصلاح خلاف الفساد و صلح الرجل من باب طلب وقد يجيء من باب شرف وأصلحه غيره وهذا دعاء له عليه السلام في بقاء صلاحه في أمر دينه ودينه و أمر إمامته و إرشاده للخلق وضح ذلك إذ ليس المقصود منه إزالة الفساد الحاصل (إننا نجتمع فتذاكر ما عندنا

فلا يرد علينا شيء مما نحتاج إليه من المسائل الدينية أصلية كانت أو فرعية (إلا  
وعندنا فيه شيء مسطر) أي مكتوب في الدفاتر أو مرقوم في الخواطر (وذلك)  
أي كون ذلك الشيء مسطراً عندنا محفوظاً لدينا (مما أنعم الله به علينا بكم) أي  
بسبب إحسانكم وتعليمكم إيّاها (ثم يرد علينا الشيء الصغير) أي بعض الأمور  
الجزئية (ليس عندنا فيه شيء) من القرآن والحديث حتى نأخذ به والجملة  
حال من الشيء (فينظر بعضنا إلى بعض وعندنا ما يشبهه) من القرآن والحديث  
في الأمر الجامع (فتقيس على أحسنه) أي أفنتقيس ذلك الشيء الصغير على أحسن  
ما يشبهه في الجامع ونستخرج بذلك حكمه (فقال: مالكم والقياس) استفهام  
على سبيل الإنكار للزجر والتنفير عن القياس والقياس منصوب وجوباً على أنه  
مفعول معه والواو بمعنى مع لا للعطف لامتناع العطف على الضمير المجرور بلا  
إعادة الجار وعامله فعل معنوي مستنبط من اللفظ لدلالة كلمة الاستفهام و حرف  
الجرّ عليه لأنّهما يطلبان الفعل أي ما تصنعون مع القياس (إنّما هلك من هلك  
من قبلكم) كالشيطان ومن تبعه (بالقياس) فإنّهم بعدوا عن دين الحقّ و رحمته  
و استحقّقوا سخطه و غضبه بارتكاب القياس والاعتقاد به والعمل بمقتضاه (ثمّ قال  
إذا جاءكم ما تعلمون فقولوا به) لإفشاء العلم وتعليمه (وإن جاءكم ما لا تعلمون  
فها- وأهوى بيده إلى فيه -) قوله «وأهوى» حال عن فاعل «قال» بتقدير قد، وفي  
المغرب أهوى بيده أي رفعها إلى الهواء ومدّها حتّى بقي بينها وبين الجنب هواء  
أي خلاً، وفي النهاية هوى يهوى هَوياً بالفتح إذا هبط وهوى يهوى هَوياً بالضمّ  
إذا صعد وأهوى يده وبيده إليه أي مدّها نحوه وأما لها إليه . وعلى هذا فالباء  
في «بيده» زائدة للمبالغة في التعدية و «ها» ههنا مقصورة على ما رأيناه من النسخ  
وهي إمّا كلمة تنبيه للمخاطب ينبّه بها على ما يساق إليه من الكلام إذا وقع  
الاهتمام بمضمونه، وأهوى إمّا كناية عن السكوت وحثّ عليه أو إشارة إلى الرجوع  
إليه <sup>(بإشارة)</sup> والأخذ من فيه ولو بواسطة، وإمّا اسم فعل بمعنى خد مخففة «هاء» بالمدّ

و فتح الهمزة قال الخطابي هاء بالمد و فتح الهمزة أصلها هاء بمعنى خذفحذفت الكاف و عوّضت عنها المد و الهمزة يقال للواحد هاء و للآخرين هاؤما و للجمع هاؤم. وغير الخطابي يجيز السكون فيها على حذف العوض و تنزل منزلة ها التي للتنبيه و المقصود على هذا الاحتمال هو الإشارة إلى وجوب الرجوع إليه عليه السلام والأخذ منه ، وأما قراءة فهاؤا على صيغة الجمع بمعنى خذوا و جعل الباء في أهوى بيده للتعدية فهي وإن كانت صحيحة بحسب المعنى لكنها بعيدة بحسب اللفظ لعدم إثبات الهمزة بعد الألف والميم بعد الواو ( ثم قال لعن الله أباحنيفة كان يقول : قال عليّ وقلت أنا وقلت الصحابة وقلت ) قد عرفت احتمالاته ( ثم قال أكنت تجلس إليه ) أي ما يلاّ إليه استقهم من ذلك لما رأى من ميله إلى القياس فكأنه نشأ ذلك من مجالسته لأنّ الطبع يميل إلى طبع الجليس ، أو ليظهر له ما نسبه إلى ذلك اللعين من قوله « قال عليّ وقلت أناحق » لافتراء عليه وإن كان عليه السلام منزهاً عن الافتراء و هذا أنسب بقوله ( فقلت لا ، ولكن هذا كلامه ) بلغني ذلك بالنقل المتواتر أو بقول الثقات ( فقلت : أصلحك الله أتى رسول الله صلى الله عليه وآله الناس بما يكتفون به في عهده؟ فقال: نعم) نعم تصديق لما سبقها من الاستفهام خذفت الجملة وأقيمت هي مقامها روماً للاختصار ثم زاد في الجواب بقوله ( و ما يحتاجون إليه إلى يوم القيمة ) للتنبيه على أنّه صلى الله عليه وآله لم يكن مقصراً في حق من هو في أصلاب الآباء و أرحام الأمّات إلى قيام الساعة بل أتى بكل ما يحتاج إليه الناس في الأعصار الآتية كما أتى بكل ما يحتاجون إليه في عصره لأنّ دينه دين واحد بالنسبة إلى الجميع و هذه الجملة أعني الموصول مع صلته عطف على الموصول مع صلته المستفاد من قوله نعم ( فقلت: فضاع من ذلك شيء ) حتّى يكون الناس معذورين من طلبه ( فقال : لا هو عند أهله ) وأهله هم الذين أمر الله تعالى عباده بالسؤال عنهم عند حيرة الجباله بقوله « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » فوجب على العباد الرجوع إليهم والسؤال عنهم ليتخلّصوا من الضلالة ولا يجوز لهم التمسك بالرأي والقياس وإلّا لفرّوا من الجهل البسيط إلى الجهل المركب الذي هو من الأمراض المهلكة.

## ((الاصل))

١٤- « عنه ، عن محمد ، عن يونس ، عن أبان ، عن أبي شيبة قال : سمعت أبا -  
 «عبدالله عليه السلام» يقول : ضلّ علم ابن شبرمة عند الجامعة إملاء رسول الله ﷺ و خطّ  
 «علي عليه السلام» بيده إنّ الجامعة لم تدع لأحد كلاماً ، فيها علم الحلال والحرام ،  
 « إن أصحاب القياس طلبوا العلم بالقياس فلم يزدادوا من الحقّ إلاّ بعداً ، إنّ  
 «دين الله لا يصاب بالقياس» .

## ((الشرح))

(عنه ، عن محمد ، عن يونس ، عن أبان ، عن أبي شيبة قال : سمعت أبا عبدالله  
 عليه السلام يقول : ضلّ علم ابن شبرمة عند الجامعة) سمّي الحاصل بالقياس علماً إملاً أنّه علم  
 بالمعنى الأعم أولاً أنّه علم بزعمه وإلاّ فهو جهل مر كّب والجهل المر كّب من أخسّ  
 أنواع الجهل يعني ضاع وهلك علمه عند الصحيفة الجامعة ولم يوجد فيها ، وهذا  
 كناية عن بطلان علمه لأنّ ما لم يوجد فيها كان باطلاً ، وابن شبرمة كوفيٌّ وكان قاضياً  
 في سواد الكوفة للمنصور الدوانيقي وكان يعمل بالقياس ( إملاء رسول الله ﷺ ) في  
 الصحاح أمليت الكتاب ملي واملتته أمّله ، لغتان جيّدتان جاء بهما القرآن . وفي  
 المغرب الإملاء على الكاتب أصله إملاّل فقلب ( وخطّ علي عليه السلام بيده إنّ الجامعة  
 لم تدع لأحد كلاماً حتّى يقول برأيه واستحسانه في الشرع (فيها علم الحلال والحرام)  
 لم تترك شيئاً ممّا يحتاج إليه الأمة إلى يوم القيمة وقد ذكر للجامعة أربعة أوصاف للتنبيه  
 على أنّ كلّ حكم لم يوجد فيها باطل اقتراء على الله تعالى وهذه الجامعة الآن عند صاحب  
 الزّمان صلوات الله وسلامه عليه وعلى آبائه الطاهرين وسيجيء (١) رواية المصنّف  
 بإسناده عن أبي بصير عن أبي عبدالله عليه السلام قال : «يا أبا محمد إنّ عندنا الجامعة وما  
 يدرهم ما الجامعة قال : قلت : جعلت فداك وما الجامعة ؟ قال : صحيفة طولها سبعون

ذراعاً (١) رسول الله ﷺ و إمامه من فلق فيه (٢) و خطب علي عليه السلام بيمينه فيها كل حلال و حرام و كل شيء يحتاج إليه الناس حتى الأرش في الخدش و ضرب بيده إلي فقال: تأذن لي يا أبا محمد؟ قال : قلت جعلت فداك إنما أنا لك فاصنع ما شئت، قال: فغمزني بيده وقال : حتى أرس هذا الحديث طويل أخذنا منه موضع الحاجة (إن أصحاب القياس طلبوا العلم بالقياس فلم يزدادوا من الحق إلا بعداً) المراد بالحق حكم الله تعالى في كل قضية والقياس لعدم علمه به بعيد عنه ولا اعتقاده بخلافه على مقتضى رأيه وتخمينه يزداد بعده عنه، أو المراد به هو الله تعالى والقياس لعدم تمسكه بما جعله الله تعالى دليلاً على أحكامه بعيد عنه بالمخالفة ولتمسكه برأيه وتخمينه المفضي إلى خلاف حكم الله تعالى يزداد بعده عنه بالمضادة (إن دين الله لا يصاب بالقياس) لأن بناء القياس على جمع المتماثلات في الحكم وتفریق المتباينات فيه وفي الدين كثير من المتماثلات مختلفة في الأحكام و كثير من المتباينات مشتركة فيها، وأيضاً جعل الله تعالى لدينه أعلاماً و هداة بهم يهتدي الناس إليه فمن تخلف عنهم و تمسك بعقله و رأيه يجره الرأي إلى دين الشيطان لخفاء دين الله و ضيق مسالكه و لو أصابه نادراً لا يستحق الأجر ولا يكون آخذاً بالدين في الحقيقة كما أن اليهود و النصارى لو أصابوا ما يوافق هذا الدين لا يستحقون الأجر ولا يكونون آخذين به.

(١) هذا التقدير باعتبار أن أكثر الكتب في تلك الأزمنة كانت في قرطاس طويل يطوى طياً كما في عهدنا في بعض الادعية المجموعة و كانت الصحيفة السجادية كذلك على ما يدل عليه مقدمتها فان قيل سبعون ذراعاً ليس كثيراً بالنسبة الى جميع المسائل النسي يسئل عنها فان الكتب المتداولة في زماننا بالقطع المعروف بالرحلى كل مائة صفحة منها يسع ما تسع الصحيفة المقدرة بسبعين قلنا على فرض صحة الحديث يحتمل العدد على المقدار الوافي الكامل مثل قوله تعالى «ان تستغفر لهم سبعين مرة. (ش)

(٢) اى امره صلى الله عليه وآله شفاها وكتبه امير المؤمنين «ع».

## ((الاصل))

١٥- محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان، عن صفوان بن يحيى، عن عبد الرّحمن «ابن الحجّاج، عن أبان بن تغلب، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إنّ السنّة لا تقاس» «ألا ترى أنّ المرأة تقضي صومها ولا تقضي صلواتها؟ يا أبان إنّ السنّة إذا قيسست» «محقّ الدين» .

## ((الشرح))

( محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن صفوان بن يحيى ، عن عبد الرّحمن بن الحجّاج ، عن أبان بن تغلب ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إنّ السنّة لا تقاس ) أي الشريعة النبويّة لا يجوز أن يقع فيها القياس ولا تعرف به وإنما تعرف بالرّجوع إلى أهلها وأخذها منه ( ألا ترى أنّ المرأة تقضي صومها ولا تقضي صلواتها ) هذا دليل واضح ومؤيد شاف على بطلان القياس إذ لو جاز القياس لاقتضى أن تقضي صلواتها كما تقضي صومها لا اشتراكهما في كونهما عبادة فاتت عنها في وقت الأداء المانع مع أنّ الصلوة أفضل من الصوم فقضاؤه يقتضي بالنظر إلى القوانين القياسية قضاءها بالطريق الأوّل وهذا دلّ على بطلان قول من قال : القياس بالأوّل ولو بوجّه . و روى المصنّف في كتاب الحيض عن عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير عن الحسن بن راشد قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : «الحائض؟ تقضي الصلاة قال : لا ، قلت تقضي الصوم؟ قال : نعم قلت : من أين جاء هذا؟ قال : إنّ أوّل من قاس إبليس» والمقصود من هذا التأييد بيان أنّ المتماثلات قد تكون مختلفة في الحكم وإذا ثبت هذا فكيف تحصل لمن قال بالقياس علم باتّحادها في الحكم بمجرد التماثل ( يا أبان إنّ السنّة إذا قيسست محقّ الدين ) محقّ على البناء للمفعول من المحقّ بمعنى الإبطال يقال : محقه يحقّحه إذا بطله ، أو على البناء للفاعل من المحقّ بمعنى النقص والذهاب وفي المغرب المحقّ النقص و ذهاب البركة ، وقيل : هو أن يذهب

الشيء كله حتى لا يرى منه أثر، ووجه كون القياس موجباً لمحق الدين ظاهر لأن القاييس من عند أنفسهم يحدثون فيه أحكاماً لمناسبات و مشابهات ظاهرة يجدونها و تلك المناسبات و المشابهات مختلفة بحسب اختلاف عقولهم و آرائهم فلا محالة تختلف تلك الأحكام القياسية و يخالف بعضها بعضاً و يخالف جميعها الأحكام الإلهية و يورث ذلك تحريم ما حلل الله و تحليل ما حرّم الله و إدخال ما ليس من الدين فيه و إخراج ما هو فيه عنه و يستلزم ذلك حدوث دين آخر و بطلان دين الله.

### ((الاصل))

١٦- « عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن عثمان بن عيسى قال : « سألت أبا الحسن موسى عليه السلام عن القياس فقال : ما لكم والقياس ، إن الله لا يسأل « كيف أحلّ و كيف حرّم ».

### ((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن عثمان بن عيسى قال : سألت أبا الحسن موسى عليه السلام عن القياس ) هل يجوز استعماله في الشرع أم لا ( فقال : ما لكم والقياس ) أي ما تصنعون مع القياس ولا يجوز لكم استعماله ( إن الله لا يسأل كيف أحلّ و كيف حرّم ) أراد أن الله سبحانه وضع على عباده أحكاماً من الحلال والحرام حسبما يراه لأسباب و مصالح و غايات أكثرها مخفية على عقول العباد والواجب عليهم هو إطاعته بالتزام تلك الأحكام والتلقّي بقبولها والسماع من أهلها و ليس لهم السؤال عن لميتها و كيفية أسبابها و تفاصيلها و طلب ذلك موضوع عنهم لأنّه لا يعرف عللها و أسبابها على تفاصيلها إلّا هو ومن استضاء قلبه بنور النبوة والولاية و أمّا أصحاب العقول الناقصة فهم معزولون عن معرفتها والإحاطة بها على أنّهم لو عرفوا بعضها بالنصّ أو غيره لم يجز لهم التجاوز عن محلّه (١) و إجراء حكمه في

(١) النرض من النص هنا ليس ما يعلم فيه العلة بتصريح الشارع اذ لا ريب في كونه\*

غير ذلك المحلّ لجواز أن يكون لذلك الغير حكم آخر معلّل في نفس الأمر بعلّة أخرى لا يعرفونها ، ولم يرد أن الأحكام ليس لها علل وأسباب حتّى يسأل عنها كما هو مذهب الأشاعرة القائلين بأنّه تعالى يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد من غير باعث و علل تقتضيها لأنّ هذا باطل عند أهل الحقّ والله أعلم.

### ((الاصل))

١٧- « عليّ بن إبراهيم ، عن هارون بن مسلم ، عن مسعدة بن صدقة قال : « حدّثني جعفر ، عن أبيه عليه السلام أنّ عليّاً صلوات الله عليه قال : من نصب نفسه للقياس « لم يزل دهره في التباس و من دان الله بالرّأي لم يزل دهره في ارتماس ، قال : « و قال أبو جعفر عليه السلام : من أفنى الناس برأيه فقد دان الله بما لا يعلم و من دان الله « بما لا يعلم فقد ضادّ الله حيث أحلّ و حرّم فيما لا يعلم » .

### ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن هرون بن مسلم ، عن مسعدة بن صدقة قال : حدّثني

\* حجة بل المراد ما يرد في الفاظ الروايات بحروف التعليق فانها غير دالة على العلة و لعله لا يوجد في الاحاديث النص على العلة بحيث يحصل منه العلم بالعلية اصلا بل غاية التعليق في الجملة مثلا اذا قال «ع» ولا تجتنبوا من سور الهرة فانها من الطوافات عليكم، لا يعلم منه ان علة طهارة الهرة كثرة طوافها على الناس اذ قد يقتصر في امثال هذه الامور على جزء العلة ولو قال «اعطدرهما لهذا الرجل لانه فقير» لا يجب منه اعطاء درهم لكل فقير اذ للاعطاء علة مركبة من امور أحدها كونه فقيرا و لهذا أمثلة كثيرة في الفقه مثلا ورد فيمن صلى على غير القبلة سهواً و جهلا بالموضوع انه لا يعيد بعد الوقت معللا بقوله تعالى ، « اينما تولوا فثم وجه الله » و لو بنى على التعميم لزم منه عدم الاعادة مطلقا بل لعدم وجوب الاستقبال و ورد أيضاً في جواز الصلوة في السجاب التعليق بانها دويبة لا تأكل اللحم و لو علمنا بالتعميم لزم منه جواز الصلوة في كثير من الحيوانات . (ش)



جعفر عن أبيه عليه السلام أن عليه السلام قال: من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره في التباس فاعل لم يزل ضمير الموصول و دهره منصوب على الظرفية أو فاعله دهره و الدهر الزمان الطويل وإضافته إلى ضمير الموصول تفيد أن المراد به مدة عمره والدهر أيضاً الهمة والإرادة والمعنى من أقام نفسه للعمل بالقياس واستخراج الأحكام به كان مدة عمره في التباس الجهالات واختلاط الشبهات ، أو كانت همته وإرادته منحصرة في التباس وتخليط بين الحق والباطل وجمع شبهات لأن القياس لا يفيد إلا جهلاً مركباً (ومن دان الله بالرأي لم يزل دهره في ارتماس) أي من أطاع الله وعبد به بالرأي وتقرّب إليه من جهة العمل بالأحكام القياسية والاستحسانات العقلية كان مدة عمره مرتسماً في بحار الظلمة والجهالة ومنغمساً في آجن الشبهة والضلالة التي تحيط بها كاحاطة الماء بالغايص باعتبار استخراج الأحكام بالقياس لأنه يلتبس عليه الأمور ويشبه عليه الحق والباطل ، والارتماس باعتبار العمل بتلك الأحكام ( قال: وقال أبو جعفر عليه السلام: من أفتى الناس برأيه فقد دان الله بما لا يعلم) لأن الرأي لا يفيد علماً ولا ظناً، أمّا الأول فظاهر وأمّا الثاني فلأن كون حكم الله تعالى في الفرع ما أفاده الرأي أو غيره سيّان وترجيح الأول بتحقيق حكم الأصل في الفرع باطل إذ لا طريق للعقول الناقصة إلى معرفة علل الأحكام الشرعية والمصالح الدينية ولو علم خصوص العلة فكونها مؤثرة بالاستقلال أو اشتراك خصوصية الأصل متساويان وترجيح أحدهما على الآخر أشد من خطر القناد (١) (و من دان الله بما لا يعلم فقد ضاد الله حيث أحلّ و حرّم فيما لا يعلم) حيث تعليل للمضادة و بيان لها لأن من أحلّ و حرّم في دين الله بمجرّد هواه من غير علم فقد ضاد الله و نازعه في دينه فأحلّ ما حرّم الله و حرّم ما أحلّ الله و يتجه اتان المقدّمتان أن من أفتى الناس برأيه فقد ضاد الله بوضعه ديناً آخر مخالفاً لدين الله . تعالى

(١) الخروط: هو قشر الورق عن الشجر اجتذاباً بالكف. والقناد شجر له شوك أمثال الإبر.

## ((الاصل))

١٨- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن الحسن بن علي بن يقطين ، عن « الحسين بن ميثاق ، عن أبيه ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن إبليس قاس نفسه « بآدم فقال : « خلقتني من نار وخلقته من طين » ولو قاس الجوهر الذي خلق الله « منه آدم عليه السلام بالنار كان ذلك أكثر نوراً وضياءً من النار » .

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن الحسن بن علي بن يقطين ، عن الحسين بن ميثاق ) بفتح الميم و تشديد الياء المثناة من تحت والحاء المهملة أخيراً ( عن أبيه ) هو وابنه ضعيفان غالiban في مذهبهما قيل في بعض النسخ الحسين بن جناح عن أبيه وهو جناح بن رزين بالجيم والنون من أصحاب أبي عبد الله عليه السلام ذكره الشيخ في كتاب الرجال ( عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن إبليس ) أبلس من رحمة الله و أي يؤس و منه سمّي إبليس و كان اسمه عزازيل ( قاس نفسه بآدم فقال : خلقتني من نار وخلقته من طين فلو قاس الجوهر الذي خلق الله منه آدم بالنار كان ذلك أكثر نوراً وضياءً من النار ) خالف إبليس النص الصريح حيث أمره الله تعالى بالسجود لآدم و عارضه بالقياس فقال : أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين يعني أن النار المضيئة أشرف من الطين المظلم فأنا أشرف و أفضل من آدم لأن تكوّنني من النار و تكوّننه من الطين (١) والأشرف كيف يسجد للأخس والأفضل

( ١ ) كان إبليس من الماديين يزعم ان شيئة الاشياء بمادتها و يدل الحديث على مذهب اهل الحق وان الشيء بصورته وبيان ذلك ان الشيء قد يتغير مادته مع بقاء صورته كالانسان من اول عمره الى آخره يتبدل مراراً و هو هو وقد يتغير صورته مع بقاء مادته كجسد الانسان بعد موته يصير دوداً أو حشرات وليست هي الانسان الاول فالانسان انسان بصورته و ان كان له شرف و فضل على إبليس فذلك بصورته التي هي نفسه لا بمادته الطينية كما\*

كيف يخدم المفضول بل العكس أولى وغلط الخبيث في هذا القياس من وجوه الأول أنه استعمل القياس في مقابل النصّ وهذا لا يجوز قطعاً الثاني أنه قاس نفسه بآدم و آدم مركّب من جوهرين أحدهما هذا البدن المحسوس المركّب من العناصر الأربعة الغالب فيه الجزء الأرضي وثانيهما الجوهر النوراني الرّث وحاني المضاف إليه سبحانه أعني النفس الناطقة التي هي إنسان حقيقي كما قال : « فإذ أسوّيته و نفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين » وأخذ الجزء الأول وجعله مناطاً لقياسه فكان المناسب أن يقول خلقتني من نار وخلقته من نار وغيرها وحينئذ لو قال : النار أشرف من المركّب من النار وغيرها لتوجّه المنع لجواز أن يكون للمركّب آثار وخواص غير محصورة لاتوجد في شيء من أجزائه التي أحدها النار، الثالث ما أشار إليه عليه السلام وهو أنّه جعل ما ليس علّة للمزيّة والشرف علّة لهما فإن استحقاق آدم للسجود له ليس لأجل هذا البدن المركّب من الطين وغيره بل إنّما هو للجزء الآخر الذي هو سرّ من أسرار الله ونور من أنواره أعني نورية النفس المجردة و

\*ان المقاقير والادوية والمعادن لها خواص وآثار لصورته المادتها فلو جزئت الى عناصرها الاولى لم تكن لها تلك الخواص وقالوا ان الخمر مركبة من الماء والكربون اى الفحم بنسبة معلومة ولو شرب أحد الماء والكربون بتلك النسبة لم يسكر مع أن مادة الخمر فيها ، ولو قطع يد السارق بعد سبع سنين لم يكن ظلماً وان كان هذه اليد ليست تلك اليد السارقة قبل سبع سنين مادة ولو عذب احد الدود والحشرات المخلوقة من بدن العاصي لم يكن محقاً مصيباً لان تلك الحشرات ليست هي الانسان الذى عصى وان كانت من مادته وبالجملة فالمادة يجب أن لا ينظر اليها في هذه الامور اصلا واللعين ابليس كان على خلاف ذلك وهو ملهم الماديين . و في هذا الحديث أيضاً دلالة على أن النور يطلق على النور العقلي المجرد الذى هو روح الانسان وعقله و هو أشد ضياء من وهم ابليس ، و يزال منه استبعاد ما ورد فى بعض أحاديث الاخرة من منبر النور والناقة من النور. وما يقال كيف يمكن للانسان أن يجلس على النور و تحمله الناقة من النور وكيف يحصر النور فى صورة الجسم والجواب كما يحصر النور فى الانسان و هو عقله. (ش)

هذا العمل منه إما لكون شأنه المغالطة و المخادعة كما هو الآن أو لعدم علمه بحقيقة هذا الجوهر و آثاره و خواصه إذ لو علمها وقاس هذا الجوهر الذي خلق الله منه آدم والرُّوح الذي هو نور رباني يستضيء به السموات والأرض وينكشف ما في عالم الملك والملكوت بالنار لعرف أن الفضل والكمال والشرف والجلال إنما هو لآدم لأن ذلك الجوهر أكثر نوراً وأعظم ضياء من النار ، إذ النار وإن كثرت ضوؤها واشتدت نورها لا يدرك بها إلا ما كان في فرسخ أو أقل مع أنها آلة لاشعورها وبنور ذلك الجوهر يدرك ما في عالم المجرّات والماديات والموجودات والمعدومات . و في الحديث مناقشة لأن آخره وهو قوله : « فلو قاس الجوهر الذي خلق الله منه آدم بالنار لا يناسب أو له وهو قوله « قاس نفسه بآدم » إذ المناسب له أن يقال: فلو قاس النار بالجوهر الذي خلق الله منه آدم فينبغي اعتبار القلب إما في الأول أو في الآخر ، أو يقال لما كان مقصود إبليس قياس الأشراف بالأخس ليظهر أن الأشراف أحقّ بالسجود له منه كان عليه أن يقيس جوهر آدم بالنار ليتضح أن آدم أولى بالسجود منه فين العبارتين تناسب باعتبار أن المقيس فيهما هو الأشراف .

### ((الاصل))

١٩- « عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد ، عن يونس ، عن حريز ، عن زرارة قال : سألت أبا عبد الله عليه السلام عن الحلال والحرام فقال : حلال محمد حلال »  
« أبدأ إلى يوم القيامة و حرامه حرام أبدأ إلى يوم القيامة ، لا يكون غيره ولا »  
« يجبي غيره . وقال : قال عليّ عليه السلام : ما أحد ابتدع بدعة إلا ترك بها سنة . »

### ((الشرح))

(عليّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد ، عن يونس ، عن حريز ، عن زرارة قال : سألت أبا عبد الله عليه السلام عن الحلال والحرام) الظاهر بالنظر إلى الجواب أنه سأل هل يجوز تغيير شيء منهما؟ وهل جاء النبي بجميع ما يحتاج إليه الأمة؟ و

هل يجوز إثبات شيء منهما بالقياس أم لا؟ (فقال حلالٌ حلالٌ أبداً إلى يوم القيمة و حرامه حرامٌ أبداً إلى يوم القيمة) يعني ما كان حلاله وحرامه حين وفاته عليه السلام فهو باقٍ مستمرٌ إلى يوم القيمة لا يتطرق إليه التغيير بوجه من الوجوه وهذا لا ينافي ورود النسخ على بعض الأحكام في حال حيوته (لا يكون غيره) أي لا يوجد غيره مما يحتاج إليه بل كلُّ ما يحتاجون إليه فهو ثابت في الشريعة (ولا يجيء غيره) (بالرأي و القياس يعني لا يجوز إحداث شيء من الأحكام بالقياس) وقال قال علي عليه السلام : ما أحد ابتدع بدعة إلا ترك بهاسنةً لأنَّ كلَّ بدعةٍ مخالفةٌ لسنةٍ فمبتدع البدعة تاركٌ للسنةِ المقابلة لها و من جملة البدعة القياس لأنَّ السنةَ ناطقةٌ بطلانه وفساده.

### ((الاصل))

٢٠- «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن أحمد بن عبد الله العقيلي، عن عيسى بن عبد الله القرشي قال: دخل أبو حنيفة على أبي عبد الله عليه السلام فقال له: يا أبا حنيفة «بلغني أنك تقيس؟ قال: نعم، قال: لا تقس فإنَّ أولَّ من قاس إبليس حين قال: خلقتني من نار و خلقتني من طين فقاس ما بين النار والطين ولو قاس نورية آدم بنورية النار» عرف فضل ما بين النورين وصفاء أحدهما على الآخر».

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن أحمد بن عبد الله العقيلي) هو أحمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عقيل بن أبي طالب عليه السلام (عن عيسى بن عبد الله القرشي قال: دخل أبو حنيفة على أبي عبد الله عليه السلام فقال له: يا أبا حنيفة بلغني أنك تقيس) وتستخرج الأحكام بالرأي (قال: نعم قال: لا تقس فإنَّ أولَّ من قاس إبليس حين قال: خلقتني من نار و خلقتني من طين فقاس ما بين النار والطين) واعتقد لطف جوهره وشرافه أصله و نورانيته و كثافة جوهر آدم و خساسة أصله و ظلمانيته و نظر إلى آدم على هذه الخلقة وهي هيئته التي وقع عليها خلقته الظاهرة فلذلك فضل نفسه على آدم قياساً للفرع على الأصل في الشرف والخسة

فكأنه قال: أنا ناريٌّ وهوطينيُّ والناريُّ أفضل من الطينيِّ لأنَّ النار أفضل من الطين (ولوقاس نوريَّة آدم التي كانت لجوهره العلويِّ الرُّبَّانيِّ الذي فاض عليه بأمره سبحانه (بنوريَّة النار) التي تكون منه ذلك المتعصَّب الخبيث (عرف فضل ما بين النورين وصفاء أحدهما على الآخر) لأنَّ نسبة الأولى إلى عالم التوحيد وعالم المعارف والمجرات ذات كنسبة نور الشمس إلى عالم المحسوسات والمادِّيات يضيء بها ذلك العالم كما يضيء بنور الشمس هذا العالم كيف لا، وهي مشتقة من نور ربِّها يعرف ذلك من استغرق في بحار التوحيد وتزيّن بهيئة التجريد، ونسبة الثانية أعني نوريَّة النار إلى عالم المادِّيات كنسبة السراج إليها لا يضيء بها إلّا ما حولها وإنَّما لم يتمسك اللَّعين بهذا القياس لقصور بصيرته عن إدراك ذلك النور ومعرفة حقيقته وآثاره أو لأنَّ طغيان حسده بعثه على التمسك بالشبهات الفاسدة والوهيمات الكاذبة والمقدّمات السفسطية التي لا تفيد إلّا شكاً وغروراً فإن قلت هذا الحديث والحديث السابق إنَّما يدلّان على بطلان بعض أفراد القياس وهو ما وقع فيه الغلط باعتبار المادّة والعلة لأعلى بطلان أصل القياس بالكلية فعلى هذا لو كانت مقدّمات القياس صحيحة جاز التمسك به مثل ما وقع فيهما من القياس المقابل لقياس الشيطان (١)

(١) وهنا شبهة قوية لأنّنا نر أحداً من فقهاءنا الاقد الحق غير المنصوص به في الجملة بل قلما يتفق مسئلة لا يحتاج فيه الى التجاوز عن مورد النص يعلم ذلك المتتبع للفقه والتخلص منها بوجهين الاول أن يكون بالاجماع المركب أو عدم القول بالفصل، والثاني أن يجعل بعض الملحقات من المداليل اللفظية عرفاً مثلاً يفصل الثوب من بول ما لا يؤكل لحمه يجعل تعبيراً عن النجاسة وان كان يحتمل الفصل غير النجاسة، وأيضاً ورد النص في الثوب لا في البدن والاولانى وغيرها فيلحق غير الثوب بالثوب للاجماع ولولم يكن ذلك أوجب الالتزام بأنهم كانوا يقيسون وهو باطل وانما يشكل ذلك على الموهنين لامر الاجماع كالسبزوارى رحمه الله واما المعتنون بالاجماع المتقدمون لحصوله وتحصيله في أكثر المسائل كالشيخ الطوسى والسيد المرتضى وابن ادریس او في كثير منها كالعلامة والشهيد والمحقق فلا يعضل عليهم الشبهة وقد يطلق في عصرنا على مثل ذلك تنقيح المناط ويزعمون أنه غير القياس مع أنه من اردى أنواعه الذى لم يقل به بعض القائلين بالقياس كما مر ولم يحققوا مرادهم \*

قلت : هذا إبطال لقياسه و بيان لوقوع الغلط فيه بقياس مقابل له على سبيل الالتزام فهو يفيد بطلان القياس بالكلية لأنَّ القايِس لا يَأْمَنُ من وقوع الغلط فيه كما وقع في قياس إبليس ولو تمسك القايِس بالعلَّة المنصوصة من الشارع فإن كان النصُّ بالعلَّة على سبيل العموم لا يكون إثبات الحكم للجزئيات على سبيل قياس بعضها ببعض و إن كان في خصوص مادَّة لا يجوز إثبات الحكم في مادَّة أخرى بالقياس على تلك المادَّة إذ لعلَّ خصوص تلك المادَّة له مدخل في العلَّة.

### ((الاصل))

٢١- « عليٌّ : عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن قتيبة قال : سأَل رجلٌ «أبا عبد الله عليه السلام» عن مسألة فأجابه فيها ، فقال الرجل : أرأيت إن كان كذا و كذا » « ما يكون القول فيها ؟ فقال له : مه ، ما أجبتك فيه من شيء فهو عن رسول الله ﷺ لَسْنَا مِنْ «أرأيت» في شيء ».

### ((الشرح))

( عليٌّ ، عن محمد بن عيسى ) هو محمد بن عيسى بن يقطين من أصحاب الهادي والعسكري عليه السلام ( عن يونس ) هو يونس بن عبد الرحمن مولى علي بن يقطين من رجال الكاظم والرضا عليه السلام ( عن قتيبة قال : سأَل رجلٌ أبا عبد الله عليه السلام عن مسألة فأجابه فيها فقال الرجل : أرأيت إن كان كذا و كذا ما يكون القول فيها ) أرأيت و أرأيتك و أرأيتم و أرأيتمكم كلمة تقولها العرب عند الاستخبار بمعنى أخبرني و أخبراني وأخبروني ، تأوها مفتوحة أبداً و «ما» للاستفهام بمعنى أي شيء وهو مبتدأ ويكون اسمه ضمير أيرجع إلى «ما» و «القول» بالنصب خبره و «فيها» متعلّق بالقول و يجوز رفع

\* و بالجملة إذا لم يكن التصريح بالعلّة حجة في باب القياس كما قلنا كيف يكون استنباط العلة بالقرائن والتخمينات حجة وليس تنقيح المناط لذلك فالصواب في موارد التجاوز عن النص التمسك بالاجماع المركب و ما ذكرنا منه (ش)

القول وجعله اسم يكون وفيها خبره مع إضمار العايد إلى «ما» وكان الرّجل بعدما أجابه عليه السلام عن مسئلته قال له : أخبرني عن رأيك وسأل عن حكمها بقياسها إلى حكم مسألة أخرى (فقال له مه) زجره ومنعه عن هذا القول وأمره بالكف عنه لأنّه قول بالرّأي والقياس و«مه» كلمة بنيت على السكون وهو اسم سمّي به الفعل ومعناه اكفف (ما أجبتك فيه من شيء) «ما» موصولة و«من» بيان له وضمير فيه عائد إلى «ما» أو إلى ما سألّه ذلك الرّجل و العايد إلى «ما» محذوف يعني الشيء الذي أجبتك فيه أو الشيء الذي أجبتك به فيما سألت عنه (فهو عن رسول الله صلى الله عليه وآله) لأن الرّأي والقياس حتّى تأتي بصورة المناظرة بالقياس وتقول: أخبرني ما رأيك في تلك المسئلة (لسنا من رأيت في شيء) أي لسنا من أهل السؤال عنهم بأرايت ووخامة أمره لأنّ رأيت استخبار عن الرّأي ولسنا أهل البيت نقول بالرّأي في شيء من الأحكام بل كل ما نقول فيها أخذناه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وأخذه رسول الله عن جبرئيل عليه السلام وأخذه جبرئيل عن الله جلّ شأنه، وفيه مبالغة بليغة في البراءة عن الرّأي وأصحابه وبطلان القياس لأنهم عليهم السلام إذالم يقولوا في الشريعة بالرّأي والقياس مع علمهم بعلل الأحكام وأسبابها ومصلحتها فغيرهم أولى بذلك .

### ((الاصل))

٢٢- «عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه مرسلًا قال: « قال أبو جعفر عليه السلام: لا تتخذوا من دون الله وليجة فلا تكونوا مؤمنين فانّ « كل سبب ونسب وقراة ووليجة وبدعة وشبهة منقطع إلا ما « أثبتته القرآن .

### ((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه مرسلًا قال: قال أبو جعفر عليه السلام: لا تتخذوا من دون الله وليجة فلا تكونوا مؤمنين) الولوج الدخول



وقد ولج يلجٌ وُلُوجاً إذا دخل وأولجه غيره ، ووليجه الرجل بطائه ودخلؤه و خاصته وكلُّ من يعتمد عليه في أمر من الأمور يعني لا تتخذوا من دون الله معتمداً ومتكلاً تعتمدون وتتكلون عليه في أمر الدنيا والدين و تقرير أحكام الشرع فإن أخذتم ذلك لا تكونوا مؤمنين بالله ولا باليوم الآخر إذا المؤمن لا يعتمد في شيء من ذلك على غير الله تعالى والاعتماد على الأئمة الطاهرين عليهم السلام اعتماد على الله تعالى (فإنَّ كلَّ سبب ونسب وقربة ووليجة وبدعة وشبهة منقطع) السبب كلُّ شيء يتوصل به إلى غيره والنسب معروف وانتسب فلان إلى أبيه أي اعتزى وتنسب أي ادعي أنه نسبه ، والقربة والقربى الرِّحْم وهي في الأصل مصدر يقول قرب خلاف بعد قرباً وقربةً وقربى قال في المغرب قيل: القرب في المكان والقربة في المنزلة والقربة والقربى في الرِّحْم وقولهم في الوقف لو قال على قرابتي تناول الواحد والجمع صحيح لأنَّها في الأصل مصدر يقال: هو قرابتي وهم قرابتي ، وأهل القربة هم الذين يقدّمون الأقرب فالأقرب من ذوي الأرحام و عطف القربة على النسب إمّا للتفسير أو من قبيل عطف العام على الخاص إن خصَّ النسب بالأب وعمت القربة بالأب والأمّ أو بالعكس إن خصت القربة بالأقرب وعمَّ النسب بالأقرب والأبعد ، والبدعة كلُّ ما خالف الكتاب والسنة ، والشبهة كلُّ باطل أخذه الوهم بصورة الحقّ وشبّه به، يعني أن جميع هذه الأمور ومنافعها كونها من الأمور الإضافية المستندة إلى الطبايع الحيوانية والقوى الجسمانية والاعتبارات الوهمية والخيالية منقطعة بانقطاع الدنيا فانية بفناء الأبدان فمن اعتمد عليها و ركن إليها و غفل عن الحق بعد من الإيمان واستحق الخسران كما قال سبحانه «وعلى الله فليتوكل المؤمنون» وقال : « و إذا فزع في الصور فلا أنساب بينهم ولا يتساءلون » وقال: «يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون» وقال «يوم يفرّ المرء من أخيه. وأمّه وأبيه وصاحبته وبنيه. لكلّ امرء منهم يومئذ شأن يغنيه» وقال: « ولا تتخذوا من دون الله وليجة» وقال: « ومن أظلم ممّن افترى على الله كذباً » إلى غير ذلك من الآيات

الكريمة والرأي وايات الصحيحة فإن بعضها يدل على أنه ينبغي للمؤمن أن يتكل في أموره على الله تعالى لاعلى ما يتخيله أنه وسيلة لها من الأسباب، وبعضها يدل على أنه يجب عليه أن لا يفتخر بالقرابة والأنسب ولا يتعصب لها، وبعضها يدل على أن الاشتغال بالأهل والمال عن ذكر الله بعيد عن الصواب، وبعضها يدل على أنه ينبغي له أن لا يتخذ وليجة ومعتمداً من دون الله رب الأرباب، وبعضها يدل على أنه يجب عليه الاجتناب من الظلم والافتراء على الله تعالى في جميع الأبواب، و من جملة ذلك الاعتماد في أمور الدين على أهل الجور والطغيان والتمسك في الأحكام بالقياس لأنه اتخاذ وليجة من دون الله و افتراء عليه بالكذب (إلا ما أثبتته القرآن) فإن كل ما أثبتته القرآن من العقائد والأحكام والأخلاق و المواعظ والنصائح والزواج ثابتة أبداً و منافعها باقية غير منقطعة بانقطاع الدنيا و فناء الأبدان و مفارقة النفس عنها، فيجب على المؤمن الطالب للحياة الأبدية والخيرات الدائمة الأخروية والنجاة من العقوبات الروحانية و البدنية صرف العمر في تحصيل مطالبه ومقاصده من الكتاب و أهله بالجملة الإنسان في أوّل الفطرة خال عن الحالات كلها قابل مستعد لها، وتلك الحالات إما متعلقة بالأمور الدنيوية فقط أو متعلقة بالأمور الأخروية و لكل منهما علل ومعدّات ومنافع و غايات وعلل الأولى ومعدّاتها و منافعها و غاياتها تنقطع بانقطاع الدنيا و فناء الأبدان كانقطاع حالاتها سواء كانت تلك الأمور جائزة أو باطلة كالافتخار بالنسب والتعصب والتمسك بالبدعة والشبهة إلى غير ذلك من الأمور الدنيوية المضرة في الآخرة. وعلل الثانية ومعدّاتها و منافعها و غاياتها تستمر وتبقى أبد الأبد كبقاء الآخرة و عدم انقطاعها، و تلك الحالات و عللها و منافعها كلها قد أثبتتها القرآن، فوجب على المؤمن الرجوع إليه لكن بعضها ظاهر يدرکه أرباب العقول الفاضلة وبعضها باطن لا يدرکه إلا أصحاب العصمة عليهم السلام فلا بد للمؤمن الطالب للحق من رفض الحالات الأولى كلها والتمسك بالحالات الثانية والرجوع فيما لا يعلم منها

إلى أهل العلم سواء كان من أصول العقائد أو فروعها (١).

### \*(باب)\*

الرد الى الكتاب والسنة وأنه ليس من الحلال والحرام

(وجميع ما يحتاج الناس إليه إلا وقد جاء فيه كتاب أوسنة) (٢)

### ((الاصل))

١- «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن علي بن حديد، عن مرّازم»  
«عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إن الله تبارك وتعالى أنزل في القرآن تبيان كل شيء»  
«حتى والله ما ترك الله شيئاً يحتاج إليه العباد حتى لا يستطيع عبدٌ يقول لو كان»  
«هذا أنزل في القرآن، إلا وقد أنزله الله فيه».

### ((الشرح))

(محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن علي بن حديد، عن مرّازم)  
بضم الميم ابن حكيم ثقة (عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إن الله أنزل القرآن تبيان  
كل شيء) البيان الظهور يقال: بان الشيء بياناً إذا ظهر وأبنته أظهرته، والتبيان  
بالكسر مصدر للمبالغة في البيان وهو شاذٌّ لأن المصادر على التفعّل إنمّا تجيء  
بفتح التاء مثل التذكّار والتكرار ولم يجيء بالكسر إلا التبيان والتلقّاء (حتى والله

(١) لكن يرجع في الاصول الى العلماء للتعلم بالدليل وفي الفروع للتقليد . (ش)

(٢) هذا الباب رد على الاخباريين أعنى الجهلة منهم وحشوية اهل الحديث لانه

ترغيب في التمسك بالكتاب وهم ينهاون عنه والمراد بالسنة الحكم المعلوم بالتواتر من  
قول النبي (ص) أو فعله و تقريره وليس المراد منها المنقول بخبر الاحاد فان المنقول منه

(ص) كذلك مظنون وهو يساوى ما روى عن الائمة عليهم السلام ولا يتعلّق أن يجعل أحدهما

دليلاً على الآخر. (ش)

ما ترك شيئاً يحتاج إليه العباد) من الأحكام وأسرار التوحيد و علم الأخلاق و السياسات و غير ذلك ممّا يتفهم في الدنيا و الآخرة ولكن بعضه ظاهر و بعضه باطن لا يعلمه إلا رسول الله ﷺ و أوصياؤه عليهما السلام و سائر الناس مأمورون بالرجوع إليهم و الأخذ منهم حتى لا يستطيع عبد يقول: لو كان هذا نزل في القرآن) الاستطاعة القدرة على الشيء «ولو» للتمني، و كونها للشرط على حذف الجزاء بعيد (إلا وقد أنزل الله فيه) لأن الله تعالى عالم بمصالح العباد و منافعهم و ما يتم به نظامهم في الشأين كليّاته و جزئياته و الحكمة تقتضي عدم إهمال شيء منها فأنزل جميع ما يحتاجون إليه في تكميل الحقيقة البشرية (١) و بيّنه لرسوله ﷺ وأمره بالتبليغ ثلاثاً يكون لهم على الله حجة و ألا ولي أن يقرء «إلا» بكسر الهمزة و تشديد اللام ليكون استثناء من مفعول يقول، وهو ذلك الكلام الدالّ على التمني أنزال ما احتج إليه في القرآن و يفيد أن ذلك القول مقيد بحال الإنزال و لا يتحقق بدونه و إلاّ لزم عدم تحقق الإنزال و أنّه خلاف الواقع أو استثناء من قوله شيئاً في الكلام السابق، و لا يلزم الفصل بين القيد و المقيد بكلام أجني لأن «حتى لا يستطيع» تمام للسابق و غاية له نعم يلزم تقييد الترك بصدّه وهو الإنزال. و يمكن أن يقال: هذا التركيب مثل تركيب «لا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن قلوب» ففيه مبالغة و تأكيد في عدم ترك شيء ممّا يحتاج إليه العباد من وجهين: الأول أن المطلوب هو عدم تحقق الترك قد علق نقيضه وهو إثبات شيء من أفراد الترك بالمحال وهو أن يكون الإنزال من أفراد و المعلق بالمحال محال فعدم الترك متحقق، والثاني أن الأصل في الاستثناء هو الاتصال فعند سماع الأداة قبل سماع ما بعدها يتوهم إخراج شيء من أفراد الترك فإذا جاء بعدها ما ينافيه أعني الإنزال و رجع الاستثناء من الاتصال إلى الانقطاع

(١) و بالجملة ما يحتاجون إليه في الدين و ما يهتم به القاصون من فروع الدين فان الناس ربما يتفق لهم مسائل لا يعرفون حكم الله فيه و يقولون ليس هذا في الكتاب و السنة فيخترعون له حكماً بالرأى و القياس و الحديث يردعهم عن ذلك بأن كل شيء من أحكام الدين فهو يستنبط من الكتاب و السنة و لا يحتاج أحد إلى القياس، ليس هذا ناظر إلى العلوم الكونية. (ش)

جاء التأكيد لمافيه من الإشعار بأنه لم يجد شيئاً من أفراد الترك حتى يستثنيه  
فرجع الـمر إلى استثناء الإنزال و تحويل الاتصال إلى الانقطاع ، و قيل: ألا  
بفتح الهمزة و تخفيف اللام من حروف التنبيه والكلام استيناف لتأكيد ماسبق .

## ((الاصل))

٢- «علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن حسين بن المنذر»  
« عن عمر بن قيس ، عن أبي جعفر عليه السلام قال: سمعته يقول: إن الله تبارك وتعالى  
لم يدع شيئاً يحتاج إليه الأمة إلا أنزله في كتابه و بيّنه لرسوله عليه السلام وجعل  
لكلّ شيء حداً و جعل عليه دليلاً يدلّ عليه ، وجعل على من تعدّى ذلك  
« الحدّ حداً » .

## ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن حسين بن المنذر ،  
عن عمر بن قيس عن أبي جعفر عليه السلام قال: سمعته يقول: إن الله تبارك وتعالى لم  
يدع شيئاً يحتاج إليه الأمة إلا أنزله في كتابه ) كما قال الله : « و نزلنا عليك  
الكتاب تبلياً لكلّ شيء » وقال: « ما فرطنا في الكتاب من شيء » فقد أنزل جميع  
ما يحتاجون إليه من أمور الدين والدنيا مجملاً و مفصلاً محكماً و متشابهاً  
( و بيّنه لرسول الله عليه السلام ) ثم أمره أن يعلمه علياً عليه السلام ثم انتقل من علي عليه السلام  
إلى أولاده الطاهرين فمن علم شيئاً من ذلك فقد أخذ من مشكاة النبوة و من لم  
يعلمه وجب عليه الرجوع إليهم فان لم يقدر وجب عليه السكوت فان السكوت عند  
حيرة الجهالة خير من الافتحام في مهاوي الضلالة ( وجعل لكلّ شيء حداً ) يعني  
جعل لكلّ شيء ممّا يحتاجون إليه من الأحكام والأخلاق والأعمال والعدل

المتوسط (١) بين الإفراط والتفريط وغير ذلك من أحوال المبدء والمعاد و الحشر والنشر حدّاً معيّناً ووضعاً مقدّراً لا يجوز التجاوز عنه والحدّ في الأصل المنع وفعله من باب طلب ثمّ سمّي الحاجز بين الشيئين حدّاً تسمية بالمصدر ومنه حدود الحرم و حدود الدّار و قولهم لحقيقة الشيء حدّ لأنّه جامع مانع ومنه أيضاً حدود الله تعالى للأحكام الشرعيّة لأنّها مانعة من التجاوز عنها إلى ما وراءها « و تلك حدود الله فلا تعتدوها » (وجعل عليه دليلاً يدلّ عليه) يعرفه العالم بالنصوص الإلهيّة والبراهين الرّبّانيّة والرّموز القرآنيّة ولا يعلم جميع ذلك إلّا الأوصياء عليهم السلام فمن اعتمد في شيء من ذلك على رأيه فقد ضلّ وأضلّ، و يحتمل أن يراد بالدليل النبيّ والأئمة صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين؛ وقيل المقصود أنّه جعل لكلّ من الحقائق العلميّة والأحكام الشرعيّة حدّاً أي معرّفاً تامّاً يوجب تصوّره بكنهه أو بوجه يمتاز عن جميع ما سواه و جعل عليه دليلاً وبرهاناً يوجب

(١) هذا الذي ذكره الماشرح يدفع كثيراً من الاوهام الباطلة و ما يتشكك فيه الجهال

من انه ليس جميع العلوم والصناعات في القرآن ففي اى موضع منه يوجد كون زوايا المثلث مساوية لقائمتين مثلاً و في اى موضع منه علاج السل والسرطان وعدد العروق والاعصاب ؟ والجواب أن الغرض من بث الانبياء تعليم التوحيد والمعارف الالهية و بيان الحشر والنشر و تهذيب النفس و وكل الله لساير العلوم والصناعات قوماً آخرين و القرآن و السنة جامعان لا غراض الدين و ما بث له الانبياء من المعارف الالهية. فان اشرفها الى علم آخر فهو بالقصد الثانى على سبيل الاعجاز و لو كانوا مبعوثين لتلك العلوم لوجد فى القرآن والسنة تفاصيل علم الطب والطبيعى بالاشارة التى لا يتنبه له احد ولو كانت عنايتهم بعلوم الدنيا لم يكن لهم هذا الشرف والرتبة والتقرب الى الله تعالى كما ليس لمخترعى الصناعات و مكتشفى العلوم، و لو كان شرف الكتاب السماوى باشارة مجملة الى مسألة طبية او حكم رياضى كان كتب ارسميدس و جالينوس اشرف منه لانها تشتمل على آلاف من تلك المسائل مفصلة مبينة فثبت من ذلك أن هذه العلوم الدنيوية دون شأن الانبياء والائمة عليهم-

التصديق بوجوده في نفسه فالحدُّ وما يجري مجراه في التصورات والدلائل ما يجري مجراه في التصديقات (وجعل على من تعدَّى ذلك الحدَّ حدًّا) من العقوبة ولم يترك تحديد عقوبة المتعدِّي حتَّى ذكر حدَّ الخدش واللطم وأنواع الضرب والشتم وتنف الشعر وأمثال ذلك ولا يعرف حقيقة تلك الحدود وكهيتها وكيفيتها ومواقعها إلَّا الراسخون في العلم وقيل: جعل على المتعدِّي حدًّا آخر غير الحدود المتعلقة بالحقيقة الإنسانية إذ يخرج الإنسان بسبب التعدِّي عن حدود الله عن حدود الحقيقة الإنسانية إلى حدود البهيمة والسبعية وغيرها.

### ((الاصل))

٣- «عليّ، عن محمد، عن يونس، عن أبان، عن سليمان بن هارون قال: «سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: ما خلق الله حلالاً ولا حراماً إلَّا وله حدٌّ كحدِّ الدَّار، فما كان من الطريق فهو من الطريق، وما كان من الدَّار فهو من الدَّار» حتَّى أُرش الخدش فمساواه والجلدة ونصف الجلدة».

### ((الشرح))

(عليّ، عن محمد، عن يونس) المراد بعليّ بن إبراهيم، وبمحمد بن عيسى، وفي بعض النسخ «عليّ بن محمد، عن يونس» قيل هذا ليس بصحيح فإنَّ عليّ بن محمد الذي يجعله المصنّف صدر السند لم يدرك يونس ولا روى عنه (عن أبان عن سليمان بن هرون) وهو مشترك بين ثلاثة كلّهم من أصحاب الصادق عليه السلام أحدهم الأزدّي الكوفي، الثاني العجليّ وهو من أصحاب الباقر عليه السلام أيضاً، والثالث النخعي وقال في الخلاصة: إنَّ النخعيّ ضعيف جدًّا (قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: ما خلق الله حلالاً ولا حراماً إلَّا وله حدٌّ) لأنَّ الله تعالى عالم بحقايق الأشياء ومقاديرها وخصوصياتها ومنافعها ومضارّها وبمصالح العباد فجعل بعض تلك الأشياء المعلومة المعيّنة

حلالاً و بعضها حراماً تكميلاً لنظامهم و تتميماً لمصالحهم و جعل على الحلال و الحرام دليلاً يدلُّ عليه وحداً معيناً لا يجوز التخطي عنه و بيّن جميع ذلك لرسوله ﷺ و أمر الناس باتّباعه والأخذ منه والسماع عنه ولم يجعل شيئاً غير معيّن حلالاً ولا حراماً ولم يجعل تعيينه إلى آراء العباد كما ذهب إليه الفرق المبتدعة و قالوا : ليس لله تعالى حكم في الواقع وإنما الحكم ما استخرجه المجتهد برأيه و هذا باطل قطعاً لانه يستلزم فساد النظام و تبدل الأحكام واختلاف الملل و فشو الجور بحسب اختلاف الآراء وتفاوت الأفهام ويوجب أن يكون الشيء واجباً و حراماً ومكروهاً و مباحاً و من اعتقد به و ذهب إليه فقد افترى على الله كذباً قيل : وإنما قال «خلق» ولم يقل «جعل» للإشعار بأن حسن الأفعال و قبحها أمر ذاتي لها ليس بجعل جاعل فالحلال حلالٌ بالذات وله حدٌ ذاتي والحرام حرام بالذات وله حدٌ ذاتي و إنما صنع الباري إيجاد الأشياء و إفاضة الوجود من دون تصيرها و جعلها إياها إذ الذات للشيء لا يعقل (١) كحدّ الدّار فما كان من الطريق فهو من الطريق و ما كان من الدّار فهو من الدّار ( تشبيهه معقول بمحسوس لزيادة الإيضاح والتقرير، يعني أن الله سبحانه بنى لعباده مدينة الشرع و بيّن حدودها وعيّن طريقها و ليس لأحد تغيير تلك الحدود والدخول فيها من غير هذا الطريق و فيه إيماء إلى قوله ﷺ «أنا مدينة العلم و عليّ بابها (٢)» كما أن صاحب الدّار بيّن حدودها وعيّن طريقها وليس لأحد غيره تغيير تلك الحدود والدخول فيها من غير طريقها كما قال عزّ شأنه «وليس البرّ بأن تأتوا البيوت من ظهورها.... وأتوا البيوت من أبوابها» لا يقال حمل الطريق والدّار على الموصول غير مفيد لظهور أن الطريق طريق والدّار دار لأننا نقول : المقصود أن ما كان مأخوذاً للطريق ينبغي أن يكون

(١) إشارة إلى ما قاله أهل المعقول من أن المجمول والمأهية لا الوجود كما قال

الرئيس : ما جعل الله الشمس مشمشة بل أوجدها . (ش)

(٢) أخرجه العقيلي وابن عدى والطبراني في المسند الكبير والحاكم في المستدرک ج ٣



طريقاً مستطرقاً ولا غيره و ما كان مأخوذاً للدّأروالسكنى ينبغي أن يكون كذلك لاغيره، وفيه ردٌ على من تصرّف في الشرع بعقله من جهة القياس أو الترجيح أو الاستحسان أو غير ذلك فإن ذلك التصرف يوجب تغيير الحدود و يجعل الحلال حراماً والحرام حلالاً، ثم أكد عليه ما هو بصدره من أنّه سبحانه بين جميع الأحكام و عيّن حدودها بذكر بعض الأحكام الصغار فقال (حتى أرش الخدش) الأرش دية الجراحات والجمع أروش مثل فرش و فروش ، والخدش مصدر خدش وجهه إذا ظفّره فأدماه أو لم يدمه ثم سمي به الأثر و لهذا يجمع على خدوش (فماسواه) عطف على الخدش أي حتى أرش ماسوى الخدش ممّا هو دونه أو فوقه (والجلدة ونصف الجلدة) عطف على أرش الخدش والجلد والجلدة بفتح الجيم و سكون اللام ضرب الجلد بكسر الجيم يقال: جلده الحدّ أي ضربه و أصابه جلده و فيه مبالغة على أن الله تعالى بين جميع ما يحتاج إليه العباد في الكتاب ولكن الكتاب بحر عميق ولا يدرك ما في قعره إلا الغوّاصون في بحار المعرفة .

### ((الاصل))

٤- «عليّ» عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن حماد، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سمعته يقول: ما من شيء إلا وفيه كتاب أو سنة.

### ((الشرح))

(عليّ) عن محمد بن عيسى عن يونس عن حماد عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سمعته يقول: ما من شيء إلا وفيه كتاب أو سنة (ولا يعرف ذلك إلا) بأنوار عقلية وموهبة ربّانية وأعمال بدنية ومجاهدات نفسانية ورياضيات فكرية واستعدادات فطرية موجبة لانكشاف حقايق الأشياء و صور كليّاتها وجزئياتها و مبادئها و غاياتها و ظواهرها و بواطنها (١)

(١) هذا الكلام تعميم للعلوم المستنبطة من الكتاب والسنة بالنسبة الى ماسبق فانه

خص العلم سابقاً بالعلوم الدينية و جملة هنا انكشاف حقايق الاشياء و صور كليّاتها و جزئياتها \*

كما هو طريقة الصديقين الرافضين عن ذواتهم جلايب الهيات البشرية المانعة عن مشاهدة أنوار الحضرة الربوبية، فخذوا أيها الناس ماتحتاجون إليه من معالم دينكم وغيرها من الكتاب والسنة، وارجعوا إلى أهلها إن كنتم لاتعلمون، ولا تقولوا مالا تعرفون ولا تسرّعوا إلى ما تقررون فإن أكثر الحق فيما تنكرون و من أنكرا الحق إذا خالف طبعه أو نبا عنه فهمه أو سبق إليه اعتقاد ضده بشبهة أو تقليد أو قياس أو استحسان فهو من الخاسرين الذين خسروا أنفسهم في الدنيا والآخرة فماله في الآخرة من ولي ولا نصير.

وهذا يخالفه بحسب ما يترأى في بادى النظر والحق عدم المناقاة بين الكلامين. بيان ذلك أن العلم اما جزئى و اما كلى ولا كمال فى معرفة الجزئى من حيث انه جزئى الا ترى انه لا يهتم احد بمعرفة افراد الانسان والنبات و عمدتهم معرفة الكلى وقد يعنى بالجزئى من حيث انه يفيد فائدة كلية كعلم الرجال والتواريخ و معرفة النجوم الثوابت، ثم الكليات مترتبة و العلم الكلى هو النظر فى اصل الوجود ومبدئى و صفاته و غايته، فاذا عرف ذلك كلياً استغنى عن الجزئيات كما ان الطبيب اذا عرف اجزاء بدن الانسان و كليات امراضه و علاجه استغنى عن تتبع الافراد ولا كمال له فى معرفتها، و كذلك من عرف الله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر فقد عرف حقيقة كل شىء، و انه مخلوق له و خلق لفاية و ظاهرها ما هيته و باطنها تعلقها بالمبدء الواجب و اما التفاصيل و الجزئيات من علوم الدنيا فخارج عن مقصود الكتاب الا ان الاولياء كلما كان علمهم بالواجب اتم كان علمهم بمخلوقاتة أكثر و اعم، فان العلم بالعلة يستلزم العلم بالمعلول، الا ترى انك اذا علمت زبداً جواداً غنياً علمت أنه يكثر منه الخيرات و اذا عرفت ان بجبهه اهل بيت فقراء و هو عالم بهم أنه يعطيهم و يفتيهم عن المسئلة، و اذا علمت عمراً ملحداً زنديقاً علمت أنه لا يصوم رمضان فى شدة الحر، كذلك من عرف الله تعالى عرف افعله من حيث أنه فعله و يختلف ذلك باختلاف المعرفة ولا يبعد أن يكون بعض الاولياء عارفاً بما كان و ما يكون فى الجملة باختلاف مراتبهم فعلا و قوة، فان ادعى احد أن ذلك حاصل لهم بالقرآن لم يكن مجازفاً اذ حصل لهم المعرفة بالله من القرآن و بالجملة استفادة العلم بجميع حقايق الاشياء من القرآن خاص بالاولياء. (ش)

## ((الاصل))

٥- «علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن حماد»  
 «عن عبد الله بن سنان ، عن أبي الجارود قال: قال أبو جعفر عليه السلام: إذا حدثتكم بشيء»  
 «فاسألوني من كتاب الله ، ثم قال في بعض حديثه: إن رسول الله صلى الله عليه وآله نهى عن»  
 «القليل والقال ، و فساد المال ، و كثرة السؤال: فقل: له يا ابن رسول الله أين هذا»  
 «من كتاب الله؟ قال: فإن الله عز وجل يقول: «لا خير في كثير من نجواهم إلا»  
 «من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس» وقال: «ولا تؤتوا السفهاء»  
 «أموالكم التي جعل الله لكم قياماً» و قال: «لا تسألوا عن أشياء إن»  
 «تبدل لكم تسؤكم».

## ((الشرح))

( علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن حماد ، عن  
 عبد الله بن سنان ، عن أبي الجارود قال: قال أبو جعفر عليه السلام: إذا حدثتكم بشيء فاسألوني  
 من كتاب الله ) أي فاسألوني عن موضعه و مأخذه من كتاب الله و فيه تنبيه على أن  
 كل شيء كان أو يكون أو كان فهو في القرآن لأنه برهان كل علم ودليل كل شيء و نور  
 كل حق و صراط كل غيب و شاهد كل حكم و ضياء كل صدق ، فكل فعل لا يطاق به فهو  
 باطل و كل قول لا يوافق فهو كاذب و كل من تمسك برأيه فهو خاسر ( ثم قال في بعض  
 حديثه إن رسول الله صلى الله عليه وآله نهى عن القيل والقال ) وهما إما فعلان ماضويان خاليان  
 عن الضمير جاريان مجرى الأسماء مستحقان للإعراب وإدخال حرف التعريف  
 عليهما ، أو مصدران يقال: قلت قولاً وقيلاً وقالاً وقالته والمقصود أنه نهى عليه السلام عن  
 فضول ما يتحدث به المتحدثون وزوائد ما يتكلم به المتجالسون مثل الخوض في  
 أخبار الناس وحكاية أقوالهم وأفعالهم و نقل أحداث الزمان و وقائعها مما لا يجدي  
 نفعاً ولا يورث حكمة فإن ذلك يوجب فساد القلب و رينه وميله إلى أمثال تلك

المزخرفات ، و اشتغاله عن تعلم ما لا بد منه من العلوم الدينية ، والمعارف اليقينية وقيل : القال الابتداء والقليل الجواب . وقيل نهى عن كثرة الكلام مبتدئاً ومجيباً ، وقيل : نهى عن الأقوال التي توقع الخصومة بين الناس بما يحكى لبعض عن بعض ، وقيل : نهى عن المناظرة في العلم والمجادلة في البحث فإن المناظرة لقصد الغلبة في العلم والمفاخرة بالفضل تورث التناق والعداوة والأخلاق المهلكة والنوب المردية والآفات الكثيرة والأحسن التعميم وإرادة جميع هذه الأمور فإن كلها مذموم عقلاً ونقلاً ( وفساد المال ) أي نهى عن فعل ما يوجب فساده مثل صرفه في غير الجهات المشروعة وترك ضبطه وحفظه وإعطاء الدين دون إظهار أو وثيقة بغير الموثوق به وإيداعه عند الخاين وأمثال ذلك ، وأمّا تحسين الطعام والثياب وتكثيرها وتوسيع الدار فليس من إفساد المال للموسّع عليه وإفساد المال مذموم قطعاً لأن المال الحلال مكسبه ضيق جداً وفساده يوجب هلاك النفس وتضييع العيال أو التعرّض لما في أيدي الناس ولأن الله تعالى إنما أعطاه ليصرف في وجوه البر وأبواب الخير فمن أفسده كان كمن ضاد الحق وعاداه وبالجملة في حفظه مصلحة للدين والدنيا ( ر كثرة السؤال ) عن أمور لا يحتاجون إليها سواء كانت من الأمور الدنيوية أو الدينية كما مر أن مثل العالم مثل النخلة تنتظرها حتى يسقط عليك منها شيء وفيه حث على ترك الإلحاح في السؤال « وإن رجلاً سأل علي بن الحسين عليهما السلام عن مسائل فأجاب ثم عاد ليسأل عن مثلها فقال عليه السلام : مكتوب في الإنجيل لا تطلبوا علم ما لا تعلمون ولما تعملوا بما علمتم (١) » وقد نقل أن بعض أهل العلم سئل عن شيء فأجابه فقيل له : فإن كان كذا فأجابه : ثم قيل له : فإن كان كذا فقال : هذه سلسلة متصلة بأخرى إنما قال ذلك لكرامة الاستكثار في الاستفسار و ذلك مذموم خصوصاً من الجاهل الذي لا يقدر على إدراك حقائق الأشياء كما هي و معرفة أصول العقائد كما ينبغي وفهم غوامض المسائل من أحوال المبدء والمعاد والجبر والقدر والتقويض وأمثال

ذلك فإن و غوله في ذلك يوجب حيرته وضلالته وكفره (١) والأسلم له أن يكون من أهل التسليم والاعتقاد ويرشد إليه مارواه مسلم عنه عليه السلام قال : « ما نهيتكم عنه فاجتنبوه و ما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم فإنما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم و اختلافهم على أنبيائهم » (٢) و ذلك لا ينافي الحثَّ على السؤال كما في بعض الروايات مثل ما روي عن أبي عبد الله عليه السلام حين سئل عن مجذور أصابته جنابة ففسلوه فمات قال : « قتلوه ألا سألوا فإنَّ دواء العيِّ السؤال (٣) » و عنه عليه السلام أيضاً « إنما يهلك الناس لأنهم لا يسألون (٤) » لأنَّ السؤال عن القدر الضروري مطلوب و عن الزَّايِد على ذلك مذموم منهيُّ عنه لأنَّه موجب لملال العالم و تضجره و مقتض لتضييع السائل عمره فيما لا يعنيه بل يضرُّه ، وفي قصة موسى و الخضر عليه السلام تنبيه على المنع من السؤال قبل أوانه إذ قال « فإن اتَّبعتني فلا تسألني عن شيء حتَّى أحدث لك منه ذكراً » فلمَّا وقع السؤال مراراً من غير موقعه لم يصبر عنه حتَّى قال : « هذا فراق بيني و بينك » وقد وقع النهيُّ عن كثرة السؤال

(١) و ذلك لأن جميع المسائل ليس مما يفهمه جميع الناس بل منها ما لا يناله أحد الا الاولياء والانبيا فما يتبادر الى ذهن بعض الجاهل من أن اصول العقائد جميعها يجب أن يكون مما يفهمه العامة وأن ما لا يعرفونه فهو باطل غلط فكم من مسئلة يحرم على الجاهل التعرض لها ويحرم على العالم بيانها للعوام الا اذا طمئن بقدره المستمع على امتياز مدركات الوهم من مدركات العقل او يمرنه اولاً ويمد ذهنه ثم يلقيه اليه، مثلاً لا يعرف العامي الفرق بين الحادث الذاتي والحادث الزماني والمحال العقلي والمحال المادي ، والنوادر ولا يفرق بين كون الشيء مما لا يدركه العقل وكونه مما يدرك استحالته و هكذا وقد رأينا جماعة يحكمون ببطالان آراء بأنهم لا يفهمونه وانه بعيد عن اذهان العامة وانه لا يفيد العوام ولا يعلمون انه لا يجوز حرمان القادر لعجز العاجز. (ش)

(٢) صحيح مسلم ج ٧ ص ٩١.

(٣) و (٤) تقدما في باب سؤال العالم و تذاكره.

من طرق العامة أيضاً قال عياض: و قيل: يعني بكثرة السؤال التنطع في المسائل و كثرة السؤال عما لا يتقنع ولا تدعوا الحاجة إليه و سؤال الناس أموالهم و كان السلف ينهاون عنهم، وقد يراد بها سؤال الناس له عليه السلام عما لم يؤذن في السؤال عنه لقوله تعالى «لا تسألوا عن أشياء الآية» وفي الصحيح «أعظم الناس جرماً من سأل عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسألته» وقد يعني بهما سؤال الرّجل عن حاله ونسبه و تفاصيل أمره فيدخل بذلك الحرج عليه إمّا بكشف ما لا يريد كشفه لضرورة السؤال و بالكذب إن ستر ذلك عنه وأخبر بخلافه، و بالخفاء و سوء الأدب إن ترك الجواب عنه. انتهى كلامه. (فقيل له يا ابن رسول الله أين هذا من كتاب الله) سأل سائل عن مدارك هذه الأمور الثلاثة ومواقعها من كتاب الله تعالى تعلماً وتفهماً لاتعتنا لقوله عليه السلام «إذا حدثتكم بشيء فاسألوني من كتاب الله» (قال: إن الله تعالى يقول: لأخبر في كثير من نجوئهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس) هذا مأخذ للأول. والنجوى السرّ بين الاثنين يقال: نجوته نجواً أي ساررته و كذلك ناجيته مناجاة و اتجى القوم و تاجوا أي تساروا و اتجّيته أيضاً إذا خصصته بمناجاتك. والاسم النجوى والنجي على فعيل، والمناجي المخاطب للإنسان والمحدث له، و النجوى وإن كان إسماً من النجوى لكنّه قديقع موقعه ويستعمل مصدرًا، والمعروف كلّ ما يستحسنه الشرع ولا ينكره العقل وقد فسرّ ههنا بالقرض و إغاثة الملهوف و صدقة التطوُّع و غير ذلك، قيل استثناء الموصول من النجوى غير واضح، و أُجيب عنه بوجوه ثلاثة الأول أن المراد بالنجوى المناجي أي لاخير في كثير من مناجيهم إلا من أمر بصدقة، الثاني أن المضاف محذوف من جانب الاستثناء والتقدير إلا نجوى من أمر بصدقة، الثالث أن الاستثناء منقطع بمعنى ولكن من أمر بصدقة ففي نجواه الخير (وقال: ولا تؤتوا السفهاء أموالكم) نهى الأولياء عن أن يؤتوا السفهاء الذين لا رشد لهم أموالهم فيفقوها فيما لا ينبغي و يضيعوها و يفسدوها وإنّما أضاف الأموال إلى الأولياء لأنّها في تصرّفهم وتحت ولايتهم و هو الملايم للآيات المتقدّمة والمتأخّرة و قيل: نهى كلّ أحد أن يعتمد إلى ما

خوّد الله من المال فيعطي امرأته و أولاده ثمّ ينظر إلى أيديهم، وإنّما سماءهم سفهاء استخفافاً بعقلهم واستهجاناً لجعلهم قواماً على أنفسهم وهو أوفق (التي جعل الله لكم قياماً) أي تقومون بها و تتعشون بها، و على الأوّل يأوّل بأنّها التي من جنس ما جعل الله لكم قياماً، سمّي ما به القيام قياماً للمبالغة. كذا في تفسير القاضي و اقتصر صاحب الكشف على الأوّل: و بالجملة فيها نهى عن إفساد المال و إضاعته سواء كان له أو لغيره، وقال في الكشف: وكان السلف يقولون: المال سلاح المؤمن، و لأنّ أترك ما لا يحاسبني الله عليه خير من الاحتياج إلي الناس، و كانوا يقولون: اتجروا و اكتسبوا فإنّكم في زمان إذا احتاج أحدكم كان أوّل ما يأكل دينه، و ربّما رأوا رجلاً في جنازة فقالوا له: اذهب إلى دكانك (و قال لا تسألوا عن أشياء إن تبدلتم تسؤكم) الجملة الشرطيّة صفة لأشياء والمعنى لا تسألوا رسول الله ﷺ عن تكاليف شاقّة عليكم إن حكم بها عليكم و كلّفكم بها تغمّمكم و تشقّ عليكم و تندموا على السؤال عنها، وذلك نحوه ما رواه العامّة أنّه لما نزل «و لله على الناس حجّ البيت» قال سراقه بن مالك: أكل عام؟ فأعرض عنه رسول الله ﷺ حتّى أعاد ثلاثاً فقال: لا ويحك ما يؤمنك أن أقول: نعم والله لو قلت نعم لوجبت و لو وجبت ما استطعتم و لو تركتكم لكفرتم فاطر كوني ما تركتكم (١) و نحوه ما اتفق لبني إسرائيل في البقرة حيث سألو عنه مراراً حتّى ضيقوا على أنفسهم (٢) و كذا لا تسألوا عن أسباب الأمور التي لا تعلمون وجه صحتها ولا تنكروها كما وقع لموسى عليه السلام حيث سأل الخضر عليه السلام مراراً حتّى استوجب ذلك المفارقة بينهما

(١) أخرجه عبد بن حميد عن الحسن كما في الدر المنثور ج ٢ ص ٥٥

و ص ٣٣٥.

(٢) هذا ما يستدل به على البراءة في الشبهات الحكمية مما يكون بيانه على عهد الشارع فإذا سكت عن حكم دل على عدم ذلك الحكم، و اما الشبهات الموضوعية التي ليس بيانها عليه فيستدل بأدلة أخرى، و بالجملة هذا من الشارح ينافي ما سبق منه من الحكم بالاحتياط فيما يحتمل الحرمة. (ش)

و من طرق العامة قال رسول الله ﷺ «رحم الله موسى بن عمران لوددت أن لو صبر و لو صبر لرأي عجائب كثيرة» (١) و كذا لتسألوا عن غير ذلك من منازل لكم في الآخرة و من أنسابكم و غيرهما مما لا يعينكم و ذلك نحو ما روي عن ابن عباس أنه عليه السلام كان يخطب ذات يوم غضبان من كثرة ما يسألون عنه مما لا يعينهم فقال : «سلوني لأسأل عن شيء إلا و أجبته فقال رجل: أين أبي؟ فقال في النار، وقال عبد الله ابن حذافة و كان يطعن في نسبه و يدعى لغير أبيه: من أبي؟ قال أبوك حذافة بن قيس، و قال آخر : من أبي؟ قال: أبوك فلان الراعي فنزلت الآية (٢) و قد أشار إليه سيد الوصيين أمير المؤمنين عليه السلام بقوله «إن الله اقترض عليكم فرايض فلا تضيّعوها و جدّد لكم جدوداً فلا تعتدوها و نهاكم عن أشياء فلا تستهكوها و سكت لكم عن أشياء و لم يدمها نسياناً فلا تتكلفوها (٣)» و قال بعض أصحابنا: يندرج في هذا النهي تكلم أكثر المتكلمين الذين يخوضون في البحث عن صفات الله و أفعاله و آياته و كلماته بمجرد اعتقاده و رأيه أو باتّباعه من اشتهر في هذه الصنعة (٤)

(١) راجع تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٩٧ نقله عن ابن جرير من حديث أبي بن كعب بنحوه.

(٢) أخرج نحوه ابن مردويه كما في الدر المنثور ج ٢ ص ٣٣٥ .

(٣) النهج قسم الحكم و المواعظ تحت رقم ١٠٥ .

(٤) طريق العلم بأصول الدين اما كلياتها مجعلا كالنوحيد و صفات الواجب و النبوة و صدق النبي و دلالة المعجزة عليه و امثال ذلك فهو العقل لا غيره و اما التفاصيل و الكيفيات و دفع الشبهات فقد يتمسك فيها بالعقل وقد يتمسك بنصوص من ثبت حجية قوله العقل من حجج الرحمن و دل على ذلك ما سبق في الكتاب الاول من الايات و الاحاديث فليس ذم علم الكلام من جهة أخذه من العقل كما يتوهمه أهل الحديث وليس أيضاً ترغيباً في أخذ الاصول التي يعتبر فيها اليقين من الاحاديث المظنونة اذ لا يقول اليقين من الظن ولا يفيد في ذلك كون الظن في عرفهم علماً بل النهي عن الكلام و دمه متوجه الى من يتعصب للمذاهب الباطلة و التجشم لتصحيحها كما نرى من تعصب من الاشعرية في تصحيح ما نقل عن رئيسهم في الكلام النفسى و الكسب و الجبر و القدر لان رئيسهم كان خبيراً بمذاق العوام و أوهامهم فاخترع اموراً تقرب الى ذهنهم وان كان مخالفاً للعقل مثل تعظيم القرآن في\*



فإن من أراد أن يعرف خواص أسرار المبدء والمعاد بهذه الصنعة المسمّاة بعلم الكلام فهو في خطر عظيم إذ طريق معرفة الله والسبيل إلى عجائب ملكوته وأسرار كتبه ورسله شيء آخر ومن تمسك بغيره فهو في حجاب كثيف وخطر شديد . أقول: يدل على ما ذهب إليه هذا الفاضل ماسيجيء في باب الاضطراب إلى الحجّة عن يونس ابن يعقوب عن أبي عبد الله عليه السلام في حديث طويل قال : « جعلت فداك إنني سمعت تنهى عن الكلام وتقول: ويل لأصحاب الكلام يقولون هذا يتقاد وهذا لا يتقاد، وهذا ينساق وهذا لا ينساق وهذا نعقله وهذا لا نعقله فقال أبو عبد الله عليه السلام: إنما قلت ويل لهم إن تركوا ما أقول وذهبوا إلى ما يريدون» ولكن اندارجه في القيل و القال أولى و أنسب .

### ((الاصل))

٦- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن فضال ، عن ثعلبة بن ميمون »  
 « عمّن حدّثه ، عن المعلّى بن خنيس قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : ما من »  
 « أمر يختلف فيه اثنان إلّا وله أصل في كتاب الله عزّ وجلّ و لكن لا تبلغه »  
 « عقول الرّجال » .

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن فضال ، عن ثعلبة بن ميمون ) كان وجهاً في أصحابنا قارياً فقيهاً نحويّاً وكان كثير العمل والعبادة والزهد وكان فاضلاً

\* نفوس العوام اقتضى أن يقال كلام الله قديم فصرح به وقبل منه العوام وأنكروا على من قال هو حادث واكفروه بانه توهين للقرآن و ان كان هذا مخالفاً للعقل، و كذلك قوله بأن كل شيء بارادة الله وليس للناس اختيار رآه الاشعري اقرب الى اذهان متعبدى العوام من أن يقال ان فعله بارادته لا بارادة الله فتعصب اتباعه له واخترعوا أقوالاً منكّرة تجسماً، ولا يدل ذلك على توهين امر العقل وعدم حجية الدلائل المأخوذة منه ولعلنا نتكلم فى ذلك فى موضع البق ان شاء الله تعالى. (ش)

منتقدٌ ما معدوداً في العلماء والفقهاء الأجلّة في هذه العصبة ثقة (عمّن حدّثه عن معلّى بن خنيس قال: قال أبو عبد الله عليه السلام ما من أمر يختلف فيه اثنان) سواء كان ذلك الأمر من أصول العقائد وأفروعها أو غير ذلك من الحالات الجزئية التي يحتاجون إليها في التمدّن والتعيش والتكاسب والتعامل (إلاّ وله أصل في كتاب الله) لأنّ الكتاب أصل لجميع المعارف والحقايق وفيه علم منافع الدّنيا والآخرة و مضارّهما وعلم كلّ كايّن فما من حكم كلّيّ و جزئيّ إلاّ وهو أصله ومبتداه و غايته و منتهاه (ولكن لا تبلغه عقول الرّجال) أي عقول أكثرهم أو بدون إلهام إلهيّ و تعليم نبويّ و ليس ذلك لتقصان الكتاب في الدّلالة عليه، لأنّ الكتاب نور لا يطفى بلجه (١) ومنهجه لا يطمس نهجه بل لقصوره عقولهم و نقصان أفهامهم وضعف أذهانهم بحيث لا يدركون من بحر القرآن إلاّ ظاهره وهم عن إدراك ما في قعره قاصرون ولا يسمعون من تموّجه إلاّ صوتاً وهم عن سماع نداء معالمة غافلون فلا يجوز لهم إذا كانوا من وراء الحجاب أن ينظروا إلى الآيات ويعمدوا فيها إلى التّأويلات و يحملوها على الوهميّات والخيالات بمقتضى آرائهم الفاسدة أو أهامهم الباطلة بل يجب عليهم العكوف على أبواب أصحاب الحكمة وأرباب المعرفة الذين ينظرون بنور بصائرهم وصفاء ضمائرهم إلى ظواهر القرآن و بواطنه ومظاهر الأحكام ومواطنه ويعلمون حقائق كلّ شيء و مقاماته و حدود الشرع وسياساته ولئلك الذين آتاهم الله الحكم وفضلاً كبيراً و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً.

### ((الأصل))

٧- محمد بن يحيى، عن بعض أصحابه، عن هارون بن مسلم، عن مسعدة بن « صدقة، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: أيّها النّاس إنّ الله « تبزرك و تعالى أرسل إليكم الرسول عليه السلام و أنزل إليه الكتاب بالحق و أنتم « اُمّيون عن الكتاب و من أنزله، و عن الرّسول و من أرسله، على حين فترة

« من الرّسل و طول هجعة من الأثم و انبساط من الجهل و اعتراض من الفتنة و »  
« انتقاض من المبرم و عمى عن الحقّ و اعتساف من الجور و امتحاق من الدين »  
« وتلظّي [من الحروب، على حين اصفرار من رياض جنّات الدنيا و يس من »  
« أغصانها و انتشار من ورقها و يأس من ثمرها و اغورار من مائها ، قد درست أعلام »  
« الهدى فظهرت أعلام الرّدى فالدنيا متهجمة في وجوه أهلها مكفهرّة مدبرة »  
« غير مقبلة ، ثمرتها الفتنة و طعامها الجيفة و شعارها الخوف و دثارها السيف ، من قم »  
« كل ممزق و قد أعمت عيون أهلها و أظلمت عليها أيامها ، قد قطعوا أرحامهم و سفكوا »  
« دماءهم و دفنوا في التراب المؤودة بينهم من أولادهم ، يجتاز دونهم طيب العيش »  
« و رفاهية خفوض الدنيا ؛ لا يرجون من الله ثواباً و لا يخافون والله منه عقاباً ، »  
« حيثهم أعمى نجس و ميّتهم في النار ملبس فجاءهم بنسخة ما في الصحف الأولى »  
« و تصديق الذي بين يديه و تفصيل الحلال من ريب الحرام ذلك القرآن فاستنطقوه »  
« ولن ينطق لكم أخبركم عنه: ان فيه علم ماضى و علم ما يأتي إلى يوم القيامة »  
« و حكم ما بينكم و بيان ما أصبحتم فيه تختلفون فلوسألتمونني عنه لعلمتكم ».

### ((الشرح))

( محمد بن يحيى عن بعض أصحابه ، عن هرون بن مسلم ، عن مسعدة بن صدقة  
عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: يا أيها الناس) خاطبهم تذكيراً  
لهم بنعمة الله تعالى التي أنعمها عليهم تفضلاً بعد ما كانوا في شدة و بؤس وهي بعثة  
الرّسول ﷺ و إنزل الكتاب التي به يتم نظامهم ليدبروا فيه و يشكروا الله بما  
استطاعوا، فأشار أولاً إلى النعمة المذكورة ثم أردفها بالأحوال المذمومة التي  
تبدلت بتلك النعمة العظيمة (إن الله تبارك و تعالى أرسل إليكم الرّسول و أنزل  
إليه الكتاب بالحقّ) أي متلبساً بالحقّ كما قال سبحانه «و بالحقّ أنزلناه و بالحقّ  
نزل» و الحقّ خلاف الباطل ( و أتمم أميئون ) أي جاهلون غافلون ( عن الكتاب و  
من أنزله و عن الرّسول و من أرسله) في المغرب الأُمّيّ تُمنسوب إلى أمّة العرب وهي لم

تكن تكتب ولا تقرأ فاستعير لكلّ من لا يعرف الكتاب ولا القراءة، و في النهاية يقال لكلّ جيلٍ من الناس والحيوان أُمّة. وفيه «إنّا أُمّة أُمّة لا نكتب ولا نحسب» أراد أنّهم على أصل ولادة أُمّهم لم يتعلّموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الأولى وقيل: الأُمّي الذي لا يكتب ومنه الحديث «بُعِثتُ إلى أُمّة أُميّة» قيل للعرب الأُميون لأنّ الكتابة كانت فيهم عزيزة أو عديمة. والمراد بالأُمّيّ هنا من لم يعرف الكتابة والقراءة ولا شيئاً من العلوم والحقايق ولم يحصل له معرفة الصانع وما يليق به ومعرفة الرّسول وما جاء به والغرض تقييد إرسال الرّسول وإنزال الكتاب بهذه الجملة الحالية هو إظهار كمال تلك النعمة ورفع توهم أنّ الرّسول ﷺ تعلّم الحقايق من البشر (على حين فترة من الرّسل) والفترة ما بين الرّسولين من رسل الله من الزّمان الذي انقطعت فيه الرّسالة الوحي، والإمام العادل الحاكم بين الناس وتلك حالة انقطاع الخير وموت النفوس بداء الجهل، والفترة بهذا المعنى تشتمل ما بين كلّ رسولين كالفترة بين إدريس و نوح ﷺ و بين نوح و هود ﷺ و كانت ثمانمائة سنة و بين صالح وإبراهيم ﷺ و كانت ستمائة و ثلاثين سنة ولكن العلماء إذا تكلموا في الفترة و أطلقوها يعنون بها ما بين عيسى ﷺ و نبينا ﷺ و كانت خمسمائة سنة كما دلّ عليه بعض روايات أصحابنا ، و نقل البخاري عن سلمان أنّها كانت ستمائة سنة (١) و إنّما قيّد نعمة الإرسال والإِنزال بكونها في تلك الحالة بياناً للواقع و

(١) قول سلمان موافق للنصارى تقريباً فإنهم يعدون بين الميلاد والهجرة ستمائة

و اثنين و عشرين سنة و اما روايات اصحابنا فيحتمل أمرين الاول عدم صحتها و سهو الراوى في نقلها عن الامام «ع» و هو الظاهر والثاني عدم صحة قول النصارى و عدم ضبطهم تاريخ ولادة المسيح «ع» و غلطهم نحو مائه سنة و هذا بعيد بل محال في بادى النظر كما لا يحتمل ان يشته تاريخ الهجرة على المسلمين جميعهم و غلطوا ولا يكون سنننا هذه في المائة الرابعة عشرة بل في الثالثة عشرة مثلاً و معذلك فيمكن ابداء احتمال الغلط في تاريخهم في الجملة دون تاريخ المسلمين لان المسلمين كانت لهم دولة و سلطان من مبدء أمرهم و كان لهم دواوين الخراج و ضبط الوقائع و كتب التواريخ و عناية تامة بأمورهم بخلاف النصارى فانهم كانوا في اضطهاد و ضيق الى ثلاثمائة سنة و كان ضبط الوقائع و التواريخ بل الحكومة و \*

إظهاراً لقدرة تلك النعمة لأنَّ النعمة تتزايد قدرها بحسب تزايد منافعها ولا ريب في أنَّ خلَّو الزَّمان عن رسول يستلزم وجود الشرور وفشو الجور والظلم و وقوع الهرج والمرج و تلك أحوال مذمومة توجب تبدُّد النظام و تغيير الأحكام و فساد أخلاق الناس و بُعدهم عن الله و لحوق الذَّمَّ بهم بمقدار ما يلحقهم من المدح في حال الطاعة والانقياد فمنَّ الله سبحانه عليهم بما يتقدّمهم من ورطة الرَّدَى والهلكات و يرشدهم في تيه العمى والجهالات و ينجيهم من غلظة الهوى والشهوات ، و تلك نعمة لأعظم منها ولا يعرف أحد قدرها ولا يؤدِّي أحد شكرها ( و طول هجعة من الأمم ) الهجعة بفتح الهاء و سكون الجيم طائفة من اللَّيل و أيضاً نومة خفيفة من أوَّلِهِ وهي من الهجوع كالجلوسة من الجلوس ففي الكلام على الأَوَّل استعارة مصرّحة و ترشيح بتشبيه بدعة الأمم و جهلهم و كفرهم بطائفة من اللَّيل في الظلمة واستعارة الهجعة لها و نسبة الطول إليها و على الثاني كناية عن غفولهم في أمر المبدء والمعاد

\* السلطان بيدالمشركين و كان تاريخهم تاريخ الاسكندر والمجسطى أدق كتاب بقى الى الان من المائة الثانية بعد الميلاد لم يذكر فيه شيئاً من تاريخ النصارى مع انه اعتمد على تاريخ الاسكندر و بخت نصر و شهور المصريين فلم تكن العناية بضبط تاريخ المسيحيين شديدة و تواترهم منقطع غير متصل من عهدنا الى عهد المسيح «ع» و لذلك تشكك في قتل المسيح وصلبه «ع» و اختلف فيه أوائلهم و ان اتفق عليه أو اخرهم ولو كان تواترهم متصلاً لم يصح لنا انكار صلبه ولكن ليس لهم يقين بقتله كما قال تعالى «و ما قتلوه يقيناً ثم ان ما ذكرنا يقتضى غلطهم في الجملة لانحو مائة سنة بل نحو عشرين مثلاً اذا شبه علينا تاريخ ولادة الشيخ بهاء الدين أو وفاة المحقق الكركي لم نغلط مائة سنة قطعاً وأما الغلط والاشتباه في الشهور فغير بعيد فقد ورد في كتاب تحف العقول : ان ولادة عيسى «ع» في النصف من حزيران والنصارى يقولون في الاربعة والعشرين من كانون الاول و اشتباه علينا وفاة الصادق «ع» انها في رجب او في شوال والله العالم. (ش)

و سائر المصالح التي ينبغي لهم ورعهم في مراقد الطبيعة و ذهولهم عما خلقوا لأجله ( و انبساط من الجهل ) أي من جهل الأمم في مصالح الدنيا والآخرة و شموله لجميعهم إلا ما شذّ و جريان أعمالهم و عقائدهم على غير قانون عدليّ و نظام شرعيّ لأنّه عند بعثته ﷺ لم يكن على التوحيد والشرعية السابقة إلا قليل ممّن عصمه الله من الجهل والشرك و التغيير والتبديل و خلسة الشياطين و أمّا أكثرهم فقد بدّلوا و غيّروا و أشركووا و شرّعوا لأنفسهم ما سوّاه الله لهم أنفسهم فحلّلوا حراماً و حرّموا حلالاً و قد اجتمع على الجهل والباطل العرب والعجم و أهل الكتاب أمّا العرب فقد اتبعوا عمرو بن لحي بن قمعقة بن الياس بن مضر (١) وهو كما قيل: أوّل من سنّ لهم عبادة الأصنام و شرع لهم الأحكام و بحر البحيرة و سيّب السايبة و وصلّ الوصيلة و حمى الحامي و انقادوا له في ذلك بطناً بعد بطن حتّى كانت لقبائلم حول البيت ثلاثمائة و ستون صنماً سوى ما كان لهم في مواضع استقرارهم فكانت لكنانة و قريش اللات بنحلة و لثيف العزى بالطايف و للأوس والخزرج المائة بسيف البحر إلى غير ذلك من بيوتاب الاعراب ثمّ لم يكتفوا بعبادة الأصنام حتّى عبدوا الجنّ والملائكة و خرّقوا البنين والبنات و اتخذوا بيوتاً جعلوا لها

(١) الياس بن مضر من اجداد النبي «ص» و أما عمرو بن لحي فقد ذكر ابن هشام

في السيرة أنّه خرج من مكة الى الشام في بعض اموره فلما قدم مآب من ارض البلقاء و بها يومئذ العمالق رآهم يعبدون الاصنام فقال لهم ما هذه الاصنام التي أراكم تعبدون؟ قالوا له هذه أصنام نعبدها فنستمطرها فتمطرنا و نستنصرها فننصرنا فقال أفلا تعطونني منها صنماً فاسير به الى ارض العرب فيعبدونه، فاعطوه صنماً يقال له هل تقدم به مكة ونصبره وأمر الناس بعبادته و تعطيمه انتهى. وأقول: ما شبه عمل عمرو بن لحي بجامعة من المسلمين سافروا الى بلاد النصارى أخذوا منهم الكفر والفواحش وروجوها بين المسلمين وأفسدوا عليهم الدين، والسبب الداعي لعمرو بن لحي في الجاهلية أن اهل الشام في ذلك العهد كانوا أظهر سلطاناً وأقوى يداً وأعلى وأقدم في التمدن كالنصارى في عهدنا والضعفاء يرون التشبه بالاقوياء فخراً و غزاة و قال رسول الله «ص»: «رأيت عمرو بن لحي يجر قصبة في النار» الحديث (ش)

سدنة وحجاً بآيضا هئون بها الكعبة وحسبك بما شرعت الأعراب و خرقت ما شتملت عليه سورة الأنعام و أما العجم فبعضهم كانوا يعبدون النيران و بعضهم كانوا يعبدون الشمس و بعضهم كانوا يعبدون البقر و بعضهم كانوا يعبدون الأصنام و بعضهم كانوا يقولون بالهية بعض الأنبياء إلى غير ذلك من الملل الباطلة والمذاهب الفاسدة و أما أهل الكتاب «فقال لليهود والنصارى نحن أبناء الله و أحبائهم و قالت اليهود عزير ابن الله» و قالوا يد الله مغلولة غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا» و قالت النصارى المسيح ابن الله» و غير الجميع كتابهم و بدلوا شرايعهم وألحدوا في أسمائه تعالى و سموه بمالم يسم به نفسه ولم ينطق به كتابه وبالجملة ظلمة الكفر والجهل كانت محيطة بالربع المسكون فأرسل الله تعالى في تلك الحالة محمداً عليه السلام رحمة للعالمين و تفضلاً على عباده لينجيهم من الجهل والشرور و يخرجهم من الظلمات إلى النور (واعترض من الفتنة) الفتنة الامتحان والاختبار ثم كثر استعمالها فيما أخرجه الاختبار للمكروه ثم كثر حتى استعمل بمعنى الإثم والكفر والقتال والإحراق والإزالة والصرف عن الحق و معنى اعتراضها كما صرح به بعض شراح نهج البلاغة هو أن الفتنة لما كانت واقعة على غير قانون شرعي ونظام مصلحي ولذلك سميت فتنة أشبهت المعتبرض في الطريق من الحيوان الماشي على غير استقامة فلذلك استعير لها لفظ الاعتراض ففي الكلام استعارة مكنية وتخييلية، ويحتمل أن يكون نسبة الاعتراض إليها من باب التجوز في الإسناد لأن الاعتراض وصف للأُمم ناش من الفتنة وأن يكون اعتراض الفتنة بمعنى عروضاها انتشارها في الأقاليم (واتقاض من المبرم) أي المحكم من أبرمت الشيء أحكمته فانبرم أي صار محكماً وقد أشار بالإبرام إلى ما كان الخلق عليه من نظام الأحوال بالشرائع السابقة واستحكام أمورهم لمتابعة الأنبياء و بالتقاضه إلى إفساد ذلك النظام وتغيير تلك الشرائع (و عمى من الحق) العمى إما مسند إلى الحق أو إلى الأُمم ففيه على الأول إشارة إلى التباس الحق بالباطل وانطماس نوره في ظلمة الشبهات وعلى الثاني إشارة إلى فساد عقيدتهم وزوال بصيرتهم عن إدراك الحق بارتكاب الشهوات واقتراف الخطيئات (و اعتساف من الجور) الاعتساف الأخذ على غير الطريق والمراد به ترددهم في

طريق الضلالة و سيرهم في سبيل الجهالة لاستيلاء ظلمة الغواية على نفوسهم واستعلاء دين العباوة على قلوبهم حتى قادتهم أزمّة إرادتهم إلى المشي في غير سبيل نظام عدلي والجري في غير طريق قانون شرعي ( و امتحاق من الدّين ) امتحق الشيء أي بطل و ذهب أثره حتى لا يرى منه شيء و امتحاق الدّين كناية عن خفائه و استتاره بالتشّار سواد الكفر و ظلمة الشبهات لأنّ الأهم قد استزلتهم الآراء الفاسدة و أطارتهم العقائد الباطلة إلى أن تركوا دين الحقّ و اخترعوا لأنفسهم أدياناً ( و تلطّى من الحروب ) تلطّت الحروب التهبّت واشتعلت من لظى وهي النار ، شبه الحرب بالنار في الإفساد و الإهلاك و أسند إليها التلطيّ و كني به عن هيجانها و وجودها بينهم في زمان الفترة ففي الكلام استعارة مكنية و تخيلية و منشأ هذه الخلصة الدّميمة أنّ ابتلاءهم بالحميّة الجاهليّة و عدم اهتدائهم إلى المصالح الدّينيّة والدّنيويّة بعثهم على ما لا ينبغي من القتل والغارات وسبي بعضهم بعضاً ( على حين اصفرار من رياض جنّات الدنيا ) الرّياض جمع الرّوضة وأصلها رواض قلبت الواو ياء لكسرة ما قبلها . والجنّات جمع الجنّة وهي البستان من الاجتنان و هو الستر ، سميت بذلك لتكاثف أشجارها و تظليلها بالتفاف أغصانها و استتار أرضها لشدة الالتفاف والظلال ( ويبس من أغصانها و انتثار من ورقها و يأس من ثمرها ، و اغورار من مائها ) الضماير المؤنثة راجعة إلى الرّياض أو إلى الجنّات شبه الدنيا بالجنّات في اشتغالها على ما تشتهيه الأنفس و تلذّبه الأعين ، وأضاف المشبه به إلى المشبه من قبيل لجين الماء و ذكر الرّياض والأغصان والورق والثمر والماء ترشيحاً لذلك التشبيه ، أو شبه زينة الدنيا ولذاتها بالجنّات في كثرة النفع وميل النفس . واستعار لفظ الجنّات للمشبه على سبيل الاستعارة التحقيقية وذكر الأغصان و أخواتها ترشيحاً للاستعارة ، وأراد بالرّياض نضارة عيش الدنيا و طراوته وحسن رونقه . وبالأغصان متاع الدنيا و زهراتها المنتجة لتلك النضارة . و بالورق ما يوجب زيادة زيتتها من الملك والدّولة و ما يلزمه من الحصول على طبّبات الدنيا وحفظ



متاعها وثمراتها كما أنَّ الورق موجب لزيادة زينة الشجرة و حافظ لثمرتها من الحرِّ والبرد. وبالثمر التمتع والانتفاع بمتاع الدنيا إذ كما أنَّ المقصود من الشجر غالباً هو التمتع والانتفاع بثمرتها كذلك المقصود من متاع الدنيا وهو التمتع والانتفاع به، وبالماء المكاسب والتجارات والصناعات وغيرها إذ هي مادة لتحصيل متاع الدنيا وجوده كما أنَّ الماء مادة للشجرة و به حيوتها وقوامها في الوجود. وعنى باصفرار الرِّياض تغيُّر نضارة العيش عن الأُمم سيِّمًا عن العرب في ذلك الزَّمان وفقد طراوته كما يذهب حسن الرِّياض باصفرارها ولا يقع الالتئاذ بالنظر إليها. و بيبس الأغصان بطلان منافع متاع الدنيا و عدم انتاجه نضارة العيش. و بانتثار الورق انقطاع آمال العرب وغيرهم من الملك والدَّولة بصصر البليَّات وسقوطها بهبوب رياح النكبات. وباليابس من ثمرها انتفاء التمتع بمتاع الدنيا. و باغورار الماء عدم تلك الموادِّ و اندراس طرق المكاسب كلُّ ذلك لشدة الجور وكثرة الظلم في البلاد و انتشار الجهل والفساد في العباد و ارتفاع النظام العدلي والقانون الشرعيِّ بين الأُمم و انقطاع الفلاح والصالح من بني آدم (قد درست أعلام الهدى) المراد بها كلُّ ما يمكن أن يهتدي به إلى طريق الحقِّ وقال شارح نهج البلاغة: كنى بها عن أئمة الدِّين و كتبه التي يهتدي بها لسلوك سبيل الله . و بدروسها عن موت أولئك أو خفائهم أو زوال الكنب الإلهية المنزلة لهداية الخلق أو تحريفها (و ظهرت أعلام الردي) وهي كلُّ ما يؤدِّي إلى الهلاك والضلال ومنها أئمة الجور والعادلين عن الحقِّ الدَّاعين إلى النار ( فالدُّنيا متهجِّمة ) (١) أي متعبسة أو باكية

---

(١) بين عليه السلام الفوائد الدنيوية للدين الحنيف بذكر ما كان عليه اهل الجاهلية من اضرار تلك الفوائد فان النعم الدنيوية لا يتكثر الا بسعى الانسان في الزراعة والصناعة والتجارة ولا يسعى الانسان الا في الامن والراحة واذا علم ان ثمره سعيه تكون له ولا يحيف عليه احد با لجور والظلم، ولا يمكن دفع الظلم الا بظهور معالم الدين والعمل بقوانين العدل ولم يكن شيء من ذلك في العرب بل في سائر الامم على اختلافهم فكل من كان ذا قدرة و سلطان كان يزعم ان له حقا في قتل من ينازعه و سلب من يخالفه و يريد ان لا يكون مانع \*

أو شديدة أو يابسة جافة أو داخلية عنقا ( في وجوه أهلها ) من غير رضائهم بها لكونها غير موافقة لمقاصدهم لاشتمالها على كدورة العيش وقبح الأحوال لأن طيب العيش وحسن الأحوال لأهل الدنيا إنما يكونان مع وجود حاكم عادل بينهم حافظ لنظامهم وقد كان ذلك الحاكم مفقوداً في زمان الفترة خصوصاً بين العرب (مكفهرّة) اسم فاعل من اكفهرّ مثل اقشعرّ أي عابسة قطوبة متغيّرة في لونها غبرة لشدّة غيظها من أهلها لما فعلوا بها من تخريبها (مدبرة غير مقبلة) إليهم لانتقطاع زمانها وفساد نظامها بوقوع الهرج والمرج والقتال والجدال و سائر الأعمال القبيحة والأفعال الشنيعة فيها ، وحمل المحمولات في هذه الفقرات الثلاث على الدنيا على سبيل التشبيه ووجه المشابهة ما يلزم المشبه والمشبه به عدم إمكان تحصيل المطلوب منهما فإنّ المطلوب الطالب لا يحصل ممّن عانده ( ثمرتها الفتنة ) أي الضلال عن سبيل الحقّ والتيه في ظلمة الباطل ، وفيه استعارة مكنيّة و تخييليّة بتشبيه الدنيا بالشجرة وإثبات الثمرة لها مع ما فيه من تشبيه الفتنة بالثمرة لكون الفتنة مقصودة من الدنيا عند أهلها كما أنّ الثمرة مقصودة من الشجرة (و طعامها الجيفة) قال شارح النهج البلاغة: يحتمل أن يكون لفظ الجيفة هنا مستعاراً لطعام الدنيا ولذاتها ووجه المشابهة أنّه لما كانت الجيفة عبارة عمّا تن و تغيّرت رائحته من حثّة حيوان و غيرها فخبث ماأكله ونقر الطبع عنه كذلك طعام الدنيا ولذاتها في زمان الفترة أكثر ما يكون من النهب والغارة والسرقة و نحوها ممّا يخبث تناوله شرعاً وينفر العقل منه و يأباه كرائم الخلق فأشبه ما يحصل من متاعها إذن الجيفة في خبثها و سوء مطعمها وإن كان أحد الخبيثين عقلياً والآخر حسيّاً فاستعير لفظها له ، و يحتمل أن يكنّى بالجيفة عمّا كانوا يأكلونه في الجاهليّة من الحيوان غير مذكّي وهو ما حرّمه القرآن الكريم « حرّم عليكم الميتة والدّم و لحم الخنزير و ما أهل

\* عن انفاذ ما يريد ويبغض كل دين و حكم و قاعدة تمنعه من متعنياته و شهواته و كان بين الروم والعجم واتباعهم من سائر الامم حروب تنلظي بل بين قبائل العرب أيضاً اغارات معروفة و ايام معلومة و لذلك كانت الدنيا متبسة في وجوه أهلها . (ش)

به لغير الله المنخقة والموقوذة « أي المضروبة بالخشب حتى يموت و يبقى الدّم فيها فيكون ألدّ وأطيب كما زعم المجوس «والمتردّية» أي التي تردّت من علّم فمات فإنّ كلّ ذلك إذا مات فكثيراً ما يتعفن ويؤكل ويصدق أنّ طعامهم كان الجيفة (وشعارها الخوف و دثارها السيف) قال شارح نهج البلاغة: الشعار بالكسر وقديفتح الثوب الذي يلي الجسد لأنّه يلي شعره والدّثار - بالكسر - الثوب الذي فوق الشعار (١) وفي الكلام حذف مضاف أي شعار أهلها و دثارها أهلها، استعار لفظي الشعار والدّثار للخوف والسيف ووجه المشابهة الأولى أنّ الخوف وإن كان من العوارض القلبية إلاّ أنّه كثيراً ما يستتبع اضطراب البدن و انفعاله بالرعدة فيكون شاملاً له ملتصقاً به شمول ما يتخذه الانسان شعاراً و التصاقه ببدنه و وجه المشابهة الثانية أنّ الدّثار والسيف يشتركان في مباشرة المدثر والمضروب من ظاهريهما، و من ههنا ظهر وجه تخصيص الخوف بالشعار والسيف بالدّثار ( من قتم كلّ ممزّق ) التفات من الغيبة إلى الخطاب ، والممزّق على صيغة اسم المفعول مصدر ميمي بمعنى التمزيق و هو التخريق والتقطيع ، والدراد بتمزيقهم تعريقهم وإزالة ملكهم و قطع دابرهم و تشتيت آرائهم و أهوائهم بالقتال والجدال (٢) والتباغض والتباعد

(١) لا يخفى ان الناس اذا كانوا خائفين والسيف بيدهم دائماً للدفاع عن انفسهم لم تكن لهم هم في اصلاح المعاش فيزيد فيهم اليؤس والفقر ويزال ذلك برواج الدين والخوف من الله تعالى والامن والسلامة و كان العرب قبل الاسلام محرومين باسئس . (ش)

(٢) مما يبتلى به الامم فيسلب منهم النعم التباغض والتناقض لان الانسان مدنى بالطبع محتاج الى التعاون والتحابب وحسن المعاشرة ولم يكونوا كذلك في الجاهلية بل كان الظلم والجور والفساد فاشية في جميع الناس والخوف سار في عامتهم يخافون بعضهم من بعض ومزقوا كل ممزق حتى جمعهم الاسلام على كلمة واحدة و ازال منهم التباغض والجدال . فان قيل بقي بعد الاسلام أيضاً ظلم الولاة على الرايا خصوصاً في زمان بنى امية قلنا لا يباس أحدهما بالآخر فان الناس في الجاهلية كانوا جميعهم فسقة ظالمين يخاف بعضهم من بعض و اما بعد الاسلام لم يكن الناس ممزقين بل كان الظلم خاصاً بالولاة و كان الولاة من بقية المشركين الذين \*

والمناقشة والمنازعة ( وقد أعمت عيون أهلها ) المراد بالعين إمّا البصر أو البصيرة فهم على الأوّل لا يبصرون فساد نظام العالم وعلى الثاني لا يدرّكون مافيه صلاحهم في الدنيا والآخرة لغلبة ظلمة الضلالة على ضمائرهم و استيلاء غشاوة الجهالة على بصائرهم ( و أظلمت عليها أيّامها لغروب الملة والدّين في آفاقها و ظهور ظلمة الجور والكفر في أطرافها ( قد قطعوا أرحامهم ) الرّحم عبارة عن قرابة الرّجل من جهة طرفه آبائه وامهاته و إن علواً أو أبناءه و إن سفّلوا و يندرج فيه الأعمام والعَمّات والإخوة و الأخوات و ما يتصل بهؤلاء من أولادهم و أولاد أولادهم و في صلتها برفع الأذى عنهم باليد واللّسان و إزالة حاجتهم بالتفضّل والإحسان منافع كثيرة و فوائد جليلة في الدنيا والآخرة وقد رغّب سبحانه فيها و أكّد شأنها حيث قرنها باسمه جلّ شأنه و نسب حفظها إليه في قوله « و اتقوا الله الذي تساءلون به و الأرحام إن الله كان عليكم رقيباً » و في قطعها مفساد عظيمة منها تفرّق الأحوال و غلبة الرّجال و نقصان الأموال و قصر الأعمار و غضب الجبار و العقوبة الشديدة في دار القرار ( و سفكوا دماءهم ) لأغراض نفسانيّة و آمال شيطانيّة لخلوّ ذلك الزّمان عن قوانين شرعيّة و أحكام ربّانيّة و سلطان مؤيّد بتأييدات رحمنيّة فإنّ الخلاق إذ تركوأوطباعهم ولم يكن بينهم حاكم عادل زاجر يرى كلّ واحدٍ منهم حظّ نفسه وأن يكون الأمر له لأعليه و يأخذ عن الغير ما في يده و إن بلغ إلى سفك الدّماء و عاد نظام العالم إلى حدّ الفناء ( و دفنوا في التراب الموءودة بينهم من أولادهم ) الظرف أعني « بينهم » متعلّق بالدفن والوّد الثقل ومنه الموءودة أي البنت المدفونة حيّة يقال وأدبته يئدها من باب ضرب و أدأً فهي موءودة أي دفنها في التراب وهي حيّة و كانوا

---

\* لم يستأصلوا بعد فكان الظلم من آثار الكفر غير الممحوة لامن آثار الاسلام ومع ذلك كان الناس معترفين بأن ليس للولاة المداخلة في قوانين الشرع و انفاذ ما يريدونه في حقوق الناس و اما عهد الجاهلية فان الولاة كانوا في عهدهم محقّين في كل ما يفعلون ولم يكن يعد عملهم ظلماً و كان يجب على الرعايا اطاعة الولاة و عصيانهم يبيع قتلهم و سلبهم بخلاف زمان الاسلام حيث قالوا « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » الى غير ذلك. (ش)

يفعلون ذلك مخافة الإملاق أو لحوق العار بهم وهي التي ذكرها الله تعالى في كتابه «وإذا الموودة سئلت بأي ذنب قتلت» وفي الصحاح: كانت كندة تد البنا (يجتازونهم طيب العيش ورفاهية خفوض الدنيا) الاجتياز بالجم والزاي المعجمة المرور والدون التجاوز. والرفاهية، والرفاهية الخصب والسعة في المعاش والتنعيم من الرفاهية بالكسر وهو ورود الإبل وذلك أن ترد الماء متى شئت والخفض الدعة والرفاهية يقال فلان في خفض من العيش إذا كان في سعة وراحة يعني بمرط طيب العيش والرفاهية التي هي خفوض الدنيا أو في خفوضها متجاوز أعينهم من غير تلبث عندهم وهذا كناية عن زواله عنهم بالكلية وذلك بسبب انقلاب أحوال الدنيا من الخير إلى الشر أو بسبب دفن البنات حية. قيل في بعض النسخ «يجتاز» بالحاء المهملة والزاي المعجمة من الحجازة أي يجمع ويمسك وراءهم طيب العيش والرفاهية. وقيل: في بعضها «يختار» بالخاء المعجمة والراء المهملة، يعني المراد عندهم بدفن البنات طيب العيش والرفاهية. وفيه لوم لهم على قبح أفعالهم ووخامة عاقبتهم مع ما فيه من نغص العيش حاضراً لما جبل الإنسان عليه من حب الأهل والأولاد واقتراف الشدائد والمصائب بموتهم فكيف يدفنهم أحياء (لا يرجون من الله ثواباً ولا يخافون من الله عقاباً) لأن رجاء الثواب وخوف العقاب تابعان للعلم بالمعارف اليقينية والإيمان بالله وبرسوله ومستتبعان للعمل بالصالحات والاجتناب من المنهيات (١) وتهذيب النفس عن الرذائل وتزيينها بالفضائل وهم قد كانوا برآء من جميع ذلك (حيثهم أعمى نجس وميتهم في النار مبلس) المراد بالأعمى أعمى القلب فاقد البصيرة عن إدراك الحق

(١) إذا لم يرج الإنسان الثواب من الله ولم يخف العقاب كان همه في الدنيا واتباع لذاتها وتحصيل شهواتها إذ لو لم يكن الدنيا له حاصلة كان شقياً محروماً في نظره وكان الظلم مباحاً له في رأيه إذ لو عارضه معارض في مطلوب له حل قتله ولم يستعقب له ذلك عقاباً في الآخرة ولا في الدنيا إن كان له سلطان ومقدرة بل كان قتل المعارض سبب راحته وبالجملة عدم الخوف من الله تعالى يسلب الأمن من الناس وينغص عليهم العيش كما قال «ع». (ش)

والنجس بفتح النون و كسر الجيم أو فتحه من النجاسة ، و ضبطه بعض الأصحاب بالباء الموحدة المفتوحة و الخاء المعجمة المكسورة بمعنى الناقص من البخس بالتسكين بمعنى النقص وجوز أن يكون بالنون المفتوحة والحاء المهملة المكسورة من النجس بالتسكين ضد السعد . يعني حيثهم أعمى شقي . ومبلس اسم فاعل من الإبلاس وهو اليأس و منه إبليس ليأسه من رحمة الله وهو أيضاً الانكسار والحزن ووجه ذلك ظاهر لأنهم إذا كانوا كافرين مارقين عن الدين عاملين لأنواع الفسوق والشور كان حيثهم أعمى البصيرة فاقد السريرة نجس العين كما قال سبحانه و تعالى « إنما المشركون نجس » و ميتهم مبلساً من الرحمة آيساً من المغفرة خالداً في العجيم معذباً بالعذاب الأليم ( فجاءهم ) رسول الله ﷺ في ذلك الزمان الذي انكسر فيه دعائم الدين و انهدم بناء اليقين لهدايتهم إلى ما فيه صلاح حالهم في معاشهم و معادهم و جذبهم عن اتباع الشهوات الباطلة و اقتناء اللذات الزائلة ( بنسخة ما في الصحف الاولى ) صحف إبراهيم و موسى و صف داود و عيسى و غيرهما من الصحف المنزلة على الأنبياء عليهم السلام وهي كثيرة وقد روي « أنه أنزل الله تعالى على شيث خمسين صحيفة » و قيل : يحتمل أن يكون المراد من الصحف الأولى الصحف الإلهية المكتوبة بالقلم الإلهي في الألواح القضائية فإن القرآن نسخة منها قال الله تعالى « وإنه لقرآن كريم في لوح محفوظ » ( وتصدق الذي بين يديه ) قال شارح نهج البلاغة هو التوراة والإنجيل قال الله عز سلطانه « و مصدقاً لما بين يديه من التوراة والإنجيل » و كلُّ أمر تقدّم أمراً منتظراً قريباً منه يقال : إنه جاء بين يديه ( و تفصيل الحلال من ريب الحرام ) أي من شبهته فإن القرآن يميّز الحلال من الحرام تمييزاً تاماً بحيث لا يتطرق إلى الحلال ريب الحرام ولا يشبهه الحلال به أصلاً ( ذلك القرآن ) أي ذلك المذكور الموصوف بالصفات المذكورة هو القرآن الجامع لجميع الخبرات والشامل لأحوال جميع الكائنات و في ذلك إشارة إلى جلالة شأنه و علوّ مكانه بحيث لا يصل إليه طائر النظر ولا يدرك ذاته عقول البشر ( فاستنطقوه ولن ينطق لكم ) أمرهم باستنطاقه و استماع أخباره أمر تعجيز ثم يبين أنه لا ينطق لهم

أبداً لا لقصوره لأنه ناطق فصيح و متكلم بليغ ينادي الناس أجمعين من جانب رب العالمين و يدعوهم إلى ما فيه صلاحهم في الدنيا والدن بل لطيّران صمم في أسمع آذانهم العقلية و جريان صلم (١) على قواهم الأصلية فصاروا بحيث لا يفهمون لسانه ولا يدركون بيانه (أخبركم عنه) لمّا أمر باستنطاقه وقال: «إنه لا ينطق» أشار على سبيل الاستيناف إلى أنه عليه السلام يخبر نيابة عنه لو استنطقوه لأنه لسان القرآن و عليه بيانه فوجب الاستماع بأخباره و كسر بذلك أوهامهم في استنكار ذلك الأمر و هذا الكلام على هذا الوجه متعلق بما قبله و يحتمل أن يكون متعلقاً بما بعده يعني أخبركم عن القرآن و أحواله ، ثم بين تلك الأحوال على سبيل الإجمال بقوله (إن فيه علم ماضى و علم ما يأتي إلى يوم القيمة) يعني فيه علم الأولين و الحديث عن القرون الماضية و عما وقع بينهم في سوابق الأزمان وما جرى عليهم ولهم من النكال و الإحسان و علم ما يأتي من الحوادث اليومية و الفتن الداهية و أحوال القرون الآتية و حكم ما بينكم من القضايا الإلهية و الفضائل العلمية و العملية و القوانين الشرعية و السياسات المدنية التي بها يتم نظام العالم و الرّشاد و استعانة بني آدم في أمر المعاش و المعاد (وبيان ما أصبحتم فيه تختلفون) من أمر الدنيا والآخرة من الثواب و العقاب و كيفية الحشر و النشر و الحلال و الحرام و العقائد و غير ذلك (فلو سألتهموني عنه لعلمتكم) أشار به إلى كمال علمه بحقائق القرآن و معارفه و ظواهره و بواطنه كيف لا و قدر بآه النبي ﷺ صغيراً ، و وضعه في حجره وليداً ، و علمه جميع ما أنزل إليه تعليماً كما أشار إليه عليه السلام في بعض خطبه « و قد علمتم موضعي من رسول الله ﷺ بالقراءة القريبة و المنزلة الخصيصة و ضعني في حجره و أنا وليد و يضمّني إلى صدره و يكتفني في فراشه و يمستني جسده و يشمتني عرفه و كان يمسّغ الشيء ثمّ يلقمنيه (٢) » قيل: و في معناه ما رواه الحسن بن زيد بن علي بن الحسين قال: سمعت زيدا يقول: كان رسول الله ﷺ يمسّغ اللحم و التمرة حتّى

(١) الصلم : قطع الاذن و الانف من أصلهما ، و صل الشيء قطعه من أصله.

(٢) النهج الخطبة المعروفة بالقاصعة تحت رقم ١٩٠.

يلين و يجعلها في فم علي عليه السلام وهو صغير في حجره (١) و نقل عن مجاهد ما هو قريب منه وقال بعض العامة: لقد كان فيه من الفضل والعلم ما لم يكن لجميع الصحابة و بالجملة هو عليه السلام بسبب تربية النبي عليه السلام و شرافة نفسه القدسية كان أعلم الأولين والآخرين و كان عالماً بمنازل سكان السموات و مراتبهم من الحضرة الربوبية و مقامات الأنبياء و خلفائهم من حظاير القدس و بأحوال الأفلاك و مداراتها و أحوال الأرضين و ما فيها و بالأمور الغيبية (٢) والوقائع الماضية و المستقبلية و بمنازل القرآن و مقاماتها و هو لسان الحق في تيه الطبايع البشرية والداعي إليه في ببداء العوالم السفلية و لذلك قال في بعض كلامه «سلوني قبل أن تفقدوني» (٣) وقد نقل عن ابن عبد البر و هو من أعظم علماء العامة أنه قال : أجمع الناس على أنه لم يقل أحد من الصحابة وأهل العلم «سلوني» غيره عليه السلام و هذا دليل على أنه معدن العلم.

(١) أورده ابن أبي الحديد في شرح النهج ذيل كلامه عليه السلام هذا في الخطبة. القاصة

(\*) النهج قسم الخطب تحت رقم ١٨٧ .

(٢) لم يكن علمه أنياً حصلاً من تتبع الجزئيات بتنبه المعلم و ارشاد الاستاد فان ذلك يطول زماناً بل كان لمياً حصلاً بالاطلاع على المبادئ والعلل بمنزلة من يشر على كنز لا كمن يجمع المال قيراطاً قيراطاً و مثاله الواضح علم النحو فانه بين لابي الاسود الدثلي تقسيم الكلام الى الاسم والفعل والحرف كما قسمه أرسطو طالس قبله و نبهه على اختلاف اواخر الاسم بالنصب والرفع مثلاً فتنبه ابو الاسود بان كلام العرب يتغير احكامه بتخالف اقسامه الثلاثة فالاسم مغرب والحرف مبنى والفعل بعضه مغرب وبعضه مبنى فتنبع و اكمل ذلك كما امره أمير المؤمنين «ع» فهو «ع» وضع هذا العلم وفتح أبوابه على أبي الاسود بمنزلة مهندس يعرض طرح العمارة على البنائين يدل طرحه على تفوق علمه على علمهم جميعاً و ان لم يفضل و كذلك أدلته على التوحيد و صفات الله و قوانين العدل وقواعد السياسة و ماورد عنه في الجبر والتفويض و في العقول والنفس و ملائكة السموات ، و اما الامور النيبية فاعظم من أن يذكر ولا تستبعد ان تدل كلمة واحدة على كثرة علم صاحبه كما يدل قوله تعالى «كل يجري لأجل مسمى» على جميع علم النجوم فان من لم يكن كاملاً في هذا العلم \*



## ((الاصل))

٨- « محمد بن يحيى ، عن محمد بن عبد الجبار ، عن ابن فضال ، عن حماد بن عثمان ، عن عبد الأعلى بن أعين قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : قد ولدني رسول الله ﷺ وأنا أعلم كتاب الله وفيه بدء الخلق وما هو كائن إلى يوم القيامة » وفيه خبر السماء وخبر الأرض وخبر الجنة وخبر النار وخبر ما كان و « [ خبر ] ما هو كائن ، أعلم ذلك كما أنظر إلى كفي : إن الله يقول : « فيه بيان » كل شيء » .

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى عن محمد بن عبد الجبار عن ابن فضال عن حماد بن عثمان عن عبد الأعلى بن أعين قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : قد ولدني رسول الله ﷺ ولادة صورية ومعنوية أما الصورية فظاهرة وأما المعنوية فلأن المعلم الرباني أبرو حاني للمتعلم وقد كانت له عليه السلام كلتا الولادتين لأن جسمه المطهر وروحه المقدس وعقله المنور مشتقة من جسم النبي وروحه وعقله فاعلمه عن علمه وكماله عين كماله ، والولد الطيب سر أبيه و لذلك قال : ( وأنا أعلم كتاب الله ) يعني أعلمه كما أنزل بتأييد رباني وإلهام لدني وتعليم أبوي وإعلام نبوي ، وينبغي أن يعلم أن علم الأئمة الطاهرين ليس كعلمنا ولا تعلمهم مثل تعلمنا بحيث يحتاجون إلى زمان طويل وفكر كثير بل كان يكفيهم لكمال ذاتهم ونقاوة صفاتهم وسفاء أذهانهم وقوة أفهامهم أدنى توجه وأقصر زمان لكمال الاتصال بينهم وبين المفيض بل كانوا عالمين أبداً غير جاهلين أصلاً في بدء الفطرة

\* من البشر لا يعلم أنها تجري لأجل مسمى ويحتمل عنده أن يختلف حر كاتها ولا تصل لأجل مسمى

إلى موضع بينهما وكذلك قوله تعالى : ومن كل شيء خلقنا زوجين اثنين ، في الطبيعي (ش)

و أصل الخلقة، جعلهم الله تعالى أساس الدّين و عماد اليقين و أثبت لهم حقّ الولاية و خصّ بهم لواء الخلافة ليفيء إليهم القاصرون و يلحق بهم الناقصون ، زادهم الله شرفاً وتعظيماً وجدّد لهم توقيراً وتكريماً، ثمّ أراد أن يشير إلى أنّه عالم بالحلال والحرام وعارف بجميع الأحكام و بصير بجميع الأمور والأسباب لأنّ كلّها في الكتاب يعرفها من نظر إليه وهو في العلم وحيد وأمن ألقى السمع وهو شهيد. فقال: (وفيه بدء الخلق) أي أوّله و كيفية إيجاد و نضده و تركيبه و تفصيله و ترتيبه و وإنشائه بلا شبهة سبقه ولا نظير شبهه ولا رويّة لحقه و اخترعه بلا تجربة استفادها ولا حركة أحدثها ولا همامة نفس اضطرب فيها، و كيفية خلق الملائكة والرّوحانيين و خلق آدم من طين ثم من ماء مهين و كيفية انقلاباته في يد التقدير من حال إلى حال و تبدّل أحوالهم و وصف إلى وصف وفيه علم بصفات الله و كمالاته و أسمائه و بالجملة فيه كيفية خلق كلّ واحد واحد من الموجودات و كلّ فرد فرد من المخلوقات و مافيه من البدائع العجيبة والصنایع الغريبة التي يعجز عن إدراكها الأفهام وعن تحرير منافعها و آثارها لسان الأقلام وعن الإحاطة بكنه حقايقها و دقايقها عقول الأعلام قل «لو كان البحر مداداً لكلمات ربّي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربّي ولو جئنا بمثله مدداً» (وما هو كائن إلى يوم القيمة) من الوقایع اليومية والحوادث الجزئية والآثار العلوية والسفلية وكلّ ما يجري في هذا العالم من الحروب والقتال والسبي والنهب وغيرها ممّا لا يحيط بتفاصيله البيان ولا يقدر على تعداده اللسان (و فيه خبر السّماء) و سكّانها و حركات الأفلاك و دورانها و أحوال الملائكة و مقاماتها و حركات الكواكب و مداراتها و منافع تلك الحركات و تأثيراتها إلى غير ذلك من الأمور الكائنة في العلويّات والمنافع المتعلّقة بالفلكيّات (و خبر الأرض) جوهرها و انتهائها و خبر ما في جوفها و أرجائها و ما في سطحها و أجوائها و ما في تحتها و أهوائها و خبر ما فيها من المعدنيّات و ما في جوف فلك القمر من البسايط والمركّبات و خبر منافعها و مضارّها التي يتحيّر في إدراك نبذ منها عقول البشر و يتحسّر دون البلوغ إلى أدنى مراتبها طائر النظر (و خبر الجنّة)

ومقاماتها وتفاوت مراتبها ودرجاتها و خبر نعيمها و لذاتها و خبر المثاب فيها بالانقياد والطاعة والمأجور فيها للعبادة والزَّهَّادة ( و خبر النار ودرجاتها وتفاوت مراتب العقوبة ومصيباتها، و خبر المعاقب فيها للمعصية والمقيد بالسلال للمخالفة و يندرج فيها ما يأتي على الإنسان بعد الموت من أحوال البرزخ وتفاوت مراتبهم في النور والظلمة و تباعد أحوالهم في الرَّاحة والشدة وبالجملة العلوم إمّا متعلّقة بأحوال المبدء و كَيْفِيَّةُ الإيجاد أو بأمور الآخرة و أحوال المعاد أو بالأُمور الكائنة فيما بينهما والأحوال المتعلّقة بتلك الأمور وقد أشار عليه السلام إلى أن في القرآن جميع هذه الأقسام (١) وقد أكّد ذلك بقوله ( و خبر ما كان و ما هو كائن ) على سبيل الإجمال بعد التفصيل والاختصار بعد الانتشار وقد عدّ جمع من المحقّقين منهم صاحب الكشف مثل ذلك من المحسّنات فلا يرد أن ذلك

(١) فان قيل ما فائدة اشتغال القرآن على ما لا يفهمه الناس و ان فهمه النبي «ص» والائمة من بعده فما الفائدة فيه اذا لم يبينوه لنا و خصوصاً ما ذكره الشارح من خبر المعدنيات و خواص المركبات و منافعها و مضارها والناس محتاجون اليها يسعون لها سعيهم كما نرى في الطب والصنائع واستخرجوا معادن لم يكن للسايقين علم بها واكتشفوا منافع في الادوية والمقابر بمشقة شديدة و طول زمان ولو كان امثال تلك مذكورة في القرآن كان حقا على من يفهمها ان يبديها للناس و يخلصهم من هذا العناء الطويل؟ قلنا هذا كلام خارج عن مجرى الاعتبار الصحيح دعا اليه غلو بعض الناس في تمييزاتهم ومن عرف السنة الالهية في خلقه علم انه قسم الوظائف والتكاليف بعلومه وحكمته وعالم الخلق عالم الفرق والتفصيل وكل شيء فيه خلق لشيء خاص بخلاف عالم الامر ولو كان في الجنة شجر فيه جميع الثمار جمعا فليس في الدنيا مثله و قد بعث الله الانبياء لدعوة الناس الى التوحيد و المعرفة والتوجه الى الماد والايمان بوجود عالم آخر وراء هذا العالم والى تهذيب النفوس و تكميل مكارم الاخلاق و دفع الظلم و تعظيم شأن افراد الانسان و حقوقهم واما الطب والصنائع فقد خلق لها قوماً آخرين ووكّلهم بها وما يشتمل عليه القرآن منها فانها مقصودة بالعرض وعلى سبيل الاعجاز. (ش)

تكرار بلا فائدة ( أعلم ذلك كما أنظر إلى كَفِّي ) تأكيد لما مرّ من قوله : «وأنا أعلم الكتاب» مع الإشارة هنا إلى الزيادة في الإفادة بسبب تشبيه الإدراك العقلي بالإدراك الحسيّ قصداً لزيادة الإيضاح والتقرير لأنّ إدراك المحسوس أقوى من إدراك المعقول عند أكثر الناس وإن كان الأمر بالعكس عند الخواصّ وتنبهها على أنّ علمه بما في الكتاب علم شهودي كشفى بسيط واحد بالذات متعلّق بالجميع كما أنّ رؤية الكفّ رؤية واحدة متعلّقة بجميع أجزائه والتعدّد إنّما هو بحسب الاعتبار وقد نشأ هذا العلم من إنارة عقلية و بصيرة ذهنية و قوّة روحانية و هو أقوى من إدراك البصر عند أولى الألباب لأنّهم يعرفون أنّ التفاوت بينهما بقدر التفاوت بين شعاع البصر ونور البصيرة ( إنّ الله تعالى يقول : فيه تبيان كلّ شيء ) دليل على ما أشار إليه من أنّ في القرآن خبر كلّ شيء ممّا كان وما يكون و ما هو كائن و برهان له لكسر أوهم العوام التي تتبادر إلى إنكار ذلك و عدّه من المبالغة في الوصف (١) و إذ كان حال القرآن الكريم و شأنه عز وجل فلا يجوز لأحد أن يتكلّم في الأحكام و غيرها برأيه و قياسه بل يجب عليه الرجوع إليهما و التمسك بذيل إرشادهما .

(١) قال النيسابورى - و هو من أركان العلم صاحب التفسير المعروف و شرح النظام فى الصرف و هو كتاب مشهور و شرح التذكرة فى الهيئة و شرح تحرير المجسطى قال فى الكتاب الاخير بعد ذكر شكل القطاع الذى نقله صاحب المجسطى:- وكان يستفيد منه المنجمون و المهندسون أكثر اعمالهم: ان الانواع الحاصلة اى انواع الفوائد المنتجة بهذا الشكل ترقى الى اربع عاشر الفوسيلة و تسعين ألفاً و اربعة وستين و ستمائة و تمثل بقوله تعالى ولو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربى اهـ و اذا كان شكل استخراج ما نال اوس فى الاكر بفكره الارضى منتجاً لهذه الفوائد فكيف لا يكون ما انزل الله تعالى من السماء مشتملاً على العلوم بوجه بسيط و مثله الشكل المعنى الذى استخرجه بفكره الملك العالم ابو نصر بن عراق وقالوا انه ينفى عن شكل القطاع و يفيد فوائده بوجه أسهل منه. (ش)

## ((الاصل))

٩- «عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن علي بن النعمان «  
 « عن إسماعيل بن جابر ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم و  
 « خبر ما بعدكم و فصل ما بينكم و نحن نعلمه».

## ((الشرح))

( عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن عيسى عن علي بن نعمان عن إسماعيل بن  
 جابر ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم ) من أحوال المبدء و  
 بدء الإيجاد و كيفية أحوال القرون الماضية و ما وقع بينهم و جرى عليهم ( و  
 خبر ما بعدكم ) من أحوال المعاد و كيفية الحشر و ما يتبعه و أحوال البرزخ و ما  
 يجري فيه و أحوال القرون الآتية و ما يقع بينهم و يجري عليهم ( و فصل ما بينكم )  
 من القضايا الشرعية و الأحكام الإلهية ( و نحن نعلمه ) أي و نحن نعلم جميع  
 ذلك بالهام إلهي و تعليم نبوي ، و فيه تأكيد بليغ مفيد للتقرير و الحصر للتنبيه  
 على أنه يجب على غيرهم الرجوع إليهم و التعلم بين يديهم . لأنهم أسنة الحق و  
 أزمنة الصدق كما يدل عليه أيضاً حديث « إني تارك فيكم الثقلين » و لا يجوز  
 استعمال الرأي في القرآن لأنه بحر لا يدرك قعره البصر ، و لا يتغلغل إليه الفكر  
 و لا استعلام ما فيه بالقياس ، و لا الرجوع فيه إلى سائر الناس ، الذين يحملون  
 القرآن على آرائهم و يعطفون الحق على أهوائهم ، صورتهم صورة إنسان و قلوبهم  
 قلوب حيوان .

## ((الاصل))

١٠- «عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن إسماعيل بن مهران «

«عن سيف بن عميرة ، عن أبي المغرا ، عن سماعة ، عن أبي الحسن موسى عليه السلام »  
 « قال : قلت له : أكل شيء في كتاب الله وسنة نبيه عليه السلام أو تقولون فيه؟ قال :  
 « بل كل شيء في كتاب الله وسنة نبيه عليه السلام ».

### ((الشرح))

( عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن إسماعيل بن مهران ، عن سيف بن عميرة ، عن أبي المغرا ) قيل : الحق فيه المد كما ذهب إليه ابن طاووس و تلميذه الحسن بن داود لا القصر كما ذهب إليه العلامة في الإيضاح وهو حميد مصغراً ابن المنشي العجلي الكوفي الثقة صاحب أصل ( عن سماعة ، عن أبي الحسن موسى عليه السلام ) قال : أكل شيء في كتاب الله وسنة نبيه عليه السلام أو تقولون فيه ) بآرائكم أو بالهام مجدّد ربّاني من غير أن يسبق ذكره فيهما وإنما نشأ هذا السؤال من الجهل بما في الكتاب والسنة باعتبار اشتمالهما على كلّ شيء أمر غامض لا يقدر كلّ أحد أن يعلمه تفصيلاً ( قال : بل كلّ شيء في كتاب الله وسنة نبيه عليه السلام ) فكلّ ما نقول فيهما ، والمراد أنّ كلّ شيء في كلّ واحد منهما لا أنّ كلّ شيء في مجموعهما بالتوزيع بأن يكون بعضه في الكتاب وبعضه في السنة لينافي ما مرّ من أنّ القرآن تبيان كلّ شيء ، والذي يرفع استبعاد اشتماله على كلّ شيء وإحاطة علمهم عليهم السلام بذلك مع أنّ ذلك الاستبعاد غير معقول (١) بعد إخبار الصادقين

(١) نقل العلامة رحمه الله في النهاية وسائر علماء الأصول عن البشر المريسى وهو من الثالين في النخطة ان الله تعالى في كل واقعة حكماً وعليه دليل قطعى في الكتاب والسنة ظاهر يشر عليه المجتهد قطعاً فان أخطأ في الفتوى فهو مقصر يستحق الإثم بقصوره في الاجتهاد واختار العلامة رحمه الله ان عليه دليلاً ظاهراً لا قطعاً والمجتهد معذور ان أخطأ لعدم كون الدليل قطعياً ونقل عن بعض المخطئة كالشافعى وأبي حنيفة ان فى كل واقعة حكماً وعليه دليل ظنى غالباً ربما يكون خفياً غامضاً، وعن بعضهم انه قد لا يكون عليه دليل مع وجود الحكم فهؤلاء هم المخطئة، وقالت المصوبة: ليس له تعالى لمسائل الاجتهاد \*

هو أن الأشياء الموجودة والمعدومة إمكانيات أجزئيات أو أسباب أو مسببات وشيء ما لا يخلو عن هذه الوجوه ولا يبعد أن يكون القرآن مع صغر حجمه مشتملاً على جميع الكميات المطابقة لجزئياتها وعلى جميع الأسباب المستلزمة لمسبباتها ولا يبعد أيضاً أن يمن الله تعالى على بعض أفراد البشر بقوة روحانية و بصيرة عقلية بحيث يعلم جميع الكميات والجزئيات وجميع الأسباب والمسببات وينظر إليه بعين البصيرة الصحيحة كما تنظر إلى زيد وترى جميعه برؤية واحدة ويكون عوالم المعقولات مع تكثرها بالنسبة إليه عالماً واحداً نسبته إلى بصيرته كنسبة زيد إلى بصرك فلا ريب في جواز ذلك و وقوعه لاقتضاء الحكمة الإلهية إيائه نظراً إلى نظام العالم وقيام أحوال بني آدم ولكن من أضله الله فلا هادي له ، نسأل الله الهداية و الدّراية و نعوذ بالله من الغباوة والغواية إنّه على كلّ شيء قدير وبالإجابة جدير.

## (باب)

### ( اختلاف الحديث )

#### ((الاصل))

١- «علي بن إبراهيم بن هاشم، عن أبيه، عن حماد بن عيسى، عن إبراهيم بن «عمر اليماني، عن أبان بن أبي عيش، عن سليم بن قيس الهلالي قال : قلت لأُمير المؤمنين عليه السلام : إنّي سمعت من سلمان والمقداد وأبي ذرّ شيئاً من تفسير القرآن « و أحاديث عن نبي الله صلى الله عليه وآله غير ما في أيدي الناس ثم سمعت منك تصديق ما سمعت

﴿حكم معين قبل الاجتهاد و انما حكمه فيما صرح به في الكتاب ظاهراً قطعياً و السخطاء انما يتفق فيها و اما التصويب المطلق حتى فيما ورد صريحاً في الكتاب والسنة فلا يملك ولا يوجد بها قائل في المسلمين لان من خالف نص الكتاب فهو مخطئ لامحالة، وبالجملة هذا الحديث يدل على قول المخطئة و أن له تمالي في كل واقعة حكماً و يدل على قول من يقول منهم بان عليه دليلاً في الكتاب والسنة. (ش)

«منهم و رأيت في أيدي الناس أشياء كثيرة من تفسير القرآن و من الأحاديث عن»  
«نبي الله ﷺ أتم تخالفونهم فيها و تزعمون أن ذلك كله باطل أفترى الناس»  
«يكذبون على رسول الله ﷺ متعمدين و يفسرون القرآن بآرائهم؟ قال: فأقبل»  
«عليّ فقال: قد سألت فافهم الجواب إن في أيدي الناس حقاً و باطلاً و صدقاً و»  
«كذباً و ناسخاً و منسوخاً و عاماً و خاصاً و محكماً و متشابهاً و حفظاً و وهماً»  
«و قد كذب على رسول الله ﷺ على عهده حتى قام خطيباً فقال: أيها الناس قد»  
«كثرت عليّ الكذابة فمن كذب عليّ معتمداً فليتبوء مقعده من النار ثم كذب»  
«عليه من بعده، و إنما أنا كم الحديث من أربعة ليس لهم خامس: رجل منافق»  
«يظهر الإيمان متصنع بالاسلام لا يتأثم ولا يتحرج أن يكذب على رسول الله ﷺ»  
«متعمداً فلو علم الناس أنه منافق كذاب لم يقبلوا منه و لم يصدقوه و لكنهم»  
«قالوا هذا قد صرح رسول الله ﷺ و رآه و سمع منه، و أخذوا عنه وهم لا يعرفون»  
«حاله و قد أخبره الله عن المنافقين بما أخبره و وصفهم بما وصفهم فقال عز وجل»  
«وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم» ثم بقوا بعده ففتقر بوا»  
«إلى أئمة الضلالة والدعاة إلى النار بالزور والكذب والبهتان فولّوهم الأعمال»  
«و حملوهم على رقاب الناس و أكلوا بهم الدنيا و إنما الناس مع الملوك و»  
«الدنيا إلا من عصم الله فهذا أحد الأربعة . و رجل سمع من رسول الله ﷺ شيئاً لم يحمله»  
«على وجهه و وهم فيه و لم يتعمد كذباً فهو في يده يقول به و يعمل به و يرويه»  
«فيقول أنا سمعته من رسول الله ﷺ فلو علم المسلمون أنه وهم لم يقبلوه و لو علم هو»  
«أنه وهم لرفضه . و رجل ثالث سمع من رسول الله ﷺ شيئاً أمر به ثم نهي عنه»  
«هو لا يعلم أو سمعه ينهى عن شيء ثم أمر به وهو لا يعلم، فحفظ منسوخه و لم يحفظ»  
«الناسخ و لو علم أنه منسوخ لرفضه و لو علم المسلمون إذ سمعوه منه أنه منسوخ»  
«لرفضوه . و آخر رابع لم يكذب على رسول الله ﷺ، مبغض للكذب خوفاً من الله»  
«و تعظيماً لرسول الله ﷺ لم ينس بل حفظ ما سمع على وجهه فجاءه كما سمع»



« لم يزد فيه ولم ينقص منه وعلم الناس من المنسوخ ، فعمل بالناسخ ورفض المنسوخ  
 «فإن أمر النبي ﷺ مثل القرآن ناسخ ومنسوخ [وخاص وعام] ومحكم ومتشابه،  
 «قد كان يكون من رسول الله ﷺ الكلام لوجهان: كلام عام وكلام خاص مثل القرآن،  
 «وقال الله عز وجل في كتابه: «ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» فيشتهبه،  
 «على من لم يعرف ولم يدرك ما عني الله به ورسوله ﷺ وليس كل أصحاب رسول الله  
 «ﷺ كان يسأله عن الشيء فيفهم وكان منهم من يسأله ولا يستفهمه حتى أن كانوا  
 «ليحبون أن يجيء الأعرابي والطاري فيسأل رسول الله ﷺ حتى يسمعوا وقد  
 «كنت أدخل على رسول الله ﷺ كل يوم دخلة وكل ليلة دخلة فيخيلني فيها،  
 «أدور معه حيث دار، وقد علم أصحاب رسول الله ﷺ أنه لم يصنع ذلك بأحد من  
 «الناس غيري، فربما كان في بيتي يأتيني رسول الله ﷺ أكثر ذلك في بيتي وكنت  
 «إذا دخلت عليه بعض منازل أخلاقي وأقام عني نساء فلا يبقى عنده غيري وإذا أتاني  
 «للخولة معي في منزلي لم تقم عني فاطمة ولا أحد من بني وكنت إذا سأله أجابني و  
 «إذا سكت عنه وفنيت مسألي ابتدأني فما نزلت على رسول الله ﷺ آية من القرآن  
 «إلا أقرأنيها وأملاها علي فكتبتها بخطي وعلمني تأويلها وتفسيرها وناسخها و  
 «منسوخها ومحكمها ومتشابهها وخاصها وعامها ودعا الله أن يعطيني فهمها وحفظها  
 «فما نسيت آية من كتاب الله ولا علماً أملاه علي وكتبته منذ دعا الله لي بمادعا وما  
 «ترك شيئاً علمه الله من حلال ولا حرام ولا أمر ولا نهي كان أو يكون ولا كتاب  
 «منزل علي أحد قبله من طاعة أو معصية إلا علمنيه وحفظته فلم أنس حرفاً واحداً،  
 «ثم وضع يده على صدري ودعا الله لي أن يملأ قلبي علماً وفهماً وحكماً ونوراً،  
 «فقلت: يا نبي الله بأبي أنت وأُمِّي منذ دعوت الله لي بما دعوت لم أنس شيئاً  
 «ولم يفُتني شيء لم أكتبه أفتخوف علي النيسان فيما بعد؟ فقال: لالست ألتخوف»  
 «عليك النيسان والجهل» .

## (( الشرح ))

( علي بن إبراهيم بن هاشم ، عن أبيه ، عن حماد بن عيسى ، عن إبراهيم ، ابن عمر اليماني ) قال العلامة في الخلاصة : قال النجاشي : إنه شيخ من أصحابنا ثقة روى عن أبي جعفر و أبي عبد الله عليهما السلام ذكر ذلك أبو العباس وغيره ، وقال ابن الغضائري إنه ضعيف جداً روى عن أبي جعفر و أبي عبد الله عليهما السلام وله كتاب ويكنى أبا إسحاق و الأرحج عندي قبول روايته و إن حصل بعض الشك للطعن فيه و اعترض عليه الشهيد (ره) أولاً بأن الجرح والتعديل معارضان فيه والترجيح مع الجرح كما هو المقرر عندهم و ثانياً بأن النجاشي نقل توثيقه عن أبي العباس وغيره كما يظهر من كلامه والمراد بأبي العباس إما أحمد بن عقدة وهو زيدي المذهب لا يعتمد على توثيقه أو ابن نوح ومع الاشتباه لا يفيد فائدة يعتمد عليها (عن أبان بن أبي عياش) بالعين المهملة والشين المعجمة واسم أبي عياش فيروز بالقاء المفتوح والياء الساكنة المنقطة تحتها نقطتين و بعدها راء و بعدها واو زاي و أنه تابعي ضعيف روى عن أنس بن مالك و عن علي بن الحسين عليهما السلام لا يلتفت إليه و ينسب أصحابنا وضع كتاب سليم بن قيس إليه هكذا نقله العلامة عن ابن الغضائري ، وكذا قال : قال شيخنا الطوسي (ره) في كتاب الرجال : إنه ضعيف (عن سليم بن قيس الهلالي) سليم بضم السين والهلal حي من هوازن قال العلامة : قال السيد علي بن أحمد العقيلي كان : سليم بن قيس من أصحاب أمير المؤمنين عليه السلام طلبه الحجاج ليقتله فهرب و أوى إلى أبان بن أبي عياش وهو في ناحية فارس فلما حضرته الوفاة قال : لأبأن إن لك علي حقاً وقد حضرني الموت يا ابن أخي إنه كان من الأمر بعد رسول الله صلى الله عليه وآله كيت و كيت و أعطاه كتاباً (١) فلم يرو عن سليم بن قيس أحد من الناس

(١) وقد ذكرنا في غير موضع ان التكلم في سليم بن قيس و أبان بن أبي عياش ينبغي ان يخص بهذا الكتاب الموجود بأيدينا المعروف بكتاب سليم و الحق أن هذا كتاب موضوع لفرض صحيح نظير كتاب الحسنية وطرائف ابن طاووس والرحلة المدرسية للبلاغي\*

سوى أبان و ذكر أبان في حديثه قال : كان شيخاً سعيداً له نور يعلوه ، وقال ابن الغضائري : سليم بن قيس الهلالي العامري روى عن أبي عبد الله والحسن والحسين و علي بن الحسين عليه السلام . ثم قال العلامة : والوجه عندي الحكم بتعديله . وقال بعض المحدّثين من أصحابنا : هو صاحب أمير المؤمنين عليه السلام ، ومن خواصه روى عن السبطين والسجّاد والباقر والصادق عليه السلام وهو من الأولياء والمتنسين والحق فيه وفاقاً للعلامة وغيره من وجوه الأصحاب تعديله وهذا الحديث وإن كان ضعيفاً بحسب السند لكنّه صحيح بحسب المضمون لأنّه مقبول عند العلماء ومشهور بين الخاصة والعامة ومعلوم بحسب التجربة ( قال : قلت لأمر المؤمنين عليه السلام : إني سمعت من سلمان والمقداد وأبي ذرّ شيئاً من تفسير القرآن وأحاديث ) بالنصب عطف على شيئاً أو بالجرّ عطف على التفسير ( عن نبي الله صلى الله عليه وآله غير ما في أيدي الناس ) صفة لـ «شيئاً» أحوال عنه بتأويل مغايراً ( ثم سمعت منك تصديق ما سمعت منهم ورأيت في أيدي الناس ) غير ما سمعت من سلمان وأضرابه أو العطف للتفسير ( أشياء كثيرة من تفسير القرآن ومن الأحاديث عن نبي الله صلى الله عليه وآله أتم تخالفونهم فيها وتزعمون ذلك كلّ باطل ) (١) هذه الجملة الاسميّة إمّا صفة لأشياء أحوال عنها ( افتري

---

\* وأمثاله وأن واضع جمع أموراً مشهورة وغير مشهورة ولما لم يكن معصوماً أورد فيه أشياء غير صحيحة والظاهر أنه وضع في أواخر دولة بني أمية حين لم يجاوز عدد خلفاء الجور الاثنى عشر اذ ورد فيه أن الفاسيين منهم اثنا عشر و بعدهم يرجع الحق الى أهله مع أنهم زادوا ولم يرجع وبالجملة ان تأييداً فيه بدليل من خارج فهو والا فلا اعتبار بما يفترده به والغالب فيه التأييد وعدم التفرد. (ش)

(١) حديث سليم هذا مما لا يضر فيه ضعف الاسناد لتأييده بالعقل والتجربة ، و قال العلامة (ره) في النهاية : ان الداعي الى الكذب امامن جهة السلف وهم منزّهون عن تعدد الكذب انما يقع على وجوه الاول ان يكون الراوى يروى الخبر بالمعنى فيبدل لفظاً بآخر يفهم انه بمنزلة وهو لا يطاق به ، الثاني ربما نسي لفظاً لانهم لم يكن من عادتهم الكتابة لما يسمونه فيبدله بغيره وربما نسي زيادة يصح بها الخبر ، الثالث ربما روى عن الواسطة و\*

الناس يكذبون على رسول الله ﷺ متعمدين ويفسرون القرآن بأرائهم) كأن سُلَيْمًا سأل عن التفاسير والأحاديث المبتدعة بعد الرسول ﷺ وما يبنى عليها من الأفعال المبتدعة في الدين ، أو خلجت في قلبه شبهة في اختلاف الناس في تفسير الكتاب والأحاديث المستلزمين لاختلاف المذاهب والأهواء و حدوث البدع والآراء فتوهم أن كلها حق لاستبعاده الكذب عليه ﷺ (قال: فأقبل عليّ فقال: قد سألت فافهم الجواب: إن في أيدي الناس حقاً وباطلاً) أي أمر مطابقاً للواقع وغير مطابق له بفتح الباء فيهما ( و صدقاً و كذباً ) أي خبراً مطابقاً للواقع وغير مطابق له بكسر الباء فيهما ، و في شرح نهج البلاغة ذكر الصدق و الكذب بعد الحق و الباطل من قبيل ذكر الخاص بعد العام لأن الصدق والكذب من خواص الخبر ، والحق و الباطل يصدقان على الأفعال أيضاً ، و قيل الحق و الباطل هنامن خواص الرأي والاعتقاد ، والصدق والكذب من خواص النقل والرواية (وناسخاً و منسوخاً) النسخ في اللغة الإزالة والإعدام و في العرف رفع حكم شرعيّ بدليل شرعيّ متأخراً والمتأخّر ناسخ و المتقدّم منسوخ ومعنى الرّفْع أنّه لولا المتأخّر لاثبت

نسى ذلك فأنسده الى الرسول «دع» توهم انه سمعه منه لكثرة صحبته له و لذا كان «دع» يستأنف الحديث اذا دخل عليه شخص ليكمل له الرواية كما أنه قال «دع» والشؤم في ثلاثة المرأة والدار والفرس، انما قال «دع» ذلك حكاية عن غيره، الرابع ربما خرج الحديث على سبب وهو مقصور عليه ويصح معناه به فيجب روايته مع السبب وان حذف سببه اوهم الخطاء كما روى أنه قال: «التاجر فاجر» فقالت عايشة انما قال في تاجر دلس. الخامس روى ان أبا هريرة كان يروى اخبار الرسول «دع» و كتب كان يروى اخبار اليهود فيشبهه علي السامعين فيروى بعضهم ماسمعه من كتب عن ابي هريرة. واما من جهة الخلف فوجوه الاول وضع الملاحظة اباطيل نسبو الى النبي لتنفير الناس عن النبي «دع»، الثاني ربما يكون الراوي يجوز الكذب المؤدى الى اصلاح الامة ، مذهب الكرامية وضع الاخبار في المذهب اذاصح عندهم لانه سبب لترويج الحق، الثالث الرغبة كما وضع في ابتداء دولة بني العباس اخبار في النص على امامة العباس وولده. انتهى (ش)

المتقدم وسماء بعضهم تخصيصاً لتخصيص الحكم المتقدم ببعض الأزمان، وقيل: المتأخر بيان لارافع ومعناه أن الحكم المتقدم انتهى بذاته في وقت المتأخر وحصل بعده لأجل المتأخر حكم آخر فلا تأثير للمتأخر في زوال المتقدم بل هو قرينة لانتها حكم المتقدم واتفق المسلمون على جواز ذلك ووقوعه سواء كان الثاني بياناً أورافعاً، ووافقهم العثمانية العيسوية من اليهود (١) وذهب جمهورهم إلى أنه ممتنع وتمسكوا بدليل عقلي و نقلي وقد أوضحنا فسادهما في أصول الفقه (وعاماً و خاصاً) العام عرفوه بوجوه والخاص يقابله وأجودها أنه اللفظ المستغرق لما يصلح له (٢) ونقض عكساً بالمسلمين والرجال إن أريد بالموصول الجزئيات لأن عموميتها باعتبار الأجزاء كما هو الحق لا باعتبار الجزئيات من الجموع المتعددة فلا يصدق الحد عليهما وبالرجل ولا رجل إن أريد به الأجزاء لأن عموميتها باعتبار الجزئيات لا باعتبار الأجزاء، والجواب أننا نختار الأول ونقول اللام يبطل معنى الجمعية كما صرح به جماعة من المحققين فحينئذ يصدق الحد على المسلمين والرجال لأنهما يستغرقان جميع جزئياتهما بعد دخول اللام (ومحكماً ومتشابهاً) قال الشيخ بهاء الملة والدين: المحكم في اللغة هو المضبوط المتقن و يطلق في الاصطلاح على ما اتضح معناه و ظهر لكل عارف باللغة مغزاه و على ما كان محفوظاً من النسخ أو التخصيص أو منهما معاً و على ما كان نظمه مستقيماً خالياً عن الخلل و على ما لا يحتمل من التأويل إلا وجهاً واحداً و يقابل بكل من هذه المعاني المتشابه، و كل منهما يجوز أن يكون مراداً له لَا يَحْتَمِلُ بقوله «محكماً و متشابهاً» أقول: هذه المعاني ذكرها جماعة من العامة أيضاً و المعنى الأول وهو أن المحكم ما اتضح معناه و انتفى عنه الاشتباه، و المتشابه تقيضه رجحه الغزالي لأن المحكم اسم مفعول من أحكم و الإحكام الضبط و الإتيان ولا شك

(١) الطائفتان غير معروفين لنا و لعل في اللفظ تصحيفا و الاحتجاج مع اليهود

في جواز النسخ مبسوط مفصل في كتب الأصول خصوصاً في النهاية فارجع إليها. (ش)

(٢) لنا كلام في الخاص و العام يأتي الإشارة إليه إن شاء الله. (ش)

أنَّ ما كان واضح المعنى كان مضبوطاً متقناً لا اشتباه فيه ، والمعنى الثاني ما نقله الآبي في شرح مسلم من أنَّ المحكم الناسخ و المتشابه المنسوخ و إرادة هذا المعنى هنا لا تخلو من تكرار. ولطائفة من العامة أقوال أخر في تفسيرهما فقل المتشابه هي الحروف المقطعة والمحكم غيرها، وقيل : المتشابه ما اتفق لفظه و غمض إدراك الفرق بين معانيه كقوله تعالى « و أضله الله على علم » مع قوله تعالى « و أضلَّ فرعون قومه و ما هدى » فلفظ الإضلال فيهما واحد و اختلاف حقيقة اللفظين يعسر إدراكه من حيث اللفظ و إنما يدرك بالعقل اختلاف هذه المعاني و ما يصحُّ منهما وما لم يصحَّ. وقيل : المحكم آيات الأحكام و المتشابه آيات الوعيد و قيل : المحكم ما يعلمه الراسخون في العلم و المتشابه ما انفرد الله تعالى بعلمه، و قيل : المحكم الوعد والوعيد والحلال والحرام و المتشابه القصص والأمثال ، و قيل : المتشابه آيات الساعة و المحكم ما عداها ( و حفظاً و وهماً ) مصدران بمعنى المحفوظ والموهوم. وفي شرح نهج البلاغة الحفظ ما حفظ عن رسول الله ﷺ كما هو، والوهم ما غلط فيه فتوهم مثلاً أنه عام و هو خاص أو أنه ثابت و هو منسوخ إلى غير ذلك ولما فرغ عن ذكر أنواع الكلام المنقول عنه ﷺ على وجه يشعر بوقوع الكذب والغلط فيه أشّر إلى إثبات وجودهما في حال حياته و بعد موته ﷺ بالبرهان دفعاً لاستبعاد السائل بقوله ( وقد كذب على رسول الله ﷺ في عهده ) في شرح نهج البلاغة ذلك نحو ما روي أنَّ رجلاً سرق رداء النبي ﷺ و خرج إلى قوم و قال : هذا رداء عهد أعطانيه لتمكنوني من تلك المرأة فاستنكروا من ذلك فبعثوا من سأله ﷺ عن ذلك فقام الرجل الكاذب فشرّب ماء فلدغته عقرب فمات وكان النبي ﷺ حين سمع بتلك الحال قال لعليّ عليه السلام : خذ السيف وانطلق فإن وجدته وقد كفّن فأحرقه بالنار فجاء و أمر بإحراقه فكان ذلك سبب الخبر المذكور في قوله ( حتّى قام خطيباً فقال : أيّها الناس قد كثرت على الكذابة ) الكذّاب بفتح الكاف و تشديد الدال المعجمة من صيغ المبالغة و التاء لزيادة المبالغة وتأكيد لها والجار إمّا متعلق به أو بكثرت على تضمين أجمعت و نحوه

كذا ضبطه الشيخ (ره) (١) وقال السيد الدّاماد (ره) الكذابة بكسر الكاف وتخفيف المعجمة مصدر كذب يكذب ، والمصدر على فعال و فعالة بكسر الفاء فاش في لغة فصحاء العرب و منه كتب فلان الكتاب كتاباً و كتابة أي كثرت عليّ كذابة الكاذبين ويصحّ أيضاً جعل الكذابة بمعنى المكذوب كالكتاب بمعنى المكتوب والتاء للتأنيث يعني كثرت الأحاديث المفتراة عليّ وأما الكذابة بالفتح والتشديد بمعنى الواحد البليغ في الكذب والتاء لزيادة المبالغة والمعنى كثرت عليّ أكاذيب الكذابة، أو التاء للتأنيث والمعنى كثرت الجماعة الكذابة عليّ فرزاتها من حيث الرواية في درجة نازلة. والحق جواز كلا الوجهين من غير تفاوت ، وفي هذا القول دلالة على وجود الكذب عليه ﷺ لأنّ هذا القول إمّا صادق أو كاذب و على التقديرين فقد كذب عليه ( فمن كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ) يقال: تبوء منزله و مقعده أي هبأه أو نزله واستقرّ فيه فمن عليّ الأوّل متعلّق به و صلة له، وعلى الثاني بيان للمقعد أو حال عنه ( ثمّ كذب عليه من بعده ) من حرف جرّ لاموصول وإذا أمكن تحقّق الكذب عليه في عهده مع إمكان الرّجوع إليه و ظهور فضيحة الكاذب كما في السارق المذكور أمكن تحقّقه بعده بالطريق الاولى و دعوى صرفه القلوب عن ذلك بطلانها ظاهر وقال الشيخ (٢) دلّ على وقوع الكذب عليه وجوداً لحديث

(١) يعنى به الشيخ بهاء الملة والدين العاملى - رحمه الله - قاله فى اربعينه فى شرح الحديث الحادى و العشرين .

( ٢ ) اكثر ما ذكره ناظر الى احاديث العامة المروية عن النبى (ص) ولا يخفى ان مثله جار فى احاديثنا أيضاً اذ الدواعى الى تمعد الكذب او تطرق الاوهام اليه كثيرة على ما سبق نقلا عن نهاية الاصول وقد ذهب الاخباريون من علمائنا الى أن الاخبار المروية فى الكتب الاربعة أوفيهما وفى غيرها من الكتب المعتبرة صادرة عن ائمتنا عليهم السلام يقينا و هذا باطل جداً وبسط العلماء فى ردّه و تضعيفهم الكلام بما يفتينا عن اعادته و كيف يكون جميعها صادرة عنهم مع أن فيها ما يخالف الضرورى المعلوم من مذهبهم عليهم السلام مثل روايات عدم نعى شهر رمضان أبداً و فيها ما يخالف المشهور بيننا و بين المسلمين \*

المتنافية التي لا يمكن الجمع بينها وليس بعضها ناسخاً لبعض (١) قطعاً وقد وضع الزنادقة خذلهم الله كثيراً من الأحاديث وكذا الغلاة والخوارج وحكي أن بعضهم كان يقول بعد ما رجع عن ضلالتهم: انظروا إلى هذه الأحاديث عمن تأخذونها فإننا كنا إذا رأينا رأياً وضعنا له حديثاً وقد صنف جماعة من العلماء كالصغاني وغيره كتاباً في بيان الأحاديث الموضوعة وعدّوا فيه أحاديث كثيرة و حكموا بأنها من الموضوعات ، قال الصغاني في كتاب الدرر الملتقط : ومن الموضوعات ما زعموا أن النبي ﷺ قال : «إن الله يتجلى للخلائق يوم القيمة عامة ويتجلى لك يا أبا بكر خاصة » و أنه قال : «حدثني جبرئيل أن الله تعالى لما خلق الأرواح اختار روح أبي بكر من بين الأرواح » وأمثال ذلك كثير ، ثم قال الصغاني : وأنا أتسب إلى عمر و أقول فيه الحق لقول النبي ﷺ «قولوا الحق ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين» فمن الموضوعات ما روي «أن» أوّل من يعطى كتابه بيمينه عمر بن الخطاب

\* كطهارة الخمر والمعجب من بعض المتأخرين حيث ادعى أن الظن الاطميناني علم و أن هذه الروايات تنفي الظن الاطميناني والمقدمتان ممنوعتان لأن حصول الظن الاطميناني بان جميع من سمع من الائمة عليهم السلام نقل عين ماسمعه بغير تبديل ولم يتغير كلامه في النقل شفاهاً أو كتباً محال قطع بخلافه وإن ارادوا حفظ حاصل المضمون لجميع الكلمات فحصول الظن الاطميناني به أيضاً ممنوع ومعنى الظن الاطميناني عندهم أن يكون احتمال الخلاف فيه غير معتد به عند العقلاء ونحن لانجد ذلك من أنفسنا ولو فرضنا أن في ألف حديث خمسين حديثاً مغيراً عن أصله أو مكذوباً نتدبه يقيناً كما لو احتمل في ألف قارورة من الدواء خمسون قارورة من السموم نفتنى به يقيناً . وأما أن الظن الاطميناني ليس علماً فقد بيناه في موضع اليق . (ش)

(١) هذا ناظر الى احاديث الشيعة وهو دليل قوى على وجود المكذوب فيها وقد تكلف بعض المحدثين بحملها على التقية مع أن ذلك غير ممكن في كثير منها كروايات طهارة الخمر وربما حملها بعضهم على أن غرض الائمة عليهم السلام القاء الخلاف عمداً لمصالح ولا أدري ما الداعي الى ذلك و سنشير الى وجهه ان شاء الله . (ش)



و له شعاع كشعاع الشمس، قيل: فأين أبوبكر؟ قال سرقه الملائكة، ومنها «من سبَّ أبابكر وعمر قتل ومن سبَّ عثمان وعلياً جلد الحد» إلى غير ذلك من الأحاديث المختلفة، ومن الموضوعات «زغباً تزدد حباً» «النظر إلى الخضرة تزيد في البصر» «من قاد أعمى أربعين خطوة غفر الله له» «العلم علماً علم الأديان و علم الأبدان» انتهى كلام الصغاني منتخباً، وقد ظهر في الهند بعد الستمائة من الهجرة شخص اسمه بباراتن ادعى أنه من أصحاب رسول الله ﷺ وأنه عمر إلى ذلك الوقت و صدقة جماعة و اختلق أحاديث كثيرة زعم أنها سمعها من النبي ﷺ، قال: صاحب القاموس: سمعنا تلك الأحاديث من أصحاب أصحابه وقد صنف الذهبي في تبين ذلك الشخص اللعين كتاباً سماه كسروثن بباراتن. انتهى كلام الشيخ.

وقد رأيت خطأ العلامة الحلبي الذي كتبه بيده رابع عشرين شهر رجب من سنة سبع عشرة و سبعمائة رويت عن مولانا شرف الملة والدِّين إسحق بن محمود اليماني القاضي عن خاله مولانا عماد الدِّين محمد بن محمد بن فتحان القمي عن صدر الدِّين الساوي قال: دخلت على الشيخ بباراتن وقد سقط حاجباه على عينيه فرفعنا عنهما فنظر إليّ وقال: ترى عينين طالما نظرنا إلى وجه رسول الله ﷺ وقد سمعته يوم الخندق وكان يحمل على ظهره التراب ﷺ وهو يقول: اللهم إني أسئلك عيشةً سويةً وميتةً نقيّةً و مردّاً غير مُخزٍ ولا فاضح» و نقل صاحب كتاب مجالس المؤمنين عن الشيخ مجد الدِّين الفيروز آبادي الشافعي مصنف كتاب قاموس اللغة أنه قال في باب فضائل أبي بكر من كتاب سفر السعادة: أشهر المشهورات من الموضوعات حديث «إن الله يتجلّي للناس عامّة و لأبي بكر خاصّة» و حديث «ما صبَّ الله في صدري شيئاً إلّا و صببته في صدر أبي بكر» و حديث «أنا و أبوبكر كفرسي رهان» و حديث «إن الله لما اختار الأرواح اختار روح أبي بكر» و أمثال هذا من المفتريات المعلوم بطلانها ببديهة العقل انتهى كلامه. و ممّا دلّ على وضع حديث الصب أن أبابكر لم يكن عالماً بكثير من معاني القرآن و أحكام الشرع بالتفاق الأُمَّة و

قد صرح الشيخ جلال الدين السيوطي بذلك في كتاب الإقتان حيث قال: أخرج أبو عبيد في الفضائل عن إبراهيم التيمي أن أبا بكر سئل عن قوله تعالى «وفاكهة وأباً» فقال: أي سماء تظلني وأي أرض تقلني إن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم إنتهى. ومن البين أن الله تعالى صب معنى الأب في صدر نبيه ﷺ فلو كان الحديث المذكور صحيحاً لكان أبو بكر أيضاً عالماً به، اللهم إلا أن يقولوا أن أبا بكر كان عالماً به ثم نسيه أو يقولوا لحفظ شأن أبي بكر أن النبي لم يكن عالماً به. ولما بين وقوع الكذب والافتراء في الرواية شرع في قسمة رجال الحديث وقسمهم أربعة أقسام ليظهر أن الاختلاف في الرواية ليس بمجرد الكذب فقط بل لوجوه أخر مع ما فيه من الإشارة إلى أن كل راو لا يجوز الأخذ بقوله بل ينبغي الأخذ بقول الراوي العالم بشرائط صحة الرواية التي هي شرايط القبول فقال (وإنما أتاكم الحديث من أربعة) أي من أربعة رجال وأكد الخصر بقوله: (ليس لهم خامس) وجه الحصر أن الراوي إما منافق مقتر للكذب أولاً، والثاني إما أن لا يكون حافظاً ضابطاً للمسموع أو يكون، والثاني إما أن لا يكون عالماً بضائفاي المسموع من النسخ والتخصيص وغيرهما أو يكون عالماً به، فهذه أربعة أقسام على الترتيب المذكور فإن قلت: هنا قسم خامس وهو رجل معتقد للإسلام افتسرى كذباً على الرسول ﷺ لغرض من الأغراض وتأثم منه فإنه ليس بداخل في الأقسام الأربعة وقلت: هذا داخل في القسم الأول لأنه لما لم يعمل بمقتضى إيمانه فكأنه ليس بمؤمن ومع ذلك مظهر له فهو منافق وهذا كما يقال لمن لم يعمل بعلمه: لا علم له (رجل منافق) كشف عن معناه وأوضح حقيقته بقوله (يظهر الإيمان) شعاره باظهار الشهادتين أو بقوله آمناً بالله ورسوله (متصنع بالإسلام أي متكلف له وتمدلس به ومتزيّن بحسن السمات وزي أهل الفلاح ومتلبس بهيمة أهل الخير والصلاح من غير أن يتصف بشيء من ذلك في نفس الأمر) لا يتأثم ولا يتحرّج) العطف للتفسير والجملة جال عن فاعل يظهر أو خبر بعد خبر أي لا يعدّ آثماً (أن يكذب) أي على أن يكذب أو في أن يكذب (على رسول الله ﷺ متعمداً)

على حسب ما أراد في أمر الدين أو الدنيا لعدم الإيمان به و باليوم الآخر فقد ذكر له ثلاثة أوصاف و هو بالوصف الأخير المسبب عن عدم الإيمان في الباطن يفترى الكذب عليه و بالوصفين الأولين يروجه كما أشار إليه بقوله ( فلو علم الناس أنه منافق كذاب لم يقبلوا منه ) مفترياته ( ولم يصدقوه ) فيها ( ولكنهم قالوا : هذا قد صحب رسول الله ﷺ و رآه و سمع منه ) و هو مؤمن ( و أخذوا عنه ) مرواه ( وهم لا يعرفون حاله ) في التقاط و الافتراء ، فإن قلت : هل عليهم إثم بقبول قوله : إذا بذلوا جهدهم و لم يعرفوا نفاقه و لا بطلان قوله عقلاً و سمعاً أم لا ؟ قلت : الظاهر لا ، لأن الإثم بسبب مخالفة التكليف بعدم قبول قوله و لم يقع التكليف به حينئذ لاستحالة التكليف بما لا يطاق و إنما قلت : الظاهر ذلك لاحتمال تحقق الإثم بسبب عدم رجوعهم إلى من ينبغي الأخذ منه بعده ﷺ و هو وصيه و القائم مقامه في تبليغ الأحكام الدينية ( وقد أخبره الله عن المنافقين بما أخبره ) كقوله تعالى « إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله و الله يعلم إنك لرسوله و الله يشهد إن المنافقين لكاذبون » فإنه دل على أن شأنهم الكذب مطلقاً أو وصفهم الكذب فيما يدعون من مطابقة عقائدهم لألسنتهم في تلك الشهادة و من كان يعتقد أنه غير رسول فإنه لا يتأثم بالكذب عليه و لا يحذر منه ( و وصفهم بما وصفهم ) يحتمل أن يكون العطف للتفسير و مضمون المعطوف و المعطوف عليه على هذا ما فسره بقوله ( فقال الله « و إذا رأيتم تعجبك أجسامهم و إن يقولوا تسمع لقولهم » ) المقصود أن النبي ﷺ مع علو منزلته كان يعجب بهياكلهم و يصغي إلى كلامهم لضخامة أجسامهم و لطافة أجسادهم و صباحة وجههم و رشاقة قدّمهم و طراوة خدّهم و حسن شمائلهم و استقامة ظواهرهم و طلاقة لسانهم و فصاحة بيانهم و بلاغة كلامهم حتى أخبره الله عن حالهم بما أخبره فكيف بمصاحبتهم مع الناس فإنها توجب اغترارهم بحكاياتهم و تصديقهم فيما نقلوه من أحاديثهم و رواياتهم و الإصغاء إلى أكاذيبهم و مفترياتهم أفقد العلم بضمايرهم و عدم الإطلاع على سرائرهم و الغرض من نقل الآية هو التأكيد لما ذكر من ثبوت الكذب عليه عمداً و التنبيه على صعوبة معرفتهم لأن ظاهرهم ظاهر حسن و الباطن لا يعلمه إلا الله

سبحانه و على أن حسن الظاهر لا يوجب طهارة الباطن فلا بد للسامع من اختياره باطناً ليحصل له الوثوق بقوله و على أنه مع عدم الاطلاع لا يكون آثماً ( ثم بقوا بعده فتفرقوا إلى أئمة الضلال ) وهم الخلفاء الثلاثة و أمراء بني أمية (١) ( و الدعاة إلى النار ) أراد دعاءهم إلى اتباعهم فيما يخالف دين الحق و يوجب الدخول في النار ( بالزور و الكذب و البهتان ) متعلق بتفرقوا لا بالدعاة و إشارة إلى ما كانوا يتفرقون به إليهم من وضع الأخبار عن الرسول ﷺ في فضلهم و أخذهم على ذلك الأجر من أولئك الأئمة ، و العطف للتفسير ، و يمكن حمل الزور على الافتراء بما يدل على حقيقة خلافهم كأنه شاهد زور لهم و حمل الكذب على الافتراء بما يوافق آراءهم و يناسب أهواءهم ، و حمل البهتان على الافتراء بما يدل على ذم مخالفيهم ( فولّوهم الأعمال و حملوهم على رقاب الناس ) ضمير الفاعل يعود إلى أئمة الضلال و ضمير المفعول إلى المنافقين أي جعلوهم ولاء للأعمال و حكماً على الناس و يحتمل العكس أيضاً لأن المنافقين لو تركوهم لبقوا بلا ناصر فكان الحق يرجع إلى أهله ( و أكلوا بهم الدنيا ) الباء للسببية أو بمعنى مع وهذا كما هو المعروف من حال عمرو بن العاص مثلاً قال الأبي في كتاب إكمال الإكمال: و لني عمرو بن العاص مصر عشرين و ثلاثة أشهر أربعة لعمر و أربعة لعثمان و ستين و ثلاثة أشهر لمعاوية و توفي سنة ثلاث و أربعين و هو ابن تسعين سنة ، و قيل : غير ذلك و ترك من الناس (٢) ثلاثمائة ألف دينار و خمسة و عشرون ألف دينار و من الورق ألفي ألف

(١) ان كان هذا كلام أمير المؤمنين (ع) لا يمكن أن يريد به بني أمية لانهم لم يكونوا متولين للأمر بعد و ان كان من كلام ابن أبي عياش بناء على ان الكتاب موضوع منه فهو كلام صحيح مؤيد بالعقل و التجربة و ان كان نسبه إلى أمير المؤمنين (ع) كاذبة و على فرض صحة صدوره منه (ع) فالواجب حمل أئمة الضلال على الثلاثة فقط ولكنه مما اسر به إلى خواصه اذ لم يعهد منه (ع) الطعن عليهم على رؤس الاشهاد هذا النوع من الطعن بل المعهود منه نظير ما ورد في الخطبة الشقشقية و أبان بن أبي عياش كان في عهد دولة بني مروان و قدرتهم و رواج جعل الحديث للتقرب اليهم. (ش) (٢) الناس بالضاد الميمجة : الدرهم و الدينار.

درهم و غلة ألفي ألف دينار وضيعته المعروفة بالرَّهط و قيمتها عشرة آلاف ألف درهم ولما حضرته الوفاة نظر إلى ماله و قال : ليتك بعراً ، وليتني متُّ في غزوة السلاسل لقد دخلت في أهورما أدري ما حجتني فيها عند الله أصلحت لمعاوية دنياه و أفسدت آخرتي عمي عني رشدي حتى حضر أجلي ، ثم قال لابنه : ائتنى بجامعة فشدَّ بها يدي إلى عتقي ففعل ثم وضع أصبعه في فمه كالمتعكر المتندِّم حتى مات و قال له ابنه عبدالله : يا أبت ، كيف تقول ليتني أحضر رجلاً عاقلاً نزل به الموت يحدُّ ثني بما يجد وقد نزل بك فحدُّ ثني بما تجد فقال : يا بني لكَأني في طحن ، و لكَأني أتتفَّس في سمِّ الخياط ولَكَأني غصن شوكٍ جرُّ من قدمي إلى هامتي (و إنما الناس مع الملوك و الدنيا إلا من عصم الله (١) فهذا أحد الأربعة ) هذا من باب الإطناب بالايغال وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها وهي الدلالة إلى أنَّ سبب تفرُّقهم بأئمة الضلال هو ما عليه أكثر الناس من ميل طبائعهم إلى الدنيا و حطامها الفانية و غفلتهم عن الآخرة و لذاتها الباقية ، قال شارح نهج البلاغة فيه إشارة إلى علَّة فعل المنافق لما يفعل و ظاهر أنَّ حبَّ الدنيا هو الغالب على الناس من المنافقين و

(١) نقل العلامة دره في نهاية الاصول عن بعض العامة تمجيباً من المحدثين انهم يجرحون الراوى بادنى سبب و مع علمهم بهذه القوادح يعنى فى الصحابة حيث كانوا يظعن بعضهم فى بعض و يتبرء بعضهم من بعض بل يقاتل بعضهم بعضا يقبلون روايتهم و يعملون برواية القادح و المقدوح فيه قال بل هؤلاء المحدثون اتباع كل ناعق و عبيد كل من غلب يروون كذا لاهل كل دولة فى ملكهم فاذا انقضت دولتهم تركوهم انتهى ، وهذا كله لان حب المال والجاه الذى دعاهم الى التقرب من الخلفاء والاسلاطين دعاهم ايضاً الى ان ينتسبوا الى رسول الله (س) و يكثرؤا من ذكره و ذكر حديثه و يظهرؤا انهم تابعون له (س) فى كل شئ و متمسكون به لا بغير قوله حتى يشتهروا بذلك بين الناس و يزيد به جاههم ولذلك نرى اكثر المحدثين المكثرين فى العامة من مقربى خلفاء بنى مروان و امثالهم فى صدر الاسلام بخلاف الشيعة فانهم كانوا محترزين منهم وكذلك المايلون اليهم من العامة. (ث)

غيرهم لقرّبهم من المحسوس وجهلهم بأحوال الآخرة وما يراذبهم من هذه الحياة إلا من عصمه الله بال جذب في طريق هدايته إليه من محبة الأمور الباطلة وفيه إيماء إلى قلة الصالحين كما قال تعالى: «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ» وقوله «وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورُ» وإنما قال «ثُمَّ بَقُوا بَعْدَهُ» وحكى حالهم مع أئمة الضلال وإن كانت لم يوجدوا بعد إماماً تنزيلاً لما لا بد منه من ذلك المعلوم له منزلة الواقع أو إشارة إلى من بقي منهم بعد رسول الله ﷺ وتقرّب إلى معاوية لأنه إذ ذاك إمام ضلالة (ورجل سمع من رسول الله ﷺ شيئاً لم يحفظه على وجهه) أي لم يضبط ذلك الشيء المسموع كما سمعه (ووهم فيه) بالزيادة أو النقصان أو بفهمه غير ما أَرَادَهُ ﷺ (١) والتعبير عما فهمه بعبارة، تقول: وهم في الحساب يوهّم من باب علم وهماً بالتحريك إذا غلط فيه وسبى ووهم في الشيء يهّم من باب ضرب وهماً بالتسكين إذا ذهب وهمه إليه (فلم يتعمّد كذباً فهو في يده يقول به) أي يعتقد به (ويعمل به ويرويه ويقول أنا سمعته من رسول الله ﷺ فلو علم المسلمون أنه وهم لم يقبلوه ولو علم هو أنه وهم لرفضه). قال شارح نهج البلاغة: وذلك أن يسمع من الرسول ﷺ كلاماً فيتصور منه معنى غير ما يريد الرسول ثم لا يحفظ اللفظ بعينه فيورده بعبارة الدالة على ما تصوّره من المعنى فلا يكون قد حفظه وتصوره على وجه المقصود للرسول فوهم فيه فلم يتعمّد كذباً فهو في يديه يرويه ويعمل على وفق ما تصوّر منه ويسنده إلى الرسول ﷺ وعلة دخول الشبهة على المسلمين عدم علمهم بوهمه وعلة دخولها عليه في الرواية والعمل هو وهمه حين السماع حتّى لو علم ذلك لترك روايته والعمل به انتهى أقول

(١) قال العلامة (ره) في النهاية لتلاعن بعضهم ولعلمه النظام - ما كانت الصحابة يكتبون كلامه

«ص» من أوله إلى آخره لفظاً لفظاً وإنما كانوا يسمعون ثم يخرجون من عنده وربما روى ذلك الكلام بعد ثلاثين سنة ومعلوم أن العلماء الذين تعودوا تلقى الكلام لوسمعوها كلاماً قليلاً مرة واحدة فأرادوا إعادته في تلك الساعة بعين تلك الالفاظ من غير تقديم وتأخير لعجزوا عنه فكيف بالكلام الطويل بعد المدة الطويلة من غير تكرار ولا كتابة ومن انصف علم أن الالفاظ المروية ليست الفاظه «ع» ثم بعد المدة الطويلة لا يمكن إعادته المعنى بتمامه ..

مارواه مسلم عن عمر أنه قال : قال النبي ﷺ : «إن الميت ليعذب ببكاء أهله (١)» ومارواه عن ابن عمر أنه قال : قال النبي ﷺ «يعذب الميت ببكاء أهله» يحتمل أن يكون من قبيل القسم الأول وأن يكون من هذا القسم ويؤيد الثاني مارواه مسلم عن عائشة أنها خطأتهمافي روايتهما وقالت : إنهما لم يكذبا ولكن السمع قد يخطي والله ما قال رسول الله ﷺ ذلك قط ولكن قال : «إن الكافر يزيد الله عذاباً ببكاء أهله» وقد مرت على رسول الله ﷺ جنازة يهودي وهم يبكون عليه فقال : «أنتم تبكون وأنه ليعذب». (ورجل ثالث سمع من رسول الله ﷺ شيئاً أمر به ثم نهى عنه وهو لا يعلم أو سمعه ينهى عن شيء ثم أمر به وهو لا يعلم فحفظ منسوخه) المأمور به أو المنهي عنه (ولم يحفظ النسخ) لعدم سماعه إيائه (فلو علم أنه منسوخ لرفضه) أى ترك روايته والعلم به (ولو علم المسلمون إذ سمعوه منه أنه منسوخ لرفضوه) وعدم العلم بأنه منسوخ (٢) علة لدخول الشبهة عليه وعلى المسلمين وهل حكم النسخ

(١) راجع صحيح مسلم ج ٣ ص ٤٢٥٤ .

(٢) وقوع النسخ وإن كان ممكناً واقفاً وثبت في الأصول ورد المانع ولكن يجب أن يعلم أنه قليل جداً أما الأحكام الواردة في القرآن فلانعلم فيها منسوخاً إلا ثلاثة أحكام الأول اعتداد المتوفى عنها زوجها حولاً كاملاً نسخ باربعة أشهر وعشرة أيام . وإيذاء الزاني والزانية وحبسهما نسخ بأية الحد ووجوب الصدقة لمن اراد النجوى مع رسول الله «ص» وأما الأحكام الواردة في السنة فمانسخ منها بالقرآن كالتوجه الى بيت المقدس نسخ بالتوجه الى الكعبة فهي معلومة لا حاجة لنا الى التكلم فيها، وأما نسخ السنة بالسنة اعنى المتواترة او نسخ المتواترة بالاحاد او نسخ خبر الواحد بخبر الواحد بناء على حجة الاحاد فمالم نقفله على مثال نطمئن به وإن كان فهو غاية الندرة ومما يجب انكاره جداً نسخ الكتاب والسنة المتواترة باخبار الاحاد وذلك لانأما مؤررون بعرض روايات الاحاد على الكتاب والسنة وردما خالفهما و ان كان نسخهما بخبر الواحد جائز لم يقدعرضه عليهما فائدة وروى في النهاية عن أمير المؤمنين على «ع» لاندع كتاب ربنا وسنة نبينا بقول اعرابي يبول على عقبه ومما ادعى فيه النسخ قول النبي «ص» «كنت نهيتكم عن زيارة القبور الا فزوروها» ولا يعلم صحتها ومنه عند العامة حكم المنعة و\*

يثبت بالنزول أو بالوصول؟ لم أجد فيه تصريحاً من الأصحاب و اختلفت العامة فيه فبعضهم قال : بالاول وبعضهم قال بالثاني والثاني لا يخلو من قوة لأن النسخ تكليف ثان و شرط التكليف بالشئ بلوغه إلى المكلف لاستحالة تكليف الجاهل ولأن المصلين الذين بلغهم نسخ التوجه إلى بيت المقدس بالتوجه إلى الكعبة داروا في صلاتهم إلى الكعبة ولم يعيدوا ما فعلوه قبل البلوغ ولم ينكر عليهم النبي ﷺ فعلى هذا لو بلغ إليه المنسوخ ولم يسمع الناسخ أصلاً بعد الفحص فهو على العمل به لا إثم عليه (وآخر رابع) رابع صفة لا خر أو خبر له (لم يكذب على رسول الله ﷺ) خبر أو خبر بعد خبر أو صفة ل رابع (مبغض للكذب خوفاً من الله تعظيماً لرسوله ﷺ) لم ينسبه) الباء للوقف أو عائد إلى شيء سمعه بقرينة المقام ( بل حفظ ما سمع على وجهه فجاء به كما سمع ) أي فجاء بما سمعه من اللفظ أو من المعنى ولو بلفظ آخر سمعه (لم يزد فيه ولم ينقص منه) فعرف الخاص والعام والمطلق والمقيد والمحكم والمتشابه (وعلم الناسخ من المنسوخ فعمل بالناسخ ورفض المنسوخ ) ووضع كل شيء في موضعه كل ذلك لكمال قواه من السامعة والحافظة والعاقلة مع ماله من كمال البصيرة والورع والاجتهاد في الدين واعتبار شرائط قبول الرواية وصحتها وهذا الذي وجب على الناس الفحص عن وجوده والممسك بذيله إن وجدوه (فإن أمر النبي ﷺ دليل على تحقق القسم الثاني والثالث والرابع (مثل القرآن) خبر إن (ناسخ ومنسوخ وخاص وعام ومحكم ومتشابه) خبر بعد خبر وهو مثل القرآن أو بدل عنه أو بيان له أو حال عنه بتقدير مبتدأ أي بعضه ناسخ وبعضه منسوخ وهكذا (قد كان) تأكيد لقوله «فإن أمر النبي ﷺ إلى آخره» ولهذا ترك العاطف واسم كان ضمير الشأن ( يكون من رسول الله ﷺ الكلام له وجهان) «يكون» تامة وهي مع

«ثبت عندنا خلافة وعلى كل حال فكل حكم ثبت في الشرع بدليل قطعي أو ظني ثبت حجته لا يجوز التوقف والتشكيك فيه لاحتمال كونه منسوخاً بل الضرورة قاضية بان الاصل عدم النسخ في الاحكام وان ماورد من ان في القرآن ناسخاً ومنسوخاً اوفى الحديث لايراد به ايجاد الشك والترديد في العمل بالكتاب والسنة وعدم الاعتماد عليهما كما هو ظاهر. (ش)



اسمها وهو «الكلام» خبر كان «وله وجهان» حال عن الكلام أو نعت له لأن اللام فيه للمهد الذّهنى فهو في حكم النكرة أو خبر يكون إن كانت ناقصة (و كلام عام و كلام خاص) عطف على الكلام ولم يذكر سائر الأقسام للاقتصار ولذكرها سابقاً (مثل القرآن) أي كلامه مثل القرآن في اشتماله على الأقسام المذكورة ( وقال الله تعالى في كتابه ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهايكم عنه فانتهوا ) لعل الغرض من ذكر الآية هو الإشارة إلى وجوب الأخذ من الرسول والمتابعة له في الأمر والنهي والتنبه على أن المسلمين لما علموا وجوب ذلك عمل كل بما فهمه من خطابه و بلغه من كلامه من غير تفتيش في طلب المقصود ولا تفحص في وجود المنافي فجاء الاختلاف بينهم ( فيشتبه ) متفرع على ما قبل الآية لأن وجود الأقسام المذكورة في القرآن وكلام الرسول ﷺ منشأ للاشتباه ( على من لم يعرف و لم يدر ما عنى الله به ورسوله ﷺ ) فاعل يشبه ضمير راجع إلى مراد الله ومراد الرسول من

(١) قال العلامة رحمه الله في النهاية بعد أن حكم بأن الأصل في الصحابة العدالة لا عند ظهور المعارض وأنهم كسائر المسلمين على المشهور بل هم أفضل وأكمل، بالغ إبراهيم النظام في الطعن فيهم وقال: رأينا بعضهم قاذحاً في البعض وذلك يوجب القدح أما في القادح أو المقدوح فيه و أتى بأ مثله كثيرة نذكر نبذاً مما نقله العلامة (ره) عنه منها قول عمران بن حصين لو اردت لتحدثت يومين عن رسول الله (ص) فاني سمعت كما سمعوا وشاهدت كما شهدوا ولكنهم يحدثون احاديث ما هي كما يقولون و اخاف ان يشبه لى كما شبه لهم و منها ردت فاطمه بنت قيس ان زوجى طلقنى ثلثا ولم يجعل لى رسول الله (ص) سكنى ولا نفقه فقال عمر لا يقبل قول امرأة لا ندري اصدقت ام كذبت و قال عايشة يا فاطمة قد فتنن الناس. و منها قال : كان على يستحلف الرواة ولو كانوا غير متهمين لما حلفهم فان عليا (ع) اعلم بهم منا. و منها روى العطاء حديث عكرمة عن ابن عباس «سبق الكتاب الخفين» قال كذاب أنارأت ابن عباس مسح على الخفين منها لما قدم ابن عباس البصرة سمع الناس يتحدثون عن ابي موسى عن النبي (ص) فقال اقلوا الحديث عن رسول الله (ص). قال النظام: فلولا التهمة لما جاز المنع من العلم و سرد من ذلك نحو اربعة و ثلثين مما يدل على عدم كونهم متفقين على قبول \*

الخطابات بقرينة المقام و«ها» الموصلة مفعول الفعلين على سبيل التنازع ويحتمل أن يكون فاعل يشتبه والفعالان حيثئذ بمنزلة اللازم أي فيشتبه ما عني الله ورسوله بذلك الخطاب على من ليس من أهل المعرفة والدراية، وعلى التقديرين فيه إشارة إلى القسم الثاني والثالث كما أن ما يجيء من قوله عَلَيْهِ السَّلَامُ «وقد كنت أدخل» إشارة إلى أفضل الأفراد وأكملها من القسم الرابع وتوضيح المقصود أن أمر النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مثل القرآن في اشتماله على الناسخ والمنسوخ والخاص والعام والمحكم والمتشابه وقد يوجد منه خطاب له وجهان متساويان أو غير متساويين وخطاب عام لسبب مخصوص وهو غير مقصور عليه وخطاب خاص لسبب مخصوص وهو مقصور عليه والناس مكلّفون بالمطابقة كما دلّت عليه الآية ومراتب أفهامهم وسماعهم مختلفة فمنهم من فهم من ذي الوجهين أحدهما والمقصود غيره كما إذا فهم من المتشابه غير المقصود أو فهم من الخطاب العام الوارد على سبب خاص اختصاصه به والمقصود عدم الاختصاص أو فهم من الخطاب الخاص الوارد على سبب معين عدم الاختصاص والمقصود هو الاختصاص فوهم فيه وعبر عنه بالعبارة الدالة على ما فهمه ولم يتعمّد في شيء من ذلك فتبعه من تبعه لعدم علمه بوجهه وهذا هو القسم الثاني ومنهم من سمع المنسوخ دون الناسخ والعام دون الخاص فعمل هو بما في يده وعمل به من تبعه وهذا هو القسم الثالث وهما بعد تفارقهما في عدم الضبط وتحقيق الوهم في المروي وتحقيق الضبط وعدم الوهم فيه مشتركان في لحوق الاشتباه بهما وعدم معرفتهما ودرايتهما ما هو مراد الله تعالى ومراد رسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الواقع ومنهم من سمع كلّها وعرف حقيقتها وعلم المراد منها ولم يشتبه عليه المقصود أصلاً فجاء به كما سمع وكما هو المقصود وهذا هو القسم الرابع ولمّا كان هنامظنة أن يقال: كيف يقع الاشتباه عليهم في قوله مع كثرتهم وكونهم من أهل الخطاب ولم لهم يسألوه حتّى يكشف لهم عن وجه المقصود ويرفع عنه الحجاب أجاب عنه بقوله (وليس كلّ أصحاب رسول الله كان يسأله عن الشيء فيفهم) يعني كان

\* الاخبار من الصحابة وعدم براءتهم من التهمة ونقلنا في حاشية الوافي من النهاية قولاً أبسط فارجع اليه (ش).

منهم من لا يسأله إِمَّا لشدّة اشتغاله بأمر الدنيا وطلب المعيشة أو لعدم اهتمامه بأمر الدين وكان منهم من يسأله ولم يكن له رتبة الفهم والعلم بمراده ( وكان منهم من يسأله ) وكان له رتبة الفهم ولكن لا يفهمه بمجرد الجواب ( ولا يستفهمه ) حتّى يفهمه إِمَّا لخوف نسبة الغباوة إليه بسبب عدم الفهم أو لمرّة أو لأجل جلال الرسول وتعظيمه ( حتّى أن كانوا يحبّون أن يجيء الأعرايى والطاري ) أي أنّهم كانوا يحبّون ويريدون مجيء بدويّ وغريب يطلع عليهم ( فيسأل رسول الله ﷺ حتّى يسمعوا ) ويفهموا وينفتح لهم باب السؤال، ثم أشار عليه إلى حاله مع الرسول ﷺ وشدة اختصاصه به ودوام ملازمته له ليلاً ونهاراً في تحصيل الأحكام وغيرها ممّا كان أو يكون إلى قيام الساعة وكمال إشفاق الرسول عليه وتلطّفه به وتعليمه جميع ما أنزل الله تعالى على هذه الأمة وعلى الأمم السابقة، وإلى أنّ غيره من الصحابة ليست له هذه المنزلة العظيمة والمرتبة الرفيعة ليحتجّ بذلك على أنّه يجب على الناس بعد نبوّهم الرجوع إليه في الأحكام وغيرها والاستئذاء بمشكاة أنواره كي يتخلّصوا من ظلمة الجهالة ويجتنبوا من طرق الضلالة بقوله ( وقد كنت أدخل على رسول الله ﷺ كل يوم دخلة و كلّ ليلة دخلة ) الدخلة بفتح الدالّ مصدر للعدد أراد أنّ هذا كان دائماً عند عدم المانع كزمان المفارقة بالسفر ونحوه ( فيخيلني ) من الاخلاء بمعنى الخلوة والانفراد من خلوت به ومعها إليه إذا انقردت به أو من التخلية وهي ترك المرء مع ما أراد أي يجعل لي خلوة أو يتركني ( أدور فيها ) أي في تلك الدخلة أو في الأمور الدنيوية ( حيث دار ) في الأحكام الرّبوبية والمعارف الملكوتية والأسرار اللاهوتية والمقصود أنّه كان يطلّعي على جميع ذلك ( وقد علم أصحاب رسول الله ﷺ أنّه لم يصنع ذلك بأحد من الناس غيري ) أشار به إلى تقدّمه على جميع الصحابة إذ لم يشاركه أحد بتلك الفضيلة ( فربّما كان ) أي الاجتماع أو الدّوران معه حيث دار ( في بيتي يأتيني رسول الله ﷺ ) حال أو استيناف ( أكثر ذلك في بيتي ) إضراب عن السابق أو تأكيد له لأنّ ربّ المكفوفة بما الدّاخل على الماضي قد تكون بمعنى التقليل كما هو الأصل وقد تستعمل

في التكمير و التحقيق كما صرح به أرباب العربية منهم ابن الحاجب ، فإن كان المراد بها هنا التقليل فالمناسب الإضراب وإن كان المراد بها التكمير فالمناسب هو التأكيد ( و كنت إذا دخلت بعض منازل أخلاني ) أي أخلانيه بحذف المفعول يعني جعله خالياً لي ( و أقام عني نساءه ) العطف للتفسير و وجه إخراجهن مع كونهن أجنيات القصد إلى عدم سماعهن ما يلقي إلى وصيه عليه السلام من الأسرار الالهية ( فلا يبقى عنده غيري وإذا أتاني للخلوة معي في منزلي لم يقم عني فاطمة ولا أحد من بني ) لأن تعليمهم أيضاً كان مقصوداً ( و كنت إذا سألته ) عن كل ما اشتبه عليّ و عن كل ما أردت تعلمه ( أجابني ) عنه و علمنيه ( و إذا سكنت عنه ) أي عن السؤال ( و فنت مسائلني ابتدائي ) في التعليم كل ذلك لكمال لطفه و شفقتة عليّ و نهاية اهتمامه على هدايتي إلى الأسرار الالهية ، و فيه إرشاد للمعلم الرباني إلى كيفية التعليم لمتعلمه إذا وجده أهلاً لذلك ( فما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وآله آية من القرآن إلا أقرأنيها و أملاها عليّ ) الاملاء متقوص يائي لاهموز تقول : أمليت الكتاب إذا أنشأت ألفاظه و معانيه ( فكتبتني بخطي ) وهو المصحف الذي جاء به للصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله فلم يقبلوه منه ( و علمني تأويلها و تفسيرها ) قيل التأويل إرجاع الكلام و صرفه عن معناه الظاهري إلى معنى أخفى منه (١) مأخوذ من آل يؤل إذا رجع وقد تقرر أن لكل آية ظهراً و بطناً ، والمراد أنه صلى الله عليه وآله اطلع على تلك البطون المصونة و علمه تلك الأسرار المكنونة ، و التفسير كشف معنى اللفظ و إظهاره مأخوذ من الفسر وهو مقلوب السفر يقال أسفرت المرأة على وجهها إذا كشفت و أسفرت الصبح إذا ظهر ( و ناسخها و منسوخها و محكمها و متشابها و خاصها و

(١) تخصيص التأويل بما ذكره الشارح لعله اصطلاح جديد و هذا مثل تأويل يداشه

بقدره الله و استوى بمعنى استولى و القدماء كثيراً ما كانوا يذكرون في ما يعنونونه بالتأويل اموراً لا تنافي الظاهر بل ترى في تفسير الطبري أكثر ما نسميه تفسيراً معنونا بالتأويل و راجع في ذلك مقدمة كتاب مجمع البيان و تفسير أبي الفتوح الرازي وغيره . (ش)

عامتها (١) ودعا الله أن يعطيني فهمها وحفظها فما نسيت آية من كتاب الله تعالى ولا علماً أملاه عليّ وكتبته منذ دعا الله لي بما دعا ( قيل: دعا له أن يعطيه الله تعالى فهم الصور الكلية وحفظها لأن الصور الجزئية لا تحتاج إلى مثل هذا الدعاء فإن فهمها وحفظها ممكن لأكثر الصحابة من العوام وغيرهم وإنما الصعب المحتاج إلى الدعاء بأن يفهمه ويعيه الصدر ويستعدّ الذّهن لقبوله هو القوانين الكلية وكيفية انشعابها وتفصيلها وأسبابها المعدة لإدراكها حتى إذا استعدت النفس بها أمكن أن ينتقش فيها الصور الجزئية من مفيضها والله سبحانه أعلم (وما ترك شيئاً علمه من حلال وحرام ولا أمر ولا نهي كان أو يكون ولا كتاب منزل على أحد قبله من طاعة أو معصية إلا أعلمنيه وحفظته فلم أنس حرفاً واحداً) قيل: ينبغي أن يعلم أن التعلّم الحاصل له من قبله ﷺ ليس في صورة جزئية ووقائع جزئية بل معناه إعداد نفسه القدسية على طول الصحبة من حين كان طفلاً إلى أن توفي الرسول ﷺ لهذه العلوم النامية وكيفية تعلّم السلوك وأسباب تطويع النفس الأمارّة النفس المطمئنة حتى استعدت نفسه الشريفة للانتقاش بالأمور الغيبية و

(١) الخاص والعام في اصطلاح الاحاديث غيرهما في اصطلاح الاصوليين فالخاص هو

الحكم الذي ورد عنه (ص) في رجل بينه او قوم باعيانهم مثل ذم اهل الاجتهاد والمنكلمين والصوفية فانه خاص باصحاب الرأي والنصب والبدع ومثل ماورد في النهي عن الحياكة وذم الحائكين وذم الشعراء وذم اهل السوق طائفة كل ذلك خاص بطائفة العام هو الحكم الشامل للجميع وان ورد في مورد خاص مثل قول النبي (ص) لعروة البارقي بارك الله في صفقة يمينك فان خطابه خاص بعروة وحكمه عام لكل بايع فضولي رضى به المتبايعان بعد العقد وربما وهم اهل الظاهر أن مثل ذلك قياس وليس بهل هو تفهم وتعقل يعرف من اللفظ ان الحكم الخاص بمورد هو عام يشتمل الجميع وذكر الخاص واردة العام منه بقرينة ليس خروجاً عن متعارف التكلم والعمل به ليس تعدياً عن النص فان ورد أن الصادق (ع) كتب على كفن ولده ان اسمعيل يشهد ان لا اله الا الله فعنه ان كل احد يستحب له ان يكتب اسم ميتة وهذا باب واسع له نظائر كثيرة . (ش)

الصور الكلية الكائنة والأُمور الجزئية المندرجة تحتها فأمكنه الإخبار عنها وبها وقيل: ما تضمنه هذا الحديث من تعليمه ﷺ له ﷺ ما كان وما يكون يمكن حمله على الأحكام الشرعية في المسائل الكائنة والمتجددة، ويمكن حمله على بعض المغيبات التي أطلع الله تعالى رسوله ﷺ عليها وقد دلَّ الأخبار و كلام أصحاب السير من الخاص والعام على أن علياً عليه السلام كان عالماً بالأُمور المغيبات وأُخبر بكثير منها، وروي أنه عليه السلام بعد ما أُخبر ببعض الحروب والقتال والوقائع التي يقع بعده عليه السلام قال له بعض أصحابه: ائد أعطيت يا أمير المؤمنين علم الغيب فضحك عليه السلام وقال للرجل وكان كليباً: يا أخا كلب ليس هو بعلم غيب وإنما علم الغيب علم الساعة وما عده الله سبحانه بقوله: «إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ الْآيَةُ» فيعلم سبحانه ما في الأرحام من ذكر أو أنثى وقبيح وجميل و سخي أو بخيل وشقي أو سعيد ومن يكون للنار حطباً أو في الجنان للنبيين مرافقاً، فهذا علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وما سوى ذلك علم علمه الله رسوله ﷺ فعلمنيه ودعا لى بأن يعيه صدري و يضطم (١) عليه جوارحي وفي بعض النسخ جوارحي (٢).

(ثم وضع يده على صدري ودعا الله لي أن يملأ قلبي علماً وفهماً وحكماً ونوراً) التركيب من باب ملأت الإباء ماءً ففاعل يملأ ضمير يعود إلى الله، وقلبي مفعوله و علماً وما عطف عليه تميز له وهو بحسب المعنى فاعل أي يملأ العلم قلبي، والفهم في اللغة العلم. قال الجوهري: فهمت الشيء فهماً علمته. والأظهر أن المراد به هنا جودة الذهن وكمال قوته لاستخراج المطالب، والحكم بضم الحاء وسكون الكاف العلم الكامل المانع من العود إلى الجهل والسفه الزأجر عنهما قطعاً و بكسر الحاء وفتح الكاف جمع الحكمة وهي بمعنى الحكم والأول أنسب للتوافق بينه وبين غيره من المنصوبات في الافراد وقد يفسر الحكمة بالعلم بأعيان الموجودات على ما هي عليه بقدر الطاقة وقد يفسر أيضاً بالعلم بالشرائع النبوية، والنور هو الضياء وبعبارة أخرى هو الظاهر في نفسه المظهر لغيره ولعل المقصود (١) اضطمت عليه الضلوع: أى اشتملت. (٢) النهج قسم الخطب تحت رقم ١٢٦.

أنه طلب لقلبه اللطيف و ذهنه الشريف ضياء الحق و دعا الله أن يستعمله في طريق الحق و يجعل تصرفه و تقلبه على سبيل الصواب والخير ، وقد يراد بالنور العلم على سبيل الاستعارة لكن إرادة هذا المعنى هنا يوجب التكرار ( فقلت يا نبي الله بأبي أنت وأمي ) الباء للتفدية وهي في الحقيقة باء العوض و فعلها محذوف و التقدير نقديك أبي و أمي (منذ دعوت الله لي بما دعوت لم أنس شيئاً ولم يفتني شيء لم أكتبه أفتخوف على النسيان فيما بعد؟ فقال: لست أفتخوف عليك النسيان) الفاء (١) في قوله فقلت: دللت على أن هذا السؤال وقع عقب هذا الدعاء بلافصل ، والغرض منه إظهار الشكر على إجابة الدعاء المذكور أولاً و طلب العلم بأن سبب هذا الدعاء هل هو التخوف على النسيان فيما بعد أو غيره كالتأكيد والمبالغة في استنبات علمه وفهمه و في علمه بذلك اطمينان لقلبه الطاهر التقى حيث علم أن الجهل والنسيان عليه محال في الاستقبال وإذا عرفت أنه عليه السلام كان عالماً بجميع ما هو المقصود من القرآن و بالحلال والحرام والأمر والنهي و بكل ما كان وما يكون وأنه لا يشاركه أحد من الصحابة في ذلك فقد عرفت أنه عليه السلام قائم مقام الرسول ﷺ و أنه يجب على الناس الرجوع إليه في كل ما يجهلون ، والاعتماد على قوله في كل ما لا يعلمون و أنه لا يجوز لهم التمسك بآرائهم والأخذ من أهوائهم.

(١) فان قيل هذا لا يفيدنا في هذه الازمنة المتأخرة وانما كان يفيد الناس في عصر أمير المؤمنين (ع) الذين كانوا حضوراً عنده في بلده و ذلك لان الغلط والوهم والباطل كما يمكن تطرقه الى أحاديث الرسول (ع) يمكن تطرقه الى أحاديث أمير المؤمنين (ع) ونسبة الحديثين الينا على السواء قلنا هذا في أحاديث الاحاد المروية عنه حيث لانعلم صحتها واما المتواترات فلا، مثلاً في مسألة العول والمتعة روى عن أمير المؤمنين (ع) ما يوافق القوم بطريق الاحاد وروى بطريق اهل البيت متواتراً نفى العول واثبات المتعة فبرواية سليمان بن قيس ثبتت حجية ما تواتر عنه (ع) وعدم حجية قول من لم يثبت حجيته وأما الاحاد فلا فرق بين ما يروى عن النبي و عنه هليهما السلام اذا جمعت شرائط الحجية على القول بحجية خبر الواحد. (ش)

## «(الأصل)»

٢- «عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن عثمان بن عيسى ، عن أبي «  
 «أيوب الخزاز ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له ما بال أقوام  
 «يروون عن فلان و فلان عن رسول الله صلى الله عليه وآله لا يتهمون بالكذب فيجيء منكم خلافه»  
 «قال: إن الحديث ينسخ كما ينسخ القرآن».

## «(الشرح)»

(عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد ، عن عثمان بن عيسى ، عن أبي أيوب  
 الخزاز ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له: ما بال أقوام) البال هنا  
 الحال والشأن (يروون عن فلان وفلان عن رسول الله صلى الله عليه وآله لا يتهمون بالكذب) مطلقاً  
 أو على الرسول والفعل مبني للمفعول وضمير الجمع راجع إلى الأقوام و من  
 يروون عنه والجملة حال (فيجيء خلافه قال: إن الحديث ينسخ كما ينسخ القرآن (١))  
 فهو لاء لما سمعوا المنسوخ دون الناسخ وروا ما سمعوه وعملوا به ولو علموا أنه منسوخ لرفضوه  
 وهذا هو القسم الثالث من الأقسام الأربعة المذكورة و بالجملة عدم الاتهام بالكذب  
 لا يوجب أن يكون المروي حقاً ثابتاً لاحتمال أن يكون منسوخاً ولا يعلمه الراوي  
 أو يكون موهوماً لم يضبطه على وجه وفهم منه ما ليس بمقصود وعبّر عنه بعبارة  
 الدالة على ما فهمه كما مر في القسم الثاني من الأقسام الأربعة وإنما لم يذكر

---

(١) هذا الحديث عندي من المتشابه و ما أعرف معناه فانا مأمورون - على ما يأتي -  
 بعرض الحديث المنقول عن الائمة على السنة المتواترة عن النبي (ص) ورد ما خالفه ولو فرض  
 امكان نسخ السنة بالخبر المنقول عن الائمة عليهم السلام لم يفدالمرض فائدة ولكن قد يطلق  
 النسخ في اصطلاح الائمة عليهم السلام على التخصيص والتقييد وسيجيء في رواية العيون انكار  
 النسخ في أحاديث الائمة عليهم السلام. (ش)



عليه السلام هذا الوجه أيضاً لأن السؤال يقطع بالوجه الأول مع كونه أظهر.

### ((الاصل))

٣- «علي بن إبراهيم» عن أبيه، عن ابن أبي نجران، عن عاصم بن حميد «عن منصور بن حازم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما بالي أسألك عن المسألة فتجيبني» فيها بالجواب ثم يجيبك غيري فتجيبه فيها بجواب آخر؟ فقال: إننا نجيب الناس «على الزيادة والنقصان»، قال: قلت: فأخبرني عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله صدقوا «على محمد أم كذبوا؟ قال: بل صدقوا، قال: قلت: فما بالهم اختلفوا؟ فقال: أما تعلم «أن الرجل كان يأتي رسول الله صلى الله عليه وآله فيسأله عن المسألة فيجيبه فيها بالجواب ثم يجيبه بعد ذلك ما ينسخ ذلك الجواب فنسخت الأحاديث بعضها بعضاً».

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي نجران، عن عاصم بن حميد، عن منصور بن حازم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما بالي أسألك عن المسألة فتجيبني فيها بالجواب ثم يجيبك غيري فتجيبه فيها بجواب آخر؟ فقال: إننا نجيب الناس على الزيادة والنقصان) أي الزيادة والنقصان (١) في الكلام على حسب تفاوت المراتب في الألفاظ أو زيادة حكم عند التقيّة ونقصانه عند عدمها وذلك لأنهم عليه السلام كانوا على خوف و تقيّة من بني أمية و بني عباس لأن هؤلاء الشياطين نصبوا لهم و لشيعتهم عداوة و كانوا يحبسون شيعتهم و يقتلون مواليتهم حيث وجدوهم بل ربما كانوا يبعثون من يسألهم و يظهر أنه من شيعتهم لكي يعلم أسرارهم، يظهر ذلك لمن نظر في السير و الآثار فهم عليه السلام كانوا قد يجيبون من سألهم عن مسألة بجواب غير جواب من سألهم

(١) اختلاف الاجابة بالزيادة والنقصان غير عزيز ولا ينبغي أن يعد اختلافاً ولعل الامام

(ع) نبه السائل على أن يدقق النظر في بعض ما يراه مختلفاً حتى يظهر له أنه ليس مختلفاً فقد

نحكي قصه واحدة بالتفصيل في صفحات وقد نحكيها اجمالاً في سطر. (ش)

عنها قبل ولم يكن ذلك مستنداً إلى النسيان والجهل بل لعلمهم بأن اختلاف كلمتهم أصلح لهم وأنفع لبقائهم إذ لو اتفقوا لعرفوا بالتشيع وصار ذلك سبباً لقتلهم و قتل الأئمة عليهم السلام (قال: قلت فأخبرني عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله صدقوا على محمد صلى الله عليه وآله أم كذبوا قال بل صدقوا) (١) كان منصوراً سأل عن حال الأ أصحاب المؤمنين الحافظين لخطابه لأنك قد عرفت سابقاً (٢) أن المناقين ومن وهم في خطابه من المؤمنين قد كذبوا عليه (قال: قلت فما بالهم اختلفوا) في الرواية عنه لأن مارواه بعضهم قد نافي ما رواه الآخر (فقال: أما تعلم أن الرجل كان يأتي رسول الله صلى الله عليه وآله فيسأله عن المسئلة فيجيبه فيها بالجواب ثم يجيبه بعد ذلك بما ينسخ ذلك الجواب فنسخت الأحاديث

(١) قال العلامة في النهاية - على ما سبق - الأصل في الصحابة العدالة لا عند ظهور المعارض

و ذلك لما روى في القرآن الكريم من مدح المهاجرين والانصار وما روى في السنة أيضاً فيهم ويخرج عن هذا الأصل من خرج اذا علمنا نفاقهم بالدليل ومن الدلائل القوية تقرّبهم الى الظلمة واعانتهم في الظلم، ولكن بعض اهل السنة يسبق ذهنهم من لفظ الصحابة الى نحو عشرين رجلاً منهم نالوا الامارة على عهد النبي (ص) وعهد الخلفاء ولو تبرأ احد منهم تبرأ منه وان تبرء من غيرهم من المؤمنين المستضعفين لم يروا به بأساً مثلاً اذا تبرء أحد من معاوية وعبد الرحمن ابن عوف وعمرو بن العاص وطلحة وزبير طعنوا فيه واذا تبرء من أبي ذر الغفاري وعمار بن ياسر وعمرو بن الحمق الخزاعي كما تبرء منهم عثمان ومعاوية لم يروا به بأساً لانه بالاجتهاد ولا ندري كيف جاز ضرب عبد الله بن مسعود وأبي ذر وغيرهما بالاجتهاد ولم يجز لعن عمر وبن العاص وطلحة والزبير بالاجتهاد وكلهم من الصحابة الا ان هؤلاء كانوا من الامراء يحتمش من خلافهم وهؤلاء من الرعايا وبالجملة فانا قائلون بفضل نحو عشرة آلاف وازيد من صحابة الرسول (ص) والخلاف في عدالة نحو عشرين رجلاً منهم وهم قائلون بفضل هذا القليل ولا يبالون بالكثير. (ش)

(٢) في القسم الاول والثاني من الاقسام الاربعة الا أن القسم الاول وهو منافق كذب عليه

عمداً. والقسم الثاني هو المؤمن الذي وهم فيما رواه عنه وعبر عنه ببارته الدالة على ما فهمه فانه أيضاً كذب عليه من حيث لا يعلم. (كذافي هامش بعض النسخ)

بعضها بعضاً) ولاعلم للسائل بالنسخ ولاجل هذا تمسك به وتصدى لروايته ونقله كما مر في القسم الثالث.

### ((الاصل))

٤- «علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن ابن محبوب، عن علي بن رئاب، عن أبي عبيدة، عن أبي جعفر عليه السلام قال: قال لي: يا زياد! ما تقول لو أفتينا رجلاً ممن يتولانا بشيء من التقيّة قال: قلت له: أنت أعلم جعلت فداك، قال: إن أخذ به فهو خير له وأعظم أجراً. وفي رواية أخرى إن أخذ به أوجر وإن تركه والله أثم».

### ((الشرح))

(علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن ابن محبوب، عن علي بن رئاب، عن أبي عبيدة عن أبي جعفر عليه السلام قال: قال لي: يا زياد ما تقول لو أفتينا رجلاً ممن يتولانا بشيء من التقيّة أي من أجل التقيّة أو ممّا يتقى به يعني هل يناب بالعمل به أم لا؟) قال: قلت له: أنت أعلم جعلت فداك قال: إن أخذ به (أي أن أخذ بذلك الشيء الذي أفتينا به من أجل التقيّة وعمل به (فهو خير له وأعظم أجراً) من الأخذ بالحكم الواقعي والعمل به عند انتفاء الخوف والتقيّة أو عند تحققها وفيه على الأخير دلالة على أن لتأرك التقيّة العامل بخلافها أيضاً أجراً وثواباً ولايبعد ذلك لأن لكل واحد من الحكمين رجحاناً من وجه أمّا الحكم المستند إلى التقيّة فلا نه ترس المؤمن وحرزه ووقاية لنفسه و ماله، وأمّا الحكم الذي هو خلافه فلا نه حكم الله بالذات والمكلف به أصالة فكما يوجر بالأوّل ينبغي أن يوجر بالثاني أيضاً والظاهر أن ترتب الإثم على ترك الأوّل كما يستفاد من الرواية الأخرى لاينافي ثبوت الأخذ بالثاني والله أعلم. قال بعض الأفاضل: لما كان العمل بالتقيّة كبيراً إلّا على من خصّه الله بنور من

المعرفة وهدهاء إلى طريق الحق استكشف عليه السلام عن باطن الرّجل واستقيم عن قوله لو أفتي رجلاً من الشيعة بشيء من التّقية ثمّ لما أظهر الرّجل الطاعة والانقياد في كلّ ما أفتى وأمر قال حقّ القول فيها وهو وجوب العمل بالتّقية وحصول الأجر العظيم بالأخذ بها، أقول: هذا الرّجل وهو أبو عبيدة الحذاء الكوفيّ و اسمه زياد بن عيسى كان ثقة صحيحاً كما صرّح به أصحاب الرّجل وكان حسن المنزلة عند آل محمّد عليه السلام وكان زامل أبا جعفر عليه السلام إلى مكّة، وكان له كتاب يرويه عنه؛ وعن عليّ ابن رثاب كما صرّح به النجاشيّ فحال باطنه وحسن اعتقاده و انقياده كانت معلومة له عليه السلام فيستبعد أن يكون الغرض من الاستفهام استعمال حال باطنه وحسن اعتقاده كما ذكره هذا الفاضل بل الغرض منه استعمال أنّه هل يعلم حكم ما يترتب على العمل بالتّقية وعلى تركه أم لا فلما أظهر الرّجل عدم علمه بذلك وفوض العلم به إليه عليه السلام بين الحكم له وإنّما لم يعلمه أو لاّ بدون سؤال لأنّ التعليم بعد العلم بأنّ المخاطب لا يعلم أثبت وأنفع من التعليم ابتداء (وفي رواية أخرى إن أخذ به أوجر) أو جرح على البناء للمفعول وقراءته على صيغة التفضيل بمعنى أشدّ أجراً بعيداً (وإن تركه والله أثم) لأنّ التّقية دين الله تعالى وضعها لعباده الصالحين فمن أخذ بها استحقّ الأجر ومن تركها وألقى نفسه إلى التهلكة استحقّ الإثم والأظهر أن «أثم» من المجرّد ويجوز قراءته بالمدّ من باب الإفعال للدلالة على كثرة الإثم لأنّ هذا الباب قد يجيء للدلالة على الكثرة كما صرّح به أصحاب العربية، لا يقال ثبوت الإثم لترك التّقية ينافي ما يجيء في باب التّقية من قول الباقر عليه السلام في رجل من الشيعة قتل لترك التّقية أنّه تعجل إلى الجنّة (١) لأنّا نقول: ثبوت الإثم له لا ينافي دخول الجنّة، أو نقول المراد بالإثم قلة الأجر بالنسبة إلى العمل بالتّقية، وفي الرواية السابقة إشعار به على احتمال.

## ((الاصل))

٥- «أحمد بن إدريس، عن محمد بن عبد الجبار، عن الحسن بن علي، عن ثعلبة  
 «ابن ميمون عن زرارة بن أعين، عن أبي جعفر عليه السلام قال: سأله عن مسألة فأجابني، ثم جاءه  
 «رجل فسأله عنها فأجابه بخلاف ما أجابني ثم جاء رجل آخر فأجابه بخلاف ما  
 «أجابني وأجاب صاحبي فلمّا خرج الرجلان قلت: يا ابن رسول الله رجالان من أهل  
 «العراق من شيعتكم قدما يسألان فأجبت كل واحد منهما بغير ما أحبت به صاحبه؟  
 «فقال: يا زرارة إن هذا خير لنا وأبقى لنا ولكم، ولو اجتمعتم على أمر واحد  
 «لصدّكم الناس علينا ولكان أقلّ لبائنا وبقائكم؛ قال: ثم قلت لأبي عبد الله عليه السلام:  
 «شيعتكم لو حملتوهم على الأستة أو على النار لمضواوهم يخرجون من عندكم  
 «مختلفين، قال: فأجابني بمثل جواب أبيه».

## ((الشرح))

(أحمد بن إدريس، عن محمد بن عبد الجبار، عن الحسن بن علي، عن ثعلبة بن  
 ميمون، عن زرارة بن أعين، عن أبي جعفر عليه السلام قال: سأله عن مسألة فأجابني ثم  
 جاءه رجل فسأله عنها فأجابه بخلاف ما أجابني ثم جاء آخر) فسأله عنها (فأجابه  
 بخلاف ما أجابني وأجاب صاحبي فلمّا خرج الرجلان قلت: يا ابن رسول الله رجالان  
 من أهل العراق من شيعتكم قدما يسألان فأجبت كل واحد منهما بغير ما أحبت به  
 صاحبه) إنّمّا يقل رجال لأنّ مقصوده معرفة سبب اختلاف الأجوبة وذلك يحصل  
 بذكر الاثنين أو لعلمه بأنّ ما أجابه هو حكم الله على وجهه فسأل عن سبب اختلاف  
 جواب الآخرين لكونه لأعلى الوجه الظاهر عنده (فقال: يا زرارة إنّ هذا خير لنا  
 وأبقى لنا ولكم ولو اجتمعتم على أمر واحد لصدّكم الناس علينا) الجملة الشرطيّة  
 مستأنّفه على وجه البيان الموجب للسابق كأنّه قيل: لم كان ذلك خيراً وأبقى فأجاب

بأنه لو اجتمعتم على أمر واحد في روايته عننا وأخبرتكم الناس بأنكم سمعتموه منا لصدّقكم الناس علينا ويعتقدون أنكم صادقون في روايته عننا لتوافق شهادتكم وتماثل أخباركم وتواتر رواياتكم وأنكم مواليّنا وشيعتنا وفي ذلك فتنة وشبهة لنا ولكم عند أعدائنا (و لكان أقلّ لبقائنا وبقائكم) أي ولكان اتّفاقكم في الرواية عننا أو تصديقكم لكم فيها سبباً لقلّة بقاءنا وبقائكم لأنّه موجب لسرعة هلاكنا وهلاككم بخلاف ما إذا اختلفتم في الرواية عننا فإنهم لا يصدّقونكم علينا ولا يعتقدون أنكم مواليّنا وفي ذلك بقاء لنا ولكم (١). و تلك الأجوبة المختلفة عن مسألة واحدة يحتمل أن يكون بعضها أو كلّها من باب التقيّة لعلمه ﷺ بأنّ السائل قد يضطرّ إليها. ويحتمل أن يكون كلّها حكم الله تعالى في الواقع إذ ما من شيء إلّا وله ذات وصفات متعدّدة متغيرة يترتب عليها أحكام مختلفة فلو سئل العالم النحرير عنه مراراً وأجاب في كلّ مرّة بجواب مخالف للجواب السابق كانت الأجوبة كلّها صادقة في نفس الأمر وإن لم يعلم السائل وجه صحتها ولا يقدح عدم علمه في صحتها لأنّ الواجب عليه بعدم معرفة علوّ شأن السؤل وتبحّره في العلوم والمعارف هو التسليم واعتقاد أنّها صدرت منه لمصلحة قطعاً قال: ثم قلت لأبي عبد الله عليه السلام: شيعتكم ولو جعلتموهم على الأسنّة جمع السنان وهو الرّمح (أو على النار لمضوا وهم يخرجون من عندكم مختلفين قال: فأجاني بمثل جواب أبيه) الأحكام كلّها مبنية على مصالح العباد دنيويّة كانت أو أخرويّة ومن مصالحهم الدنيويّة اختلاف الكلمة والأخذ بالتقيّة للنجاة من شرّ الكفرة الفجرة، ومن أنكر ذلك فقد أنكر ما يقتضيه العقل والنقل .

(١) مثل أن يسئل هل عندكم شيء غير الكتاب والسنة فيقولون: لا، وهو حق فان جميع علومهم

في الكتاب والسنة ويمتد العامة من ذلك أنه لا يزيد علم أهل البيت عن علم علماءهم ثم يسئل آخر فيجيبون بأن عندنا الجفر والجامعة فيها كل شيء حتى الارش في الخدش وهذا حق ويتوهم أنه مخالف للاول اذ ليس هذان عند علماءهم وبصير مثل ذلك سبباً لعدم قطع المخالفين على شيء من اعتقاد الشيعة فيهم عليهم السلام. (ش)

## ((الاصل))

٦- «عبد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن نصر الخثعمي قال: «سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: من عرف أننا لا نقول إلا حقاً فليكتف بما يعلم منا»  
«فإن سمع منا خلاف ما يعلم فليعلم أن ذلك دفاع منا عنه».

## ((الشرح))

(عبد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن نصر الخثعمي قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: من عرف أننا لا نقول إلا حقاً فليكتف بما يعلم منا) يعني أن كل من عرف أننا أهل الصفة والعصمة والرخصة، و أننا لا نقول إلا حقاً ثابتاً فليكتف بما يعلم ويتيقن أنه من مذهبنا وطريقتنا في الأصول والفروع وليعتقد أنه حق لا ريب فيه وإن لم يعلم مأخذه ومستنده (فإن سمع منا خلاف ما يعلم فليعلم أن ذلك دفاع منا عنه) أي فإن سمع منا خلاف ما يعلم من مذهبنا فليعلم أن مقصودنا من ذلك القول رفع ضرر أهل البدعة والطغيان عنه وأنه صدر من باب التقيّة لا من باب الجهل والنسيان. وفي قوله «عنه» اقتصار والمقصود عنه أوعثاً، واعلم أن الأمرين المختلفين الصادرين عنهم عليه السلام إما أن يكون مذهبهم معلوماً في أحدهما كالمسح والغسل أو لآحرمة التكفير وجوازه وهذا الحديث مشتمل على حكم الأول و حكم الثاني يستفاد من حديث عمر بن حنظلة ونحوه وسيجيء ذكره.

## ((الاصل))

٧- «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن عثمان بن عيسى والحسن بن محبوب جميعاً، عن سماعة، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سألت عن رجل اختلف عليه رجال من أهل دينه»  
«في أمر كلاهما يرويه أحدهما يأمر بأخذه والآخر ينهيه عنه، كيف يصنع؟ فقال: «يرجئه حتى يلقى من يخبره، فهو في سعة حتى يلقاه، وفي رواية أخرى بأيهما أخذت»  
«من باب التسليم وسعك».

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن عثمان بن عيسى والحسن بن محبوب جميعاً عن سماعة عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سألت عن رجل اختلف عليه رجلان من أهل دينه في أمر كلاهما يرويه أحدهما يأمر بأخذه والآخر ينهيه عنه كيف يصنع) أي كيف يصنع ذلك الرجل المقلد في هذه الصورة التي اختلف فيها المجتهدان المقتبان عليه كما يشعر به ظاهر قوله أحدهما يأمر بأخذه والآخر ينهيه عنه أو كيف يصنع ذلك الرجل المجتهد المفتي إذا اختلف عليه الرويان كما يشعر به ظاهر قوله «في أمر كلاهما يرويه» والاحتمال الأخير أظهر من الأول (قال: يرجئه) بالياء أو بالهمزة من أرجيت الأمر أو من أرجأته إذا أخرته يعني يؤخر العمل بأحد الخبرين و ترجيعه على الآخر (حتى يلتقى من يخبره) أي من يخبره بما هو الحق منهما ، وهو الإمام عليه السلام أو من يخبره بخبره يرجح أحدهما على الآخر (فهو في سعة) في ترجيح أحدهما على الآخر والعمل به (حتى يلتقا) من يخبره ويخرجه عن الحيرة (وفي رواية أخرى بأيهما أخذت من باب التسليم) للإمام المروي عنه والانتقاد له والرضا به لاعتبار اعتقاده بأنه حكم الله أو ظنك به (وسعك) أي جازلك ، وفي هاتين الروايتين دلالة واضحة (١) على قول من ذهب من الأصوليين إلى أن الحكم عند تعارض الدليلين هو الوقف أو التخير، وفي هذا المقام شيء وهو أن الأرجاء مشكل فيما إذا كان الخبران متناقضين كالأمر والنهي في شيء واحد وما أجاب عنه بعض الأفاضل من أن الرواية الأولى المتضمنة للأرجاء في حكم غير المتناقضين والرواية الثانية المتضمنة للأخذ من باب التسليم في حكمهما مدفوع بأن قول السائل «في أمر كلاهما يرويه أحدهما يأمر بأخذه والآخر ينهيه عنه» يأبى هذا التوجيه لأنه صريح في أن السائل سأل عن حكم

(١) بل الواضح أن هذا فيما لا يتعلق بالعمل إذ لا يعقل أرجاء الأحكام العملية المشكوكة

المحتاج إليها حالاً وان سلم شمول الروايتين لما يتعلق بالعمل فالواجب تخصيصها بما

إذا فقد المرجحات. (ش)



المتناقضين ، ويمكن الجواب عن أصل الإشكال بأن المراد بالإرجاء التوقف في الحكم المتعلق بذلك الأمر يعني لا يحكم بوجوبه ولا بقبحه بل يتوقف فيه حتى يلقي الإمام عليه السلام وعلى هذا اختلاف بين الروايتين إلا في العبارة.

### ((الأصل))

٨- «علي بن إبراهيم، عن أبيه ، عن عثمان بن عيسى، عن الحسين بن المختار، عن بعض أصحابنا، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: رأيتك لوحدتتك بحديث العام ثم «جئتني من قابل فحدثتتك بخلافه بأيهما كنت تأخذ؟ قال : قلت : كنت آخذ ، بالأخير، فقال لي: رحمك الله .»

### ((الشرح))

( علي بن إبراهيم، عن أبيه ، عن عثمان بن عيسى، عن الحسين بن المختار ) وهو القلانسي ، قال العلامة الحسين بن المختار القلانسي من أصحاب أبي الحسن موسى عليه السلام واقفي ، وقال ابن عقده عن علي بن الحسن أنه كوفي ثقة والاعتماد عندي على الأول انتهى ، وقال الفاضل الأسترآبادي في كتاب الرّجال: وفي الكافي قال الحسين بن المختار قال لي الصادق عليه السلام رحمك الله . أقول: إن أشار به إلى ما في آخر هذا الحديث ففيه إن هذا لبعض الأصحاب للحسين على أن التمسك به في مدحه يستلزم الدور (عن بعض أصحابنا عن أبي عبد الله عليه السلام قال : رأيتك ) أي أخبرني عنك ( لوحدتتك بحديث العام ثم جئتني من قابل فحدثتتك بخلافه بأيهما كنت تأخذ؟ قال: قلت : كنت آخذ بالأخير ) قال ذلك لعلمه بأن الحكم قد تبدل في شأنه لمصلحة يعلمها عليه السلام ( فقال لي: رحمك الله ) استرحمه لتصويب رأيه و تصديق قوله ، وهذا الحديث على تقدير حجّيته دلّ على أنه لوحدت المعصوم رجلاً بحديث ثم حدثه بعد ذلك بحديث يخالف الأول وجب عليه الأخذ بالثاني والوجه فيه ظاهر لأن صدور أحد الحديثين إنما يكون للتقية والدفع عنه فإن كانت التقية في

الأول كان الثاني رافعاً لحكمها فوجب عليه ألاّ خذ بالثاني، وإن كانت في الثاني وجب ألاّ خذ به أيضاً وأما لو بلغ هذان الحديثان إلى الغير على سبيل الرواية عنه عليه السلام فلا يجب على ذلك الغير ألاّ خذ بالثاني على الإطلاق لجواز أن يكون عالماً بأن الثاني صدر على سبيل التقيّة مع ارتفاع التقيّة عنه فإنّ خذ بالثاني أولاً كما إذا علم أن المعصوم أمر بالمسح أو لاّ ثمّ أمر بالغسل ثانياً فإنّه يأخذ بالمسح إذا انتفت التقيّة عنه وأن يكون نسبة التقيّة إليهما سواء عنده فإنّ حكمه هو التخيير أو الوقف كما مرّ في الخبرين السابقين.

### ((الاصل))

٩- « وعنه ، عن أبيه ، عن إسماعيل بن مرّار ، عن يونس ، عن داود بن فرقّد ، عن معلّى بن خنيس قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إذا جاء حديثٌ عن أولّكم و « حديث عن آخركم بأيّهما نأخذ؟ فقال: خذوا به حتّى يبلغكم عن الحيّ ، فإن « بلغكم عن الحيّ فخذوا بقوله ، قال: ثمّ قال أبو عبد الله عليه السلام: إنّنا والله لا ندخلكم « إلّا فيما يسمعكم . وفي حديث آخر: خذوا بالأحدّث .

### ((الشرح))

( عنه ، عن أبيه ، عن إسماعيل بن مرّار ، عن يونس ، عن داود بن فرقّد ، عن معلّى بن خنيس قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إذا جاء حديثٌ عن أولّكم و حديث عن آخركم بأيّهما نأخذ؟ فقال: خذوا به حتّى يبلغكم عن الحيّ فإن بلغكم عن الحيّ فخذوا بقوله ) مفاده ومفاد قوله سابقاً « وفي رواية أخرى : بأيّهما أخذت من باب التسليم وسعك » واحد يعني خذوا بأيّهما شئتم من باب التسليم حتّى يبلغكم التفسير عن المعصوم الحيّ فإن بلغكم التفسير والبيان عنه فخذوا بقوله و اتركو الآخر ( قال: ثمّ قال أبو عبد الله عليه السلام: إنّنا والله لا ندخلكم إلّا فيما يسمعكم ) الغرض منه التنبيه على فائدة اختلاف الأحاديث وهي التوسعة في الدّين و نفي الحرج

عمن أراد التفصي عن ضرر المخالفين فإنه لو لم يكن التقيّة مشروعة ولم يتحقّق الاختلاف في الأحاديث لما أمكن التفصي عن ضررهم ففي شرع التقيّة و اختلاف الأحاديث سعة في الدّين و رحمة عظيمة للمؤمنين ( و في حديث آخر خذوا بالأحاديث) الأمر بالأخذ بالأحاديث إمّا على سبيل الإباحة أو على سبيل النّسب (١) لأعلى سبيل الوجوب بدليل قوله: «بأيتّهما أخذت من باب التسليم وسعك» و قوله: «خذوا به حتّى يبلغكم عن الحيّ» وقوله «لاندخلكم إلّا فيما يسعكم» فانّ كلّ واحد من هذه الثلاثة يفيد جواز الأخذ بكلّ واحد من الأقدم والأحدث فالأخذ بالأحدث ليس بواجب بل هو جازٍ أو هو أولى لاشتماله على مصلحة زائدة مفقودة في الأوّل.

## ((الاصل))

١٠- «عبد بن يحيى، عن عبد بن الحسين، عن عبد بن عيسى، عن صفوان بن يحيى»  
«عن داود بن الحصين، عن عمر بن حنظلة قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث فتحاكما إلى السلطان وإلى القضاة»

(١) و يحتمل كون الاحداث راجحاً بقله الواسطة و يحتمل أن يكون هذا فى الاوامر المتعلقة باحكام يتغير بحسب الازمان والموضوعات مثل أن ينهى عن الاجتماع لصلوة الجمعة فى زمان شدة التقيّة ويأمر به فى وقت لائقية فيه، أو يأمر بالجهاد مع المخالفين اذا علم خطراً متوجهاً الى الدين يدفع بجهادهم و ينهى عنه اذا علم ضرر ذلك للجهاد، أو ينهى عن جلود بلد لعلمه بعدم التذكية بعد تجويزه ادعلم التذكية ففى أمثال ذلك يجب الاخذ بالاحداث و أما احتمال النسخ فبيد جدا، وقد روى الشيخ الصدوق فى العيون عن المسمى عن الميثمى عن الرضا (ع) فى حديث طويل «لانرخص فيما لم يرخص فيه رسول الله (ص) ولانا أمر بخلاف ما أمر به رسول الله (ص) الا لعلة خوف ضرورة فأما أن نستحل ما حرم رسول الله (ص) او نحرم ما استحلّه رسول الله (ص) فلا يكون ذلك أبداً لانا تابعون لرسول الله مسلمون له (ص) كما كان رسول الله (ص) تابعاً لامر ربه مسلماً له». (ث)

«أيحل ذلك؟ قال: من تحاكم إليهم في حق أو باطل فأنما تحاكم إلى الطاغوت»  
«و ما يحكم له فأنما يأخذ سحتاً وإن كان حقاً ثابتاً له لا أنه أخذه بحكم الطاغوت»  
«وقد أمر الله أن يكفر به قال الله تعالى: «يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد»  
«أأمروا أن يكفروا به» قلت: فكيف يصنعان؟ قال: ينظران [إلى] من كان منكم،  
«ممن قدروى حديثنا ونظر في حالنا وحرامنا وعرف أحكامنا فليرضوا به حكماً»  
«فأنني قد جعلته عليكم حاكماً فإذا حكم بحكمنا فلم يقبله منه فأنما استخف بحكم»  
«الله وعلينا رد والرد علينا الراد على الله وهو على حد الشرك بالله. قلت: فان»  
«كان كل رجل اختار رجلاً من أصحابنا فرضياً أن يكونا الناظرين في حقهما واختلفا»  
«فيما حكما وكلاهما اختلفا في حديثكم؟ قال: الحكم ماحكم به أعدلهما وأفقهما»  
«وأصدقهما في الحديث وأورعهما ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر، قال: قلت:»  
«فأنهما عدلان مرضيان عند أصحابنا لا يفضّل واحد منهما على الآخر؟ قال:»  
«فقال: ينظر إلى ما كان من روايتهم عنّا في ذلك الذي حكما به المجمع عليه من»  
«أصحابك فيؤخذ به من حكمنا ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند أصحابك فإن»  
«المجمع عليه لا ريب فيه، وإنما الأمور ثلاثة: أمر بين رشه فيتبع، وأمر بين»  
«غيبه فيجتنب وأمر مشكل يردّ علمه إلى الله وإلى رسوله، قال رسول الله ﷺ:»  
«حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك شبهات نجا من المحرمات،»  
«ومن أخذ بالشبهات ارتكب المحرمات و هلك من حيث لا يعلم، قلت: فان كان»  
«الخبران عنكما مشهورين قد رواهما الثقات عنكم؟ قال: ينظر فما وافق حكمه حكم»  
«الكتاب والسنة وخالف العامة فيؤخذ به ويترك ما خالف حكمه حكم الكتاب و»  
«السنة ووافق العامة. قلت: جعلت فداك أ رأيت إن كان التقيهان عرفا حكمه من»  
«الكتاب والسنة ووجدنا أحداً الخبرين موافقاً للعامة والآخرة مخالفاً لهم بأي»  
«الخبرين يؤخذ؟ قال: ما خالف العامة ففيه الرّشاد، فقلت: جعلت فداك فان»  
«وافقهما الخبران جميعاً، قال: ينظر إلى ما هم إليه أميل حكمهم وقضائهم فيتروك ويؤخذ»

«بالآخر. قلت: فان وافق حكمهم الخبرين جميعاً؟ قال: إذا كان ذلك فارجه حتى،  
«تلقى إمامك فان الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام في الهلكات».

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن محمد بن عيسى، عن صفوان بن يحيى،  
عن داود بن الحصين) قال العلامة: داود بن الحصين الأُسدي مَولاهم كوفي روى عن  
أبي عبدالله وأبي الحسن عليهما السلام. قال الشيخ الطوسي (ره): إنه واقفي وكذا قال ابن عقدة،  
وقال النجاشي: إنه ثقة والأقوى عندي التوقف في روايته، وفي الإيضاح الحصين بالحاء  
المضمومة والصاد المفتوحة (عن عمر بن حفظة) من أصحاب الباقر عليه السلام ونقل توثيقه  
عن الشهيد الثاني وسيجيء في باب وقت الظهر والعصر من هذا الكتاب ما يدل على  
مدحه عن الصادق عليه السلام قال: الشهيد (ره) في طريق هذا الخبر ضعف لكنه مشهور بين  
الأصحاب متفق على العمل بمضمونه بينهم (١) فكان ذلك جابراً للضعف عندهم (قال:  
سألت أبا عبدالله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث) أي في أصل  
الدَّين والميراث أو في قدرهما وكان ذكرهما على سبيل التمثيل للاقتصار (٢) في  
السؤال أو كان السؤال عن قضية وقعت بين الرجلين (فتحاكما) أي فتخاصما ورفعاً  
حكمهما ( إلى السلطان وإلى القضاة ) الجابرين والسلطان الوالي ( ٣ ) وهو

(١) فيما العقل يشهد بصحته فقط . (٢) هذا من باب ذكر الخاص

وإرادة العام كما سبق وذلك أنه لا يحتمل جواز الرجوع إليهم في البيع والنكاح  
والطلاق وليس الحاق غير المنصوص بالمنصوص منها قياساً . (ش)

(٣) بل السلطان مصدر و اطلاقه على الوالي مجاز بمنزله اطلاق العدل على المادل  
ولم يستعمل في القرآن الا في المعنى المصدري و كانوا يستعملون الكلمة في المعنى الذي  
يطلق عليه في زماننا الحكومة و هو المراد هنا و أوردنا أشياء كثيرة مما يتعلق بشرح هذه  
الاحاديث في حاشية الوافي . ان قيل اذا كان الرجوع الى القاضى المنصوب من قبلهم  
فى الحقيقة رجوعاً الى السلطان الجائر فما تقول فى الترافع الى القاضى الشيعى المنصوب\*

فعلان يذكّر ويؤنث من السلاطة بمعنى القهر والغلبة سمّي بذلك لكمال قهره و غلبته على الناس و جريان حكمه عليهم، والقضاة جمع القاضي وهو الذي يحكم بجزئيات القوانين الشرعية على أشخاص معينة و يجري الأحكام الجزئية عليهم و يقطع المنازعة المخصوصة بينهم، والمفتي هو الذي يبين الأحكام الشرعية على وجه العموم (أيحِلُّ ذلك) ويجوز للمدّعي أخذ ما اتزعه بحكمهما والتصرف فيه (قال: من تحاكم إليهم في حقّ أو باطل) الحقّ ما كان لرافع الحكم إليهم في نفس الأمر والباطل بخلافه سواء كان ديناً أو ميراثاً أو عيناً أو نكاحاً أو قصاصاً أو حداً أو غيرها (فإنما تحاكم إلى الطاغوت) أي إلى الشيطان. أو إلى ما يزين لهم الشيطان أن يعبدوه من الآلهة والأصنام. أو الطاغوت يكون واحداً وجمعاً وتسمية سلطان الجور وقضاته بالشيطان والآلهة من باب الحقيقة عند أهل العرفان لكونهم من إخوان الشياطين في الدعاء إلى الضلالة و تمرّدهم عن الحقّ و كونهم آلهة يعبدهم أو غدا للناس و أهل الجهالة بمنابعتهم في القول والعمل (ما يحكم له فإنما يأخذ سحتاً) أي يأخذ ما لا سحتاً أو أخذاً سحتاً والأوّل أولى لعدم الاحتياج فيه إلى تقدير المفعول به. والسحت بالضم في الأصل الاستيصال والإهلاك والمراد به هنا الحرام الذي لا يحلّ اكتسابه لأنّه يستتحت البركة أي يذهبها ويهلكها وإذا كان كذلك فلا يجوز أخذ شيء بحكم هؤلاء الطغاة وإعانة هؤلاء العصاة ولا يجوز التصرف فيه (وإن كان حقّاً ثباتاً له) يفيد بظاهرة عدم الفرق بين الدّين والعين وقد يفرّق بينهما بأنّ المأخوذ عوض الدّين مال للمدّعي عليه انتقل إلى المدّعي بحكم الطاغوت فلا يجوز له أخذه ولا التصرف فيه بخلاف العين فإنّها مال للمدّعي

---

\* من قبلهم مثل القاضي ابن البراج قاضي طرابلس الذي ينقل فتاواه في الفقه، و الشيخ جعفر محشي شرح اللمعة المعاصر للمجلسي وغيرهم؛ قلنا: إذا كان القاضي مستقلاً في حكمه وفتواه ويحكم بمذهب أهل البيت (ع) ولو بالحيل كالمقاضي نورالله التستري فلا بأس وأما المجبور بأن يحكم بقوانين الملاحدة أو المخالفين كما قد يتفق في زماننا و عصر الأئمة (ع) فلا. (ش)

وحقٌ له فهي وإن حرم عليه أخذها بحكم الطاغوت لكن يجوز له التصرف فيها (لأنه أخذها بحكم الطاغوت وقد أمر الله أن يكفر به) أي يتبرأ منه، هذا التعليل أيضاً يفيد عدم الفرق بينهما (قال الله تعالى: يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به) قيل: نزل في منافق خاص يهودياً فدعاه اليهودي إلى النبي ﷺ ودعاه المنافق إلى كعب بن الأشرف وهذا جارٍ إلى يوم القيمة في كل من يدعوا إلى من ليس أهلاً للقضاء والحكومة ولم توجد فيه شرايطهما وإن كان على المذهب الحق (١) وقال الشهيد الثاني: يستثنى منه ما لو توقف حصول حقه عليه فيجوز كما يجوز تحصيل الحق بغير القاضي والنبي في هذا الخبر وغيره محمول على الترافع إليهم اختياراً مع إمكان تحصيل الغرض بأهل الحق وقد صرح به في خبر أبي بصير عن أبي عبد الله عليه السلام قال: أيما رجل كان بينه وبين أخ له ممارسة في حق فدعاه إلى رجل من إخوانه ليحكم بينه وبينه فأبى إلا أن يرافعه إلى هؤلاء إلا كان بمنزلة الذين قال الله عز وجل «ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به» انتهى. وظني أنه دلالة فيه على مطلوبه أصلاً (٢) فضلاً عن أن يكون صريحاً

---

(١) لا ريب أن اعانة الظلمة والاستعانة منهم والتقرب اليهم والتودد معهم من أعظم الموبقات حتى نقل من بعض أهل الورع انه ترك التجارة لتلافي العشارين ويستبعد بعض الناس هذا الحكم من الشارع ويقولون لا بد للناس من حكومة و دولة و خراج وعسكر و ضابط والالزم المهرج والمرج والفتن والهتك والنهب وغيرها ولو كان الخراج حراماً واعانتهم عظمية موبقة لاختل النظام، قلنا: لو اجتمع الناس على ترك اعانة الظلمة لتركوا الظلم وتقيدوا باحكام الاسلام وليس الظلم من لوازم الحكومة. (ش)

(٢) ظاهر الحديث حرمة الترافع اليهم وان كان الحق له و انحصر استنقاذه على استعانة الظالم واختاره الشارح وهو حسن لان ضرر تسلط الظالم في الدين والدنيا اعظم من ان يحيط به العقول والادهام ولا يقاس باى ضرر آخر والظاهر ان الشهيد رحمه الله استدل على مطلوبه بان الامام (ع) خصص الذم والتقريع بصاحبه الذي أجبره على الترافع الى\*

فيه والله أعلم قلت: فكيف يصنعان؟ قال: ينظران [إلى] من كان منكم) أي من أهل ملتكم و مذهبكم (ممن قدروى حديثنا و نظر في حلالنا و حرامنا و عرف أحكامنا) أي عرف أحكامنا كلها على الظاهر أو بعضها مما يحتاج إليه في الحكومة من مأخذها على احتمال وهو الكتاب والسنة معرفة بالفعل أو بالقوة القريبة منه و هذا هو المعبر عنه بالفقيه الجامع لشرايط الفتوى والحكومة بين الناس ولا يجوز لمن نزل عن مرتبته تصدّي الحكومة و إن اطلع على فتوى الفقهاء بالاخلاف عند أصحابنا (١) (فليرضوا به حكماً) الحكم بفتح الحاء والكاف الحاكم وهو القاضي (فانّي قد جعلته عليكم حاكماً) فيه دلالة على أنّ الراوي الموصوف بالصفات المذكورة الفقيه المنعوت بالنعوت المسطورة منصوب للحكومة على وجه العموم من قبلهم و لا يجوز

\*الظلمة و سكت عن أمره بعدم اتباع صاحبه في مقام البيان وهذا كالصريح في مطلوب الشهيد (ره) مثلاً ان يقول أحد معنى فلان من الماء حتى لم أتمكن من الوضوء و تيمت فقل بئسما فعل فلان اذ منك من الماء و سكت عن الحكم باعادة الصلوة . والتجى عن عظماء المجتهدين من سوء الظن. (ش)

(١) بينا ذلك في حاشية الوافي و أشرنا اليه فيما سبق و قلنا ان أسامى الصناعات لا تطاق على أربابها عرفاً الاعلى المجتهدين فيها فلا يطلق التجار على من يجمع الاخشاب و الدروب و يبيعها و كذلك الحذاء على بايع الاحذية والنمال والمطلع على فتاوى الفقهاء بمنزلة بائع الاحذية لامتزلة الحذاء ، والطبيب لا يطلق على من حفظ اسامى الادوية و الامراض بل على من عرف تشخيص الامراض بالعلامات و علم ما يقدم وما يؤخر من العلاج و أن يميز زمان استعمال كل دواء و ترجيح بعض العلاجات على بعض في مزاج مزاج وغير ذلك. ولعمري ان هذا واضح ولم يستشكل فيه من استشكل الاشبهة حصلت له ولعله ظن حفظ اصطلاحات المتأخرين والتدرب في المجادلات والحنكة فيها اجتهداً، وبدل على ظنهم هذا انهم لا يبدون رواة عصر الائمة مجتهدين لانهم لم يصطلحوا على ما هو المتداول في زماننا من أصل البراءة والاستصحاب والترتب وان كانوا عاملين بمعانيها مميزين لمواردها وبالجملة لا يجوز لغير المجتهدين التصدي للافتاء والقضاء بغير خلاف . (ش)



في حال حضورهم وغيبتهم و على أنه يجب عليه الإجابة والقيام بها عينا إن لم يوجد غيره وكفاية إن وجد، و على أنه يجب على الناس الرضا بحكمته والارتفاع إليه ومساعدته في إمضاء أمره عند الحاجة ( فإذا حكم بحكما ) المأخوذ من قول الله و قول رسوله ﷺ ( فلم يقبله منه فإِثْمًا استخفَّ بحكم الله ) لأنَّ حكمنا حكم الله ومن لم يقبل حكم الله فقد استخفَّ به وأهانته قطعاً سواء قصد استخفافه وإهانته أم لا ( وعلينا رد ) حيث لم يقبل حكم من نصبناه للحكومة ( والردُّ علينا الرُّادُّ على الله ) لأنَّا ألسنة الحقِّ وسفراؤه بين عباده ( وهما على حدِّ الشُّرك بالله ) أي المستخفَّ بحكم الله والردُّ عليه على أعلى مراتب الضلالة وأدنى مراتب الإسلام بحيث لو وقع التجاوز عنه دخلا في مرتبة الشُّرك بالله كالمنافق أو المراد أنَّهما دخلا في مرتبة الشُّرك لأنَّ من لم يرض بحكم الله ولم يقبله فقد رضي بخلافه وهو حكم الطاغوت و ذلك شرك بالله العظيم ( قلت: فإنَّ كان كلُّ رجلٍ من المتخاصمين ) اختار رجلاً من أصحابنا فرضيا أن يكونا الناظرين في حقِّهما فاختلفا فيما حكما ) فحكم أحدهما بحكم و حكم الآخر بخلافه ( وكلاهما اختلفا في حديثكم ) يعني تمسك كلُّ واحد منهما فيما حكم به بحديثكم مخالفاً لحديث صاحبه. وإفراد الضمير في اختلف بالنظر إلى اللَّفظ وجزاء الشرط يحتمل أن يكون قوله « فاختلفا » و يحتمل أن يكون محذوفاً والتقدير فكيف يصنعان ( قال: الحكم ما حكم به أعدلهما وأفقههما ) في أحكام القضاء أو مطلقاً ( و أصدقهما في الحديث وأورعهما ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر ) لا بدَّ للحاكم من أن يتَّصف بالعدالة والفقاهة والصدق والورع فمن اتَّصف بهذه الصفات الأربع فهو أهل للحكومة ومنصب من قبلهم ﷺ ومن لم يتَّصف بشيء منها أو بعضها لا يجوز له الحكم بين الناس ، وإن تعدَّد المتَّصف بها ووقع الاختلاف بينهما في الحكم والمستند فظاهر هذا الحديث يفيد تقديم من اتَّصف بالزَّيادة في جميعها على من اتَّصف بالنقصان في جميعها و تقديم من اتَّصف بالزَّيادة في بعضها على من اتَّصف بالنقصان في ذلك البعض بعينه مع تساويهما في الباقي لأنَّ مناط الحكم هو غلبة الظنِّ بهو هي في المتَّصف بالزَّيادة أقوى و أمَّا إذا اتَّصف أحدهما بالزَّيادة

في بعض والآخر بالزيادة في بعض آخر فقيه إشكال لتعارض الرُجحان و تقابل الزيادة والنقصان ولادلالة فيه على تقديم أحدهما على الآخر ، واعتبار الترتيب الذكري بناء على أولوية المتقدم على المتأخر لا يفيد لعدم ثبوت الأولوية. وقال بعض الأصحاب : الأُفقه يقدم على الأعدل لاشتراكهما في أصل العدالة المانعة من التهجم على المحارم و يبقى زيادة الفقه الموجهة لزيادة غلبة الظن خالية عن المعارض ومع تساويهما في الفقه يقدم الأعدل لثبوت الرُجحان له . ثم الظاهر أنه لاخلاف بين الأصحاب أن الزيادة بهذه الصفات تقتضي رجحان تقديم المتصف بها وأما أنها هل توجب تقديمه بحيث لا يجوز تقديم المتصف بالنقصان عليه أم لا. ففيه قولان أحدهما أنه لا يجب تقديمه لاشتراك الجميع في الأهلية ، ورد ذلك بأن اشتراكهم في أصل الأهلية بالنظر إلى أنفسهم لا يقتضي تساويهم بالنظر إلى الغير و هل ذلك إلا عين المتنازع فيه. والثاني وهو الأشهر أنه يجب تقديمه لأن الظن بقوله أقوى (١) و لدلالة ظاهر هذا الحديث و نظيره عليه (قال : قلت فإنهما عدلان مرضيان عند أصحابنا لا يفضل وأحد منهما على الآخر) في شيء من الصفات المذكورة و يفضل من الفضل بمعنى الزيادة أو من التفضيل تقول فضّلته على غيره تفضيلاً إذا حكمت له بالفضل والزيادة. وإذا كانا كذلك فكيف يصنع ؟ وبحكم أيهما يؤخذ ( قال: فقال : ينظر إلى ما كان من روايتهم عتاً في ذلك الذي حكما به. له جمع عليه من أصحابك ) أي الرواية المشهورة من بين أصحابك أو الحكم

(١) الرجوع الى العلماء ثلاثة أقسام : الاول الترافع للقضاء و هذا مورد الرواية.

الثاني الاستفتاء ، الثالث الرجوع الى الراوى للسمع . والاخير ان خارجان عن مورد النص فان اريد الحاقهما به كان من الخاص الذى يراد به العام بالقرينة كما مر و هو ليس بقياس و بالجملة فلا ريب فى مقام القضاء والفتيا أن الاعلم مقدم على غيره مطلقاً و أما فى الرواية فالمرجح ان لا تنحصر فى موارد النص على حجية أخبار الاحاد وليس بينها ترتيب وتقدم و تأخر بل المناط قوة الظن فى جانب بما يرجحه ، وهذا عمل الاصحاب و ينبئ لقرائن الضعف والقوة المجتهد الماهر المتنبع ، راجع فى ذلك حواشى الوافى. (ش)

المشهور عندهم. اسم «كان» ضمير الموصول و«من» بيان له و«المجمع عليه» خبر كان ( فيؤخذ به من حكمنا) أي فيؤخذ بالمجمع عليه وهو من حكمنا، أحوال كونه من حكمنا أو من أجل حكمنا أو من متعلق بيؤخذ وحكمنا بالتحريك بمعنى حاكمنا ( و يترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند أصحابك فإن المجمع عليه ) أي الخبر المشهور روايته أو الحكم المشهور ( لا ريب فيه ) فوجب اتباعه دون غير المشهور وهو حجة لمن ذهب من الأصوليين والفقهاء إلى أن الشهرة مرجحة عند تعارض الدلائل ، و استدل به بعض العلماء على حجية الإجماع لأن كلية الكبرى في مثله من شرايط الانتاج . أقول : فيه نظر لأننا لانسلم أن المراد بالمجمع عليه هنا هو المعنى المصطلح بل المراد به الأمر المشهور كما أشرنا إليه و دل عليه سياق الكلام و إن سلمنا فنقول تقرير الدليل بقرينة السياق هكذا هذا الخبر ما دل على حكم مجمع عليه و كل ما دل على حكم مجمع عليه وجب اتباعه أمّا الصغرى فظاهرة و أمّا الكبرى فلأن ما دل على المجمع عليه لا ريب فيه ، فالمستفاد منه أن الإجماع مرجح لأحد الخبرين على الآخر عند التعارض و لانزاع فيه و إنما النزاع في جعل الإجماع دليلاً مستقلاً (١) وهذا الخبر لا يدل عليه فليتأمل ( و إنما الأمور ثلاثة أمر بين رشده فيتبع ) أي أمر ظاهر مكشوف وجه صحته و حقيقته لوضوح مأخذه من الكتاب و السنة فيجب اتباعه

(١) روى الطبرسي في الاحتجاج عن أبي الحسن علي بن محمد العسكري (ع) في حديث طويل قال: «اجتمعت الامة قاطبة لاختلاف بينهم في ذلك أن القرآن حق لا ريب فيه عند جميع فرقها فهم في حالة الاجماع عليه مصيبون و على تصديق ما انزل الله مهتدون لقول النبي (ص): «لا تجتمع امتي على الضلالة» فآخبر ان ما اجتمعت عليه الامة ولم يخالف بعضها بعضاً هو الحق فهذا معنى الحديث لا ما تأوله الجاهلون ولا ما قاله المماندون من ابطال حكم الكتاب و اتباع حكم الاحاديث المزورة والروايات المزخرفة و اتباع الاهواء المردية المهلكة التي تخالف نص الكتاب و تحقيق الايات الواضحات النيرات». انتهى ما اردنا نقله و هو يدل على حجية الاجماع و كونه دليلاً مستقلاً و امكان العلم به و تصديق لصحة الحديث المشهور «لا تجتمع امتي على ضلالة». (ش)

(و أمر بين غيّه فيجب أي أمر واضح بطلانه و عدم حقيته للعلم بأنه مخالف لما نطق به الكتاب والسنة فيجب اجتنابه (وأمر مشكل) لا يعلم وجه صحته ولا وجه بطلانه ولا يعلم موافقته للكتاب والسنة ولا مخالفته لهما (يرد علمه إلى الله وإلى رسوله ﷺ) ولا يجوز فيه الاعتقاد بشيء من طرفي النقيض والحكم به قبل الرد، واستدل بعض الأفاضل بهذا الحصر على أن الإجماع حجة وقال: المراد بالبين رشده وغيّه المجمع عليه وبالمشكل المتنازع فيه لأنه الذي وجب رد علمه إلى رسوله لقوله تعالى: «فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول» وفيه نظراً، لأنسلم أن المراد بالبين رشده وغيّه المجمع عليه لجواز أن يكون المراد به ما ظهر وجه صحته ووجه بطلانه، ويؤيده قوله فيما مر «الحكم ما حكم أعدلها و وافقهما وأصدقهما في الحديث وأورعهما، ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر» ولا نسلم أيضاً أن كل المتنازع فيه مشكل بل الظاهر أن المشكل هو الذي لا يظهر وجه صحته ولا وجه بطلانه وهذا هو الذي وجب رده إلى الله وإلى الرسول فليتأمل.

(قال رسول الله ﷺ) هذا بيان للسابق واستشهاد له ولذا ترك العطف (حلال بين و حرام بين و شبهات بين ذلك) محتملة للحلال والحرام، وفيه دلالة واضحة على أن المراد بالمشكل الشبهات أعني ما لا يظهر وجه حليته ولا وجه حرمة لا المتنازع فيه مطلقاً كما زعم (فمن ترك الشبهات) أي لم يفت ولم يحكم ولم يعمل بها (نجى من المحرمات) التي هي الفتوى بالشبهات والحكم بها والعمل بها علي أنه مطلوب للمشارع ومن أخذ بالشبهات أي بالافتاء أو الحكم أو العمل بها (أرتكب الحرمت (١) وهلك من حيث لا يعلم) «من حيث» متعلق بارتكب وهلك، أو تعليل لهما يعني ارتكابه للحرمت وهلاكه باستحقاقه للعذاب لأجل عدم علمه بحقيقته وما أخذ به وحقيقته (قلت: فإن كان الخبران عنكما مشهورين) لعل خطاب الاثنين للصادق والباقر عليهما السلام على سبيل التغليب وإنما خصهما بالخطاب لظهور أكثر الأحكام الشرعية منهما وكثرة الروايات عنهما لا عن آبائهما الطاهرين لشدة التقية في زمانهم وقيل: يحتمل أن يكون التثنية في الخطاب باعتبار التثنية في الخبر وفي بعض النسخ عنهما (قد رواهما الثقات عنكم) فبقول

أيهما يؤخذ، وهذا كالتأكيـد والتقرير للسابق فإنّ الكلام في رواية العدلين المرضيين (قال: ينظر فما وافق حكمه حكم الكتاب والسنة) موافقة معلومة أو مظنونة أو محتملة لاحتمال دخوله فيما هو المراد منهما باعتبار العموم أو الإطلاق أو نحو ذلك (و خالف العامة فيؤخذ به) لأنّه حقّ و صواب لكونه موافقاً للكتاب و السنة و بعيد عن التقيّة لكونه مخالفاً للعامة (و يترك ما خالف حكمه حكم الكتاب والسنة و وافق العامة) لكونه بعيداً عن الصواب و قريباً من التقيّة وهذا القسم من الترجيح في غاية الصعوبة لتوقفه على العلم بسرير الأحكام والسنة وخفياتها وعلى معرفة أحكام العامة و قوانينها و جزئياتها (قلت: جعلت فداك أ رأيت) أي أخبرني عن حكم ما أسألك (إن كان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب والسنة ووجدنا أحد الخبرين موافقاً للعامة والآخر مخالفاً بأيّ الخبرين يؤخذ؟ قال: ما خالف العامة ففيه الرّشاد) أي الهداية والساد لأنّ الموافق لهم محمول على التقيّة ولعدم احتمال الكتاب على التناقض علم أنّ الفقيه الموافق لهم أخطأ في استنباط حكمه عن الكتاب (فقلت: جعلت فداك فإن وافقهما الخبران جميعاً ضمير التثنية في قوله «وافقهما» راجع إلى الكتاب والعامة، وقيل: إلى فرقتين من العامة يعني وافق كلّ خبر فرقة منهم) قال: ينظر إلى ما إليه حكمهم وقضائهم أميل) في بعض النسخ «ينظر إلى ما هم إليه حكمهم وقضائهم» وفي هذه النسخة «حكمهم وقضائهم» بيان أو بدل عن الضمير المنقصل وهو هم (فيترك فيؤخذ بالآخر) لأنّ التقيّة فيما إليه ميل أكثرهم أشدّ وأولى (١) (قلت: فإن وافق

(١) اختلف علماؤنا في العمل بهذه المرحجات ان لم يستفد منها العلم بصحة احد

الخبرين و بطلان الآخر وممن لم يعمل به من المتأخرين صاحب الكفاية و قال بالتخير في كل خبرين جامعين لشرائط الحجية من غير نظر الى المرحجات و دليله عموم روايات التخير و اطلاقها من غير تعرض للتخير واختصاص هذه المقبولة بمقام الحكومة و القضاء وعلى القول بالترجيح فالصحيح ان يقال المرحج على قسمين قسم يستفاد منه بطلان احد الخبرين يقبلاً كمخالفة الكتاب والسنة على ما يأتي وقسم يستفاد منه قوة الظن في احدهما والظاهر\*

حكاهم الخبرين جميعاً) من غير تفاوت في ميلهم إليهما فبأيهما يؤخذ (قال: إذا كان ذلك فارجه) أمر من أرجيت الأمر بالياء أو من أرجأت الأمر بالهمزة وكلاهما بمعنى أخرته فعلى الأول حذف الياء في الأمر وعلي الثاني أبدلت الهمزة ياء حذف الياء، والهاء ضمير راجع إلى الأخذ بأحد الخبرين يعني فأختر الأخذ بأحد الخبرين فتوى وحكماً وعملاً على أنه مطلوب للشارع (حتى تلقى إمامك) وسمع منه حقيقة أحدهما ورجحانه على الآخر (فان الوقوف عند الشبهات) التي لا يعرف وجه صحتها وفسادها وعدم الحكم فيها بشيء أصلاً والتعرض لها نفيًا وإثباتًا (من الاقتحام في الهلكات) هي جمع هلكة محرّكة بمعنى الهلاك أي خير من الدخول فيما يوجب الهلكات الأبدية والعقوبات الآخروية.

## (باب)

### (الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب)

#### ((الاصل))

١- «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني، عن أبي عبد الله»  
«عليه السلام» قال: قال رسول الله ﷺ: «إن على كل حق حقيقة وعلى كل صواب نوراً»  
«فما وافق كتاب الله فخذوه وما خالف كتاب الله فدعوه».

✽ ان مانص عليه من المرجحات مثال يتنبه منه على غيره مما لم ينص عليه وكلاهما من باب المقضى لالمة التامة والاعتماد على قوة الظن وربما يكون احد الخبرين مشهوراً والشهرة مرجحة والاخر راوية اعدل واثق ويتعارض المرجحان وربما يقوى في ظن المجتهد بقراءة تنبه لها قوة الشهرة في مورد وقوة العدالة في مورد آخر وهذا امر لا يمكن ضبطه وبناء على الاعتناء بالظنون في ترجيح الروايات ينبغي التمدى عن المرجحات المنصوصة وعدم الترتيب بينها تمبداً وللبحث في ذلك محل آخر. (ش)

## ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني، عن أبي عبد الله عليه السلام) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إنَّ على كلِّ حقٍّ حقيقةً وعلى كلِّ صوابٍ نوراً» لعلَّ المراد بالحقِّ الخبر المطابق للواقع، والمراد بحقيقته مهيئته الموجودة فيه وكلمة «على» مع أنَّ الظاهر أنَّ يقول لكلِّ حقٍّ إمَّا للتنبيه بالاستعلاء على أنَّ حقيقة كلِّ خبر باعتبار حقيقته الموجود في نفس الأمر إذ لو لم يكن له تلك الحقيقة لم يكن حقّاً، وإمَّا باعتبار المجانسة مع قوله «وعلى كلِّ صوابٍ نوراً» أي وعلى كلِّ اعتقاد مطابق للواقع وصور علميّة مطابقة لما في نفس الأمر برهاناً فيه (١) وسمي البرهان نوراً لأنَّ البرهان آلة للنفس في ظهور المعقولات كما أنَّ النور آلة للحواسِّ في ظهور المحسوسات ولا ريب أنَّ كلَّ ما هو حقٌّ كان حقيقة الموجود في نفس الأمر موجودة في الكتاب و كلُّ ما هو صواب كان برهاناً موجوداً فيه وإلاَّ فلا يكونان موجودين في نفس الأمر بناءً على أنَّ كلَّ موجود في نفس الأمر موجود في الكتاب فمالم يكن موجوداً في الكتاب لم يكن موجوداً في نفس الأمر فإذن كتاب الله تعالى ميزان عدل لتمييز الحقِّ عن الباطل والصواب عن الخطأ فإذا أردتم التمييز بين هذه الأشياء من أنواعها فكم وما ورد عليكم من الروايات بكتاب الله تعالى (فما وافق كتاب الله تعالى فخذه و ما خالف كتاب الله فدعه) فإنَّه باطل و خطأ و ليس له حقيقة و نور و ملخص القول فيه أنكم إن أردتم أن تعرفوا حقيقة الخبر والاعتقاد فانظروا فإن كان له حقيقة و نور أي أصل أخذ منه ذلك الخبر والاعتقاد ذلك الأصل هو الكتاب فهو حقٌّ وصواب وإلاَّ فهو باطل وخطأ والله أعلم.

(١) لا ريب في أن العقل مما يميز به الصحيح من السقيم وعليه عمل علمائنا وبدل عليه غير واحد الروايات وقد روى الشيخ أبو الفتح في تفسيره ج ٣ ص ٣٩٢ (طبعه الذي عليه تمايلنا) حديثاً عن النبي (ص) ما هذا لفظه «إذا أتاكم عنى حديث فاعرضوه على كتاب الله وحجة عقولكم فإن وافقهما فاقبلوه وإلا فاضربوا به عرض الجدار» وقد رد أو أول أخبار الجبر والتجسيم و نسبة المعاصي إلى الأنبياء لهذه العلة . (ش)

## ((الاصل))

٢- «محمد بن يحيى ، عن عبد الله بن محمد ، عن علي بن الحكم ، عن أبان بن عثمان ، عن عبد الله بن أبي يعفور قال : وحدثني حسين بن أبي العلاء أنه حضر ابن أبي يعفور في هذا المجلس قال : سألت أبا عبد الله عليه السلام عن اختلاف الحديث يرويه « من نثق به و منهم لاثق به ؟ قال : إذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهداً من « كتاب الله أو من قول رسول الله صلى الله عليه وآله فالذي جاءكم به أولى به » .

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن عبد الله بن محمد ، عن علي بن الحكم ، عن أبان بن عثمان ، عن عبد الله بن أبي يعفور قال : وحدثني حسين بن أبي العلاء أنه حضر ابن أبي يعفور في المجلس قال : سألت أبا عبد الله عليه السلام ) الظاهر أن فاعل قال في قوله : « قال : وحدثني » أبان بن عثمان فهو يروي هذا الحديث تارة عن عبد الله بن أبي يعفور ، عن أبي عبد الله عليه السلام أخرى عن حسين بن أبي العلاء ، أنه أي الحسين حضر ابن أبي يعفور في مجلس الصادق عليه السلام وقد سأله ابن أبي يعفور و فاعل « قال » في قوله « قال : سألت » عبد الله بن أبي يعفور ( عن اختلاف الحديث يرويه من نثق به ومنهم من لاثق به ) الظاهر أنه سؤال عن الأحاديث المختلفة التي تقلة بعضها ثقات و تقلة بعضها غير ثقات والمقصود طلب ترجيح بعضها على بعض و قوله : « ومنهم من لاثق به » لبيان أمر آخر وهو أن بعض رواة الحديث غير ثقة و حاله مكشوف لا إشكال فيه لعدم الاعتماد بحديثه ( قال : إذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهداً من كتاب الله أو من قول رسول الله صلى الله عليه وآله ) جزاء الشرط محذوف أي فخذوه أو فاقبلوه ( وإلا فالذي جاءكم به أولى به ) أي بذلك الحديث وينبغي أن لا يتعداه إليكم وأن لا تأخذوا به قتيلاً و حكماً و عملاً واللازم عليكم في مثله الارجاء إلى لقاء الإمام عليه السلام كما يستفاد ذلك من أخبار كثيرة ، وقيل اللازم عليكم تركه وردّه لأنّه مخالف للكتاب و السنة و فيه نظر



لأنَّ عدم وجدان الشاهد لا يستلزم عدم وجود الشاهد حتى يتحقق المخالفة لجواز أن يكون فيهما شاهد لم نعرفه اللهمَّ إلا أن يجعل عدم الوجدان كناية عن المخالفة وفيه ما فيه ، وهذا الحديث والأربعة الآتية بعده يدلُّ على ما سبق من أن كتاب الله أصل كلِّ حقٍّ وصواب وأنَّ كلَّ ما صدَّقه كتاب الله وجب الأخذ به وكلِّ ما خالفه وجب تركه وكلِّ ما لم يعلم موافقته ولا مخالفته وجب التوقُّف فيه ، وفيه أيضاً دلالة على أن خبر الواحد من حيث هو ليس بحجَّة ولا يخصَّص به الكتاب (١) وعلى أن الأحاديث المختلفة وإن كان الرأى في أحدهما ثقة ورعاً دون الآخر وجب موازنتها مع الكتاب وهذا ينافي في الجملة ما مرَّ في حديث عمر بن حنظلة من قوله عَلَيْهِ السَّلَامُ «الحكم ما حكم به أعدلهما وأفقهما وأصدقهما في الحديث وأورعهما ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر» ثمَّ حكم على تقدير تساويهما (٢) بوجوب النظر إلى الكتاب والسنة فالأولى أن يحمل السؤال على الاحتمال الأخير رفعاً للتناهي بينه وبين ما سبق.

### ((الأصل))

٣- «عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن النضر بن سويد»  
«عن يحيى الخليلي، عن أيوب بن الحر قال: سمعت أبا عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ يقول: كلُّ شيءٍ مردودٌ إلى الكتاب والسنة وكلِّ حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف.»

(١) هذا مذهب بعض علمائنا وهو مبني على كون الخاص مخالفاً للعام عرفاً وفيه تأمل  
وقال العلامة في النهاية يخصص الكتاب بالخبر الواحد الثابت حجتيه وهذا موافق للقاعدة  
وان لم نجد له مثالا. (ش)

(٢) هذا بعيد جداً لأن النظر إلى الكتاب والسنة مقدم على كل مرجح إذا الخبر الذي يخالفهما باطل لا يعتمد عليه وإن كان راويه عادلاً اشتبه الأمر عليه ، فليس المقصود من الترتيب المذكور في رواية عمر بن حنظلة الترتيب في التكليف بالترجيح. (ش)

## ((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن أبيه ، عن النضر بن سويد عن يحيى الجلي ، عن أيوب بن الحر قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : كل شيء مردود إلى الكتاب والسنة ) أي وجب ردّه إليهما أو هو إخبار بأنهما أصل كل شيء ومصيره و مردّد كل حكم ومنتهاه ( و كل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف ) أي قول فيه تمويه و تدليس و كذب فيه تزوير و تزيين ليزعم الناس أنه من أحاديث النبي و أهل بيته عليه السلام .

## ((الاصل))

٤- « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن ابن فضال ، عن علي بن «  
«عقبة ، عن أيوب بن راشد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ما لم يوافق من الحديث «  
«القرآن فهو زخرف» .

## ((الشرح))

( محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن ابن فضال ، عن علي بن عقبة عن أيوب بن راشد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ما لم يوافق من الحديث القرآن فهو زخرف ) لا ريب في أن كل حديث غير موافق للقرآن فهو مزخرف من القول مزوّر مموّه (١) لأن غير الموافق للحق باطل لكن العلم بعدم الموافقة في نفس الأمر

(١) الظاهر أن المراد بما لا يوافق الكتاب ما يخالفه فإن الحديث أما ان يكون مخالفاً

او موافقاً أو لاموافقاً ولا مخالفاً لعدم كونه مذكوراً فيه مثل الرواية التي يدل على خيار المجلس و رواية غسل الحائض والنساء ، والزخرف والباطل انما هو المخالف فقط . فان قبل مقتضى الحديث الاول أن يوجد عليه شاهد من الكتاب ، قلنا بل مقتضى الحديث الاول أن يوجد شاهد من الكتاب او من السنة المشهورة المتواترة لا من الكتاب فقط ، وهذا يدل على كون السنة التي لا توجد في الكتاب حجة ، و رواية خیار - \*

قديكون مشكلاً متعسراً لنالاً<sup>١</sup> للقرآن ظواهر وبواطن و أسراراً لا يعلمها إلا  
أرباب العصمة عليهم السلام .

### ((الاصل))

٥- «محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام  
« ابن الحكم وغيره ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: خطب النبي صلى الله عليه وآله بمنى فقال: أيها  
« الناس ما جاءكم عني يوافق كتاب الله فأنا قلته وما جاءكم يخالف كتاب الله  
« فلم أقله» .

### ((الشرح))

(محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن الحكم  
و غيره ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: خطب النبي صلى الله عليه وآله بمنى) بكسر الميم و التنوين  
اسم للموضع المعروف بمكة زادها الله شرفاً و تعظيماً والغالب عليه التذكير و  
الصرف وقد يكتب بالألف ( فقال: أيها الناس ما جاءكم عني يوافق كتاب الله فأنا  
قلته ) لأن كل ما قال صلى الله عليه وآله فهو في القرآن لأنه ما ينطق عن الهوى إن هو إلا  
وحي يوحى ، وكل ما أوحى إليه ربه فهو في الكتاب (و ما جاءكم يخالف كتاب  
الله فلم أقله) لأنه صلى الله عليه وآله مظهر للكتاب ومبين لأحكامه فكيف يقول ما يخالفه و  
هذا وإن كان بحسب اللفظ خبراً لكنه بحسب المعنى أمر برد الأحاديث المنقولة  
عنه إلى الكتاب والأخذ بما يوافقه و الإعراض عما يخالفه لعلمه بأنه يكسر عليه  
أكاذيب الكذابين .

\* المجلس و غسل الحيض من السنة المتواترة المجمع على صحتها التي يصح أن يجعل  
نفسها شاهداً . (ش)

## ((الاصل))

٦- « و بهذا الاسناد ، عن ابن أبي عمير ، عن بعض أصحابه قال : سمعت «  
 « أبا عبد الله عليه السلام يقول : من خالف كتاب الله وسنة محمد عليه السلام فقد كفر ».

## ((الشرح))

( و بهذا الإسناد، عن ابن أبي عمير ، عن بعض أصحابه قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول من خالف ) في الفتوى والحكم والعمل ( كتاب الله وسنة محمد عليه السلام فقد كفر ) الكفر يطلق على خمسة معان : الأول إنكار الرُّبُوبِيَّة كما هو شأن الزنادقة والدَّهْرِيَّة. الثاني إنكار الحقّ مع العلم بأنّه حقّ كما هو شأن المنافقين والمنكرين للرُّسول عليه السلام مع علمهم بحقيته كما قال الله تعالى «فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على الكافرين»، الثالث ترك ما أمر الله به كما قال الله تعالى : «أَفَتُؤْمِنُونَ ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك ف كفرهم بترك ما أمرهم به ونسبتهم إلى الإي مان ولم يقبله منهم، الرابع كفر النعم كما قال الله تعالى حكاية عن سليمان عليه السلام «هذا من فضل ربّي ليبلوني ء أشكر أم أكفر» الخامس كفر البراءة كما قال الله تعالى حكاية عن إبراهيم عليه السلام كفرنا بكم وبدابيننا وبينكم العداوة والبغضاء» يعني تبرّأنا منكم إذا عرفت هذا فنقول: الكفر في هذا الحديث يمكن حمله على كلّ واحد من هذه المعاني لأنّ مخالفة الكتاب والسنة (١) إن كانت

---

(١) و يستفاد من هذه الروايات أن السنة أى الكلام المروى عن الحجة على قسمين قسم يصح أن يكون شاهداً على غيره وأن يحكم بطلان ذلك الغيران خالفه ، وقسم لا يصح أن يعتمد عليه بنفسه بل يجب أن يعتبر بغيره و ظاهر أن القسم الاول متيقن الصدور لا يشك في صحته والثاني مظنون يحتمل بطلانه و الا فان كان كلاهما مظنونين لا يمكن أن يجعل أحدهما شاهداً على صحة الآخر أو بطلانه و بالجملة التي يجعل شاهداً هي السنة المتواترة أو المجمع عليها أو المقترنة بالقرائن القطعية . (ش)

من الفرقة الأولى أو الفرقة الثانية كان الكفر بالمعنيين الأولين وإن كانت ممن يقرُّ بالرُّبوبيَّة والرَّسالة وحقِّية القرآن وهو الأظهر في هذا المقام فمن حيث أنَّه ترك ما فيهما يتحقَّق الكفر بالمعنى الثالث ، ومن حيث أنَّه لم يعرف قدر هذه النعمة الجليلة أعني القرآن والسنة ولم يعمل بما فيهما يتحقَّق الكفر بالمعنى الرابع ، ومن حيث أنَّ هذا الترك وعدم معرفة قدر هذه النعمة يستلزمان البراءة من الله ومن رسوله أعاذنا الله من ذلك يتحقَّق الكفر بالمعنى الخامس ، والمخالفة بهذا المعنى كفر إذا كانت عمداً أوفي أصول العقائد الدِّينية.

### ((الاصل))

٧- عليُّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد ، عن يونس رفعه قال : قال « عليُّ بن الحسين عليهما السلام : إنَّ أفضل الأعمال عند الله ما عمل بالسنة وإن قلَّ » .

### ((الشرح))

(عليُّ بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد ، عن يونس رفعه قال : قال عليُّ بن الحسين عليهما السلام : إنَّ أفضل الأعمال عند الله ما عمل بالسنة وإن قلَّ ) « ما » مصدرية أو موصولة والعائد إلى المبتدأ محذوف أي ما عمل بالسنة فيه وذلك لأنَّ السنة كالكتاب ميزان يميِّز به الصواب عن الخطأ والحق عن الباطل فكلُّ عمل موزون بهامتصَّف بالفضيلة والكمال وإن قلَّ إذ كثرة العمل ليس من شرائط اتصافه بالفضيلة والقبول وكلُّ عمل لم يتَّزن بهذا الميزان فهو خطأ عند أرباب الإيمان وأيضاً اتَّصف العمل بالفضيلة إنَّما يتحقَّق إذا كان موجِباً للقرب بالمبدء والالتقياد له ولا يتحقَّق هذا إلَّا إذا كان موافقاً لما جاء في السنة النبوية والمراد باسم التفضيل هنا أصل الفعل إدلافضيلة للعمل المخالف للسنة.

## ((الاصل))

٨- «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن إسماعيل بن مهران ،  
 «عن أبي سعيد القمطاط وصالح بن سعيد، عن أبان بن تغلب، عن أبي جعفر عليه السلام»  
 «أنه سئل عن مسألة فأجاب فيها، قال: فقال الرجل: إن الفقهاء لا يقولون هذا،  
 «فقال: يا ويحك وهل رأيت فقيهاً قط؟! إن الفقيه حق الفقيه الزاهد في الدنيا،  
 «الراغب في الآخرة، المتمسك بسنة النبي صلى الله عليه وآله»

## ((الشرح))

(عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن إسماعيل بن مهران ، عن  
 أبي سعيد القمطاط وصالح بن سعيد) وهو من أصحاب موسى بن جعفر عليه السلام ومجهول  
 الحال وقال المحقق الشوشتری: كذا فيما عندنا من النسخ ولا يبعد أن يكون الواو  
 زائداً (عن أبان بن تغلب، عن أبي جعفر عليه السلام أنه سئل عن مسألة فأجاب فيها قال:  
 فقال الرجل إن الفقهاء لا يقولون هذا) أراد بالفقهاء فقهاء العامة أو فقهاء الشيعة  
 أيضاً على بعد، وأراد بهذا الكلام إظهار مخالفتهم له عليه السلام وبيان خطائهم لارد قوله  
عليه السلام وإنكاره لكونه مخالفاً لقولهم لأنه كفر، وعلى التقديرين فقد أخطأ في تسميتهم  
 فقهاء ولذلك خطأ عليه السلام (فقال: يا ويحك) أي يافلان أو يارجل ويحك (هل رأيت  
 فقيهاً قط، إن الفقيه حق الفقيه أي الفقيه الكامل في علمه وفقاهته (الزاهد في  
 الدنيا الراغب في الآخرة المتمسك بسنة النبي صلى الله عليه وآله لأنه إذا اشتعل نور العلم في  
 قلبه أحرقت كل ما فيه من حب الدنيا وزهواتها ولذاتها الفانية وهداه إلى أمور  
 الآخرة الباقية والسنة الثابتة النبوية، ونقول لزيادة التوضيح: الفقه في اللغة الفهم  
 وفي عرف المتأخرين العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية و  
 ليس شيء منها مراداً هنالاً أنه لا يناسب المقام ولأن الثاني مصطلح جديد لم يكن  
 معروفاً عند الأئمة عليهم السلام بل المراد به البصيرة في أمر الدين. وقال بعض المحققين

أكثر ما يأتي في الحديث بهذا المعنى، والفقير هو صاحب هذه البصيرة وما قال ورّاء الحلي رحمه الله والغزالي من أن اسم الفقه في العصر الأول إنما كان يطلق على علم الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفوس ومفسدات الأعمال وقوّة الإحاطة بحقارة الدنيا وشدّة التطلّع إلى عيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب إشارة إلى هذه البصيرة، ثم هذه البصيرة إنّما تتم وتتكامل بعلوم ثلاثة الأول العلم بأحوال الدنيا وانصرامها وعدم بقائها وثباتها، الثاني العلوم بأحوال الآخرة من عذابها وثوابها وحورها وقصورها وعجز بني آدم بين يدي الله تعالى إلى غير ذلك من أحوالها وأحوالها. الثالث العلم بالسنة النبوية لقصور عقل البشر عن إدراك نظام الدنيا والدين بنفسه من غير توسّط رسول قوله قول الله تعالى المنزل إليه بالوحي، فهذان العلمان من توابع العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله وثمرته العلم الأول وفائدته هي الزهد في الدنيا والإعراض عن نعيمها وعدم الاغترار بزخارفها والتنزّه عن حلالها (١)

(١) اعلم أن كثيراً من القوى والآلات التي ركب الله تعالى في وجود الإنسان إنما هي مما يحتاج إليها في الحياة الدنيوية ولم يعط مثلها للملائكة المقربون والمدايرت أمراً ولذلك ليس التمتع بنعم الدنيا جميعها مما يخالف إرادة الله تعالى فيعصها حلال قطعاً والمقدار الذي توقف عليه حفظ البنية التي خلق الله تعالى الإنسان عليها واجب والتنزّه عنه مضادة لإرادة الله وحكمه وأما التنزّه المرغوب فيه فهو عن الزائد عن ذلك الذي يقصد منه التلذذ وهو مانع عن أمور آخر خلق لها الإنسان أيضاً من التوجه إلى الله والتمتع بالنعم العقلية ومعرفة ما لا يتوقف المعاش الدنيوي عليه فإن وجود هذه الرغبات في الإنسان دليل على عدم قصر فائدة وجوده وغاية تكونه على عمارة الدنيا والاستمتاع بنعيمها وأهل الخلوة والمناجاة مع الله وتهذيب النفس والتفكير يتلذذون بعملهم أكثر مما يتلذذ به أهل اللهو فكما أن وجود شهوة الأكل وأمثالها لغرض وغاية فكذلك وجود الرغبة إلى الله تعالى وأوليائه لغرض وغاية والتهاكل على التلذذ بالنعم الدنيوية التي لا يحتاج إليها في بقاء البنية يمنع من التوجه إلى الله تعالى والتلذذ بالنعيم العقلي وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه . (ش)

فضلاً، عن حرامها، وثمره العلم الثاني هي الرغبة في الآخرة وصرف العقل إليه وقصر الأمل عليه، وثمره العلم الثالث التمسك بالسنة النبوية والعمل بها للتخلي عن الرذائل والتخلي بالفضائل لأن كمال القوة العلمية إنما هو بارتكاب الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة والاجتناب عن أضدادها وهو إنما يحصل بالأخذ بالسنة والعمل بما فيها، ويظهر مما ذكرنا أن تعريف الفقيه بدون هذا الثمرات كعدمه بالغاية والثمره المطلوبة منه للتنبية على أن وجود الفقه بدون هذا الثمرات كعدمه بل عدمه خير من وجوده.

### ((الاصل))

٩- «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن أبي إسماعيل، «إبراهيم بن إسحاق الأزدي، عن أبي عثمان العبدى، عن جعفر، عن آبائه، عن، «أمير المؤمنين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: لا قول إلا بعمل ولا قول ولا عمل، «إلا» بنية ولا قول ولا عمل ولا نية إلا» بإصابة السنة.

### ((الشرح))

(عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن أبي إسماعيل إبراهيم ابن إسحاق الأزدي، عن أبي عثمان العبدى، عن جعفر، عن آبائه، عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: لا قول إلا بعمل) أي لا يعتبر القول المتعلق بالعمليات والاعتقادات ولا يتنع إلا باقتراحه بالعمل وقد دلت الآيات والروايات على ذم القول بلا عمل. قيل: هذا الاستثناء مفرغ والتقدير لا قول معتبر بوجه من الوجوه إلا بعمل وهو يفيد عدم اعتبار القول بشيء من الوجوه واعتباره مع العمل وحده بناء على أن الاستثناء من النقي إثبات وفي كليهما نظر لأنهما يستلزمان أن لا يكون لاعتبار القول شرط غير العمل وأنه باطل لأن النية وإصابة السنة أيضاً من شرائطه وأوجب عنه بوجوه الأول أن نفي غير العمل وحصر الاشتراط فيه للمبالغة في



اشتراطه لكونه من أقوى الشرايط فكان غيره في جنبه معدوم، الثاني أن هذا الكلام وقتية متشعبة فهو يفيد عدم اعتبار القول بدون العمل في الجملة وفي وقت ما وهو وقت عدم العمل واللازم في طرف الاثبات اعتباره مع العمل في الجملة في وقت ما وهو وقت اقترانه لسائر الشرائط ، الثالث أن المقدّر في هذا التركيب فعل الإمكان والتقدير لا قول ممكن بوجه من الوجوه إلا بعمل واللازم منه في الإثبات أن القول المقرون بالعمل ممكن لأنّه متحقق وتحققه إنما يكون باقترانه بسائر الشرايط. أقول: في هذه الوجوه نظر أمّا الأول فلا أن كون العمل أقوى من النية وإصابة السنة غير ظاهر مع أنّه لا يناسب القرائن الآتية، وأمّا الثاني فلا أن هذا الكلام يتعارف استعماله في إفادة معنى اشتراط المستثنى في حصول المستثنى منه وهو أن عدمه ينعدم المستثنى منه، وأمّا أنّه يوجد معه في الجملة فلا دلالة للكلام عليه. وأمّا الثالث فلا أن القول بإمكان القول مع العمل وعدم إمكانه مع غيره من الشرايط تحكم إلا أن يتمسك بالمبالغة المذكورة وقد عرفت ما فيه والأحسن أن يقال : الحصر فيه إضافي بالنسبة إلى القول بدون العمل فيفيد عدم اعتبار القول بدونه لعدم اعتباره مع سائر الشرايط أيضاً وكذا الحصر في القرائن الآتية أو يقال وجب على السامع أن لا يحمل الكلام على شيء إلا بعد انقطاعه و سكوت المتكلم ولا شك أن هذا الحديث بعد انقطاعه يفيد أن اعتبار القول مشروط بالعمل والنية وإصابة السنة (ولا قول ولا عمل إلا بنية) أي لا يعتبر القول والعمل إلا بنية خالصة متعلقة بهما وهي قصد إيقاع الفعل مخلصاً لله تعالى وأمّا قصد الوجوب أو الندب ومقارنتها لأوّل الفعل وغير ذلك ممّا اعتبره كثير من المتأخّرين فأصالة البراءة وعدم وجود دليل عليه وخلوّ كلام المتقدمين عنه دلّت على أنّه غير معتبر (١) و خلوصها

(١) هذا كلام غير معقول لى ولا اتصور له وجهاً صحيحاً أحمله عليه، و اعلم أن النية هو القصد دون اللفظ ودون اخطار الالفاظ بالبال بل يكفى كون المعانى التى شرطوها فى النية حاضرة فى القلب وعليهذا فيجب ان يكون عنوان العمل حاضراً فى ذهنه، فلو صلى اربع ركعات ولم يكن مبيّناً فى قلبه انه ظهر أو عصر أو اداء أو قضاء عنه أو عن أجر نفسه للصلاة عنه أو ربما مطلقاً \*

عبارة عن إرادة وجه الله تعالى وقد يعبر عنه بالقربة بمعنى موافقة إرادته وبالطلب لمرضاته والامثال لأمره والالتقياد له والاحتياط يقتضي تجرُّدها عن قصد الثواب والخلاص من العقاب لأنه ذهب كثير من العلماء المحققين إلى أنه مناف للإخلاص ومبطل للعبادة كما أشرنا إليه سابقاً، لا يقال لو ترك القول وقال: ولا عمل إلا بنية لفهم أن اعتبار القول بالنية أيضاً لأنك قد عرفت أن اعتبار القول بالعمل إذا كان اعتبار العمل بالنية كان اعتبار القول بالنية أيضاً، لأننا نقول المقصود بيان أن اعتبار القول بالنية بالذات فلو لم يذكر القول لمافهم أن النية معتبرة فيه (ولا قول ولا عمل ولا نية إلا بإصابة السنة) (١) والأخذ بها من مأخذها وهو النبي ﷺ وأوصيائه عليهم السلام

\* حتى يعينها بعد ذلك لم يصح ، والدليل على وجوب كون العمل معيناً كثير جداً والفعل الذي يمكن أن يقع على وجوه كثيرة صحيحة أو باطلة لا يتعين لاحدها إلا بالنية فلوأعطى مالا لفقير ولم ينو كونه زكاة أو كفارة أو فطرة أو صدقة أو نذراً أو غير ذلك لم يتعين لاحدها إلا بالنية ولو كانت النية منفصلة عن العمل كان العمل بالنية وهو واضح ، فمن نوى الفسل قبل دخول الحمام ونسى عند الارتماس في الماء صدق عليه أنه لم يفتسل فيجب أن يكون النية مقارنة، وهذا واضح فقد رأيت العوام يسألون عن هذه المسئلة فيقولون اى دخلت الحمام بنية الفسل فسئلت ان اغتسل كأن وجوب مقارنة النية العمل مركزوز فى ذهنهم حتى انهم لا يعدون الارتماس غير المقارن للنية غسلا . واما كون العمل واجباً أو ندباً فلا أظن العلماء يوجبونه اذا لم يتوقف التعين عليه كان ينوى غسل الجمعة ولا يعلم واجب أو ندب ، وأمانة الوجه غاية فلا ريب فى عدم وقوع الفعل حسناً الا اذا كان الداعى اليه جهة حسنه مثلا الصدقة انما يحسن اذا كان داعى المصدق اعانة الفقير مثلا فلو تصدق على امرأة حسناء فقيرة ودعاء الى الصدقة جمالها لم يقع الفعل حسناً وجهة حسن العبادات عندنا أمر الشارع بها وجوباً أو ندباً. قال العلامة فى القواعد فى نية الصلوة: هى القصد الى ايقاع الصلوة الميمنة كالنظر مثلا أو غيرها لوجوبها أو ندبها أداءً وقضاء قربة الى الله وتبطل لو أخل بأحدى هذه والواجب القصد لا اللفظ ويجب انتهاء النية مع ابتداء التكبير بحيث لا يتخللها زمان وان قل واحضار ذات الصلوة وصفاتها واجبة انتهى. (ش)

(١) ولانية الإباصابة السنة يدل على بعض ما اشترطوه فى النية مثلا اذا نوى دائم الحدث بوضوئه رفع الحدث لم يصح وان نوى به استباحة الصلوة صح وكذا التيمم. (ش)

وذلك لأنَّ كلَّ قولٍ بالأحكام وعملٍ بها إذا لم يكن موافقاً للسنة النبوية والطريقة الإلهية فهو باطل لا يتنع بل يضرُّ، وكذا لا يتنع نيته وقصداته ربُّ به لأنَّ نيَّة الباطل باطله غير نافعة مثله .

### ((الاصل))

١٠- « عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن أحمد بن النضر ، عن عمرو بن شمر ، عن جابر ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : قال : ما من أحدٍ إلّا وله شرّة و فترة فمن » كانت فترته إلى سنة فقد اهتدى و من كانت فترته إلى بدعة فقد غوى .

### ((الشرح))

( عليّ بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن أحمد بن النضر ، عن عمرو بن شمر ، عن جابر ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : قال ما من أحدٍ إلّا وله شرّة و فترة ) الشرّة بكسر الشين المعجمة وفتح الرّاء المشدّدة والتاء المثناة الفوقانية : النشاط والرغبة، ويحتمل أن يقرأ بفتح الشين والراء المخففة والهاء ليكون مصدراً يقال: شره على الطعام شرهاً إذا اشتدّ وغلب حرصه . والفترة بفتح الفاء وسكون التاء الضعف والسكون ، وفي كنز اللّغة فترة « يريدن وشكسته شدن و سست شدن و كند شدن » ( فمن كانت فترته إلى سنة فقد اهتدى و من كانت فترته إلى بدعة فقد غوى ) هذا الحديث يحتمل وجوهاً الأوّل أنّه ما من أحدٍ إلّا وله نشاط في تحصيل المطالب يحركه إليه و هو يسكن عند الوصول إليها و يستقرّ فيها فمن حرّكه نشاطه في الأمور الدّينية إلى السنة النبوية و كانت فترته و سكونه إليها و استقراره فيها فقد اهتدى، ومن حرّكه نشاطه إلى البدعة و كانت سكونه إليها واستقراره فيها فقد غوى ، الثاني ما من أحد من المكلفين إلّا وله نشاط في الأعمال

و غلبة عليها وقوة لها كما في أيام الشباب وله ضعف وسكون كما في أيام الكهولة والشيخوخة فمن كانت فترته منتهية إلى السنة بأن يقول ما فيها ويعمل به ويكون نيته خالصة موافقة لها فقد اهتدى ومن كانت فترته منتهية إلى البدعة بأن يأمر بها ويعمل بها ويقصد إليها فقد غوى وهلك، ففيه إخبار بأن الهداية والغواية إنما تعتبران وتحققان في الخاتمة وتحريص على طلب حسن العاقبة والاجتناب عن سوء الخاتمة وكلام الأَكابر مشحونٌ بالترغيب فيهما، الثالث أن يكون الشرعة إشارة إلى زمان التكليف والفترة إلى ما قبله لأنَّ النفس قبل البلوغ إلى زمان التكليف أضعف منها بعده ولذلك يتوجَّه إليها التكليف بعده لا قبله، والمعنى من كانت فترته منتهية إلى السنة واستعدَّ للتمسك بها عند البلوغ فقد اهتدى ومن كانت فترته منتهية إلى البدعة واستعدَّ للتوجُّه إليها فقد غوى، ولعلَّ هذه الوجوه أحسن مما قيل : المراد أنَّ كلَّ واحد من أفراد الناس له قوَّة وسورة في وقت كوقت الصحة والسلامة واليقظة والحركة وله فترة و ضعف في وقت كوقت المرض والنوم والدَّعة والسكون فمن كان فتوره إلى سنة للنهوض إليها والعمل بمقتضاها فقد اهتدى، ومن كانت فتوره و كلاله إلى بدعة أي استعدَّ لطلبها والسعي في تحصيلها فقد غوى ، أو المراد من قوله «فمن كانت فترته إلى سنة» أنَّ السنة والعمل بها منشأ لفترته و ضعفه، يعني من كانت فترته وضعفه لأجل تحمُّل المشاق الدَّينية والطاعات الشرعية فقد اهتدى ، ومن كانت فترته وضعفه لأجل البدعة و تحمُّل مشاقَّ الأحكام المبتدعة كنسك الجاهلين و رهبانية المتصوِّفين المبتدعين فقد غوى (١).

---

(١) ان في الانسان قوة يدرك بها الممانى الكلية والامور العقلية و هو القوة الناطقة التى يمتاز بها عن ساير الحيوانات وهذه القوة يفيد في استخراج قواعد كليه علمية متعلقة بالدنيا كالهندسة والحساب والطب أو متعلقة بالآخرة كعرفه الله تعالى وكتبه ورسله والدار الآخرة والانسان يتردد بينهما ويضطرب شأنا الى تحقيق الحق فيما يتعلق بالدين قصداً الى ارضاء داعيته القلبية و شوقه الى التطلع على الحقائق وتحدث فيه شرعة أى حركة واضطراباً وربما يؤدى فكره الى التمسك بالسنة النبوية فيحصل له السكون و اطمينان القلب بانه الحق وهو\*

## ((الاصل))

١١- «علي بن محمد ، عن أحمد بن محمد البرقي، عن علي بن حسان؛ و محمد بن يحيى، عن سلمة بن الخطاب، عن علي بن حسان ، عن موسى بن بكر، عن زرارة»  
«ابن أعين، عن أبي جعفر عليه السلام : قال: كل من تعدى السنة رد إلى السنة».

## ((الشرح))

( علي بن محمد ، عن أحمد بن محمد البرقي ، عن علي بن حسان ، و محمد بن يحيى ، عن سلمة بن خطاب . عن علي بن حسان ، عن موسى بن بكر . عن زرارة بن أعين ، عن أبي جعفر عليه السلام قال : كل من تعدى السنة رد إلى السنة ) المراد بالسنة الطريقة الإلهية الشاملة لكل ما في الكتاب والأحاديث يعني كل من جاوز هذه الطريقة المستقيمة الموصلة إلى السعادة الأبدية بالزيادة أو النقصان أو بتركها رأساً أو بتغيير شيء من أحكامها وحدودها وجب على العالم بهاردها إليها ، و فيه دلالة على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و على أنها كفائي حيث لم يذكر فاعل الرد للتنبيه على أن المقصود وجود حقيقته من أي فاعل كان و له شرائط سيجيى ذكرها إن شاء الله تعالى .

## ((الاصل))

١٢- «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني عن أبي عبد الله عليه

الفترة أى زوال الاضطراب الى الهداية وربما يؤدى فكره نموذ بالله الى الالحاد و الزندقة والبدعة والكفر و عدم المبالاة والفسق فيربح نفسه و يزول اضطرابه أيضاً و هو فترة مغوية، وهذا الاضطراب والاطمئنان يحصل غالباً للانسان بعد سن التكليف الى نحو عشرين والشبان يظهر صلاحهم وفسادهم وهم أبناء عشرين غالباً. (ش)

«عن آباءنا عليهم السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: السنة ستان: سنة في فريضة الأخذ بها، هدى وتركها ضلالة وسنة في غير فريضة الأخذ بها فضيلة وتركها إلى غير خطيئة».

### ((الشرح))

(علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني، عن أبي عبد الله عليه السلام عن آباءنا عليهم السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: السنة ستان) أي الطريقة النبوية الشاملة للكتاب والحديث وتخصيصها بالحديث كما تخصص به حيث وقعت في مقابل الكتاب بعيد ينقسم إلى قسمين (١) كاتقسام الجنس إلى النوعين ويسمى كل واحد من القسمين سنة بالمعنى الأخص كما يسمى كل واحد من قسمي العلم المطلق علماً ثم فسّر القسمين على سبيل التوسيع (٢) بقوله (سنة في فريضة) أي في بيانها وتعدادها وهذا القسم يسمى سنة فريضة (الأخذ بها هدى وتركها ضلالة) مجموع الجملتين وصف لسنة وتفسير لها يعني هذه السنة هي التي يكون الأخذ بها تعلماً وقولاً وعملاً هداية وتركها ضلالة لأنها الصراط المستقيم الذي يصل سالكه إلى مقام القرب والكرامة ويضلّ تاركه عن طريق الحقّ ويقع في الحسرة والندامة بالجملة هي ما يوجب الأخذ به ثواباً وتركه عقاباً، ثم هي جنس يندرج تحتها جنسان أحدهما سنة في بيان فعل الواجبات و ثانيهما سنة في بيان ترك المحرّمات، لأن ترك المحرّمات يعني كفّ النفس عنها أيضاً فريضة و يندرج تحت كلّ واحد من هذين الجنسَيْن أنواع مختلفة متكررة كفعل الصلوة والصوم ونحوهما وترك شرب الخمر وترك الشتم ونظائرهما (وسنة في غير فريضة الأخذ بها) بأحد الوجوه المذكورة (فضيلة) توجب زيادة القرب والثواب (وتركها إلى غير خطيئة) أي تركها يرجع إلى غير خطيئة ولا يوجب البعد والعقاب وهي أيضاً جنس يندرج تحتها الأخلاق و

(١) للسنة معنيان أحدهما مرادف الاستحباب والآخر الطريقة النبوية وتشتمل

الواجب. (٢) أي اللف والنشر (ش)

المندوبات والمكروهات والمباحات لا تتقاء الفرض فيها و تحقق الفضيلة في تعلمها و في العمل بالأوتلين و ترك الثالث، ثم كل واحد منها جنس يندرج تحته أنواع كثيرة و قد ظهر مما ذكرنا أن الأحكام الخمسة والأخلاق التفسانية مندرجة تحت القسمين ولا يخرج شيء منها عنهما فمن أراد معرفة شيء من الأمور الدينية والأحكام الشرعية والأخلاق التفسانية ليعمل بها أو يحكم بين الناس فليرجع إلى السنة النبوية و ليأخذها من معدن الأسرار الالهية و هو سيد الوصيين و أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام و من يقوم مقامه إلى يوم الدين من أولاده الطاهرين صلوات الله و سلامه عليهم أجمعين و إن تركها و ترك الأخذ، منهم و اعتمد برأيه و رأي من أضله فعليه لعنة الله و الملائكة و لعنة اللاعنين .



(تم كتاب العقل<sup>(١)</sup> و الحمد لله رب العالمين و صلى الله على محمد و آله الطاهرين).  
يقول المفتقر إلى الله الغني محمد صالح بن أحمد المازندراني : إنني قد فرغت من شرح كتاب العقل و فضل العلم من الكافي في ١٤ شهر صفر سنة ١٠٦٣ و يتلوه شرح كتاب التوحيد إن شاء الله تعالى و تقدس اللهم و فني لإتمامه و اهدني إلى مقاصده و مرامي به بحق محمد و آله الطيبين الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين.

(١) سقط ههنا من النسخ [و كتاب فضل العلم] .

الابواب	رقم الصفحة
باب فرض العلم و وجوب طلبه والحث عليه .	٢
« صفة العلم وفضله وفضل العلماء .	٢٣
« أصناف الناس .	٤٤
« ثواب العالم والمتعلم .	٥٣
« صفة العلماء .	٧٤
« حق العالم .	٩٦
« فقد العلماء .	٩٩
« مجالسة العلماء وصحبهم .	١١١
« سؤال العالم و تذاكره .	١١٩
« بذل العلم .	١٣٢
« النهي عن القول بغير علم .	١٤٠
« من عمل بغير علم .	١٥٧
« استعمال العلم .	١٦٢
« المستأكل بعلمه والمباهى به .	١٨٤
« لزوم الحجة على العالم وتشديد الأمر عليه .	١٩٤
« النوادر .	٢٠١
« رواية الكتب والحديث وفضل الكتابة والتمسك بالكتب .	٢٥٣
« التقليد .	٢٧٥
« البدع والرأى والمقائيس .	٢٨٠
« الرد إلى الكتاب والسنة وأنه ليس شيء من الحلال والجرام وجميع ما يحتاج الناس إليه إلا وقد جاء فيه كتاب أو سنة .	٣٣٤
« اختلاف الحديث .	٣٧٠
« الأخذ بالسنة شواهد الكتاب .	٤١٧
تم كتاب فضل العلم وفيه ١٧٦ حديثاً .	



## الاغلاط المطبعية

---

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٢٢	٥	وخبّر بعد أحبر	أوخبّر بعد خبر
٢٧	٢٠	والترغيب	والترغيب
٤٦	١	حبّ	حبّ
٤٨	٢٠	والارجح	والأرجح
٨٣	٢١	النظر	النظر
٩٢	١	والكبة و	والكبة
٩٢	٥	رقّ	ورقّ
١٥٨	١٧	الكمال	الكمال
١٥٨	٢١	الاستفامة	الاستفاقة
١٦٩	١٦	بمّا	بما
١٧٠	٥	اعتقادا	اعتقاد
١٧٣	٤	صلوا سعوء ابا	فعله صواباً سواء
١٨١	١٢	رحمها الله	رحمها الله
١٨٢	١٩	كثيره	كثير
١٨٥	١٤	النهمة	النهمة
٢٣٣	١٩	الباء	الباء
٢٧٣	١٢	ابلسين	بالسين
٢٩٢	٢٤	التصدون	المتصدون